

СПРАВОЧНИК

Г. А. Ермоленко
С. Б. Кожевников



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В схемах
и таблицах



10-11 классы



Человек
Общество
Экономика
Социология
Политика
Право

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЭКЗАМЕН®





СПРАВОЧНИК

Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в схемах и таблицах

10–11 классы

*Все разделы и темы Кодификатора ЕГЭ
Мини-сочинение: факты и примеры по всем темам курса
Приложение: нормативно-правовые акты РФ*

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА, 2020**

УДК 372.8:3(035)

ББК 74.266.0

Е74

Ермоленко Галина Алексеевна, доктор философских наук, профессор кафедры философии Московского педагогического государственного университета (МПГУ)

Кожевников Сергей Борисович, доктор философских наук, профессор кафедры философии и социальных наук Московского городского педагогического университета (МГПУ)

Ермоленко Г. А.

Е74 **Справочник. Обществознание в схемах и таблицах. 10–11 классы. ФГОС / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 591, [1] с. («Справочник»)**

ISBN 978-5-377-13794-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Содержание пособия охватывает все разделы курса и темы Кодификатора ЕГЭ. Оно включает схемы и таблицы, облегчающие восприятие и запоминание учебного материала, ключевые понятия курса, а также практические рекомендации по написанию мини-сочинения: по каждой теме даны факты и примеры для иллюстрации положений, рассуждений и выводов сочинения. В приложении в простой и наглядной форме изложено содержание нормативно-правовых актов РФ, знание которых необходимо для выполнения всех заданий ЕГЭ.

Пособие адресовано учащимся 10–11 классов, абитуриентам, готовящимся к ЕГЭ по обществознанию.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3(035)

ББК 74.266.0

Подписано в печать 30.07.2019. Формат 60х90/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 32,19.
Усл. печ. л. 37. Тираж 5000 экз. Заказ № 4634.

ISBN 978-5-377-13794-8

© Ермоленко Г. А., Кожевников С. Б., 2020
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
--------------------------	----------

МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 1.1. Биологическое и социальное в человеке.....	7
Тема 1.2. Духовные ценности и мировоззрение человека	13
Тема 1.3. Виды знаний. Теории истины.....	20
Тема 1.4. Виды мышления и законы логики	25
Тема 1.5. Потребности человека	30
Тема 1.6. Деятельность человека.....	34
Тема 1.7. Мораль и нравственность. Свобода и ответственность личности.....	39
Тема 1.8. Понятие общества. Сферы общественной жизни	48
Тема 1.9. Социальные институты	53
Тема 1.10. Культура и формы духовной жизни.....	56
Тема 1.11. Наука как вид духовной деятельности человека.....	61
Тема 1.12. История как опыт культуры. Философия истории	68
Тема 1.13. Образование как социальный институт. Уровни образования	72
Тема 1.14. Религия как часть духовной культуры	77
Тема 1.15. Искусство как вид духовной деятельности	82
Тема 1.16. Общественный прогресс.....	90
Тема 1.17. Исторические типы общества	94
Тема 1.18. Глобальные проблемы человечества	97
Ключевые понятия модуля «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»	103

МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Потребности человека и уровень благосостояния общества	108
Тема 2.2. Факторы и затраты производства.....	113
Тема 2.3. Экономика как наука.....	117
Тема 2.4. Экономика как хозяйственная деятельность	128
Тема 2.5. Экономические системы	134
Тема 2.6. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	137
Тема 2.7. Конкуренция как основа рыночной экономики	143
Тема 2.8. Структура и инфраструктура рынка.....	147
Тема 2.9. Экономика фирмы. Внедрение инноваций в производство	150
Тема 2.10. Денежные системы	154
Тема 2.11. Банковская деятельность.....	160
Тема 2.12. Биржевые инструменты	165
Тема 2.13. Рынок труда.....	172
Тема 2.14. Виды безработицы	178
Тема 2.15. Инфляция и антиинфляционная политика государства	186
Тема 2.16. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике	191
Тема 2.17. Налогообложение	194
Тема 2.18. Государственный бюджет.....	203
Тема 2.19. Экономика семьи	207
Тема 2.20. Глобализация экономики.....	209
Тема 2.21. Экономические графики	213
Ключевые понятия модуля «ЭКОНОМИКА»	215

МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социология как наука.....	225
Тема 3.2. Системы стратификации общества.....	231
Тема 3.3. Социальная мобильность	236

Тема 3.4. Социальные группы.....	239
Тема 3.5. Этнические общности.....	242
Тема 3.6. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.....	247
Тема 3.7. Социальный конфликт.....	250
Тема 3.8. Социальные нормы.....	253
Тема 3.9. Механизмы социального контроля.....	255
Тема 3.10. Семья и брак.....	258
Тема 3.11. Отклоняющееся поведение.....	260
Тема 3.12. Стереотипы мышления и поведения.....	263
Тема 3.13. Социальный статус и социальная роль.....	267
Тема 3.14. Социализация индивида.....	271
Ключевые понятия модуля «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».....	275

МОДУЛЬ 4. ПОЛИТОЛОГИЯ

Тема 4.1. Политическая власть.....	282
Тема 4.2. Политическая система.....	287
Тема 4.3. Политические институты.....	291
Тема 4.4. Государство как политический институт.....	294
Тема 4.5. Формы государственного правления и устройства.....	298
Тема 4.6. Легитимность государственной власти.....	304
Тема 4.7. Типология политических режимов.....	308
Тема 4.8. Политическая элита как субъект политики.....	313
Тема 4.9. Политическая мобильность.....	317
Тема 4.10. Политические партии и движения.....	320
Тема 4.11. Типологии партийных систем.....	324
Тема 4.12. Политическое сознание.....	328
Тема 4.13. Виды политических идеологий.....	331
Тема 4.14. Средства массовой информации как политический институт.....	341
Тема 4.15. Политический процесс.....	344
Тема 4.16. Избирательные системы.....	347
Тема 4.17. Избирательная кампания в Российской Федерации.....	353
Тема 4.18. Политическое участие и формы народовластия.....	357
Тема 4.19. Политическое лидерство.....	361
Тема 4.20. Политическая культура и политическая социализация.....	363
Ключевые понятия модуля «ПОЛИТОЛОГИЯ».....	367

Модуль 5. ПРАВО

Тема 5.1. Правовая культура и источники права.....	372
Тема 5.2. Правовые семьи.....	375
Тема 5.3. Система российского права.....	379
Тема 5.4. Юридические факты и механизм возникновения правоотношений.....	384
Тема 5.5. Правонарушение и юридическая ответственность.....	389
Тема 5.6. Имущественные и неимущественные права.....	397
Тема 5.7. Гражданские правоотношения и гражданско-правовая ответственность.....	406
Тема 5.8. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.....	413
Тема 5.9. Трудовые правоотношения.....	426
Тема 5.10. Семейные правоотношения.....	433
Тема 5.11. Права и обязанности несовершеннолетних.....	437
Тема 5.12. Особенности административной юрисдикции.....	446
Тема 5.13. Экологическое право.....	451
Тема 5.14. Система международного права.....	455
Тема 5.15. Споры, порядок их рассмотрения.....	466

Тема 5.16. Статус судей.....	475
Тема 5.17. Статус присяжных и арбитражных заседателей	480
Тема 5.18. Гражданско-процессуальное право.....	483
Тема 5.19. Уголовное и уголовно-процессуальное право	488
Тема 5.20. Налоговые правоотношения	494
Тема 5.21. Правоохранительные органы	497
Тема 5.22. Адвокатура и нотариат	504
КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ МОДУЛЯ «ПРАВО».....	512

VI. Полезные советы по написанию мини-сочинения	522
---	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ: I. Нормативные правовые акты РФ

I. Конституционное устройство РФ.....	534
II. Гражданство РФ	564
III. Военная служба в РФ.....	569
IV. Альтернативная гражданская служба в РФ	573
V. Религиозные права и свободы граждан РФ.....	579
VI. Система образования в РФ.....	584

ПРЕДИСЛОВИЕ

Социально-гуманитарные знания помогают учащимся осваивать социальные нормы и ценности культуры. В рамках системы школьного образования ключевую роль в решении этой задачи призван играть курс обществознания. Каждый модуль обществознания связан с особой сферой общественной жизни человека, с деятельностью по реализации духовных потребностей и социальных интересов. Осознание общественной природы своих потребностей — важный шаг к пониманию человеком самого себя, прояснению целей своей жизни, развитию чувства сопричастности сообществу, ценностям и идеалам культуры.

Современное образование стремительно меняется под воздействием цифровых технологий. В экономике активно используются инструменты блокчейна, электронные платежи, онлайн-услуги, интернет-банкинг. Широкое распространение получили дистанционное образование, онлайн-курсы и тренинги, изменилось само качество трудовой деятельности, которая все больше зависит от информационной среды. Школьный курс обществознания и ЕГЭ по обществознанию — это важная образовательная программа, обеспечивающая подготовку школьников к новым экономическим и политико-правовым реалиям. Цифровая экономика предполагает поступательную модернизацию системы образования, оказывает влияние на развитие современной личности и культуры в целом. Повышение финансовой грамотности населения — важнейшая задача государства. В 2017 г. Правительством РФ была утверждена программа «Цифровая экономика», которая предполагает широкое внедрение элементов цифровизации не только в экономическую, но и в социальную сферу, здравоохранение, государственные услуги. Целью внедрения этих инноваций является повышение уровня благосостояния и конкурентоспособности российского общества.

Пронзающая на наших глазах цифровая революция коренным образом изменила социальную, политическую, экономическую и духовную сферы жизни общества. Она привела к еще большей интеграции различных областей знания: философии, социологии, экономики, политики, права, между которыми обнаружилось множество новых связей и отношений. Это нашло выражение в принципах построения модулей обществознания в рамках соответствующего школьного курса. Содержание данного пособия построено в соответствии с разделами Кодификатора ЕГЭ по обществознанию. Пособие состоит из пяти разделов, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения).

Особое внимание уделяется методике написания мини-сочинений. Каждая тема соотносится с конкретной проблемой сочинения и обществоведческими понятиями, которые необходимо раскрыть при написании работы. Темы курса раскрываются в пособии на примерах и фактах из литературы, истории, экономики, политики и права. Эти примеры и факты могут быть использованы при написании мини-сочинений для иллюстрации теоретических положений, рассуждений и выводов. В приложении пособия приведены образцы выполнения мини-сочинений и схемы нормативно-правовых актов РФ, которые необходимо знать школьникам для успешной сдачи ЕГЭ.

МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 1.1. Биологическое и социальное в человеке

1. Человек имеет как биологическое, так и социальное измерение. Он одновременно существует в *двух реальностях*: одна из них — *природа*, существует независимо от него, а другая — *культура*, является продуктом его деятельности, это его «вторая природа». *И. Гердер* (1744–1803) называл человека «вольнотрущеником природы», а *Э. Кассирер* (1874–1945) говорил, что «человек — это символическое животное».

2. Культура удовлетворяет человеческие потребности в символизации. Формами культуры являются религия, мифология, искусство, философия, образование, наука, право. Главная роль в этой «галактике культуры» принадлежит человеческой личности — это деятельное начало каждой формы культуры. «Без живых людей нет истории», — говорил *Ж.П. Сартр* (1905–1980).

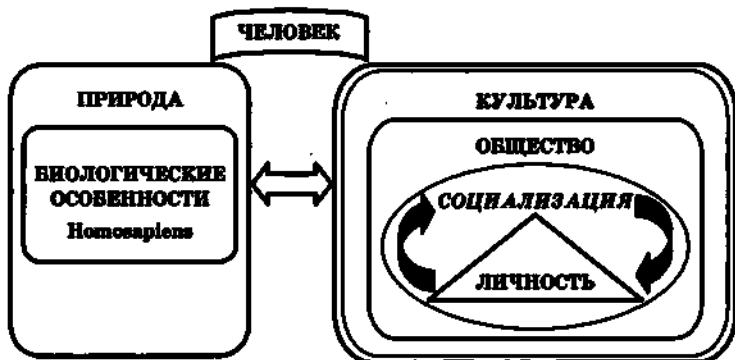
• Личность — это феномен человеческой культуры, результат процесса социализации. Это человек, в деятельности которого реализуются социально значимые качества, ценности и идеалы. Личность — это итог волевых и интеллектуальных усилий человека, его самосовершенствования.

• Механизмы самосознания личности отвечают на вопрос: «Кто Я?»

– Идентификация (лат. *identificare* — отождествление) — присвоение человеком качеств «значимых других»: родителей, литературных или исторических героев, освоение общечеловеческих ценностей и социальных норм: Я — это моя семья, мой город, моя страна и т. д.

– Обособление (отстаивание человеком своего индивидуального начала).

3. Процесс социализации (освоение норм и ценностей) протекает на протяжении всей жизни человека. Социализация — это «кровеносная система» культуры, которая связывает личность с обществом и одновременно развивает культуру, предоставляя человеку свободу творчества. Символические формы культуры сохраняют человеческий опыт в истории и обеспечивают преемственность поколений



Природа человека	
Часть природы (биологическая)	Часть общества (социальная)
Генетически обусловленные свойства организма высших млекопитающих Нотозария: объём головного мозга, особенности нервной системы, зрительного восприятия, слуха, репродуктивного поведения	1. Наличие способности представлять действительность в идеальных образах, создавать область целей, которые придают смысл человеческим действиям. 2. Использование языка как символической системы: «Язык — дом бытия» (М. Хайдеггер); «Не мы говорим на языке, а Бытие говорит через нас посредством языка» (Ж. Делез). 3. Способность к воображению, ирония, творчеству. 4. Развитие личностных качеств: в процессе совместной деятельности человек осваивает нормы и ценности культуры, формируется как личность и преобразует задатки в способности. 5. Свобода и ответственность, самокритика, рефлексия. 6. Нравственные качества: доброта, отзывчивость, сострадание, взаимопомощь

Особенности человека
1. Членораздельная речь, абстрактное мышление. 2. <i>Целеполагание</i> — способность человека ставить цели и добиваться их достижения. Человек ставит цели сознательно, благодаря наличию у него развитого воображения. Для достижения поставленных целей человек использует соответствующие <i>рациональные средства</i> (активность животных инстинктивна и биологически целесообразна, направлена на самосохранение и воспроизводство). 3. Человеческая активность проявляется в форме <i>деятельности</i> (труд, общение, обучение, игра). 4. Деятельность человека может иметь <i>творческий</i> характер (но не всякая деятельность является творчеством). 5. Способность человека преобразовывать действительность (создавать «вторую природу» — культуру). 6. Формирование социальных связей, выбор социальных ролей. 7. Наличие духовных потребностей и духовной культуры — религии, науки, права, морали, искусства. 8. Продуктивность деятельности (нацеленность на конкретный результат), способность изготавливать сложные <i>орудия труда</i> (<i>искусственные средства</i>, с помощью которых человек воздействует на природу). Простые орудия труда могут изготавливать некоторые виды животных (шимпанзе и orangутаны). Например, вороны из Новой Каледонии способны загнать металлическую проволоку в виде крючка для извлечения приманки из высокой стеклянной колбы

«Как бы ни было велико умственное различие между человеком и высшими животными, оно только количественное, а не качественное» (Ч. Дарвин)

Разница между человеком и животным в степени или в качестве?

НАТУРАЛИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД	МЕТАФИЗИЧЕСКИЙ ПОДХОД
Ч. Дарвин, Г. Спенсер, И. Вентам и др.	И. Кант, Э. Кассирер, С. Лангер и др.
Разница в степени	Разница в качестве
Человек не обладает ни одним свойством, которое бы в какой-то степени не было бы присуще животным. Мозг человека — это большой передатчик информации. Человек отличается объёмом головного мозга, количеством нейронов	Мозг человека — это не только передатчик информации, но и <i>преобразователь</i> , подвергающий её качественным изменениям. В процессе мышления человек производит символы

Какова природа человека?

Э. Кассирер (1879–1945)

«Опыт о человеке: введение в философию человеческой культуры»

1. Человек — качественно отличается от животного. У него, кроме мира природы, есть символический универсум (язык, миф, искусство, религия), благодаря которому «он живёт не просто в более широкой реальности — он живёт как бы в новом измерении реальности». Человек — «символическое животное».
2. Какое влияние символическая реальность оказывает на человека?
 - Ответ человека на внешний стимул задерживается «из-за медленного и сложного процесса мышления». Человек становится *ответственным моральным* субъектом, который обращается с вопросами и требованиями к самому себе.
 - Человек «производит философию и поэзию точно так же, как шелковичные черви производят свои коконы, а пчёлы строят свои соты».
 - Человек критически относится к своей собственной жизни, он постоянно ищет самого себя и «перепроверяет условия своего существования».
 - «Человек не может жить в мире строгих фактов или сообразно со своими желаниями и потребностями. Он живёт скорее среди воображаемых эмоций, в надеждах и страхах, среди иллюзий и их утрат, среди собственных фантазий и грёз».

С. Лангер (1895–1985) «Философия в новом ключе»

1. Человек — это часть природы, но символизация является его ведущей потребностью наряду с питанием, сном и ориентацией в пространстве: «Опыт вытягивается в поток символов, составляющих человеческий ум».
2. Разум человека преобразует опыт, результатом чего является речь — «естественный предел мысли». Слова — это важнейшее средство выражения мыслей.
3. «Человеческая жизнь — это сложное переплетение рассудка и обрада, знания и религии, прозы и поэзии, фактов и грёз».

4. Следовательно, человек качественно отличается от животного. Если бы это было бы не так, то чем, скажем, человек отличался бы от своего кота? Если разница в степени, то он «казался бы себе котом в энной степени»

М.К. Мамардашвили (1930–1990) «Неизбежность метафизики»

1. Является ли человек частью природы? «Человек — это искусственное, а не природное создание, имеющее внеприродные основания (сверхприродные) и, тем самым, сверхопытные». Загадка человека не может быть раскрыта экспериментально, так как то, что мы узнаём о человеке таким способом (всего-навсего описание его биологических характеристик), — это не самое главное его достоинство и не выражает его метафизической сути.

2. Природа не гарантирует человеку возможность реализации его подлинных потребностей: «В природе нет гарантий для человеческого общения и человеческого существования». «Их сохраняли и закладывали всегда с помощью символов».

3. Как человек становится личностью? «Человек создаёт себя в качестве человека через отношение к чему-то сверхчеловеческому, сверхъестественному и освящаемому (то есть священному), в чём хранится память поколений — там закладывается опыт», поэтому метафизика — это «человекообразование».

4. Что определяет выбор стратегии поведения личности? Два основания поведения человека:

- *опыт* (задаётся обществом, системой ценностей, идеологией);
- *метафизические положения* — «личностные основания нравственности», абсолютные и вневременные.

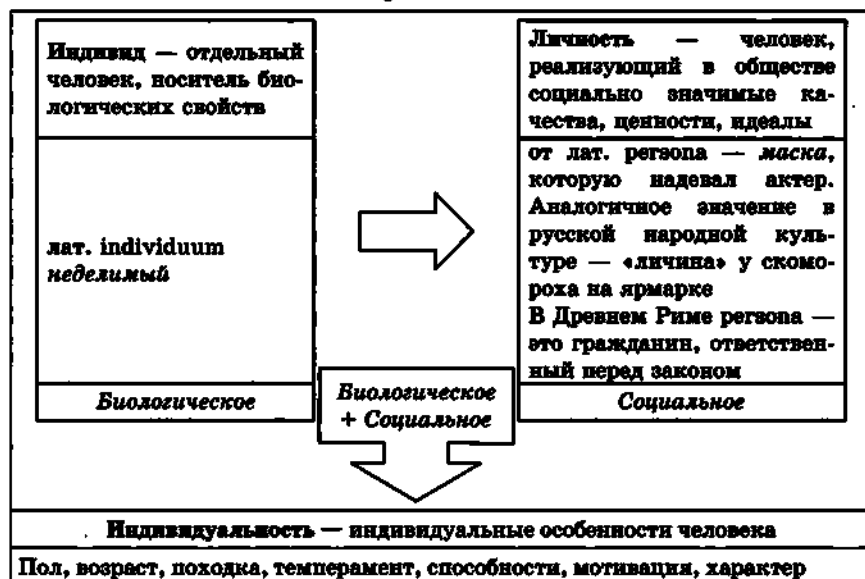
5. Наличие нравственности и есть главное достоинство человека

Содержание понятия «личность»

Виды определений	Значение понятия «личность»	Примеры	Возможность практической реализации
• Личность в философском смысле	<i>Моральный образ человека</i> (общий для всех культур)	При всём разнообразии описанные черты идеального человека на Востоке и на Западе имели общие характеристики. Со временем, Платон, Аристотель описали черты идеального человека. Конфуций, Будда	<i>Не каждый индивид становится личностью: «Личность» в нас — это такое измерение, в которое мы входим выхода из самих себя» (М.К. Мамардашвили)</i>
• Личность в историко-культурном смысле	<i>Нравственный идеал эпохи</i>	Нравственным идеалом эпохи Античности был Перикл, Солон	

Виды определений	Значение понятия «личность»	Примеры	Возможность практической реализации
• Личность в психологическом смысле	Социальные качества конкретного человека	Герой комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» Хлестаков — пример противоречивой личности. Он лжёт, нарушает данные обещания, лицемерит и т.д.	Каждый индивид в процессе социального взаимодействия проявляет те или иные качества личности (положительные или отрицательные)

Образ человека



Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность» на примере художественного образа

Наташа Ростова — героиня романа Л.Н. Толстого «Война и мир»

Индивид	Личность	Индивидуальность
Биологическое	Социальное	Биологическое + Социальное
1. Особенности внешности: «Черноглазая, с большим ртом», лицо «бледное, тонкое».	1. Доброта: «милое, доброе, славное существо...». 2. Способность к сопереживанию: она могла «чувствовать оттенки интонаций, взглядов и выражений лиц».	1. Внимательность: «лицо с внимательными глазами». 2. Особенности характера и самоощущения: «она не могла и не умела делать

Индивид	Личность	Индивидуальность
Биологическое	Социальное	Биологическое + Социальное
2. <i>Задатки</i> : «Не обработан, но прекрасный голос»	Например, Наташа «мгновенно заметила состояние своего брата». 3. <i>Решительность, стремление помогать людям</i> : «доктор должен был признаться, что он не ожидал от девицы ни такой твердости, ни такого искусства ходить за раненым»	что-нибудь не от всей души». 3. <i>Походка</i> : «отличается своею грациозностью», «Наташа шла в своем лиловом шелковом с черными кружевами платье так, как умеют ходить женщины»

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Ребенок в момент рождения не человек, а кандидат в человека». (А. Пьеррон)

2. «Человек предназначен для жизни в обществе; он не вполне человек и противоречит своей сущности, если живет отшельником». (И. Фихте)

3. «Вершина нас самих, венец нашей оригинальности — не наша индивидуальность, а наша личность». (И. Кант)

4. «Животное полагает, что все его дело — жить, а человек жизнь принимает за возможность что-нибудь делать». (А.И. Герцен)

5. «Развитие человека можно представить как процесс вытеснения биологического начала иным, небιологическим». (Э.В. Ильенков)

6. «Жить — это прежде всего творчество, но это не значит, что каждый человек, чтобы жить, должен родиться художником, балериной или ученым». (Д.С. Лихачев)

7. «Человек вне общества — или бог, или зверь». (Аристотель)

8. «Главная жизненная задача человека — дать жизнь самому себе, стать тем, чем он является потенциально. Самый важный плод его усилий — его собственная личность». (Э. Фромм)

9. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность — отстаивают». (А.Г. Асмолов)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Сущность человека
- Как общество преобразует биологическую природу человека?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Гарри Галлер — герой романа Г. Гессе «Степной волк» — пример эксцентричной и волевой личности. Галлер — одаренный творческий человек, но чувствует себя одиноким в обществе. Гессе показывает, что Галлеру трудно обрести связь между идеальными целями и реальными возможностями. Он сравнивает своего героя с волком, которого общество вынуждает изменить свою природу — начать вести стадный образ жизни. Город кажется ему пустынной степью — это образ природного начала в человеке. Но тяга личности к творчеству способна преодолеть объективные преграды между душой (вечным) и телом (смертным). Как волк посвящает свою жизнь поискам пищи, так Галлер непрестанно ищет истину — то, что помогает ему примирить в себе природное и социальное начало	Примером роли биологического и социального в развитии человека является «синдром Маугли». Дети, лишённые общества на раннем этапе развития, оказывались не способными освоить речь и получить социальные навыки, соответствующие своему возрасту. В 1867 г. 6-летнего мальчика, который был воспитан стаей волков, нашли в Индии. В 1920 г. там же были обнаружены две девочки 1,5 и 8 лет. В 1996 г. в Нигерии был найден 2-летний мальчик, воспитанный пимпанзе и перенявший повадки обезьян. В России в 2008 г. мальчик 6 лет в городе Волгограде был лишен общения. Он содержался матерью, которая не общалась с ребенком, в комнате с попугаями. Это имело необратимые последствия для развития малыша: он не мог говорить, использовал жесты для выражения эмоций

Тема 1.2. Духовные ценности и мировоззрение человека

Духовные потребности — объективно существующие желания (нужды) людей, которые развиваются в процессе социализации (освоения социальных норм и образцов) и формируют качества личности

ПРИЗНАКИ ДУХОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

1. Имеют идеальную природу.
2. Не ограничены (нет пределов роста).
3. В их основе лежат ценности, накопленные культурой и освоенные человеком.

Ценности — универсальное выражение того, в чем человек испытывает потребность (предельные основания его стремлений, желаний и интересов).

Аксиология — наука о ценностях. Термин «аксиология» ввёл в 1902 г. французский философ П. Лапш, а в 1904 г. аксиология была названа Н. Гартманом в числе философских дисциплин.

Виды ценностей

Познавательные	Религиозные	Нравственные	Эстетические
Истина	• Персоналистские — Бог; • Безличные (обожествленная природа) — пантеизм	Добро	Красота

Общечеловеческие ценности:
истина, добро, красота

Природа ценностей

- В. Виндельбанд отмечает, что ценности не относятся непосредственно ни к миру объектов, ни к миру субъектов: «Они образуют совершенно самостоятельное царство, лежащее по ту сторону субъекта и объекта».
- Г. Риккерт проводит разграничение понятий «ценность» и «оценка»: *оценка* — субъективный психологический акт; *ценности* — основания оценок, объективное содержание культуры, духовной жизни

Выводы

- Ценности определяют миропонимание (систему предпочтений и приоритетов).
- Ценности представляют идеалы культуры — систему должного, лежащую в основе культуры, — то, как должно быть все в идеале.
- Идеал — это образец, он указывает путь к совершенству. Что зависит от наших идеалов? Например, М. Вебер в работе «Рождение капитализма из духа протестантизма» показывает, что изменение системы ценностей в эпоху Нового времени привело к возникновению капитализма. Идеалы выполняют регулятивную функцию, направляют человека к формулировке целей и определяют выбор средств их достижения.

Функции ценностей

Познавательная	1. Знакомство с идеалами культуры в процессе социализации. 2. Получение знаний о целях культуры в ходе обучения, трудовой и игровой деятельности. 3. Познавание ценностей посредством философии: «Философия — это наука об общезначимых определениях ценностей». (В. Виндельбанд)
----------------	---

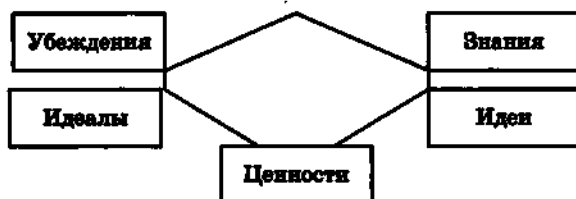
Функции ценностей	
Воспитательная	1. Ценности культуры указывают человеку направления деятельности, которые будут способствовать его духовному развитию. Они предлагают воспользоваться теми «дорогами» личностного роста, которые уже проложены культурой, позволяют «не заблудиться в лесу возможностей». Например, русские народные сказки учат ребенка тому, что человек должен ценить добро, справедливость, истину и красоту. 2. Ценности передают опыт культуры и предупреждают человека о тех опасностях, которые ждут его на пути личностного роста. Поэтому ценности — это посредники между поступками и целями: «Задача ценностей опосредовать разумное человеческое целеполагание». (Г. Хуффеланд)
Регулятивная	Ценности направляют поступки человека. Так, М.М. Бахтин справедливо утверждает, что «ценности реализуются только в поступках, в которых можно увидеть сущностный диалог „Я“ и „Другого“»
Мировоззренческая	1. Мироощущение: — «Без чувств субъекта ценности не существуют, не могут принадлежать вещам сами по себе». (Г. Лотце); — «Сущность человека — не в мышлении, волеении, а в любви». (М. Шелер); — «Человек — мыслящий тростник». (Б. Паскаль) 2. Мировосприятие: — «Ценности — это жизненный горизонт»; — «Любое конкретное действие сознания, направленное на освоение действительности, исходит из глухой скрытой атмосферы основополагающих ценностей». (Э. Гуссерль) 3. Миропонимание: — «Ценностные идеи определяют установки ученого и его картину мира» (М. Вебер); — «Ценности лежат в основе убеждений: признавать можно только то, что понимается ценностно». (Г. Риккерт)

ЧТО ТАКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ?

Мировоззрение — система ценностей и представлений человека, формирующая его убеждения и действия

Мировоззрение имеет исторический характер. Его носителями могут быть отдельная личность, конкретная социальная группа, человеческое общество в целом, живущее в определенную историческую эпоху.

Структура мировоззрения



Структура мировоззрения

Элементы мировоззрения	Содержание	Примеры
Ценности	Пределные основания стремлений, желаний и интересов человека — универсальное выражение того, в чем он испытывает потребность	Р. Декарт стремился к установлению <i>истины</i>
Убеждения	Руководство к действию, регуляторы поведения, принципы, используемые при совершении поступков	Мария убеждена, что <i>каждый человек имеет право высказывать свое мнение</i>
Идеалы	Персонифицированные образцы, на которые ориентируется человек	Идеалом Марии стал <i>М.В. Ломоносов</i>
Идеи	Регулятивы познания, цели познавательной деятельности, которые <i>не выводятся непосредственно из опыта</i>	Идея <i>справедливости</i> подтолкнула Платона к созданию проекта «идеального государства»
Знания	Обыденные Рецептурные представления о мире, которые формируются в единстве с навыком их использования в повседневной жизни	Мария <i>знает</i> , как добраться до станции метро «Университет»
	Научные Достоверные, объективные и обоснованные представления о действительности, полученные в результате методически организованной познавательной деятельности	И. Ньютон сформулировал <i>законы классической механики</i>

Компоненты мировоззрения

Критерий — источник представлений о мире (ощущение, восприятие или представление).

Компоненты мировоззрения	Содержание	Примеры
Мироощущение (в основе чувство)	Эмоциональный аспект восприятия мира	Мироощущение Ф. Ницше было трагическим. Он полагал, что «жизнь каждого человека заканчивается поражением»
Мировосприятие (в основе образ восприятия)	Основано на историческом опыте культуры. Наглядное представление чувственно воспринимаемого объекта	Мировосприятие мыслителей эпохи Просвещения опиралось на веру в непрерывный социальный прогресс
Миропонимание (в основе понимание мира, источником которого может быть наука, искусство или религия)	Последовательное, осмысленное и обоснованное отношение к миру	Миропонимание средневекового философа Августина, представленное в трактате «О Граде Божием», основано на вере в сверхъестественное происхождение мира

Классификация мировоззрения

1. Виды мировоззрения

Критерий — способ формирования ценностей и представлений.

Стихийное	Осознанное
Полученное в процессе повседневной жизни (нецеленаправленное)	Результат целенаправленной познавательной деятельности: обучения, самообучения, самопознания
1. Транслирует частный жизненный опыт в простых и доступных формах. 2. Представляет символическую реальность культуры в ходе обыденной практики	Передает интегральный опыт культуры в систематическом виде: а) практическая деятельность (опыт профессиональной деятельности); б) теоретическая деятельность (обучение в школе, в университете, дополнительное образование, самообразование)
Примеры	
Мировоззрение французского ученого П. Тейяра де Шардена радикально изменилось в результате столкновения с опытом смерти, полученным им как участником Первой мировой войны	Мировоззрение Л.Н. Толстого было результатом самообразования, его длительных целенаправленных размышлений о месте человека в истории

II. Виды мировоззрения

Критерий — способ определения достоверности ценности и представлений.

Догматизм	Скептицизм	Критическое мировоззрение
Некритическое приятие ценностей, убеждений, идей и знаний на основе доверия к авторитетам	Общая основа — сомнение	
	Разные результаты	
	Уверенность в невозможности получения объективных знаний о мире	Самостоятельное получение достоверного знания о мире
Католическая церковь в XVI в. догматически восприняла космологию (учение о происхождении мира) Аристотеля, ссылаясь на его авторитет в науке	Философ эпохи Нового времени Д. Юм сомневался в возможностях научного познания материальных явлений	Основатель новоевропейского рационализма Р. Декарт подверг радикальному сомнению все существующее (научные знания, существование Бога и самого себя). Сомнение стало основой философского метода Р. Декарта: «Я мыслю, следовательно, существую»

III. Виды мировоззрения

Критерий — источник ценностей и представлений.

НАУЧНОЕ	ФИЛОСОФСКОЕ
— доказательность — методологическая ясность — универсальность — терминологическая четкость	— критическая рефлексия (самосознание) — поиск предельных оснований бытия рациональными средствами
РЕЛИГИОЗНОЕ — вера — догматика (суждения, основанные на вере) — религиозные знания — культовые практики (обряды, ритуалы)	
ОБЫДЕННОЕ — повседневная индукция (обобщение обыденного опыта) — стереотипы, шаблоны — практики манипуляции	

МИФОЛОГИЧЕСКОЕ — это комплексный способ мироощущения и миропонимания, в основе которого лежат вера в чудо, персонификация и героизация.

Примеры современных мифов:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| — политические мифы | — исторические мифы |
| — потребительские мифы | — мифы в киноиндустрии |

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Никакая благородная цель не оправдывает мер, противных принципам человеческого счастья». (Н.С. Лесков)

2. «Человек вырастает по мере того, как растут его цели». (Ф. Шиллер)

3. «Если у человека есть “зачем” жить, он сможет выдержать любое “как”». (Ф. Ницше)

4. «В культуре основанием служит вершина». (Г. Ландау)

5. «Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков». (Лао-Цзы)

6. «Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное». (С.Л. Рубинштейн)

7. «Именно ценность служит основой и фундаментом каждой культуры». (П. Сорокин)

8. «Ноша культурных ценностей — особая ноша. Она не утяжеляет наш шаг вперед, а облегчает». (Д.С. Лихачев)

9. «Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим». (А. Пон)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Ценности как ориентиры человеческой деятельности
- Роль мировоззрения в жизни человека

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Герой романа О. Уайльда «Портрет Дориана Грея» — пример того, как от мировоззрения человека зависят его поступки. Герой, попав под влияние циничного лорда Генри, выбирает путь самовлюбленного эгоиста, причиняет страдания тем, кто его окружает. Погибает невеста Дориана, и никакие развлечения не позволяют ему стать счастливым человеком. Изменения своего мировоззрения Дориан не замечает сам. Он может видеть это только с помощью своего портрета, на котором он был изображен еще юным и непорочным. Портрет показывает Дориану все последствия его нравст-	Примером развития мировоззрения человека стала деятельность академика Андрея Дмитриевича Сахарова. Это позволило ученому идти в ногу со временем. Стремление защитить свою Родину привело его к созданию в 1953 г. водородной бомбы, которая выступала в качестве сдерживающего фактора в годы «холодной войны». Не меньшее значение для безопасности граждан СССР имела его деятельность по защите советской науки. В 1955 г. Сахаров подписывает «Письмо трехсот» за развитие в СССР генетики, которому препятствовала деятельность лжеученого

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
венного падения. Каждый бесчестный поступок героя делает портрет все более старым и безобразным, в то время как сам Дориан остается молодым	Т.Д. Лысенко. В 60-е гг. Сахаров занялся правозащитной деятельностью. В 1975 г. ему была присуждена Нобелевская премия мира

Тема 1.3. Виды знаний. Теории истины

Познание — это рационально организованный процесс приобретения знаний о закономерностях действительности

Виды знаний

Обыденное	Естественнонаучное	Социально-гуманитарное	Художественное
В основе — обыденный опыт, социальные стереотипы, мифологемы, привычки	В основе — эксперимент, методически организованный опыт. Использование теоретических методов. Объект познания — объективные закономерности природы	Совпадение субъекта и объекта познавательной деятельности	Воображение — это процесс преобразования представлений, в результате которого возникает новый образ, без опоры на ранее воспринимавшиеся предметы

ЧТО ТАКОЕ ИСТИНА?

Виды истины

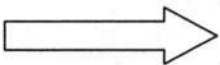
Объективная истина	Субъективная истина
Знание, на которое не влияют субъективные намерения и интересы человека. <i>Объективная истина не зависит ни от человека, ни от человечества в целом.</i> Проявляется в содержании научных понятий	Мнение, частное суждение, связанное с особенностями чувственного восприятия и жизненным опытом человека
Примеры	
«Математику создавали египтяне, греки, арабы; язычники, мусульмане, иудеи, христиане, буддисты и представители конфуцианства; мужчины и женщины, молодые и не очень». Поэтому не может быть «православной науки», «русской логики», «еврейской физики». (В.А. Канке)	О ценности для человека субъективной истины говорит Э. Гуссерль: «Столь же не чужда и повседневная жизнь человечества истине как цели и задачи, хотя истина и обнаруживается здесь лишь в своей обособленности». Лозунг Э. Гуссерля «Назад, к самим предметам!»

Формы объективной истины

Абсолютная истина	Относительная истина
Объективная истина: тождество субъекта и объекта познания. Полное, исчерпывающее знание о действительности. Признаки абсолютной истины: 1) неизменна, вечна; 2) неопровержима	Ограниченное знание об объекте, полученное в конкретных условиях развития науки. В основе научные теории, принципы, законы, критерии научности, приборы измерения. К возникновению новых знаний приводит изменение этих факторов
Примеры	
Полнота бытия, Логос, Абсолют	Классическая механика Ньютона, которая была основой объяснения природных явлений в XVIII в. В XIX — XX вв. она была дополнена термодинамикой, квантовой механикой и теорией относительности

Теории истины	
Классическая (корреспондентная; лат. <i>correspondentia</i> — <i>соответствие</i>) Платон, Аристотель, Р. Декарт, И. Кант, Гегель, теория отражения К. Маркса	1. Истина одна как один мир. Два противоположных высказывания об одном и том же не могут быть одновременно истинными. Аристотель: «Платон мне друг, но истина дороже». 2. Истина — это соответствие действительности, знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним (тождество бытия и мышления). 3. Критерии истины: объективность, непротиворечивость, эвристичность, универсальность
Когерентная (лат. <i>cohaerentia</i> — <i>сцепление, связь</i>) Л. Витгенштейн, Р. Карнап, О. Нейрат, Х. Патэн	1. Истина выражается в последовательности теоретических суждений. 2. Истинные теоретические суждения взаимно согласованы и внутренне непротиворечивы. 3. Достижение истины возможно только логическими и математическими средствами. 4. Познание истины предполагает развитую методологическую рефлексию (в философии науки). 5. Истина предполагает высокую степень формализации, выражается в формулах
Прагматическая (лат. <i>pragma</i> — <i>дело, действие</i>) Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи	1. Истина оценивается по последствиям действий. Истинно то суждение, которое приводит к желаемым результатам. Следовательно, истина — это «обоснованность», «полезность», «эффективность». (Дж. Дьюи) «Истина состоит в будущей полезности для наших целей». (Ч. Пирс) 2. Прагматизм отказывается от поиска объективной истины: «Действительность нема, она ничего не говорит о себе, мы говорим за нее». (У. Джеймс)

Теории истины	
	3. Истина и реальность — объекты веры: природа не может быть переведена на язык человеческих понятий, в ней нет ничего ложного и ничего истинного. 4. Термин «познание» в прагматизме заменяется словом «исследование»

Структура познавательной деятельности		
Субъект S		Объект — это часть действительности. Например, объект познания — человек
	Метод — способ, прием решения исследовательской задачи. Признаки: полнота, достоверность, эффективность, простота Ф. Бэкон сравнивал свой метод со светильником, освещающим путь, Р. Декарт — с расположенным на равнине городом-крепостью	Предмет — что в данном объекте нас интересует? Например, человек рассматривается антропологией, психологией, логикой, социологией, политологией. В зависимости от науки отличается предмет изучения: строение человека, психологические процессы, формы мышления, социально-политические отношения

Результат научного познания — относительная истина (она получена относительно точности приборов измерения и теоретических методов на конкретном этапе развития науки)

Особенности субъектно-объектной структуры познания	
Положительные	Отрицательные
Специализация, профессионализация познания	Ограниченность познания объяснением явлений
Разделение познания на объект и субъект возникло в эпоху Нового времени в связи с изобретением линз, широко используемых тогда в кораблестроении. Линза направляет познание в конкретную точку: когда человек смотрит на мир сквозь линзу, он целенаправленно концентрирует внимание на том, что попадает в границы линзы. Например, детально можно рассмотреть строение насекомого, которое является объектом познания. Предмет же познания зависит от выбора позиции наблюдателя, им станет то, что именно в насекомом он изучает (строение тела, систему сигналов, сезонные особенности поведения)	Ограничивается объяснением, не ставит цель понять первопричины явлений — выносит целое за скобки как несущественное для научного вывода и практического применения: то, что выходит за пределы линзы, за границы объекта, не существует для субъектно-объектного познания

Способы познания		
Чувственное	Рациональное	Интуиция
1. Ощущение 2. Восприятие 3. Представление	1. Понятие 2. Суждение 3. Умозаключение	Способность непосредственного и целостного познания

ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

Чувственное познание — это конкретно-образное освоение мира при помощи пяти чувств человека — зрения, осязания, обоняния, слуха и вкуса.

Формы чувственного познания	Результат
Ощущение — связь между субъектом и объектом дает частичное знание о свойствах, которые можно определить органами чувств	Например, ощущение яблока: а) зрение — цвет, форма; б) осязание — вес, температура; в) обоняние — запах; г) вкус — сладкое или кислое. • Ощущения, попадающие в мозг в результате деятельности сознания, преобразуются в образ восприятия
Восприятие — полный конкретно-чувственный образ предмета или явления: сочетание различных видов ощущений с концентрацией внимания на какой-либо стороне предмета (избирательность)	Картинка: отвечает на вопрос, что находится на первом плане? Избирательность восприятия. • Восприятие лежит в основе накопления материала. • Выражает устойчивый интерес к предметам, желание осмыслить. • Возможно не только при помощи органов чувств: микроскоп, телескоп 
Представление — целостный образ, который воспроизводится с помощью памяти на основе опыта взаимодействия с предметом. Память состоит из чувственных образов, которые накапливает человек	Еще больший акцент — на избранном, главным — «остальные краски становятся бледнее». Новая ступень избирательности. • Содержит обобщение: память сохраняет то, что является существенным в предмете. Это шаг к рациональному познанию объективных закономерностей действительности. Например, имея представление о яблоке, человек может отличать все объекты этого рода — знает на практике, что такое яблоко вообще. • Сохранение в памяти конкретно-чувственного опыта: человек, не видя перед собой яблока, может вспомнить его свойства: цвет, вес, вкус, запах, тактильные ощущения.

Формы чувственного познания	Результат
	На основе ранее воспринимаемых предметов представление может создавать новый образ, не существовавший до этого (например, произведения архитектуры в виде пчелиных сот или в виде морской раковины)

Формы рационального познания	Примеры
Понятие — мысль, содержащая общие и существенные признаки объекта	Понятие «человек»
Суждение — связь понятий, результатом которой становится утверждение или отрицание	«Человек смертен»
Умозаключение — связь суждений, результатом которой становится вывод — новое суждение	1. Человек смертен. 2. Сократ — это человек. Вывод: Сократ смертен

Каковы особенности процесса познания в современном обществе?

В информационном обществе формируется новое понимание целей и средств познания. В результате информационно-компьютерной революции возникает «общество знаний». Информация как средство накопления и сохранения *знания* становится в нем стратегическим ресурсом. Благодаря Интернету и цифровой обработке знаний, современная творческая аудитория значительно расширяется. Создаётся тип общества, в котором познание становится делом всех и каждого, а образование — социальной нормой.

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Мир — иероглиф истины». (С.Н. Булгаков) 2. «Трудно понять, каким другим путем можно прийти к истине и овладеть ею, если не копать и не разыскивать ее как золото и скрытый клад». (Дж. Локк) 3. «Знание фактов только потому и драгоценно, что в фактах скрываются идеи, факты без идей — сор для головы и памяти». (В.Г. Белинский) 4. «Есть два вида познания — одно посредством чувств, другое — мысли». (Демокрит) 5. «Чем выше человек восходит в своих познаниях, тем страннейшие открываются ему виды». (А.Н. Радищев) 6. «В чувственном познании фиксируются лишь поверхностные связи и зависимости между предметами. Отсюда — необходимость рационального познания». (С.А. Хмелевская) 7. «Главное препятствие познанию истины есть не ложь, а подобие истины». (Л.Н. Толстой) 8. «Видеть и все же не верить — первая добродетель познающего; видимость — величайший его искушитель». (Ф. Ницше)
--

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Каковы истинные цели познания?
- Многообразие картин мира

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ НАУКИ
Основной темой произведений Льюиса Керролла «Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье» является поиск истины. Любознательная Алиса встречается с жителями Страны чудес и Зазеркалья и прилагает усилия для расшифровки знаков их культуры. Она сопоставляет поведение, речь и жесты героев, всякий раз заново открывая истину. Алиса убеждается в относительности времени и пространства. Даже очевидная последовательность доказательства вины и приговора сменяется в сцене Безумного чаепития и Суда неожиданным выводом — «Сначала приговор — потом доказательства». Фантастические приключения Алисы показывают многообразие истины и картин мира. Научный аспект этой проблемы Л. Керролл освещает в своих работах по логике «Логическая игра» и «Символическая логика»	В квантовой механике начала XX в. сложился корпускулярно-волновой дуализм в объяснении природы света. Согласно корпускулярной теории, свет состоит из частиц (корпускул). М. Планк в 1900 г. объяснил причину изменения цвета металлов при нагревании, для этого он ввел понятие кванта (порции энергии). А. Эйнштейн поддержал М. Планка и заявил, что свет, конечно, это частица, но иногда он ведет себя как волна и излучается порциями (фотонами). Потому в физике одновременно начали применять две теории света — корпускулярную и волновую. За это открытие А. Эйнштейн получил Нобелевскую премию. Он смог абстрагироваться от привычных законов физики Ньютона, так же как Алиса Л. Керролла оказалась в Стране чудес, заглянув в нору кролика...

Тема 1.4. Виды мышления и законы логики

Мышление — это творческая деятельность человека, направленная на выявление объективных закономерностей действительности

Виды мышления

Наглядное мышление (оперирует конкретными данными)	Абстрактное мышление (отвлеченное, теоретическое)
--	---

Функции мышления

Расширяет границы познания
Обеспечивает рациональное планирование деятельности (повышает её эффективность)
Позволяет выявить объективные закономерности действительности

ЧТО ТАКОЕ ЛОГИКА?

Законы формальной логики — это необходимые и устойчивые связи мыслей

Свойства логического мышления:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| • определённости | • последовательность |
| • непротиворечивость | • обоснованность |

Логика — это наука о законах и операциях мышления, которые позволяют человеку познавать действительность

Зачем нужно знать законы логики?

- Позволяют находить существенное и важное в информации и отказаться от лишнего запоминаний.
- Дают возможность проверять правильность рассуждений.
- Развивают культуру речи и критическое мышление.

Законы формальной логики

Закон тождества: всякая мысль в процессе суждения должна оставаться тождественной самой себе
(« $A - A$ »)

Сколько бы ни повторялось в ходе рассуждения то или иное понятие, его смысл не должен меняться. Пример нарушения закона тождества показывает Л. Керролл в сказке «Алиса в Стране чудес»:

« — Ты хочешь сказать, что думаешь, будто знаешь ответ на эту загадку? — спросил Мартовский Заяц.
— Совершенно верно, — согласилась Алиса.
— Так бы и сказала, — заметил Мартовский Заяц.
— Нужно всегда говорить то, что думаешь.
— Я так и делаю, — поспешила объяснить Алиса. — По крайней мере... По крайней мере я всегда думаю то, что говорю... а это одно и то же...
— Совсем не одно и то же, — возразил Болванщик.
— Так ты еще чего доброго скажешь, будто „Я вижу то, что ем“ и „Я ем то, что вижу“, — одно и то же!»

Закон противоречия (непротиворечивости): два противоположных суждения не могут быть одновременно истинными — по крайней мере, одно из них необходимо ложно
(«нет (A и не- A)»)

1. Никакое высказывание не является и истинным и ложным одновременно.
2. Соединение противоположных суждений приводит к противоречию. Из противоречий возникают такие понятия: «круглый квадрат», «женатый холостяк». Они допустимы только в художественных текстах.
3. Приняв противоречие, человек теряет возможность отличать истину от лжи. Согласившись с тем, что логическая ошибка — это норма, мы по цепочке принимаем любой ложный тезис: «Если дважды два равно пяти, то „трава сделана из зеленой бумаги“ тоже верно».

Примеры нарушения закона противоречия
В романе Дж. Оруэлла «1984» граждане тоталитарного государства соглашаются с тем, что «дважды два равно пяти». Приняв противоречие, они начинают пользоваться новым языком — у противоречивых высказываний появляется своё средство выразительности: «новояз». Ложь также выстраивает псевдореальность, которая искореняет стремления человека к настоящему и подлинному. В мире, построенном на основе нарушения закона противоречия, исчезает критическое мышление, права и свободы человека. Единственным спасением для героя Оруэлла становится «двоемирие» — жизнь одновременно в двух реальностях (государственной и личной).

Н.В. Гоголь в комедии «Ревизор» показывает, что проблемы Российского общества XIX века лежат глубже, чем кажется на первый взгляд. Причина социального упадка — в ошибках, допущенных уже на уровне процесса мышления. Чиновниками систематически и массово нарушается логический закон противоречия, что делает абсурд нормой жизни. Следствием этого становится культ лжи и двуличия: неправильное, нелогичное кажется неизбежным и даже нужным для выживания. Ложь выстраивает свою реальность, прикрываясь тем, что так было задумано Богом, судьбой и от каждого человека в отдельности ничего не зависит. Так, городничий сам берёт взятки и не особенно осуждает за это других чиновников, говорит: «Таков уж неизъяснимый закон судеб». Судья не желает разбираться в обстоятельствах дела и говорит, что «сам Соломон не разрешит что в них правда, а что неправда». Реальность лжи разрушает истину, превращает жизнь в абсурд, в котором ни у кого не вызывает удивление то, например, что унтер-офицерша сама себя высекла. Чиновники не замечают логических противоречий: городничий и судья сами попирают закон и считают это нормой для других жителей города. Более того, они заняты защитой этого абсурдного мира, опекают его, так как только в нём они могут жить по своим правилам и не учитывать ни законы логики, ни юридические, ни моральные нормы. Поэтому представители провинциальной власти так опасались приезда ревизора из Петербурга и приняли за него Хлестакова. Настоящий ревизор, который прибыл в конце ко-

Законы формальной логики

	медии и вызвал многозначительную немую сцену — это образ разума, выражение надежды писателя на то, что есть всё-таки силы в государстве, которые могут вернуть миру порядок и справедливость				
Закон исключенного третьего: две противоположные мысли не могут быть <u>одновременно</u> <u>ложными</u>, из двух противоречащих друг другу суждений одно обязательно истинно. «А или не-А» третьего не дано: «tertium non datur»	«Первый человек полетел в космос 12 апреля 1961 г.» или «Первый человек не полетел в космос 12 апреля 1961 г.». Верно только первое суждение, второе ложно. Закон исключенного третьего не всегда применим. 1. Но уже Аристотель говорил, что этот закон не описывает высказываний о будущих событиях. Действительно, с помощью законов логики мы не сможем ответить на такой вопрос: «Через 100 лет в этот день будет идти дождь или дожда не будет?» 2. Сфера применения закона исключенного третьего — области знания, в которых возможны четкие ответы (например, языки программирования). Л. Брауэр (математик, Голландия, XX в.) доказал, что текущие, изменчивые состояния не могут быть описаны законом исключенного третьего. Почему? Допустим, что мы говорим о существовании объекта, который обладает каким-то свойством, и оно одно из перечисленных в данном множестве {1, 2, 3, 4, 5...}. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Да</th><th>Нет</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компьютер может последовательно перебрать все свойства до одного и точно сказать, какое относится именно к нашему объекту, найдет истинное утверждение</td><td>Множество бесконечно — закон исключенного третьего не действует (истинным не будет ни утверждение, ни отрицание). Следствие — возникновение интуитивистской логики</td></tr> </tbody> </table>	Да	Нет	Компьютер может последовательно перебрать все свойства до одного и точно сказать, какое относится именно к нашему объекту, найдет истинное утверждение	Множество бесконечно — закон исключенного третьего не действует (истинным не будет ни утверждение, ни отрицание). Следствие — возникновение интуитивистской логики
Да	Нет				
Компьютер может последовательно перебрать все свойства до одного и точно сказать, какое относится именно к нашему объекту, найдет истинное утверждение	Множество бесконечно — закон исключенного третьего не действует (истинным не будет ни утверждение, ни отрицание). Следствие — возникновение интуитивистской логики				
Закон достаточного основания: всякая истинная мысль должна иметь <u>достаточное основание</u>	Высказывая истинное суждение, мы должны обосновать его с помощью другого истинного суждения: ничего нельзя принимать на веру. Поэтому в мини-сочинении по общественным наукам необходимо приводить факты и примеры. Необходимо доказать, что наши теоретические рас-				

Законы формальной логики

	суждения относятся к реальности — имеют достаточные основания. <i>Исключения:</i> не все суждения могут быть обоснованы логически: оценочные суждения, религиозные представления, политические взгляды, эстетические предпочтения опираются на интересы, убеждения и вкусы
Закон двойного отрицания: <u>отрицание отрицания</u> дает <u>утверждение</u>	Был известен еще в Античности: софист Горгий, элейская философия (Зенон Элейский). Пример: «Если неверно, что Вселенная не является бесконечной, то она <u>бесконечна</u> »

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «В человеке обязанности царя осуществляет разум». (*Эразм Роттердамский*)
2. «Познавательная деятельность приводит всегда к истине или ко лжи». (*Н.О. Лосский*)
3. «Разум — универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах». (*Р. Декарт*)
4. «Рассудок ничего не может созерцать, а чувства ничего не могут мыслить. Только из соединения их может возникнуть знание». (*И. Кант*)
5. «Разумное и нравственное всегда совпадают». (*Л.Н. Толстой*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Природа рационального познания
- Цели и возможности разума

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ НАУКИ
Шерлок Холмс — герой проведений А. Конана Дойля — демонстрирует возможности абстрактного мышления, раскрывая преступления, благодаря умению по деталям реконструировать события, характеры людей и мотивы их действий. Шерлок Холмс и доктор Ватсон часто ходили вместе (имели общий обыденный опыт), но именно Шерлок Холмс благодаря аналитическим способностям раскрывал преступления	Многие открытия в науке были сделаны благодаря логическому мышлению, «на кончике пера». Д.И. Менделеев долгие годы работал над Периодической таблицей химических элементов. Он выписывал каждый элемент на карточку, раскладывал их согласно логическим закономерностям и анализировал взаимосвязи их свойств. Так ему удалось не только создать в 1869 г. Периодическую таблицу химических элементов, но и предсказать свойства еще не найденных элементов

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ НАУКИ
Эдгар По демонстрирует особенности логического мышления в рассказе «Убийство на улице Морг». Писатель показывает, как детектив Дюпен предугадывает и анализирует цепочки мысли своих собеседников: находит формы выражения идей человека даже в его походке, мимике и жестах	

Тема 1.5. Потребности человека

Потребности человека — объективно существующие желания (нужды) людей, связанные с обеспечением их жизнедеятельности и духовного развития



Потребности безграничны: удовлетворение одной формирует другую
Потребности имеют исторический характер: меняются под влиянием общественного прогресса — закон возвышения потребностей
Потребности в современном обществе: ускорились темпы роста потребностей, увеличилась социальная группа, имеющая потребности высшего порядка

Закон возвышения потребностей	
1. Постоянно растет количество потребностей	2. В еще большей степени потребности изменяются в качественном отношении: растут социальные и духовные потребности

Потребности и цели деятельности человека

1. Деятельность позволяет человеку удовлетворять духовные и материальные потребности. Осознание природы своих желаний — шаг к пониманию человеком самого себя, прояснению смысла своей жизни и развитию чувства сопричастности обществу и культуре.
2. Цели человеческой деятельности меняются на разных этапах жизни. Они определяются в ходе учебной, трудовой, творческой деятельности. Но смысл деятельности человека стоит над целями — это то, что объединяет все цели в одну важную для каждого человека задачу: познание самого себя. От того, как выполнит личность это задание, и зависит счастье человека. Поэтому для древнегреческого философа Сократа «Познай самого себя» стало девизом всей жизни.
3. Жизнь человека — это путь, путешествие, в котором самым главным открытием становится он сам. Смысл жизни не может быть сформулирован раз

и навсегда, окончательно. Тогда все последующие действия приобрели бы характер функции, лишенной творческого начала, а человек утратил бы свободу и индивидуальность. Смысл жизни нельзя приобрести заранее и ограничить его даже самыми благородными целями. Смысл жизни человека — результат ежедневных духовных и практических усилий, направленных на понимание самого себя и своего места в мире.

4. Смысл жизни человека во многом связан с освоением общечеловеческих ценностей. Он заключается в том, чтобы в ходе практической и теоретической деятельности понять и пережить в каждом конкретном жизненном сценарии, что такое любовь, сочувствие, отчаяние, страх, разочарование, преданность, горе и радость. Эта грандиозная задача стоит перед каждым человеком в отдельности и культурой в целом. От ее решения зависят счастье человека и благополучие общества. Культура дает подсказки человеку, указывает ориентиры деятельности. Но окончательные ответы зависят только от самого человека, его собственного практического переживания опыта культуры. Именно благодаря этому каждая жизнь приобретает свою уникальность.

Критерии	Виды потребностей
Оценка полезности	а) минимые (вредные привычки) б) подлинные (способствующие духовному и физическому развитию человека)
По субъекту	а) индивидуальные б) групповые в) коллективные
По объекту	а) материальные (в пище, одежде, жилье, воде) б) социальные (общение, общественная деятельность) в) политические (справедливость, общественный порядок) г) духовные (развитие человека как личности: образование, искусство, религия, наука)

Теории потребностей

• Теория потребностей А. Маслоу (1908–1970)

А. Маслоу создал гуманистическую психологию, в центре которой находится личность, стремящаяся к духовному росту. Он изобразил потребности в виде пирамиды, в которой физиологические потребности занимают низшую ступень, а высшие ступени занимают потребности в самовыражении (познавательные, эстетические, потребность в самоактуализации). Примерами самоактуализирующихся личностей он считал философа Б. Спинозу и политика Т. Джефферсона.

Виды потребностей человека

Первичные
Антропологический минимум:
физиологические потребности
и потребности в безопасности

Вторичные
Социальный статус (принадлежность к группе), признание, самовыражение

Человек стремится в первую очередь удовлетворить первичные потребности

• Теория потребностей С. Лангер (1895–1985)

Почему первостепенной важностью для человека обладают «вторичные потребности», а не «первичные»?

1. Символическая природа языка: «Если бы наши базовые потребности действительно были просто уточненными потребностями низших существ, у нас должен был бы развиться более реалистический язык, чем тот, которым мы фактически обладаем».

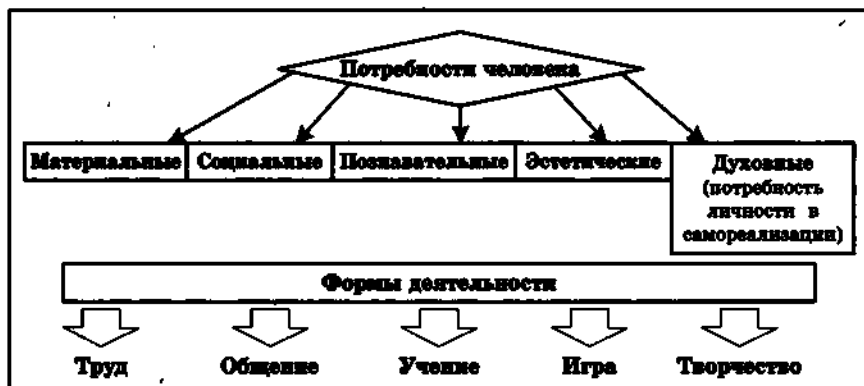
2. Творческая природа разума: «Если бы разум был в сущности запоминающим устройством и передатчиком, подобно телефонной станции, нам нужно было бы действовать совсем не так, как мы ведём себя сейчас».

3. Потребность в искусстве: искусство — это не роскошь нашего ума и игра, музыка и театр — это не просто хобби для человека, а насущная потребность. Поэтому в обществе вызывают осуждение факты разрушения произведений искусства. Деятели искусства «готовы жертвовать ради своего дела богатством, комфортом и даже здоровьем».

• Теория потребностей Ж. Водрийяра (1929–2007)

1. Потребности человека — это результат работы индустрии по производству товаров и услуг. Люди «нуждаются как раз в том, что произведено и предложено на рынке».

2. Первичные потребности А. Маслоу — это финальный образец теории антропологического минимума. Согласно этой теории, человек нуждается прежде всего в пище и безопасности. К вторичным потребностям относятся те, которые формируются по остаточному принципу, так как находятся «за порогом выживания». Ж. Водрийяр полагал, что А. Маслоу недооценивал роль вторичных потребностей в жизни человека. Он предлагает перевернуть пирамиду потребностей и в основании расположить социальные нужды человека, а не физиологические. Согласно Ж. Водрийяру в обществе по остаточному принципу формируются не вторичные потребности, а первичные: «отчисления на роскошь первичны», «уровень выживания определяется элитами». Например, человек может ограничивать себя в пище ради соответствия эталону моды



ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим её наделить». (И. Бергман)
2. «Каждое общество требует жертв, которые оказываются тем тяжелее, чем значительнее собственная личность». (А. Шопенгауэр)
3. «Человек имеет значение для общества лишь постольку, поскольку он служит ему». (А. Франс)
4. «Решить, стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить, — значит ответить на фундаментальный вопрос философии. Все остальное — имеет ли мир три измерения, руководствуется ли разум девятью или двенадцатью категориями, — второстепенно». (А. Камю)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- В чём смысл человеческой жизни?
- Связь потребностей человека с уровнем духовной культуры личности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ
Герой романа С. Моэма «Луна и грош» биржевой маклер Чарльз Стрикленд — пример того, как трудно найти смысл своей жизни. Для этого он уезжает из Англии во Францию, бросает размеренную семейную жизнь буржуа. Жена и все, кто его знал, думают, что он бежал, чтобы снять с себя ответственность за жену и детей и развлекаться в Париже. Но его побег из семьи — это форма протеста против бессмысленного мещанского быта. Он голодает, живёт в Марселе в ночлежке без денег и работы и понимает, что главное дело его жизни — живопись. Тогда он нанимается матросом на корабль и оказывается далеко от западной цивилизации — на Таити. Там он пишет картины, не рассчитывая на популярность, находит настоящую любовь — туземку Ату, с которой уходит жить в лес. Таким образом, Моэм показывает, что настоящей целью для человека является обретение смысла жизни	Древнегреческий философ Сократ смыслом жизни считал поиск истины, познание самого себя. В диалогах со своими собеседниками на афинской площади он учил мыслить самостоятельно. Однако в его осуждении тираннии, непочитании богов сограждане увидели угрозу общественным устоям. Суд приговорил философа к смертной казни. Сократ сознательно принял этот вердикт Афинского общества и не воспользовался возможностью бегства. В этом он видел проявление гражданской добродетели. Философ исполнил требование закона и остался верен своим убеждениям и жизненным целям. После смерти Сократа его идеи стали развивать последователи (сократические школы). Высказывания Сократа дошли до нашего времени, несмотря на то, что он не оставил письменного наследия

Тема 1.6. Деятельность человека

Деятельность человека — рационально организованная система взаимоотношений субъекта с внешним миром



Виды деятельности

Практическая	Духовная
Направлена на изменение окружающего мира: может менять природу (производство товаров), структуру общества (государственные реформы, революционная деятельность)	Создание знаков, символов культуры, освоение ценностей. Реализуется наукой, религией, искусством, моралью, правом
Это условная классификация (в реальности деятельность человека всегда предполагает наличие и материального, и духовного содержания). Например, архитектура относится и к материальной деятельности (здания и сооружения как материальные объекты) и к духовной (художественное содержание архитектурного проекта)	

Формы деятельности человека

Общение

Игра

Учение

Труд

Творчество

Общение — процесс взаимодействия людей в обществе.

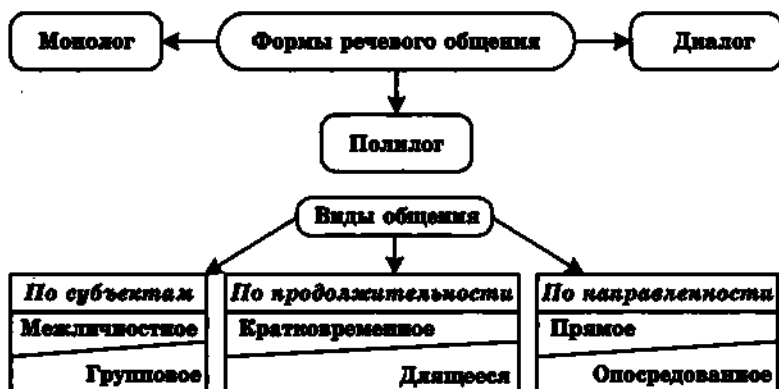
Это самая первая и главная форма отношения человека к окружающему миру: субъект — субъектные отношения

Особенность общения: в ходе общения люди не только обмениваются информацией, но и меняются сами.

Цель общения — то, ради чего человек вступает во взаимодействия с людьми (деловые, дружеские отношения)

Средства общения

Вербальные	• Устная речь • Письменная речь
Невербальные	• Жесты • Мимика (движение мышц лица) • Взгляд (движение глаз, век)



Формы деятельности	Содержание	Результаты
Общение — это субъект-субъектные отношения между людьми	Особенности общения 1. Общение в семье начинается с первых дней жизни ребенка. 2. Ребенок, выросший без общения с людьми до 5–6 лет, в дальнейшем уже не может развить в себе социальные навыки. 3. Человек — существо социальное: он не может существовать без общества. 4. Общение может быть самоцелью (дружеское общение, любовь). 5. Возможно также общение не только с отдельными людьми и социальными группами, но и с произведениями искусства, книгами. Функции общения 1. Познавательная. 2. Воспитательная. 3. Рекреативная. 4. Коммуникативная. 5. Регулятивная.	Приобщение к опыту культуры. В ходе общения возможно изменение мировоззрения (идеалов, убеждений), а не только обмен информацией. «Общение — это единственная роскошь». (А. де Сент-Экзюпери)
Игра — деятельность в условной ситуации, для которой процесс важнее результата	1. Игра — символический посредник человека, позволяющий ему жить в сфере искусства, фантазии. 2. Игра — это подражание («мимеазис»), артефакт истории культуры (от лат. <i>искусственно сделанный</i>). 3. Игра — это непродуктивная деятельность: важен процесс сам по себе, но в ходе игры возможно изменение личности. 4. Типы игр: индивидуальные, групповые, предметные, сюжетные, ролевые. В Древнем мире игра — обучение охотников, спортсменов.	Под влиянием игры меняется личность (хотя игра не ставит такой цели). «Прежде чем стать нравственным, человек должен стать эстетическим. Только играя, человек может стать

Формы деятельности	Содержание	Результаты
	Функции игры 1. В ходе игры человек свободен от ответственности, сопряженной с той или иной социальной ролью в обществе, но он не свободен от реальности. Пока мы играем, жизнь идет. Это позволяет в игровой практике приобретать вполне настоящие навыки, в символической форме реализовывать блокированные желания. 2. С помощью игры ребенок учится жить в символических мирах, осваивает символическую информацию, ценности культуры (добро, справедливость, взаимопомощь). Сначала он погружается в сказочные, игровые события, а потом — в реальные. 3. Игра — инструмент социализации. Она позволяет ребенку практически осваивать нормы и ценности. Она обусловлена образцами, которые демонстрируют взрослые, «значимые „другие“». 4. В сюжетно-ролевых играх человек учится действовать по правилам — договариваться, спорить, подчиняться. Это развивает коммуникативные навыки. 5. Игра — актуальная форма деятельности и для взрослых: а) игровые практики лежат в основе искусства; б) «теория игр» — один из разделов современной математики, разрабатывающий модели принятия оптимальных решений в сложных ситуациях; в) игровые практики в процессе обучения (кейс-задачи, тренинги)	человеком». (Ф. Шлегел) «С правил начинается культура». (К. Левин-Стросс)
Учение — это процесс получения знаний	Способы — образование и самообразование. Обучение — двусторонний процесс получения образования: преподаватель передает знания ученику	1. Приобретение знаний, умений и навыков. 2. Преобразование самого человека
Труд — это целесообразная деятельность человека, удовлетворяющая его	<i>Виды трудовой деятельности:</i> — физический труд; — интеллектуальный труд; — духовный труд. <i>Виды физического труда:</i> — самообслуживание (поддержание в по-	Удовлетворение потребностей человека (духовных и материальных)

Формы деятельности	Содержание	Результаты
материальные и духовные потребности	рядке жилища, одежды, рабочего места, приготовление для себя пищи и т.д.); – бытовой семейный труд; – производительный труд. <i>Ф. Энгельс в статье «Роль труда в превращении обезьяны в человека» показал значение трудовой деятельности для человека и общества. Ф. Энгельс утверждал, что человека создал труд. Благодаря трудовой деятельности возникли речь и сознание. Труд заставляет природу служить целям человека, но при этом не делает человека господином природы: «Мы отнюдь не властвуем над природой так, как завоеватель властвует над чужим народом, — мы нашей кровью, плотью и мозгом принадлежим ей и находимся внутри её, наше господство над ней состоит в том, что мы, в отличие от всех других существ, умеем познавать ее законы и правильно их применять»</i>	
Творчество	Творчество — это деятельность человека в условиях отсутствия социальных предписаний (норм и стандартов), требующая от него создания и обоснования новых социальных ориентиров Особенность творческой деятельности — использование воображения. Воображение — это продуктивная способность человеческого сознания создавать новые представления (идеи, образы). <i>Виды творческой деятельности:</i> – художественная; – научная; – правовая; – политическая; – философская; – производственно-техническая и др.	Создание новых идей, образов, научных теорий

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Животное не может делать ничего бессмысленного, на это способен только человек». (А. Гельб)

2. «Человек есть принципиальная новизна в природе». (Н. Вердаев)

3. «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна». (Д. Дидро)

4. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)

5. «Без какой-либо цели и стремления к ней не живет ни один человек. Потеряв цель, человек обращается нередко в чудовище». (Ф.М. Достоевский)

6. «Там, где научный метод исчерпывает себя, на помощь приходит метод художественный». (Х. Ортега-и-Гассет)

7. «Личность человека ни в каком смысле не является предсуществующей по отношению к его деятельности, как и его сознание, она ею порождается». (А.Н. Леонтьев)

8. «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться — иногда в очень значительных пределах». (Ю. Лотман)

9. «Не в том дело, что способности проявляются в деятельности, а в том, что они создаются в этой деятельности». (Б.М. Теплов)

10. «Способность не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности». (Б.М. Теплов)

11. «Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов». (Ж.-Ж. Руссо)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Как выбрать деятельность, достойную человека?
- Личность как результат сознательной деятельности
- Сущность и многообразие человеческой деятельности
- Природа творческой и игровой деятельности человека

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА

Рахметов, герой романа Н.Г. Чернышевского «Что делать?», демонстрирует качества личности, помогающие ставить цели и добиваться их. У дворянина Рахметова меняются политические убеждения, он становится социал-демократом: Это радикально повлияло на его действия и образ жизни. Он решает стать профессиональным революционером, человеком «особой породы». Личность Рахметова проявляется в разных сферах деятельности. Он занимается самообразованием (изучает философию Фейербаха, труды социалистов-утопистов), закаляет свою волю и приучает к испытаниям тело. Кроме этого Рахметов изучает жизнь народа и с этой целью путешествует по России,

ИСТОРИЯ

Одним из примеров по-настоящему деятельной и творческой личности является польский педагог Януш Корчак (1878–1942), который работал в Варшаве в детском доме. С уважением и любовью относился к детям, он ввел систему широкого детского самоуправления, новаторскую для того времени. Целью его педагогической деятельности было формирование личной ответственности и навыков самопознания. В годы оккупации Варшавы фашистами Януш Корчак до конца остался верен своим гуманистическим идеалам. В 1942 г. он добровольно ушел в лагерь уничтожения Трелинку вместе со

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
работая дровосеком, каменотесом и даже бурлаком на Волге. Символом признания результатов его деятельности стало новое имя, данное ему бурлаками, — Никитушка Ломов	своими воспитанниками и погиб в газовой камере

Тема 1.7. Мораль и нравственность. Свобода и ответственность личности

Этика — это раздел философии, изучающий мораль и нравственность

Мораль задает идеальный образец поведения (как компас ориентирует по сторонам света).

1. Мораль относится к сфере должного — указывает на то, как должны себя вести люди.
2. Мораль имеет форму запрета, не вытекающего прямо из практических нужд человека

Нравственность — культурно-историческое воплощение морали, конкретные способы её реализации (например, отличаются образы добродетельного человека эпохи Античности и Средневековья)

Как соотносятся мораль и нравственность?

Мораль можно сравнить с компасом, который ориентирует путешественника по сторонам света — указывает, где север и юг. Допустим, что он идёт по лесу строго на север, но что он будет делать, если стрелка компаса в какой-то момент укажет на болото? Разумным будет обойти болото (это и есть конкретное воплощение идеального морального образца в реальной жизни — нравственность). Но значит ли это, что он изменил направление своего движения? Нет, путешественник придёт в пункт назначения, но сделает это с учётом условий местности и других обстоятельств путешествия

Этика отвечает на два основных вопроса

(Дж. Мур, «Принципы этики»)

- Теоретический. Что есть добро? (Как определить понятие «добро».)
- Практический. Как быть добрым человеком, что нужно для этого делать?

Что лежит в основе нравственного поступка?

Свобода воли

Идеалы

Ценности

Нравственный поступок не сводится к решению какой-либо практической проблемы, а наоборот, часто совершается вопреки биологическим потребностям. В его основе — стремление к самосовершенствованию, самопожертвованию (духовная потребность)

⇒ Почему личность ориентируется на нравственные образцы?

- Это *свободный выбор* нравственного действия (человек не обязан быть добрым).
- Это следование *чувству долга* (самопожертвование). Например, 25 марта 2018 г. во время пожара в Камерове в торговом центре «Зимняя вишня» Татьяна Дарсалия вывела свою дочь из здания, а потом вернулась спасать других детей. Татьяна погибла при пожаре, выполняя свой нравственный долг.
- Способность быть свободным и в то же время накладывать на себя ограничения (осознавать императивы совести) — в этом уникальность природы человека. Нравственные чувства оказываются сильнее страха боли, физических страданий и смерти. Сила нравственного чувства выводит человека за рамки природной необходимости и делает свободной личностью.

«Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звездное небо надо мной и моральный закон во мне». (И. Кант)

Проблема нравственного выбора

Масштаб личности измеряется категориями свободы и ответственности, осознанностью нравственного выбора. Поэтому вопрос о счастье человека — это прежде всего вопрос о свободе. Осознание многообразия альтернатив, критическое переосмысление результатов деятельности создаёт динамичное пространство самореализации личности. В нём каждый поступок приобретает значение и смысл, а жизнь превращается в творческий поиск, путь, наполненный открытиями. Осознанный выбор формирует чувство ответственности и стойкость к трудностям. Преодолевая препятствия, личность открывает для себя новые горизонты. Так, Хемингуэй, полюбив море, не сетовал на бури и непогоду, а с восторгом описывал жизнь бедного моряка в повести «Старик и море»

Понятия свобода и ответственность — основа нравственной мотивации личности. *Свобода предполагает ответственность*

Понятие свободы	Понятие ответственности
Свобода — способность сделать выбор в соответствии со своими целями и идеалами, на основании объективных закономерностей окружающего мира	Ответственность — сознательное осуществление человеком предъявляемых к нему обществом требований, основанное на развитом чувстве долга
В основе — <i>сознательный выбор</i>	В основе — <i>чувство долга</i>

- «Свобода — это „возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества“». (С.И. Ожегов)
- «Свобода — это осознанная необходимость». (Б. Спиноза)

Что объективно ограничивает свободу?

1. Законы природы (например, гравитационные взаимодействия).
2. Психофизиология человека (особенности человеческого организма, психики).
3. Юридические нормы государства и международное право (их нарушение влечет юридическую ответственность).
4. Экономические законы (например, закон спроса и предложения)

⇒ Внешние регуляторы нравственного поведения (оказывают лишь поверхностное влияние на личность):

- общественное мнение;
- экономические;
- юридические.

⇒ Внутренние регуляторы нравственного поведения (являются основными факторами нравственного выбора личности).

I. Совесть — внутренняя нравственная мотивация личности.

Функции совести	Формулирование нравственных целей
	Самоконтроль: требование от себя их реализации
	Самооценка: внутренние санкции — чувство вины, угрызения совести

II. Мировоззрение — регулятор нравственной мотивации личности.

Религиозное мировоззрение	Научное мировоззрение	Философское мировоззрение
Поступки человека продиктованы религиозными чувствами	В основе выбора — причинно-следственные связи, научное объяснение явлений	Человеческое сознание — основа свободы и необходимости: свобода формирует ответственность, а ответственность направляет свободу. Так, И. Кант считал, что несвободный человек не может совершить истинно моральный поступок (признаками морального действия являются свобода и бескорыстие)

Нравственный выбор человека демонстрирует его нравственные качества.

Виды нравственных качеств

По отношению личности к себе	Самокритичность, ответственность, умеренность
По отношению личности к другим людям	Справедливость, милосердие, искренность, честность, бескорыстие
По отношению к другим культурам	Толерантность, неприязнь к национальной, расовой и религиозной дискриминации
По отношению к природе	Способность беречь и охранять природу

По отношению к Родине, её истории и культуре	Способность сохранять историческое и культурное наследие, выполнять гражданский долг, беречь и охранять Родину
--	--

Нравственные качества личности — форма проявления *нравственных чувств*.

Нравственные чувства	• Любовь; • Чувство долга; • Сострадание; • Чувство справедливости; • Патриотизм и др.
----------------------	--

Свобода и ответственность в истории философии

Философское содержание понятий «свобода» и «ответственность»	Философы
Античность	
1. Быть свободным — значит не находиться ни под чьим-либо господством (в противоположность рабам). Античное мифологическое мировоззрение считало, что нарушение моральной нормы неизбежно приводит к наказанию (преступника обязательно найдут и накажут богини мести Эринии). 2. Судьба человека предопределена, аморальный поступок нарушает волю богов, разрушает мир, который согласно Гесиоду был создан богами. Поэтому реализация нравственных идеалов становилась делом всего общества, а не нравственным выбором отдельного человека	Гомер, Гесиод
1. Нравственный поступок разумен по своей природе. Античный город-государство (полис) рационально устроен, чтобы человек мог реализовать нравственный идеал. Полис становится гарантом свободы потому, что в нем господствуют разум и право. 2. Свободным является тот человек, чьи действия направлены на достижение нравственного идеала — Блага. Цели, которые граждане полиса могут выбирать, заранее определены нравственными образцами, они объективны. 3. Свобода — владение собой и стремление к Благу, а не независимость отдельной личности от общества. 4. В диалогах Платона высшей формой свободы выступает дружба. Полис — это высшее выражение дружбы	Сократ, Платон
1. Впервые употребляют понятие «свобода» в философском смысле — нравственный закон противопоставляют политическому. 2. Свобода впервые трактуется как «внутренняя свобода» отдельного индивидуума, независимо от права или политики. Софисты разделяют понятия «свобода» и «полис»	Софисты
1. Свобода выбора отличает человека от животного. Добровольное действие непосредственно зависит от воли индивида. 2. В основе свободного выбора нравственного поступка лежит разум — источник специфической причинности. Эта	Аристотель

Философское содержание понятий «свобода» и «ответственность»	Философы
причинность отлична от природы или случая. Наличие сознательного целенаправленного и свободного выбора — основа личной ответственности за последствия своих поступков. 3. Понятие «виновности» приобретает субъективно-персональный смысл. Аристотель вводит и такие понятия, как «воля», «выбор», «цель»	
Средние века	
1. Свобода определяется на основе религиозного мировоззрения. 2. Почему Бог не сотворил человека способным делать только добро? Почему создал его свободным? Бог создал человека свободным, чтобы испытать его веру. Человек свободен в выборе поддаваться или не поддаваться искушениям, волен соблюдать или нарушать заповеди Бога. Высшее проявление свободы воли — любовь к Богу. 3. Бог дал человеку возможность выбора между добром и злом, Бог принимает решение о судьбе человеческой души: куда она навечно отправится после смерти — в Рай или в Ад. 4. Но вопрос спасения не определяется только нравственными поступками человека. Спасение — это воля Бога, Владыка Вожья. Следствие этого — прощение грехов и спасение души	Августин Аврелий
Возрождение	
Человек способен определять самого себя — «быть либо зверем, либо ангелом»	Пико della Мирандола
1. Свобода воли существует только в отношении материального мира. В жизни человека господствует божественное предопределение. Индивидуальные усилия личности не могут привести к приобретению Божьей Благодати. 2. Свобода воли — «чистейший обман», «иллюзия человеческой гордыни»	Лютер, Кальвин
Новое время	
1. Дуализм Декарта: душа и тело имеют разную природу. Свобода воли — проявление души, ее развивает разум. 2. Свобода воли — это условие ответственности человека за свои поступки. Ответственность наступает только за те поступки, которые человек мог рационально осмыслить, обдумать	Р. Декарт
1. В природе все подчинено необходимости — нет ни свободы, ни случайности. 2. Человек — это часть природы, но у личности есть естественное стремление к свободе. Оно проявляется в познании и превращает его из «раба» в «господина»: зная законы природы, человек может сам организовать свою деятельность, хотя он не в состоянии изменить естественные закономерности	В. Спиноза
1. Свобода относится к естественным правам человека. 2. Свобода воли рассматривается в контексте теории «общественного договора».	К. Гельвеций, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо

Философское содержание понятий «свобода» и «ответственность»	Философы
3. Общественный договор требует, чтобы каждый отказался от части своей свободы для общего блага. 4. Утрата естественной свободы приводит к возникновению настоящей свободы, которая возможна только в результате государственных гарантий соблюдения прав граждан	
Философия XIX–XX вв.	
«Я должен» – «Я свободен» «Должен, следовательно, можешь» 1. Человек двойственен: природная часть — необходимость (зависимость от механических законов), мыслящая часть — свобода (подчинение моральному закону). 2. Свобода подтверждает независимость воли от природного закона, причинно-следственных связей. Воля сама по себе создает закон, она — свободная причина	И. Кант
1. Потребность человека в свободе связана с развитием его критического сознания. Оно формирует стремление к идеалу социального равенства. 2. Свобода недостижима, но человек к ней продолжает стремиться. Почему? Благодаря свободному стремлению к социальной справедливости человек допускает существование не только себя как разумной инстанции, но и других равных себе разумных существ. Наличие свободы — это необходимое условие социальной жизни. 3. Наличие свободы воли делает возможной человеческую историю. Если бы не было свободы выбора, то истории бы не существовало. Она превратилась бы в неизменную необходимость, события утратили бы свою уникальность, вариативность. 4. Свобода имеет исторические формы выражения. Историческое становление свободы — её поэтапное прогрессивное развитие. Каждая последующая историческая стадия свободы — причина предыдущей. Свобода — это конечная цель истории	И.Г. Фихте
1. «Человек лишь потому имеет историю, что его поступки не могут быть заранее определены какой-либо теорией». 2. Условием и гарантом свободы человека является государство и право: «Свобода должна быть гарантирована порядком, столь же явным и неизменным, как законы природы»	Ф. Шеллинг
1. Свобода есть «истина необходимости». Свобода — это условие социальной жизни: человек узнает о других личностях потому, что они ограничивают его свободу. 2. Идеальная свобода возможна только в сознании. 3. Существование свободы возможно только в государстве (необходимо соблюдение правовых норм). Право — целостная система свободы. Ничем не ограниченная свобода опасна для человека. 4. Двойственная задача государства: а) ограничивать свободу человека; б) оставлять пространство для личной свободы	Г. Гегель

Философское содержание понятий «свобода» и «ответственность»	Философы
1. Определить свободу через самое себя невозможно. 2. Свобода — это преодоление трудностей, препятствий, отрицание чего-либо	А. Шопенгауэр
1. Свобода — это состояние выбора, которое становится для человека долгом и обязанностью. Это непростой и трагичный выбор, он касается убеждений и поступков. 2. Отказ от свободы разрушает внутренний мир человека, пробуждает жестокость и безответственность. К таким же последствиям приводит и неограниченная свобода. 3. Настоящая свобода служит только добру, так как является результатом самоограничения человека при помощи нравственных законов и веры в Бога	Н.А. Бердяев. «О рабстве и свободе человека», «Смысл творчества»
1. Существует два типа свободы: — «свобода от»: человек в сложных социально-экономических и политических условиях решает отказаться от свободы, жертвует ею ради стабильности, он передает свои права лидеру, который становится воплощением его интересов, способностей. Так поступали граждане Германии, слепо следовавшие планам Гитлера. Такая же формальная свобода существует в потребительском капиталистическом обществе, где человек ради денег и комфорта отказывается от свободы; — «свобода для»: настоящая свобода, когда человек оставляет за собой право выбора. 2. Свобода — это важнейший фактор, благодаря которому формируется «социальный характер» человека: связь души и тела (промежуточное звено между социально-экономической структурой и распространенными в обществе идеалами). 3. Свобода делает человека нравственным существом, способным к любви и состраданию	Э. Фромм. «Бегство от свободы», «Человек для самого себя»
1. Свобода — это основа осмысленного и ответственного существования. 2. Если человек лишен свободы, он чувствует себя чужим в этом мире, воспринимает себя актером, а мир — декорациями. Это проявляется в опустошенности повседневной жизни, в переживании одиночества и в конечном счете приводит к утрате смысла жизни. Человек, не имеющий жизненных ориентиров, механически совершает поступки, ведет себя безответственно. 3. Но поворотным моментом в его судьбе становится сомнение, пробуждающее потребность в самостоятельном размышлении. Философское осмысление происходящего позволяет вернуть человеку свободу и смысл жизни	А. Камю. «Бунтующий человек»

⇒ К каким социальным последствиям приводит отказ от свободы?

Эксперимент американского психолога Стэнли Милгрэма в 70-е гг. XX в. Ученый описал опасное социальное явление, которое лишает человека главного — свободы и как следствие — ответственности за свои поступки.

Участники эксперимента играли роли «ученика» и «учителя». «Ученик» должен был запоминать слова, а затем воспроизводить их. В случае ошибки «учитель» наказывал «ученика» ударом тока (на самом деле ток не был подключен, но «учитель» этого не знал). Руководитель эксперимента настаивал на его продолжении, несмотря на протесты со стороны «учителя», под предлогом, что он берет всю ответственность на себя. В итоге «учитель» продолжал нажимать на кнопку, зная, что доставляет страдания «ученику».

Вывод. С. Милгрэм показал, что перекладывание ответственности на авторитет (ученого, руководившего экспериментом) приводит к насилию и жестокости. Это объясняло, почему граждане Германии в прошлом были готовы участвовать в антигуманных политических акциях нацистов. С помощью эксперимента С. Милгрэм показал, что если ответственность за принятые решения перекладывается на кого-то другого, то последствия подчинения авторитету могут быть самыми серьезными: деструктивное поведение, выражающееся в многочисленных формах агрессии

→ Какие последствия имеет перекладывание ответственности (отказ от свободы) для каждой сферы общества?

Экономическая сфера	Политическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера
Оказывает негативное воздействие на рыночную экономику: снижает качество товаров и услуг. Феномен переноса ответственности применяется в монополистической конкуренции при использовании неценовых факторов спроса. Например, «эффект Веблена», названный так по имени открывшего его в XIX в. американского экономиста Т. Веблена. Согласно этому неценовому фактору, цена товара, установленная продавцом, воспринимается потенциальным покупателем как доказательство его высоких потребительских качеств. Покупатель переносит личную ответственность за сделку на продавца, доверяет его экспертному заключению, выраженному в цене	Феномен перекладывания ответственности позволяет объяснить, почему в нацистской Германии в уничтожении невинных людей участвовали рядовые граждане. Стремление разойтись в этой проблеме было одной из задач автора эксперимента	Разрушает механизмы социализации, препятствует социальной мобильности, приводит к стагнации (застою) социальной системы, углубляет социальное неравенство и противоречия, препятствует мирному разрешению социальных конфликтов, приводит к выбору насильственных путей преодоления разногласий	Приводит к совершению аморальных поступков, которые направлены против самого же человека, разрушают его духовный мир. Об этом говорил еще Сократ, отождествляя зло с незнанием. Анализируя события начала XX в., Н.А. Бердяев показывал, что отказ от свободы приводит к возврату в Средневековье. Например, перекладывая ответственность на лидера, члены партии совершают аморальные поступки, ссылаясь на партийную дисциплину

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Цивилизация есть опыт обуздания силы». (Х. Ортега-и-Гассет)
2. «Свобода сопряжена с ответственностью, поэтому-то многие и боятся ее». (Дж.Б. Шоу)
3. «Искусство и жизнь не одно, но должны стать во мне единым, в единстве моей ответственности». (М.М. Бахтин)
4. «Нравственность — это разум сердца». (Г. Гейне)
5. «Человек ответственен за то, что он есть». (Ж.П. Сартр)
6. «Понятие „быть живым“ — это понятие не статическое, а динамическое». (Э. Фромм)
7. «Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать в океане, как рыбы. Теперь осталось научиться жить на земле, как люди». (Дж.Б. Шоу)
8. «Революция скорее не увеличивает, а сокращает все базовые свободы». (П. Сорокин)
9. «Нас ждет то, что мы сделаем сами, потому что таких законов, которые бы вели нас по строго определенному пути и не давали никуда отклониться, в истории нет». (Д.С. Лихачев)
10. «История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело». (Ж.П. Сартр)
11. «Функция выбора — основа личности». (Б.Ф. Поршнев)
12. «У каждого века свое Средневековье». (С. Лец)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Свобода воли как условие нравственного поступка.
- Взаимосвязь прав и обязанностей человека

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Ганс Касторп — герой романа Томаса Манна «Волшебная гора» — пример заурядного человека, отказавшегося от свободы во имя порядка и благополучия. Накануне Первой мировой войны он приехал из Гамбурга в Швейцарию в санаторий навестить больного брата, но остался там на семь лет. Ганс превратился в праздного теоретика, лежащего на шезлонге, — «горизонтала». Чтение книг и интеллектуальные споры заменили обитателям санатория реальную жизнь. Пребывая в застывшей размеренной атмосфере «Волшебной горы», Ганс перестал чувствовать, как течет время, — начал отождествлять	Маршал Петен после поражения французской армии в 1940 г. пошел на сделку с Гитлером. Он предал идеалы Французской республики, где свобода являлась важнейшей ценностью. Францию разделили на две зоны: Юг контролировался правительством Ф. Петена (режим Виши), а Север был оккупирован немцами. Петен возглавил правительство коллаборационистов (он автор термина «коллаборационизм» — сотрудничество с оккупантами). В угоду немцам

свою волю с режимом дня санатория, передоверив ответственность за происходящее социальному институту. Санаторий Томаса Манна — это символ спрятавшегося от свободы немецкого общества в канун Первой мировой войны. Но когда начинается война, этот мир рушится, герой оказывается на фронте. Так Томас Манн показывает, что пассивность человека и отказ от свободы выбора неизбежно приведут к разрушению иллюзорного мира

Пример последствий отказа от ответственности — Григорий Александрович Печорин из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Печорин всегда избегал любви, потому что боялся ответственности

Петен принимал антиеврейские законы и поэтапно отказывался от свободы и национального суверенитета в надежде, что немцы не вторгнутся на Юг Франции. Но в 1942 г. немецкие войска занимают всю Францию. Таким образом, история руководства Францией Ф. Петеном показывает, что отказ человека от свободы приводит к негативным последствиям. После войны Петен был признан виновным в государственной измене

Тема 1.8. Понятие общества. Сферы общественной жизни

Понятие «общество»

В широком смысле выражает
всестороннюю зависимость людей друг от друга

Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей

В узком смысле

Общество — это определенный тип общения		Общество — самостоятельный элемент исторической целостности	
1	2	3	4
Добровольная общественная организация: научное общество, спортивное общество	Группа людей, имеющих общее социальное положение (сословие, класс)	Граждане одного государства (гражданство, российское общество)	Человеческое общество, население планеты Земля

Общество — это структурно сложная динамическая система (совокупность взаимосвязанных элементов)



Общество как сложная система состоит из отдельных подсистем — сфер

Все сферы имеют самостоятельное значение и в то же время взаимосвязаны друг с другом.

Подсистемы общества (сферы общественной жизни)			
Экономическая	Социальная	Политическая	Духовная
Производство товаров и услуг, производственные отношения	Структура общества и взаимодействия групп	Организованное подчинение одной группы людей по отношению к другой во имя общей цели	Научные знания, право, искусство, образование, религия, СМИ

Что такое общество?	
1. Справедливое общество — это «идеальное государство», которое управляется философами, охраняется воинами и материально обеспечивается земледельцами. 2. Строгое разделение обязанностей — гарант социальной справедливости. Общество построено на основе добродетелей, соответствующих природе человека. Объективное место человека в обществе определяется складом его души, его нравственными способностями. Каждый человек служит социальному Благу, а не стремится к личному счастью и благополучию. 3. Государством должен управлять философ, так как он созерцает разумом справедливый социальный порядок и может превратить его в жизнь. Справедливость для него важнее всего. 4. Знание о справедливом обществе — это знание о законах государства	Платон (427–347 гг. до н.э.) «Государство»
1. Общество имеет политическую природу. 2. В обществе главное — политическое господство, так как оно выражает логическое устройство полиса (города-государства). 3. Справедливые законы и нравственные действия политиков развивают чувство меры, ограничивают и направляют развитие общества. 4. Политическое господство — это основной вид социальной связи. Он присутствует на каждом уровне социальной жизни: в отношениях между детьми и родителями, мужем и женой, господином и рабом	Аристотель (384–322 гг. до н.э.) «Политика»
1. Общество складывается из отдельных людей и их интересов: «Человек — мера всех вещей». (Протагор) 2. Справедливость есть право сильнейшего	Софисты (V–IV вв. до н.э.)
1. Общество — это «соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов». Люди объединялись в общество из-за врожденной потребности жить вместе. 2. Государство — это «достоинство народа». Народ, объединенный в государство, и есть общество. 3. Общество — следствие единства божественного разума и естественного закона. Весь мир — «единая гражданская община богов и людей». 4. Самым близким к этому образцу является общество Рима. Отступление от классических римских идеалов привело к социальному и моральному кризису	Цицерон (106–43 гг. до н.э.) «Диалоги о государстве», «О законах»

Что такое общество?	
1. Народ является собственником государства и общества, разделение государства и народа привело к краху цивилизации. 2. Причиной разрушения Римской империи было разрушение социальных норм и традиций, а не распространение христианства	Августин Аврелий (353–430) «О Граде Божием»
1. Отожествление общества и государства. Человек по своей природе эгоист, в своем естественном состоянии (неограниченная социальными нормами свобода, равенство) он предъявляет права на все. Это приводит к «войне всех против всех», что угрожает жизни, собственности: желание получить все естественные права приводит к потере всего. 2. Осознание невозможности реализации своей природы приводит людей к необходимости общественного договора: они сознательно отказываются от части своих естественных прав в пользу государства, а оно обеспечивает общественное согласие в интересах всех. 3. Государство — это искусственное сооружение, которое должно ограничить первобытную разобщенность людей. Общество — результат отказа от естественного права	Т. Гоббс (1588–1679) «Левинафан»
1. «Общество — это огромная мастерская, призванная осуществлять господство человека над природой». 2. Наука об обществе — «социальная физика»	А. Сен-Симон (1760–1825)
1. Общество состоит из множества конфликтующих групп, классов. 2. Социальные группы осуществляют коллективные усилия по разрешению проблемы социальной справедливости	П.Ж. Прудон (1809–1865) «Философия нищеты»
1. Общество — это автоматически действующий «механизм», состоящий из взаимосвязанных частей, элементов, «атомов». 2. Развитие общества — это результат развития моральных чувств, объединяющих социальные группы от семьи до всего человечества. 3. «Закон трех стадий», которые переживает общество, — прообраз формационной теории: – <i>теологическая стадия</i>: господство религиозно-мифологического сознания, объяснение причин явлений посредством сверхъестественных сил, – <i>метафизическая стадия</i> (с XIV в.): объяснение первопричин с помощью абстрактных понятий, – <i>позитивная стадия</i> (с XIX в.): отказ от поиска первопричин, изучение объективных законов на основе наблюдений, сравнений и экспериментов	О. Конт (1798–1857) «Курс позитивной философии», «Система позитивной политики»
1. В основе общества — социальная солидарность, сотрудничество. 2. В качестве гарантов стабильности общества выступают социальные институты (государство, религия, наука, образование)	Э. Дюркгейм (1858–1917)
1. Общество — это система, сохраняющая социальное равновесие.	Т. Парсонс (1902–1979)

Что такое общество?

2. Общность отдельных индивидов и групп обеспечивается:
- а) поддержанием культурных образцов и норм;
 - б) рациональностью и осмысленностью действий.
3. Нерациональное поведение (социальная дисфункция) делает индивида непредсказуемым, превращает в источник опасности. Каждый социальный институт отвечает за функционирование определенной подсистемы общества

Подсистемы общества и их функции

Экономическая	Адаптация системы к внешним объектам
Политическая	Достижение общих целей
Социальная	Интеграция общества
Духовная	Воспроизводство и поддержание общих культурных образцов, снятие социального напряжения

1. Общество — это система. Каждое социальное действие выполняет свою функцию, определенную социальным статусом индивида.
2. В основе стабильности общества — рациональные социальные действия, обусловленные общими нормами и ценностями

Р. Мертон
(1910–2003)

1. Общество — это не только система, в нём существует одновременно два типа порядка:
 - система, которая регулируется социальными институтами, определяющими функции, статусы и роли индивидов;
 - «жизненный мир», который является основой опыта отдельных индивидов и гарантом их взаимопонимания.
2. Средствами стабилизации общественных отношений со стороны «жизненного мира» является координация деятельности со стороны языка, знаний, норм, символов, ценностей, которые разделяются членами общества. «Жизненный мир» — это «соглашение о мире», которое позволяет достигать общих договорённостей, как говорит Ю. Хабермас

Ю. Хабермас
(р. 1929),
П. Бурдьё
(1930–2002),
Э. Гиденс
(р. 1938)

Функции общества

Социализирующая	Приобщение к нормам и ценностям
Адаптационная	Приспособление к новым условиям для сохранения социальной стабильности
Регулятивная	Установление социальных норм, социальный контроль, политическое управление социальной системой
Производственная	Обеспечение благополучия человека: создание духовных и материальных благ
Целеполагающая	Формирование общих целей развития
Воспитательная	Передача образцов поведения, знаний и навыков

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». (Сенека)
2. «Люди существуют друг для друга». (Марк Аврелий)
3. «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери)
4. «Счастье личности вне общества невозможно, как невозможна жизнь растения, выдернутого из земли и брошенного в песок». (А.Н. Толстой)
5. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». (В.Г. Белинский)
6. «Человек вне общества — или бог, или зверь». (Аристотель)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Взаимосвязь личности и общества
- Значение общества для жизни человека

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Алексей Мересьев — герой «Повести о настоящем человеке» Б. Полевого — пример взаимосвязи личности и общества. С раннего детства Мересьев осваивает нормы и ценности советского общества, что вырабатывает его личностные волевые качества, любовь к Родине и мечту — посвятить жизнь авиации. Это помогает ему выжить в лесу в течение 18 дней после того, как его самолет был сбит в бою. Вместе с тем Мересьев остался чутким и великодушным человеком: он поддерживал тяжело раненных в госпитале и даже написал письмо своей невесте Ольге с просьбой выйти замуж за здорового человека. Мересьев всегда был верен своим идеалам, и поэтому ему на протяжении всей жизни удавалось сохранять способность к любви и состраданию, поэтому он смог реализовать свою мечту — стать военным летчиком. Б. Полевой показывает, что его герой, даже лишившись обеих ног, смог пройти реабилитацию и опять сесть за штурвал самолета и участвовать в Курской битве	Примером роли общества в жизни человека стала военная операция «Динамо», которая проводилась Великобританией в 1940 г. во время Второй мировой войны. Войска союзников были блокированы немецкими войсками на французском побережье (в районе Дюнкерка). Для спасения окруженной армии премьер-министр Великобритании У. Черчилль обратился за помощью к английскому обществу — на помощь армии приняли все английские суда, которые только были способны перевозить солдат: в этом участвовали рыбаки, паромщики, владельцы яхт и катеров. Так, английскому обществу удалось сделать практически невозможное — в ходе Дюнкеркской операции эвакуировать более 300 тысяч человек. Это спасло жизни солдатам и сохранило регулярную армию Великобритании, которая смогла продолжать борьбу с нацистами

Тема 1.9. Социальные институты

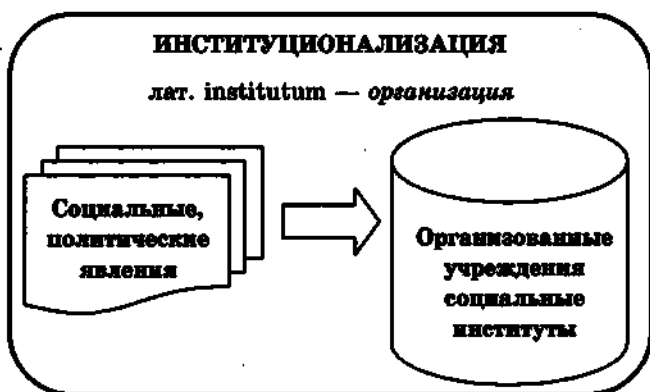
Социальный институт — исторический феномен, характеризующий стабильные социальные связи и формы их организации

Цель социальных институтов — достижение стабильности в ходе развития общества.

Задача социальных институтов — удовлетворение жизненно важных для общества потребностей

Воспроизводство	Безопасность	Передача знаний	Сохранение культурного опыта
-----------------	--------------	-----------------	------------------------------

Связь каждого социального института с конкретной потребностью получает идеологическое подкрепление (например, идеология потребительского общества опирается на некритически воспринятые ценности массовой культуры).



Признаки социальных институтов

- **Формализация** — наличие стабильных образцов деятельности, основанных на правах и обязанностях.
- **Регламентированные функции участников.**
- **Система контроля и воспроизводства форм деятельности.**
- **Форма властных отношений, стабилизирующих социальные взаимодействия и распределяющих степень ответственности за результаты деятельности:** руководитель — подчинённый, доктор — пациент, родитель — ребёнок. Символами социальной власти становятся форма — в одежде, специальная профессиональная лексика — в речи, ритуалы, привычки и нормы — в поведении. Однако социальный институт *не всегда* предписывает подчинение, например в правовом государстве независимыми являются три ветви власти — судебная, законодательная и исполнительная.

Типы социальных институтов
(соответствуют потребностям общества)

Институт семьи и брака	Политические институты (государство и право)	Экономические институты	Институты культуры (образование, театры, музеи)	Институт религии (церковь)
Удовлетворяет социальную потребность в воспроизводстве и первичной социализации	Обеспечение управления и стабильности	Материальное обеспечение общества	Вторичная социализация, передача знаний, сохранение ценностей	Организация, ритуализация духовной жизни

Функции социальных институтов	Дисфункции социальных институтов
1. Обеспечение стабильности и удовлетворение потребностей общества. 2. Воспроизводство социальной структуры. 3. Социальный контроль: • стимулирует соответствующие стандартам типы поведения • корректирует и подавляет отклонения от норм	Несоответствие деятельности социального института характеру социальных потребностей: • коррупция • правонарушение

Социальные институты

Самый значительный элемент общества — человек.

Его деятельность лежит в основе всех социальных институтов.

Семья	Социальный институт родства, связывающий общностью быта и взаимной ответственностью. <i>Функции:</i> экономическая, репродуктивная (рождение детей и забота о них до 18 лет), воспитательная (передача ценностей, норм, образцов)	
Государство	Главный политический институт, осуществляющий управление обществом. <i>Функции государства:</i>	
	Внутренние Регулирование экономики, поддержание стабильности в обществе, координационная (обеспечение общественного согласия), обеспечение защиты граждан (защита прав, законности, социальное обеспечение)	Внешние Оборона (в случае войны) и международное сотрудничество (для защиты интересов страны на международной арене)
Образование	Социальный институт культуры, обеспечивающий передачу социального опыта в виде знаний, умений, навыков. <i>Функции:</i> адаптационная (подготовка к жизни и труду в обществе), профессиональная (обучение), гражданская (подготовка гражданина), культурная (приобщение к ценностям), гуманистическая (развитие личности)	
Церковь	Религиозный институт, основанный на единстве вероисповедания. Члены церкви разделяют общие нормы, догматы, пра-	

	вила поведения и делится на священство и мирян. <i>Функции:</i> мировоззренческая (определяет взгляды на мир), компенсаторная (утешение и примирение), интегрирующая (объединяет верующих), общекультурная (приобщает к ценностям)
Наука	Институт по производству объективных знаний. <i>Функции:</i> познавательная (способствует познанию мира), объяснительная (интерпретирует знания), мировоззренческая (определяет взгляды на мир), прогностическая (выстраивает прогнозы), социальная (изменяет общество) и производительная (определяет процесс производства)
Право	Социальный институт, система общеобязательных норм и отношений, охраняемых государством. Регулирует поведение граждан и социальных групп, закрепляя юридические нормы в качестве обязательных. <i>Функции:</i> регулятивная (регулирует общественные отношения) и охранительная (охраняет те отношения, которые полезны для общества в целом)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «У социального института своя история, существовавшая до рождения индивида, которая недоступна его индивидуальной памяти». (Т. Луман)
2. «Если в обществе нет механизмов урегулирования отношений между участниками конфликта, он вызывает насилие и эксплуатацию этого насилия». (И.А. Ильин)
3. «Социальные конфликты вырастают из структуры общества». (Р. Дарендорф)
4. «Индивидуумы могут составлять сообщества, но только институты могут создать нацию». (В. Дизраэли)
5. «Обществом ценится то, что способствует его стабильности и процветанию». (А. Кравченко)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Природа и предназначение социальных институтов
- Влияние структуры общества на поддержание социальной стабильности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» драматург XVIII в. показывает, что будущее России зависит от такого социального института, как семья, которая является моде-	Социальные институты — основа стабильности общества. Изменения, произошедшие в России после революционных событий 1917 г., привели к радикальному пересмотру всех сфер

любо общества. Автор рассказывает о связи ценностей родителей и детей (недорослей — детей до 15 лет). Герой Фонвизина Митрофан — сын необразованной грубой помещицы Простаковой. Мать от всего оберегает сына, считает, что он и так столкнется с трудностями, когда вырастет и окажется на службе. Она говорит сыну: «...друг мой, ты хоть для виду поучись». Помещица считает, что главное в жизни — это деньги, а не «дурацкие науки». При этом Простакова наивно полагает, что это приведет сына к успеху. Но, повзрослев, Митрофан оказался точной копией своей матери, он стал грубым, эгоистичным невеждой и в критический момент отказал ей в помощи. Своей комедией Фонвизин подтверждает истинность русской пословицы «что посеешь, то и пожнешь»	жизни общества. Социальные нововведения касались не только политических институтов. Они затронули нормы и ценности, модели поведения, гендерные роли мужчины и женщины, формы семьи, институт церкви и образования. Существенные изменения претерпел институт брака и семьи. Православная церковь утратила право заниматься регистрацией рождений и браков. Юридическую силу получил только гражданский брак, заключенный в органах записи гражданских состояний. Изменились представления о правах и обязанностях супругов, о функциях семьи, что было следствием популяризации идеи равенства и экономической независимости женщины и мужчины. Индустриализация привела к тому, что на смену патриархальной семье пришла нуклеарная, получили широкое развитие общественные институты по воспитанию и образованию детей (школы, детские сады, лагеря летнего отдыха)
--	---

Тема 1.10. Культура и формы духовной жизни

ПОНЯТИЕ «КУЛЬТУРА»

Лат. cultura — *возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание*

В широком смысле	В узком смысле
Искусственная среда, созданная человеком, «вторая природа»: созданные человеком материальные предметы, социальные институты, отношения, знаки, символы и т.д.	Культура может конкретизироваться в различных сферах человеческой деятельности, обладать социально-историческим своеобразием. Например, «культура речи», «русская культура», «народная культура»

Соотношение понятий «культура» и «общество»

Субъект культурной деятельности	Содержание социальной деятельности	Результат человеческой деятельности
Общество	Духовное и материальное производство	Культура (охватывает все формы человеческой деятельности)
Человеческое общество создает культуру, «вторую природу»		

Категории культуры — это мировоззренческие универсалии, представляющие обобщенный образ человеческого мира.

Виды универсалий культуры

Категория, обобщающая характеристики культурных объектов	Категория, выражающие определения человека и общества
Время, пространство, причинность, случайность, необходимость	Свобода, ответственность, добро, красота, совесть, долг, справедливость
Возникновение новых видов деятельности приводит к формированию новых категорий	

Виды культуры

Материальная	Духовная
Взаимосвязь материальной и духовной культуры	
1. Произведения духовной культуры имеют материальное выражение — материальный объект + духовное содержание: картина Клода Моне, роман Л.Н. Толстого «Война и мир», статья А. Эйнштейна «Об одной эвристической точке зрения, касающейся возникновения и превращения света» и т.п. 2. Объекты материальной культуры воплощают идеи их авторов: идеи создания самолета, лампочки, железной дороги, атомной электростанции принадлежат инженерам-изобретателям. 3. Предмет материальной культуры имеет особую визуальную форму, выражает эстетические потребности потребителя: фасад здания и интерьер помещения, дизайн товаров, мода, дизайн автомобиля и т.п.	

Духовная жизнь — это удовлетворение таких потребностей человека, которые способствуют его развитию как личности

Формы духовной жизни

Мораль	Представления о добре и зле, возникающие на основе нравственного опыта культуры
Наука	Деятельность по выработке, систематизации и проверке знаний
Искусство	Художественно-образное освоение действительности
Религия	Система взглядов, в основе которой лежит вера в сверхъестественное, участие в культах, обрядах и ритуалах
Право	Совокупность общеобязательных, формально-определенных, охраняемых государством социальных норм
Философия	Осмысление природы человека, его предназначения, познание мира как взаимосвязанного целого

Продукты духовной деятельности

Духовные ценности, идеи, теории, художественные образы	Духовные связи людей, социальные отношения	Личность
--	--	----------

Формы культуры

Массовая	Народная	Элитарная
Возникает в индустриальном обществе	Возникают в традиционном обществе	

Массовая	Народная	Элитарная
Создается профессионалами	Требует специальных навыков, но создается не профессионалами	Создается профессионалами
Наличие автора	Создается анонимными творцами	Наличие автора
Обладает потребительскими качествами (товар, ориентированный на массовый спрос)	Отличается простотой и доступностью (в рамках народной традиции)	Ориентирована на подготовленную аудиторию
Предназначена для широкой аудитории		Ориентирована на узкий круг ценителей
Имеет развлекательный характер	Создается и функционирует неотделимо от повседневной жизни	Направляет духовное развитие общества (флагман культуры)
Отличается наглядным характером воспроизведения информации, серийным производством и демонстративным потреблением	Отличается национальной самобытностью, создается на основе народных промыслов, фольклора, ремесла	Ценностно-смысловая обособленность, закрытость

Положительное влияние на общество		
1. Транслирует ценности культуры средствами, доступными массовой аудитории. 2. Объединяет людей, доступна представителям разных государств и этнических групп	1. Имеет богатое духовное содержание. 2. Служит одним из источников вдохновения для элитарной культуры (например, русская народная культура вдохновила В. Кандинского на создание теории беспредметного искусства)	1. Создает на основе воображения новые образы реальности. 2. Формирует социальные нормы и ценности
Примеры		
Сериалы, гляцевые журналы, массовые мероприятия, поп-музыка, детективы, фастфуд	Мифы, легенды, сказания, эпос, сказки, народные танцы, фольклор, лубок, анекдоты	Научные журналы, монографии, театр, симфоническая музыка, классическая литература

Классификация культуры Х. Ортеги-и-Гассета «Восстание масс»
1. Массовая культура — «приход масс к неограниченной власти в обществе», «восстание масс». Субъект массовой культуры — «средний человек» Признаки «среднего человека» 1. Социальная инертность: стремление во всем полагаться на других и отказываться от управления собственным существованием, «плыть по течению». 2. Желание навязывать другим свои «банальные суждения», свое «право на посредственность».

3. Ощущение «пустоты своего существования» как следствие удовлетворенности основных желаний.
4. Исчезновение интереса к прошлому и духа традиции.
5. Стремление «жить сегодняшним днем», отказ от выбора.
6. «Радикальная неблагодарность», «не надо прилагать никаких усилий, все гарантировано, все уже сделано».
7. Забота о своем благосостоянии и выгоде, действия только по необходимости.
8. Замкнутость: «средний человек» не обращает внимания на то, что его непосредственно не касается», «непроницаемость души», «глушец живуч и толстокож».
9. Самоуверенность, сознательный отказ от критического мышления

2. Элитарная (аристократическая) культура

Субъект элитарной культуры — «гениальный одиночка», «аристократ»

1. Она существует в потребительском обществе как социальное меньшинство. Ее ориентир — духовные ценности, «дисциплина духа».
2. Особенности носителей является следование долгу, стремление к самосовершенствованию: жизнь «аристократа» динамична, насыщена интеллектуальными поисками, это проявление воли и разума

Типология культур

Западная культура	Восточная культура
-------------------	--------------------

Типы культур

Доминирующая культура	Субкультура	Контркультура
Мейнстрим — общее течение, господствующая система ценностей, разделяемая большинством	Группа людей, которые не разделяют господствующие в культуре ценности (культура с особенностями). Термин ввел в 1950 г. американский социолог Д. Райзен. Французский социолог М. Мафессоли назвал субкультуры «городскими племенами» Возникает из культуры	Антикультура, выступает против господствующей системы ценностей, конкурирует с ней и противопоставляет ей альтернативные ценности Возникает из субкультуры

Содержание

Система ценностей большинства	Особая интерпретация социальных норм (но не отрицание их), особенности речи (сленг), особенности стиля, творчества, профессиональной деятельности, обычаи	Отрицание социальных норм, культуры, цивилизации
Культура в её классическом понимании	Носители — меньшинство. Их ценности — источник развития культуры, они могут проникнуть в господствующую культуру и стать источником ее модернизации (татуировки, окраска волос, короткие юбки)	Хиппи, антиглобалисты, коммуны, социальные утопии, музыкальный фестиваль 1968 г. в Вудстоке (США)

Причины возникновения субкультур

1. Процессы урбанизация — рост современных городов.
2. Орыв от культурных традиций в связи с усилением социальной мобильности.
3. Профессионализация социальных групп.
4. Сегментация досуга в информационном обществе

Субкультуры — это формы исторического становления культуры, пути приспособления к доминирующей культуре (К. Мангейм)

Типы субкультур

По интересам	Футбольные фанаты, байкеры, хакеры, преступники (мафия) и др.
Профессиональные	Медицинские, научные, музыкальные и др.
Религиозные	Секты, новые религиозные организации и др.
Этнические	Миграционные группы из инородной этнической среды
По возрасту	Молодежные субкультуры

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Культура есть неотратимый путь человека и человечества». (Н.А. Бердяев)

2. «Человек становится вполне человеком только в процессе культуры, и лишь в ней, на ее вершинах, находят свое выражение его самые высокие стремления и возможности». (Г.П. Федотов)

3. «Телевидение — это демократия в её самом неприглядном виде». (П. Чаевски)

4. «Телевидение — это богатство бедных, привилегия непривилегированных, элитарный клуб для людей из толпы». (Л. Ловингер)

5. «Радио и телевидение фабрикует больших людей для маленьких человечков». (Ж. Сесброн)

6. «Когда отдельные люди образуют массу, то достоинство каждого из них в отдельности гибнет под ногами толпы». (В. Швобель)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Сущность культуры
- Влияние культуры на мировоззрение человека
- Стандартизация восприятия человека в массовой культуре

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Йенна, героиня романа шведской писательницы Ю. Тидель «Звезды светят на потолке», выражает духовный опыт современного общества. Она переживает уход на жизни смертельно больной матери и в то же время стремится понять себя. Поддерживая умирающую мать, Йенна меняется сама. Она начинает видеть мир с	Пример приоритета духовных ценностей — факт сохранения коллекции семян растений генетика Н.Н. Вавилова сотрудниками Всесоюзного института растениеводства в блокадном Ленинграде. Моральный подвиг в это время совершил и известный деятель

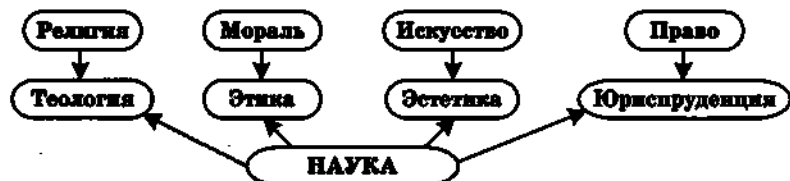
ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
другой стороны. Например, она замечает, что у самой популярной девочки школы Уллис тоже есть серьезные проблемы в семье. Но это не мешает Уллис проявлять сочувствие по отношению к Йенне. Отказ от стереотипного восприятия окружающего мира помогает героине разглядеть в Уллис доброго и ранимого человека. Автор показывает, что в условиях массовой культуры человек может быть поглощен глубокими экзистенциальными поисками, проявлять духовные потребности и способность к критическому осмыслению действительности	культуры Д.С. Лихачев. Во время блокады Ленинграда он работал в Пушкинском доме и, получая карточки на питание, делился пищей с голодающими. Д.С. Лихачев писал об этих днях в своей жизни: «В голод люди показали себя, обнажились, освободились от всяческой мишуры: одни оказались замечательные, беспримерные герои, другие — злодеи, мерзавцы, убийцы, людоеды. Середины не было. Все было настоящее»

Тема 1.11. Наука как вид духовной деятельности человека

Духовная жизнь — это удовлетворение таких потребностей человека, которые способствуют его развитию как личности

Наука как социальный институт возникает в XVII в. Цель науки — выявить законы природы с целью ее дальнейшего преобразования в соответствии с интересами человека. Наука — это один из видов духовной деятельности.

Наука взаимодействует с другими видами духовной культуры



Виды научных методов

Цель — обоснование знаний	Цель — открытие новых знаний
• Эксперимент • Доказательство • Объяснение • Интерпретация	• Наблюдение • Индуктивное обобщение • Аналогия • Мысленный эксперимент

Уровни научного познания

• Эмпирический уровень — это этап в получении научных знаний, который характеризуется опорой на опыт, наблюдение, эксперимент
Основным методом эмпирического познания является эксперимент.
Особенности эксперимента
1. Задача эксперимента — выявить причинно-следственные связи явления с целью объяснения поведения объекта (повысить предсказуемость явления). Цель — объяснение явлений природы.

2. Изучаемое явление помещается в искусственную среду. В реальной жизни явления имеют бесконечное количество связей и отношений. Задача экспериментатора — устранение препятствий для обнаружения причинно-следственных связей и установление научных фактов и закономерностей.

3. Свойства объекта регистрируются приборами. В квантовой физике в начале XX в. стало известно, что результат эксперимента зависит от состояния и характеристик прибора, так как средства наблюдения участвуют в формировании экспериментальных данных.

Состав эксперимента

1. **Чувственное познание:**

- а) ощущение
- б) восприятие
- в) представление

2. **Наблюдение** — целенаправленное и методично организованное восприятие объекта. *Результат* — регистрация количественных характеристик объекта.

3. **Эмпирическое моделирование** — замена предмета объектом, имеющим существенные признаки оригинала.

4. **Измерение** — это процесс определения количественных данных объекта при помощи приборов. Выбор эталона единицы измерения: какие явления эквивалентны друг другу (например, для измерения времени в современной физике принят эталон секунды)

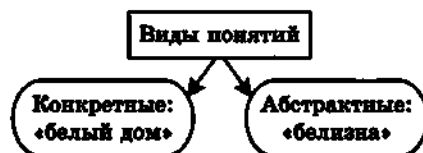
Формы знания, полученные на эмпирическом уровне

Научный факт — наблюдаемое явление, в котором выражается природная закономерность. Факты описываются специальным языком науки.

Эмпирический закон — установленная в ходе исследования устойчивая связь между явлениями.

- **Теоретический уровень** — это этап познания, который реализуется с использованием понятий, законов, принципов.

Понятие — форма мысли, выраженная именем



Суждение — это форма мысли, в которой что-либо отрицается или утверждается

Виды суждений

Утвердительные		Общие (все, всякий, каждый, никто)
Отрицательные		Частные (некоторые, отдельные, большинство)

Методы теоретического познания

Научные абстракции призваны выражать существенные признаки действительности. **Формы научной абстракции:** классификация, идеализация.

Идеализация — мысленно сконструированное понятие для решения научной задачи. Например, понятие точки, абсолютно твердого тела, идеального газа. **Анализ** — мысленное расчленение объекта на части с целью получения научных абстрактных понятий.

Синтез — мысленное соединение абстрактных понятий в единое целое, создание конкретного образа с целью идеального воспроизводства реальных окружающей действительности. Например, синтез понятий «белизна», «газообразность», «прозрачность», «плотность».

Дедуция — логическое умозаключение от общего к частному (*вывод*).

Индукция — логическое умозаключение от частного к общему (*обобщение*). Например: один лебедь белый и другой лебедь белый, значит — «все лебеди белые».

Формы теоретического научного познания

Проблема — эмпирическое затруднение, противоречие, требующие объяснения (Р. Декарт: проблема — это «знание о незнании»: сама формулировка проблемы — это уже форма знания).

Гипотеза — предварительное предположение, объясняющее некое явление и нуждающееся в подтверждении.

Теория — система понятий, законов, принципов, объясняющих объективные закономерности действительности.

Научный закон — умозаключение, объясняющее объективные и универсальные свойства явлений и предсказывающее их поведение

Итог: наука — система: эмпирическое + теоретическое познание

Этапы истории науки

Классическая наука

- Господство механической причинности в научном объяснении. Объект познания поддается исчерпывающему описанию. В рамках механицизма мир сравнивался с часовым механизмом.
- Пример: механика Ньютона, теория познания Декарта

Неклассическая наука

- Возникает понятие статистической закономерности (причинно-следственные связи имеют статистический характер, наступление событий определяется мерой вероятности, а не жесткой закономерностью)
- Пример: теория относительности Эйнштейна, квантовая механика, теория «тепловой смерти Вселенной» (второе начало термодинамики), теория энтропии (уменьшение степени организованности системы)

Постнеклассическая наука

- Синтез естественнонаучного и гуманитарного знания, включение в науку о природе представлений о целях, развитие биоэтики, актуализация экологической проблематики, внимание к этическим аспектам научных исследований

Теория научных революций Т. Куна (1922–1996)

«Структура научных революций»

1. На выбор научной теории влияют традиции научного сообщества, авторитеты, убеждения. Нельзя сводить науку к сумме логических правил. Выбор новой научной теории — результат научной революции. Развитие науки — шаги от одной революции к другой. Когда выбор сделан, дискуссии прекращаются, и наступает период «нормальной науки», в которой в качестве образцовой истины принимается господствующая парадигма.

Парадигма — это совокупность образцов, ценностей и установок, которые разделяются научным сообществом.

2. В периоды «нормальной науки» ученые не меняют теоретические установки, не замечают существующих противоречий между опытом и объяснениями. Выбор научной теории имеет социальные и культурные причины.

3. **Вывод.** Цель деятельности ученого не познание истины, а разрешение концептуальных проблем или «инструментальных головоломок», существующих в научном сообществе.

Природа науки по Р. Мертону (1910–2003)

«Наука, техника и общество Англии XVII века»

1. Наука — это социальная система, в основе которой — образ жизни и система ценностей научного сообщества. Они сформировались в Европе в эпоху Нового времени и транслируют рациональность этой эпохи. В ее основе — индивидуализм, сомнение, критическое восприятие действительности, стремление к ее преобразованию в соответствии с нуждами и потребностями человека.

2. Этический кодекс ученого включает следующие принципы: универсализм, коллективизм, бескорыстность, организованный скептицизм. Спор в научной рациональности выполняет важную функцию обновления знания.

3. Дисфункцией науки является девиантное (отклоняющееся от нормы) поведение ученых: плагиат, сциентизм (преувеличение роли науки, сведение всей жизни к научному познанию), отказ от отстаивания своих идей и нарушение академических правил научной дискуссии.

4. Формами признания научной деятельности являются ученые степени, звания, награды

Критерии научности

Принципы разграничения (демаркации) научных знаний и ненаучных (религиозных, метафизических, эстетических) представлений

Объективность	Объект науки существует независимо от оценок субъекта. Научная теория выделяет логически существенное в мире объектов. А художественный образ — единство общего и единичного, рационального и эмоционального (склейка субъективного и объективного)
----------------------	---

Универсальность	Всеобщность научного знания
------------------------	-----------------------------

Предметность	Объектом научного исследования могут стать только такие предметы, которые могут быть преобразованы в ходе человеческой деятельности: фрагменты природы, социальные подсистемы
---------------------	---

Критерии научности	
	темы. Но отдельные предметные знания может давать и обыденный опыт. Однако он ограничивается практикой соответствующей ему исторической эпохи. <u>Наука же способна открывать для человека новые предметные миры</u>, которые можно будет массово осваивать <u>только в будущем</u>. Г.В. Лейбниц: «Математика — это наука о <u>возможных мирах</u>». Это относится к любой фундаментальной науке: электромагнитные волны, ядерные реакции, когерентные излучения атомов были сначала открыты в науке, а <u>реализовались позже</u> — техника электродвигателей и электрогенераторов, радио- и телеаппаратура, лазеры и атомные электростанции
Экспериментальное и теоретическое подтверждение	Это следствие выхода за пределы существующего социального опыта. Наука лишь частично может опереться на наличные формы массового практического освоения объектов. Ей нужна особая практика для проверки знаний: Эксперимент + Логические связи Итог: <u>системность знаний</u>
Наличие специального языка	1. Эмпирический язык науки (язык эмпирического описания, эксперимента, фиксации опытных данных, эмпирические понятия, описывающие свойства опыта). 2. Теоретический язык науки (категории, схемы, классификации, математические уравнения, формулы)
Применение специальных методов	1. Методы — инструментальная, технологическая основа современного научного знания. 2. Метод — условие <u>объективации</u> исследования, исследования объективной реальности. Например, <u>передвижение элементарных частиц резонансом</u> было зафиксировано с помощью научных методов. Известно, что резонансы за всю жизнь пробегают расстояние, сравнимое с размерами атома, и поэтому не оставляют треков (следов) в фотомульсиях. Но они распадаются на частицы, а в них ученые уже обнаруживают треки. Это позволило начать изучение микромира
Специальное обучение ученого	Обучение навыкам применения средств и методов науки
Научные ценности	Установки на поиск истины, приращение истинного знания. Достижению этой цели способствует система норм и идеалов научного исследования

Критерии научности	
Логические критерии научности (приведение знания в аргументированный порядок)	1. Непротиворечивость: требование недопустимости одновременного утверждения взаимоисключающих посылок. 2. Полнота: исчерпывающее, всеобъемлющее знание. 3. Простота, лаконичность, экономность
Системность научного знания	Единство и взаимосвязь компонентов, согласованность, организованность, структурность
Верифицируемость (проверяемость)	Английский логик и математик В. Рассел утверждал, что научное знание отличается тем, что его можно либо подтвердить, либо опровергнуть. Виды доказательства: а) подтверждение доказывает истинность знания; б) опровержение доказывает его ложность
Фальсифицируемость (опровергаемость)	Этот критерий был введен английским методологом науки К. Поппером, который полагал, что любая научная теория в принципе может быть опровергнута. Рациональная критика — это необходимый элемент науки на всех этапах ее развития. Критика осуществляется как отдельными экспертами, так и научным сообществом в целом. Наука развивается благодаря обнаружению ошибок

Функции науки

Познавательная	Объяснение причинно-следственных связей, лежащих в основе явлений
Преобразующая	Изменение природы при помощи научных знаний
Прогностическая	Предсказание явлений на основе научных знаний
Социальная	Создание условий для благополучного развития общества (снижение рисков дезорганизации)
Производственная	Создание новых технологий, повышающих экономическую эффективность предприятий
Культурная	Влияние науки на образование, интерпретацию и трансляцию символов культуры

⇒ Что такое научная рациональность?

Рациональность (лат. <i>ratio razum</i>) лежит в основе научного познания. Критерии научной рациональности — аргументированность, логичность, истинность, эффективность		
Социально-культурная обусловленность научной рациональности Критерии рациональности обусловлены социальным и культурным опытом человека. Рациональность определяется особенностями конкретных культурных эпох.		
Исторические типы рациональности  Античный  Средневековый  Новоевропейский		
Античный	Средневековый	Новоевропейский

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Наука — это система организованного скептицизма». (Р. Мертон)
2. «Наука не ограничивается накоплением знаний, но стремится всегда к их упорядочению и обобщению в научных гипотезах». (С.Н. Булгаков)
3. «Наука и искусство так же тесно связаны между собой, как легкие и сердце, так что если один орган извращен, то и другой не может правильно действовать». (Л.Н. Толстой)
4. «Наука — это, кроме всего прочего, школа честности и мужества». (О.Н. Писаржевский)
5. «Чем полнее и глубже будет объяснение теории, тем надежнее и точнее будет предсказание». (Г.Н. Рузавин)
6. «Раньше было принято считать, что физика описывает Вселенную. Теперь мы знаем, что физика описывает лишь то, что мы можем знать о Вселенной». (Н. Бор)
7. «Наука — это систематическое расширение области человеческого незнания». (Р. Гутовский)
8. «Всякая наука есть предвидение». (Г. Спенсер)
9. «Наука безжалостна. Она беззастенчиво опровергает любимые и привычные заблуждения». (Н.В. Карлов)
10. «Найти одно научное доказательство для меня лучше, чем овладеть всем Персидским царством». (Демокрит)
11. «Ученый — это не тот, кто дает правильные ответы, а тот, кто ставит правильные вопросы». (К. Леви-Стросс)
12. «Закройте двери перед всеми ошибками — и истина не сможет войти». (Р. Тагор)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Познание объективных закономерностей действительности
- Роль нравственных качеств ученого в научном познании

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ НАУКИ
Николай Владимирович Тимофеев-Ресовский — герой документальной повести Д.А. Гранина «Зубр» — пример настоящего учёного. Он занимается генетикой несмотря на то, что это не приносит ему ни известности, ни богатства. Чтобы продолжать любимое дело, он в 1930-е гг. уезжает в Германию (в СССР генетика оказывается под запретом). Но	Примером прогресса в познании объективных закономерностей природы является развитие современной физики. Еще сто лет назад А. Эйнштейн высказал гипотезу о существовании гравитационных волн — возмущений пространства-времени, которые возникают в ходе слияния чер-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ НАУКИ
годы успешной научной работы в Германии прерывает личная трагедия — его сын погибает в концлагере, и сам он, вернувшись в СССР, попадает в лагерь. Мужественно пережив все трудности, учёный возвращается к исследованиям. Он создает лабораторию на Урале. Таким образом, Д.А. Гранин показывает, что наука требует от ученого мужества и самоотверженности	ных дыр. Но тогда не было возможности ее экспериментальной проверки. В 2016 г. американские ученые официально объявили о том, что им удалось подтвердить гипотезу А. Эйнштейна при помощи высокочувствительного детектора-интерферометра

Тема 1.12. История как опыт культуры. Философия истории

История — это опыт культуры, обеспечивающий преемственность и память поколений

Что такое история?

Историческая реальность	Историческая наука
История — это процесс развития общества	История — гуманитарная наука, изучающая закономерности процесса развития общества в прошлом и настоящем

Объект исторической науки охватывает все сферы жизни общества.

Сферы общественной жизни			
Экономическая	Социальная	Политическая	Духовная
История хозяйственной деятельности	Исторические типы общества, историческое изменение социальных структур и отношений	История внутренней и внешней политики государств	История культуры: история науки, история религии, история искусства, история морали

Предмет исторической науки — исторические факты и процессы в их объективном выражении.

Исторический факт — это локализованное во времени событие человеческой жизни, данные о котором сохранились в источниках.

Для локализации факта в истории используется понятие «время» — год, век, эра, период, эпоха.

Подходы к изучению истории

• **Формационный подход К. Маркса (1818–1883).**

Критерий — социально-экономическое развитие общества.

Общественно-экономическая формация — этап социально-экономического развития общества, который характеризуется формой собственности, способом производства.

Виды общественно-экономических формаций В основе общественно-экономической формации — способ производства	
Первобытно-общинная формация (первобытный коммунизм)	а) низкий уровень экономического развития; б) орудия труда примитивны (нет производства прибавочного продукта); в) классовое разделение отсутствует; г) коллективная собственность на средства производства; д) коллективный неспециализированный труд
Азиатский способ производства (восточная деспотия)	а) производство прибавочного продукта (наличие налогов); б) ячейка общества — община с централизованным управлением; в) выделение управленцев в обособленную группу, имеющую привилегии, формирование государства
Рабовладельческая формация	а) частная собственность на средства производства; б) труд рабов, лишенных собственности и свободы; в) рабовладельцы организуют труд рабов и присваивают результаты их труда
Феодализм	а) основное средство производства (земля) находится в собственности феодалов; б) трудятся зависимые крестьяне; в) феодалы присваивают результаты труда; г) форма правления — монархия; д) сословная социальная структура
Капитализм	а) средства производства принадлежат капиталистам; б) капиталисты организуют трудовую деятельность рабочих и присваивают их труд; в) форма правления — республика (власть принадлежит парламенту, президенту); г) экономическое стимулирование трудовой деятельности
Коммунизм — теоретическая модель общества	а) все средства производства находятся в общественной собственности; б) нет частной собственности на средства производства; в) свободный труд, удовлетворение потребностей в творчестве; г) нет классового различия между людьми и товарно-денежных отношений

• **Цивилизационный подход** (вторая половина XIX–XX вв.)

Критерий — развитие материальной и духовной культуры

Теория культурно-исторических типов: 1. Каждая культура имеет свою историю. Всего 13 культурно-исторических типов. Каждый из них — это органическое образование.	Н.Я. Данилевский XIX в. (1822–1885). «Россия и Европа»
---	---

2. История — совокупность «биографий» отдельных цивилизаций. Фазы жизненного цикла: рождение — старость — смерть. 3. Историческая миссия России — развитие славянского культурно-исторического типа. 4. Компоненты цивилизации: органическая материя и идеальная форма. 5. Культурная эволюция цивилизации: от народности к нации. В основе специфики цивилизации лежит самобытность народа. Опыт каждой культуры уникален	
Теория цивилизаций: 1. Цивилизации — группы стран, имеющие общее духовное наследие (единство культур региона): рождение, расцвет, упадок и гибель. 2. Военные конфликты — причины гибели большинства цивилизаций. Опасность для человечества представляют и экологические проблемы: отрыв человека от целостности жизни. 3. Россию Тойнби относят к византийской цивилизации, история России — продолжение истории Византии. Древние цивилизации продолжают влиять на современные культуры. 4. Преемственность цивилизаций: Римская империя, погибая, передает христианство варварскому миру. Для Тойнби актуален только европейский проект цивилизаций. Однако страны Востока (Китай, Индия, Япония) пошли другим историческим путем. 5. В ООН страны разделены на группы, сохраняющие внутренние связи в наше время: Европа, Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Дальний Восток	А. Тойнби (1889–1975). «Постижение истории», «Цивилизация перед судом истории»
1. Критика «линейной» концепции истории, панлогизма, европоцентризма. 2. Культура — внутреннее единство мышления, выраженное в духовной и практической деятельности. Анализ этого единства и есть изучение истории. 3. Полностью исчерпали свои возможности зрелые культуры — «завершенные». Таких культур восемь: индийская, египетская, вавилонская, китайская, «аполлоновская» (греко-римская), «магическая» (арабо-византийская), «фаустовская» (западноевропейская) и культура народов майя. 4. В жизни каждой культуры есть своя юность, расцвет и упадок. 5. Опровержение концепции единого процесса мировой истории. Единство проявлений жизни. 6. <i>Цивилизация</i> — это поздний этап развития культуры, надлом творческих сил, приводящий к переходу к переработке уже ранее полученного историей. Культура и цивилизация находятся в состоянии конфликта.	О. Шпенглер (1880–1936). «Занат Европы», «Человек и техника»

Гибель Запада предопределена вследствие переизбытка техники, урбанизации, войн. 7. В технической деятельности есть символическая составляющая. Техника — «тактика жизни», порожденная гением западной науки	
---	--

• Антропологический подход

Критерий — история отдельных личностей, особенности индивидуального опыта.

«Осевое время»: 1. История не может быть сведена к последовательности событий. В ней существуют неуценные компоненты, которые нельзя игнорировать. 2. В мировой истории существует смысловая связь времен. Она устраняет культурные барьеры и создает условия для общечеловеческой коммуникации. 3. Связь времен создается «осевым временем» — эпоха между 800 и 200 гг. до н.э.: философы Древней Греции, основатели зороастризма в Иране, буддизма — в Индии, конфуцианства и даосизма — в Китае, буддизма — в Палестине. Результат — возникновение идеи личностной ответственности перед Богом. 4. Философия позволяет проявить человеку свою подлинную сущность. 5. Культуры Востока и Запада лишены противоположности. Чтобы спасти человечество от конфликтов, нужно обновить его связь с «осевым временем»: снова искать возможности для реализации идеи «гуманизма», подбирать для истины новые «шифры».	К. Ясперс (1883–1969). «Смысл и назначение истории»
Экзистенциализм: 1. Зачастую в качестве основных событий истории назывались революции, войны и перевороты. Ж.П. Сартр предлагал другой подход. В качестве основного события XVIII века он называл не французскую революцию, а возникновение паровой машины. 2. История — многоплановый проект, это «карнавал субъективности». Экзистенциализм стремится вдохнуть жизнь в каждое историческое событие. 3. Критика марксистской философии истории. Сводя все события к универсальной истории, марксизм подчиняет жизнь человека исторической необходимости. Личность растворяется в объективном историческом процессе. 4. Ж.П. Сартр придерживался тезиса: «Без живых людей нет истории». Он стремился увидеть реальное многообразие фактов, а не абстрактные схемы	Ж.П. Сартр (1905–1980). «Критика диалектического разума»

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Историческое знание даже на эмпирическом уровне отягощено интерпретацией». (А. Гулыга)

2. «Исторический путь — не тротуар Невского проспекта». (Н.Г. Чернышевский)

3. «Время — драгоценный подарок, данный нам, чтобы в нем стать умнее, лучше, зрелее и совершеннее». (Т. Манн)

4. «Прошедшее надо знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, оно не умело убрать своих последствий». (В.О. Ключевский)

5. «Затевая спор настоящего с прошлым, мы обнаружим, что потеряли будущее». (У. Черчилль)

6. «Если бы ты даже хотел этого, ты не можешь отделить свою жизнь от человечества». (Марк Аврелий)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль исторической памяти в жизни человека
- Связь настоящего и прошлого в актуальной жизни общества
- Сохранение культурного наследия прошлого
- Единство исторической судьбы нации

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Л.Н. Толстой в романе «Война и мир» показывает, что история — это «общий дух», в котором объединяются личное и общественное. В его возникновении не играют особой роли императоры и министры. Поэтому Наполеона Л.Н. Толстой называет деспотом по убеждению и положению, а не творцом истории. Настоящим двигателем истории и хранителем ее традиций является народ, который и победил армию Наполеона. Народ представляют и крепостные крестьяне (например, крестьянин Тихон Щербатый из партизанского отряда Денисова), и дворяне (Болконские, Ростовы)	Судьба человека неразрывно связана с исторической судьбой его Родины. Понимание этого позволило защитить Россию в XVII в., когда шведско-польская интервенция угрожала независимости государства. В 1611 г. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский обратились с призывом к русскому народу о создании ополчения и сборе средств на борьбу с захватчиками

Тема 1.13. Образование как социальный институт.

Уровни образования

Образование — это часть духовной культуры, которая транслирует опыт культуры и выступает в качестве института социализации

Система образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 10)

	1. Федеральные государственные образовательные стандарты
	2. Программы
	1. Образовательные организации
	2. Обучающиеся
	3. Родители
	Органы управления в сфере образования
	Организации, проводящие оценку качества образования
	Юридические лица, осуществляющие деятельность в сфере образования

Цели системы образования

1. Создать условия для непрерывного образования: реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ.
2. Предоставить возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ.
3. Позволить учитывать при получении образования уже имеющиеся квалификации и опыт практической деятельности.

Виды образования

Общее образование	Профессиональное образование
Уровни общего образования: 1) дошкольное образование 2) начальное общее образование 3) основное общее образование 4) среднее общее образование	Уровни профессионального образования: 1) среднее профессиональное образование 2) высшее образование — бакалавриат 3) высшее образование — специалитет, магистратура 4) высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации

Дополнительное образование и профессиональное обучение

(право непрерывного образования)

Подвиды

Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное профессиональное образование
• Кружки, секции • Участие в олимпиадах • Подготовительные курсы для абитуриентов	• Курсы • Стажировки • Повышение квалификации

Принципы образования в Российской Федерации

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 5)

Общедоступность	
	1. Особые условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Особые условия обучения для одаренных детей (в спорте, музыке, научно-исследовательской деятельности). 3. Финансовое обеспечение лиц, нуждающихся в социальной поддержке в период получения образования

Принципы образования в Российской Федерации Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 5)	
Бесплатность	1. Бесплатность высшего образования предоставляется на <i>конкурсной основе</i> . 2. Условие — если образование гражданин приобретает <i>впервые</i>
Недискриминационность	Право на образование гарантируется независимо от • пола, расы, национальности, языка, происхождения • имущественного, социального и должностного положения • места жительства • отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям
Непрерывность	1. Возможность реализации права на образование в течение всей жизни. 2. Ограничения по возрасту существуют лишь в профессиях, которые имеют обязательные требования к состоянию здоровья. Так, летчиками могут стать лишь здоровые люди, не имеющие противопоказаний

Тенденции современного образования	
	Гуманизация: главное не сумма знаний, а воспитание нравственных качеств и сохранение здоровья (общение, спорт)
	Гуманитаризация: увеличение роли социально-гуманитарных наук (история, литература, обществознание) в процессе образования
	Демократизация: доступность образования для широких масс населения
	Компьютеризация: использование Интернета, компьютеров, новых цифровых технологий в процессе обучения
	Интернационализация: создание общих образовательных систем для разных стран
	Увеличение продолжительности: улучшение подготовки кадров, снижение безработицы (за счет уменьшения на период учебы предложения на рынке труда)
	Непрерывность: постоянное обновление знаний, переподготовка, снижение структурной безработицы

Инклюзивное (включающее) образование

Цель инклюзивного (включающего) образования — равноправие обучающихся, предоставление возможности всем детям участвовать в полном объёме в жизни детских коллективов (детского сада, школы, вуза).

Принципы инклюзивного образования	
Все дети учатся вместе в обычной школе: отказ от специализированных классов и закрытых учреждений интернатов	
Изменение отношения детей к различиям в состоянии здоровья учеников, каждый ученик — член коллектива	
Внимание педагогов к особенностям и способностям обучающегося	

Связь науки и образования

Тенденции взаимодействия науки и высшего образования	1. Переход на уровневую систему высшего образования «бакалавр — магистр»: подготовка студентами магистратуры исследовательских проектов. 2. Включение преподавателей вузов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность. 3. Формирование интернациональных исследовательских коллективов, проведение стажировок в зарубежных научных и международных центрах
Результаты взаимодействия науки и образования	1. Генерация новых знаний и формирование инновационной интеллектуальной среды. 2. Прогнозирование научно-технологического развития и исследование технологических рынков. 3. Привлечение молодых ученых к современной инновационной тематике. 4. Оказание консультационных (консалтинговых) услуг организациям
Возникновение модели глобального научно-исследовательского университета	Объединение научных и образовательных усилий в международном масштабе: США, Великобритания, Канада, Германия, Франция, Финляндия
Меры, направленные на развитие фундаментальной науки в вузах	1. Создание малых инновационных предприятий при вузах. Их цель — получение прибыли за счет научных проектов, технологий, оказание высокотехнологичных услуг. 2. Подготовка программ инновационного развития компаний с государственным участием. 3. Проведение в вузах студенческих научных конференций и семинаров

Функции образования

Социальная	Социализация детей и подростков, социальная мобильность
Экономическая	Обеспечение рынка труда высококвалифицированными кадрами
Культурная	Трансляция опыта культуры, приобщение к обычаям и традициям
Мировоззренческая	Формирование идеалов, убеждений, принципов
Познавательная	Передача научных знаний и навыков рационального мышления
Воспитательная	Развитие способностей и навыков

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Человек — единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком только путем воспитания». (И. Кант)

2. «Врожденные дарования подобны диким растениям и нуждаются в выращивании с помощью учебных занятий». (Ф. Бэкон)

3. «Одно поколение воспитывает другое». (И. Кант)

4. «Доброе воспитание как раз есть то, из чего возникает все добро на свете». (И. Кант)

5. «Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями». (И. Кант)

6. «Нужно много учиться, чтобы немного знать». (Ш. Монтескье)

7. «Дисциплина — это средство уничтожить в человеке его дикость». (И. Кант)

8. «Всесторонняя образованность населения — главная опора науки». (Н.Н. Моисеев)

9. «Великая цель образования — не знания, а действия». (Г. Спенсер)

10. «Прекрасное постигается путем изучения и больших усилий, дурное усваивается само собой, без труда». (Демокрит)

11. «Образование для счастливых — украшение, для несчастных — убежище». (Демокрит)

12. «Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования». (Н. Рубакин)

13. «Уча других, мы учимся сами». (Сократ)

14. «Молодость — это время для усвоения мудрости». (Ж.Ж. Руссо)

15. «От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа». (Дж. Локк)

16. «Единственная глобальная культура — это культура того, как нужно делиться своими культурными ценностями». (М. Кастельс)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Влияние обучения на формирование и развитие личности
- Преемственность ценностей, знаний, традиций в обществе

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Герой романа Джека Лондона «Мартин Иден» — простой матрос, который полюбил образованную девушку из высшего общества Руфь. Ради того, чтобы стать достойным её любви, Мартин Иден решает заняться самообразованием, с помощью Руфь он изучает литературу, правила стихосложения. Образование становится целью его жизни. Он решает стать писателем и рассказывать о своих морских путешествиях в книгах. Мартин Иден учится печатать на машинке, осваивает литературные приемы. Он идёт к своей цели вопреки обстоятельствам: когда заканчиваются деньги, он закладывает свое пальто, часы, велосипед, питается одним картофелем. В результате герой добивается своей цели — становится известным писателем и уважаемым человеком. Джек Лондон показывает, что образование изменяет жизненные перспективы человека, выступает лифтом социальной мобильности	Одним из примеров значения образования для общества являются научные достижения Софьи Ковалевской (1850–1891) — первой в мире женщины — профессора математики. В возрасте 10 лет она освоила основы математики и приступила к изучению университетской программы. Софья Ковалевская получала образование непрерывно, в течение всей жизни: училась на педагогических курсах при Марининской гимназии, слушала лекции известных математиков в Германии. Она защитила диссертацию, став доктором математической философии, несмотря на трудности, возникшие у неё в связи с распространённым тогда в обществе стереотипом, согласно которому женщина не может заниматься научной деятельностью и быть успешным ученым. Признанием выдающегося научного вклада С. Ковалевской в развитие математики стало избрание её в 1889 г. иностранным членом-корреспондентом Петербургской академии наук

Тема 1.14. Религия как часть духовной культуры

Религия — тип мировоззрения, опирающийся на веру в сверхъестественное и священное

Основные компоненты религиозного мировоззрения

Вера (лат. <i>veritas</i> <i>истина</i>)	Принятие за истину без необходимости доказательства
Догмат	Положение вероучения, официально признанное церковью
Култ	Совокупность религиозных практик: ритуалов, обрядов
Священное, святое, сакральное	Исключительная значимость, ценность, требующая благоговейного отношения, вызывающая трепет

Свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

**Реализация религиозных прав и свобод в Российской Федерации
(См. Приложение «Религиозные права и свободы граждан РФ»)**

1. Россия — светское государство:

- а) нет государственной религии;
- б) религиозные объединения отделены от государства.

2. Демократическое государство:

Толерантность — терпимость к иным взглядам, верованиям, убеждениям

Уровни толерантности

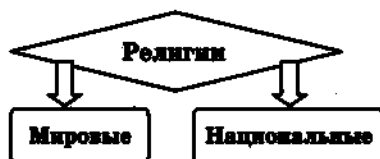
Индивидуальный	Общественный	Государственный
Толерантность отдельных индивидов	Толерантность на уровне моральных норм общества	Толерантность на уровне права, законов, Конституции

Структура религии

↓	↓	↓
Религиозное сознание	Религиозный культ	Религиозные организации

Уровни религиозного сознания

Массовое	Теологическое (богословское)
В основе — участие в культовых практиках, ритуалах	В основе — знания, профессиональное изучение религиозных текстов



Виды религий

1. Политеистические религии (многобожие)

• буддизм (500 млн человек): – хиньяна; – махаяна; – ламанизм	• индуизм (1 млрд человек): – аэроастризм; – даосизм; – джайнизм; – конфуцианство; – сикхизм; – синтоизм
--	---

2. Монотеистические религии (один Бог)

• христианство (2,2 млрд человек): – католицизм; – протестантизм; – православие; • ислам (1,6 млрд человек): – суннизм; – шиизм; – пшизм	• иудаизм
---	---

Многообразие форм религий

Христианство

Священные книги

Ветхий Завет (священная книга иудеев и христиан).

Новый Завет (священная книга христиан) состоит из 27 книг, канонический состав которых формировался на протяжении I–IV вв.

Основные идеи и этапы их формирования

1. Возникло в I в. в Палестине, входившей тогда в состав Римской империи.
2. IV в. н. э. — распад Римской империи, усиление противоречий между церквями Запада и Востока.
3. В IV в. на Вселенских соборах был сформулирован Символ веры. В него входят семь догматов христианского вероучения:

- 1) О Боге — Отце;
- 2) О Боге — Сыне (Иисусе Христе);
- 3) О Духе Святом, исходящем от Отца;
- 4) О Церкви — единой, святой;
- 5) О крещении, совершаемом лишь единожды и очищающем от грехов;
- 6) О всеобщем воскресении мертвых;
- 7) О новой вечной жизни в преображенном мире.

4. 1054 г. — раскол христианской церкви на православную и католическую.
5. XVI в. — период Реформации: от католицизма отделился протестантизм. Особенности протестантского вероучения:

- 1) признание в качестве источника вероучения только Библии;
- 2) отмена большинства христианских обрядов, отказ от почитания святых и икон;
- 3) максимальное упрощение богослужения.

6. В мире насчитывается 2,2 млрд христиан, из них:

- 50% католики;
- 37% протестанты;
- 12% православные (260 млн 380 тыс.).

7. Каноническая территория влияния Русской православной церкви: Россия, Украина, Белоруссия — 54% православных всего мира. В Российской Федерации проживает 101 млн 405 тыс. православных.

8. В православном христианстве — семь таинств:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) крещение; | 5) соборование; |
| 2) миропомазание; | 6) таинство брака; |
| 3) таинство исповеди (покаяния); | 7) таинство священства |
| 4) причащение; | |

Буддизм

Священная книга

«Трипитака» («Три корзины» — закона): оставлена после смерти Будды («пробудившийся») его последователями.

Основные идеи и этапы их формирования

1. Возник в VI в. до н. э. в Индии. Буддизм особенно распространен в Тибете, Китае, Японии, Вьетне.

2. В буддизме нет Бога-творца, посланника Бога: Будда не считал себя сверх-человеком, не говорил на тему возникновения мира.

3. В буддизме нет религиозной организации, церкви. Символом веры в буддизме являются три драгоценности:

1) Будда, 2) Дхарма (учение Будды), 3) Сангха (община верующих).

4. Мир — круговорот перерождений (сансара). Цель мудреца — выйти из круга перерождений.

5. В основе этической программы буддизма лежат четыре благородные истины:

а) страдания (рождение, болезнь, смерть, разлука);

б) причина страданий — желания;

в) прекращение страданий («нирвана» — «затухание» — это отсутствие желаний);

г) есть образец жизни мудреца, который ведет к избавлению от страданий

Ислам

Священные книги

Коран, Сунна. Аллах поведал пророку Мухаммеду текст Корана. Сунна — рассказы о жизненном пути Мухаммеда.

Основные идеи и этапы их формирования

1. Возник в Аравии в VII в. н. э.

2. Догматы ислама:

1) вера в единого Бога Аллаха и пророка Мухаммеда,

2) идея предопределения,

3) признание пророческой миссии Мухаммеда.

3. Основные принципы ислама:

• намаз — пять ежедневных молитв;

• ураза — необходимость соблюдать пост во время священного месяца Рамадана;

• закят — религиозный налог, который платят верующие в пользу нуждающихся;

• хадж — паломничество в Мекку (к священному для мусульман камню Каабы).

Конфуцианство

Священная книга

«Луньюй» («Беседы и суждения»): написана после смерти Конфуция (551–479 гг. до н. э.) его учениками.

Основные идеи и этапы их формирования

1. Конфуцианство возникло в Китае в VI в. до н. э. как философское учение, которое в дальнейшем стало религией.

2. В «Луньюй» описана этическая программа конфуцианства, в основе которой лежат следующие принципы:

1) «Жэнь» — взаимность, человечность (золотое правило нравственности):

— реализуется в отношениях человека с другими людьми; иероглиф

«жэнь» состоит из двух знаков, обозначающих человека и цифру 2:

«Мудрость не в том, чтобы ставить необычную цель и бежать от людей»;

– человеческое начало в человеке — его долг: «Можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом? Да. Это слово — взаимность».

2) «ли» — ритуал (сдержанность, уважение к традиции):

– образцы общественно достойного поведения;

– помогает реализовать на практике взаимность: объединить в обществе разных людей в одно целое, обозначив при этом оптимальную дистанцию между ними.

3) «синь» — искренность (уравновешивает «ли», предупреждая лицемерие).

4) «и» — справедливость (отказ от эгоизма).

5) «чжи» — благоразумность (уравновешивает «и», предупреждая упрямство).

6) «сяо» — сыновья почитательность:

– взаимность поколений (объединяет людей разных возрастов);

– глава семьи проводит культовые церемонии: представляет семью перед духами предков.

7) «чжен мин» — исправление имен (взаимность социальных ролей): «Государь должен быть государем, сановник — сановником, отец — отцом, сын — сыном»

Функции религии

Сотериологическая	Дает верующим надежду на спасение души и вечную жизнь
Регулятивная	Регулирует социальные отношения, упорядочивает поведение человека
Воспитательная	Передаёт духовный опыт поколений
Мировоззренческая	Формирует представления о мире и месте человека в нем
Компенсаторная	Снимает душевный дискомфорт (покаяние, прощение)
Коммуникативная	Обращает верующего к Богу (молитва), обеспечивает общение с единомышленниками в ходе культовых практик
Интегративная	Объединяет общество, консолидирует усилия для достижения важнейших социальных целей. Например, православная вера объединила русских людей в борьбе с захватчиками в период Смуты XVII в., в годы Отечественной войны 1812 г.

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Религия — это не что иное, как любовь к Богу и человеку». (У. Пенн)

2. «К Богу приходят не экскурсии с гидом, а одинокие путешественники». (В.В. Набоков)

3. «Кто не знает горя, не знает и религии». (В.В. Розанов)

4. «Религия одна, но в сотне обличий». (Дж.В. Шоу)

5. «Религии отличаются друг от друга только декорациями». (С. Маршалль)

6. «Не ищите риторики и философии, ни красноречия, но живите здоровым умом, ибо ритор и философ не могут быть истинными христианами». (Аввакум)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Природа религиозных чувств
- Религиозные потребности человека
- Место религии в обществе

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
М. Вулгаков в романе «Белая гвардия» демонстрирует многообразие функций религии и значение религиозного мировоззрения в жизни человека. Его героиня Елена Турбина в сложный период Гражданской войны сохраняет веру в Бога, преданность русской культуре и традициям. Она никого не винит и не осуждает, покорно принимает все, что дает ей судьба. Ее жизнь — это молитва, всепрощение и смирение. Так, Елена прощает предательство мужа Сергея Тальберга и продолжает гордиться его успехами. С особой искренностью она обращается к Богородице с просьбой защитить ее дом от смерти: спасти умирающего брата и объять Гражданской войной Родину	Историческим примером интегративной и регулятивной функций религии является роль Казанской иконы Божией матери в создании ополчения Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского во время изгнания польских интервентов из Москвы в XVII в. Эта икона сопровождала ополченцев, укрепляла их духовную преданность Родине и веру в победу над захватчиками. Поэтому после освобождения Москвы князь Дмитрий Пожарский на свои средства построил на Красной площади храм Казанской иконы Божией Матери

Тема 1.15. Искусство как вид духовной деятельности

Искусство — это процесс освоения действительности посредством художественных образов

Виды искусства

Временные	• Музыка	• Литература
Пространственные	• Живопись	• Скульптура
	• Графика	
Пространственно-временные	• Кино	• Архитектура
	• Театр	• Дизайн

Функции искусства

Познавательная	Произведения искусства содержат важную историческую и художественную информацию, позволяют человеку глубже понять ту или иную эпоху и самого себя
Коммуникативная	Общение между людьми с помощью эстетической среды, художественных образов, литературных текстов

Компенсаторная	С помощью произведений искусства человек создает иллюзорный мир, в котором удовлетворяет потребности в счастье, гармонии и совершенстве
Воспитательная	Произведения искусства представляют собой образцы для подражания, нравственной жизни
Регулятивная	Искусство ориентирует человека в жизни, направляет его жизненную активность

Эстетика — философская наука о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни

Основателем эстетики как философской науки является немецкий философ Александр Баумgarten (1714–1762)

Что такое эстетическое чувство?

Эстетическим является не всякое чувство. Для того чтобы стать эстетическим, чувство должно действовать на «художественной территории», выражать себя средствами эстетической деятельности, например созданием или восприятием произведений искусства

Предмет эстетики — мир выразительных форм. Выразительное — это то, что своим внешним видом способно взволновать человека, вызвать отклик в его душе. Выразительное значительно шире прекрасного, оно может быть, например, дисгармоничным, безобразным и даже отвратительным. Сильнейший выразительный эффект производит красота. Эстетика изучает сложный динамичный порядок чувственного опыта человека. Эстетический опыт связывает в единое целое многообразные стороны действительности. Итогом эстетического отношения человека к миру становится совершенство чувственных образов в искусстве. Эстетические качества предметов характеризуются структурностью, упорядоченностью, пропорциональностью, гармонией. Эстетика — наука о выразительных, чувственно воспринимаемых формах. Помимо искусства, она изучает повседневную жизнь человека, окружающую среду, моду, дизайн и т.п.

История эстетики

Что такое искусство?

КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД АНТИЧНОСТИ (V–IV вв. до н. э.)

Высший, классический (лат. *classicus образцовый*) период древнегреческой (лат. *antiquus древний*) культуры. Центром политической и культурной жизни были Афины. Плутарх утверждал, что в Афинах классического периода было больше статуй, чем людей. Скульптуры украшали площади, храмы. Были специальные здания для хранения картин (пинакотекы), устраивались выставки

1. Прекрасное существует в мире идей.
2. Идея прекрасного познается разумом.
3. Поэтом движет вдохновение, им управляют музы, он не властен над собой. Одержимость поэта передается слушателям, увлекает их в иллюзорный мир чувственной красоты.

Платон
(427–347 гг. до н. э.)

4. Искусство подражает чувственно воспринимаемому миру, искажает действительность, вводит в заблуждение. Поэтому Платон не допускал искусства в своем «идеальном государстве», предлагал изгнать из него лириков и поэтов	
1. Аристотель различал художественную правду и правдоподобие в искусстве. Правдоподобие — результат искусного копирования реальности. Но цель искусства — правда, она выше правдоподобия, это выражение объективной закономерности. 2. Художественная правда раскрывается благодаря творческому замыслу художника. 3. Художник производит отбор явлений видимого мира, открывая новые смыслы реальности. Необходимо множество набросков, черновиков, прежде чем он сможет остановиться на единственно правильном решении. Оно представляет собой собирательный образ, в таком виде не существующий в действительности. Творческая деятельность не сводится только к копированию. 4. Художественная выразительность опирается на чувственно воспринимаемый мир. Аристотель развивал теорию <i>мимезиса</i> (подражания): природа художественного удовольствия заключена в радости узнавания (вид знакомого явления актуализирует связанную с ним память, рождает сопоставления). 5. Искусство имеет <i>интелектуальный</i> характер, то есть говорит не о самой действительности, а о том, что возможно или необходимо. 6. Искусство подобно философии, так как помогает глубоко познавать тенденции и закономерности действительности	Аристотель (384–322 гг. до н. э.)
ЭПОХА ЭЛЛИНИЗМА (конец IV—I вв. до н. э.) Понятие «эллинизм» было введено в науку в первой половине XIX в. Эпоха эллинизма началась с завоеваний Александра Македонского и продолжалась до появления христианства. Это был период поздней Античности. Эстетика эллинизма нашла свое выражение в теориях стоиков, эпикурейцев, скептиков, неоплатоников	
1. Искусство — подражание природе. Важнейшая его особенность — направленность на индивидуальное самосовершенствование человека. 2. Стоики большое внимание уделяли вопросам формы художественного произведения, ораторского искусства и стиля	Стоицизм: Цицерон (106–43 гг. до н. э.), Сенека (4 г. до н.э. – 65 г. н.э.)
1. Искусство возникло из потребностей человека в наслаждениях и отдыхе. 2. Искусство служит не только утилитарным целям, но и способствует распространению философских знаний о природе вещей	Эпикуреизм: Эпикур (341–270 гг.), Лукреций (I в. до н. э.)
1. Скептики считали действительность непознаваемой и обосновывали стремление к безразличию, бесстрастию, безмятежности.	Скептицизм: Пиррон (365–275 гг.)

2. Всякое достоверное знание об искусстве в соответствии с этим невозможно	до н. э.)
1. Искусство имеет божественное порождение, как и сам мир. 2. Творчество — это мистический способ приближения человека к Богу, способ познания божественной реальности	Неоплатонизм: Плотин (205–270 гг. до н. э.)
СРЕДНИЕ ВЕКА (V–XIV вв.) Термин «средние века» был введен итальянскими гуманистами эпохи Возрождения. Они считали, что с падением Римской империи наступил упадок в культуре, который длился до XV в. Последовавшая затем эпоха Возрождения ознаменовала собой выход культуры из средневекового кризиса. Средневековое искусство Западной Европы было тесно связано с распространением христианства, определившего основные цели и сюжеты средневекового искусства	
1. Творческие способности в наивысшей степени присущи Богу. Бог — это художник, который придает бытию красоту и порядок. 2. В силу божественной воли в мир чувственных вещей проникает гармоничный ритм. 3. Внимания человека заслуживает не сама красота, а заключенный в ней смысл. С этим связано пренебрежение к форме в средневековом искусстве, что вызывает схематизм, символичность, аллегории	Августин Аврелий (354–430)
1. Принципы красоты: цельность, пропорция, ясность (блеск). Красота проявляется в единстве частей. 2. Красота двойственна: она характеризуется как духовными, так и телесными свойствами. 3. Переживание прекрасного имеет незаинтересованный характер. Если при созерцании красоты человек испытывает чувство прекрасного, то оно представляет ценность само по себе, независимо от полезности предмета искусства. 4. Храмы, иконы, предметы культа обладают красотой в силу своего эстетического совершенства, независимо от своей религиозной значимости	Фома Аквинский (1225–1274)
ВОЗРОЖДЕНИЕ (XV–XVI вв.) Термин «Возрождение» обязан своим появлением творцам итальянского искусства XV–XVI вв. В литературе Италии этого времени неоднократно повторяется мысль о возвращении искусства и культуры к свету после тысячелетнего «мрака Средневековья» 1. Страна классического Возрождения — Италия. Здесь Возрождение означало обращение к искусству римской античности, греческая античность в Европе стала известна позднее. В Италии античная культура была понята как великое национальное прошлое страны, поэтому ее возрождение приобрело национальное значение и привело к утверждению в искусстве нового художественного стиля — Ренессанса. 2. В искусстве этого периода важную роль играет предметно-чувственная сторона реального мира. Деятели культуры проявляли исключительный интерес к гармонии и красоте чувственно воспринимаемой действительности, искали эффективные способы воспроизведения разнообразия ее форм. Для	

этого они обращались к науке: оптике, математике, астрономии.

3. В центре внимания теоретиков и практиков искусства эпохи Возрождения — учения о пропорции, перспективе и анатомическом строении живого организма. Искусство, в особенности живопись, становится частью познавательной деятельности человека. Так из самых запросов художественной практики родились многочисленные трактаты о живописи, культуре, архитектуре.

4. Интерес к техническим проблемам искусства был, прежде всего, реализован в области живописи. Линейная и воздушная перспектива, светотень, локальный и тональный колорит, пропорция — актуальные вопросы художественной теории того времени

НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII–XVIII вв.)

В XVII в. интенсивно развивается как само художественное творчество, так и публичное обсуждение проблем искусства. Новые культурные условия расширили возможности индивидуального начала в художественном творчестве — возможности формирования авторских стилей, утверждения собственного художественного видения

1. Искусство должно быть подчинено строгой регламентации со стороны разума. Главная задача художника — убедить силой и логикой мысли. Требования ясности, четкости анализа распространяются на все виды искусства. Язык произведения отличается простотой, композиция подчиняется строго установленным правилам.

2. Классицизму присуща ориентация на идеалы римской античности. Рациональность, правильность форм, уравновешенность и симметрия — признаки красоты. Духовная красота считается теоретиками искусства Нового времени выше физической, а произведения искусства совершеннее творений природы. Природа перестала выступать в качестве нормы, образца для художника

Классицизм:
Н. Буало
(1636–1711)

1. Основа искусства — чувства, эмоции, аффекты. Они формируют гений художника. Ж.Б. Дюбо полагал, что пытаться оценить картину путем рассуждений — все равно что измерить окружность линейкой. Поэтому зрители ближе к правде в своих оценках, чем искусствоведы. Публика исходит из непосредственного чувства, а эксперты руководствуются рассудком и знаниями.

2. Для развития творческих способностей человека и появления гения нужны особые общественные условия — обычай, нравы, политическая ситуация.

3. Существует единый принцип во всех искусствах — это принцип подражания. Цель подражания, а следовательно, и искусства заключается в том, чтобы «нравиться», «приводить в движение», «доставлять удовольствие». Ш. Батте предложил классификацию искусств:

Просвещение:
Ж.Б. Дюбо
(1670–1742),
Ш. Батте
(1718–1780)

а) «технические» искусства, имеющие практическое значение;

б) искусства, приносящие пользу и удовольствие;

в) изящные искусства, цель которых доставлять лишь удовольствие

ЭПОХА РОМАНТИЗМА (конец XVIII — начало XIX в.)

Термин «романтизм» возник раньше, чем художественное направление, обозначенное этим термином. До XVIII в. эпитет «романтический» указывал на некоторые особенности литературных произведений, написанных на романских языках. Это были романы, поэмы о рыцарях. В качестве литературного термина слово «романтизм» впервые употребляется у Новалиса, а в качестве музыкального — у Гофмана. Возникновение романтизма связано с разочарованием в идеях просветительства, стремившегося построить справедливое общество на разумных началах. Романтики дистанцировались от социальных проблем, считая их недостойными свободной человеческой личности. Протест вызывал бездушный практицизм повседневной жизни, приводивший к искажению природы человека

1. Смысл искусства состоит в воспроизведении глубин человеческого духа. Романтики прославляют бескорыстное творчество, утверждая, что искусство не должно иметь конкретной социальной функции, которую имеют все другие формы деятельности.

2. Цель творчества — стремление к реализации в жизни идеала свободы. Личное творческое начало доминирует над любыми сковывающими его силами, будь то социальные институты или художественные каноны.

3. Романтики выступали против системности в науке, так как считали глубинные сокровенные мысли невыразимыми. Высшей ценностью духовной жизни они считали то внутреннее состояние, которое испытывает человек в момент эстетического переживания.

4. Романтики стремились уйти от стандартов классического рационализма. В противовес этому ими был выдвинут прием, называемый *потенцированием*, который означал выявление дополнительных возможностей слова, испытание его способности к саморазвитию

НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА (XVIII–XIX вв.)

Развитая философская теория прекрасного и эстетических отношений. Эстетика рассматривалась в контексте теории познания, подчеркивалась активная роль субъекта и его эстетических способностей в эстетическом освоении действительности. Разрабатывались эстетические категории, раскрывался объективный смысл искусства в духовной жизни человека

1. Искусство — среднее звено между миром природы, в котором все подвержено действию физической необходимости, и областью нравственных поступков, где действует сила свободного выбора.

2. Стремясь создать прекрасное, человек пытается максимально приблизить плоды своей деятельности к природе. Величайшие произведения искусства как раз и демонстрируют наиболее гармоничный взаимный переход искусства и естественности.

3. Возможность прекрасного в искусстве и природе обусловлена наличием общей основы строения человека и окружающего мира

И. Кант
(1724–1804)

1. Красота, искусство спасут мир. Искусство объединяет людей, произведения искусства имеют неисчерпаемое культурное содержание.

2. Искусство самой своей природой мобилизует все уровни души человека, актуализирует в процессе художественного

Ф. Шлегель
(1759–1805)

восприятия весь спектр его логических, интуитивных, эмоциональных способностей. 3. Для духовного развития человека важно уметь наслаждаться красотой. «Реальность вещей — это их дело, — отмечает Шиллер, — а видимость вещей — это дело человека, и дух, наслаждающийся видимостью, радуется уже не тому, что он воспринимает, а тому, что он производит»	
1. Искусство определяется как «бесконечное, выраженное в конечном». Начальный импульс художественному восприятию посылает чувственный, конкретный образ живописи, литературы. 2. Значение образа не ограничивается той эмоцией, которая рождается с помощью цвета, объема, линии. Самая большая тайна искусства состоит в том, что художественный образ, рожденный индивидуальной волей автора, способен обрести качество всеобщности, свойства символа с присущей последнему неисчерпаемой глубиной	Ф. Шеллинг (1775–1854)
1. Гегель обосновал концепцию глобальной исторической эволюции искусства. В истории развития искусства он выделял три стадии: а) символическую (искусство Востока); б) классическую (искусство Античности); в) романтическую (с конца Средневековья до начала XIX в.). Основной стимул эволюции — взаимодействие материального и духовного начал в художественном творчестве. 2. Искусство, как и другие виды духовной деятельности, — результат саморазвития абсолютной идеи. 3. Важнейшая особенность искусства заключается в возможности человека как духовного существа <i>удалять себя</i> в создаваемых им образах внешнего мира. 4. Высшая цель искусства — раскрытие истины в чувственной форме. В качестве предмета художественного изображения может выступать лишь то, что выражает идею. Для этого лучше всего подходят музыка и поэзия	Г. Гегель (1770–1831)
ЭСТЕТИКА XX В. В XX в. произошло беспрецедентное расширение предмета искусства. Часто использовался прием гротеска (деформации предмета для усиления его выразительности). В эстетических теориях этот новый опыт был осмыслен и обобщен с помощью категорий комического, безобразного, ужасного. Искусство утратило свой автономный институциональный статус и растворилось в «жизненном мире» человека. Появились практики реди-мейд (использование повседневных предметов в качестве музейных экспонатов), инсталляции (пространственные конструкции), перформансы (эстетические акции), хеппенинг (спонтанное театральное представление), энвайронмент (создание эстетических пространств), экодизайн (использование природных ландшафтов при организации городской среды). Искусство активно использует обыденные артефакты для достижения эстетического эффекта в поп-арте (эстетическая деконструкция товаров массового потребления). На смену произведениям искусства пришли многочисленные «арт-практики»	

1. Художественное творчество опирается на интуицию и бессознательное, предоставляет новые возможности для развития интеллекта. 2. Создание художественного мира должно помочь человеку адаптироваться в реальном мире	А. Бергсон (1859–1941)
1. По Сартру, «выбирая себя, я выбираю человека вообще», то есть создаю определенный образ, «проект» человека. 2. Искусство свидетельствует о моральном выборе человека. Этот выбор осуществляется в конкретной жизненной ситуации и не предполагает обращение к абстрактным нормам. Здесь нет другого критерия, кроме человеческой субъективности. 3. Основная задача человека — углублять свою субъективность. Именно ее помогает решить искусство. 4. Необходимо изучать возможности активного воздействия искусства на человека, социальные функции искусства	Ж.П. Сартр (1905–1980)
1. Творчество дает человеку возможность понять себя. Искусство воспроизводит символы культуры. 2. Ценность произведений искусства заключается в том, что они способны выводить человеческий разум за его пределы. 3. Объяснить искусство невозможно. Сильная сторона искусства не в объяснении, а в умении с помощью собственных рассказаний — символов достичь согласия между человеком и его опытом	А. Камю (1913–1960)
1. В искусстве нет ничего случайного, все имеет значение. Искусство следует рассматривать как систему взаимосвязанных знаков и символов. 2. Разные культуры пользуются часто одними и теми же образами, знаками, способами их упорядочения и организации. Следовательно, можно выявить объективную структуру любого произведения искусства в тот или иной культурно-исторический период	Р. Барт (1915–1980)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Высшая задача таланта — своими произведениями дать людям понять смысл и цену жизни». (В.О. Ключевский) 2. «Наука успокаивает, искусство же существует для того, чтобы не дать успокоиться». (Ж. Брак) 3. «Искусство есть микроскоп, который наводит художник на тайны своей души и показывает эти общие всем тайны людям». (Л.Н. Толстой) 4. «В то время как наука никогда не может достичь конечной цели, как нельзя в беге достигнуть того пункта, где облака касаются горизонта, — искусство, напротив, всегда находится у цели». (А. Шопенгауэр)
--

5. «Гений искусства стоит в табели о рангах выше, чем гений науки: мы знали бы сегодня законы падения тел без Галилея... но симфоний Ветховена не было бы без Ветховена». (В. Нернст)

6. «Элементы искусства неумолимо работают в пользу научных теорий». (О. Мандельштам)

7. «Архитектура тоже источник мира: она говорит тогда, когда уже молчат песни и предания, и когда уже ничто не говорит о погибшем народе». (Н.В. Гоголь)

8. «Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим». (Р. Тагор)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Сущность и предназначение искусства

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Вера Николаевна Шенина — героиня повести А. Куприна «Гранатовый браслет» — переосмысливает всю свою жизнь под влиянием Второй сонаты Ветховена. Благодаря музыке Вера Николаевна начинает размышлять о последствиях своих поступков. Она осознает, что скромный чиновник Григорий Желтков был единственным человеком, который по-настоящему её ценил, а она неоправданно пренебрегла его чувствами. Вера Николаевна понимает, что Желтков погиб от неразделенной любви и она виновна в его смерти	Нравственное значение искусства в духовной жизни человека трудно переоценить. Еще театр в Древней Греции воспринимался как источник «катарсиса» — перерождения души. В России Петр I в 1722 г. издал указ о том, чтобы свой оркестр имел каждый полк, так как музыка поднимает боевой дух воина. Во время Великой Отечественной войны (1941–1945) большую моральную поддержку оказывала публицистика А.Н. Толстого, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, поэзия А.Т. Твардовского, плакатное искусство (например, плакат И.М. Тондее «Родина-мать зовёт!», песня Л.О. Утесова, Л.А. Руслановой. Во время блокады Ленинграда (8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.) моральную стойкость жителей осажденного города поддержала написанная в осажденном городе симфония № 7 «Ленинградская» Д.Д. Шостаковича

Тема 1.16. Общественный прогресс

Общественный прогресс	Общественный регресс
Направление развития общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным	Направление развития общества от высшего к низшему, деградация, возврат к устаревшим структурам и отношениям

Виды социального прогресса

Постепенный (реформистский)	Скачкообразный (революционный)
-----------------------------	--------------------------------

Реформа — <i>частичное</i> усовершенствование в какой-либо сфере жизни, ряд постепенных преобразований, не затрагивающих основ существующего социального строя	Революция — <i>кардинальное</i> изменение <i>всех</i> сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя и представляющее собой переход общества из одного качественного состояния в другое
Изменение , реализуемое на основе существующих ценностей	Радикальное изменение системы ценностей

Модернизация общества

Модернизация — это процесс перехода от традиционного общества к индустриальному, а затем к информационному типу общества.

Виды модернизации

Органическая	Неорганическая (догоняющая)
Естественный ход развития общества, который подготовлен предыдущими этапами развития. В основе трансформации ценностей, мировоззрения — изменения, произошедшие в духовной сфере общества	Модернизация, не имеющая оснований и предшествующем развитии общества. Она начинается с политической и экономической сфер общества, а не с духовной. Форма преодоления исторической отсталости. В основе — заимствование опыта других стран (технологий производства и управления, социальных норм и традиций образования)
Примеры	
М. Вебер в работе «Протестантизм и дух капитализма» показывает, что развитие рыночных отношений в Европе было подготовлено фундаментальными изменениями в сфере религии, культуры и права	Славянофил А.С. Хомяков в работе «О старом и новом» писал, что реформы Петра I нарушили естественный ход истории и поставили под угрозу самобытность русской культуры

Западники и славянофилы о модернизации России (30–40 гг. XIX в.)

Западники — представители русской общественной мысли, выступавшие за модернизацию России по западному образцу	Славянофилы — представители русской общественной мысли, выявляющие самобытность России, уникальность ее места в мире и своеобразие ее исторического пути
Родоначальник — П.Я. Чаадаев («Философические письма»). Представители — Н.В. Станкевич, В.Г. Белинский, М.А. Вакунин, А.И. Герцен, В.П. Боткин. Манифест западничества — статья В.Г. Белинского «Россия до Петра Великого» (1840 г.), в которой утверждалось, что благодаря реформам	Представители — И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, братья К.С. и И.С. Аксаковы. Манифест славянофильства — рукописная работа А.С. Хомякова «О старом и новом». Её дополнил И.В. Киреевский рукописью «В ответ Хомякову». Согласно взглядам славянофилов, Петр I хотел «сделать Россию Голландией». Важно сохранить право-

мам Петра I Россия переняла «плоды гражданственности и просвещения», «живую веру в прогресс, сознание человеческого достоинства»	славие как духовную основу России, собирать народные песни, сказки, былины (эту работу проделал В.И. Даль, создатель «Словаря русского языка»). Русская община может стать основой для будущего справедливого общества
--	--

Н.А. Бердяев «Русская идея»

1. «Герцен говорил о западниках и славянофилах того времени: «У нас была одна любовь, но не одинаковая». Он назвал их «двуликим Янусом». И те и другие любили свободу. И те и другие любили Россию, славянофилы, как мать, западники, как дитя».
2. «Дети и внуки славянофилов и западников уже разойдутся настолько, что не смогут спорить в одном салоне».
3. «В оценке реформы Петра ошибочны были и славянофильская, и западническая точки зрения»

Виды общественного прогресса

Линейный	Циклический
Переход от низших ступеней социальных систем к высшим, от простых к сложным и более развитым формам	Циклическая повторяемость основных процессов общественной жизни: возникновение, рост, расцвет, кризис и увядание, появление нового. Отказ от идеи единства всемирной цивилизации. (Например, А. Тойнби выделяет 21 цивилизацию, которые проходят периоды: возникновения, роста, надлома, упадка и разложения)

Основные признаки прогресса

Рост уровня жизни	Развитие технологий	Рост производительности труда	Продолжительность жизни человека	Нравственное развитие
-------------------	---------------------	-------------------------------	----------------------------------	-----------------------

Негативные последствия общественного прогресса

- Развитие производительных сил не гарантирует прогресса в духовной сфере и не определяет в полной мере качество жизни.
- Рост уровня жизни и повышение экономической самостоятельности индивидов приводят к разрушению духовных ценностей, трансформации института семьи.
- Рост промышленного производства истощает природные ресурсы и загрязняет окружающую среду

Границы научного прогресса (Б. Уильямс)

1. Что может изменить научный прогресс? «Чисто научный и технический прогресс не в силах сам по себе способствовать установлению между людьми согласия, без которого не возможно никакое счастье».
2. «Мы безусловно должны разоблачать заблуждения людей, ожидающих от науки и техники того, что те никоим образом не могут дать, а имею здесь в виду — наделить нашу жизнь смыслом»

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Прогресс есть замена одних неприятностей другими». (Х. Эллис)
2. «Единственная проблема современности заключается в том, сумеет ли человек пережить свои собственные изобретения». (Л. де Бройль)
3. «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться». (К. Краус)
4. «Наука является основой всякого прогресса, облегчающего жизнь человечества и уменьшающего его страдания». (М. Склодовская-Кюри)
5. «Наука сделала нас богами раньше, чем мы научились быть людьми». (Ж. Ростан)
6. «Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути — благо или зло». (Й. Хейзинга)
7. «Хотя реформы предполагают частичные улучшения, по своим последствиям они вполне могут сравниваться с революционными». (А.И. Кравченко)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Последствия социального прогресса

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Целу, которое общество платит за прогресс, показывает писатель В. Распутин в повести «Прощание с Матерой». Автор рассказывает, что в связи со строительством ГЭС чиновники приняли решение затопить деревню Матеру, стоящую на острове. Старожилы отнеслись к этому как к личной трагедии — им пришлось оставить свои дома, церкви, могилы предков. Но молодое поколение приветствовало перемены. Например, Андрей работает в городе на заводе и считает, что человек теперь может все, ведь у него в руках великая сила. Строительство ГЭС — это важное дело, в котором нужно принять участие. Бабушка Андрея Дарья не согласна с внуком. Она считает, что человек слишком возгордился, возомнив себя хозяином природы, прогресс приводит к утрате религиозного чувства и торжеству биологической природы человека над духовными скрепами. Затопленная Матера с торчащим из-под водной глади крестом церкви — это образ той жертвы, которую принес человек во имя прогресса	Реформы Петра I — пример догоняющей модернизации. Они многое радикально изменили в России: систему административного управления, армию, налоговую систему, общественную жизнь. Вместе с тем, как отмечал В.О. Ключевский, их следствием стал рост бюрократизации, коррупции, произвола власти и снижение уровня жизни населения. С.Ф. Платонов сделал вывод, что реформы не коснулись главного — неизменным осталось социальное неравенство и деспотизм государства

Тема 1.17. Исторические типы общества

Исторический тип общества — это совокупность социальных институтов, взаимодействующих на основе общих идеалов, норм и ценностей

Исторические типы общества

Типы общества	Основные признаки			
	Факторы производства	Культура	Способ производства	Тип семьи
Традиционное	Земля, земледельческий труд	Народная / Элитарная	Преобладание ручного труда, медленное изменение технологий	Патриархальная
Индустриальное	Капитал, труд, предпринимательство	Массовая / Элитарная	Стандартизация, активная модернизация производства	Нуклеарная
Информационное	Информация, высококвалифицированный труд	Единая, многоуровневая, «слоеный пирог»: содержит коды разных культур	Высокие технологии, творческая деятельность, развитая сфера услуг	Партнерская

Особенности исторических типов общества

ТРАДИЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Социальные теоретики А. Сен-Симон, О. Конт, Э. Дюркгейм, Ф. Теннис выделяли следующие черты традиционного общества

- Центр цивилизации — Юг.
- Основной вид хозяйственной деятельности — земледелие. Урожай зависит от погоды. В поговорках воспеваются земля: «Земля-кормилица», «Земля-матушка».
- Знания передаются на основе устной традиции в общине, семье. Средства трансляции культуры: сказания, мифы, былины.
- Восприятие времени: «циклическая история», день разделен на три части (восход солнца, зенит, закат). Неспешность, неторопливость.
- Человек — дитя природы, частица мироздания, а не «царь природы».
- Смысл жизни человека формулируется на основе идеалов самопожертвования, любви, благородства, бескорыстного познания, самосовершенствования.
- Герметизм (закрытость) культуры: критическое отношение к нововведениям, путешествиям, медленное изменение образа жизни и орудий труда.

Особенности исторических типов общества

- Теократическая концепция государства: правитель — символ мирового древа, он объединяет небесное и земное, связывает законы с волей Бога. Монарх отождествляет себя с обществом и его судьбой («Государство — это я»).
- Сословность общества. Традиционализм, солидарность людей одного сословия.
- Основной критерий определения социального статуса — происхождение. Практическое отсутствие социальной мобильности. (Поговорки — «На роду написано», «От судьбы не уйдешь»).
- Человек как субъект деятельности — продолжение общины, ее интересов и планов. Замена личной ответственности коллективной. Ф. Теннис: община отличается от общества господством эмоционально окрашенных неформальных норм (в обществе формальные отношения).
- Экономическая потребность в патриархальной семье.
- Преобладание ручного труда.
- Коллективное пользование землей в общине, коллективная ответственность, община — единица налогообложения (человек, изгнанный из общины, становился «изгоем»).
- Внеэкономическое принуждение к труду (барщина, оброк не предполагали заработной платы)

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

Теоретики индустриального общества и процессов индустриализации — М. Вебер, К. Маркс, Ф. Бродель

Причины возникновения индустриального общества

К. Маркс	М. Вебер	Ф. Бродель
Развитие <i>производительных сил и производственных отношений</i> : «Ручная мельница дает нам общество с сюзереном во главе, паровая мельница — общество с промышленным капиталистом»	Реформация и возникновение протестантизма. Пуританская мораль и образ жизни (трудолюбие, бережливость, аскетизм). Отношение к повседневному труду как религиозному служению	Купеческая торговля на дальние расстояния, возникшая в XI–XII вв. в средиземноморских городах (Генуе, Венеции и Амальфи). Появление первых капиталистических предприятий. Центр цивилизации смещается в города Севера: Лондон, Амстердам, Антверпен

- Центр цивилизации — Север.
- Основной вид хозяйственной деятельности — промышленное производство.
- Гуманизм: «человек — венец природы», «царь природы».
- Активное развитие техники и внедрение ее в промышленное производство (паровые машины, двигатели внутреннего сгорания).
- Стандартизация производства (образец — размерный ряд), массовая культура, мода.
- Развитие всеобщего образования (подготовка квалифицированных кадров).

Особенности исторических типов общества

- Обучение пунктуальности и исполнительности: звонок в школе/звук на заводе, школьная форма/рабочая форма, школьное задание/инструкция рабочему.
- Возникновение светских государств, светского мировоззрения.
- Внедрение единого времени (григорианский календарь).
- Развитие сети железных дорог, централизация почтовых сообщений.
- Смысл жизни человека направлен на внешние достижения: покорение природы, познание ее законов с целью преобразования действительности по своему плану и в соответствии со своими потребностями. И. Мичурин: «Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у неё — наша задача».
- Экономическое принуждение к труду.
- Активизация лифтов социальной мобильности — институциональных возможностей перехода из одного класса в другой.
- Активное развитие товарно-денежных отношений.
- Основной критерий определения социального статуса — уровень дохода.
- Социальное отчуждение, опосредование социальных отношений социальными институтами (суды, школа, церковь, государство).
- Трактовка человека как носителя социально полезных качеств. Человек интересен для общества только как исполнитель социальных ролей (доктор, учитель, водитель, отец, сын и т.п.). Его внутренний мир выносится за скобки социального взаимодействия.
- Развитие гражданских прав и свобод (институтов гражданского общества). Правовой обычай: «Городской воздух делает свободным». Преобладание городской культуры, урбанизация.
- Возникновение правового государства как условия свободной конкуренции и рыночной торговли

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Теоретики информационного общества — Д. Белл, Э. Тоффлер, М. Кастельс, Ф. Фукуяма

- Возникновение глобальной информационной экономики и культуры.
- Основной вид деятельности — производство услуг.
- Быстрое распространение и внедрение новых технологий.
- Развитие цифровой экономики.
- Интернет как средство коммуникации и как площадка экономической деятельности, производства услуг (сетевые предприятия).
- Отказ от стандартизации, возможность удовлетворения уникальных потребностей.
- Индустрия малых форм, развитие спроса на редкие товары (декоративные растения, автомобили, домашние животные).
- Минимализм, ориентация на экологичные дизайнерские решения.
- Развитие альтернативных источников электроэнергии.
- Формирование энергоемких производств.
- Возрастание на рынке труда спроса на творческие профессии

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Люди больше походят на свое время, чем на своих отцов». (Арабская пословица)
2. «Интенсивность воздействия природно-биологических причин на различных этапах развития общества может быть различной». (А.Г. Эфендиев)
3. «Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий». (Козьма Прутков)
4. «Цель только тогда может быть достигнута, когда уже заранее само средство насильно проникнуто собственной природой цели». (Ф. Лассаль)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Исторические основания мышления и деятельности
- Ментальные основания деятельности человека
- Связь человека и его времени

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ
А.П. Чехов в пьесе «Вишнёвый сад» показывает, что идеалы, нормы и ценности исторически обусловлены, соответствуют определённому историческому типу общества. Они обуславливают мысли и поступки человека. Образ аристократки Любови Андреевны Раневской представляет традиционный тип общества. Она размышляет о судьбе усадьбы, хочет сохранить вишнёвый сад, но для этого ничего не предпринимает. Купец Ермолай Алексеевич Лопахин демонстрирует черты человека индустриального общества. Он считает, что имущество должно приносить доход. Лопахин предлагает вырубать сад и сдавать участки в аренду. В конце концов он становится владельцем Вишнёвого сада, купив его на аукционе. Традиционная культура уступает под напором реалий индустриального общества	Аристотель был человеком своего времени. Его этическая теория основывалась на принципе «золотой середины», меры между двумя крайностями. В основу его теории общественного устройства был положен принцип справедливости, предполагавший общественное неравенство. Он придерживался традиционных взглядов на природу социальных отношений в государстве, которое рассматривалось им по аналогии с общиной и семьей. Его представления о добродетели строились на нравственном оправдании рабовладения. Он считал, что раб есть одушевленная собственность и наиболее совершенное из всех орудий

Тема 1.18. Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы — это вопросы планетарного масштаба, которые могут быть разрешены только совместными усилиями государств

Причины возникновения глобальных проблем

1. Глобализация экономики, интернационализация хозяйственной деятельности.
2. Увеличение темпов роста экономики развитых стран.
3. Возникновение международного рынка труда.
4. Перерастание локальных вопросов отдельных государств и регионов в глобальные проблемы.

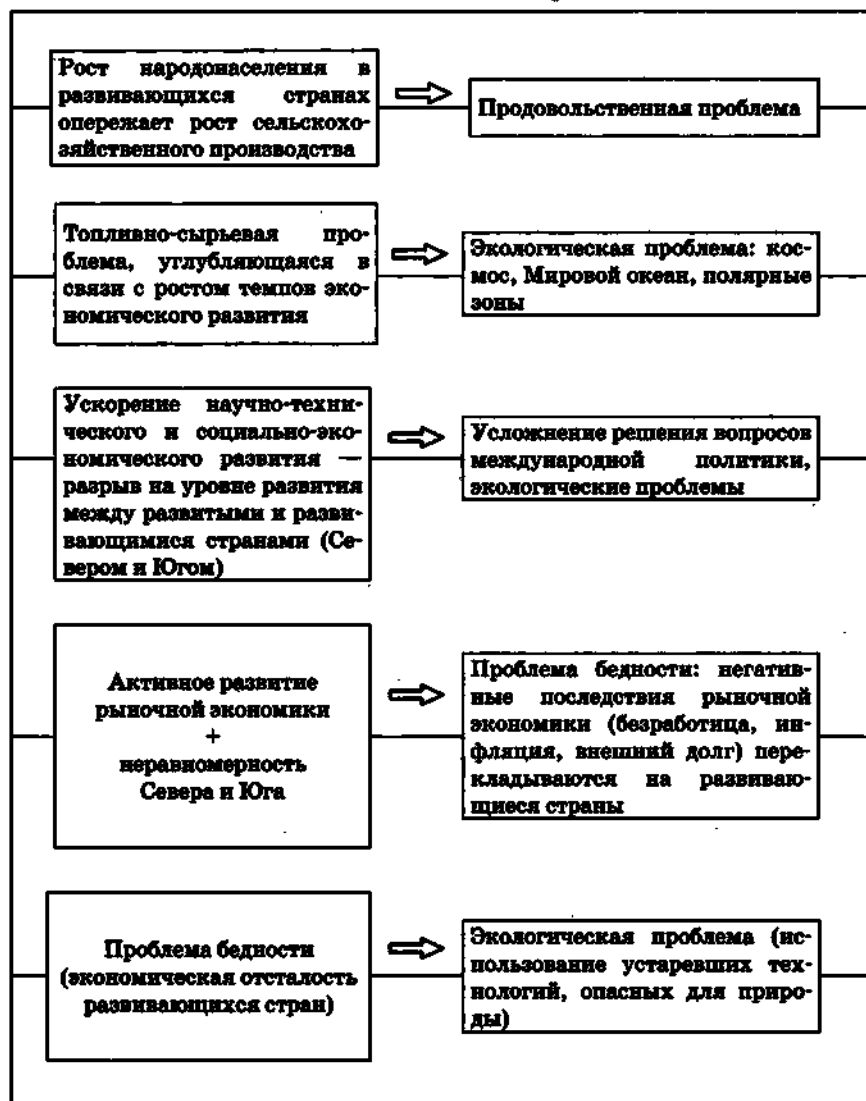
Глобальные проблемы
Проблема Север–Юг (неравномерность темпов развития, отсталость Юга)
Проблема бедности
Продовольственная проблема
Энергетическая проблема
Проблема экологии и устойчивого развития
Демографическая проблема
Проблема освоения Мирового океана
Проблема обеспечения человеческой безопасности
Проблема развития человеческого потенциала
Четыре основные глобальные проблемы
Экологическая (на первом месте)
Сохранение мира и разоружение
Демографическая
Топливо-сырьевая

Три группы глобальных проблем

Критерий — происхождение, характер и способ решения.

Задачи	Содержание
Социально-экономические и политические задачи человечества	• Сохранение мира. • Прекращение гонки вооружений и разоружение. • Отказ от милитаризации космоса. • Создание благоприятных условий для мирового социального прогресса. • Преодоление отставания в развитии стран с низкими доходами на душу населения
«Человек — общество — техника»	• Эффективность использования НТП в интересах гармоничного социального развития. • Ликвидация негативного влияния техники на человека. • Рост народонаселения. • Утверждение прав и свобод человека
«Общество — природа» (связь социально-экономических процессов и окружающей среды)	• Решение сырьевой, энергетической и продовольственной проблем. • Преодоление кризиса окружающей среды, охватывающего все новые и новые районы и способного разрушить жизнь человека

Взаимосвязь глобальных проблем



Какие международные организации созданы мировым сообществом для решения глобальных проблем?

Римский клуб

Аурелио Печчеи (1908–1984) — итальянский предприниматель и общественный деятель, основавший в 1968 г. Римский клуб — международную негосударственную организацию для изучения и решения глобальных проблем.

1. Рассуждая о мотивах создания Римского клуба, он писал: «Чем яснее представлял я себе все эти угрожающие человечеству опасности, тем больше убеждался в необходимости предпринять какие-то решительные меры, пока еще не стало слишком поздно».

2. А. Печчен заявил, что для решения глобальных проблем нужно изменить ценности потребительского общества, перестать относиться к природе как к средству: «Наиболее важными, от чего зависит судьба человечества, являются человеческие качества»

**Международные организации,
способствующие решению глобальных проблем
(действуют под эгидой ООН)**

Вид глобальной проблемы	Организация
Экономические проблемы	ЮНИДО (Программа ООН по промышленному развитию), ПРООН (Программа ООН по развитию), КУР (Комиссия ООН по устойчивому развитию), ОЭСР (Организация экономического сотрудничества)
Продовольственная проблема	Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН-ФАО, Всемирный продовольственный совет
Энергетическая проблема	Международное Агентство ООН по атомной энергии (МАГАТЭ), Организация стран — экспортеров нефти (ОПЕК) (занимаются как текущими вопросами развития энергетики, так и проблемами ее глобального развития)
Охрана окружающей среды	ЮНЕП (возникла в 1972 г. специальная организация ООН): способствует сохранению среды обитания, координирует свою деятельность с деятельностью других природоохранных организаций

Международные финансовые институты

22 июля 1944 г. состоялась Бреттон-Вудская конференция (США, г. Бреттон-Вудс). *Решения конференции:*

а) создать Международный валютный фонд (МВФ);

б) создать Всемирный банк (ВБ)

27 декабря 1945 г. был создан Международный валютный фонд

Россия 1 июня 1992 г. стала участницей МВФ. 16 июня 1992 г. Россия стала участницей Международного банка реконструкции и развития (основной группы Всемирного банка)

Международный валютный фонд (МВФ) (входит 188 стран)

- Директором-распорядителем МВФ, согласно уставу, является гражданин европейского государства.
- Все решения принимаются голосованием стран, соразмерно долям в уставном капитале МВФ. Самый большой взнос в МВФ сделали США, Германия, Япония, Великобритания и Франция; они обладают правом решающего голоса. Штаб-квартира МВФ находится в Вашингтоне, а представительства — в стране-участнице.

Цели МВФ	Условия кредитования в МВФ
1. Регулирование валютной системы — предоставление кредитов государствам. 2. Не допустить девальвации национальных валют (это дает преимущества национальным экономикам в конкурентной борьбе на мировых рынках). 3. Стабильное существование мировой экономики	1. Выполнение Устава МВФ: либерализация экономики. 2. Кредит может взять и богатая и бедная страна. 3. Срок кредитного договора 3–5 лет, под 3–4% годовых

Всемирный банк
(входит 188 стран)

- Директором-распорядителем Всемирного банка, согласно уставу, является гражданин США, он переизбирается каждые 5 лет.
- Цель Всемирного банка — кредиты для экономического развития стран-участниц.
- Условие членства во Всемирном банке — членство в МВФ.

Всемирный банк состоит из пяти групп:

1. Международный банк реконструкции и развития (МБРР):

- основное кредитное учреждение Всемирного банка;
- является акционерным обществом: голос равен доле в капитале банка;
- акционером может стать только член МВФ;
- основной источник дохода — эмиссия (выпуск) облигаций, а не предоставление кредитов.

Условия кредитования:

- кредиты — развивающимся странам со средним уровнем дохода на душу населения;
- долгосрочные кредиты: на срок 15–20 лет по 0,5% годовых.

Требования к странам-заемщикам:

- либерализация внешнеэкономической деятельности;
- отказ субсидировать внутренних потребителей;
- освобождение иностранных инвесторов от налогов;
- свободный вывоз прибыли

2. Международная ассоциация развития (МАР) 1960 г. (160 государств).

Имеет общие с МБРР органы управления (юридически самостоятельная структура, фактически — филиал МБРР) для бедных государств.

Условия кредитования:

- кредиты — самым *бедным странам* (с ВВП на душу населения не более 835 долларов в год);
- предоставление кредитов без ссудных процентов, срок 30–40 лет + отсрочка основных платежей первые 10 лет

3. Международная финансовая корпорация (МФК) 1956 г. (170 государств).

Юридическая самостоятельность, фактически филиал МБРР: общее руководство с МБРР, но финансовая независимость.

Условия кредитования:

- стимулирование частного сектора в экономике развивающихся стран;
- срок 3–15 лет + отсрочка основного платежа на 3–5 лет;
- размер % зависит от страны и проекта

4. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) 1982 г. (140 государств).

- гарантии иностранным инвесторам от политических рисков;
- консультации с развивающимися странами;
- предоставляет инвесторам типовой страховой полис на 25 лет

5. Международный центр урегулирования инвестиционных споров (МЦУИС) 1966 г. (130 государств).

Сфера деятельности:

- международный правовой институт по инвестициям, не входит в ООН;
- обеспечение условий для проведения примирительных и арбитражных переговоров между правительствами и иностранными инвесторами;
- рекомендации по законодательству об иностранных инвестициях, труды

**С глобальной проблемой бедности борются
и неформальные международные объединения**

Парижский клуб стран-кредиторов 1956 г. (19 стран)

Самое влиятельное неформальное объединение экономических лидеров мировой экономики. Россия стала членом Парижского клуба стран-кредиторов в 1996 г.

Цель — списание долгов бедным странам, заключение договоренностей об увеличении сроков выплат.

Условие — сохранение государствами-займщиками рыночной экономики.

Например, внешний долг Уганды был списан на 80%

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Цивилизация есть опыт обуздания силы». (*Х. Ортега-и-Гассет*)

2. «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность». (*М. Ганди*)

3. «Мир нужно менять, иначе он неконтролируемым образом начнет изменять нас самих». (*С. Лем*)

4. «Мир замкнулся. Земной шар стал единым... Все существенные проблемы стали мировыми проблемами». (*Е. Ясперс*)

5. «Прогресс наук и машин — это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека». (*Э. Флайано*)

6. «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал». (*В.М. Жемчужников*)

7. «Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать ее огромный потенциал для благих целей». (*А. Печчеи*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Глобальные проблемы человечества, для решения которых требуются совместные усилия

ФАКТЫ И АРГУМЕНТЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Экологическая проблема поднимается в романе Ч.Т. Айтматова «Плаха». Автор описывает жизнь семьи волков и с помощью олицетворения придает животным черты, которые должны быть у человека, — разумность, доброта, самопожертвование, верность (например, поведение Акбары и Ташчай-нара). В то же время человека, который уничтожает саванну, убивает и сайгаков и волков, писатель представляет как неразумное существо, истинного хищника	Примером усилий общества, направленных на разрешение глобальных проблем, стали саммиты по проблемам изменения климата, которые проводились в 2015 и 2017 гг. во Франции. Франция выступила с инициативой увеличить инвестиции в экологию. При ООН бы создан Зеленый фонд, который аккумулирует средства для решения экологических проблем. Особое внимание международного сообщества уделяет борьбе с изменениями климата на Земле, возникающими в связи с парниковым эффектом

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Абсолютная истина — полное, исчерпывающее знание о действительности.

Анализ — метод теоретического познания, представляющий собой процесс мысленного *расчленения объекта на части* с целью получения научных абстрактных понятий.

Вера — принятие положения за истину без необходимости доказательства.

Восприятие — форма чувственного познания, которая создаёт конкретно-чувственный образ предмета с помощью сочетания различных видов ощущений с концентрацией внимания на какой-либо стороне предмета.

Гипотеза — форма теоретического научного познания, представляющая собой *предварительное предположение, объясняющее некое явление и нуждающееся в подтверждении*.

Глобальные проблемы — вопросы планетарного масштаба, которые могут быть разрешены только совместными усилиями государств.

Дедукция — метод теоретического познания, представляющий собой *логическое умозаключение от общего к частному (вывод)*.

Деятельность — рационально организованная система взаимоотношений субъекта с внешним миром.

Догмат — положение вероучения, официально признанное церковью.

Духовная жизнь — удовлетворение таких потребностей человека, которые способствуют его развитию как личности.

Духовные потребности — объективно существующие желания (нужды) людей, которые развиваются в процессе социализации (освоения социальных норм и образцов) и формируют качества личности.

Законы формальной логики — необходимые и устойчивые связи мыслей.

Игра — форма деятельности человека в условной ситуации, для которой процесс важнее результата.

- Идеализация** — метод теоретического познания, представляющий собой процесс мысленного конструирования понятия для решения научной задачи.
- Идеалы** — персонифицированные образцы, на которые ориентируется человек.
- Идем** — регулятивы познания, цели познавательной деятельности, которые не выводятся непосредственно из опыта.
- Измерение** — процесс определения количественных данных объекта при помощи приборов.
- Индивид** — отдельный человек, носитель биологических свойств.
- Индивидуальность** — индивидуальные особенности человека (пол, возраст, походка, темперамент, способности, мотивация, характер).
- Индукция** — метод теоретического познания, представляющий собой логическое умозаключение от частного к общему (обобщение).
- Индустриальное общество** — исторический феномен, характеризующий общественный уклад, связанный с возникновением нуклеарной семьи, массовой культуры и стандартизации производства.
- Информационное общество** — исторический феномен, характеризующий общественный уклад, связанный с развитием сферы услуг, возникновением партнёрской семьи, высокотехнологичного производства, в котором товаром становится информация.
- Искусство** — процесс освоения действительности посредством художественных образов.
- Исторические типы общества** — совокупность социальных институтов, взаимодействующих на основе общих идеалов, норм и ценностей.
- История** — форма духовной культуры, посредством которой обеспечивается.
- Контркультура** — тип культуры, который выступает против господствующей системы ценностей, конкурирует с ней и противопоставляет ей альтернативные ценности.
- Культура** (в широком смысле) — искусственная среда, созданная человеком, «вторая природа» (созданные человеком материальные предметы, социальные институты, отношения, знаки, символы и т.д.).
- Личность** — человек как социальное существо, характеризующееся теми качествами, которые проявляются в процессе его взаимодействия с обществом.
- Логика** — наука о законах и операциях мышления, которые позволяют человеку познавать действительность.
- Массовая культура** — форма культуры, возникшая в индустриальном обществе и отличающаяся наглядным характером репрезентации информации, простотой восприятия и серийным производством.
- Метод** — способ решения исследовательской задачи.
- Мировоззрение** — система ценностей и представлений человека, формирующая его убеждения и действия.
- Мораль** — идеальный образец поведения, который указывает на то, как должны себя вести люди.
- Мышление** — творческая деятельность человека, направленная на выявление объективных закономерностей действительности.
- Наблюдение** — целенаправленное и методично организованное восприятие объекта.
- Народная культура** — форма культуры, возникшая в традиционном обществе, созданная анонимными творцами и отличающаяся национальной самобытностью.

- Наука** — организованная деятельность по выработке, систематизации и проверке знаний.
- Научная проблема** — форма теоретического научного познания, представляющая собой *противоречие, эмпирическое затруднение, требующие объяснения.*
- Научные знания** — достоверные, объективные и обоснованные представления о действительности, полученные в результате методически организованной познавательной деятельности.
- Научный закон** — форма теоретического научного познания, представляющая собой *умозаключение, объясняющее объективные и универсальные свойства явлений и предсказывающее их поведение.*
- Научный факт** — *форма знания, полученная на эмпирическом уровне, представляющая наблюдаемое явление, в котором выражается природная закономерность.*
- Нравственность** — культурно-историческое воплощение морали, конкретные способы её реализации.
- Образование** — форма духовной культуры, которая транслирует опыт культуры и выступает в качестве института социализации.
- Общение** — форма деятельности человека, представляющая субъект — субъектные отношения между людьми.
- Общественный прогресс** — направление развития, общества *от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным.*
- Общественный регресс** — направление развития общества *от высшего к низшему, деградация, возврат к устаревшим структурам и отношениям.*
- Общество** (в узком смысле) — определённый тип общения или самостоятельный элемент исторической целостности (граждане государства, человечество).
- Общество** (в широком смысле) — совокупность всех *форм объединения и способов взаимодействия людей.*
- Объективная истина** — знание, которое проявляется в содержании научных понятий и *не зависит ни от человека, ни от человечества в целом.*
- Обыденные знания** — рецептурные представления о мире, которые формируются в единстве с навыком их использования в повседневной жизни.
- Ответственность** — сознательное осуществление человеком предъявляемых к нему обществом требований, основанное на развитом чувстве долга.
- Относительная истина** — ограниченное знание об объекте, полученное в конкретных условиях развития истории науки.
- Ощущение** — форма чувственного познания, которая даёт частичное знание о свойствах объектов с помощью органов чувств.
- Познание** — рационально организованный процесс приобретения знаний о закономерностях действительности.
- Понятие** — мысль, содержащая общие и существенные признаки объекта.
- Потребности** — объективно существующие желания (нужды) людей, связанные с обеспечением их жизнедеятельности и духовного развития.
- Представление** — форма чувственного познания, которая создаёт целостный образ предмета; он воспринимается с помощью памяти на основе опыта взаимодействия преемственности и памяти поколений.
- Продуктивность деятельности** — нацеленность на конкретный результат, способность изготавливать сложные орудия труда.

- Религия** — форма духовной культуры, которая основана на вере в сверхъестественное.
- Свобода** — способность сделать выбор в соответствии со своими целями и идеалами, на основании объективных закономерностей окружающего мира.
- Свобода совести** — право исповедовать любую религию или не исповедовать ни одной.
- Синтез** — метод теоретического познания, представляющий собой *мысленное расчленение объекта на части с целью получения научных абстрактных понятий*.
- Совесть** — внутренняя нравственная мотивация личности.
- Социальный институт** — исторический феномен, характеризующий стабильные социальные связи и формы их организации.
- Субкультура** — тип культуры, который даёт *особую интерпретацию* социальных норм, стиля одежды, речевых практик, не отрицая при этом господствующие в культуре ценности (культура с особенностями).
- Субъективная истина** — знание, которое проявляется в мнениях, частных суждениях и связано с особенностями чувственного восприятия и жизненного опыта человека.
- Суждение** — связь понятий, результатом которой становится утверждение или отрицание.
- Творчество** — форма деятельности человека в условиях отсутствия социальных предписаний (норм и стандартов), требующая от него содействия и обоснования новых социальных ориентиров.
- Теоретический уровень научного познания** — этап познания, который реализуется посредством понятий, законов, принципов.
- Теория** — форма теоретического научного познания, представляющая собой *систему понятий, законов, принципов*, объясняющих объективные закономерности действительности.
- Традиционное общество** — исторический феномен, характеризующий общественный уклад, связанный с преобладанием ручного труда, патриархальной семьи и аграрным типом хозяйственной деятельности.
- Труд** — продуктивная форма деятельности человека, удовлетворяющая его материальные и духовные потребности.
- Убеждения** — руководство к действию, регуляторы поведения, принципы, используемые при совершении поступков.
- Умозаключение** — связь суждений, результатом которой становится вывод — новое суждение.
- Учение** — форма деятельности человека, представляющая процесс получения знаний.
- Целеполагание** — способность человека ставить цели и добиваться их достижения.
- Ценности** — предельные основания стремлений, желаний и интересов человека — универсальное выражение того, в чём он испытывает потребность.
- Чувственное познание** — конкретно-образное освоение мира посредством пяти чувств человека: зрения, осязания, обоняния, слуха и вкуса.
- Элитарная культура** — форма культуры, возникшая в традиционном обществе, созданная профессионалами и ориентированная на подготовленную аудиторию.

Эмпирический закон — форма знания, полученная на эмпирическом уровне, установленная в ходе исследования устойчивая связь между явлениями.

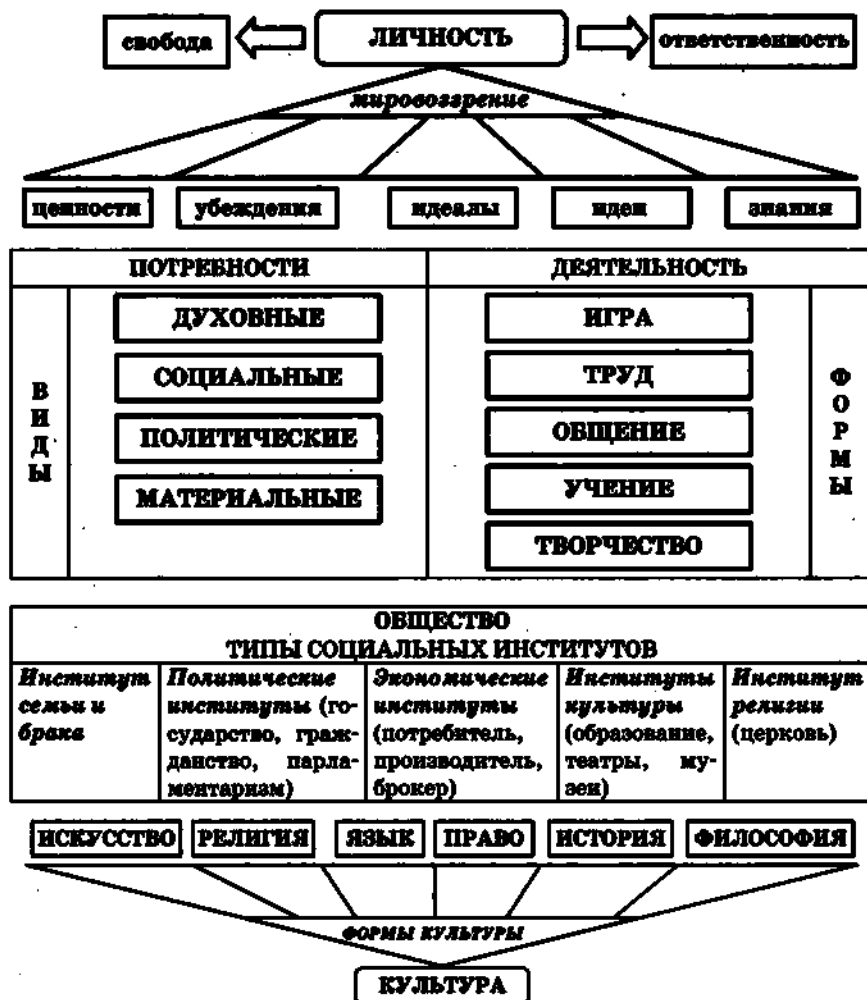
Эмпирический уровень научного познания — этап в получении научных знаний, который характеризуется опорой на опыт, применением наблюдения и эксперимента.

Эмпирическое моделирование — замена предмета объектом, имеющим существенные признаки оригинала.

Эстетика — раздел философии, изучающий выразительные, чувственно воспринимаемые формы, важнейшей из которых является красота.

Этика — раздел философии, изучающий мораль и нравственность.

КАРТА ПОНЯТИЙ МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»



МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Потребности человека и уровень благосостояния общества

Экономические потребности человека — объективно существующие желания (нужды) людей, связанные с материальным обеспечением их жизнедеятельности и духовного развития

Уровень общественного благосостояния обусловлен возможностью человека удовлетворять свои потребности.

Каждой сфере общественной жизни
соответствует определенный вид потребностей

Экономическая	Социальная	Политическая	Духовная
Материальные потребности	Потребность в общении, совместной деятельности	Потребность в организованности, порядке, мире	Потребность в красоте, истине, справедливости, добре

Благосостояние общества



Качество жизни — это степень удовлетворения потребностей человека по отношению к культурным традициям, обычаям и личным притязаниям

Уровень жизни

- Условия труда.
- Наличие досуга и его использование.
- Экологическая безопасность.
- Продолжительность жизни.
- Уровень культуры.
- Личные свободы

Уровень жизни — это обеспеченность материальными, духовными и социальными благами

В широком смысле	В узком смысле
• структура потребления; • условия труда; • удовлетворение социально-культурных потребностей; • развитие сферы услуг; • структура свободного времени; • уровень экологической безопасности	• реальные доходы; • структура фактического потребления товаров и услуг

Факторы, влияющие на уровень жизни

Фактическое потребление материальных и духовных благ	Развитие потребностей
--	-----------------------

Уровни потребления

Общественный (общественные блага):
безопасность, законность, образование, управление

Коллективный

Индивидуальный

Показатели уровня жизни	
Норма потребления основных продуктов на душу населения	Норма потребления — это средняя величина потребления продуктов в течение определенного промежутка времени (сутки, месяц, год). Виды норм: — <i>реальные</i>: показатели потребления всех граждан государства (например, каков уровень потребления молока на душу населения или в рамках определенной возрастной группы), — <i>рациональные</i> (научно обоснованные) — идеальные показатели, учитывающие физиологические потребности человеческого организма
Потребительская корзина	Потребительская корзина — это набор товаров (продовольственных и непродовольственных) и услуг, характеризующий уровень и структуру потребления человека. Цель — выявить минимальный потребительский бюджет. Количество наименований товаров и услуг в потребительской корзине зависит от уровня экономического развития государства
Потребительский бюджет семьи	Семейный бюджет — совокупность доходов и расходов семьи за определенный период времени (месяц, год). Виды семейного бюджета: а) фактический, б) нормативный (минимальный)
Прожиточный минимум	Прожиточный минимум — стоимость минимально необходимого человеку набора благ. Прожиточный минимум определяется на основе норм потребления и возможностей экономики. Учитывается при определении минимальной заработной платы (официально устанавливаемого государством минимального уровня оплаты труда)

Показатели уровня жизни					
Уровень доходов	Уровень налогов	Индекс (средний показатель) розничных цен	Уровень потребительских расходов населения	Уровень занятости	Расходы государства на образование, здравоохранение и др.

Показатели уровня жизни (рекомендация ООН)

1. Демографические характеристики
2. Санитарно-гигиенические условия жизни
3. Уровень потребления продовольственных товаров
4. Жилищные условия
5. Образование и культура
6. Условия труда и занятость
7. Доходы и расходы населения
8. Уровень потребительских цен
9. Транспортные средства
10. Организация отдыха
11. Социальное обеспечение
12. Свобода человека

Концепция благосостояния	
Благосостояние — максимально эффективное распределение ресурсов	
А. Смит (1723–1790)	Благосостояние — обеспечение максимально рационального и справедливого распределения доходов. Концепция «экономического человека», стремящегося к личному обогащению, в основе экономики — «невидимая рука рынка»
В. Парето (1848–1923)	Критика теории «экономического человека». Изучение распределения доходов домашних хозяйств Италии: 80% доходов — у 20% домохозяйств. Вывод: нельзя обогащаться, нанося ущерб. Принцип Парето: необходимо выбрать минимум наиболее важных действий, так как только 20% поступков принесит 80% результата, остальные не меняют общей картины

Как измерить уровень благосостояния общества?

Бедность — отсутствие ресурсов для обеспечения удовлетворительного образа жизни в конкретных социально-экономических условиях. Данные ООН: бедность — доход 2 доллара в день, нищета — 1 доллар в день на человека.

Показатель уровня благосостояния общества
1. Производство валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального дохода (ВНД), исчисляемое на душу населения
2. Соотношение между производством материальных благ и сферой услуг: чем выше доля сферы услуг в общем объеме ВВП, тем выше общественное благосостояние

Закон Энгеля (структура расходов зависит от изменения доходов)
Эрнст Энгель (1821–1896): немецкий экономист и статистик, изучал структуру бюджета рабочих семей, в 1881 г. издал «Книжку счетов домохозяйки и ее значение в экономической жизни нации»
С ростом уровня жизни падает удельный вес расходов на продукты питания и относительно увеличивается на одежду и жилье и заметно растет на удовлетворение нематериальных потребностей (организация досуга, повышение образования)

Теория рационального расходования ограниченных ресурсов

Платон (427–347 гг. до н. э.). Диалог «Законы»
1. Богатство — это одно из благ человека, «имущество, достаточное для благополучной жизни, «изобилие средств, направленное на укрепление счастья».
2. Чтобы эффективно пользоваться этим благом, нужно руководствоваться чувством меры: подчинять «ненасытность» «умеренности». Но не всякий человек на это способен. Поэтому отвечать за рациональное удовлетворение потребностей должно государство, высшая цель которого — справедливость.
3. Мера и справедливость — критерии рационального расходования ресурсов. Эти принципы должны лежать в основе законов государства, которыми руководствуется правитель. Разум следит за тем, чтобы богатство честно приобреталось, не было излишним и расходовалось на «прекрасные дела»

Возний (480–524). «Утешение философией»

1. Богатство — это одно из благ, средство самореализации человека. Но его нельзя принимать за саму цель человеческой жизни. Богатство и слава создают иллюзию благополучия, «фальшивые образы блаженства»: «В природе богатства не заключается ничего такого, чтобы они у тех, кому принадлежат, не могли бы быть отняты».
2. Богатство — это соблазн, перед которым трудно устоять человеку. Оно дает ему уважение, славу и одновременно развивает гордыню, ощущение того, что можно «почивать на лаврах» и не стремиться к самопознанию, саморазвитию. Богатство и слава сами по себе не приносят человеку счастья, а только — его иллюзию, которая со временем исчезает, что заканчивается разочарованием, бедностью и одиночеством

М. Вебер (1864–1920). «Протестантская этика и дух капитализма»

Формы рациональности

Формальная	Материальная
1. Количественная измеримость, возможность вычисления (калькуляции): деньги ради денег, производительность труда для количества товаров. 2. Игнорирование качественного аспекта (духовных потребностей). 3. Рациональность как самоценность	1. На первом месте качественный аспект, он определяет количественный. 2. В основе — ценностные ориентиры

Последствия

1. Развитие капитализма. 2. Рационализация управления в сфере экономики, политики, культуры. 3. Проникновение науки в повседневную жизнь и мироощущение	1. Человек как высшая ценность. 2. Приоритет духовных потребностей над материальными. 3. Экономические действия регулируются ценностными постулатами
---	--

Д.С. Лихачев (1906–1999).

«Письма о добром и прекрасном» (Письмо шестое)

1. Выбирая цели в своей жизни, человек «дает себе оценку»: «Если человек ставит перед собой задачу приобрести все элементарные материальные блага, он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура...».
2. Эта цель приводит к нерациональному использованию ресурсов. В итоге человек «испытывает больше огорчений, чем радостей, и рискует потерять все». «Не повысили в должности — огорчение. Не успел купить марку для своей коллекции — огорчение. У кого-то лучшая, чем у тебя, мебель или лучшая машина — опять огорчение...».
3. Это не значит, что человек должен отказаться от материальных благ, стать аскетом. «Человек, который совсем не думает о себе, — явление ненормальное и мне лично неприятное: в этом есть какой-то надлом, какое-то показное преувеличение в себе своей доброты, бескорыстия, значительности, в этом есть какое-то своеобразное презрение к остальным людям, стремление выделить. Поэтому я говорю лишь о главной жизненной задаче. А эту главную жизненную задачу не надо подчеркивать в глазах остальных людей. И одеваться надо хорошо (это уважение к окружающим), но не обязательно «луч-

ше других». И библиотеку себе надо составлять, но не обязательно бо́льшую, чем у соседа. И машину хорошо приобрести для себя и семьи — это удобно. Только не надо превращать второстепенное в первостепенное и не надо, чтобы главная цель жизни накурала тебя там, где это не нужно».

4. Жизнь человека делают рациональной такие цели, как «любовь к семье, к своему городу, к своему народу, стране»

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Богатство главным образом зависит от двух вещей: от трудолюбия и умеренности, иначе говоря, — не теряй ни времени, ни денег и используй и то и другое наилучшим образом». (*Б. Франклин*)
2. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться». (*Наполеон*)
3. «Все мы можем достичь определенного благосостояния. Просто нужно найти компромисс между нашим достоинством и нашими потребностями». (*Р. Бурасса*)
4. «Менее всего экономиста может создать нового человека. Экономиста относится к средствам, а не к целям жизни». (*Н. Бердяев*)
5. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — бедность богачей». (*Публий Сир*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью человеческих потребностей
- Как эффективно расходовать экономические ресурсы?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
Герой романа Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» рационально расходовал ограниченные ресурсы 28 лет, что позволило ему не только выжить, но и удовлетворять все это время свои духовные потребности. Он сохранял зерно для будущего урожая, создавал запасы продуктов питания, вел учет дней и событий. Благодаря своему трудолюбию, умеренности и бережливости Робинзон нашел компромисс между потребностями и возможностями	Примером трудолюбия и бережливости является история Тадао Касино (основателя известной фирмы Casio). Приехав из деревни в Токио, он был чрезвычайно беден (вынужден был экономить даже на общественном транспорте), но не отказался от своей мечты, отлично учился и много работал, что в итоге привело его к экономическому успеху
Герой повести Николая Васильевича Гоголя «Шинель» Акакий Акакиевич Башмачкин ограничивает свои потребности ради покупки шинели. Гоголь ярко показывает	Примером нерационального использования ресурсов является банкротство в Японии в 90-е гг. XX в. сначала ипотечных банков, а затем и Банка долгосрочного кредита (самого круп-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
нерациональность демонстративного потребления. Акакю Акакючу кажется, что наличие шинели повысит его социальный статус. Он решает реже посещать прачечную, не писать вечером при свечах и даже не ужинать. Герой неверно распоряжается своими ресурсами. Реальность покупки шинели лишает его жизнь смысла	ного банка страны). Основные причины: неверная оценка кредитоспособности клиентов, неэффективный менеджмент, высокая доля рискованных активов. Возникла угроза краха всей банковской системы. Для ее спасения правительство Японии в 1998 г. было вынуждено выкупить акции банка и принять на себя его обязательства

Тема 2.2. Факторы и затраты производства

Факторы производства — это ресурсы, реально используемые в процессе экономической деятельности

ФАКТОРЫ (ресурсы) ПРОИЗВОДСТВА	ДОХОДЫ	ОСОБЕННОСТИ
1. ЗЕМЛЯ — природные ресурсы (вода, нефть, газ, уголь, лес, рыба, топливно-энергетические) и природная среда, реально используемые в процессе производства. Ввел в экономическую теорию А. Смит	Рента	1. Ограниченность. 2. Невосполнимость. <i>Закон убывающей отдачи:</i> если вкладывать в землю капитал и труд, то неизбежно наступит момент, когда дополнительные вложения не дадут прироста (полезных ископаемых, урожая)
2. ТРУД — целесообразная интеллектуальная и физическая деятельность человека, удовлетворяющая его материальные и духовные потребности. Ввел в экономическую теорию А. Смит. Производительность труда — это выпуск продукции за единицу времени (результативность труда).	Заработная плата	1. Качество труда определяет уровень квалификации работника — специальные знания и практические навыки. 2. Количество труда (продолжительность) определяют: а) физические возможности человека; б) социальные ограничения; в) моральные требования
3. КАПИТАЛ (станки, оборудование, заводы, финансы). Ввел в экономическую теорию А. Смит. Инвестирование — увеличение объема капитала	Процент и прибыль	Основной капитал — экономические ресурсы, длительно применяемые в производстве: а) материальные (здания, оборудование); б) нематериальные (лицензии, товарные знаки, патенты).

ФАКТОРЫ (ресурсы) ПРОИЗВОДСТВА	ДОХОДЫ	ОСОБЕННОСТИ
		Оборотный капитал — экономические ресурсы, которые расходуется полностью за один производственный цикл и полностью переносятся в стоимость готового товара
4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ СПОСОБНОСТИ: применение закона спроса и предложения, составление бизнес-плана, расчет издержек производства. Ввел в экономическую теорию А. Маршалла	Прибыль (превышение дохода над общими издержками)	Самостоятельность, ответственность, конкуренция. Цель — получение прибыли
5. ИНФОРМАЦИЯ НТП (научно-технический прогресс)	Доход от продажи патентов, технологий	1. Неограниченность: в основе — воображение человека, его творческие способности. 2. Зависимость от уровня развития технологий в информации: Интернет, образование. 3. Широкое использование в постиндустриальном обществе

Расходы на факторы производства — затраты (издержки) фирмы

Себестоимость — сумма всех издержек (постоянные + переменные издержки).

Прибыль — разница между рыночной ценой и себестоимостью.

Рентабельность — эффективность производства (прибыль — нулю или больше)

Издержки производства — стоимость ресурсов производства

Общие издержки краткосрочного периода — это стоимость ресурсов в такой промежуток времени, в течение которого фирма не изменяет количество постоянно используемых факторов производства: количество зданий, станков (но количество рабочих может меняться).

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА КРАТКОСРОЧНОГО ПЕРИОДА

1. *Критерий* — зависимость затрат от объема производства.

ПОСТОЯННЫЕ — базовые затраты организации, характерны для всех циклов производства, не зависят от объема производства	— Проценты по кредитам, страховые выплаты, услуги охраны, оплата по договору лизинга; — арендная плата за помещение; клининговые услуги (уборка помещений); — издержки обращения: реклама, печать рекламных каталогов;
---	--

	– оклады администрации, командировочные расходы; – косвенные налоги; – амортизационные расходы; – электроэнергия по территории предприятия; – прохладительные напитки для сотрудников; – корпоративные мероприятия; – канцелярские товары, печатные материалы для работы сотрудников; – повышение квалификации, тренинги
ПЕРЕМЕННЫЕ — зависят от объема производства: затраты, прямо пропорциональные объему производства, — увеличивается объем производства — растут надержки. Линейный график в пределах нормальной производственной мощности предприятия (полной загрузки). Если нет? Недогрузка или перегрузка нормальной мощности — неэффективность производства	– Покупка оборудования, орудий труда; – затраты на сырье, тару, топливо; – транспортные расходы: доставка продукции, сырья; – электроэнергия в производственных помещениях (нагревательных печах металлургических предприятий, швейном цехе); – сдельная оплата труда наемных работников; повременная оплата труда; – прямые налоги; – закупочная стоимость проданных товаров в торговом предприятии
<i>В долгосрочном периоде все издержки становятся переменными</i>	

2. Критерий — источник финансирования надержки.

ВНЕШНИЕ (явные или бухгалтерские) — ресурсы, привлеченные извне по рыночной стоимости. Это платежи поставщикам факторов производства и промежуточных изделий. Входят в себестоимость товара	– Проценты по кредитам, страховые выплаты, услуги охраны, оплата по договору лизинга; – арендная плата за помещение; клининговые услуги (уборка помещений); – надержки обращения: реклама, печать рекламных каталогов; – повременная оплата труда: оклады администрации, командировочные расходы; – косвенные налоги; – амортизационные расходы; – электроэнергия по территории предприятия; – прохладительные напитки для сотрудников; – корпоративные мероприятия; – канцелярские товары, печатные материалы для работы сотрудников; – повышение квалификации, тренинги
ВНУТРЕННИЕ (невяные или альтернативные, экономические) — ресурсы, которые являются собственностью фирмы (используются по умолчанию)	– Улучшение качества конкретной продукции за счёт опыта; – денежные платежи, которые могла бы получать фирма при более выгодном использовании своих ресурсов; – здание в собственности ректора коммерческого вуза;

– капитал акционера предприятия (мог бы его положить в банк).
Альтернативная стоимость — это цена выбора, ценность лучшей из отвергнутых возможностей, характеризующая качество экономического выбора из определённых вариантов

3. *Критерий* — возможность вернуть надержки при закрытии производства.

ВОЗВРАТНЫЕ:

– помещения, оборудование можно продать.

НЕВОЗВРАТНЫЕ:

– расходы на регистрацию фирмы, получение лицензий;

– надержки обращения;

– изготовление печатей, стендов;

– коррупционные надержки

4. *Критерий* — локализация экономической среды (внутренняя или внешняя торговля).

НАЦИОНАЛЬНЫЕ: возникающие в пределах территориальных границ государства во внутренней торговле факторами производства.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ: формирующиеся за пределами территориальных границ государства в ходе развития внешней торговли

5. *Критерий* — субъект финансовой ответственности (производитель или потребитель).

ИНТЕРНАЛЬНЫЕ	ЭКСТЕРНАЛЬНЫЕ
Внутренние надержки фирмы — сумма всех расходов предпринимателя на производство товара (без учета стоимости ликвидации негативных последствий хозяйственной деятельности)	Экстерналии (англ. externality <i>внешний эффект</i>) — затраты на ликвидацию последствий хозяйственной деятельности, которые не компенсируются производителем. Они увеличивают реальную стоимость товара для покупателя: дополнительные расходы потребителей, государства, международного сообщества
Проблемы:	
1. Сложности вычисления экстерналий надержек.	
2. Необходимость создания механизмов компенсации экстерналий надержек (например, специальные налоги на производителей)	

Итоги
Потребности безграничны
Факторы производства ограничены
Надержки производства — плата за факторы производства



Необходимость экономики как науки

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Нажить много денег — храбрость; сохранить — мудрость, а умело расходовать — искусство». (В. Ауэрбах)

2. «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения людей и товаров». (Ф. Бэкон)

3. «Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении». (М.И. Туган-Барановский)

4. «Человек с множеством достоинств добавит к ним еще два, если окажется способным заработать и разумно потратить большие деньги». (Э. Севрус)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Факторы производства и их значение в экономике
- Труд как вид деятельности и экономический ресурс
- Как сделать рациональный экономический выбор?
- Роль предпринимательских способностей в экономике

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
Фрэнк Каупервуд — герой романа Теодора Драйзера «Финансист» — сделал ставку на свой предпринимательский талант и трудолюбие. Заработав свои первые деньги на перепродаже мыла в соседнем магазине в 14 лет, в 17 лет он уже имел первоначальный капитал, затем Фрэнк открывает свое вексельное дело и инвестирует деньги в акции	Генри Форд стал миллионером в результате экономного отношения к труду как фактору производства. Он внедрил конвейер в промышленное производство. Вместе с тем Г. Форд установил особую повременную заработную плату рабочим, которые занимались ремонтом конвейера: они получали ее за время отдыха, а не за время работы. Им оплачивали только время, когда конвейер работал, что снижало сроки его ремонта. В конечном счете выросла эффективность производства в целом, что позволило уменьшить цену автомобиля при улучшении его качества
Героиня романа Гюстава Флобера «Госпожа Бовари» Эмма Бовари жила не по средствам: безответственно брала кредиты, скрывая от мужа, покупала предметы роскоши. Она бездумно растратила свои таланты и способности и потеряла все: любовь, богатство и жизнь	В XX в. отношение к природе как фактору производства стало причиной загрязнения окружающей среды и истощения не возобновляемых ресурсов. Это подтвердил доклад «Пределы роста», сделанный в 1972 г. на заседании Римского клуба Д. Медоузом. При сохранении темпов развития современной индустрии мир может выйти «за пределы роста»: экологическая катастрофа неизбежна. Чтобы отодвинуть её до середины XXI в., нужно изменить цели развития общества — отказаться от потребительских идеалов

Тема 2.3. Экономика как наука

Экономика (греч. *oikos* дом, хозяйство, *nomos* закон) — это наука об эффективном использовании ограниченных ресурсов

Основные вопросы экономики

1. Что производить	В каком количестве и качестве
2. Как производить	Какие использовать технологии, комбинации ресурсов
3. Для кого производить	Кто будет потребителем товара или услуги (какова целевая аудитория)

Как решает эти вопросы экономика?

Теоретически Экономика как наука	Практически Экономика как хозяйственная деятельность
- Изучает возможности использования <i>ограниченных ресурсов</i> для удовлетворения <i>безграничных потребностей</i> человека. - Цель — обнаружить законы рационального ведения хозяйства, правила ведения хозяйства	- Хозяйство конкретной страны (отрасли, виды производства). - Экономика как хозяйственная деятельность превращает <i>ресурсы</i> в экономические <i>блага: товары, услуги</i>. - Цель — экономическая эффективность — минимальные затраты ресурсов — максимальная прибыль

Этапы истории экономики как науки

Экономика возникает в эпоху Нового времени как следствие развития рыночного хозяйства. Цель экономики как науки — получить знания о закономерностях свободной рыночной экономической системы

Три основные проблемы

1. Ограниченность ресурсов и экономический выбор
2. Взаимосвязь спроса и предложения
3. Что влияет на цену. Механизмы рыночной конкуренции

История экономики как науки

МЕРКАНТИЛИЗМ. XVI–XVII вв. (итал. <i>mercato</i> <i>торговец, купец</i>)	
На первом месте — торговля, ориентация промышленности на экспорт	
1. Меркантилисты считали, что <i>прибыль — результат продажи товаров по максимально завышенной цене</i>. Вместе с тем они выдвигали ошибочное положение об источнике прибыли. Таким источником они называли <i>надбавку к стоимости</i>, которая формируется согласно принципу «<i>прибыль торговца — убыток покупателя</i>». 2. Меркантилисты были сторонниками «металлической теории денег». Они полагали, что золото и серебро <i>сами по себе — деньги</i> (это деньги от Бога). Однако положения этой теории поставили под сомнение открытие новых месторождений золота в Америке, которое привело к падению мировых цен на золото и отказу от металлической теории денег	Антуан Монкретьен (1575–1621), «Трактат политической экономии» (1615)

ФИЗИОКРАТИЯ (греч. «физиократия» — «власть природы»)

Определяющая роль в экономике земли и сельскохозяйственного производства

1. Экономические законы носят *естественный характер* и понятны каждому.
2. Источником богатства является *сфера производства материальных благ*:
 - земледелие;
 - земледельческий труд производительный.
3. Труд в торговле и промышленности непроизводительный (бесплодный).
4. Деньги — *средство обращения*. Накопление денег вредно, оно изымает деньги из обращения и лишает их единственной полезной функции — служить обмену товаров.
5. Налогообложение должно соотноситься с доходами производителей

1. Ф. Кенз критикует меркантилизм. Он утверждает, что деньги (сокровища) сами по себе бесплодны, если ничего не производят. Деньги становятся капиталом только в движении:

- *основной капитал*: с/х орудия, постройки, скот;
- *оборотный капитал*: затраты на семена, корма, оплату труда работников.

2. Ф. Кенз считал необходимым государственное регулирование экономики. Он обосновал *концепцию природного порядка*, согласно которой в основе экономики лежат физические и моральные законы государства, охраняющие частные интересы. Они гарантируют правильное распределение благ в обществе.

3. Чистый продукт — национальный доход. Его источники — это земля и труд людей, занятых в сельскохозяйственном производстве. В промышленности и других отраслях экономики чистого увеличения дохода не происходит, поэтому промышленность бесполезна.

4. Ф. Кенз разработал классовую стратификацию общества, в основе которой лежало два критерия — *доход и вклад в производство*:

- а) производительный класс (лица, занятые в сельском хозяйстве);
- б) бесплодный класс (лица, занятые в промышленности, а также купцы);
- в) класс собственников (лица, получающие ренту, — землевладельцы и король)

Франсуа Кенз
(1694–1767),
«Население»
(1756),
«Фермеры»,
«Зерно»,
«Налоги» (1757),
«Экономическая
таблица» (1758)

1. А. Тюрго впервые описал разницу между капиталом и деньгами и выделял *прибыль как особенный вид дохода*.

2. Важнейшим в рыночной экономике является принцип свободы экономической деятельности. Цены на рынке формируются с учетом *спроса и предложения*, указывают на избыток или недостаток того или иного ресурса.

3. В отличие от меркантилистов, А. Тюрго полагал, что *обмен взаимовыгоден обоим товаровладельцам*.

4. Земледелие — единственный источник прибавочного продукта.

Анн Робер Жак
Тюрго
(1727–1781),
«Размышления
о создании
и распределении
богатств» (1770)

5. Выделил виды земледельцев: а) предприниматели (владельцы земли), б) наемные работники	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИБЕРАЛИЗМ	
1. Центральная проблема экономики — повышение благосостояния общества. 2. А. Смит критикует меркантилизм. Он утверждает, что <i>источник богатства — производительный труд, материальные ресурсы</i>, а не деньги. А. Смит делит капитал на основной (включая человеческий капитал) и оборотный. 3. Первые три главы книги А. Смита «Богатство народов» посвящены <i>разделению труда</i>: разделение труда — это средство богатства «любой страны во все времена», источник производительной силы людей, причина обмена и рынка. 4. Рост разделения труда неизбежен — это следствие технического прогресса. Пример разделения труда — это «булавочная мануфактура», на которой благодаря разделению труда стала возможна экономия времени при переходе от одной операции к другой. 5. В какой сфере экономики богатство растет быстрее? А. Смит не был апологетом буржуазии. Он считал, что сельское хозяйство — это более перспективная сфера экономической деятельности по сравнению с промышленностью и торговлей (потребности в сельскохозяйственных товарах будут расти, а в промышленных — нет). А. Смит полагал, что с развитием экономики цены на промышленные товары будут снижаться, а на сельскохозяйственные продукты — подниматься. Концепция экономического либерализма 1. А. Смит вводит понятие «экономический человек» — сознательный участник обмена, а не просто индивидуалист, действующий ради прибыли: «собаки друг с другом костью не меняются». «Экономический человек» — это разумный эгоист: «Не от благожелательности мясника, пивовара или булочника ожидаем мы получить свой обед, а от соблюдения ими своих собственных интересов. Мы обращаемся не к их гуманности, а к их эгоизму, и никогда не говорим им о наших нуждах, а об их выгодах». 2. Рыночные экономические отношения — <i>естественный порядок</i> (как естественное право). Частная собственность, согласно А. Смицу, естественное явление. Он говорит, что даже руки человека таковы от природы, что обращены к нему, а не от него. 3. Разделение труда тоже естественно. Оно является результатом социальной склонности человека к общению, сотрудничеству, обмену и торговле. Однако в отличие от Ф. Кенэ А. Смит считает частный интерес выше общественного, а интересы общества — суммой интересов граждан.	Адам Смит (1723–1790), «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776) (распространенное сокращение — «Богатство народов»)

4. Положение А. Смита о «невидимой руке рынка». Благодаря частным интересам предпринимателей рыночная экономика решает общественные задачи: «Каждый отдельный человек имеет в виду свою собственную выгоду, а отнюдь не выгоды общества, причем в этом случае он <i>невидимой рукой рынка</i> направляется к цели, которая совсем не сходилась с его намерениями». 5. Приоритет права и свободная конкуренция. Конкуренция находится под защитой права, что вытекает из теории общественного договора (граждане платят налоги, а государство выполняет три обязанности): а) оплачивает из бюджета общественные работы: священники, преподаватели, судьи; б) военная безопасность; в) отправление правосудия. 6. Количественная теория денег: «Деньги — это великое колесо обращения». Золото и серебро — это такие же товары, как и другие, они меняются в стоимости. Мерой стоимости денег является труд, <i>деньги — это инструмент обмена (выполняют функцию обращения)</i>	
1. Д. Рикардо утверждал, что в экономике действуют объективные законы, поэтому государство не должно в неё вмешиваться. 2. Д. Рикардо сформулировал закон трудовой стоимости: <i>стоимость товара прямо пропорциональна количеству труда и обратно пропорциональна производительности труда</i>. 3. Цена товара в краткосрочный период определяется соотношением <i>спроса и предложения</i>, а в долгосрочный — надержками производства. 4. Необходимость свободной международной торговли, несмотря на различия в темпах экономического развития стран	Давид Рикардо (1772–1823), «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817)
МАРЖИНАЛИЗМ (англ., франц. <i>marginalie предел</i>) — неклассическое направление экономической мысли	
Чем отличается маржинализм от классических экономических теорий? Методологические подходы: • <i>Классики</i>: казуальный (причинно-следственный). • <i>Маржинализм</i>: функциональный — средства анализа, а экономика — точная наука. Математические методы (дифференциальные уравнения). Цель экономического анализа — выбор наилучшего варианта решения. Экономика впервые стала наукой, которая изучает взаимосвязь между целями и ограниченными средствами. Как определяется цена? • <i>Маржинализм</i> — теория предельной стоимости: как изменится цена товара при его добавлении на рынке. Важно достичь равновесия спроса и предложения.	

- **Классики — затратный принцип:** в основе надержки производства, затраченный труд. Первична сфера производства.

Теория денег:

- **Классики — количественная теория:** деньги — блага государства — инфляция не может позитивно воздействовать на производство и занятость.
- **Маржинализм:** деньги не имеют ведущей функции. «Всё, что выполняет функции денег, и есть деньги». Деньги: средства обращения, единицы счёта, средство сбережения

«Уравнение обмена» товаров на деньги

$$MV = PT$$

M — количество денег;
V — скорость обращения денег

P — средневзвешенный уровень цен;
T — количество всех товаров

Количество товаров, умноженное на цены, = количеству денег, помноженному на скорость обращения

Выводы

1. Товарные цены, которые выражают покупательную силу денег, изменяются прямо пропорционально количеству денег, прямо пропорционально скорости обращения, обратно пропорционально количеству участвовавших в обмене товаров.
2. Изменение цен на товары зависит не только от количества денег, но и от склонности граждан к ликвидности (откладывать часть денег на банковских вкладах)

Экономические законы

С увеличением на рынке блага его предельная стоимость уменьшается

Оптимальная структура спроса достигается при равенстве предельных полезностей всех потребляемых благ

1. Каким должен быть объем производства, при котором чистая прибыль будет максимальной?

Цена задается рынком, а не производителем. Рыночная цена — результат пересечения *цены спроса* (предельная потребность) и *цены предложения* (предельные издержки).

А. Маршалл сформулировал экономический принцип «*Лезвие ножниц*»: «Мы могли бы с равным основанием спорить о том, регулируется стоимость *полезностью* или *издержками* производства, как и о том, разрезает ли кусок бумаги верхнее или нижнее лезвие ножниц».

2. Функциональная зависимость цены, спроса, предложения:

ЦЕНА — СПРОС	ЦЕНА — ПРЕДЛОЖЕНИЕ
Снижение цены — спрос растёт	Рост цены — спрос снижается
Снижение цены — предложение падает	Рост цены — предложение растёт

Ирвинг Фишер
(1867–1947)

Герман Генрих Госсет
(1810–1858)

Альфред Маршалл
(1842–1924),
«Принципы экономики»
(Кембриджская школа маржинализма)

СПРОС-ПРЕДЛОЖЕНИЕ

«Крест Маршалла» — равновесная цена — пересечение на графике спроса и предложения.

Цена выше равновесной — предложение превысит спрос, и цена начнет снижаться.

Цена ниже равновесной — спрос превысит предложение, и цена начнет повышаться

3. Деление надержек на постоянные и переменные: в длительном периоде постоянные надержки становятся переменными.

4. Как влияет изменение удельных надержек производства при увеличении объемов производства?

Крупный масштаб производства дает преимущества перед конкурентами:

- снижает цены товаров;
- постоянно возрастает экономия от применения специального оборудования и трудовых навыков.

5. Распоряжение капиталом: отказ от теории трудовой стоимости — за капитал тоже нужно платить. На экономику влияет процентная ставка: каждое сокращение её увеличивает спрос на ликвидность (на наличные деньги)

Разделы экономики как науки

МАКРОЭКОНОМИКА МИКРОЭКОНОМИКА МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

МАКРОЭКОНОМИКА — наука, изучающая функционирование экономической системы как единого целого: как и почему принимаются решения на высоком уровне

Основателем современной макроэкономической теории считается Джон Кейнс: 1936 г., «Общая теория занятости, процента и денег»: фискальная и монетарная политика, бизнес-циклы

ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	УСЛОВИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ
— достижение устойчивого экономического роста; — объем и темпы роста валового внутреннего продукта (ВВП); — дефицит государственного бюджета; — сальдо платежного баланса; — государственные расходы и доходы; — размеры экспорта и импорта	— гарантирование конкуренции, антимонопольная политика; — ставка процента (ключевая ставка); — масштабы инвестиций; — инфляция; стабильность курса национальной валюты; — недогрузка производственных мощностей; — проблема экономического цикла	— справедливое распределение доходов; — поддержание стабильного уровня цен; — безработица; — проблема бедности; — рост уровня жизни; — объем потребления

Две модели макроэкономического равновесия

Классическая модель
Экономические теории до начала XX в.: А. Смит, Д. Рикардо и др.



Политика государственного *немешательства* в экономику в условиях совершенной конкуренции

Кейнсианская модель
Экономические теории XX в.: Дж. М. Кейнс, Дж. Галбрейт и др.



Политика государственного *вмешательства* в экономику. Совершенная конкуренция — это идеал, реально конкуренция всегда несовершенная: инфляция, безработица, падение спроса, перепроизводство

Классическая теория макроэкономического равновесия (до начала XX в.): применима к условиям рынка совершенной конкуренции

- Уровень расходов всегда достаточен, чтобы купить товары, созданные при полной занятости. В основе *закон Сая*: сам процесс производства товаров создает доход. Этот доход — стоимости произведенных товаров. Итак, сумма предложения = сумме спроса. *(Но сейчас уже известно, что реально часть дохода не тратится, а идет на сбережения, значит, неизбежны затоваривание — сокращение производства — безработица — снижение доходов.)*
- Экономисты-классики: рыночная экономика способна обеспечить полную занятость и нужный объем производства. С помощью чего?

1. Колебания ставки процента.

Каждое сбережение будет предпринимателями инвестировано: направлено на расширение и обновление производства. Побудительный мотив сбережений — высокая ставка процента (бережливость потребителей стимулируется высоким процентом).

2. Эластичность цен.

Снижение общих расходов на товары в условиях рыночной конкуренции приведет к снижению цен. Можно будет купить больше товаров за меньшие деньги.

3. Уменьшение спроса на факторы производства (при сокращении спроса на товары и услуги).

Снижение заработной платы: низкая заработная плата — гарантия трудоустройства всех желающих, отсутствия безработицы.

Следовательно, эффективна политика государственного *немешательства* в экономику в условиях совершенной конкуренции

А. Смит,
Д. Рикардо
Дж. Милль

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (с начала XX в.): применима к условиям рынка несовершенной конкуренции

1. Для рыночной экономики характерно неравновесие:

- а) колебания ставки процента не гарантируют роста инвестиций.

Дж. М. Кейнс,
Дж. Галбрейт

Сбережения и инвестиции имеют разные мотивы:

- сбережения (в основе — не только ставка процента, но и доход домашних хозяйств), поэтому не каждое сбережение будет инвестировано;
- денежный рынок — это не только сбережения, но и кредитные учреждения — источник инвестиций.

6) **цены неэластичны:** стоимость факторов производства (зарботная плата) перестала быть подвижной: причина — рыночные механизмы ограничиваются рабочими профсоюзами и монополистами.

Итого:

- высокая заработная плата рабочих — безработица;
 - высокие цены — снижение спроса;
 - падение потребления — спад производства.
2. **Уровень занятости зависит от расходов (спроса).**
Главный элемент расходов — это потребление. Доход (после уплаты налогов) = потребление + сбережения.
3. **Мотивы инвестиций:** не только ставка процента, но и ожидаемая прибыль (спрос). Неустойчивость спроса вызывает дисбаланс в национальной экономике.
4. **Как обеспечить рост инвестиций в условиях склонности людей к сбережениям и к снижению доли потребления?**
Государство должно обеспечить «эффективный спрос»: восполнить недостаток спроса государственным спросом. Поддержка инвестиций посредством государственных расходов, налоговой, кредитно-денежной политики

МИКРОЭКОНОМИКА — наука, изучающая функционирование экономических единиц в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности

Главная проблема — как и почему принимаются экономические решения на низшем уровне:

- как потребители принимают решения о покупке товара;
- как на их выбор влияют изменения цен и их доходов;
- каким образом фирмы планируют численность рабочих;
- как рабочие решают, где и сколько им необходимо работать.

Принципы микроэкономики

Приоритет потребностей как двигателя производства

Безграничность потребностей

Ограниченность ресурсов

Поведение хозяйствующих субъектов, исходя из рациональности и личной выгоды

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА — взаимосвязь национальных экономик в мировом масштабе, выражением которой становится мировая торговля

Виды внешнеэкономической политики государства

Протекционизм — политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции при помощи системы ограничений (квотирование импорта, рост таможенных пошлин).

Свободная торговля (фритредерство).

Умеренная торговая политика.

Экономический либерализм в торговле (А. Смит, Д. Рикардо)

1. Рыночная экономика — «очевидная и простая система естественной свободы». Конкуренция — это «невидимая рука рынка», она автоматически уравнивает рыночную систему.
2. Рынок регулирует свободное ценообразование. В экономических интересах государства поощрять свободную торговлю. Отсутствие конкуренции участников рынка приводит к власти над ценой, разрушает экономику. Монополии поддерживают недостаток товаров на рынке. Они никогда не удовлетворяют спрос полностью.
3. Следствие экономического либерализма — отказ от протекционизма и социальной поддержки граждан. Вмешательство государства в рыночную экономику нарушает равновесие рынка: ограничивает рынок труда, мобильность рабочей силы, масштабы конкурентной борьбы

Критика свободной торговли («космополитической экономики»)

Фридрих Лист
(1789–1846):
для формирования
внутреннего
рынка необходим
«воспитательный
протекционизм»

1. Свободная торговля выгодна лишь государствам с равным уровнем экономического развития.
2. Свобода обмена не может сама по себе перевести чисто сельскохозяйственную экономику в мануфактурно-земледельческую. Для формирования внутреннего рынка нужно национальное единство, а не космополитизм.
3. Преждевременный переход сельскохозяйственной экономики к свободному обмену «обрекает нацию на экономическую отсталость и политическую несостоятельность».
4. Причина расцвета экономики Великобритании (стала «мастерской мира»): сначала — строгий протекционизм, а потом — свободная торговля.
«Купец может достигать своих целей, заключающихся в приобретении ценностей путем обмена, даже в ущерб земледельцам, наперекор производительным силам и не падая независимости и самостоятельности нации. Ему безразлично, да и характер его операций и его стремлений не позволяет ему заботиться о том, какое влияние оказывают ввозимые или вывозимые им товары на нравственность, благосостояние и могущество страны. Он ввозит как яды, так и лекарства. Он доводит до нарушения целые нации, ввозя опиум и водку»

С.Ю. Витте
(1849–1915):
«государственный
капитализм»

- «Творцы классической политической экономии... имели в виду не нацию, а человечество. Они создали науку, которую правильное было бы называть не политической (национальной), а космополитической экономией».
- «Свобода торговли — это пока для России идеал, к которому мы должны идти суровым протекционистским режимом»

Значение мировой торговли

1. Усиливает конкуренцию между участниками рынка.
2. Обеспечивает получение дополнительного дохода за счет разницы национальных и интернациональных издержек.
3. Может привести к зависимости национальной экономики от импортных товаров

Международный рынок капитала: МВФ, Всемирный банк	Международный рынок труда	Международный рынок информации
- инвестиции, кредиты; - валютные отношения	- обмен специалистами; - увеличение числа занятого населения за счет мигрантов	- обмен результатами научно-технической деятельности; - обмен технологиями, подготовка специалистов

Методы государственного регулирования внешней торговли

Тарифные	Нетарифные
1. Импортная пошлина. 2. Таможенный союз.	1. Выдача субсидий. 2. Лицензирование. 3. Установление квот. 4. Эмбарго

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». (*Л. Питер*)
2. «Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом». (*Дж. Б. Шоу*)
3. «Подобно другой науке, экономическая наука имеет дело с объяснением и предсказанием». (*Д. Рабинфельд*)
4. «Экономика — очаровывающая наука... Ее фундаментальные принципы столь просты, что... каждый может их понять, и тем не менее понимают их немногие». (*М. Фридман*)
5. «Способность учиться быстрее своих конкурентов является единственным надежным источником превосходства над ними». (*А. де Гюс*)
6. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать». (*Ж. Дроз*)
7. «Менее всего экономика может создать нового человека, экономиста относится к средствам, а не к целям жизни. И когда ее делают целью жизни, происходит деградация человека». (*Н.А. Бердяев*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Использование ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей человека
- Значение научных исследований в выяснении природы хозяйственной деятельности и прогнозировании ее результатов

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ФИЛОСОФИЯ	СОЦИОЛОГИЯ
Прогностическую функцию знаний продемонстрировал древнегреческий мудрец Фалес Милетский. Конечно, в его время еще не существовало экономики как науки, но экономические знания развивались в рамках философии, которая была «домом всех наук». Современники говорили, что Фалес учит других, а сам беден. Благодаря своим знаниям Фалес спрогнозировал большой урожай оливок. На занятые деньги он арендовал все маслобони Милета. Когда урожай был получен, маслобонии сделали его богачом за один сезон.	Мак Х. Маккормак в книге «Чему не учат в Гарвардской бизнес-школе» описывает социологический опрос, который подтвердил, что для успеха в коммерческой деятельности необходимо рациональное планирование и тщательный анализ своих намерений. Участвовавшим в эксперименте студентам Гарварда в 1979–1989 гг. задавали вопрос, записывают ли они свои цели на будущее: 3% имели цели и записывали их, 13% имели цели, но не записывали, 84% не имели цели и не записывали. Через 10 лет их опросили снова: 3%, записывавших свои цели, зарабатывали в 10 раз больше остальных 97%.

Тема 2.4. Экономика как хозяйственная деятельность

Сферы производства

1. Отрасли, создающие материальные блага: промышленность, строительство, сельское хозяйство.
2. Доставка благ потребителю: связь, транспорт.
3. Производство в сфере обращения: сбыт товаров — торговля, заготовка, общественное питание, техническое снабжение

Виды промышленности

Добывающая

Обработывающая

Особенности промышленности России

- | |
|---|
| Преобладание отраслей по добыче и первичной переработке сырья |
| Высокий уровень военно-промышленного комплекса (ВПК) |
| Низкая доля сложных в техническом отношении производств |

Межотраслевые комплексы России

1. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): производство и распределение топлива и энергии.
2. Металлургический и химико-лесной комплексы: производство конструкционных материалов и химических веществ для других отраслей.
3. Военно-промышленный комплекс (ВПК): обороноспособность — испытание военной продукции и научные разработки.
4. Агропромышленный комплекс (АПК): производство, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции.
5. Машиностроительный комплекс: производство автомобилей для всех отраслей, судостроение, вагоностроение.
6. Строительный комплекс: строительные работы для населения и всех отраслей.
7. Инфраструктурный комплекс: оказание услуг для населения и производства.

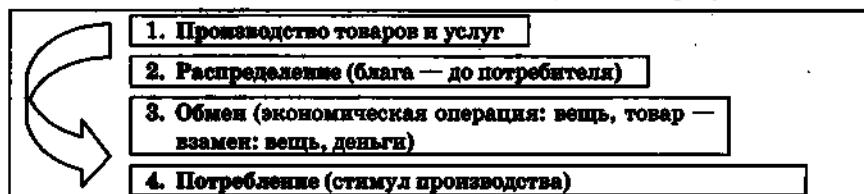
Показатели результатов экономической деятельности

ВВП — валовой внутренний продукт	Стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), произведенных в течение года на территории страны, сумма первичных доходов <i>всех секторов экономики</i> , общий доход, приносимый <i>всеми факторами производства</i>
ВНП — валовой национальный продукт	Стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом
ЧНД — чистый национальный доход	Валовой национальный доход за вычетом амортизационных отчислений (износ средств производства — это элемент издержек производства)
ВДС — добавленная стоимость в данном производственном процессе	Разность стоимости товаров и услуг, произведенных компанией (выручка от продаж), и стоимости приобретенных товаров и услуг (издержек производства: освещение, отопление, страхование и т.п.). Сумма ВДС по видам экономической деятельности — ВВП страны

Типы экономического роста

ЭКСТЕНСИВНЫЙ: количество	ИНТЕНСИВНЫЙ: качество <i>Виды интенсификации:</i> трудосберегающая, капиталосберегающая, всесторонняя
Увеличение общественного продукта происходит за счет количественного увеличения факторов производства. Привлечение дополнительных ресурсов труда, капитала (средств производства), земли; <i>рост численности работников, увеличение мощности предприятия</i>	Совершенствование технологии производства, повышение качества основных факторов производства (подготовка кадров, менеджмент — управление). Повышение производительности труда — отдачи от использования всех факторов производства, хотя количество применяемого труда, капитала не меняется
<i>Негативные последствия</i> — недостаток факторов производства, социально-экономические проблемы (бедность, рост преступности). Ограниченность земли: ограниченность суши, территории государства, возможность одновременно использовать только в одном направлении (в аграрном, промышленном или строительном). Ограниченность труда: здоровье и способности человека	<i>Негативные последствия</i> • Безработица. • Загрязнение окружающей среды. • Ненатуральные продукты. • Кризисы перепроизводства
СМЕШАННЫЙ: качество + количество	
В современных экономиках развитых стран нельзя найти в чистом виде первый или второй тип экономического роста. Они обычно сочетаются в каком-то соотношении. Экономический рост экономисты относят к тому или иному типу в зависимости от удельного веса прироста реального ВВП за счет интенсивных факторов роста	

Фазы хозяйственного цикла — стадии движения продукта



Итог общественного производства — валовой национальный продукт (ВНП).

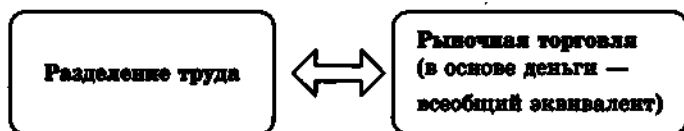
Фазы хозяйственного цикла	Особенности	Значение
Производство — исходный пункт создания всех материальных и нематериальных благ	Цели производства: а) в условиях натурального хозяйства (традиционное общество) потребление является непосредственной целью производства; б) в условиях рыночного хозяйства главной целью производства является получение прибыли. В итоге: производство осуществляется ради потребления.	«Стремление производителя к прибыли — это как раз то, что обеспечивает наиболее эффективное использование ресурсов». (Ф. Хайек)
Распределение — действия, связанные с движением от производителя к потребителю. Принципы распределения: а) уравнилельный, б) по личному трудовому вкладу, в) по принадлежности собственности на средства производства. На этом этапе — формирование стоимости товара: надержки — себестоимость + прибыль собственника	1. Зависит от существующего института собственности: все факторы производства принадлежат их собственникам. 2. В рыночной экономике процесс распределения имеющихся ресурсов протекает под действием ценового механизма, а не по чьему-либо указанию	«Обилием продукта мы обязаны методам «распределения», т.е. системе рыночного ценообразования. Обвем того, что мы делим, зависит от принципа организации производства, а в данном случае это рыночная система ценообразования и распределения». (Ф. Хайек)
Обмен — процесс получения необходимого продукта с предложением чего-либо взамен	Обеспечивает рост общественного богатства	Обмен производителей: способствует перемещению (распределению) благ в пространстве — увеличение богатства общества

Фазы хозяйственного цикла	Особенности	Значение
Потребление — использование продукта в результате удовлетворения потребностей	Личное потребление существует вне сферы общественного производства: питание, чтение всегда являются лишь индивидуальным процессом (за исключением тоталитарных режимов и казарменных порядков, где власти стремятся минимизировать всяческие индивидуальные акты). Коллективное (общественное) потребление: кино и театры, спортивные состязания и т.д. С развитием электронных средств информации становится возможным индивидуальное потребление данного вида благ. Производительное потребление — использование ресурсов производства в целях создания новых потребительских благ. Процесс производства — это производительное потребление	«Потребление можно рассматривать как определенное отрицательное производство». (А. Маршалл)

⇒ Почему обмен, производство и потребление связаны?

Производство невозможно без существования обмена и распределения. Экономика появляется только тогда, когда появляется добровольный обмен, а распределение осуществляется не по воле феодала или рабовладельца, а на основе существующих рыночных сигналов.

Экономические механизмы



Разделение труда

1. Естественное разделение труда — разделение трудовых обязанностей на основе возраста, пола — возникает в традиционной экономической системе.
2. Специальное разделение труда — разделение трудовых обязанностей на основе профессиональных навыков.
3. Международное разделение труда — специализация государства, снижающая интернациональные издержки.

Виды специализации	Содержание
Предметная	Предприятия, выпускающие какой-либо вид законченной однородной продукции (автомобили, станки, турбины и т.д.). На основе такой формы специализации сформировались отрасли пищевой, машиностроительной, мебельной промышленности и др.
Подетальная	Предприятия, выпускающие отдельные узлы или части продукции (например, предприятия шарикоподшипников, автомобильных поршней, строительных деталей). Этот вид специализации — прямое продолжение предметной. Широко представлен в машиностроении, приборостроении, автомобильной промышленности
Технологическая	Новые подходы, обеспечивающие снижение издержек производства и характеризующие последовательность и особенности производственных циклов, менеджмента, маркетинга
Аутсорсинг — гибкая специализация, связанная с выполнением непрофильных для фирмы функций	• Информационное обслуживание в самых разных сферах: от патентного поиска до тематического мониторинга СМИ. • Различные виды охраны; организация питания. • Уборка (производственных) помещений. • Обслуживание и поддержание компьютерных сетей и ПК. • Бухгалтерское обслуживание и юридическое сопровождение

Показатель экономической эффективности

Производительность — объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Потребление можно рассматривать как определенное отрицательное производство». (А. Маршалл)
2. «При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению». (Д. Рикардо)
3. «Зарытый клад ржавеет и гниет, лишь в обороте золото растет». (У. Шекспир)
4. «Опыт показывает, что успешное развитие промышленности оборачивается относительным благополучием сельского хозяйства». (М. Контопов)
5. «Не экономить нужно, а искать новые источники дохода». (А.С. Кончаловский)
6. «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан». (И. Этвеш)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Экологическое взаимовлияние стадий хозяйственного цикла
- Взаимосвязи хозяйственной деятельности в разных отраслях экономики
- Эффективность использования экономических ресурсов
- Значение для экономики общественного разделения труда

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
Один из героев поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души» Собакевич — образец хозяйственности и расчета. Спрос на «мертвые души» со стороны Чичикова рождает предложение — Чичикова привлекают помещичьи хозяйства, где «люди мрут как мухи». Хозяйство Собакевича не самое лучшее в этом смысле на рынке «мертвых душ», его крестьяне живут в порядке. Собакевичу приходится продемонстрировать все свои предпринимательские способности, чтобы продать товар. Он со знанием торгуется, предлагая Чичикову своих умерших крепостных. Собакевичу удается даже обмануть покупателя (он продал ему одну «женскую душу»). Гоголь показывает, что погоня за прибылью принесла Собакевичу богатство, но превратила его в простого обывателя. Собакевич живет ради денег и сам стал продолжением окружающих его вещей	Связь стадий движения продукта проиллюстрировала гибкая специализация крупнейших интернет-магазинов мира — сотрудничество с посредниками (форвардинговыми компаниями: Мист-Америка, Шип-то и др.), организующими доставку товаров потребителю. Это повысило эффективность их деятельности: а) увеличило спрос (так как скорость доставки и ее цена — один из факторов увеличения продаж); б) позволило снизить цену на товары (что дает важные конкурентные преимущества); в) увеличило уровень благосостояния покупателей и доходы интернет-магазинов
В драме М. Горького «На дне» Барон — один из «постояльцев» Костылева — был богатым дворянином и служил в казенной палате. За растрату средств он попал в тюрьму, а затем — в ночлежку. Костылев лишился дома и средств существования. Другой герой пьесы — Вубнов. Он был раньше владельцем доходной красильной мастерской, но не смог эффективно распорядиться своими ресурсами и лишился их. Горький подчеркивает, что зачастую удерживать богатство бывает сложнее, чем им обзавестись	Падение спроса на крупнейшем в мире азиатском рынке привело к снижению доходов контейнерных перевозчиков в 2017 г. Причиной этого стала недооценка влияния спроса на предложение. Не обращая внимания на снижение спроса на азиатском рынке, перевозчики продолжали закупать все более крупные суда. Это объясняет незначительный размер среднемирового прироста контейнерной торговли за 2017 г. (1,9%). Впервые за всю историю он ниже темпа роста мирового ВВП. Это в результате привело к перепроизводству крупных судов

Тема 2.5. Экономические системы

Почему возникли экономические системы?

Для решения проблем эффективного распределения ограниченных ресурсов и сокращения издержек производства

Экономическая система — это совокупность принципов, регулирующих хозяйственную жизнь государства

В зависимости от экономической системы в обществе принимаются решения по трем основным вопросам:

- Что производить?
- Как производить?
- Для кого производить?

Типы экономических систем

Критерии классификации экономических систем

1. Форма собственности
2. Способ согласования хозяйственной деятельности
3. Способ распределения добавочного продукта (прибыли)

ТРАДИЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

- Натуральная форма хозяйства: прямые отношения в производстве, распределении, обмене, потреблении (внутреннее потребление).
- Естественное разделение труда: в основе половозрастной принцип.
- В основе обитинная собственность, в меньшей степени — частная собственность.
- Медленные изменения в технологиях производства.

АДМИНИСТРАТИВНО-КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА

- Сосредоточение денежного оборота в едином государственном банке.
- Централизованное директивное распределение факторов производства. Законодательное установление масштаба цен и валютного курса национальной денежной единицы.
- Плавовая экономика.
- Применение оправдано в период введения в государстве чрезвычайного, военного положения

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Условия рыночной экономики

1	Форма собственности	Частная собственность
2	Способ согласования хозяйственной деятельности	Личная свобода, регулярный обмен
3	Способ распределения добавочного продукта (прибыли)	Свобода предпринимательства
• Децентрализация денежного оборота между разными банками: выпуск наличных денег осуществляют ЦБ, выпуск безналичных денег — коммерческие банки, находящиеся в разных формах собственности.		

- Свободное ценообразование.
- Цена — основной механизм распределения экономических благ в обществе.
- Свободная конкуренция.
- Решение проблемы дефицита товаров и услуг.
- Равенство форм собственности (государственной, частной и муниципальной).
- Сбережения населения привлекаются системой коммерческих банков, отсутствует монополия государственного банка.
- Рыночная система регулирования валютного курса.
- Свободный рынок труда и капитала.
- Цикличность развития (в соответствии с теорией экономических циклов: подъём, депрессия, рецессия, спад)

СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА:

рыночная экономическая система + централизованная экономическая система

Цель смешанной экономики — гармоничное сочетание рыночной эффективности и социальной справедливости. Возникла в период мирового экономического кризиса с 1929–1933 гг. (Великой депрессии).

Задачи смешанной экономики

1. Борьба с безработицей.
2. Социальная поддержка граждан.
3. Защита конкуренции.
4. Налоговое регулирование экономики.
5. Обеспечение роста заработной платы и производительности труда

Модели смешанной экономики

Американская	1. Нет стремления к социальному равенству. Поощрение конкуренции. Предпринимчивость — источник богатства. 2. Поддержка частного предпринимательства: госзаказы. 3. Забота о малообеспеченных гражданах: льготы и пособия
Германская	1. Цель — социальное равенство: прав, начальных возможностей. 2. Активное вмешательство государства в экономику: а) предоставление социальных благ: жилья, образования; б) создание социальной инфраструктуры: сглаживание недостатков рынка + развитие предпринимчивости. 3. Защита конкуренции
Японская	Регулируемый корпоративный капитализм: благоприятные возможности накопления капитала + корпоративные начала японской фирмы
Шведская	1. Цель — социальное равенство: «скандинавский социализм». 2. Достижение справедливости — задача демократического государства. 3. Органы власти получают полномочия по регулированию социальной и экономической сфер

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Характер занятий, тип хозяйственной деятельности несет на себе отпечатки той природно-географической среды, в которой находится социум». (А. Г. Эфендиев)

2. «Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны». (М. Портер)

3. «Свободная торговля — не принцип, а средство для достижения цели». (Б. Дизраэли)

4. «Свободная рыночная экономика — это превосходная вещь, но чтобы она работала, нужно много полиции». (Н. Аксерон)

5. «Важная черта индустриального опыта — это отделение производителя от потребителя». (В.С. Ерасов)

6. «В политике есть своя невидимая рука, действующая в направлении, противоположном тому, в котором действует невидимая рука рынка». (М. Фридман)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Факторы, определяющие различия экономических систем
- Сущность рыночной экономической системы
- Роль регулярного обмена товарами и услугами в формировании экономической и политической стабильности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Эптон Синклер в романе «Нефть» показывает трудности эпохи зарождения американской промышленности. Его герои Бени и его отец — крупный нефтепромышленник. Автор описывает методы ведения нефтяного бизнеса: постоянную гонку за прибылью, в которой нет места нравственным принципам. Поэтому в романе отец дает такой совет Бени: «Берегись тех, кто будет смотреть на тебя как на нефтяную скважину и стараться выкачать из тебя все, что им нужно»	Исторические особенности развития рыночной экономики в России XVIII в. демонстрирует успех мануфактуры купца Максима Семеновича Затрапезнова. Разрешение на ее открытие в Ярославле он получил от Петра I в 1722 г. На мануфактуре производили грубую льняную ткань, которая пользовалась большим спросом у бедного населения. Из нее изготавливали рабочую и повседневную одежду, которая противопоставлялась праздничной, нарядной, сшитой из дорогих тканей. Поэтому за выражением «затрапезный вид» закрепился смысл «бытовой», «старый»

Тема 2.6. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Конкуренция (лат. *concurrere* — *сталкиваться*) — это экономическая борьба за потребителей и наиболее прибыльные направления использования ресурсов

Термин «конкуренция» близок по значению слову «конкурс» (лат. *concurrere* — *столкновение*) — соревнование, в ходе которого побеждает лучший участник. Только экономическая конкуренция — это соревнование производителей за возможность получить больший доход. Победе в этом соревновании способствует снижение издержек производства и цены товара, повышение квалификации сотрудников и качества товаров, производство товаров повышенного спроса и др.

Предпосылки возникновения конкуренции	Условия функционирования рынка совершенной конкуренции
1. Ограниченность ресурсов. 2. Свобода решения основных вопросов экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?	1. Свободный вход на рынок и свободный выход с рынка. 2. Свободный доступ к ресурсам. 3. Свободное ценообразование. 4. Свободный доступ к информации

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

Критерии классификации	Виды
Состояние рынка	1. Совершенная (идеальный образец конкуренции) 2. Несовершенная (монополистическая) 3. Регулируемая (антимонопольная политика государства)
Способы соперничества	1. Ценовая. 2. Неценовая

Методы конкурентной борьбы:

Ценовой

Неценовой

ЦЕНОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

⇒ Что такое цена товара?

Цена — денежное выражение стоимости товара.

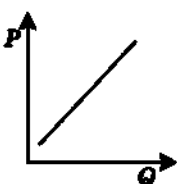
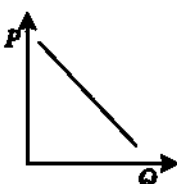
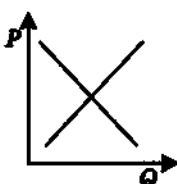
Ценовые факторы предложения: рост или снижение цен на товар.

Альфред Маршалл (1842–1924) — основоположник микроэкономики:

- а) цену товара формируют спрос и предложение;
- б) важно установить все, что влияет на спрос и предложение: издержки производства, редкость ресурсов, полезность товара, производственные возможности фирмы, временной интервал

Микроэкономика изучает

- Закономерности формирования спроса на товар и те факторы, которые его определяют, в том числе полезность.
- Предложение, в том числе издержки производства.
- Соотношение спроса и предложения на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
- Проблемы ценообразования факторов производства (труд, земля, капитал)

График предложения	График спроса	Равновесная цена («крест Маршалла»)
		

Предложение как фактор микроэкономики

Предложение — количество товара, которое будет произведено за приемлемую цену в определённый промежуток времени.

Что оказывает влияние на предложение?

- Цены товара или услуги на рынке.
- Издержки производства.
- Этап экономического цикла.
- Интенсивность конкуренции

Закон предложения

Между ценой и величиной предложения существует прямая связь — повышение цены повышает предложение

Спрос как фактор микроэкономики

Одна из сторон процесса рыночного ценообразования — спрос.

Спрос — это количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определенный промежуток времени.

Платежеспособный спрос — это количество приобретенного товара, обеспеченного денежными средствами покупателя (зарботные платы, потребительские кредиты и т.п.)

Закон спроса

Между ценой и величиной спроса существует обратная связь — повышение цены снижает спрос и наоборот

Три эффекта закона спроса

1. **Эффект дохода:** при повышении цены товара доля расходов потребителя на покупку данного товара растет (при постоянном доходе потребителя) — потребитель снижает объем спроса.
2. **Эффект замещения:** при повышении цены товара потребитель будет искать товары-заменители для данного товара и снизит объем спроса на данный товар.
3. **Закон убывающей предельной полезности:** с увеличением объема потребления товара предельная полезность каждой последующей единицы товара для потребителя падает, поэтому каждую последующую единицу блага потребитель купит по меньшей цене

Исключения из закона спроса



Неценовая конкуренция

Неценовые экономические эффекты

Эффект присоединения к большинству	Словование мода. Потребитель покупает то, что покупает большинство других покупателей
Эффект сноба	Эффект противоположен предыдущему: потребитель покупает товар, потому что стремится <i>быть оригинальным и выделиться из толпы</i> — потребитель никогда не купит то, что предпочитает большинство других потребителей
Эффект Веблена (американского экономиста XIX — начала XX в.)	Чем дороже товар, тем больше его способность подчеркнуть статус покупателя. Это касается престижного — <i>демонстративного потребления</i> : вещь используется не по своему прямому назначению, а с целью демонстрации социального статуса. Более дорогие товары имеют высокую величину спроса
Парадокс Гиффена (британского экономиста XIX в.)	Касается потребления товаров первой необходимости при форс-мажорных обстоятельствах и связан с <i>ожиданиями</i> : цены растут и спрос растет. Роберт Гиффен: в исключительных обстоятельствах (угроза войны или голода) население Великобритании предъявляет повышенный спрос на товары первой необходимости (картофель, крупы) даже при росте цен на данные товары. В этом случае <i>повышение цены приводит не к снижению величины спроса, а наоборот, подогревает спрос.</i>

Сетевые эффекты	Некоторые блага (например, программное обеспечение, сайт, сеть) приобретают ценность, только когда ими пользуется большое количество потребителей: будучи изначально дешевыми или бесплатными, данные блага могут дорожать при росте спроса на них сверх определенного порогового значения, нарушая формальную отрицательную зависимость между ценой и объемом спроса — больше пользователей — выше цена
------------------------	--



Неценовые факторы

Потребительские вкусы	Число покупателей	Доход покупателей	Цены на сопряженные товары	Ожидания
------------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-----------------

Неценовые факторы	Влияние на спрос
Потребительские вкусы	1. Благоприятное для товара изменение потребительских вкусов (возросла, например, мода на модель мобильного телефона) повысит спрос и сдвинет кривую спроса вправо. 2. Неблагоприятное для товара изменение потребительских вкусов (прошла мода на модель мобильного телефона) снизит спрос и сместит кривую влево
Рост числа покупателей	Вызовет увеличение спроса. <i>Например:</i> увеличение продолжительности жизни повысит спрос на медикаменты, обратная ситуация снизит спрос на медикаменты
Доход покупателей	В отношении большинства товаров повышение дохода ведет к росту спроса на более качественные товары: а) товары высшей категории (высокого качества): спрос на них меняется в прямой связи с изменением доходов; б) товары низшей категории (низкого качества): спрос на них возрастает при снижении дохода
Цены на сопряженные товары	1. Заменяющие товары (<i>субституты</i>). <i>Например,</i> вместо кофе приобретается чай, если выросли цены на кофе. Следовательно, когда два продукта взаимозаменяемы, то между ценой на один из них и спросом на другой существует прямая связь: рост цен на кофе увеличивает спрос на чай. 2. Дополняющие товары (<i>сублементы</i>): сопутствуют один другому — спрос на них представляется одновременно. <i>Например,</i> покупка фотоаппарата повлечет покупку сопутствующих товаров. Если цена на фотоаппараты вырастет, то снизится спрос на сопутствующие товары. Следовательно, когда два товара являются взаимодополняющими, между ценой на один из них и спросом на другой существует обратная связь
Ожидания потребителей	- Если ожидается повышение цен или рост доходов, то потребители покупают товары «впрок» и увеличивают текущие расходы. - Ожидание падения цен и снижения доходов ведет к сокращению текущего спроса на товары

Эластичность рынка

(определение чувствительности одного из рассмотренных факторов)

Эластичность спроса по цене	Показывает, на сколько процентов изменится спрос при изменении цены на 1%	Например, надо определить, насколько изменится количество продаж автомобиля, если его цена возросла на 10%
Эластичность спроса по доходу	Показывает, на сколько процентов изменится спрос при изменении доходов потребителей на 1%	Например, надо определить, как изменится спрос на автомобили, если доходы населения возрастут на 12%

Эластичность зависит от качества товара

Качественные товары	Некачественные товары
Положительная эластичность, так как рост доходов и спрос на них изменяются в одном направлении	Отрицательная эластичность, так как рост доходов снижает спрос на них

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Конкуренция — единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей». (Ф. Хайек)
2. «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга». (Э. Кэннан)
3. «Если вы видите цену, то она автоматически оказывает на вас влияние». (У. Баффет)
4. «Без экономической свободы никакой другой свободы не может быть». (М. Тэтчер)
5. «Первое правило бизнеса — поступай с другим так, как он хотел бы поступать с тобой». (Ч. Диккенс)
6. «Спрос и предложение — это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейнс)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль конкуренции в рыночной экономике
- Значение законов спроса и предложения в рыночной экономике
- Влияние стоимости товара на спрос
- Столкновение коммерческих интересов как средство повышения эффективности экономической деятельности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА

В поэме Н.В. Гоголя товаром становятся «мертвые души». Законом спроса и предложения сработали и в этом случае. В условиях низкой эффективности экономики крепостной России формируется спрос на необычный товар. Чичиков начинает покупать «мертвые души» для того, чтобы воспользоваться государственной поддержкой, предусмотренной для помещиков, имеющих крестьян, но лишившихся земли. Им государство давало землю бесплатно в Таврической и Херсонской губерниях. Чичиков также надеялся получить при передаче ссуду от опекунского совета в размере 200 рублей на душу и на эти деньги купить имение

ЭКОНОМИКА

Фрэнк Вулворт работал продавцом в магазине (был юн, застенчив, замкнут). А в то время речевые навыки в торговле имели особое значение: продавец должен был произвольно оценивать платежеспособность покупателя и называть цену. Хозяин магазина под угрозой увольнения потребовал получить за одну смену дневную выручку. Тогда Фрэнк и придумал ценники. Вулворт приклеил на каждый товар бумагу с ценой, а над полкой с плохо продаваемым товаром написал — «Все по 5 центов». Фрэнк наторговал за день на 6 дневных выручек. Затем он все-таки уволился и открыл свой магазин (в 1885 г. имел 7 магазинов и стал мультимиллиардером). Фрэнк Вулворт доказал важность цены для торговли. Он придумал ценник, выкладку товара со свободным доступом к нему покупателей, скидки на небольшие группы товаров, распродажи. Магазины, которые стали использовать его идеи, стали называться супермаркетами

Сергей Довлатов в сборнике рассказов «Чемодан» описывает влияние спроса на предложение. Герой рассказа «Крепкие финские носки» купил партию носков из синтетической ткани, произведенных в Финляндии. Он надеялся реализовать их дорожке, так как аналогичный товар не выпускался советской легкой промышленностью. В этот момент советская промышленность начала выпуск таких носков, что резко увеличило предложение на рынке и привело к снижению их стоимости. Поэтому герой романа не смог продать свой товар

Основатель компании ИКЕА Ингвар Кампрад открыл первый магазин в Швеции в 1958 г. Сейчас его филиалы есть почти во всем мире. Предприниматель учел факторы, влияющие на спрос и в то же время снижающие издержки: он начал доставлять товары в разобранном виде, а демонстрировать в интерьере. Важным было использование идеи самообслуживания: для покупателей был создан склад, где они могли забирать покупки сами

Тема 2.7. Конкуренция как основа рыночной экономики

Идеальный тип рынка — рынок совершенной конкуренции
Размер предложения связан с динамикой издержек производства

- Множество участников рынка. У продавцов *отсутствует* возможность влиять на рыночную цену, так как доля каждого из них на рынке слишком мала.
- Товар одинаков по уровню популярности (отсутствуют бренды, модные тренды). На покупательский спрос непосредственно влияет цена товара и его полезность для потребителя, а не следование тенденциям моды.
- На объём предложения производителя влияет размер издержек, формирующий себестоимость товара. Он определяет то, какой будет прибыль и возможности расширения производства. Рост издержек приводит к тому, что фирма может уйти с рынка

Типы несовершенной конкуренции	
Чистая монополия	Один производитель продукта, на рынке даже нет его заменителей (в частности, естественная монополия)
Олигополия	Ограниченная группа фирм производит все товары отрасли (в частности, дуополия — два продавца), их продажи взаимосвязаны (работают с одними покупателями). Частичный контроль над ценой
Монополистическая конкуренция	В отрасли ограниченное количество фирм производит сходную, но дифференцированную продукцию. Фирма может влиять на цену (реклама, упаковка)
Монопосония	Один покупатель (государство). Покупатель устанавливает цену
Двусторонняя монополия	Один покупатель (государство) — один продавец (монополия)
Естественная монополия	Один продавец в силу эффективности для отрасли сосредоточения ресурса в руках одной фирмы: железнодорожный транспорт, водоснабжение, канализация

Дифференциация товара — разработка особенностей продукта, которые отличают его от товаров конкурентов. Цель — выделить предложение одного из производителей из общей массы (позволяет производителю закрепиться в сознании потребителя).

МОНОПОЛИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК

Монополистическая конкуренция — состояние рынка, при котором большое количество фирм выпускают похожую продукцию и продают ее по ценам, установленным на основе соотношения спроса и предложения

- Монополисты стимулируют спрос рекламой, модой на определенные бренды (истории товара), удобством приобретения товара, повышением качества продукции
- Модный бренд может существенно завысить цену, опираясь на высокий спрос, вызванный популярностью продукции. Так же возможно резкое снижение цены (даже ниже себестоимости) с целью захвата большей доли потребительского рынка (демпинг). Но это может (согласно эффекту Веб-

лена) демифологизировать бренд: ведь покупатель связывает высокую цену с высоким качеством

- Отличие монополистического рынка от олигополии — *степень открытости для входа в рынок*. При олигополии рынок открыт не для всех, участники рынка менее свободны в ценообразовании (требуется согласование с конкурентами)

Монополистическая конкуренция	Олигополистическая конкуренция
Много производителей	Мало производителей
Возможен вход в рынок новых производителей	Затруднен вход в рынок новых производителей
Возможно самостоятельное повышение цен в рамках спроса и предложения	Наличие ценового сговора крупных производителей

ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК

Олигополистический рынок — это экономическая среда, в которой доминируют несколько крупных фирм (др.-греч. «олигополия» *малочисленный + продаю, торгую*).

1. Олигополиями можно назвать только такие фирмы, которые *занимают значительные доли рынка* (помимо них на рынке могут продолжать существовать фирмы, занимающие незначительную долю).
2. Что производит олигополия?

Стандартизированные (порой ничем не отличающиеся от конкурентов) или *дифференцированные* товары или услуги. Преобладает *неценовая конкуренция фирм* (она приводит к надержкам, но дает большую вероятность побед на рынке по сравнению с ценовой конкуренцией).

Основные отличительные черты олигополий:

- Наличие *существенных барьеров* для вхождения в отрасль
- Необходимость в *стратегическом поведении на рынке*

⇒ Какие могут быть барьеры для вхождения в отрасль?

- Высокие надержки для вхождения в отрасль
- Положительный эффект масштаба производства, патенты
- Законодательные ограничения
- Внешнеэкономические ограничения
- Достижения в научно-исследовательской области

Типология моделей олигополии

Критерий — наличие у фирм-олигополий информации о деятельности конкурентов.

Некооперативная стратегия: отсутствие договоренностей у фирм-олигополий.

Кооперативная стратегия: предусматривает определенную договоренность относительно поведения каждой фирмы — олигополии на рынке

Наиболее распространенной формой кооперативной стратегии является картель.

Картель — это соглашение между фирмами, касающееся *объёмов продаж или цен*.

Причина объединения в картель — падение цен. Заключение картельного договора позволит повысить цену. Объединившись в картель, фирмы действуют на рынке как чистая монополия, получая все преимущества, связанные с деятельностью данной структуры.

ФОРМЫ ОЛИГОПОЛИЙ

Название	Характеристика	Примеры
Картель	Коммерческая и производственная самостоятельность + ценовой сговор на поделенных рынках + сговор об объемах продаж	ОПЕК — картель, его цель — регулирование объемов добычи нефти, ценовой сговор
Синдикат	Производственная самостоятельность + централизованный сбыт товара (торговое объединение)	De Beers (Де Бирс) — международная корпорация, которая занимается добычей, обработкой и продажей природных алмазов
Трест	Полное объединение в производственной и торговой сфере из одной отрасли	Standard Oil, Ford
Концерн	Полное объединение в производственной и торговой сфере из разных отраслей	«Мицубиси», «Сименс»
Конгломерат	Диверсифицированная корпорация, способ снижения экономического риска. Результат слияния разнородных, не связанных между собой по отраслевому признаку предприятий, кредитных учреждений, находящихся под единым контролем (транснациональные корпорации ТНК) (лат. conglomerates <i>скопившийся</i>)	«Газпром», «Дойче банк», «Дженерал Моторс»
Холдинг	Объединение коммерческих организаций, которое включает управляющую компанию и дочерние компании. Управляющая компания осуществляет контроль над дочерними	«Макдоналдс»

Методы борьбы с монополиями

- Предельное упрощение процедуры создания фирм-конкурентов для монополиста.
- Снятие всех барьеров для проникновения на монополичный национальный рынок иностранных производителей.
- Принудительное разделение фирмы-монополиста на несколько частей.
- Прямой государственный контроль над естественными монополиями (РЖД, Московский метрополитен, Горгаз, Горводоканал), что проявляется в контроле над ценами и заработной платой

Источники антимонопольного законодательства РФ	
Конституция РФ	Ст. 8: Поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности Ст. 34: Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию
Гражданский кодекс РФ	Ст. 10: Запрет на использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции и на злоупотребление доминирующим положением на рынке
Федеральный закон «О защите конкуренции»	Ст. 10: Запрет монопольно высокой или монополично низкой цены товара, экономически или технологически не обоснованное сокращение производства товара, если на этот товар имеется спрос, создание препятствий доступу на товарный рынок другим хозяйствующим субъектам, нарушение установленного законодательством порядка ценообразования
Федеральный закон «О естественных монополиях»	Регулирует товарные рынки, функционирующие в условиях естественных монополий

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Рынки так же, как парашюты, срабатывают, только если они открыты». (Г. Шмидт)
2. «Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей или которые, как предполагается, они согласны заплатить». (А. Смит)
3. «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М. Амстердам)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Факторы, определяющие производительность и конкурентоспособность производства в современной экономике
- Негативные последствия монополизации для развития экономики
- Экономическая эффективность конкурентной хозяйственной деятельности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
Иллюстрацией особенностей монополистической конкуренции является роман Айн Рэнд «Атлант расправил плечи». Главный герой Джеймс Таггарт — владелец целой отрасли — крупной железнородной компании Нью-Йорка, которая стала вытесняться с рынка конкурентами. Но вместо того чтобы заняться модернизацией предприятия, Таггарт рассчиты-	Почта Великобритании долгое время была естественной монополией — принадлежала одной государственной компании (90% акций были у государства). С 2011 г. Великобритания отказалась от монополии в почтовой связи, и это повысило качество услуг в этой сфере

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
вает на подкуп законодателей, надеется на то, что они лоббируют в парламенте резолюцию «Против хищнической конкуренции» и он останется естественным монополистом в железнодорожной отрасли: покупатели будут пользоваться услугами меньшего качества по более высокой цене. Но Айн Рэнд показывает, что антимонопольная резолюция была все-таки принята и железная дорога не выдержала конкуренции. Верную стратегию экономических действий Айн Рэнд иллюстрирует с помощью другого героя романа — сестры предпринимателя Дэгни. Она вице-президент компании и пытается провести реконструкцию дороги — закупить рельсы из нового сплава	Предприятия «Уралкалий» и «Сильвинит» в Пермской области разрабатывают единственное в России месторождение калийных солей. Они производят калийные удобрения для сельского хозяйства, титан и магний для оборонной промышленности (производство военных самолетов и подводных лодок). В целях реализации антимонопольной политики правительство РФ контролирует цены и заработную плату на этих предприятиях

Тема 2.8. Структура и инфраструктура рынка

Предпосылки возникновения рынка
• Естественное разделение труда (принцип — возраст, пол) • Специальное разделение труда (принцип — профессиональная квалификация) • Частная собственность • Регулярный обмен • Личная свобода

Признаки рыночной экономики			
Свободное ценообразование	Отсутствие дефицита товаров и услуг	Частная собственность	Свободная конкуренция

Определение рынка

1. Экономические отношения	Совокупность экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
2. Экономические нормы и стратегии	Регулятор функционирования рыночной экономики

Структура рынка	
Покупатели и производители	Экономические блага
Субъекты рынка	Объекты рынка
1. Юридические лица (фирмы, предприятия, учреждения). 2. Физические лица. 3. Государство	1. Товары. 2. Услуги

Виды рынков

1. *Критерий* — количество покупателей и продавцов.

• Рынок монополияльной конкуренции (много продавцов и много покупателей, спрос активизируется рекламой, брендами и другими способами дифференциации товара)
• Рынок олигополии (мало продавцов и много покупателей)
• Рынок олигополии (много продавцов и мало покупателей)
• Рынок двухсторонней олигополии (мало продавцов и мало покупателей)
• Рынок дуополии (два продавца и два покупателя)
• Рынок совершенной конкуренции (много продавцов и много покупателей)
• Рынок монополии (много продавцов и один покупатель)

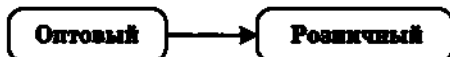
2. *Критерий* — зависимость от объектов купли-продажи.

• Рынок товаров
• Рынок услуг
• Рынок капиталов
• Рынок труда
• Рынок информации (научно-технических разработок)

3. *Критерий* — границы и масштабы.

Местный (в пределах села, города, района)	Региональный (в пределах края, области, республики)	Национальный (внутренний рынок)	Мировой (внешний рынок)
---	---	---	-----------------------------------

4. *Критерий* — характер продаж.



5. *Критерий* — соответствие действующему законодательству.

- Легальный рынок
- Нелегальный рынок

Функции рынка

Функции	Значение
Информационная	Информация об изменяющихся экономических условиях: качество, цена, количество, ассортимент
Посредническая	Устанавливает ценностные эквиваленты для обмена продуктов
Ценообразующая	Участники обмениваются результатами своей экономической деятельности
Регулирующая	Образует баланс между производителем и потребителем, между продавцом и покупателем
Стимулирующая	Побуждает производителей к созданию новой продукции с наименьшими затратами и получению достаточной прибыли; стимулирует научно-технический прогресс
Санитарная	Приводит к банкротству неэффективной фирмы и замене её доли на рынке более востребованной компанией

Инфраструктура рынка

Инфраструктура рынка — это совокупность институтов, обеспечивающих стабильное функционирование экономики: движение товаров, денег, ценных бумаг и рабочей силы

Банки	Биржи	Транспорт	Информационная система	Страховая система
--------------	--------------	------------------	-------------------------------	--------------------------

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные для ее применения условия, — вот истинная задача государства в народном хозяйстве». (С.Ю. Витте)
2. «Бизнес — это сочетание войны и спорта». (А. Моруа)
3. «Частная инициатива — как ветер в парусах, сообщает экономике свой импульс, планирование же наподобие руля направляет экономику в нужную сторону». (В. Леонтьев)
4. «Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность». (Ф. Хайек)
5. «Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора». (Ф. Хайек)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Функции рынка в современной экономике
- Природа свободного предпринимательства
- Структура и инфраструктура рынка

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
Эптон Синклер в романе «Нефть» показывает, к чему приводит неограниченная свобода конкуренции. Его герой Джеймс Арнольд Росс — богатый нефтепромышленник, который раньше был погонщиком мулов и добился финансового благополучия благодаря своей частной инициативе и предпринимательским способностям. Автор рассматривает нефтяной бизнес как войну: «В нефтяном деле путь всегда	Примером санирующей функции рынка стало возникновение сервиса онлайн-заказа такси «Яндекс. Такси». Он использует мобильное приложение или веб-сайт для поиска водителя, который находится ближе к заказчику. Это сокращает время ожидания такси и стоимость поездки. Рост популярности «Яндекс. Такси» привел к вытеснению с рынка фирм, не сумевших выдержать конкуренцию Примером стимулирующей функции рынка является экономическая деятельность фирмы Кодак, производителя фотоаппаратов и пленки. В связи с переходом на цифровые но-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
один, заработав известную сумму, ее сейчас же приходится вкладывать в новые бурения с тем, чтобы получить с них новые доходы»	сители компания стала терять клиентов и в 2012 г. обанкротилась. Однако уже в 2013 г. она вновь вышла на рынок благодаря тому, что учла изменения в спросе и перепрофилировалась — стала заниматься коммерческой печатью

Тема 2.9. Экономика фирмы. Внедрение инноваций в производство

Фирма — самостоятельный экономический субъект, обладающий обособленным имуществом и занимающийся коммерческой и производственной деятельностью

Цель фирмы — получение прибыли и минимизация издержек.

Признаки фирмы		
Источники финансирования бизнеса — обеспечение денежными средствами предпринимательской деятельности. Самостоятельная хозяйственная единица	Юридическое лицо	Имеет собственный бюджет, устав и бизнес-план

Источники финансирования бизнеса — обеспечение денежными средствами предпринимательской деятельности

Источники финансирования образуются за счет результатов предпринимательской деятельности?



ДА ВНУТРЕННИЕ	НЕТ ВНЕШНИЕ
1) <i>Денежные средства</i> , полученные после <u>продажи имущества компании</u> , получения арендной платы за сдачу имущества в аренду. 2) Прибыль — доходы от реализации товаров и услуг. 3) <i>Амортизационные отчисления</i> (деньги, направляемые на ремонт или строительство, изготовление новых основных средств). 4) <i>Вложения учредителей компании</i> в уставный капитал.	1) Выпуск и размещение акций. 2) Продажа облигаций. 3) Долговое финансирование — коммерческие кредиты (краткосрочные, долгосрочные). 4) Использование средств различных фондов для поддержки малого предпринимательства. 5) Безвозмездное финансирование: благотворительные пожертвования, помощь, субсидии. 6) Бюджетные средства: — прямые капитальные вложения государства, — субсидии, — госзаказы: государство заказывает фирме изготовление продукции и становится покупателем продукции

Задачи фирмы

Повышение объема продаж и увеличение собственной доли на рынке	Максимальный контроль ценообразования и потребительского спроса	Сохранение штата служащих: повышение заработной платы, улучшение условий труда	Стратегическое планирование: разработка комплекса мер по достижению конечных целей фирмы	Внедрение в производство новейших технологий: качественный товар — конкурентное преимущество
--	---	--	--	--

Функции фирмы

Функции	Содержание
Производственная	Способность фирмы организовать производство по изготовлению товаров и услуг
Коммерческая	Сбыт готовой продукции, маркетинг и реклама
Финансовая	Привлечение инвестиций и получение кредитов, расчеты, выпуск ценных бумаг, уплата налогов
Счетная	Составление бизнес-плана, балансов и смет, отчетов в органы государственной статистики и налогов, инвентаризация
Административная	Организация, планирование и контроль над деятельностью в целом
Правовая	Соблюдение законов, норм и стандартов, выполнение мер по охране факторов производства

Социальная ответственность бизнеса

1	Развитие рынка труда — открытие новых предприятий и создание рабочих мест
2	Трудоустройство граждан с ограниченными возможностями здоровья и создания необходимых условий для их трудовой деятельности
3	Поддержка научных исследований: апробация и внедрение в производство научных изобретений
4	Участие в развитии образования: бизнес — это площадка практического закрепления знаний и формирования спроса на новые профессиональные навыки
5	Улучшение условий труда
6	Повышение уровня экологической безопасности
7	Проматанга здорового образа жизни, участие в спортивных мероприятиях
8	Влагодетельная деятельность

Модели предпринимательства

Классическая модель	Инновационная модель
Предприниматель использует <i>снутренние резервы предприятия</i> . От чего зависят успех предпринимательства в рамках классической модели? 1. От субсидий из государственного бюджета. 2. От политики протекционизма	Инновации, доведенные до стадии конечного использования. <i>Инновационная деятельность предприятия</i> — это процесс реализации результатов научных исследований в новом товаре или услуге, которые продаются на рынке

Критерий классификации	Виды инноваций
По степени новизны	1. Важные инновации реализуют крупные изобретения и являются основой для формирования новых поколений и направлений развития техники. 2. Улучшающие инновации связаны с внедрением мелких и средних изобретений и преобладают на стадиях распространения и стабильного развития научно-технического цикла. 3. Псевдоинновации направлены на частичное улучшение устаревших видов техники и технологий
По причинам возникновения	1. Реактивные инновации направлены на выживание фирмы, они появляются как реакция на радикальные инновационные преобразования, осуществляемые конкурентами. 2. Стратегические инновации носят упреждающий характер и направлены на получение значительных конкурентных преимуществ в перспективе

Мотивы развития инноваций	Финансирование инноваций
• Стремление снизить издержки производства. • Увеличить массу прибыли в условиях жесткой рыночной конкуренции	• Самофинансирование. • Заёмные средства. • Внебюджетные фонды. • Бюджеты различных уровней

Признаки инновационной экономики информационного общества (постиндустриальное общество)

Сфера жизни общества	Признаки
Экономика	Цифровая экономика — доминирование сектора, связанного с производством, обработкой и распространением информации
Внутренняя и внешняя торговля	Доля продаж технической информации превышает доли аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов. В США этот порог был пройден еще в 1980-х гг.
Занятость	Преобладает сфера услуг — обслуживание информационного сектора экономики; небольшая часть работников занята физическим трудом
Коммуникация	Глобальная сеть телекоммуникаций, Интернет

Каковы особенности экономики информационного общества?

1. Информационная среда изменяет базовые оценки социального прогресса и потребительской стоимости. В цифровой экономике меновую стоимость имеют уже не только деньги, как при капитализме, а *изобретательность и способность к бескорыстному дару*.
2. Меновой и потребительской стоимостью наделяется *объект дарения*, что приводит к сближению научного познания с миром искусства. Возникают новые субъекты экономической деятельности: блогеры, программисты, ИТ-специалисты. Главное качество участников коммуникации — индивидуальный импульс к творчеству, психологическое влечение к созданию.

8. Знания становятся товаром. Развитие цифровой экономики приводят к возникновению новых экономических явлений:

- инструментов выражения и систематизации информации — от алгоритмов и программ до технологии блокчейн и цифровых денег;
- форм предпринимательской деятельности — сетевых предприятий (например, интернет-магазины, интернет-банк, интернет-библиотека, интернет-университет).

Сохраняющиеся же прежние формы предприятий (акционерные общества, кооперативы, товарищества и другие) переносят в Интернет значительную часть своей экономической деятельности (официальные сайты, информационные платформы, форумы, рекламные площадки).

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития». (И. Шумпетер)

2. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер)

3. «Повышение технического уровня промышленности повышает ее возможности, ее конкурентоспособность». (М. Конотопов)

4. «Прибыль должно дать более искусное руководство делом». (Г. Форд)

5. «Каменный век закончился не потому, что в мире закончились камни. Также и нефтяной век закончится не потому, что у нас кончится нефть». (Заки Ямани)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Стратегическое планирование в предпринимательской деятельности
- Инновационная деятельность в экономике информационного общества
- Предпринимательские способности как источник конкурентоспособности
- Интеллектуальный капитал как главный источник формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЭКОНОМИКА	ИСТОРИЯ
Крупнейшие российские банки (Сбербанк РФ, ВТБ и др.) начинают вводить технологию распределенного хранения данных блокчейн в систему электронного документооборота. Это должно существенно снизить издержки банковского бизнеса и улучшить качество услуг. Но вместе с тем внедрение технологии блокчейн может привести к увольнению сотрудников, занятых обработкой документов	Адам Смит в первой главе своего «Исследования о природе и причинах богатства народов» иллюстрирует роль разделения труда в булавочной мануфактуре. Он говорит, что один ремесленник может в день сделать от 1 до 20 булавок, а разделение процесса на 18 операций, в которых участвуют 10–18 человек, позволяет увеличить производительность труда в 240 раз — изготовить за то же время 48000 булавок

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЭКОНОМИКА	ИСТОРИЯ
Примером инноваций в денежной системе являются цифровые валюты. <i>Преимущества криптовалюты для бизнеса:</i> 1. Имеет международный характер. 2. Ей не угрожает инфляция спроса, так как она не зависит от центральных банков государств. 3. Прозрачная система выпуска (майнинг). <i>Недостатки криптовалюты:</i> 1. Возможность вала системы. 2. Правовая незащищенность цифровой валюты	Генри Форд снизил себестоимость автомобилей за счет внедрения конвейера в промышленное производство. Он успешно использовал накопленный ранее опыт: первый конвейер придумал Р. Олдс в 1901 г. (на его заводе детали перемещались в тележках от одного рабочего к другому), технология поточкового производства применялась ранее и при разделке туш животных. Г. Форд усовершенствовал конвейер — оснастил конвейер ремнями, что сократило время сборки автомобиля до двух часов, позволило снизить цену и увеличить уровень продаж компании Ford

Тема 2.10. Денежные системы

Деньги — товар, являющийся всеобщим эквивалентом (измерителем, выражающим стоимость других товаров)

Денежная система — форма организации денежного обращения в стране, исторически сложившаяся и закреплённая национальным законодательством

Что такое деньги?

- Деньги — экономическое благо (они подчиняются экономическому принципу ограниченности и ценности).
- Деньги не есть потребительское благо (предметы потребления исчезают, удовлетворив какую-либо потребность). Например: в Германии в 1945 г. сигареты (потребительский товар) стали играть роль денег и их перестали использовать как товар.
- Деньги полезны в той экономической системе, где есть разделение труда.
- Деньгам необходимо всеобщее признание внутри платящего сообщества (это сообщество могло превращать деньги в самые разные вещи)

Концепции происхождения денег

Концепция	Содержание	Примеры
Рационалистическая	Причина возникновения денег — воля людей. Деньги — итог соглашения между ними.	Аристотель в «Никомаховой этике» писал, что участвующие в экономическом обмене товары должны быть сопоставимы. Для этого появляется монета (причина — договоренность людей, в основе — условность) В Древнем Риме стоимость денег определял император

Концепция	Содержание	Примеры
	Цель — создать специальные инструменты для обмена товаров	«Деньги — искусственная социальная условность». (П. Самуэльсон) «Денежные функции предметов или благородных металлов — результат договора между людьми». (Дж. Гэлбрейт) «Деньги — это то, чему мы придаем численную величину с помощью обусловленной процедуры». (М. Фридман)
Эволюционная	Причина возникновения денег — эволюция экономических отношений: некоторые предметы заняли особое место в обмене без воли людей. Это результат развития товарного производства	История происхождения товарных, золотых и серебряных денег

История происхождения денег

- Первоначально одноразовый и случайный обмен: не было исключительного товара-эквивалента, малая производительность труда и слабое разделение труда, небольшое разнообразие товаров.
- В обмене участвует больше товаров: множество товаров-эквивалентов (слоновая кость, мех, сукно). Полезная вещь обменивалась на другое благо. Углубление разделения труда, увеличение производительности труда.
- Выделение из мира товаров наиболее ходовых местных эквивалентов. Общий эквивалент в Китае и Бирме в X в. — соль и чай. У индейцев Северной Америки — табак. У древних угорских племен — меха. У племен Океании — раковины. В Древней Греции и Риме — скот (Гомер: стоимость щита Ахилла в быках). В латинском языке слово «деньги» «rescunia» происходит от слова «rescio» «стадо».
- Появление всеобщего товара-эквивалента, имеющего распространение не только в данной местности, — благородных металлов (золото и серебро). Почему именно они? Особые свойства: компактность (большая стоимость в малом объеме), сохраняемость, однородность, делимость, легкость обработки

Происхождение терминов, связанных с денежным обращением

Монета	Слово «монета» происходит от названия храма Юноны Монеты в Риме, при котором находился один из первых монетных дворов. В X–XI вв. на Руси (князья Владимир, Святополк) появились первые металлические деньги
Деньги	В период монгольского владычества на Руси деньги (монгольские тенге) чеканились в Орде. От монгольского тенге произошло слово «деньги»
Рубль	В XIII в. в Новгороде возникло слово «рубль». Так называли слиток серебра, который отрубили от гривны (большого по размеру слитка)
Копейка	Российскую монету стали называть копейкой в XVI в. при Елене Глинской, так как на монете этого времени изображали всадника с копьём
Инфляция приводила к «порче монеты» — добавлению олова и меди. Например, в 1656 г., в царствование Алексея Михайловича, начинается чеканка медной монеты, которую принимают наравне с серебряной; это стало причиной Медного бунта	

Теории денег

Металлическая (А. Монкретьен)	Номиналистическая (Дж. Локк, Дж. Веркли, Д. Юм)
Золото и серебро — это деньги, которые дал человеку сам Бог	Золото не может быть всеобщим эквивалентом, деньги — номинальная счетная единица

Типы денежных систем

Система металлического денежного обращения	Система обращения кредитных и бумажных денег
Металлические деньги (золотые, серебряные) — всеобщий эквивалент: меры стоимости, средства обращения и платежа, средства накопления	Господство бумажных или кредитных денег; банкноты могут быть обменены на металлические деньги

Эволюция денежных систем

1. Золотомонетный стандарт: свободная чеканка золотых монет с фиксированным содержанием золота. В 1897 г. С.Ю. Витте проводит денежную реформу — введение золотого стандарта: основой денежной системы стало золото (рубль = 0,77 г золота).
2. В результате мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. денежные системы, базирующиеся на золотом монометаллизме, уступили место системам бумажных и кредитных денег, не разменных на золото
3. Эволюция денежных систем — <i>снижение издержек денежного оборота</i> , экономия затрат. Бумажные деньги легче и дешевле. Это лишь символы стоимости. Они должны получать общественное признание. Первые бумажные деньги — в Китае в Средние века. В США — в XVII в. в штате Массачусетс. В Европе — в XVIII в. В России — в последней четверти XVIII в.
4. Кредитные деньги: вексель, чек и другие формы кредитных денег — экономия денежных купюр: они могут выписываться на значительные денежные суммы, отказ от необходимости носить с собой наличные деньги

5. Кредитные карточки, системы электронных безналичных расчетов: оперативно и независимо от пространственного удаления проводить денежные расчеты, снижать затраты. Безналичные деньги возникли в Англии. Банкиры придумали правила «игры по переписке», чтобы избежать выполнения правил выпуска ценных бумаг. Это позволило им организовать оборот без наличных денежных знаков, фиксировать перемещение денег в виде записей по счетам клиентов



- Эволюционная теория верна для товарных, золотых и серебряных денег, имеющих внутреннюю стоимость
- Рационалистическая теория объясняет появление бумажных денег, т.к. государство определяет номинал купюр, несмотря на то, что стоимость их изготовления практически одинакова

Функции денег

1	Мера стоимости: оценка стоимости благ и ресурсов. Она подобна измерению расстояния в километрах: денежная единица — масштаб для измерения относительной стоимости благ и ресурсов
2	Средство обращения: средства обмена товарами и услугами. Деньги и товар движутся навстречу друг другу одновременно: нет разрыва во времени и пространстве. Поэтому возникают такие формы денег: монетная, бумажная
3	Средство платежа: отсроченная уплата денег: кредитные деньги, авансовые платежи, фьючерсы, арендная плата, некоторые виды заработной платы. Товар еще не произведен, а владелец денег заранее платит за него
4	Средство накопления: способ сохранения благ и ресурсов. Первоначально накопления — сокровища (изъятие денег из обращения). Предприниматель, накапливая, вкладывает деньги в сферу обращения и производства — прибыль. Но денежные накопления — это и резервы для бизнеса (стабильность)
5	Международный обмен: на мировом рынке многие национальные денежные знаки теряют силу. «Деньги сбрасывают с себя национальные мундиры». (К.Маркс)

Ликвидность активов (лат. *liquidus перетекающий*) — это возможность их обращения (конвертации) в наличность.

Наличные деньги обладают абсолютной ликвидностью.

Таблица ликвидности активов

Наличные деньги						
Банковские вклады до востребования						
Срочные банковские вклады						
Облигации						
Акции						
Недвижимость						

Кредит — форма отсроченной уплаты денег (покупка денег)

Бумажные деньги	Кредитные деньги
Возникают из функции обращения	Возникают из функции платежа
Выпускаются государством, обязательны к приему	Выпускаются банком, не имеют права обязательного приема
Длительный срок обращения	В итоге должны быть обменены на бумажные деньги
Гарантируются государством, эмитируются исходя из целей экономической политики государства	Обеспечены активами банка

Деноминация (лат. *denominatio переименование*) — укрупнение денежной единицы страны без изменения ее наименования. Цели — облегчение денежного обращения и придание большей полноценности деньгам.

Изменение покупательной способности денег

По отношению к иностранным денежным единицам	Внутри государства
Девальвация курса национальной валюты — это инструмент Центрального банка по управлению валютой страны	Инфляция (<i>Inflatio вздутие</i>) — это снижение покупательной способности рубля на товарном рынке внутри страны (на одну и ту же сумму денег можно купить меньше товаров и услуг) Дефляция (лат. <i>deflatio сдувание</i>) — повышение покупательной способности местной валюты, что проявляется в снижении индекса цен. При дефляции товары и услуги <i>дешевеют</i> , цены <i>снижаются</i> , <i>увеличивается стоимость денег</i>
Ревальвация — повышение официального курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным валютам	Стагфляция — на фоне спада производства и роста безработицы наблюдается также рост цен. Такая ситуация возникает при резких изменениях экономической ситуации. Стагфляция наблюдалась в 1970-е гг. в развитых странах во время энергетических кризисов, вызванных ростом цен на нефть; в России в 1990-е гг. после начала экономических преобразований

Причины девальвации

Инфляция, дефицит платежного баланса

Макроэкономические показатели

Внешняя политика государства

Решение об официальном снижении курса национальной валюты принимает ЦБ

Виды девальвации	
Открытая	Скрытая
ЦБ официально объявляет о снижении курса валюты, из оборота изымаются старые деньги и вводятся новые. Может произойти за несколько часов	Реальная стоимость национальной валюты по отношению к другим снижается, но из обращения обесценившиеся деньги не изымаются

Последствия девальвации	
Положительные	Отрицательные
Повышение конкурентоспособности экспортируемых товаров и услуг, рост внутреннего спроса на отечественные товары	Снижение покупательной способности, обесценивание, отток капитала, ухудшение качества жизни

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Когда мы изучаем разные структуры общественной организации, мы являемся свидетелями различных денежных систем». (Л. Харрис)
2. «Деньги не представляют собой никакой силы, пока они не пущены на то или другое дело». (Э. Синклер)
3. «Все, что участвует в обмене, должно быть каким-то образом сопоставлено. Для этого появилась монета». (Аристотель)
4. «Погоня за прибылью — это единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». (Ф. Хайек)
5. «Торговля не разорила еще ни одного народа». (Б. Франклин)
6. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». (Ф. Бэкон)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Факторы, определяющие различия денежных систем
- Капитал как экономический ресурс
- Роль регулярной торговли в хозяйственной деятельности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ
В драме М. Горького «На дне» один из «постояльцев» ночлежки — Варон (Костылев) — был богатым дворянином и служил в казенной палате. За растрату средств он попал в тюрьму, а затем — в ночлежку. Костылев лишился дома и средств существования. Другой герой пьесы — Вубнов был владельцем доходной красильной мастерской, тоже не смог эффективно распорядиться своими ресурсами и потерял их. Горький показывает, что зачастую удержать богатство бывает сложнее, чем им обзавестись.	Примером эффективного вложения денежных средств является история русских предпринимателей братьев Рябушинских. Основатель династии Михаил Рябушинский занимался розничной торговлей, в 12 лет он приехал в Москву из деревни еще до войны 1812 г. В 16 лет Михаил купил лавку и смог восстановить свое финансовое благополучие, несмотря на разорение Москвы французами. Его сын Павел уже открыл свою фабрику. Братья Рябушинские вкладывали свои деньги в производство бумаги, тканей, занимались банковскими операциями. К 1840 г. они уже были миллионерами, потому что им удалось не только грамотно распорядиться наследственным капиталом, но и приумножить его.

Тема 2.11. Банковская деятельность

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

РЫНОК ДЕНЕГ рынок платежных средств	РЫНОК КАПИТАЛА рынок ценных бумаг
1. Кредитные институты, которые берут в долг и предоставляют займы. 2. Недельные аукционы Центрального банка на бирже	1. Инвестиционные организации, которые обеспечивают выпуск и движение разных долговых обязательств (облигация, вексель). 2. Фондовая биржа (акция)

РЫНОК ДЕНЕГ

БАНКИ

Граждане, которые могут предоставлять денежные средства на определенных условиях		Граждане, которые нуждаются в денежных средствах
--	---	--

Функции рынка денег

• Создает большие денежные фонды (объединяет мелкие, разрозненные денежные сбережения населения, частного бизнеса, зарубежных инвесторов)
• Обеспечивает внешние источники финансирования производства (трансформирует денежные средства в капитал)
• Предоставляет ссуды населению и государственным органам (покрытие дефицита бюджета)

Что такое банк?

Банк (итал. *banco скамья* — лавка, на которой менялы раскладывали монеты) — это финансово-кредитное учреждение, производящее коммерческие операции с деньгами и ценными бумагами. Банк — это юридическое лицо любой формы собственности (государственной, частной, смешанной)

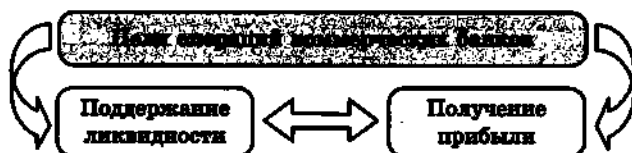
Типы коммерческих банков

1	Сберегательные: привлечение средств граждан
2	Депозитные: кредитно-расчетные операции
3	Универсальные: все виды операций
4	Специальные: сельскохозяйственные, внешнеторговые, ипотечные и др.
5	Инвестиционные: операции с ценными бумагами

Виды банков

• Центральный банк: эмиссия денег, гарант экономической стабильности
• Коммерческие банки

Коммерческий банк имеет право на	Коммерческому банку запрещены
1. Банковские операции, действует на основании специальной лицензии ЦБ 2. Открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц 3. Размещение от своего имени денежных средств (исключительное право)	1. Производственная деятельность 2. Торговая деятельность 3. Страховая деятельность



Операции коммерческих банков

Цель	Получение прибыли
Условия	1. Соблюдение законодательных норм. 2. Поддержание необходимого уровня ликвидности. 3. Рациональное распределение рисков по отдельным видам операций
Обеспечение наличия ликвидных активов	1. Наличные деньги в кассе. 2. Средства на счетах в Центральном банке. 3. Размещение средств с низкой доходностью, но высокой надежностью

Виды операций коммерческих банков

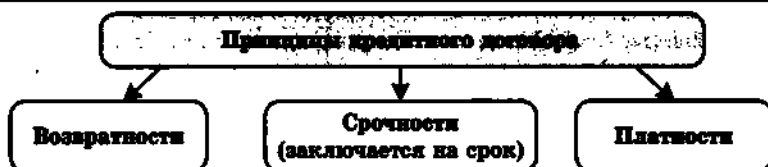
ПАССИВНЫЕ	АКТИВНЫЕ
Операции по формированию источников средств, ресурсов банка, которые отражаются в пассиве его баланса	Использование от своего имени привлеченных и собственных денежных средств (цель — получение дохода)
1. Собственные средства (капитал) — основа, на которую опирается деятельность банка, его «последняя линия защиты» в случае экономических трудностей. 2. Привлеченные средства (банк работает преимущественно на привлеченном капитале). Собственный капитал банков может быть менее 10%. 3. Состав пассивных операций: а) прием вкладов и депозитов (до востребования, срочных и др.); б) открытие и ведение расчетных, текущих счетов юридических лиц; в) межбанковские кредиты — получение кредитов от коммерческих банков или Центрального банка; г) выпуск не инвестиционных ценных бумаг (депозитных сертификатов, векселей, облигаций)	1. Предоставление кредитов разных видов юридическим и физическим лицам. 2. Инвестиции в ценные бумаги (облигации, акции), выпущенные государством (ОФЗ) или иными юридическими лицами: операции с ценными бумагами от своего имени и за свой счет. 3. Инвестиционные проценты. 4. Валютные дилинговые операции (биржевые спекуляции). 5. Лизинговые операции (англ. <i>брать в аренду</i>)

Кредитно-расчетные операции коммерческих банков

Вклады	Кредиты	Переводы	Обслуживание банковских карт, счетов
Виды банковских вкладов	До востребования: можно снять в любое время Срочный вклад: на определенный срок		

Кредит как вид коммерческой деятельности

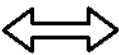
Виды кредита	
Ростовщический	Исторически первая форма кредита. Высокая плата за ссуды: от 100% до 500% в год. Условие — обязательное материальное обеспечение ссуды
Коммерческий	Предоставление товара продавцом покупателю с отсрочкой платежа. Срок кредита — это срок отсрочки платежа. Взаимуются %
Государственный (монетарная политика государства)	Займы государства у населения, юридических лиц, у других стран в целях покрытия дефицита государственного или финансирования государственных расходов
Международный	Кредиторами и заемщиками по международному кредитованию выступают государства и юридические лица
Ипотечный	Предоставление долгосрочной ссуды под залог недвижимого имущества. Этот кредит предоставляется на длительные сроки, под залог недвижимого имущества
Ломбардный	Краткосрочный финансовый кредит под залог легко-реализуемого движимого имущества
Банковский	В роли заемщика выступают только юридические лица (лизинг и др.)



Кредит (покупка денег) — это передача от одного собственника другому во временное пользование ценностей в любой форме (товарной, денежной) на условиях *возвратности, срочности, платности*

Товар — деньги	Продавец — кредитная организация
Цена — ссудный %	Покупатель — заемщик

Кредитное соглашение — письменный договор кредитора и должника (ст. 819 ГК РФ)

Банк обязуется		Заемщик обязуется
Предоставить кредит заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором		Возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее

Что такое ипотечный кредит?

Понятие «ипотека» появилось в Древней Греции еще в VI в. до н. э. До реформ Солона заемщик, не способный выплачивать кредит, терял свободу. Солон установил другой порядок взыскания долга: на участке заемщика кредитор устанавливал столб (греч. *hypotheka*). На нем было написано, что это имущество находится в залоге

**Кто собственник недвижимого имущества,
приобретенного с привлечением ипотечных средств?**

- Собственник — гражданин, заключивший кредитный договор (он подписывает договор купли-продажи с продавцом недвижимости).
- Но его право собственности имеет ограничения (нельзя распоряжаться в полной мере — продать, подарить). До исполнения гражданином взятых обязательств по кредитному договору недвижимость находится в залоге у банка

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК

Признаки Центрального банка

- Центральный банк — главный банк страны и кредитор последней инстанции.
- Находится в государственной собственности.
- Регулирует деятельность каждого коммерческого банка в рамках единой денежно-кредитной системы страны. Его статус, задачи, функции, полномочия определяются Конституцией

Что такое ключевая ставка?

Ставка, по которой ЦБ РФ предоставляет кредиты коммерческим банкам на одну неделю и принимает от банков деньги на депозиты на одну неделю

Цели Центрального банка РФ

1. Обеспечение устойчивости рубля, покупательной способности и валютного курса.
2. Развитие и укрепление банковской системы РФ.
3. Обеспечение бесперебойного функционирования системы расчетов.

Среди целей *нет* получения прибыли: в федеральный бюджет перечисляется 90% прибыли, фактически полученной ЦБ и остающейся после уплаты налогов и сборов

Задачи Центрального банка РФ

1. Регулирование денежного обращения.
2. Проведение единой денежно-кредитной политики.
3. Защита интересов вкладчиков, банков, надзор за деятельностью коммерческих банков и других кредитных учреждений.
4. Осуществление операций по внешнеэкономической деятельности

Функции Центрального банка РФ

- Разрабатывает с правительством единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля
- Монополично осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение
- Устанавливает правила:
 - а) осуществления расчетов в РФ;
 - б) проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы
- Осуществляет валютное регулирование, включая операции по покупке и продаже иностранной валюты; определяет порядок осуществления расчетов с иностранными государствами; осуществляет валютный контроль

• Консультирует Министерство финансов РФ по вопросам графика выпуска государственных ценных бумаг и погашения государственного долга
• Является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования: полное или частичное погашение кредита (за счет получения новых кредитов или увеличения сроков) в случае изменения рыночных условий и значительного снижения ставок по кредитам
• Проводит анализ и прогнозирование состояния экономики РФ, публикует соответствующие материалы и статистические данные

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Самая верная прибыль есть та, которая есть результат бережливости». (Публий Сир)
2. «Богатство — не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться». (Наполеон I)
3. «Деньги, как навос: если их не разбрасывать, то от них будет мало толку». (Ф. Вэкон)
4. «Всякий расточитель — враг общества, всякий бережливый человек — благодетель». (А. Смит)
5. «Сбережения составляют самый богатый доход». (Н. Стобей)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Капитал как экономический ресурс
- Средства сохранения и приумножения денежных ресурсов
- Роль денег в экономике

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Роль банков в экономике иллюстрирует Артур Хейли в своем романе «Менялы». Автор показывает трудности, с которыми сталкивается американский банк «ФМА». На место его директора претендуют два человека. Так писатель характеризует две стратегии банковского управления: Алекс Вандерворт, идеалами которого являются социальная ответственность и модернизация, и Роско Хейворд — эгоистичный человек, цели которого ограничены только ростом прибыли. В результате спасение финансовой организации оказалось по плечу только Алексу, который и становится её фактическим директором	Макс Вебер в своей книге «История хозяйства» приводит пример важной роли финансовых операций в жизни человека с древнейших времен. Так, уже древнегреческие торговцы использовали «морские заемы», ростовщики в Арабском халифате, купцы Багдада и рыцари во времена Крестовых походов XII в. пользовались долговыми расписками для безопасной перевозки капитала

Тема 2.12. Биржевые инструменты

Биржа — юридическое лицо, обеспечивающее регулярное функционирование рынка товаров, валют, ценных бумаг.

Биржа (от фр. *bourse* кошелек) восходит к фамилии купеческой семьи van der Burge из города Брюгге (XII в., Бельгия)

Первая в мире биржа основана в 1531 г. в Антверпене. В России биржа появилась при Петре I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. К 1914 г. в России было 114 бирж

Учредителями биржи могут быть юридические и физические лица:

1. Органы государственной власти.
2. Банки и кредитные организации.
3. Страховые и инвестиционные компании и фонды.
4. Общественные, религиозные, благотворительные организации и фонды.
5. Физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями.

Регистрация биржи

Биржа получает лицензию на свою деятельность в Федеральной службе по финансовым рынкам.

Бирже запрещено

- Заниматься торговой и иной деятельностью, не связанной с биржевой торговлей
- Участвовать в создании организаций, не связанных с биржевой торговлей

Задачи биржи

- Поддержание высокой ликвидности (от лат. *liquidus* жидкий, перетекающий) — обращаемость в деньги: быстрый сбыт активов при мин. денежных потерях (ликвидность в кредите — способность в срок платить по %, ликвидность банка — способность погасить в срок обязательства).
- Котировка — показатель рыночной стоимости акций

На бирже проводятся недельные аукционы РЕПО — фактическая цена денег

Сделка РЕПО (англ. *repurchase agreement, repo*) — двойная сделка покупки (продажи) эмиссионной ценной бумаги с обязательством обратной продажи (покупки) через определенный срок по заранее определенной цене

Цель	Обеспечить ликвидность всей банковской системы
Лимит денежных средств аукциона	Зависит от ситуации на валютном рынке РФ + ключевой ставки ЦБ РФ
Процедура торгов	Каждый из участников аукциона имеет право на подачу заявки. Указывает ставку РЕПО. Она выше или равна ключевой ставке. Информация по итогам аукциона публикуется на сайте ЦБ РФ
Пример	ЦБ покупает облигации у коммерческих банков (цель — регулирование ликвидности). Но через какое-то время банки должны выкупить эти облигации обратно

Виды бирж

1. **Фондовая (акции):**
например, Нью-Йоркская фондовая биржа.
2. **Валютная** — элемент международного валютного рынка (курс валют).
3. **Фьючерсная** (контракты на будущие поставки товаров).
4. **Опционная** (опционы — право на продажу активов компании, заранее оговаривается срок и цена).
5. **Товарная:**
 - энергетическое сырье (нефть, бензин);
 - драгметаллы;
 - продукция сельскохозяйственного сектора.

Например, Нью-Йоркская биржа хлопка,
Лондонская биржа металлов,
Сингапурская товарная биржа
6. **Универсальная** (торговля разными финансовыми инструментами с разделением по секциям).
Например, Московская биржа.
7. **Биржа труда**

Московская биржа (Мосбиржа)

1. **Фондовый рынок** (акции, облигации, пая, депозитарные расписки).
2. **Срочный рынок** (фьючерсы и опционы).
3. **Валютный рынок** (сделки по валютам):
— доллар США, евро, белорусский рубль, гривна, казахский тенге.
4. **Денежный рынок** — 2 сектора:
— рынок гос. ценных бумаг (облигации);
— рынок РЕПО (прямые сделки с Банком России).
5. **Товарная секция:**
 - черные металлы;
 - цветные металлы;
 - строительные материалы;
 - фармацевтическая продукция;
 - сельскохозяйственная продукция

Фондовый индекс — это индикатор фондового рынка, усредненное значение, показывающее, насколько вырос или упал рынок в целом за некий промежуток времени.



Индекс РТС (определяется фондовой биржей «Российская торговая система»). В состав индекса входят 50 российских компаний

Индекс Московской биржи (Мосбиржи). В состав индекса входят 30 российских компаний

⇒ Кто торгует на бирже?

1. **Треjder** (англ. to trade — *торговать*) — участник биржевой торговли.

Какова роль трейдеров на бирже? Работа механизмов страхования (хеджирования) рисков крупных игроков

2. Брокер (англ. broker — *маклер*) — посредник в биржевой торговле.

- клиент открывает счет в брокерской фирме, а брокер по его поручению совершает покупки;
- взимается заранее оговоренный % от сделки (независимо от прибыли), при крупных сделках — фиксированная цена проведения сделок;
- аналитика рынка предоставляется клиенту

Рынок капитала

На бирже продаются **ценные бумаги** — имущественные права собственников, изменяющиеся в зависимости от вида экономических действий в рассматриваемый момент времени (акции, облигации).

ДОЛЕВЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ

1. Акция — эмиссионная ценная бумага, дающая право на получение дивидендов. Продажа акций — способ формирования уставного капитала, форма инвестиции.

Первые акционерные общества возникли в эпоху Нового времени в XVII в. в Англии и Голландии. Динамично развивающейся рыночной экономике необходимо было наращивать материальную базу: строить железные дороги для перевозки товаров, флот, переоборудовать производство. Для осуществления этих крупных проектов было недостаточно индивидуального капитала. Предприниматели начали использовать новый способ финансирования бизнеса — продажу акций своих предприятий.

Каковы его преимущества?

1. Возможность регулировать процесс привлечения инвестиций с помощью эмиссии акций.
2. Снижение степени финансовых рисков для предприятия — в случае отсутствия прибыли акционеры просто не получают дивиденды (если бы фирма воспользовалась банковским кредитом, то проценты по кредитному договору нужно платить даже при отсутствии прибыли).
3. Сохранение самостоятельности в принятии решений держателями основного пакета акций (значение голоса акционера зависит от количества акций).

Акционерные общества фактически отстраняют от участия в коммерческой деятельности держателей мелких пакетов акций, пользуются их средствами, не гарантируя получения дивидендов.

Поэтому в Англии в XVII в. существовал закон, который приравнивал акционерные общества к разновидности мошенничества. Для создания акционерного общества необходимо было разрешение короля. Современное российское законодательство тоже регулирует деятельность акционерных обществ, допуская образование публичных и непубличных форм организационно-предпринимательской деятельности

Инвестиция — форма вложения капитала с целью получения прибыли (лат. investire — *облачать в священники* — в Средние века право на суд, доход; наделять полномочиями — доход).

Закрепляет за владельцем пять прав

1. На получение дивидендов (% от прибыли).
2. На капитал: акция — вид движимого имущества, поэтому при банкротстве предприятия возможен возврат рыночной стоимости после расчета с кредиторами.
3. На участие в управлении (акция дает право голоса).
4. Право преимущественного приобретения вновь выпущенных акций.
5. Право не отвечать по обязательствам акционерного общества (долгам, кредитам)

Особенности акции

1. Рыночная цена акции определяется на бирже, а номинальная — в уставе.
2. Акция не имеет срока существования. Акция — долгосрочное финансирование затрат эмитента.
3. Возвращать инвесторам капитал (без банкротства) акционерное общество не обязано.
4. Акция неделима — совместное владение капиталом (права между собственниками не делятся).
5. При голосовании преимущество у держателей крупных пакетов акций.
6. Размер дивидендов может устанавливаться независимо от прибыли, если владельцы голосующих акций решили направить прибыль на развитие производства.

Сравнительная характеристика видов акций

Обыкновенные акции	Привилегированные акции
Имеют право голоса на собраниях акционеров	Не имеют права голоса на собраниях акционеров
Размер дивидендов зависит от прибыли акционерного общества	
Собрание акционеров может направлять дивиденды на развитие предприятия	В уставе закреплён размер дивиденда (конкретный % прибыли акционерного общества)
Право на получение ликвидационной стоимости в случае банкротства акционерного общества	
Ликвидационную стоимость получают в последнюю очередь (после держателей привилегированных акций и кредиторов)	Ликвидационную стоимость получают до кредиторов

Виды акционеров

- Индивидуальные: физические лица
- Коллективные: страховые компании, пенсионные фонды, паевые фонды.
- Корпоративные: банк, предприятие

Виды акционерных обществ

Публичные акционерные общества
(ПАО)

Непубличные акционерные общества
(НПАО)

Публичное акционерное общество — это общество, акции которого свободно выпускаются и размещаются на рынке ценных бумаг.

- Отменено ограничение на количество акций, которые могут принадлежать одному акционеру.
- Отменена возможность размещения привилегированных акций с номинальной ценой ниже, чем у обычных.
- Должны чаще проводить собрания акционеров.
- Решения собраний акционеров в обязательном порядке заверять нотариусом.
- Должны чаще проводить аудиторские проверки и публиковать их данные.

Все остальные акционерные общества являются негублачными.

⇒ Какой реальный доход могут принести акции их собственнику?

1. Рост рыночной стоимости акции — продажа на бирже.
2. Вернуть ликвидационную стоимость в случае банкротства.
3. Получать дивиденды.

2. ПАЙ — перевод средств на счет ПИФа (не инвестиция).

- Инвестором является ПИФ: только он принимает решения о способах вложения всех финансовых средств
- Владелец пая не является собственником части капитала
- Ликвидационную стоимость вернуть невозможно

Особенность ПИФа:

- финансовую политику определяет единолично;
- экономическую ответственность за финансовые последствия принятых решений (риски) ПИФ разделяет с владельцами титулов собственности.

⇒ Какой реальный доход может принести пай?

1. Процент от прибыли по итогам года, если она есть.
2. Продажа пая на бирже.

ДОЛГОВЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ

1. **Облигации** (лат. obligati *обязательство*) — это эмиссионные ценные бумаги, подтверждающие право владельца в указанный в документе срок получить номинальную стоимость сертификата и зафиксированный процентный доход.

Например, ОФЗ (облигации федерального займа), трейжерис — облигации правительства США (срок 10–30 лет, выплачиваются фиксированные % каждые 6 месяцев).

Первые облигации имели отрезные купоны: ежегодно отрезался купон — выплачивались проценты, а когда купоны заканчивались, наступал срок погашения номинала (возврат основной суммы долга).

Номинал						
%	%	%	%	%	%	%

Так появилось выражение «стричь купоны»

Условия облигации

1. Ежегодные купоны — фиксированные % (их размер оговорен в облигации).
2. Облигация имеет свой срок погашения (обычно 10–15 лет).
3. По окончании срока владельцу выплачивается номинал (начальная сумма)

2. Вексель — оплата долга по номиналу и % в конце срока.

Вексель — это долговая бумага, удостоверяющая право держателя требовать определенную сумму долга спустя определенное время (форма займа). Это не кредитный договор и не долговая расписка (он не привязан к займу или иной сделке)

Место возврата — банк, в котором открыт счет должника (не обязательно, чтобы последний там присутствовал; банк обязан выплатить сумму долга векселедателю с расчетного счета должника при условии наличия векселя и полных данных о лице, его выписавшем)

⇒ За что можно расплатиться векселем?

Вексель — это средство оплаты товаров, услуг, средство обеспечения обязательств (залог векселя), способ инвестирования и получения определенного дохода

⇒ Кто может выписать вексель?

1. Физические лица, достигшие 18 лет либо иным способом получившие полную гражданскую дееспособность.
2. Юридические лица.

Вексель обращается только среди частных компаний либо государственных организаций, не связанных с органами власти. Не могут выпустить векселя государственные органы исполнительной власти

Виды векселей

⇒ Кто является должником по векселю?

1. Простой вексель — наиболее традиционная разновидность: должником по векселю выступает лицо, его выписавшее.

2. Переводной вексель: должником по нему выступает третье лицо, имеющее долг перед тем, кто выписал вексель.

Формы: кредитный договор, долговая расписка, просроченный заем. Изначально любой вексель является простым, а переводным он становится только в том случае, если на нем будет стоять акцент (согласие выполнить обязательства) нового плательщика.

Указывается ли конкретный держатель векселя?



ДА

Именной вексель

Указывается конкретное лицо, обладающее правами на ценную бумагу. Именно это лицо может требовать долг спустя установленный срок



НЕТ

Ордерный вексель

Конкретный держатель не указывается, указаны лишь должник, сумма долга, срок и место произведения расчетов (вексель на предъявителя)

Виды ценных бумаг

1. По способу выпуска ценных бумаг	
Эмиссионные (серийные) Эти документы установленной формы, удостоверяющие имущественные права держателя на долю имущества предприятия. <i>Особенность эмиссионных ценных бумаг</i> — их выпускают, продают и покупают, погашают (облигация) • Акция • Облигация	Неэмиссионные Эти ценные бумаги, выпуск которых не подлежит государственной регистрации. Они выпускаются поштучно или небольшими партиями (вексель, закладная, складское свидетельство, чек, депозитные и сберегательные сертификаты и др.). <i>Особенность неэмиссионных ценных бумаг</i>: они не являются объектом купли-продажи - Сберегательный (депозитный) сертификат (право вкладчика на получение по истечении срока вклада и процентов в любом филиале этого банка). - Инвестиционный пай. - Ипотечный сертификат. - Вексель (долговая ценная бумага). - Закладная. - Чек (иначе не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной суммы чекодержателю). - Коносамент (право его держателя получить груз после завершения перевозки). - Складское свидетельство (подтверждение заключения договора хранения товаров). - Варрант (право на приобретение ценных бумаг компании: оговаривается срок и цена). - Опцион (право на продажу активов компании: оговаривается срок, цена, за это право уплачивается премия). - Ваучер (право владельца на часть государственной собственности). - Фьючерс (договор купли-продажи актива в будущем: оговаривается срок и цена)
2. По наличию или отсутствию срока действия на рынке	
БЕССРОЧНЫЕ	СРОЧНЫЕ
• Акция. • Пай	• Облигация. • Вексель

Сравнительная характеристика	
Эмиссионные ценные бумаги Владельцы одного вида акций будут получать прибыль одновременно (например, один раз в год), независимо от того, когда они купили свои акции на бирже	Не эмиссионные ценные бумаги Предприятие выписывает в один и тот же день два разных векселя — сумма и сроки выплаты будут отличаться

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Биржевой спекулянт — человек, изучающий будущее и действующий до того, как оно наступит». (Б. Барух)

2. «Биржа — прекрасная возможность одалживать деньги, никогда их не отдавая». (Б. Кригер)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль торговли в развитии экономики
- Инструменты, обеспечивающие регулярное функционирование рынка товаров, валют, ценных бумаг

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
Теодор Драйзер описывает владельца брокерской фирмы в романе «Финансист». Талантливый предприниматель Фрэнк Каупервуд с ранней юности был занят торговлей, был готов к любым манипуляциям на бирже ради прибыли. Драйзер показывает то, как высока степень риска в биржевой торговле, как легко лишиться своего капитала в условиях рыночной экономики	Уоррен Баффетт — второй по размеру состояния американский предприниматель. В 11 лет Уоррен впервые попробовал себя на бирже. На деньги сестры Дорис он купил три привилегированные акции по 38,25 доллара за штуку. Сначала их цена опустилась до 27 долларов, потом поднялась до 40 долларов. Он продал их, чтобы получить хотя бы какую-то прибыль. Через несколько дней цена акции поднялась до 202 долларов. Если бы Баффетт не поторопился, то смог бы получить 500 долларов прибыли. Этот первый опыт был поучительным для бизнесмена. Баффетт сделал вывод, что инвестор должен быть терпеливым и не паниковать, если цены падают, не продавать ради краткосрочной выгоды, быть уверенным в успехе, если вкладываешь чужие деньги

Тема 2.13. Рынок труда

Труд — важнейший фактор производства.

Рынок труда — экономическая среда, в которой в результате конкуренции устанавливается определенный **объем занятости и уровень оплаты труда**

Рынок труда — обмен услуг труда на заработную плату

Рабочая сила — товар (она требует затрат, величина которых зависит от квалификации, условий труда, значимости продукции)	Заработная плата — цена товара
--	---------------------------------------

Запас спроса и предложения — регулятор рынка труда

- Спрос на рабочую силу определяется потребностями работодателей в найме определенного количества работников необходимой квалификации для производства товаров и услуг. Труд — это социально-экономический феномен. Спрос может быть вызван не только экономическими мотивами, но и социальными: престиж, социальная поддержка, дружба. Цена спроса труда зависит от предельной производительности труда.

С ростом общего уровня заработной платы спрос на труд падает

- Предложение труда определяется численностью населения, долей в нем трудоспособного населения, качеством труда и квалификацией рабочих.

Со снижением общего уровня заработной платы предложение труда падает

В основе — проблема выбора между свободным временем и работой, которая позволяет получать доход и удовлетворять потребности. Заработная плата — это альтернативная стоимость свободного времени.

Как влияет рост зарплаты на выбор между отдыхом и трудом?

Первоначально повышается предложение труда индивида, а затем оно начнет сокращаться.

Эффект замещения	На начальном этапе рост часовой заработной платы приводит к тому, что человек увеличивает время работы, отказывается от свободного времени
Эффект дохода	С ростом дохода, когда материальные потребности удовлетворены, актуальность духовных потребностей, ценности свободного времени приводит к сокращению времени работы

Принципы рынка труда

↓	↓	↓
Свобода рабочего	Свобода работодателя	Свобода ценообразования
Личная и экономическая свобода человека. Нанимаясь на работу, человек сохраняет свою свободу, не становится собственностью работодателя	Право владельца капитала самостоятельно решать вопрос о количестве и качестве используемого труда	Свободное формирование по обоюдному согласию сторон заработной платы при соблюдении определенного минимума, установленного государством

Функции рынка труда

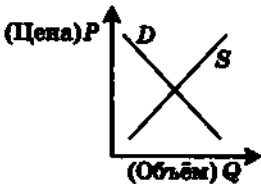
- Оценка полезности определенного вида труда
- Регулирование распределения рабочей силы между секторами экономики
- Стимулирование профессиональной и географической мобильности рабочей силы
- Воспроизводственная
- Информационная
- Контрольная



Рынок труда совершенной конкуренции	Отсутствие безработицы. 1. Однородность рабочей силы (одинаковая квалификация); 2. Высокая мобильность рабочей силы; 3. Отсутствие сговора субъектов рынка труда; 4. Уровень зарплаты формируется стихийно, под влиянием только спроса и предложения
Рынок труда несовершенной конкуренции	Должны учитывать закон спроса. • Рынок монополии (со стороны продавца услуг труда): рабочие могут объединяться в профсоюзы, требуя повышения зарплат. Цели профсоюза: повышение зарплат, повышение занятости. Средства достижения целей: — ведение переговоров (оказание давления угрозой забастовки); — ограничение предложения труда; — стимулирование спроса на выпускаемую продукцию. Последствия действий профсоюзов: 1) зарплата устанавливается выше, чем на рынке труда совершенной конкуренции, но работает меньшее количество людей — возникает безработица; 2) рабочие получают зарплату выше, чем их вклад в производство, — возникает эксплуатация капитала трудом (собственники капитала должны отдавать часть своего дохода); 3) ухудшение условий развития национальной экономики Должны учитывать закон предложения. • Рынок монополии: фирмы, нанимая работников, могут диктовать свои условия относительно уровня зарплат (характерен для населенных пунктов, где существует несколько крупных предприятий): 1) работает меньшее количество людей, чем на рынке труда совершенной конкуренции, — возникает безработица; 2) зарплата ниже, чем на рынке труда совершенной конкуренции, — фирма бесплатно присваивает часть труда наемных рабочих — возникает эксплуатация • Рынок двухсторонней монополии: наниматель и наемные рабочие имеют возможность оказать давление на уровень зарплат. Зависит от силы каждой стороны и способности идти на компромиссы

ТЕОРИИ РЫНКА ТРУДА

Экономические теории	Содержание
Классическая политэкономия — Адам Смит (1723–1790)	Рабочие стремятся получать больше, а хозяева — платить меньше: какой будет заработная плата? Законы стоят на стороне предпринимателей, позволяя им сговариваться между собой. Цель — не повышать зарплату, понижать, запрещать сговор между рабочими с целью ее повышения.

Экономические теории	Содержание
	Но существует ограничение, ниже которого заработная плата опуститься не может: средства, необходимые для содержания самого работника и воспитания нового поколения работников (двух детей)
Марксистская экономическая теория — Карл Маркс (1818–1883)	Труд превращает ресурсы в товар. Рабочая сила — это особый товар. Если рабочая сила в процессе труда создает стоимость, то другие виды ресурсов лишь переносятся на новую стоимость самым трудом
Неклассическая экономическая теория — Альфред Маршалл (1842–1924) — основатель Кембриджской школы экономики 	Заработная плата — регулятор рынка труда. Чем выше заработная плата, тем выше безработица (профсоюзы, требуя увеличения зарплаты, уменьшают занятость). Понижение заработной платы приводит к росту инвестиций. На рынке труда возможно ценовое равновесие («крест Маршалла»: пересечение кривых спроса и предложения на графике). Безработица невозможна, если на рынке труда существует равновесие
Кейнсианская модель — Джон Мейнард Кейнс (1883–1946) — представитель Кембриджской школы экономики	Цена не является регулятором рынка. Понижение заработной платы не приводит к росту инвестиций. Низкие зарплаты — это не гарантия роста занятости. Это приводит к росту дохода собственников капитала, но снижает эффективный спрос, что впоследствии приводит к кризису — падению производства в целом. Поэтому Кейнс — противник снижения заработной платы. Регулятор рынка — государство. Уменьшая или увеличивая совокупный спрос, государство может ликвидировать неравновесие. Понижение заработной платы влияет на рынок посредством независимых переменных «предельной склонности к потреблению» и «предельной эффективности капитала»
Монетаризм — Милтон Фридман (1912–2006) — Чикагская школа в США	Существует жесткая структура цен на рабочую силу и естественный уровень безработицы

Факторы, влияющие на рынок труда

Демографические факторы	Экономическая активность	Миграционные процессы
Уровень рождаемости, темпы роста трудоспособного населения, его половозрастная структура	Например, быстрое вовлечение женщин в состав рабочей силы, обусловленное активизацией их социальной роли, привело к росту предложения рабочей силы	Увеличивают общее предложение рабочей силы на рынке труда и усиливают на нем конкуренцию

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Заработная плата — форма материального вознаграждения за труд наемных работников (цена труда)

Факторы, влияющие на уровень зарплат в условиях рынка

1. Меры государственного регулирования заработной платы
2. Соотношение сил между профсоюзом и работодателями
3. Конечные результаты деятельности предприятия и личный трудовой вклад

Нерыночные факторы, влияющие на уровень зарплат

1. Спрос и предложение на рынке труда
2. Полезность ресурса для предпринимателя (соотношение величин предельного дохода от использования фактора труда и предельных надбавок на этот фактор)
3. Взаимозаменяемость
4. Изменение цен на потребительские товары и услуги

⇒ Почему заработные платы работников отличаются?

Причины дифференциации (различия) заработной платы
Компенсация различий в условиях труда: доплаты за работу в ночное время, в неблагоприятных условиях
Сегментация рынка труда в зависимости от уровня образования, квалификации, человеческого капитала
Несовершенство рынка труда, которое проявляется в действиях профсоюза, нанимателей, государства, низкой мобильности рабочей силы, асимметрии информации
Дискриминация на рынке труда, то есть установление различных зарплат в зависимости от пола, расовой принадлежности, национальности, религии и т.д. Она снижает эффективность функционирования экономики в целом, а также: — порождает нерациональное распределение рабочей силы между отраслями; — приводит к различным надбавкам производства одинаковой продукции, в силу этого формируется нерациональная структура производства и потребления; — не достигается наивысшая производительность труда из-за дискриминации человеческого капитала

⇒ Как социальное государство обеспечивает справедливую оплату труда?

Регулирование заработной платы — сфера деятельности государства
Законодательное определение минимального уровня зарплаты
Налоговое регулирование расходов предприятий на оплату труда
Налоговое регулирование индивидуальных доходов налогом на доходы физических лиц
Договорное регулирование условий оплаты труда (тарифные соглашения, коллективные договоры)
Регулирование соотношений в оплате труда с помощью создания эффективных средств поощрения квалифицированных работников

Прожиточный минимум ←————→ Минимальная оплата труда	
Минимум жизненных средств, физически необходимых для поддержания жизнедеятельности трудящегося и восстановления его рабочей силы	Нижняя граница стоимости неэквивалентированной рабочей силы в расчете за месяц

Виды заработной платы

НОМИНАЛЬНАЯ	РЕАЛЬНАЯ
Материальное вознаграждение за труд работника, которое назначается работодателем	Сумма жизненных благ, которую можно приобрести за полученную номинальную заработную плату. Факторы, влияющие на реальную зарплату: – налоги – цены на товары и услуги

Формы заработной платы

ОСНОВНАЯ	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
Начисляется за отработанное время (включая премии и доплаты за работу в ночное время, сверхурочные работы)	Начисляется за неотработанное время: за время отпуска, болезни, доплата подросткам за неотработанные льготные часы; стоимость предоставленных предприятием выплат на коммунальные услуги, натуральных выдач, вознаграждения за выслугу лет (длительный стаж работы на данном предприятии)

СДЕЛЬНАЯ	ПОВРЕМЕННАЯ
В соответствии с количеством и установленным стандартом (норматив) произведенной продукции	В соответствии с количеством рабочего времени и качеством продукции
Условие применения — возможность нормирования труда (трудовая норма)	Условие применения — невозможность нормирования, особое значение качества продукции
Цель — стимулирование роста выработки продукции	Цель — стимулирование роста качества продукции

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира». (А. Смит)
2. «Экономические эпохи различаются не тем, что производится, а тем, как производится, какими средствами труда». (К. Маркс)
3. «Если любишь прибыль, ищи ее приличным путем. Тысяча на то перед тобой благословенных ремесел». (Г.С. Скворода)
4. «Труд был первой ценой, первоначальными деньгами, которые платили за все предметы». (А. Смит)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль труда в благополучии граждан
- Экономический выбор на рынке труда
- Роль рынка труда в экономическом благополучии государства

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Значение трудовой деятельности в жизни человека показывает Э. Золя в романе «Жерминаль». Для его героя Этьена Лантье труд — это единственный источник существования. Сначала он работает во Франции механиком на железной дороге. После увольнения Этьен смог устроиться только шахтером и то с большим трудом. Все места на шахте были заняты, Этьен получил работу только потому, что накануне умерла одна из сотрудниц. Э. Золя показывает опасные условия труда французских шахтеров, сравнивает их жизнь с ежедневным молчаливым рабством (они голодают, получают никакую заработную плату и штрафы якобы за нарушения техники безопасности). В то же самое время совладельцы шахт Грегуары ведут безбедный образ жизни. Даже забастовка, которую поднимают шахтеры, требуя небольшого повышения заработной платы, не меняет сложившуюся ситуацию на рынке труда	Важное значение организации эффективной трудовой деятельности показывает работа товарищества Никольской мануфактуры Саввы Морозова в 1880-е гг. XIX в. В Кембридже он изучал текстильное производство и химию, так как Англия была «мастерской мира». На его мануфактуре были улучшены условия и оплата труда, созданы библиотека и театр. В годы аграрного кризиса мануфактура переходит под руководство Тимофея Морозова; в 1885 г. здесь прошла знаменитая Морозовская стачка, которая показала реальное положение дел. Суд, проходивший в 1886 г., установил, что у рабочих забирали документы, запрещали покидать фабрику без разрешения владельца, трудовой день составлял 12–16 часов. Рабочие жили в казармах и должны были тратить свою зарплату только в фабричных лавках. Прокурор выдвинул обвинения по 101 пункту, но присяжные заседатели оправдали рабочих ввиду их тяжелого положения и нарушений администрации мануфактуры

Тема 2.14. Виды безработицы

Безработица — это ситуация на рынке труда, которая характеризуется отсутствием работы у людей, составляющих экономически активное население

Коэффициент занятости — соотношение числа занятых в экономике к числу экономически активного населения

⇒ Почему возникает безработица?

Основная причина безработицы — нарушение равновесия на рынке рабочей силы. Безработица растет в периоды экономических спадов, войн, стихийных бедствий.

Причины возникновения безработицы

- **Высокая цена рабочей силы, которую требует рабочий или профсоюз.**
Соотнесение затрат на покупку рабочей силы и дохода, который получит работодатель от её использования. Если труд машины стоит дешевле труда рабочего, то предприниматель делает выбор в пользу модернизации производства и увольнения «лишних» сотрудников
- **Низкая цена рабочей силы, которую устанавливает работодатель.**
Рабочий отказывается продавать за такую цену свой труд и ищет другого покупателя рабочей силы (работодателя)
- **Отсутствие стоимости, цены рабочей силы.**
Отсутствие рабочей силы или наличие рабочей силы низкого качества. Эта категория работников пополняет ряды застойных безработных

Уровни экономической активности граждан

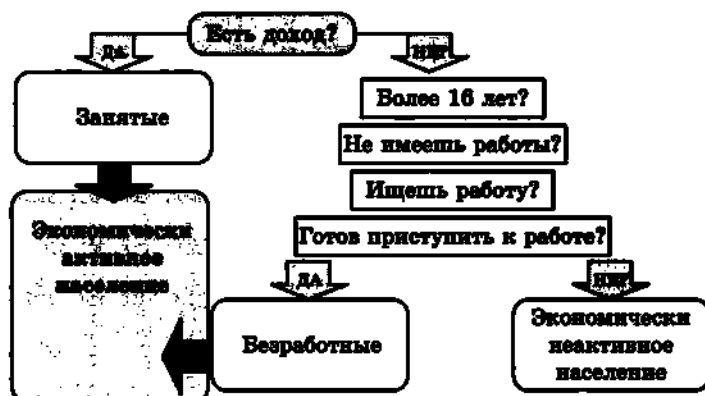
Критерий — наличие дохода от трудовой деятельности.

Есть трудовой доход	Нет трудового дохода
---------------------	----------------------

Есть трудовой доход?

ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОЕ НАСЕЛЕНИЕ рабочая сила: предлагает свой труд для производства товаров и услуг		ЭКОНОМИЧЕСКИ НЕАКТИВНОЕ Выбывшие из состава рабочей силы
 		
ЗАНЯТЫЕ Чтобы охватить все виды занятости (постоянная, краткосрочная, случайная), в России при обследовании занятости к числу занятых относятся лица, работавшие <i>один час и более в обследуемую неделю</i>	БЕЗРАБОТНЫЕ 1. Лица от 16 лет и старше. 2. Не имеют работы (либо занятия, приносящего доход). 3. Искали работу. 4. Готовы были приступить к работе	1. Лица, которые прекратили поиски работы, исчерпав все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать. 2. Учащиеся и студенты заочных отделений вузов. 3. Лица, занятые ведением домашнего хозяйства. 4. Пенсионеры. 5. Инвалиды. 6. Заключенные
1. Наемные работники в трудоспособном возрасте. 2. Индивидуальные предприниматели, работодатели. 3. Наемные работники пенсионного возраста. 4. Работающие лица младшего трудоспособного возраста. 5. Военнослужащие. 6. Студенты очных отделений вузов	Пенсионеры, студенты, учащиеся и инвалиды относятся к безработным, если они занимались поиском работы и были готовы приступить к работе	

Алгоритм определения уровня экономической активности



ФОРМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

Массовая безработица — состояние в сфере занятости, при котором работающая часть населения не обеспечивает жизненные потребности безработных (в бюджете отсутствуют деньги для выплаты зарплат и др.). Например, в моногородах закрытие единственного большого предприятия приводит к массовой безработице.

Официальная (зарегистрированная) — учитываются трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, постоянно проживающие на территории данного государства.

Признаки официальных безработных:

- не имеют работы;
- не занимаются предпринимательской деятельностью;
- не обучаются на дневных отделениях учебных заведений;
- не проходят срочной воинской службы;
- зарегистрированы на бирже труда в государственной службе занятости

Скрытая — учитываются работники, занятые на производстве, но в действительности являющиеся «лишними»:

- трудятся неполный рабочий день или неделю;
- отправлены в административный отпуск

Уровень безработицы — отношение числа безработных к общему числу занятых в экономике (можно рассчитать и применительно к конкретной группе населения — безработица среди женщин, молодежи, сельского населения)

Уровень безработицы зависит от ВВП: при каждом увеличении ВВП на 2,5% норма безработицы снижается на 1%

Уровень естественной безработицы — это такой минимальный уровень безработицы, который соответствует понятию полной занятости. Полная занятость не является занятостью всех граждан без исключения

Уровень естественной безработицы (норма безработицы): соответствие количества ищущих работу количеству рабочих мест. Уровень естественной безработицы — совокупность структурной и фрикционной безработицы. Для каждой страны естественным признается разный уровень безработицы	— Полная занятость экономически активного населения предполагает наличие в стране только структурной и фрикционной безработицы. Фрикционная безработица — результат динамичности рынка труда, а структурная — возникает из-за территориального или профессионального несоответствия спроса и предложения на рынке труда
--	--

Виды безработицы

Добровольная безработица (нежелание работать: увеличивается во время экономического роста, снижается в период спада). Почему возникает? 1. Высокая квалификация — высокая зарплата. 2. Принадлежность к особой социально-демографической группе, добровольно отказывающейся от трудовой деятельности	⇔ Вынужденная безработица — безработица ожидания (работник желает найти работу, но не может). Почему возникает? 1. Нарушение равновесия на рынке труда по причине отсутствия гибкости заработной платы (этому могут способствовать законы о минимальной заработной плате, деятельность профсоюзов по защите прав работников). 2. Реальная зарплата на рынке труда выше уровня, соответствующего равновесию спроса и предложения. Предложение на рынке труда превышает спрос
---	---

Виды вынужденной безработицы

Циклическая — разница между уровнем безработицы в текущий момент экономического цикла и естественным уровнем безработицы
Сезонная — колебания экономической активности в течение года, характерные для некоторых отраслей экономики
Технологическая — безработица, связанная с механизацией и автоматизацией производства, в результате которой часть рабочей силы становится излишней или нуждается в более высоком уровне квалификации
Фрикционная — добровольный поиск работником нового места работы, которое устраивает его больше, чем прежнее рабочее место (ситуация «между работами»)
Структурная — структурное несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест (может быть следствием). Причины структурной безработицы: а) перестройка экономики, вызванная изменениями в структуре спроса на потребительские товары; б) развитие научно-технического прогресса — изменения в технологии производства, ликвидация устаревших отраслей и профессий. Типы структурной безработицы: а) деструктивная — отсутствие спроса на труд отдельных социально-недостаточно защищенных групп населения (женщин с малолетними детьми, молодежи); б) стимулирующая — отсутствие спроса на неквалифицированный труд (побуждает работников повышать квалификацию)

Неустойчивая — вызывается временными причинами (например, при добровольной смене работниками мест работы или увольнении в сезонных отраслях промышленности)

Застойная (маргинальная) — безработица слабо защищенных слоев населения (молодежи, женщин, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и социальных низов — наличие у работников эпизодического непостоянного заработка; увеличивает уровень преступности

Институциональная — безработица, возникающая в случае вмешательства государства или профсоюзов в установление размеров ставок заработной платы, отличных от тех, которые могли бы сформироваться в естественном рыночном хозяйстве

Сравнительная характеристика видов безработицы

ФРИКЦИОННАЯ Поиск работы при наличии необходимой квалификации, «перемещение», «между двумя работами»	• Бухгалтер уволилась по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств. • Выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности. • Связана с поиском работы специалистом, впервые появившимся на рынке труда. • Вызвана добровольным решением найти более интересную работу. • Возникает из-за увольнения. • Выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. • В службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров. • Увольнение с предыдущего места работы
СТРУКТУРНАЯ Отсутствие необходимой квалификации, несоответствие спроса и предложения на рынке труда	• В связи с переходом гипермаркета на кассы самообслуживания были уволены сотрудники касс. • Переход городского транспортного хозяйства на беспилотные трамваи и поезда метрополитена привел к увольнению водителей. • Внедрение технологии блокчейн в сфере банковской деятельности привело к сокращению отделений банков по работе с клиентами и увольнению значительной части сотрудников. • В связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы. • Изменение спроса на труд в определенной отрасли. • Отмирание старых производств. • Вызывается изменением в структуре спроса и технологии производства
ЦИКЛИЧЕСКАЯ Завершение экономического цикла, экономический кризис	• Специалист по продажам автомобилей потерял работу из-за закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом. • Вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий. • Проявляется в высвобождении рабочей силы в период депрессии

	• В связи с экономическим кризисом многие фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала. • Спад производства и спроса на труд. • Возникает при спаде производства. • Охватывает все сферы производства. • Может приводить к сильным социальным потрясениям
--	---

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

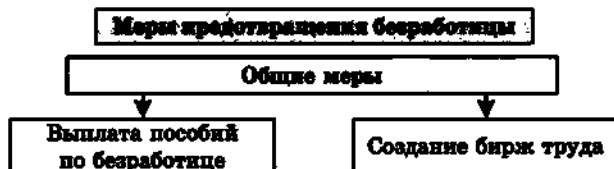
- ⇒ Какие федеральные органы исполнительной власти в РФ регулируют трудовую занятость граждан?
- Министерство труда и социального развития.
 - Федеральная служба по труду и занятости: контроль сферы труда, альтернативной гражданской службы, назначает пособие безработным. Пособие выплачивается ежемесячно, если безработный проходит перерегистрацию. Цель — направление на работу.
- ⇒ Почему государство не должно полагаться на саморегулирующуюся роль рынка в вопросах занятости, а активно вмешиваться в этот процесс?

Позитивные последствия безработицы

1. Наличие конкурентного рынка труда.
2. Повышение квалификации работников.
3. Снижение уровня инфляции (за исключением стагнации).

Негативные последствия безработицы

Экономические	Нерабочее состояние трудоспособных граждан: а) потеря потенциальной возможности производства товаров и услуг; б) прямые потери в личных доходах и снижение уровня жизни безработных и членов их семей; в) снижение спроса; г) снижение доходов бюджета в результате уменьшения налоговых поступлений; д) рост госрасходов на защиту работников от потерь, вызванных безработицей: выплату пособий, реализацию программ по стимулированию роста занятости, профессиональную переподготовку безработных
Социальные	Негативное влияние на ценности и жизненные интересы граждан. Значение трудовой деятельности: институт социализации, повышения квалификации
Моральные	Упадок моральных норм (аномия по Э. Дюркгейму), потеря самоуважения, распад семьи, утрата смысла жизни
Политические	Массовая безработица приводит к политическим потрясениям



Специальные меры	
Фрикционная	1. Усовершенствование системы сбора и предоставления информации о наличии свободных рабочих мест (не только в данном городе, но и других городах и регионах). 2. Создание служб занятости, бирж труда
Структурная	1. Создание государственных служб и учреждений по переподготовке и переквалификации. 2. Увеличение доли творческих профессий на рынке труда. 3. Распирение квалификации специалистов при подготовке кадров. 4. Увеличение общекультурных компетенций при подготовке специалистов в вузах. 5. Снижение заработной платы рабочих, чтобы она была ниже затрат на содержание роботов, способных прийти им на смену. 6. Создание агломераций (например, Московская агломерация, по аналогии — Дальневосточная, Сибирская агломерации и др.). На сале в связи с введением новых технологий падает спрос на рабочую силу
Циклическая	1. Проведение антикризисной (стабилизационной) политики, направленной на недопущение глубоких спадов производства и, следовательно, массовой безработицы. 2. Создание дополнительных рабочих мест в государственном секторе экономики

Защита от дискриминации при трудоустройстве в РФ	
• Запрет дискриминации при трудоустройстве — это один из важнейших принципов современного трудового права. • Работодатель должен учитывать только профессиональные и деловые качества работника	
Источник правовых норм:	
– Всеобщая декларация прав человека; – Конвенции международной организации труда	
Трудовой кодекс РФ:	
а) принцип обеспечения равенства возможностей работников без всякой дискриминации; б) запрет дискриминации; в) устанавливает запрет дискриминации при заключении трудового договора; г) запрет дискриминации при оплате труда	
Специальные требования к работодателям при трудоустройстве инвалидов	
а) увеличенный оплачиваемый отпуск: стандартный отпуск — 28 календарных дней, а инвалиду необходимо предоставить минимум 30 дней; б) отпуск без содержания предоставляется в обязательном порядке (сотрудникам-инвалидам ежегодно необходимо выделить минимум 60 дней неоплачиваемого отпуска). Другим сотрудникам работодатель в таком отпуске может отказать; в) сверхурочная работа возможна только по соглашению инвалида, обязать его невозможно;	

- г) сокращение рабочего времени (продолжительность рабочего времени должна составлять не больше 35 часов в неделю, а заработная плата при этом будет оставаться на прежнем уровне);
- д) компенсация больничного листа работникам-инвалидам проходит в обычном порядке (не больше 5 месяцев в год и не более 4 месяцев подряд)

Квоты рабочих мест для несовершеннолетних и инвалидов
ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: работодатель обязан принимать на работу определенное количество людей с инвалидностью (число работников от 100 человек, квота — от 2 до 4%)

Отчетность предприятий по трудоустройству инвалидов
 Ежемесячно предприятия предоставляют отчеты:

- а) как выполняется квота рабочих мест для инвалидов;
 б) как обустроены специальные рабочие места;
 в) сколько создано новых рабочих мест

Приоритеты государственной политики в области занятости населения

Цель	Задачи
Повышение и рациональное использование трудового потенциала страны: — регулирование структурной безработицы, — перераспределение рабочей силы по отраслям, территориям и видам занятости в интересах роста эффективности труда	1. Повышение спроса на квалифицированную рабочую силу. 2. Обновление кадрового потенциала с помощью трудоустройства молодежи. 3. Переподготовка и повышение квалификации экономически активных граждан. 4. Гибкость рынка труда (формы занятости, режимы труда). 5. Привлечение безработных к общественным работам. 6. Совершенствование учета безработных и предоставления пособий. 7. Значительное повышение роли малых и средних предприятий в создании новых рабочих мест

Отдельные направления мер содействия — задачи региональных служб занятости:

- а) переподготовка незанятого населения для дальнейшего трудоустройства;
 б) расширение занятости в сфере малого предпринимательства;
 в) содействие занятости инвалидов, многодетных матерей, матерей-одиночек, социально-экономическая поддержка безработных

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «В пользу безработицы больше всего уверены те, кто не знаком с ней по личному опыту». (*Дж. Гэлбрейт*)

2. «Если бедных слишком много, то расходы государства сильно возрастают, что незамедлительно скажется на благосостоянии других слоев населения». (*А.Н. Кравченко*)

3. «Спад — это когда ваш сосед теряет работу, кризис — когда работу теряете вы». (*Г. Труман*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Проявления безработицы и ее угроза благополучию человека
- Причины и последствия безработицы для экономики государства

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Роман Джона Стейнбека «Гроздь гнева» стал символом борьбы за права рабочих. Автор ярко иллюстрирует испытания, выпавшие на долю безработных США в 30-е гг. XX в. Сильная засуха, сопровождавшаяся выветриванием почвы, привела к разорению фермеров. Они превратились в переселенцев, искавших заработка в Калифорнии	Циклическая безработица началась в США в период Великой экономической депрессии 1929–1939 гг., что привело к резкому падению уровня жизни и росту преступности. Для снижения социальной напряженности были организованы общественные работы по строительству дорог, мостов, аэропортов. В 1935 г. был принят Закон о трудовых отношениях, расширяющий права профсоюзов, обязывающий заключать коллективные договоры. Для контроля за исполнением закона было создано Национальное управление по трудовым отношениям. В результате в 1937 г. безработица упала до уровня 1929 г.

Тема 2.15. Инфляция и антиинфляционная политика государства

Инфляция (*inflation вздутие*) — обесценивание денег, устойчивая тенденция роста общего уровня цен:

- **устойчивая:** инфляция — процесс длительный, отличается от временного скачка цен;
- **рост общего уровня цен:** увеличивается общий индекс цен, инфляция не касается всех цен без исключения



Дефляция (*deflation сдутие*) — устойчивая тенденция снижения общего уровня цен.

Виды дефляции

1. Рост производительности труда — снижение себестоимости продукции (экономический рост).
2. Падение спроса — уменьшение количества денег в обращении — снижение их реальной стоимости (экономический кризис):
 - цель граждан — накопление денег, а не покупка товаров;
 - снижается спрос на банковские кредиты

Инфляция как экономический феномен

Впервые инфляция зафиксирована в Древнем Риме. Для противостояния ей был принят «Эдикт», который определил максимальный уровень цен (900 товаров). Превышение цен наказывалось смертной казнью. Значительная инфляция была в Англии в XVI в. — «великая порча монет». В России в 70–80 гг. XVI в. цены выросли в четыре раза, что сформировало экономические предпосылки Смутного времени. В 1662 г. инфляция стала причиной Медного бунта — народного протеста против чеканки медных денег взамен серебряных (один серебряный рубль стоил восемь медных)

Кто выигрывает от инфляции?

1. Заемщики банков (заключив кредитный договор с банком, заемщик фиксирует стоимость кредита и берет обязательства вернуть взятые средства через указанный срок, но инфляция может обесценить деньги). Например, заемщик Петр взял ипотечный кредит в банке «Прогресс» на покупку дома под 15% на 2 года. Инфляция на момент оформления кредита составляла 5%, но уже через год в связи с ухудшением экономической ситуации она возросла до 17%. Петр выиграл от инфляции, он приобрел недвижимое имущество. Вместе с тем он выполнил свои обязательства перед банком «Прогресс», вернул через два года заемные средства и выплатил проценты. Но для банка «Прогресс» эта сделка была убыточной

2. Правительство (сокращение внутреннего долга: финансовых обязательств перед гражданами). Например, чеканка медных монет взамен серебряных позволила правительству Алексея Михайловича наискать средства на ведение назурительных войн середины XVI в. (русско-польской войны 1654–1667 гг. и русско-шведской войны 1656–1658 гг.)

3. Владельцы акций и материальных ценностей (дома, автомобили, земельные участки)

ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ

- *Критерий классификации* — форма проявления инфляции.

ОТКРЫТАЯ (явная)		Скрытая (подавленная)
<i>Критерий классификации</i> — причины и результаты инфляции		Государство устанавливает фиксированные цены на товары и услуги ниже рыночных
Инфляция предложена (надержек) Рост издержек производства (дорогие ресурсы, высокие налоги) <u>повышает себестоимость товаров</u> . Теоретические основы описал Кейнс. Стагфляция — временный спад производства и рост уровня цен	Инфляция спроса (товарная инфляция) <u>Увеличение денежной массы стимулирует спрос, а количество товаров не растет</u> : рост дефицита государственного бюджета, когда страна «живет не по средствам»: при низких доходах — крупные военные расходы, затраты на социальные программы, на содержание административного аппарата. <i>Почему это возможно?</i> Правительство имеет <u>монопольное право на выпуск денег</u> . Последствие — обесценение денежных купюр	
<i>Пример:</i> инфляция налогов. Государство, повышая налоги с целью покрытия возрастающих расходов на вооружение, управление, социальные про-	<i>Пример:</i> последние годы существования СССР, когда сокращались доходы из-за падения мировых цен на энергоресурсы, а правительство увеличивало расходы	<i>Пример:</i> командно-административная экономика СССР

		Скрытая (подавленная)
граммы обостряет проблему инфляции: ставки налогов увеличивают издержки производства		
Товаров много, но цены на них растут	Товаров мало, а денег много	
Рост общего уровня цен: снижение покупательной способности денег		Дефицит товаров: деньги вообще теряют покупательную способность (невозможно на них что-либо купить)

- Критерий классификации — темпы инфляции.

Нормальная (умеренная, ползучая)	ГАЛОПИРУЮЩАЯ	ГИПЕРИНФЛЯЦИЯ
3–15% в год	Резкий скачкообразный рост денежной массы с 15 до 50% в год	Более 50% до 100% в год
Естественное явление рыночной экономики	Обесценивание денег, банки отказываются выдавать кредиты по фиксированным ставкам. В России в 1995–1996 гг.	Вытеснение национальной валюты иностранной. В России в 1992 г., в Югославии в 1993–1994 гг. (цены удваивались каждые 16 часов)

- Критерий классификации — пропорции изменения цен товаров относительно друг друга.

СВАЛАНСИРОВАННАЯ	НЕСВАЛАНСИРОВАННАЯ
Цены товаров относительно друг друга не меняются	Цены товаров относительно друг друга меняются неожиданно в различных пропорциях

- Критерий классификации — инфляционные ожидания.

ПРОГНОЗИРУЕМАЯ	НЕПРОГНОЗИРУЕМАЯ
Ожидание инфляции: скупка потребителями ненужного товара «про запас», слухи (пессимистические прогнозы) — дисбаланс спроса и предложения	Неожиданная инфляция: резкое падение уровня жизни

⇒ Каковы последствия инфляции для общества?

Последствия инфляции	
Экономические	Умеренная инфляция положительно влияет на рынок: – повышение нормы инвестиций; – рост объемов производства; – увеличение доходов фирм и работников. Итог: инфляция, способствуя повышению цен и нормы прибыли, вначале выступает как фактор оживления экономики Галопирующая, гиперинфляция отрицательно влияют на рынок: – усиливают диспропорции между отраслями, искажают структуру потребительского спроса;

Последствия инфляции	
	— обостряют проблему реализации товаров на внутреннем рынке; — увеличивают товарный дефицит; — подрывают стимулы к денежному накоплению; — обесценивают сбережения населения; — ведут к большим потерям банков и учреждений, предоставляющих кредит. Итог: снижение эффективности рыночных регуляторов — использование административных способов регулирования
Социальные	— Перераспределение доходов в пользу богатых — падение уровня жизни большинства граждан, — сокращается реальная ценность личных сбережений (у тех, кто их держит в виде наличных денег, хранит их на банковских счетах или вкладывает в облигации), — рост социальной напряженности
Политические	Политическая нестабильность

⇒ Какие меры принимает государство для борьбы с инфляцией?

Антиинфляционная политика	Следствия	
М. Фридман. Монетаризм. Уменьшение денежной массы: снижение платежеспособного спроса на товары и услуги за счет ограничения ликвидности (вплоть до кризиса ликвидности — дефляционный шок)	Повышение налогов, выпуск государственных облигаций, сокращение государственных расходов, проведение ЦБ политики «дорогих денег» — высокая ключевая ставка, денежная реформа (отмена хождения старых денег), замораживание средств на вкладах, пенсионных накоплений. Таргетирование инфляции (цель) — выход на заданные цели по инфляции, ее стремительное сокращение. Результат: замораживание цен и доходов, снижение темпов производства, рост безработицы	Снижение темпов экономического роста
Дж. Кейнс. Кейнсианство Стимулирование производства: увеличение предложения товаров и услуг за счет государственных займов (облигаций, трейджерис, кредитов МВФ, Всемирного банка)	Снижение налогов, увеличение импорта товаров, ввод в оборот новых видов товаров (приватизация государственного имущества). Результат: увеличение предложения товаров (не сразу, а спустя некоторое время)	Рост бюджетных расходов на стимулирование производства увеличивает денежную массу — возникает инфляция
Приспособление к инфляции	Индексация доходов (зарплаты, пенсии и т.д.), соответствующая индексам цен	Рост совокупного спроса — новый всплеск инфляции

ИНФЛЯЦИЯ СПРОСА	+	ИНФЛЯЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	⇒	ИНФЛЯЦИОННАЯ СПИРАЛЬ
--------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

Инфляционная спираль — сочетание *инфляции спроса* и *инфляции предложения (издержек)* — спираль «зарботная плата — цены»: рост уровня цен провоцирует повышение заработной платы, а рост заработной платы приводит к повышению уровня цен

Соотношение инфляции и безработицы

1. Дж. Кейнс считал, что в экономике может возникнуть *или безработица* (вызванная спадом производства и уменьшением спроса на рабочую силу), *или инфляция* (при полной занятости). Однако с помощью этой теории невозможно объяснить, почему возникает стагфляция (одновременно растет и безработица и инфляция).
2. Австралийский экономист О.У. Филлипс обосновал обратную нелинейную зависимость между *динамикой инфляции* и *ростом безработицы*. Она объясняет раскручивание спирали «**зарплата — цены**»: инфляция бывает высокой при низкой безработице и низкой при ее высоком уровне. О.У. Филлипс пришел к выводу о том, что в экономике может быть либо высокая безработица, либо высокая инфляция. В современной экономике отсутствует устойчивая взаимосвязь между инфляцией и безработицей (кривая Филлипса была построена на основе анализа экономического развития Великобритании в 1861–1957 гг.)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером». (А.И. Рогов)

2. «Инфляция — единственная форма наказания без законного основания». (М. Фридман)

3. «Инфляция — это разорение с кучей денег в кармане». (М. Фридман)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Негативные последствия обесценивания денег для общества
- Влияние увеличения денежной массы на уровень жизни граждан

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ИСТОРИЯ	ЛИТЕРАТУРА
В первой четверти XX в. в России в самый разгар Гражданской войны наблюдался чрезвычайно высокий уровень инфляции. В результате введения политики «военного коммунизма» денежные отношения были фактически ликвидированы.	Жертвой инфляции стал герой романа И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой теленок» подпольный миллионер Александр Корейко. Корейко разбогател преступным путем: незаконной торговлей и грабежами.

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ИСТОРИЯ	ЛИТЕРАТУРА
рованы. После продовольственной разверстки страна погрузилась в экономический кризис, одним из итогов которого стал голод в Поволжье, унесший несколько миллионов жизней. Колоссальная по своему объему инфляция вместе с политическими преобразованиями привела к обнищанию существенной части населения страны и снижению уровня жизни до предела выживания	Так, однажды Корейко ограбил даже поезд с товарами, который направлялся к голодающим Поволжья. В СССР начала 1930-х гг. Корейко жил на скромную зарплату. Он не мог никому рассказать о своем состоянии и воспользоваться им. Корейко хранил деньги до лучших времен, но наступившая гиперинфляция лишила его богатства

Тема 2.16. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике

Экономический цикл — промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями деловой активности (понятие микроэкономики)

Длительность экономического цикла — 10–15 лет, что можно отследить по всемирным финансовым кризисам — 1970-х гг., 1990-х гг. и мировому кризису 2008–2009 гг.

1. ПОДЪЕМ (оживление)	1. Рост производства и занятости населения. 2. Низкая инфляция. 3. При этом спрос повышается, так как потребители стремятся совершить покупки, отложенные во время предыдущего кризиса. 4. Внедряются и быстро окупаются инновационные проекты. ПИК — высшая точка экономического роста, характеризуется максимумом деловой активности: 1. Уровень безработицы очень мал или практически отсутствует. 2. Производственные мощности работают максимально эффективно. 3. Усиливается инфляция, поскольку рынок насыщается товарами и растет конкуренция. 4. Срок окупаемости увеличивается, возрастает количество долгосрочных кредитов, возможность погашения которых снижается
2. СТАГНАЦИЯ (лат. stagno — делая неподвижным: рост цен + спад производства)	1. Отсутствие существенной экономической динамики. 2. Незначительные темпы роста, неизменная структура экономики. 3. Невосприимчивость экономики к нововведениям, научно-техническому прогрессу. <i>Например, состояние стагнации было характерно для экономики США в 1930-х гг., для советской экономики в середине 1970-х — конце 1980-х гг.</i>

3. РЕЦЕССИЯ (лат. <i>recessus</i> — отступление) — спад темпов производства в течение длительного периода: от полугодия и более	1. Рецессия наступает вслед за подъемом (бумом производства), что объясняется цикличностью любой экономической системы. 2. Причина рецессии для сырьевых экономик — снижение цен на нефть, газ и другие экспортируемые полезные ископаемые. 3. Признаки рецессии: — нулевая или отрицательная динамика ВВП, снижение спроса; — снижение объемов производства и уровня инвестиций, ведущее к росту безработицы; — наблюдается перепроизводство товаров, цены резко падают; — вследствие этого снижается объем производства, что ведет к росту безработицы, — это вызывает снижение доходов населения и сокращение платежеспособного спроса
4. ДЕПРЕССИЯ	1. Низшая точка деловой активности. 2. Минимальный уровень производства и максимальная безработица. 3. В этот период расходятся избыток товаров (часть по низким ценам, часть просто портится). 4. Падение цен прекращается, объемы производства немного увеличиваются, но торговля пока протекает вяло. 5. Капитал, не найдя применения в сфере торговли и производства, стекается в банки — это увеличивает предложение денег и ведет к снижению процента по кредитам. 6. Фаза «дна» обычно не бывает продолжительной. <i>Например</i> , Великая депрессия — один из самых известных мировых экономических кризисов. Он продолжался около 10 лет (1929–1939). Кризис оказал негативное влияние на экономики целого ряда государств: США, Канады, Франции, Великобритании, Германии

Причины вмешательства государства в рыночную экономику	
Естественные монополии	Когда одна фирма удовлетворяет весь спрос, снижаются издержки и себестоимость товара. <i>Естественные монополии</i> : железные дороги, энергетическая система страны, метрополитен и т.д.
Информационная асимметрия	Проявляется в том, что один экономический агент обладает большей информацией. Информационная асимметрия проявляется в образовании и здравоохранении (человек не в состоянии оценить заранее квалификацию учителя или врача). При свободном рынке (без вмешательства государства) это привело бы к снижению благосостояния общества
Внешние эффекты	Ситуация, когда действия какого-либо экономического агента скапливаются на третьих лицах, не имеющих отношения к данному экономическому агенту.

Причины вмешательства государства в рыночную экономику

	Негативные внешние эффекты: загрязнение окружающей среды производственным предприятием, ухудшение здоровья граждан, формирование с помощью коммерческой рекламы потребительской идеологии, сводящей смысл жизни человека к обладанию материальными благами. Позитивные внешние эффекты: расположение населенного пункта рядом с плодовым садом. В условиях свободного рынка производитель не интересуется создаваемыми им внешними эффектами, государство должно их контролировать.
Общественные блага	Блага, которыми пользуются все члены общества без исключения, а их объем и качество не зависят от количества потребителей. К таким благам относятся национальная оборона, законодательство, правопорядок, система здравоохранения и т.д. Рынок не в состоянии производить подобные блага, поскольку он не может обеспечить их оплату (так как никто невозможно исключить из пользования общественным благом). <i>Государство</i>, собирая налоги, в состоянии обеспечить финансирование общественных благ.

Последствия рыночной экономики

Положительные	Отрицательные
1. Рынок способствует эффективному распределению и использованию ограниченных ресурсов общества. 2. Рынок способен достаточно быстро устранять дефицит товаров и услуг. 3. Рынок способствует разработке и внедрению новейшей высокопроизводительной техники и технологии производства. 4. Рынок регулирует экономическую деятельность без административного принуждения («невидимая рука рынка» А. Смита). 5. Рынок способствует свободному экономическому выбору.	1. Рынок не способен ликвидировать безработицу и инфляцию. 2. Рынок не может обеспечить социальную защиту в обществе. 3. Рынок не способен обеспечить оптимальную структуру экономики. 4. Рынок не способен быть эффективным в процессе производства «общественных товаров». 5. Рынок не обладает механизмом, который предотвращал бы зарождение социальной несправедливости, расслоение общества на богатых и бедных.

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни». (Г. Форд) 2. «Устойчивость бизнеса зависит не только от прибылей, но и от предвидения, от умения предчувствовать этические последствия». (В. Хендерсон) 3. «Социализм — это равное распределение убожества, а капитализм — это неравное распределение блаженства». (У. Черчилль)

4. «В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатому». (И.Т. Посошков)

5. «В политике есть своя невидимая рука, действующая в направлении, противоположном тому, в котором действует невидимая рука рынка». (М. Фридман)

6. «Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать ее огромный потенциал для благих целей». (А. Печчеи)

7. «Кто покупает лишнее, в конце концов, продает необходимое». (Б. Франклин)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Этическое содержание экономической деятельности
- Социальная ответственность предпринимателя
- Социальная справедливости в условиях рыночной экономики

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ОБЩЕСТВО
Негативные последствия развития капитализма в России показал Д.М. Мамин-Сибиряк в романе «Приваловские миллионы» на примере промышленных городов Урала. Автор рассказывает, что переход к рыночной экономике разрушает моральные нормы: люди живут как простые обыватели по рецепту «день да ночь — сутки прочь», мошенничают. «Едиственный двигатель здесь — деньги, деньги и деньги... Волки в овечьей шкуре и хитрые, как змеи, наводняющие нашу землю, — они жители теперешних городов, сделавшихся каждый в своём роде Вавилоном».	Аурелио Печчеи (1908–1984) вице-президент компании «Olivetti», член административного совета компании «Фиат», осознав необходимость преодоления негативных последствий рыночной экономики, создал в 1968 г. Римский клуб для решения возникших глобальных проблем По предложению Римского клуба Джей Форрестер в 1970 г. провел исследование мировой экономики (население, невозобновляемые ресурсы, загрязнение среды). Вывод: продолжение прежних темпов потребления природных ресурсов приведет в 2020 г. к всемирной катастрофе

Тема 2.17. Налогообложение



Налог — это обязательный безвозмездный платеж, который взимается с физических и юридических лиц для финансового обеспечения государственной деятельности

Понятие «налог» тесно связано с понятием «государство»

- Экономист XIX в. М.М. Алексеев доказал, что установление, распределение, взимание налогов, а также расходование поступивших в бюджет налоговых средств — функции государства.
- Известный мыслитель XIX в. П. Прудон говорил: «В сущности, вопрос о налоге — есть вопрос о государстве»

ВИДЫ НАЛОГОВ И СИСТЕМ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Критерий — по характеру налогового изъятия.

Прямые налоги (налоги с дохода и имущества)	Косвенные налоги (налоги с расхода)
Взимаются с <i>непосредственного владельца объекта налогообложения</i>	Уплачиваются <i>конечным потребителем</i> облагаемого налогом товара и услуги, а продавцы играют роль агентов по переводу полученных ими в счет уплаты налога средств государству
Подходный налог, налог на прибыль, наследство и дарение, на имущество, на сделки с капиталом	Налог на добавленную стоимость (НДС), налог с продаж, акцизы, таможенные пошлины

1. Прямые налоги (источник и объект налогообложения совпадают)

- Внимаются непосредственно по ставке или в фиксированной сумме с дохода или имущества налогоплательщика.
- Непосредственно связаны с результатом хозяйственно-финансовой деятельности, оборотом капитала, увеличением стоимости имущества.
- Они прямо пропорциональны платежеспособности, это налоги на доходы

⇒ Какие налоги являются прямыми?

- Налог на прибыль организаций (источник и объект совпадают).
- Налог на доходы от денежных капиталов.
- Ресурсные платежи (земля, лесные ресурсы, водные ресурсы, водные биоресурсы).
- Налоги на имущество физических и юридических лиц.
- Налоги с наследства и дарений.

2. Косвенные налоги — это обязательные платежи, которые являются надбавкой к цене или определяются в зависимости от размера добавленной стоимости, оборота или продаж товаров, работ, услуг (налоги на расходы).

- Не связаны непосредственно с доходом налогоплательщика и взимаются вне зависимости от конечных результатов деятельности, получения прибыли.
- Они в большей мере относятся к стадии потребления
- Вытекают из хозяйственных актов и оборотов, финансовых операций
- Их называют *безусловными*, потому что они не связаны непосредственно с доходом налогоплательщика

Преимущества косвенных налогов

- Небольшие размеры по сравнению с прямыми налогами;
- Их легче собирать, т.к. они определяются уровнем розничной или оптовой продажи

⇒ Какие налоги являются косвенными?

1. Налог на добавленную стоимость (НДС) — налог с продаж. Вводится с разницы между отпускной ценой и издержками производства (впервые был введен во Франции в 1954 г.).
Влияние на спрос: НДС сдерживает потребление (снижает спрос).
Способ снижения уплаты НДС: направление большей части средств на сбережения, а не на потребление.
2. Таможенные пошлины — обязательные взносы, взимаемые таможенными органами при импорте или экспорте товара и являющиеся условиями импорта или экспорта.
3. Акциз (лат. *accido* *обрезаю*) — федеральный косвенный налог, которым облагается производство избыточных высокодоходных товаров на территории государства (табачная, алкогольная продукция, газ, бензин и др.). Каждый вид товаров имеет свою налоговую ставку.
4. Налог на ценные бумаги:
 - а) налог на эмиссию акций, облигаций и других ценных бумаг, взимаемый с акционерных обществ;
 - б) налог на биржевые сделки, взимаемый при переходе права собственности на ценные бумаги.
5. Государственные пошлины

Критерий — по уровням управления.

Принцип единства бюджетной системы: политический центр аккумулирует финансовые потоки — обеспечивает сбалансированное развитие бюджетов всех уровней (дотации; поддержка экономически отстающих субъектов и муниципалитетов).

Федеральные налоги взимаются на всей территории РФ по одинаковым правилам; сборы зачисляются в федеральный бюджет РФ	1. Налог на добавленную стоимость. 2. Акцизы. 3. Налог на доходы физических лиц. 4. Налог на прибыль предприятий. 5. Налог на добычу полезных ископаемых. 6. Водный налог. 7. Государственная пошлина
Региональные Налоги республик в составе РФ, налоги краев, областей, автономных образований	1. Налог на имущество организаций. 2. Налог на игорный бизнес. 3. Транспортный налог
Местные налоги Устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления; всего 22, обязательны только 3	1. Земельный налог. 2. Налог на имущество физических лиц: жилой дом, жилое помещение (квартира, комната), гараж, здание. 3. Торговый сбор (регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью)

Критерий — по субъекту налогообложения (с юридических или физических лиц).

Прямые налоги	
Налоги юридических лиц	Налоги физических лиц
1. На прибыль. 2. На имущество. 3. На транспорт. 4. На землю. 5. На игорный бизнес. 6. На водные ресурсы. 7. На полезные ископаемые (их добычу). 8. На доходы работников	1. На полученные доходы. 2. На имущество. 3. На автомобильный транспорт. 4. На землю. 5. На водные ресурсы

1. Подоходные налоги с физических лиц.

2. Повышенная ставка:

- выигрыши и призы;
- доходы от депозитных вкладов в банках в случае, если процентная ставка превышает ключевую ставку Центрального банка;
- дивиденды от финансовых вложений (акций, Пифов).

3. Доходы, не облагаемые налогами:

- а) выплата пособий и компенсаций;
- б) государственные и трудовые пенсии;
- в) компенсационные выплаты;
- г) выплата алиментов;
- д) выплата грантов.

⇒ Когда государство может вернуть уплаченные налоги обратно?

Основания для налоговых вычетов
• Предприятиям из валового дохода разрешается вычесть производственные, транспортные, командировочные, рекламные <i>издержки</i>
• Налоговые льготы — <i>необлагаемый минимум</i> (определенная величина дохода, свободная от налога)
• Скидка с дохода лиц, имеющих на иждивении детей (в РФ — каждому из родителей на всех детей, находящихся на иждивении), для инвалидов, льготы предприятиям, фирмам в виде ускоренной амортизации, освобождения от налогов сумм, направленных на благотворительные цели

⇒ Как налоговая политика влияет на спрос и предложение?

Снижение налогов — рост инвестиционной активности.

Рост налогов	Снижение налогов
Спад производства (снижает предложение)	Рост производства
Рост цены — инфляция предложения	Борьба с инфляцией
Рост бюджета (налог до 50%)	Расходы бюджета
Снижение благосостояния граждан	Рост благосостояния граждан

Негативные последствия для экономики высокого подоходного налога

При ставке подоходного налога более 50% снижаются трудовая активность людей, стимулы к нововведениям



СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

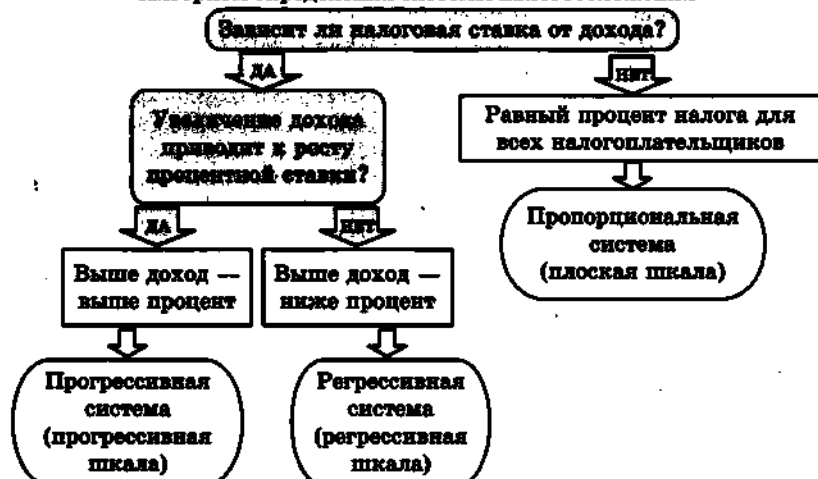
Пропорциональный налог — сумма налога представляет собой постоянную долю дохода — *единая ставка* для доходов любой величины.

Все налогоплательщики платят одинаковую часть своего дохода: сумма налога представляет собой постоянную долю дохода — *единая ставка* для доходов любой величины. Реализует идею *горизонтальной справедливости*. Применяется в России по отношению к прибыли предприятий: все они платят налог в размере 20% независимо от суммы полученной прибыли. *Негативные последствия*: бедные становятся беднее

Прогрессивный подоходный налог	Регрессивный налог: с бедных				
Рост дохода — выше ставка: владелец большего дохода платит не только большую сумму в абсолютном выражении, но и в относительном по сравнению с владельцем меньшего дохода. Реализует идею <i>вертикальной справедливости</i>. <i>Позитивные последствия</i>: рост среднего класса, снижение количества граждан, живущих за чертой бедности, и граждан, имеющих сверхдоходы. <i>Негативные последствия</i>: рост налоговых преступлений, перевод бизнеса в теневую экономику. Прогрессивное налогообложение использовалось в России, например, при налогообложении личных доходов: в 1999 г. годовые доходы граждан до 30 тыс. руб. облагались налогом по ставке 12%, а свыше 30 тыс. руб. — по более высокой ставке. Пример: налог с доходов физических лиц — существует средняя налоговая ставка, дополнительные единицы дохода облагаются по повышенной ставке. <i>Доход с банковских вкладов</i>: если ставка вклада превышает ключе-	С уменьшением дохода возрастает налог: снижение ставки при увеличении облагаемого дохода. <i>Например</i>, суммы от 1000 до 5000 долл. облагаются налогом в 5%, а суммы от 5000 до 10 000 долл. — налогом в 4% и т.д. В США ставка подоходного налога по мере роста доходов граждан сначала возрастает: 15%, 28%, 33%, а потом — для граждан с самыми высокими доходами — падает до уровня лишь 28%. Какие налоги могут быть регрессивными? - Выше доход — ниже ставка: могут взиматься одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков: а) жилое помещение «бедного»: <table border="1" data-bbox="521 1011 898 1042"> <tr> <td>1 000 000</td> <td>20%</td> </tr> </table> Налог — 200 тыс. руб. б) жилое помещение «богатого»: <table border="1" data-bbox="521 1094 898 1125"> <tr> <td>10 000 000</td> <td>2%</td> </tr> </table> Налог — 200 тыс. руб. - Пропорциональный налог (единая ставка): тяжелее для бедных, даже если сумма налога у бедных оказывается ниже: в соответствии с теорией предельной полезности денег: каждый последующий фунт стерлингов обладает для бедных большей ценностью, чем для богатых. - Косвенные налоги: больше покупаешь — больше платишь налогов (бед-	1 000 000	20%	10 000 000	2%
1 000 000	20%				
10 000 000	2%				

Прогрессивный налоговый налог	Регрессивный налог: с бедных
вую ставку, разница — это допол- нительные единицы дохода, обла- гается по повышенной ставке 30%	ные платят больше). Бедные, напри- мер, тратят большую, по сравнению с богатыми, долю своих доходов на оп- лату НДС

Алгоритм определения системы налогообложения



Формы налогообложения в РФ

Виды налогов	
Критерии	Виды
1. По характеру налогового изъятия	а) прямые; б) косвенные
2. По уровням управления	а) федеральные; б) региональные; в) местные
3. По субъекту налогообложения	а) с физлиц; б) с юрлиц

Системы налогообложения	Режимы налогообложения
а) пропорциональная; б) прогрессивная; в) регрессивная	1. Общий: — налог на добавленную стоимость; — налог на имущество организаций; — налог на прибыль организаций (кроме индивидуальных предпринимателей); — налог на доходы физических лиц. 2. Специальный: — единый сельскохозяйственный налог; — упрощенная система налогообложения; — упрощенная система налогообложения на основе патента; — единый налог на вмененный доход

Функции налогов

Фискальная	Контрольная	Социальная	Регулирующая	Стимулирующая
Пополнение бюджета (основной источник государственных доходов)	Оценка эффективности каждого налога, выявляется необходимость внесения изменений в налоговую систему	Регулирует условия взаимоотношения подоходного и имущественного налогов: — доходы, не подлежащие налогообложению; — налоговые вычеты и льготы	Ориентирована на макроэкономические процессы Проявляются через налоговую политику государства: влияние на спрос и предложение, инвестиции и сбережения, темпы роста отраслей экономики. Цель — смягчение цикличности развития экономики, равномерное развитие экономики	Относится к микроэкономике: мотивация экономического роста

Теории налогообложения в экономике (обоснование необходимости налога и его определение)

1. Теория общественного договора — принцип эквивалентности (наслаждения)	
Налог — «добровольно отдаваемые наложения»	Т. Гоббс, конец XVI—XVII в.
«Платить налоги и умереть должен каждый»	В. Франклин, XVIII в.
1. Налог — плата, вносимая гражданином за охрану личной и имущественной безопасности, за защиту государства и другие услуги. 2. Но в теории налога отсутствует какая-либо связь между уплатой гражданином налогов и получаемыми им от государства благами. 3. Отсутствует добровольность налогообложения (налоги собираются не на основании договоренности, а в силу принудительной власти государства)	Ш. Монтескье XVIII в., Атомистическая теория налогообложения
В основе налога лежит принцип эквивалентности. 1. Налог — это справедливая цена за оплату услуг государству (государственные расходы носят непроемательный характер). 2. Сфера действия налога должна быть ограничена: только «расходы на общественную оборону и на поддержание достоинства верховной власти должны покрываться общими сборами со всего общества». 3. Расходы на содержание общественных заведений и работ, образовательных и религиозных учреждений должны оплачиваться специальными попятнами	А. Смит (1723—1790)
Исключает государственные услуги из разряда производственных издержек: «Нет налогов, которые не тормозили бы накопление, поскольку нет ни одного налога, который не мешал бы производству. Налоги имеют тот же эффект, что и неплодородная почва, плохой климат, плохое распределение рабочих мест, утрата станков»	Д. Рикардо (1772—1823)

«Граждане должны смотреть на налоги, как на вознаграждение за оказываемую правительством защиту их личности и собственности». 1. Налоги, которые платят граждане в бюджет государства, должны соответствовать тем благам, которые оно им предоставляет. 2. Налоги покрывают расходы государства. Каждый налогоплательщик участвует в общих государственных расходах. 3. Каждый налогоплательщик покупает наслаждения, которые он получает от общественного порядка, правосудия и собственности	Ж. Симонд де Сисмонди (1778–1842)
2. Теория правового государства — идея принудительного характера налога	
1. Теория жертвы, в основе которой лежит идея принудительного характера налога. 2. Налог — обязанность, необходимое участие в покрытии государственных затрат. 3. Физикраты обосновывали необходимость введения <i>единого поземельного налога</i>	Вторая половина XIX в. — первое десятилетие XX в. Физиократы, Д.С. Милль, Ж.Б. Сэй, С.Ю. Витте
1. Теория коллективных потребностей, в основе которой лежит представление о государстве как об органе удовлетворения коллективных потребностей. 2. Поэтому М. Фридман считал, что налог — принудительный сбор в пользу государства, который не нужно отождествлять с платой за услуги.	Последняя четверть XIX в. — 80-е гг. XX в. Неоклассическая школа экономики
3. Классовая теория происхождения государства: налог — начало социального неравенства	
1. Особая роль налогов в формировании классовых государств. К. Маркс утверждал, что «налог — это пятый бог рядом с собственностью, семьей, порядком и религией. Когда французский крестьянин хочет представить себе черта, он представляет его в виде сборщика налогов». 2. Когда граждане привыкли платить налоги, возникла рыночная экономика с ее эгоизмом и индивидуализмом. На этой почве возникли следующие идеи рыночной экономики: — идея невмешательства государства в экономику, — идея непронизовательного характера государственных услуг	К. Маркс (1818–1883)
4. Теория социального государства — регулирующая функция налога	
1. Цель государства — устранение возникающих диспропорций между объемом производства и платежеспособным спросом. 2. Действия государства: в период экономического подъема необходимо увеличивать налоги, а в кризисной ситуации сокращать за счет расширения налоговых льгот монополиям и предпринимателям тех отраслей экономики, которые составляют базовую основу для нового подъема. 3. Подоходный налог — автоматический стабилизатор	Дж. Кейнс (1883–1946)

⇒ Каким должен быть размер налога?

Артур Лаффер: оптимальный уровень налоговой ставки
Артур Лаффер (профессор Чикагского университета) построил кривую — связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями в госбюджет. Экономические закономерности:
Высокие налоговые ставки негативно влияют на экономику. Стремление правительства пополнить бюджет, увеличивая налоги, приводит к противоположным результатам: по мере роста ставок налога от 0 до 100% доходы бюджета будут сначала действительно расти от 0 до 50%, а затем начнут стремительно снижаться. Высокие налоги вызовут снижение предпринимательской активности и рост безработицы
Низкие налоговые ставки позитивно влияют на экономику. Низкие налоговые ставки — это дополнительный стимул к труду, сбережениям и инвестициям в экономику. Они приводят к расширению налоговой базы и росту налоговых поступлений в бюджет
Государственные доходы максимальны только при оптимальном уровне ставки налога

⇒ Как влияет на экономику изменение налоговой ставки?

Снижение налоговых ставок	Повышение налоговых ставок
Стимулы к расширению производства и занятости. Снижение трансфертных выплат: пособий по безработице и т.п. — уменьшит социальную нагрузку на бюджет	Целесообразно лишь в той области, которая находится ниже 50%

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». (Дж. Фейлан)
2. «О чем нельзя забывать, так это о простой истине: все, что правительство дает, оно сначала забрало». (Дж. Колеман)
3. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда». (Ш.Л. Монтескье)
4. «Почти все налоги на производство в конечном итоге ложатся на потребителя». (Д. Рикардо)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ
• Сбалансированность налогообложения как условие экономического роста • Поиск оптимальной налоговой ставки, при которой будет гармонично сочетаться фискальная и стимулирующая функции налоговой системы: наполняться бюджет и развиваться экономика • Распределительная функция государства как основа социальной справедливости • Социальная и регулирующая функции налоговой системы • Роль налогов в социально-экономическом благополучии общества • Значение налогообложения в жизни общества

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» описывается, как неэффективная организованная система налогообложения привела к торговле «мертвыми душами». Подушное налогообложение и редкое проведение переписей населения стали причиной того, что в ревизских книгах крестьяне продолжали числиться и после своей смерти. Несовершенство налоговой системы привело к «сюрреалистической» торговле душами. В роли продавцов выступили помещики Манилов, Коробочка, Собакевич, Плюшкин, Нодрев, желающие снять с себя налоговое бремя за уже умерших крестьян	М.М. Сперанский в начале XIX в. в своем труде «Общее обозрение всех преобразований и распределение их по временам» говорит о роли системы налогообложения в экономике государства. Он предлагает Александру I отказаться от подушного налога и перейти к подоходному. Как справедливо отмечает Сперанский, подушный налог, собираемый с общины, не учитывает финансовые возможности налогоплательщиков. Так, в число единиц налогообложения попадали все души мужского пола (включая младенцев и стариков). Такая система наносила вред и бюджету государства и его гражданам. М.М. Сперанский предложил также ввести принцип всеобщности налогообложения: обложить налогом не только крестьян, но и дворян — ввести общий поземельный налог

Тема 2.18. Государственный бюджет

Государственный бюджет — финансовый план государства (план доходов и расходов), с помощью которого органы власти могут осуществлять властные полномочия)

Слово «бюджет» происходит от английского *budget кошелек*. Так в Англии называли сумку министра финансов, в которой он носил бухгалтерскую отчетность и деньги, а затем и его отчет перед парламентом стали называть бюджетом

⇒ Как принимается государственный бюджет РФ?

Проект бюджета РФ принимается Федеральным Собранием на 3 года (очередной финансовый год и плановый период) в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Издается Федеральный закон о бюджете: в Госдуме он проходит 4 чтения, утверждается в Совете Федерации, подписывается Президентом и публикуется в СМИ

Проект бюджета в Госдуму вносит Правительство (Госдума должна рассмотреть его в течение 30 дней)

Принятие ФЗ о федеральном бюджете (четыре чтения в Госдуме)

Первое чтение: утверждение основных показателей федерального бюджета	Обсуждение в комитетах, комиссиях и на пленарном заседании следующих вопросов: а) прогноз социально-экономического развития государства; б) направления бюджетной и налоговой политики; в) государственные внешние заимствования РФ; г) основные показатели федерального бюджета; д) распределение доходов от федеральных налогов и сборов между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ; е) объем расходов федерального бюджета в целом. Комитет Госдумы по бюджету готовит проект постановления о принятии или об отклонении представленного законопроекта. На заседании Госдумы: доклад Правительства РФ, доклад Председателя Счетной палаты РФ
Второе чтение (в течение 15 дней со дня принятия законопроекта в первом чтении): распределение расходов бюджета по разделам функциональной классификации	1. Утверждает размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. 2. Утверждает общий объем бюджета. 3. Субъекты, имеющие право законодательной инициативы, направляют в Комитет Госдумы по бюджету поправки по расходам федерального бюджета
Третье чтение (в течение 25 дней со дня принятия законопроекта во втором чтении)	1. Расходы федерального бюджета по подразделам функциональной бюджетной классификации и по всем уровням ведомственной классификации. 2. Расходы бюджета по целевым программам. 3. Расходы бюджета по федеральной адресной инвестиционной программе. 4. Перечень защищенных статей федерального бюджета, 5. Программы предоставления средств федерального бюджета на возвратной основе по каждому виду расходов. 6. Программа государственных внешних заимствований РФ. 7. Программа предоставления государственных кредитов РФ иностранным государствам. Поправки, полученные от субъектов права законодательной инициативы, проходит экспертизу в Комитете Госдумы по бюджету и в Правительстве РФ (10 дней). Рассматривают поправки на пленарном заседании Госдумы
Четвертое чтение (в течение 15 дней со дня принятия в третьем чтении)	Рассматривают поправки к законопроекту, квартальное распределение доходов и расходов, а также дефицита федерального бюджета
Принятый Госдумой РФ ФЗ «О федеральном бюджете» в течение 5 дней со дня его принятия — на утверждение Совета Федерации	

**Утверждение ФЗ «О федеральном бюджете»
в Совете Федерации**

Рассматривается в течение 14 дней со дня его представления		
Утвержден	Отклонен	
В течение 5 дней — Президенту РФ для подписания и обнародования	Госдума согласна с замечаниями	Госдума не согласна с замечаниями
	Согласительная комиссия Госдумы (повторное рассмотрение в Госдуме в 1-м чтении)	Госдума повторно голосует: закон принят — «за» не менее 2/3 общего числа депутатов Госдумы
	Затем — в Совет Федерации	

Подписание Президентом		
Законом подписан	Законом не подписан (вето)	
Подлежит опубликованию (промульгация)	Согласен с замечаниями	Преодоление вето
	В согласительную комиссию	Повторное голосование Госдумы (не менее чем 2/3 голосов общего числа)
Опубликование Президентом (промульгация)		

Функции бюджета
Перераспределение ВВП
Осуществление социальной политики государства
Государственное регулирование и стимулирование экономики (кредиты субъектам РФ из бюджета, дотации, субсидии)
Контроль за образованием и использованием централизованных фондов денежных средств

Перераспределение государством бюджетных средств

Финансирование бюджетной сферы
Трансфертные платежи — денежные выплаты из государственного бюджета населению и частным предпринимателям, не связанные с выполнением ими государственной службы, а осуществляемые в порядке перераспределения через бюджет денежных средств.
• Субсидии частным предпринимателям. • Выплаты процентов по государственному долгу. • Государственные денежные выплаты на социальные нужды. • Пособия по безработице

Виды бюджета

Сбалансированный —
расходы равны доходам

Дефицитный —
превышение бюджетных
расходов над доходами



Профицитный —
превышение бюджетных
доходов над расходами

Сальдо бюджета — разность между доходами и расходами.

Виды сальдо государственного бюджета

Положительное сальдо —
превышение доходов
над расходами

Отрицательное сальдо —
превышение расходов
над доходами

Доходы

– Расходы

= Сальдо

Доходы

– Расходы

= Сальдо

Сальдо внешнеторгового баланса — разница между импортом и экспортом.

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Государственные доходы — это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». (Ш.Л. Монтескье)
2. «Спрос и предложение — это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
3. «Основанием хорошей финансовой системы должен быть отказ от бесполезных расходов». (Ж. Дроз)
4. «Экономика состоит не в сбережении, а в отборе». (Э. Берк)
5. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования». (М. Стинс)
6. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать». (Ж. Дроз)
7. «Государство — ночной сторож рынка». (А. Смит)
8. «Единственный хороший бюджет — это сбалансированный бюджет». (А. Смит)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Государственное регулирование рыночной экономики
- Рациональное расходование ограниченных экономических ресурсов
- Значение бюджетного планирования для экономического благополучия государства

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ИСТОРИЯ	ЭКОНОМИКА
Известный российский государственный деятель Михаил Михайлович Сперанский, сторонник экономического либерализма А. Смита, наглядно продемонстрировал необходимость учета государственного бюджета. По его предложению Александр I начал обсуждать бюджет с Министерством финансов и Государственным советом. Сперанский доказал,	В декабре 2017 г. был принят Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов», который описывает доходы и расходы государства. Принятие бюджета позволило выработать стра-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ИСТОРИЯ	ЭКОНОМИКА
что для поддержания равновесия бюджета необходимо сокращение издержек и приумножение доходов. К необходимым издержкам он относил расходы на государственную безопасность, а к излишним — траты на роскошь. За время, пока Сперанский возглавлял Государственный совет, существенно сократился дефицит бюджета (с 105 млн руб. до 6 млн руб.), а доход составил 300 млн руб.	тегические программы экономического развития государства на три года и увеличить финансирование государственных социальных программ: развитие здравоохранения, образования и социальную поддержку малообеспеченных граждан

Тема 2.19. Экономика семьи

Семья — это одновременно социальный институт и малая группа, связанная имущественными и неимущественными обязанностями и правами, вытекающими из родства, брака или усыновления

Признаки семьи	1. Совместное проживание; наличие общих детей (в большинстве случаев). 2. Соблюдение прав и обязанностей, которые предусматривает законодательство. 3. Наличие материальной и моральной общности. 4. Взаимная поддержка членов семьи
Функции семьи	1. Репродуктивная — рождение детей и уход за ними до достижения совершеннолетия. 2. Воспитательная — отношения между членами семьи, удовлетворяет членов семьи в общении и взаимопонимании, контролирует оказание взаимопомощи. 3. Эмоциональная: создание благоприятной атмосферы. 4. Рекреационная — организация совместного отдыха. 5. Экономическая — одна из основных функций семьи
Экономическая функция	1. Организация семейного потребления. 2. Ведение домашнего хозяйства. 3. Накопление имущества и обеспечение его наследования. 4. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
Цели домашнего хозяйства	1. Удовлетворение потребностей членов семьи. 2. Рациональное использование денежных средств

Семейный бюджет — это доходы и расходы семьи за определенный период времени

Ресурсы семьи (факторы экономической деятельности)

1. Материальные ресурсы: недвижимость, транспортные средства и др.
2. Трудовые ресурсы: члены семьи, способные вести домашнее хозяйство.
3. Финансовые ресурсы: деньги, ценные бумаги, банковские счета и т.п.
4. Технологические ресурсы: технология ремонта, технология приготовления пищи

Активы (доходы)	Пассивы (расходы)
1. Заработная плата — это денежное вознаграждение, которое получает работник за свой труд, за выполненную работу. Она зависит от количества и качества труда, затраченного работником. 2. Пенсия — ежемесячное денежное пособие, которое платят лицам, достигшим пенсионного возраста (пенсии по старости), или имеют инвалидность, пенсии по случаю потери кормильца. 3. Дополнительные источники доходов — это доходы от собственности (сдача в аренду квартиры, дачи, земельного участка), доходы от подсобного хозяйства, доходы от банковских вкладов, доходы от акций, облигаций	• Питание. • Одежда. • Коммунальные услуги. • Медицинское обслуживание. • Культурные потребности. • Предметы быта: мебель, бытовая техника и др.

Способы рационализации расходов
• тщательно планировать покупки; • составить список необходимых приобретений и иметь его при себе; • снижать влияние неценовых эффектов на спрос (рекламы, упаковки, ожиданий, моды)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Большое состояние не является гарантией того, что деньги не будут проблемой. Но и жизнь в нищете не избавляет от неприятных разговоров о финансах». (Б. Голдсмит) 2. «Сбережения составляют самый богатый доход». (И. Стобей) 3. «Бережливость — это важнейший источник благосостояния». (Цицерон) 4. «Истинно бедным бывает лишь тот, кто жаждет больше, нежели он может иметь». (А. Жюлье)
--

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ
• Эффективность в распределении имеющихся в малой социальной группе ресурсов • Польза общественной кооперации труда: совместная работа, обучение в процессе деятельности и сравнительное преимущество • Планирование семейного бюджета

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
О том, что такое ложная бережливость, рассказывает Оноре де Бальзак в повести «Гобсек». Гобсек заработал большое состояние на слабостях людей, давая им деньги в займы. Он считал, что деньги — это источник власти над миром. Но, став	Примером рачительного отношения к семейному бюджету является история семи купцов и промышленников Строгановых. Они из поколения в поколение сохраняли и приумножали семейное бо-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
богатым человеком, он оказался жертвой своей алчности. Гобсек делал всё, чтобы не потерять свои деньги, в конце жизни даже ничего не продавал, чтобы не продешевить, но деньги не принесли ему счастья	гитство. Строгановы занимались солеварением, добычей полезных ископаемых, строили города, оказывали помощь правительству, осваивали территории Сибири

Тема 2.20. Глобализация экономики

Глобализация — всемирный процесс унификации и интеграции, в ходе которого мир превращается в единую экономическую, политическую, культурную и религиозную систему

Глобальная экономика — мировой хозяйственный механизм, составными частями которого являются национальные экономики. Геоэкономические разделения и международная система разделения труда интегрируются в *единую мировую систему хозяйства*.

Признаки глобализации

- Миграция капитала и рабочей силы.
- Мировое разделение труда.
- Стандартизация законов.
- Сближение культурных традиций разных стран.
- Унификация экономических систем.
- Появление глобальных проблем общества.
- Глобализация приводит к *уничтожению культурных и экономических границ* между разными государствами.
- *Суверенитет страны становится менее выраженным*

Сферы жизни общества	Глобализация
ЭКОНОМИКА	1. Господство транснациональных корпораций (ТНК): филиалы во всем мире. 2. Сокращение различий между странами по уровню организации экономической деятельности. 3. Интеграция развитых стран в общую экономическую систему. 4. Глобализация мировой торговли. 5. Распределение капитала, рабочей силы с учетом особенностей международного рынка факторов производства. 6. Экономические проблемы (кризис или дефолт) становятся значимыми для всего мира в целом: экономики стран взаимосвязаны и подвержены влиянию общемировых финансовых процессов. 7. Возникновение международных механизмов регулирования глобального рынка: ВТО, МВФ, Всемирный банк. 8. Возникновение наднациональных денежных единиц (например, криптовалюты)

Сферы жизни общества	Глобализация
КУЛЬТУРА	1. Вытеснения характерных национальных культур и их замещение общемировыми стандартами. 2. Потребительские идеалы и ценности влекут стандартизацию всех членов мирового сообщества и унификацию их жизненных принципов, вкусов, привычек, предпочтений
ПОЛИТИКА	1. Небольшие национальные государства теряют часть суверенитета, а власть государственного аппарата над гражданами отдельной страны сводится к минимуму. 2. Миграционные процессы влекут перемещение и смешение людей разных национальностей — космополитизм

ВТО

Всемирная торговая организация (основана в 1995 г.) — это многосторонний торговый договор, определяющий права и обязанности правительств государств в сфере международной торговли

Основной принцип	Принцип недискриминационности: каждое государство-участник обеспечивает одинаковые условия торговли для всех участников
Цели	Либерализация международной торговли, обеспечение её справедливости и предсказуемости, способствование экономическому росту и повышению экономического благосостояния людей
Задачи	1. Снижение таможенных пошлин и других торговых барьеров 2. Создание правил по торговле услугами, по защите интеллектуальной собственности 3. Разрешение споров в торговой политике 4. Решение вопросов государственной торговли, стандартов на различную продукцию, субсидий 5. Совместные действия против демпинга (продаж товаров по цене ниже себестоимости для вытеснения конкурентов с рынка)

Теория глобальной экономики

М. Маклюэн (1911–1980), «Галактика Гутенберга»	1. Этапы мировой цивилизации: а) дописьменное общество (коллективизм); б) изобретение книгопечатания Гутенбергом в 1440 г. — начало письменно-печатной эры (индивидуализм); в) изобретение Интернета (слухово-визуальное восприятие, электронные медиа). 2. Мир стал «глобальной деревней», в которой «отдаленное близко» благодаря СМИ: стандартизация экономической деятельности, развитие мировой торговли
Э. Тоффлер (1928–2016), «Третья волна», «Шок будущего»	1. «Три волны» — этапы в истории общества: а) традиционное (натуральное хозяйство); б) индустриальное (массовая культура и производство); в) информационное (глобализация). 2. Экономика информационного общества (отказ от массовой культуры): – уход от размерного ряда в производстве одежды (адресные заказы и лазерные выкройки, снижающие издержки),

Теория глобальной экономики	
	– специализация источников информации по сферам интересов (отсутствие общих вечерних телешоу, много телевизионных каналов), – рост потребности в товарах «Сделай сам» для ремонта и быта, – развитие духовных потребностей. 3. Сетевое предприятие — «электронные коттеджи». <i>Преимущества для работников:</i> отсутствует необходимость ехать на работу в час пик (пробки на дорогах исчезнут сами), люди работают дома, используя ПК, Интернет, гибкий график. <i>Преимущества для работодателей:</i> экономия на содержании парковочных мест, аренде рабочих помещений, оплате коммунальных услуг
М. Кастельс (род. в 1942 г.), «Галактика Интернет: рефлексия над Интернетом, бизнесом и обществом», «Информационная эпоха: экономика, общество и культура»	1. В 90-е гг. XX в. возникает новая глобальная экономическая эпоха — «информационный капитализм»: а) производство информации зависит от способности применять информацию; б) действует в мировых масштабах. 2. Экономическая деятельность в сети Интернет — мир виртуальных образов. «Пространство мест» сменяется «пространством потока»: важно не то, где именно ты находишься, а чем ты занимаешься — процесс, а не место. Это эпоха «безвременного времени». 3. Следствие — возникновение сетевых предприятий (фирма имеет сайт, а не офис, сотрудники работают дома у компьютеров, гибкий график, снижение издержек производства, рост производительности труда). 4. Проблемы глобального капитализма: а) угрожает идентичности человека; б) угрожает идентичности природной среды; в) ограничивает суверенитет национальных государств: – затрудняет финансирование социальных программ (капитал устремляется как раз в те места, где меньше издержки); – усиление власти надгосударственных объединений (например, Европейский союз); г) создает глобальную преступность (ее сложно контролировать в рамках одного государства)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

- | |
|--|
| <p>1. «Кто владеет информацией, тот владеет миром». (Н.М. Ротшильд)</p> <p>2. «Везде, где есть торговля, там и нравы кротки». (Ш. Монтескье)</p> |
|--|

3. «Глобальная экономика — это экономика, в которой национальные экономики зависят от деятельности глобализированного ядра». (М. Кастельс)

4. «Товары могут создаваться в любом месте мира, в зависимости от того, где их производство обойдется дешевле». (Л. Туроу)

5. «При системе полной международной торговли каждая страна, естественно, затрачивает свой капитал и труд на такие отрасли промышленности, которые доставляют ей наибольшие выгоды». (Д. Рикардо)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Факторы производства, определяющие конкурентоспособность в мировой экономике
- Международная унификация и интеграция современной хозяйственной деятельности
- Роль интернациональных надержек в глобальной экономике
- Взаимовлияние глобальной экономики, политики и культуры
- Вклад глобальной экономики в формирование и удовлетворение потребностей человека

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
Олдос Хаксли в фантастическом романе «О дивный новый мир» описывает торжество капитализма в глобальном государстве — так называемую «эру стабильности», или «эпоху Форда», в которую компания Форда становится крупнейшей в мире, настоящей ТНК, а сам Форд — Богом. В эру стандартизации все люди оказываются продуктом технологий. Благодаря медицинским технологиям они всегда выглядят как молодые и умирают в 60 лет (имеют срок годности, как товары). Они выращиваются в инкубаторах и делятся на пять каст (как товары, имеют сорта). Взаимоотношения между людьми превращаются во «взаимопользование», от искусства остается только развлечение. Хаксли показывает, что формальное удовлетворение потребностей не делает людей по-настоящему счастливыми — лишает их свободы выбора, любви и критического мышления	Одна из первых продемонстрировала плюсы глобальной экономики компания «Амазон». Это пример крупнейшего в мире сетевого торгового предприятия, которое начало свою работу в 1995 г. в США. Компания реализует преимущества Интернета: а) имеет представительства в разных странах мира; б) продает огромный ассортимент товаров (не ограничена площадью магазина, как традиционные торговые площадки); в) способна удовлетворить спрос не только на массовые товары, но и на уникальные; г) использует форму оплаты банковскими картами; д) привлекает для доставки посредническую компанию Стандартизация производства и потребления приводит к снижению надержек и росту спроса в ТНК: «Макдоналдс», «Нестле», «Кока-кола» и др. Соглашения о снижении уровня добычи нефти странами ОПЕК приводят к росту стоимости «черного золота» и сказываются на уровне цен на мировом рынке

Тема 2.21. Экономические графики

Алгоритм выполнения задания 10 ЕГЭ	
1	По условию задания необходимо определить вид графика (график спроса или предложения)
2	Необходимо определить, к какому виду экономических изменений относится график: растет или падает спрос (предложение)
3	Выбор факторов, оказывающих влияние на рост (падение) спроса (предложения)

ФАКТОРЫ СПРОСА

Спрос – действия покупателей товаров или услуг, потребителей

Причины изменения спроса

1	Цена товара или услуги
2	Источники финансирования покупок: уровень дохода, процентной ставки по кредитам (цена денег)
3	Косвенные налоги (НДС, акцизы, таможенные пошлины), прямые налоги (на имущество)
4	Количество потребителей: демографической и территориальной структуры населения, количество постоянных заказов
5	Структура потребностей покупателей: качество, удобство, вкусы, предпочтения, мода, реклама
6	Этап экономического цикла, сезонность спроса
7	Прогнозы, ожидания изменения цен
8	Цены на товары-заместители

УВЕЛИЧЕНИЕ (1–4) ↑	СОКРАЩЕНИЕ (5–8) ↓
– появление новинок на рынке: бытовой техники нового поколения, новых моделей смартфонов; – удачная рекламная кампания; – мода, рост популярности; – расширение рынков сбыта (строительство многоквартирных домов, гостиниц и др.); – легкость и удобство приобретения товаров: покупки в интернет-магазинах; – рост доходов потребителей; – проведение распродаж, бонусных акций; – снижение косвенных налогов (НДС, акцизов, таможенных пошлин)	– сокращение заказчиков; – сокращение числа покупателей; – снижение платежеспособного спроса; – циклическая безработица; – снижение эффективности рекламы; – критика качества товара; – рост косвенных налогов (НДС, акцизов, таможенных пошлин), прямых налогов (на имущество)

ФАКТОРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Предложение — действия производителей (фирм) и продавцов

Причины изменения предложения

1	Изменение издержек производства
2	Внедрение новых технологий
3	Производительность труда
4	Прямые налоги, косвенные налоги (таможенные пошлины)
5	Интенсивность конкуренции
6	Внешние источники финансирования бизнеса: субсидии, инвестиции, кредиты
7	Этап экономического цикла, сезонность, стихийные бедствия
8	Прогнозы, ожидания изменений цен на факторы производства

УВЕЛИЧЕНИЕ (1–5) ↑	СОКРАЩЕНИЕ (6–8) ↓
– появление новых производителей; высокий урожай; – обострение конкуренции между производителями; – повышение производительности труда; – удешевление технологий производства; – снижение налогов; – появление новых технологий производства; – расширение производства; выход на рынок крупного производителя; – выдача льготных кредитов организациям; – снижение таможенных пошлин	– ликвидация предприятий; – монополизация рынка; – рост налогов; – отказ от модернизации; – рост цен на сырье; – увеличение транспортных расходов; – рост процентной ставки по кредитам; – повышение таможенных пошлин; – протекционизм: квотирование импорта

РОСТ ЦЕН + ПАДЕНИЕ ОБЪЕМА ПРОИЗВОДСТВА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СПАД; СТАГНАЦИЯ	ПАДЕНИЕ ЦЕНЫ + РОСТ ОБЪЕМА ПРОИЗВОДСТВА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМ
1. Неизменная структура экономики, её невосприимчивость к нововведениям, научно-техническому прогрессу. 2. Циклическая безработица, гиперинфляция. 3. Протекционизм (льготные условия для местных товаропроизводителей). 4. Повышение пошлин на ввоз импортных товаров. 5. Снижение уровня благосостояния	1. Восприимчивость экономики к инвестициям, инновациям. 2. Рост производства и занятости населения. 3. Инфляция невысока (умеренная). 4. Спрос повышается, так как потребители стремятся совершить покупки, отложенные во время предыдущего кризиса. 5. Внедряются и быстро окупаются инновационные проекты. 6. Рост благосостояния населения

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»

- Акциз** (лат. *accido* — *обрезаю*) — федеральный косвенный налог, которым облагается производство набыточных высокодоходных товаров на территории государства (табачная, алкогольная продукция, газ, бензин и др.).
- Акция** (лат. *actio* — *действие*) — эмиссионная ценная бумага, дающая право на получение дивидендов (обыкновенная, привилегированная).
- Альтернативная стоимость** — ценность лучшей из отвергнутых возможностей, характеризующая качество экономического выбора из определённых вариантов.
- Банк** (итал. *banco* — *скамья*) — финансово-кредитное учреждение, производящее коммерческие операции с деньгами и ценными бумагами.
- Бедность** — отсутствие ресурсов для обеспечения удовлетворительного образа жизни, в конкретных социально-экономических условиях.
- Безработица** — ситуация на рынке труда, которая характеризуется *отсутствием работы у людей*, составляющих экономически активное население.
- Безработные** — граждане, которые не имеют работы, ищут её и готовы к ней приступить.
- Биржа** (от фр. *bourse* — *кошелёк*) — юридическое лицо, обеспечивающее регулярное функционирование рынка товаров, валют, ценных бумаг.
- Богатство** — совокупность экономических благ, запас имущества.
- Брокер** (англ. *broker* — *маклер*) — посредник в биржевой торговле.
- Валовой внутренний продукт (ВВП)** — стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), произведённых в течение года на территории страны, сумма первичных доходов *всех секторов экономики*, общий доход, приносимый *всеми факторами производства*.
- Валовой национальный продукт (ВНП)** — стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.
- Вексель** (нем. *wechsel* — *обмен*) — долговая ценная бумага, дающая право держателю требовать определённую сумму долга спустя определённое время (форма займа).
- Внешние издержки производства** (явные, бухгалтерские) — ресурсы, привлечённые извне по рыночной стоимости.
- Внешние источники финансирования бизнеса** — источники финансирования, которые образованы за счёт привлечения дополнительных средств (банковские кредиты, субсидии, выпуск акций, облигаций).
- Внешние эффекты** — ситуация, возникающая в ходе хозяйственной деятельности, при которой действия какого-либо экономического субъекта сказываются на третьих лицах, не участвующих в ней (негативные и позитивные внешние эффекты).
- Внутренние издержки производства** (экономические, альтернативные, неявные) — ресурсы, которые являются собственностью фирмы (используются как бы по умолчанию).
- Внутренние источники финансирования бизнеса** — источники финансирования, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности.
- Галопирующая инфляция** (фр. *galop* — *скачка*) — резкий скачкообразный рост общего уровня цен от 15 % до 50 % в год, который увеличивает диспропорции между отраслями и снижает спрос.

- Гиперинфляция** — разнородность роста общего уровня цен более чем на 50 % в год, которая представляет угрозу стабильности экономической и политической системы.
- Глобализация** (лат. *globes* — шар) — всемирный процесс унификации и интеграции, в ходе которого мир превращается в единую экономическую, политическую, культурную и религиозную систему.
- Глобальная экономика** — мировой хозяйственный механизм, составными частями которого являются национальные экономики.
- Государственный бюджет** (англ. *budget* — кошелек) — финансовый план государства, характеризующий соответствие доходов и расходов на текущий год.
- Девальвация** (лат. *de* — понижение, *valere* — стоить) — понижение официального курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным валютам.
- Денежная система** — форма организации денежного обращения в стране, исторически сложившаяся и закреплённая национальным законодательством (металлическая система, система бумажно-кредитного расчёта, безналичная система).
- Деноминация** (лат. *denominatio* — переименование) — укрупнение денежной единицы страны без изменения её наименования.
- Деньги** — товар, являющийся всеобщим эквивалентом (измерителем, выражающим стоимость других товаров).
- Дефицитный бюджет** (лат. *deficit* — нехватка) — вид бюджета, в котором предусмотрено превышение расходов над доходами.
- Дефляция** (лат. *deflation* — сдутие) — устойчивая тенденция роста стоимости денег, снижения общего уровня цен.
- Дифференциация товара** — разработка особенностей продукта, которые отличают его от товаров конкурентов.
- Естественная монополия** — тип конкуренции, при котором участником рыночных отношений является один продавец, в силу эффективности для отрасли ресурс сосредотачивается у одной коммерческой организации, но её возможность влияния на цену контролируется государством.
- Естественное разделение труда** — разделение трудовых обязанностей на основе возраста, пола — возникает в традиционной экономической системе.
- Естественный уровень безработицы** (норма безработицы) — соответствие количества ищущих работу количеству рабочих мест.
- Закон предложения** — между ценой и величиной предложения существует прямая связь — повышение цены повышает предложение.
- Закон спроса** — между ценой и величиной спроса существует обратная связь — повышение цены снижает спрос.
- Заработная плата** — форма материального вознаграждения за труд наёмных работников (цена труда).
- Земля** — природные ресурсы (вода, нефть, газ, уголь, лес, рыба, топливно-энергетические) и природная среда, реально используемые в процессе экономической деятельности.
- Наддержка производства** — стоимость ресурсов производства.
- Инвестиция** (лат. *investire* — облачать в селеники) — форма вложения капитала с целью получения прибыли.
- Интенсивный экономический рост** — тип увеличения экономических благ за счёт повышения качества основных факторов производства (подготовка кадров, совершенствование технологий и управления).

Интернальные надержки производства — внутренние надержки фирмы — сумма всех расходов предпринимателя на производство товара (без учёта стоимости ликвидации негативных последствий хозяйственной деятельности).

Инфляция (лат. inflation — *вздутие*) — устойчивая тенденция обесценивания денег, роста общего уровня цен.

Инфляция предложения (надержек) — разновидность открытой инфляции, которая характеризуется устойчивой тенденцией роста общего уровня цен, вызванного ростом затрат производства и приводит сначала к *снижению спроса, а затем и — предложения.*

Инфляция спроса — разновидность открытой инфляции, которая характеризуется устойчивой тенденцией роста общего уровня цен, вызванного *увеличением денежной массы, и приводит к росту спроса, не сопровождающегося увеличением предложения.*

Инфраструктура рынка — совокупность институтов, обеспечивающих стабильное функционирование экономики: движение товаров, денег, ценных бумаг и рабочей силы.

Источники финансирования бизнеса — средства обеспечения денежными средствами предпринимательской деятельности.

Капитал — движимое и недвижимое имущество, реально используемое в процессе экономической деятельности (станки, оборудование, заводы, финансы).

Качество жизни — степень удовлетворения потребностей человека, по отношению к культурным традициям, обычаям и личным притязаниям.

Кейнсианство — неклассическое направление экономической мысли, сформировавшееся в 30-е гг. XX века, в связи с кризисом перепроизводства в США и предложившее инструменты вмешательства государства в экономику.

Командная экономика — тип экономической системы, для которого характерна плановая экономика, государственная собственность и централизованное директивное распределение факторов производства.

Конкуренция (лат. concurrete — *сталкиваться*) — *экономическая борьба за потребителей и наиболее прибыльные направления использования ресурсов.*

Косвенные налоги — обязательные безвозмездные платёжи, которые являются надбавкой к цене и не связаны непосредственно с доходом налогоплательщика (налоги на расходы).

Коэффициент занятости — соотношение числа занятых в экономике к числу экономически активного населения.

Кредит — форма отсроченной уплаты денег (покупка денег).

Ликвидность активов (лат. liquidus — *перетекающий*) — возможность их обращения (конвертации) в наличные деньги.

Макроэкономика — наука, изучающая функционирование экономической системы как единого целого, как и почему принимаются решения на высоком уровне.

Маржинализм (лат. margo — *край*) — неклассическое направление экономической мысли, сформировавшееся во второй половине XIX века, использующее математические методы анализа для вычисления *алиания спроса на цену товара (теория предельной стоимости)* и отказавшаяся от теории трудовой стоимости и затратного принципа формирования цены.

- Массовая безработица** — состояние на рынке труда, при котором работающая часть населения не обеспечивает жизненные потребности безработных.
- Международное разделение труда** — специализация государств, снижающая интернациональные издержки (следствие развития международной торговли).
- Меркантилизм** (итал. mercate — *торговец*) — исторический этап развития экономики в XVI–XVII веках, в который прибыль считалась результатом продажи товаров по максимально завышенной цене, экономическая деятельность ориентировалась на внешнюю торговлю.
- Микроэкономика** — наука, изучающая функционирование экономических единиц в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.
- Минимальная оплата труда** — нижняя граница стоимости неквалифицированной рабочей силы в расчёте за месяц.
- Мировая экономика** — взаимосвязь национальных экономик в международном масштабе, выражением которой становится внешняя торговля.
- Монополистическая конкуренция** — тип конкуренции, при котором участниками рыночных отношений являются множество продавцов, имеющих возможности влиять на рыночную цену, за счёт рекламы их товар имеет разную популярность, что обуславливает влияние на спрос неценовых факторов конкуренции.
- Налог** — обязательный безвозмездный платёж, который взимается с физических и юридических лиц федеральными, региональными или муниципальными органами власти.
- Налог на добавленную стоимость** — косвенный налог, который является надбавкой к цене товара и оплачивается покупателем, но вносится в федеральный бюджет продавцом по мере реализации продукции.
- Неэмиссионные ценные бумаги** — ценные бумаги, выпуск которых не подлежит государственной регистрации, они выпускаются поштучно и не являются объектом купли-продажи (вексель, закладная, складское свидетельство, чек, депозитные и сберегательные сертификаты).
- Номинальная заработная плата** — материальное вознаграждение за труд в денежном эквиваленте, начисленное наемному работнику.
- Норма потребления основных продуктов на душу населения** — средняя величина потребления продуктов в течение определенного промежутка времени (суток, месяца, года).
- Нормальная инфляция** (умеренная, ползучая) — вид роста общего уровня цен от 3 % до 15% в год повышающий нормы инвестиций.
- Облигация** (лат. obligati — *обязательство*) — эмиссионная ценная бумага, дающая право владельцу в указанный в документе срок получить номинальную стоимость сертификата и зафиксированный процентный доход.
- Общественные блага** — экономические блага, которыми пользуются все члены общества в равной степени, а их объем и качество не зависят от количества потребителей (национальная оборона, правопорядок, система здравоохранения, образования).
- Общие издержки краткосрочного периода** — стоимость ресурсов в такой промежуток времени, в течение которого фирма не изменяет количество постоянно используемых факторов производства: количество зданий, станков (но количество рабочих может меняться).

Олигополия — тип конкуренции, при котором участниками рыночных отношений являются ограниченное количество продавцов, каждый из которых в отдельности не имеет возможности влиять на рыночную цену, она становится результатом соглашения производителей (картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат, холдинг).

Открытая инфляция — устойчивая тенденция роста общего уровня цен на товары и услуги.

Официальная безработица (зарегистрированная) — учёт незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте, постоянно проживающих на территории данного государства.

Переменные издержки производства — *затраты организации, которые зависят от объёма производства* (прямо пропорциональны объёму производства).

Платежеспособный спрос — количество приобретённого товара, обеспеченного денежными средствами покупателя (зарботные платы, социальные пособия, потребительские кредиты и т.п.).

Повременная заработная плата — форма материального вознаграждения за труд наёмного работника, установленная в соответствии с *продолжительностью рабочего времени и качеством продукции*.

Постоянные издержки производства — базовые затраты организации, характерные для всех циклов производства, сохраняющиеся даже в случае остановки производства и *не зависящие от объёма производства*.

Потребительская корзина — набор товаров (продовольственных и непродовольственных) и услуг, характеризующий уровень и структуру потребления человека.

Потребление — использование продукта в результате удовлетворения потребностей (личное, коллективное).

Предложение — количество товара, которое будет произведено за приемлемую цену в определённый промежуток времени.

Прогрессивная система налогообложения (прогрессивная шкала) — принцип начисления налоговых платежей в зависимости от дохода налогоплательщика, в соответствии с которым с ростом дохода возрастает ставка налогообложения.

Прожиточный минимум — стоимость минимально необходимого человеку набора благ.

Производительность труда — *объём товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат*.

Производство — исходный пункт создания всех материальных и нематериальных благ.

Пропорциональная система налогообложения (плоская шкала) — принцип начисления налоговых платежей по *единой ставке для доходов любой величины*.

Профицитный бюджет (лат. *proficit* — *рост*) — вид бюджета, в котором предусмотрено превышение доходов над расходами.

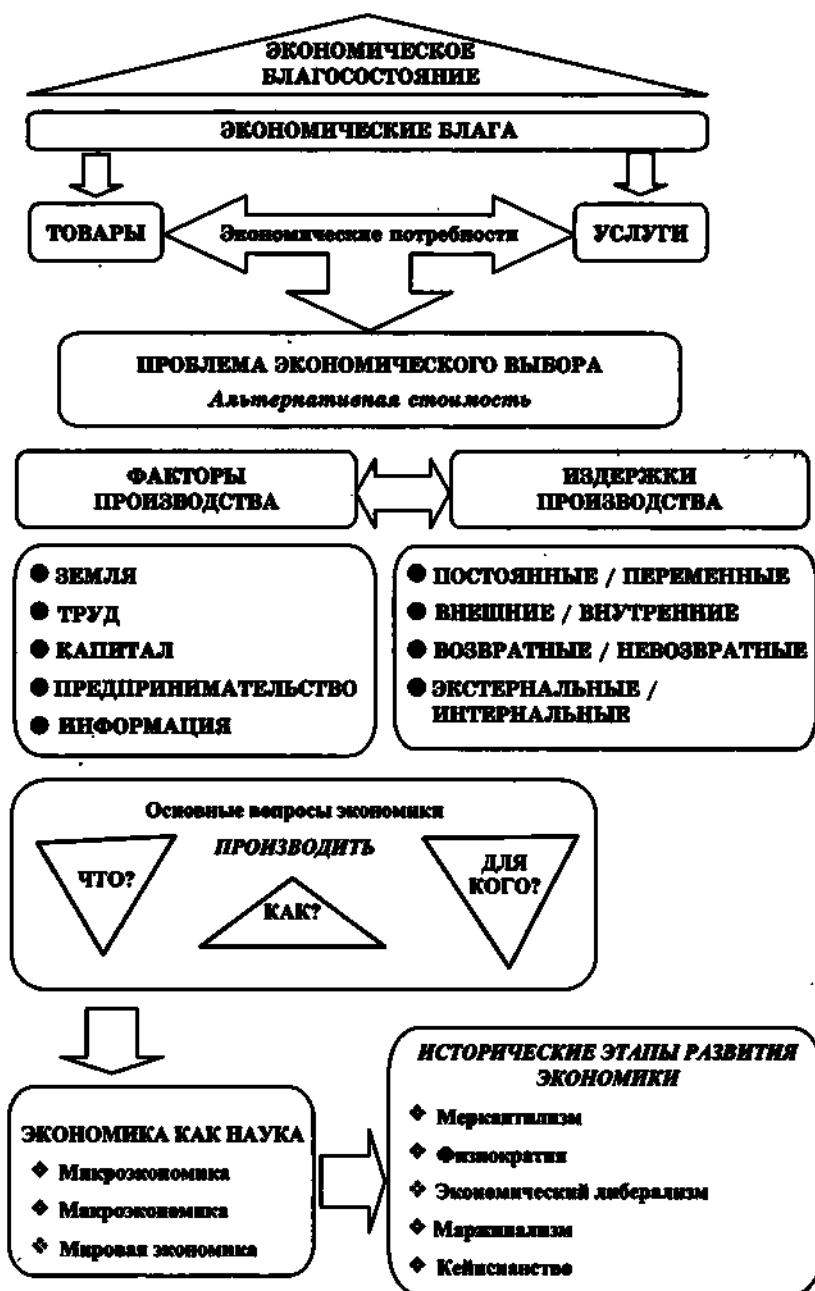
Прямые налоги — обязательные безвозмездные платежи, которые взимаются с дохода или имущества налогоплательщика и прямо пропорциональны его платежеспособности (налоги на доходы: налог на прибыль, наследство, дарение).

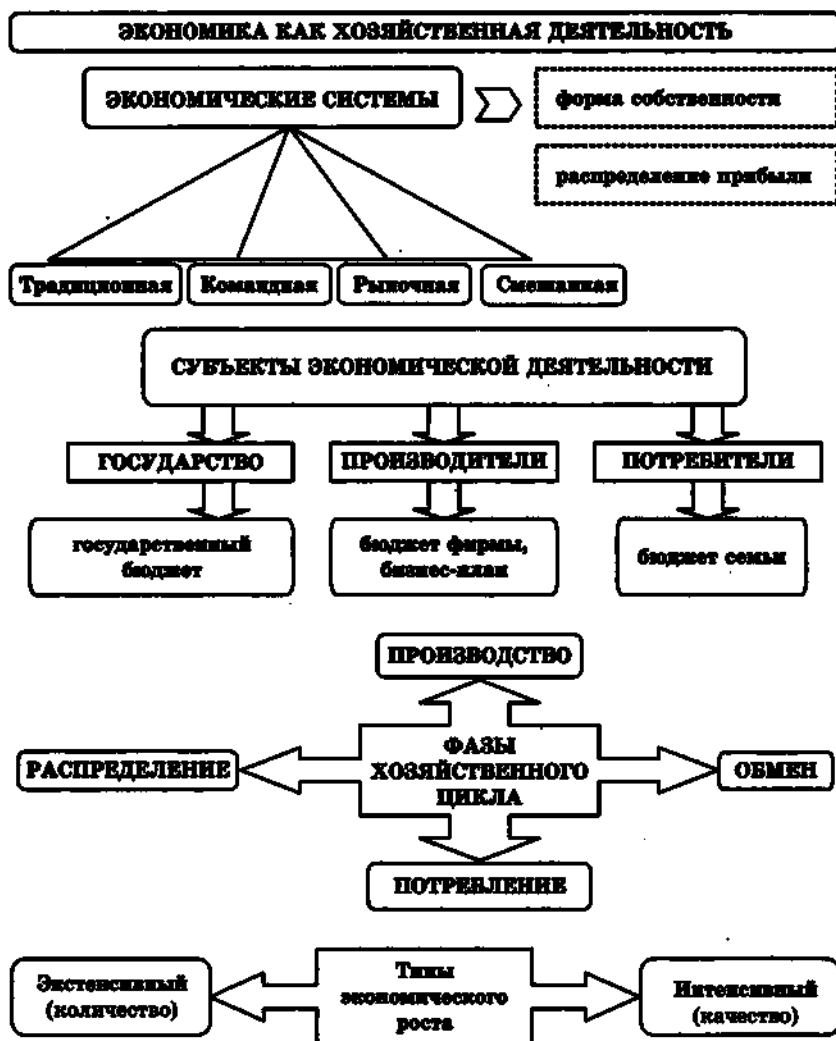
- Публичное акционерное общество** — акционерное общество, акции которого свободно выпускаются и размещаются на рынке ценных бумаг.
- Распределение** — действия, связанные с движением от производителя к потребителю (уравнительное, по трудовому вкладу, по принадлежности собственности).
- Реальная заработная плата** — сумма жизненных благ, которую можно приобрести за полученную номинальную заработную плату.
- Ревальвация** — повышение официального курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным валютам.
- Регрессивная система налогообложения** (регрессивная шкала) — принцип начисления налоговых платежей в зависимости от дохода налогоплательщика, в соответствии с которым с ростом дохода снижается ставка налогообложения.
- Ресурсы семьи** — факторы производства экономических благ, реально используемые в семейном хозяйстве (труд, капитал и др.).
- Рынок труда** — экономическая среда, в которой в результате конкуренции устанавливается определенный объем занятости и уровень оплаты труда.
- Рыночная экономика** — тип экономической системы, для которого характерна цикличность развития, частная собственность, свободное ценообразование и обмен факторами производства.
- Сбалансированный бюджет** — вид бюджета, в котором предусмотрены расходы равные доходам.
- Свободные блага** — экономически полезные самовоспроизводящиеся ресурсы, объем которых превышает имеющуюся в них потребность (воздух, вода).
- Сдельная заработная плата** — форма материального вознаграждения за труд наёмного работника, установленная в соответствии с количеством произведённой стандартизированной продукции.
- Сезонная безработица** — колебания экономической активности в течение года, характерные для некоторых отраслей экономики.
- Семейный бюджет** — финансовый план семьи, характеризующий соответствующие доходы и расходы за определённый период времени (месяц, год).
- Системы налогообложения** (шкалы налогообложения) — совокупность принципов, определяющих ставку налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная).
- Скрытая безработица** — учёт частично занятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте, постоянно проживающих на территории данного государства (трудятся неполный рабочий день, находятся в отпуске без содержания).
- Скрытая инфляция** — устойчивая тенденция обесценивания денег, возникающая под влиянием ценовой политики государства, направленной на отказ от рыночного ценообразования, в результате которой возникает дефицит товаров и услуг.
- Смешанная экономика** — тип экономической системы, для которого характерно сочетание рыночной эффективности и социальной справедливости, достигаемое за счёт гибких методов государственного регулирования рыночной экономикой.
- Совершенная конкуренция** — тип конкуренции, при котором участниками рыночных отношений являются множество продавцов, не имеющих воз-

- возможности влиять на рыночную цену, их товар одинаков по уровню популярности, что обуславливает влияние на покупательский спрос только цены товара и его полезности для потребителя.
- Специальное разделение труда** — разделение трудовых обязанностей на основе профессиональных навыков.
- Спрос** — количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определенном промежутке времени.
- Стагфляция** (лат. *stagnatio* — делаю неподвижным, останавливаю и *inflatio* — вздутие) — устойчивая тенденция обесценивания денег в сочетании со спадом производства и высокими темпами безработицы.
- Структурная безработица** — вынужденный поиск работником нового места работы при отсутствии на рынке труда спроса на его труд или квалификацию.
- Таможенная пошлина** — федеральный косвенный налог, который взимается таможенными органами при импорте или экспорте товара.
- Традиционная экономика** — тип экономической системы, для которого характерно натуральное хозяйство, общинная собственность, коллективное потребление и медленное изменение технологий производства.
- Трейдер** (англ. *to trade* — торговать) — участник биржевой торговли.
- Труд** — целесообразная интеллектуальная и физическая деятельность человека, удовлетворяющая его материальные и духовные потребности.
- Уровень безработицы** — отношение числа безработных к общему числу занятых в экономике.
- Уровень жизни** — обеспеченность материальными, духовными и социальными благами.
- Фазы хозяйственного цикла** — стадии движения продукта (производство, обмен, распределение, потребление).
- Факторы производства** — ресурсы, реально используемые в процессе экономической деятельности.
- Феодализм** (греч. «власть природы») — исторический этап развития экономики в XVIII веке, в который прибыль связывалась с развитием сельского хозяйства, а экономическая деятельность ориентировалась на земледельческий труд и внутреннюю торговлю.
- Финансовая грамотность** — практические навыки использования экономических инструментов и стратегического планирования с целью увеличения благосостояния и улучшения уровня жизни.
- Фирма** — самостоятельный экономический субъект, обладающий обособленным имуществом и занимающийся коммерческой и производственной деятельностью.
- Фондовый индекс** — индикатор фондового рынка, усредненное значение, показывающее, насколько вырос или упал рынок в целом за некий промежуток времени.
- Фрикционная безработица** — добровольный поиск работником нового места работы при наличии на рынке труда спроса на его труд и квалификацию («перемещение», ситуация «между двумя работами»).
- Циклическая безработица** — разница между уровнем безработицы в текущий момент экономического цикла и естественным уровнем безработицы.
- Экономика** (как наука) — наука об эффективном использовании ограниченных ресурсов.

- Экономика** (как хозяйственная деятельность) — способ организации хозяйственной деятельности.
- Экономическая система** — совокупность принципов, регулирующих хозяйственную жизнь государства.
- Экономически активное население** — рабочая сила, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг (безработные, занятые, военнослужашие).
- Экономически неактивное население** — население, выбывшее из состава рабочей силы (домохозяйки, нетрудоспособные граждане).
- Экономические активы семьи** — основные и дополнительные источники дохода семейного хозяйства (заработная плата, пенсия, доход от банковских вкладов и др.).
- Экономические блага** — ограниченные экономически полезные ресурсы, которые являются результатом трудовой деятельности человека, их объём меньше, чем потребность в них потребность, а использование связано с экономическим выбором (редкость, ценность).
- Экономические пассивы семьи** — основные и дополнительные источники расходов семейного хозяйства (коммунальные платежи, налоги и др.).
- Экономический либерализм** (лат. *liberalia* — свободный) — исторический период развития экономики в XVIII веке, в который прибыль связывалась с конкуренцией и специальным разделением труда, а экономическая деятельность ориентировалась на товарное производство и свободную торговлю.
- Экономический цикл** — промежуток времени между двумя одинаковыми состояниями деловой активности (подъём, стагнация, рецессия, депрессия).
- Экономическое благосостояние** — реальное потребление экономических благ за определённый период.
- Экстенсивный экономический рост** — тип увеличения экономических благ за счёт количественного приращения факторов производства (рост численности работников, увеличение мощности предприятия).
- Экстернальные издержки производства** — затраты на ликвидацию последствий хозяйственной деятельности, которые не компенсируются производителем.
- Эмиссионные ценные бумаги** — ценные бумаги, выпуск которых *подлежит государственной регистрации*, выпускаются серийно и являются объектом купли-продажи (денежные знаки, акции, облигации).

КАРТА ПОНЯТИЙ МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»





РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Законы спроса и предложения

Конкуренция	Безработица	Инфляция	Налоги
1. Совершенная	1. Фрикционная	1. Нормальная	1. Федеральные
2. Несовершенная (монопольстическая)	2. Структурная	2. Галопирующая	2. Региональные
3. Регулируемая	3. Циклическая	3. Гиперинфляция	3. Местные
1. Ценовая	1. Официальная	1. Открытая	1. Прямые
2. Неценовая	2. Скрытая	2. Скрытая	2. Косвенные

МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социология как наука

Каждая подсистема общества состоит из социальных институтов (лат. *institutum* — *установление, учреждение*), которые удовлетворяют определенные индивидуальные и коллективные потребности.

Социальные потребности реализуются в каждой подсистеме общества

Экономическая Потребность в материальном обеспечении деятельности социальных институтов	Обеспечивается экономическими институтами (банки, биржи, фирмы, корпорации)
Социальная Потребность в организации стабильных социальных связей: структурирование общества в рамках социальных институтов, групп, статусов и ролей	Обеспечивается социальными статусами и ролями
Политическая Потребность в безопасности и устойчивости социальных институтов и соглашений, достигнутых гражданами государства	Обеспечивается политическими институтами (государство, партии, общественные организации)
Духовная Потребности в нравственном и ценностном содержании социальных отношений	Обеспечивается социальными нормами

Социология — это наука о закономерностях становления и развития общества в целом и его отдельных групп

Разделы социологии

(взаимодействуют между собой, образуя единую и целостную структуру)

Макросоциология Теоретический уровень	Микросоциология Прикладной уровень
Исследования закономерностей развития общества сначала проводились на теоретическом уровне, изучали прошлое и носили характер исторической социологии (<i>О. Конт, Г. Спенсер</i>)	Эмпирическая (практическая) социология. Сбор первичных статистических данных. Предмет исследования: эмпирические закономерности, выявляемые на основе сбора данных
Формировалась в университетах	Формировалась в среде городских служащих, предпринимателей, врачей, учителей
Качественные методы (<i>Э. Дюркгейм, М. Вебер</i>)	Количественные методы (<i>Р. Мертон, Дж. Ландберг</i>)
Применялся анализ понятий: общество, социальная система, социальная структура, цивилизация, социальный институт, культура	Осуществлялся перевод теоретических понятий в систему измеряемых показателей. Для анализа использовались <i>переменные</i> : социальный статус, доход, пол, возраст, семейное положение. Формировалась математическая статистика
Макросоциология и микросоциология на современном этапе тесно связаны: теоретические и прикладные методы исследования дополняют друг друга	

Макросоциология	Микросоциология
Теоретический уровень	Прикладной уровень
Представители макросоциологии К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Ф. Теннис, П. Сорокин занимались также и эмпирическими исследованиями	Представители микросоциологии использовали в том числе и теоретические методы исследования: теория социального обмена (Дж. Хоманс), символический интеракционизм (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, Дж. Болдуин), этнометодология (Г. Гарфинкель)

Основные направления социологии

Содержание теории		Социологи						
Позитивизм								
О. Конт ввел в 30-е гг. XIX в. термин «социологии». Социология по аналогии с естественными науками становится «социальной физикой», позитивной системой знаний. Ее задача — «видеть, чтобы предвидеть», выявлять закономерности жизни общества. Конт отказался от психофизиологии и поиска первопричины: «Мы ограничиваемся точным анализом обстоятельств возникновения явлений и связываем их друг с другом естественными отношениями последовательности и подобия»		О. Конт (1798–1857)						
Эволюционизм, социал-дарвинизм								
Г. Спенсер, последователь О. Конта, перенес концепцию Ч. Дарвина в область социологии. Целесообразность социального действия — основной конкурентный признак, позволяющий обществам приспособляться и выживать. Общество развивается эволюционно: от простых форм социальной организации к сложным. Первоначальный эгоизм индивидов под влиянием государственного принуждения (силы закона) сначала приводит к исполнению норм права из страха наказания, затем закрепляется как привычка правового поведения, которая впоследствии развивается в альтруизм — готовность по своей воле совершать нравственные и целесообразные социальные действия. Так, в человеческом обществе происходит своеобразная эволюция от эгоизма к альтруизму		Г. Спенсер (1820–1903)						
Социологизм (эволюционизм + позитивизм)								
В основе общества — объективные законы, которые регулируют поведение индивидов и групп. Это социальные законы общества, а не законы мышления и не законы природы. Для их выявления социология должна изучать социальные факты с помощью наблюдений и экспериментов. Признаки социальных фактов: а) объективность: независимое существование от людей; б) способность оказывать принудительное влияние на индивидов. Виды социальных фактов: <table border="1"> <tr> <th>Морфологические</th> <th>Духовные</th> </tr> <tr> <td>«Материальный субстрат»</td> <td>«Коллективные представления»</td> </tr> <tr> <td>Плотность населения, пути сообщения, интенсивность общения</td> <td>Мораль, религия, право, наука</td> </tr> </table>		Морфологические	Духовные	«Материальный субстрат»	«Коллективные представления»	Плотность населения, пути сообщения, интенсивность общения	Мораль, религия, право, наука	Э. Дюркгейм (1858–1917)
Морфологические	Духовные							
«Материальный субстрат»	«Коллективные представления»							
Плотность населения, пути сообщения, интенсивность общения	Мораль, религия, право, наука							

Содержание теории		Социологи
Общество основано на «социальной солидарности». Это его высший моральный принцип. Типы общества — это типы солидарности:		
Механическая солидарность	Органическая солидарность	
Традиционное общество	Индустриальное общество	
Сходство общественных функций индивидов	Разделение труда, интеграция социальных действий — солидарность, моральность	
Причина социальных кризисов — утрата солидарности. Общественное согласие сохраняют социальные институты: религия с помощью обрядов, наука посредством логической классификации явлений		
Теория социального действия		
Действие является социальным, если индивид формулирует свои цели с учетом поведения других людей, то есть ведет себя рационально.		М. Вебер (1864–1920)
Поступок — форма социальной активности индивида	+ Действие — поступок, наделенный смыслом	
Социальное действие — это осмысленное поведение индивида, которое учитывает поступки других людей		
Типы действий		
Целерациональное	В основе практическая рациональность, эффективность: цель, средства, результат	
Ценностно-рациональное	В основе ценностная регуляция (моральная рациональность)	
Традиционное	В основе исторический опыт культуры	
Аффективное	В основе эмоции, переживания	
Традиционные и аффективные действия, по Веберу, не являются рациональными, значит не в полной мере социальными. В идеальном типе общества они должны отсутствовать.		
Типы рациональности		
Формальная	Материальная	
Целерациональное социальное действие	Ценностно-рациональное социальное действие	
Политическое действие должно быть социальным, сочетать формальную и материальную рациональность. Но не все типы власти это демонстрируют.		
Типы власти		
Легальный	В основе — целерациональное и ценностно-рациональное социальное действие	
Традиционный	В основе — традиционные действия и ценностно-рациональные социальные действия	
Харизматический	В основе — аффективные действия (личная святость, героизм, иррациональная воля лидера)	

Содержание теории		Социологи
Идеальный тип политического действия — летальный, так как он максимально учитывает интересы всех граждан, сводит к минимуму господство человека над человеком		
Структурный функционализм		
Общество — это система. Каждое социальное действие имеет свою функцию, закреплённую в социальной роли индивида. Природу социального действия Р. Мертон понимает, как и М. Вебер (сочетание целерационального и ценностно-рационального). Дисфункции в обществе — это разрыв между нормами и целями (аномия, по Э. Дюркгейму). Это препятствует адаптации и выживанию как общества в целом, так и отдельных индивидов, становится причиной социальных конфликтов, преступлений, потери смысла жизни. Индивид в обществе — это совокупность его социальных ролей. Все, что выходит за их пределы, — дисфункция, а значит, опасно для него и общества: «Мои роли принадлежат мне и истощиваются меня».		Р. Мертон (1910–2003)
Специфика социального действия		T. Парсонс (1902–1979)
Символический характер	В основе регулирования — ценности, язык	
Нормативность	Зависит от общепринятых норм	
Волюнтаризм	Зависит от субъективного желания индивида	
Признаки социального действия		
1. Наличие цели и стремления к ее достижению. 2. Наличие рационального прогноза: к чему приведет изменение ситуации.		
⇒ Как выбрать нужное социальное действие?		
Мотивы социального действия		
Когнитивные	Катектические	Оценочные
Мне это интереснее	Мне это приятнее	Мне это важнее
1. Общество — это система, сохраняющая стабильность благодаря культурным образцам (латентность) и нормам (нормативность). Они лежат в основе функций социальных институтов. 2. Рациональное поведение соответствует социальной роли индивида и его функциям в обществе. На этом построены стабильные социальные отношения. Действие в рамках функций, предписанных социальными статусами, предсказуемо (содержит меньше неожиданностей). Как актеры кино проявляют свою индивидуальность в рамках роли и сценария, так и индивид в обществе исполняет социальную роль в рамках определенного статуса. 3. Сама система общества по умолчанию согласует поведение людей. Так формируются ожидания по поводу будущих поступков людей. Для описания этого феномена Т. Парсонс вводит термин «социальные экспектации» (лат. <i>expectatio</i> — ожидание) — ожидания от участников социальной группы поведения, соответствующего функциям социального статуса.		

Содержание теории	Социологи						
4. Нерациональное поведение индивида — дисфункция общества, которая делает индивида непредсказуемым для других, превращает в источник опасности. Каждый социальный институт отвечает за функционирование определенной подсистемы общества. 5. Свобода человека возможна только в рамках, очерченных социальной нормой и культурным образцом. Ценность — это не возможность, а повеление. Человек может выбирать только социально регламентированные переменные, он не должен выходить за пределы нормы. Рациональное поведение предполагает подчинение эмоциональных переживаний культуре							
Символический интеракционизм							
Теория «зеркального Я» Ч. Кули: социальное действие — это проваление внутреннего мира человека, а не только функций социальных институтов и статусов. Главное — это ролевое взаимодействие индивидов (интеракции). Исполнение социальной роли оценивают «Другие» — референтная группа (социальная группа, с ценностями которой индивид сравнивает свои). Их восприятие влияет на самосознание личности. <i>Принципы символического интеракционизма</i> (Дж. Мид, Г. Влumer) 1. Сознание индивида имеет символическое содержание (общее для всех членов общества). Смысл социальным действиям придает знаковая система языка культуры (язык жестов, обыденный язык и т.д.). Сигнификация (означение) — способ связи символа культуры с конкретным явлением социальной жизни. 2. Возникновение социокультурных значений — результат повседневного межличностного общения людей. 3. Изменение социокультурных значений происходит под влиянием индивидуального восприятия социальной роли другими людьми. 4. Социальный порядок — это динамичный процесс приспособления: общие символы формируют ожидания поведения других, на основе которых осуществляется оценка, ее результаты зеркально отражает самосознание индивида. 5. Взаимодействия индивидов (интеракции) связывают и стабилизируют общество. <table border="1" data-bbox="101 1089 777 1304"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="101 1089 777 1144">Интеракции — это символическая реальность культуры, выраженная в социальной практике</td></tr> <tr> <td data-bbox="101 1144 134 1199">1</td><td data-bbox="134 1144 777 1199">Человек оценивает себя в соответствии с теми характеристиками, которые ему приписывают другие</td></tr> <tr> <td data-bbox="101 1199 134 1304">2</td><td data-bbox="134 1199 777 1304">Человек осваивает социальные роли, подражая значимым другим. Например, игра — это форма деятельности, имитирующая поведение других (позволяет практически осваивать социальные роли)</td></tr> </table>	Интеракции — это символическая реальность культуры, выраженная в социальной практике		1	Человек оценивает себя в соответствии с теми характеристиками, которые ему приписывают другие	2	Человек осваивает социальные роли, подражая значимым другим. Например, игра — это форма деятельности, имитирующая поведение других (позволяет практически осваивать социальные роли)	Ч. Кули (1864–1929) Дж. Мид (1863–1931) книжка «Сознание, самость и общество» опубликована посмертно. Г. Влumer (1900–1987)
Интеракции — это символическая реальность культуры, выраженная в социальной практике							
1	Человек оценивает себя в соответствии с теми характеристиками, которые ему приписывают другие						
2	Человек осваивает социальные роли, подражая значимым другим. Например, игра — это форма деятельности, имитирующая поведение других (позволяет практически осваивать социальные роли)						
Феноменологическая социология							
1. Автор феноменологического метода — Э. Гуссерль. 2. А. Шюц предложил использовать для описания социальных взаимодействий феноменологический концепт Э. Гуссерля «жизненный мир».	А. Шюц (1899–1959)						

Содержание теории	Социологи
3. Социальная реальность — это результат взаимной интерпретации социальных значений, которые используются людьми в социальных отношениях. 4. Общество можно изучать только через понимание смысла человеческих действий. 5. Феноменологическая социология — это «понимающая социология». 6. «Другие» — это часть нас самих. Жизненный мир человека — это не только его личный мир. Он переживается и теми, кто рядом с ним (сфера «Мы»). Потоки сознания «Я» и «Других» пересекаются. Это основной ресурс взаимопонимания и стабильности общества: помогает понять смысл социального действия (своего и другого). 7. Действия других мы можем переживать в настоящем, а свои собственные только в прошлом (поэтому о других людях человек может знать больше, чем о себе). 8. Общество — это не система, а жизненный мир человека. Структурно-функциональный подход не позволяет изучить реальное общество во всей его полноте. Общество имеет процессуальный характер, оно формируется в процессе коммуникации Этнометодология	
1. Показывает, что за привычными формами повседневной жизни скрываются социальные структуры, поддерживающие социальный порядок. 2. Стабильность общества возникает изнутри, идет от индивида, а не от системы и институтов. Это — «объективность изнутри». В её основе — «фоновые ожидания» — очевидные для каждого, но незаметные свойства повседневной жизни, принимаемые на веру. 3. Подразумеваемые смыслы значат больше, чем декларируемые (значение интонации повседневной речи, устойчивых речевых выражений, метафор). 4. Мир конструируется человеком, является продуктом повседневной коммуникации. 5. Понимание индивидами социальной реальности — это не стороннее наблюдение, а соучастие. 6. Социология как наука проясняет повседневный опыт, переводит его на универсальный язык Конфликтологическая парадигма (неомарксизм)	Г. Гарфинкель (1917–2011)
1. Р. Дарендорф разработал теорию социальных конфликтов. 2. Если структурный функционализм исследовал общество как статическую систему, то Р. Дарендорф — как динамическую. 3. Общество развивается, преодолевая конфликтные ситуации, конфликты сплачивают индивидов и социальные группы. 4. Конфликт — это естественное состояние социальной системы, способ достижения согласия в обществе. 5. Конфликт — это не классовое противоречие, а поиск социального согласия. Социальные конфликты не носят antagonistic характера (непреодолимого) характера, как в классовой теории К. Маркса	Р. Дарендорф (1929–2009)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений». (Э. Гидденс)

2. «Без познания общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию». (У. Годвин)

3. «Без сомнения, всякое наше познание начинается с опыта». (И. Кант)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Как исследовать социальные процессы?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ
В романе М. Бредбери «Историческая личность» главный герой — преподаватель социологии Говард Керк. На его примере автор показывает, каким должен быть настоящий ученый. Керк посвящает социологии все двадцать четыре часа в сутки. О жизни семьи Керка автор рассказывает сквозь призму социологических теорий профессора. Так, Керк определяет понятие личность, имея в виду и себя самого. Он говорит, что личность — это обусловленный культурой «специфический тип взаимосвязи с временным и историческим процессом». Действия личности возможны в пределах его социальных статусов и ролей. Цель Керка — научить людей строить свою жизнь на «началах разума и справедливости». Герой на все происходящее смотрит сквозь призму социологического знания. М. Бредбери говорит о своем герое: «Личные проблемы он обычно возводит в ранг проблем общественных, научные расхождения равнозначны для него мировоззренческому конфликту, а профессиональная карьера становится судьбой мыслителя».	Пример исследования социальных процессов — научная деятельность судовладельца Чарльза Бута (1840–1916). Он три года прожил в бедных кварталах Лондона, проводя опросы рабочих. Ч. Бут собрал важные для социологии данные, характеризующие уровень занятости, регулярность доходов, виды расходов, проблемы бедности и условия жизни в городе. Ч. Бут выявил наличие социально-экономических условий, связанных с районами города. Результатом его исследований стал 17-томный труд «Жизнь и труд людей в Лондоне».

Тема 3.2. Системы стратификации общества

Социальная дифференциация (лат. *differentia* — различие) — *разделение общества на группы с разными социальными признаками*

Социальная стратификация (лат. *stratum* — *слой*, *facere* — *делать*) — это *система социальных слоев общества*, расположенных в иерархическом порядке, выражение социального неравенства

Понятие «стратификация» применялось в геологии: стратами назывались геологические слои земли. П.А. Сорокин (1889–1968) впервые употребил его по отношению к обществу для характеристики социальной структуры

С помощью теории стратификации мы можем изучать общество в статике.

⇒ Почему неравенство существует в обществе любого типа?

- Неравенство в обществе связано с системой распределения ограниченных социально-экономических ресурсов: власти, прибавочного продукта, информации, капитала и др.
- В зависимости от типа распределения возникают разные системы стратификации общества (кастовая, сословная, классовая).

⇒ Что такое страты общества?

Страты — группы людей со сходными социальными признаками.



⇒ По каким принципам общество делится на страты?

Дж. Хоумас (теория обмена)	Экономический критерий — неэквивалентный обмен результатами деятельности
М. Вебер	1. Экономический критерий — богатство. 2. Социальный престиж (унаследованный и приобретенный статус). 3. Власть, авторитет, влияние
П.А. Сорокин	1. Экономический критерий (доход и богатство). 2. Политический (влияние и власть). 3. Профессия (успешное исполнение социальных ролей)
Т. Парсонс	1. Качественные характеристики людей, данные от рождения (этнос, родственные связи, пол, способности). 2. Рольные характеристики (образование, должность, профессиональная деятельность). 3. Владение материальными и духовными ценностями (богатство, собственность, привилегии, власть, авторитет)

Критерии социальной стратификации в современной социологии

ДОХОД	Денежные поступления (год)
ПРЕСТИЖ	Общественная оценка
ВЛАСТЬ	Количество подчиненных
ОБРАЗОВАНИЕ	Количество знаний (измеряется количеством лет обучения)
БОГАТСТВО	Накопленные доходы

Типы стратификации общества

Кастовая	Сословная	Классовая
Касты (от португ. <i>casta</i> род, <i>происхождение</i>) — закрытые социальные группы, связанные общим происхождением и статусом	Сословия — социальные группы, чьи права и обязанности передаются по наследству	Классы (от лат. <i>classis</i> разряд) — большие социальные группы, имеющие сходные доходы, профессию (образование), престиж и власть
Например, в Древней Индии существовали варны брахманов, кшатриев, вайшьев и нудр	Например, дворянство, духовенство, купечество, крестьянство, мещанство (горожане)	Например, в рабовладельческом обществе — рабы и рабовладельцы, в феодальном обществе — феодалы и крестьяне, в капиталистическом обществе — капиталисты и рабочие
1. Принадлежность к касте определяется только правом рождения (люди каждой касты имеют, согласно индуизму, разное происхождение). 2. Браки между представителями разных каст запрещены	1. Возможен (в исключительных случаях) переход на одного сословия в другое (например, крепостной крестьянин мог купить свободу у помещика, купец мог купить титул дворянина). 2. Браки между представителями разных сословий разрешены	1. В теории К. Маркса классы — это большие группы людей, различающиеся отношением к собственности на средства производства. 2. В коммунистическом обществе классы перестают существовать, так как не будет частной собственности. 3. Неомарксист Р. Дарендорф разделял общество на классы по признаку обладания властью

Классовая система стратификации Э. Гидденса (род. в 1938 г.)

Особенности классовой системы стратификации
1. Классы имеют подвижные границы: не зависят от правовых и религиозных норм, не связаны с предписанным статусом, не имеют формальных ограничений на браки. 2. Принадлежность к классу приобретается хотя бы отчасти индивидом самостоятельно. 3. Как проявляется неравенство? а) в классовой системе неравенство проявляется в экономических различиях (в оплате труда, наличии собственности); б) в кастовой и сословной системах неравенство проявляется в личных взаимоотношениях людей, в их правах и обязанностях (раб — владелец, крепостной — помещик)
Современное общество, по Э. Гидденсу, имеет четыре класса: высший класс (богатые промышленники, элита управленцев); средний класс (большинство «белых воротничков» и специалистов); рабочий класс («синие воротнички», занятые физическим трудом); крестьяне, фермеры (лица, занятые сельскохозяйственным производством)

Классовая стратификация У.Л. Уорнера (1896–1970)

У.Л. Уорнер построил классовую стратификацию американского общества. В нем самым массовым является средний класс (60–70% населения) — это гарант социальной стабильности. Люди одной профессии могут оказаться в разных классах по причине отличия квалификации, дохода и престижа деятельности

Современное общество, по У.Л. Уорнеру, состоит из шести классов

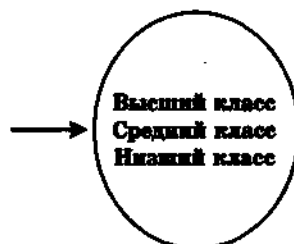
Высший класс
Верхний высший класс (элита общества, богатые наследники крупного капитала)
Нижний высший класс (собственники крупного капитала в первом поколении)
Средний класс
Верхний средний класс (банкиры и бизнесмены, высококвалифицированные профессионалы: известные адвокаты, судьи, режиссеры, популярные писатели)
Нижний средний класс (мелкие предприниматели, квалифицированные рабочие и служащие, учителя, доктора, медсестры и т.п.)
Низший класс
Верхний низший класс (неквалифицированные рабочие, мелкие торговцы)
Нижний низший класс (<i>маргиналы</i>) — это социальные группы, живущие на пособия (безработные, бездомные), выпавшие из классовой структуры, лишившиеся жизненных ориентиров, характерных для своего класса, и не сумевшие приобрести новые и войти в состав другого класса

Средний класс

Средний класс — это большая социальная группа, представители которой занимают промежуточное положение в обществе и являются основой его стабильности

1. Структура общества экономически развитых стран схематически выглядит как «яйцо» (расширяется к центру). Средний класс — основная страта общества (70% граждан). Средний класс — основной ресурс социальной мобильности и стабильности общества, он воплощает социальный консенсус (согласие) общества.

Средний класс — большая часть общества



2. Структура общества развивающихся стран схематически изображается как треугольник с широким основанием.

Низший класс —
большая часть общества



⇒ Вопрос о критериях среднего класса является дискуссионным в социологии

1. Впервые упоминание среднего класса встречается у Аристотеля. Его метод «золотой середины» предполагал поиск наилучшего по принципу удаленности от крайностей. Например, в этике Аристотеля мужество — это середина между трусостью и отвагой, щедрость — середина между скупостью и мотовством. Промежуточное положение между полярными социальными группами (высшим и низшим классами) в теории Аристотеля занял средний класс, сплачивающий и стабилизирующий общество.
2. В социологии средний класс изучали М. Вебер, Н. ЭлIAS, Л. Уорнер. Для определения критериев среднего класса они прежде всего применяли признаки, получившие в социологии статус *количественных переменных*, — доход, власть, образование, престиж. В начале XX в. к среднему классу относили в основном частных предпринимателей, мелких собственников. Но рост уровня жизни в развитых странах (общество потребления) привел к интенсификации социальной мобильности и существенному расширению среднего класса. В его состав попали представители многих востребованных в обществе профессий — специалисты с высокой квалификацией и уровнем оплаты труда (менеджеры, экономисты, адвокаты, ученые).
3. Новые экономические реалии актуализировали дискуссию о критериях среднего класса — признаках, позволяющих структурировать общество. Они были переосмыслены в связи с изменениями социальных норм и ценностей, характерными для современного этапа развития общества.
4. Вопрос о среднем классе в современной социальной теории становится вопросом о нормах и ценностях, моральных образцах и в конечном счете — о социальной природе человека. Поэтому классические критерии социальной стратификации (доход, власть, престиж, образование, богатство) дополняются в современной социологии такими признаками, как классовое самосознание (идентичность), уровень духовных потребностей, активная гражданская позиция, чувство собственного достоинства.

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Высокие места делают великих людей более великими, а низкие — более низкими». (*Ж. Лабрюйер*)

2. «Нет наиболее униженной и горькой зависимости, чем зависимость от воли человеческой, от произвола равных себе». (*Н.А. Бердяев*)

3. «Статусные группы выступают специфическими носителями разного рода условностей». (*М. Вебер*)

4. «Не всякие различия между людьми создают стратификацию». (*Е. Бергелл*)

5. «Вознаграждение и его распределение становятся частью социального порядка, и это, в свою очередь, является причиной возникновения стратификации». (*К. Девис*)

6. «Деньги являются одним из мерил общественного признака». (*Х. Маккей*)

7. «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением». (Р. Дарендорф)

8. «Неравенство лежит в самой природе; оно является неизбежным следствием свободы». (Ж. Ренан)

9. «Уровень знаний, а не собственность становится определяющим фактором социальной дифференциации». (Д.В. Иванов)

10. «Общество без расслоения с реальным равенством всех его членов — миф, так никогда и не ставший реальностью за всю историю человечества». (П.А. Сорокин)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Природа социальной стратификации общества
- Причины и последствия социального неравенства

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
А.С. Пушкин в повести «Капитанская дочка» характеризовал основное общество России XVIII в. времен пугачевского восстания. На вопрос, можно ли избежать социального неравенства, он отвечал отрицательно. На примере программных требований восставших А.С. Пушкин показал сложность и противоречивость проблемы социального неравенства. Е. Пугачев заявляя о необходимости отменить крепостное право, но при этом просил называть себя «царём-батюшкой», ссылаясь на неискоренимость в русском сознании веры в доброго царя	Партия большевиков после революции 1917 г. в России поставила своей целью создание бесклассового общества. Поэтому в советское время активно заработали социальные лифты, был открыт всеобщий доступ к образованию и профессиональной деятельности. Однако и эти меры не помогли разрушить классовую структуру общества. На деле социальное неравенство искоренить не удалось, различные группы по-прежнему имели неравный доступ к общественным благам. Основные ресурсы и блага были сосредоточены в руках номенклатуры, административно-управленческого аппарата, существенно отличался уровень благосостояния жителей города и села, центра и периферии

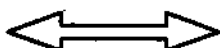
Тема 3.3. Социальная мобильность

Социальная мобильность — это изменение индивидом или группой своей социальной позиции

С помощью теории социальной мобильности можно изучать общество в динамике, проследовать социальные процессы.

В социологию понятие «социальная мобильность» ввёл П.А. Сорокин. В 1927 г. он выделил два типа социальной мобильности: *горизонтальную* и *вертикальную*

Типы социальной мобильности



Горизонтальная

Социальные перемещения с одной позиции на другую без изменения статуса (профессиональная, географическая мобильность, турнам)



Вертикальная

Социальные перемещения, которые сопровождаются повышением или понижением статуса

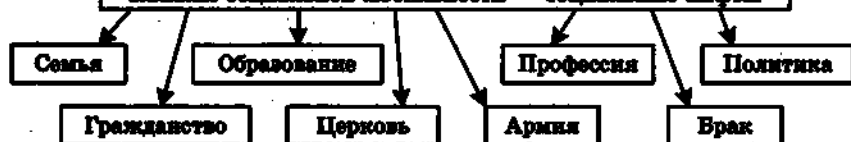
Восходящая
(подъём)

Нисходящая
(падение)



Каналы социальной мобильности — это социальные структуры, обеспечивающие индивиду возможность изменения социальной позиции

Каналы социальной мобильности — социальные лифты



Виды мобильности

Критерий — отношения между поколениями.

Межпоколенная	Внутрипоколенная
Изменение социальной позиции индивида по отношению к его родителям	Изменение социальной позиции индивида по отношению к его собственным предыдущим позициям (достижения, карьера)
Пример	
М.М. Сперавский был сыном приходского священника, а в 1810 г. стал председателем Государственного совета и выдающимся государственным деятелем при Александре I, а затем и при Николае I	Русский предприниматель и меценат Савва Морозов стал владельцем крупнейшей суконной мануфактуры в России XIX в. не только благодаря полученному наследству. Он обучался химии в Кембридже, стремился усовершенствовать российский текстиль, перенимая английский опыт суконного производства

Виды мобильности

Критерий — состав участников.

Коллективная	Индивидуальная
Победа футбольной команды	Получение Нобелевской премии

Географическая мобильность из *горизонтальной* может стать *вертикальной*, если при смене места жительства изменяется социальное положение индивида (миграция)

Виды миграции			
По характеру	По продолжительности	По территории	По статусу
1. Трудовая. 2. Политическая	1. Временная (сезонная). 2. Постоянная	1. Внутренняя. 2. Международная	1. Легальная. 2. Нелегальная

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Человеку не достаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и, в конце концов, изменить себя и сформировать». (Ф. Бэкон)

2. «Свобода есть право на неравенство». (Н. А. Бердяев)

3. «Равенство человека в обществе имеет в виду только права, состояний же оно касается не больше, чем роста, силы, ума, деятельности труда». (П. Верньо)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Природа и механизмы социальной динамики

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ НАУКИ
Примером социальной мобильности является жизнь героя пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад» — богатого купца Еромолая Лопухина. Сын крепостного крестьянина, он стал владельцем имения, купив его на аукционе у разорившейся помещицы Раневской. Лопухин хотел бы, чтобы его отец и дед «встали из могилы» и порадовались за него (<i>межпоколенная мобильность</i>). Вместе с тем покупка вишнёвого сада — результат предпринимчивости, долгих лет труда, символ личного успеха Лопухина (<i>внутрипоколенная мобильность</i>)	Достижения М.В. Ломоносова (1711–1765) — пример того, как образование выступило в качестве канала социальной мобильности. Его отцом был рыбакомор, но любознательность привела М.В. Ломоносова в Москву в Славяно-греко-латинскую академию. В годы обучения он получал жалованье, которого едва хватало на бумагу и еду, но, несмотря на трудности, продолжал идти к своей цели. В 1735 г. его направили на учебу в Академию наук в Петербурге, а через год в Германию. Знаком признания вклада М.В. Ломоносова в развитие российской науки стало присвоение ему звания профессора и академика Петербургской академии наук

Тема 3.4. Социальные группы

Социальная группа — совокупность людей, имеющих общий социальный признак

Значение групповой деятельности в жизни человека

1. Общество состоит из социальных групп и само является большой группой людей.
2. Социальные группы — посредники между индивидами и обществом, трансляторы норм и ценностей.
3. Социальные группы позволяют человеку удовлетворять важные социальные и психологические потребности, помогают достичь целей, которые невозможно реализовать в одиночку.
4. Результатом групповой деятельности человека являются речь, нравственность, религия, наука, нормы и традиции

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Критерий	Виды социальных групп
По цели	1. Номинальная группа — совокупность людей, которых искусственно объединили по какому-либо признаку для достижения практической цели (например, для подсчета голосов избирателей, проведения социологического опроса, призыва на военную службу). Большие номинальные группы называют <i>социальными категориями</i> . Они выделяются по профессиональной, возрастной, половой принадлежности
	2. Реальная группа — совокупность людей, которые объединились на основе регулярных связей и отношений между членами группы и на основе взаимодействий с другими группами. <i>Например:</i> семья, класс, спортивная команда, политическая партия, нация
	3. Группы-агрегаты — сочетают в себе черты номинальных и реальных социальных групп. <i>Признаки групп-агрегатов:</i> неустойчивость, размытость границ, спонтанность образования, кратковременность существования. <i>Например:</i> очередь за билетами в театр, пассажиры поезда, участники демонстрации
По размеру	1. Большая группа — совокупность людей, не имеющих непосредственных контактов, но объединенных осознанием принадлежности к группе образом жизни, общей психологией, обычаями и традициями. <i>Например:</i> нация, класс, сословие, этническая общность
	2. Малая группа — немногочисленная совокупность людей, объединенных личным общением и совместной деятельностью. Чем меньше группа, тем прочнее в ней социальные связи. Выйти из нее становится сложнее. Рост количества участников группы увеличивает индивидуализм и самостоятельность участников (<i>Г. Зиммель</i>). <i>Например:</i> семья, компания друзей, бригада строителей

Критерий	Виды социальных групп
По характеру внутригрупповых отношений	1. Формальная группа — это совокупность людей, которые объединены официальными правилами, что формирует базисные, функциональные способы взаимодействия между ее участниками. <i>Например:</i> граждане государства, рабочие предприятия, пациенты поликлиники, ученики школы, читатели библиотеки
	2. Неформальная группа — это совокупность людей, которые объединены на основе взаимных симпатий, пристрастий, интересов для удовлетворения потребности в общении. Неформальные группы могут существовать как в рамках формальных групп, так и независимо от них. <i>Например:</i> Мария и Олеся — подруги (неформальная группа), они учатся в одном классе (формальная группа)
По наличию межличностных отношений	1. Первичная группа — это совокупность людей, которые объединены на основе непосредственного и реального взаимодействия друг с другом. В таких группах индивид непосредственно усваивает социальные нормы и ценности, социализируется. <i>Например:</i> семья, класс, компания друзей
	2. Вторичные группы — это совокупность первичных групп, объединяющим признаком которых является общая функция, а не непосредственные и реальные межличностные отношения (агломерация социальных групп). <i>Например:</i> класс — первичная группа, коллектив школы — вторичная. В массовой культуре утрачивается роль первичных групп, большинство групп становятся вторичными. К вторичным относятся также виртуальные группы Интернета

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ГРУППЫ

Демографические группы — это совокупность людей, которые объединены по возрасту, полу, количеству детей и т.п.

Критерий	Виды демографических групп
По принципу пола (гендерные группы)	Мужчины и женщины
По принципу возраста	Молодёжь (от 14 до 35 лет), лица среднего возраста (от 35 до 55 лет), пожилые люди (от 55–60 лет)

Молодёжь как демографическая группа

Молодёжь — это демографическая группа, выделяемая по возрастному признаку (14–35 лет)
Особенности молодёжи 1. Высокая степень социальной мобильности. 2. Активное формирование мировоззренческих установок и принципов. 3. Способность адаптироваться к новым условиям. 4. Критическое переосмысление опыта предшествующих поколений. 5. Перфекционизм (стремление к совершенству)

Социальные особенности гендерных групп
Гендерные символы (образы «настоящей женщины» или «настоящего мужчины»)
Гендерные роли (набор социальных ролей, предписанных полу)
Гендерная социализация
Гендерные стереотипы

Функции гендерных групп
Это базовое намерение социальной структуры общества (как класс, возраст)
Это выражение различия социальных возможностей мужчин и женщин как представителей гендерных групп
Это источник формирования представлений и стереотипов восприятия социальной роли женщины и мужчины в обществе

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Без многого может человек обойтись, только не без человека». (Л. Берне)
2. «Каким станет человек, зависит от того, каков он в общении с другими людьми, какие мысли вызывает у него это общение и к чему это направляет его волю». (В.А. Сухомлинский)
3. «При согласии и малые дела вырастают в большие, при разногласии и большие — распадаются». (Саллюстий)
4. «Человеческая сущность явится только в общении, в единстве человека с человеком». (Л. Фейербах)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ
• Роль социальных отношений в жизни человека • Значение общения в жизни человека

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
М.А. Шолохов в рассказе «Судьба человека» показывает значение социальных отношений в жизни человека. Его герой Андрей Соколов — простой солдат, который воюет не за ордена, а за Родину. Ему пришлось пережить плен, голод, потерю семьи, но он не утратил чувства сострадания (социальное чувство) и желание создать семью. Герой усыновил сироту Ванюшу, такого же одинокого человека, как и он сам, и сказал: «Не бывать тому, чтобы нам порознь пропадать!»	На формирование личности А.С. Пушкина большое влияние оказало общение. В детстве он впитал русскую культуру вместе со сказками своей няни Арины Родионовны. Важную роль в жизни А.С. Пушкина сыграл его дядя В.Л. Пушкин, который хорошо знал русскую литературу и несколько иностранных языков. Большое значение для поэта имела дружба с И. Пущиным, А. Дельвигом и В. Кюхельбекером. Он познакомился с ними в возрасте 13 лет во время учебы в Царскосельском лицее. В 17 лет он подружился с поэтом В.А. Жуковским и стал посетителем литературных гостиных Н.М. Карамзина и К.Н. Ватушкина. Таким образом, общение способствовало раскрытию литературного дарования Пушкина

Тема 3.5. Этнические общности

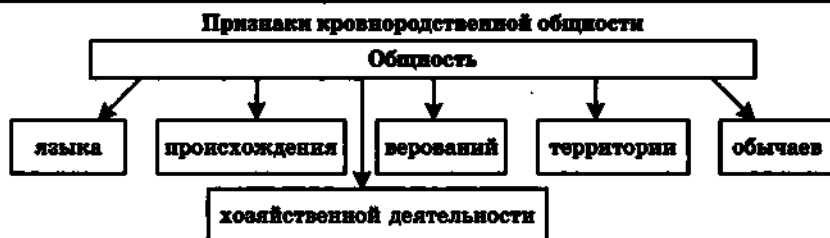
Как определить понятие «этнос»?	
М. Вебер (1864–1920)	С.М. Широкогоров (1887–1939)
«Этничность есть принадлежность к этнической группе, объединённой культурной однородностью и верой в общее происхождение»	Этнос есть группа людей: а) говорящих на одном языке; б) признающих единство происхождения; в) имеющих общие обычаи и традиции

Признаки этнических общностей				
Язык	Этническое самосознание (самидентификация)	Культура, традиции, обычаи	Территория	Исторический опыт



РОДОПЛЕМЕННАЯ ОБЩНОСТЬ

Родоплеменная общность — исторически первая форма этнической интеграции, основанная на кровнородственной связи



Род — союз кровных родственников.

Племя — четное число родов, связанных эндогамными (внутриплеменными) брачными отношениями.

Возникновение торговых, военных и культурных связей между племенами приводит к формированию **народностей**.

НАРОДНОСТЬ

Народность — историческая форма этнической консолидации (сплочения), основанная на объединении нескольких родоплеменных общностей

Признаки народности
Общность цивилизации: языка, духовной жизни, традиций
Общность исторической памяти, исторических целей
Единая религия
Единое государство или стремление к его созданию

Пример формирования народности: образование империи Александра Македонского, Римской империи, Византийской империи, Османской империи, Российской империи (времен Петра I).

Не все народности имеют свои государства: еврейский народ долгое время не имел своего государства. Курды и сейчас не имеют своего государства, проживают на территории Турции, Ирана и Ирака

НАЦИЯ

Нация (лат. *natio* — *народ*) — это политическая форма консолидации общества, возникающая в эпоху Нового времени, в которой основой общности становится гражданство (связь с государством), а не этническая принадлежность.

Термин «нация» возник под влиянием Французской революции XVIII в. Революционеры называли себя «патриотами»: слово «родина» (*patria*) стало синонимом слова «нация». Содержание термина «нация»: государственность + национальное самосознание

Воникновение нации как типа этнической общности стало следствием развития:

- рыночной экономики;
- формальной рациональности;
- концепции правового государства;
- универсальных способов сотрудничества граждан.

Поэтому этническая принадлежность перестала играть определяющую роль в национальном самосознании.

Нация существует в форме государства, граждане которого имеют общее самосознание (считают себя единой нацией), но при этом могут сохранять свою этническую идентичность как частную особенность, не противоречащую нормам права и национальным ценностям.

Признаки нации
Наличие государственного языка (иногда двух)
Общая история государства: единое представление об этапах развития нации
Единая система права
Гражданство
Единая система законодательной, исполнительной и судебной власти
Наличие объединяющих граждан государства ценностей и символов

Что такое нация?

Виды теорий	Содержание понятия «нация»
Религиозно-философская трактовка нации	Развивает мистическое содержание понятия «нация»: И.А. Ильин, Н.О. Лосский, Н.А. Бердяев усматривали в нации единство исторической судьбы
Нация как этническая общность	О существовании нации свидетельствует общность этнических признаков, языка, традиций, культурных норм. Последствием формирования этнического само-

Виды теорий	Содержание понятия «нация»
	сознания нации становится выдвижение требования учета государством национальных особенностей нации. Игнорирование национальных особенностей в многонациональных государствах способно привести к межэтническим конфликтам, ксенофобии, шовинизму, сепаратистским движениям. Движущей силой национального протеста является угроза утраты нацией своей идентичности. Например, национальные конфликты в Нагорном Карабахе, на территории бывшей Югославии, геноцид народности тутси в Руанде
Нация как гражданство: «один народ — одна территория — одно государство»	Гражданство объединяет всех проживающих на определенной территории людей независимо от языка, расы, религии. В основе — групповая солидарность, политический выбор граждан. 1. <i>Б. Андерсон</i>: нация — «воображаемая общность». 2. <i>К. Касьянова</i>: нация — итог деятельности интеллектуальной элиты, создающей образы национальной солидарности. 3. <i>В. Розенбаум</i>: нация — следствие культивируемой властями общегосударственной солидарности. 4. <i>Э. Геллер</i>: нацию целенаправленно создает государство, устанавливает «общие правила и обязанности по отношению друг к другу» и в результате «группы людей становятся нацией». 5. <i>Э. Хобсбаум</i>: в основе формирования наций — мобилизация государственными элитами чувства этнической общности граждан — перенос этнической идентичности на уровень государства
Примордиалистские трактовки нации (лат. <i>primordialis</i> — первоначальный, изначальный)	В основе строительства нации — этногенетические факторы: язык, традиции, общность происхождения. Движущая сила формирования нации — иррациональные эмоции: «зов предков», «голос крови», «дыхание почвы». Нация — естественно, органически сложившаяся общность, существование которой не зависит от чьих-либо сознательных усилий. 1. <i>О. Вауэр</i>: нация — группа, для которой характерна «общность территории, происхождения, языка, нравов и обычаев, переживаний и исторического прошлого, законов и религии». Нация — это «совокупность людей, связанных в общность характера на почве общности судьбы». 2. <i>П.А. Сорокин</i>: нация — коллективная общность, связывающая в единое целое социальные роли и функции населения, результаты активности «символических» (идей, чувств) и «предметных проводников» (территорий, городов), а также ряда организованных структур (как результат длительного существования коллективного единства).

Виды теорий	Содержание понятия «нация»
	3. <i>Л.Н. Гумилев</i>: два фактора этнических (национальных) движений — <i>биологический</i> (география, культура, взаимоотношения с соседями) и <i>социальный</i> (наличие «пассионарности» особого источника развития, проявляющегося в поведении конкретных людей, задающих направления развития). 4. <i>П. Бурдьё</i> — теория «хабитуса» (<i>habitus</i> телосложение человека с тенденцией к развитию какого-либо заболевания): <i>нация</i> — способ существования исторически протяженной жизни людей, объединенных единой культурой, языком, религией. Механизм объединения — неформальные привычки совместной жизни, особое чувство долга (на подсознательном уровне)
Марксистская трактовка нации	<i>К. Маркс</i>: классы первичны по отношению к нациям, национальный вопрос — составная часть классовой борьбы в период капитализма. Стремление к национальному самоопределению усиливает социальное и экономическое неравенство людей. Виды наций: а) способные к государственной организации (собственно нации); б) еще не способные к этому (народности)
Нация как феномен культуры	<i>М. Вебер</i> : нация — это анонимное (формальное) сообщество людей, принадлежащих к одной культуре

Примеры национального самосознания и этнической идентичности

Национальное самосознание	Этническая идентичность
Я — россиянин	Я — русский
	Я — кабардинец
	Я — чеченец
	Я — чуваш

Межэтническое взаимодействие в современном обществе

Причины интеграции, консолидации этносов	Причины дезинтеграции этносов и этнических конфликтов
1. Процесс глобализации. 2. Принципы гуманитарного международного права (запрет дискриминации, насилия). 3. Признание прав и свобод человека основной ценностью. 4. Усилия международного сообщества по предотвращению межэтнических конфликтов	1. Экономические (борьба за обладание экономическими ресурсами). 2. Религиозные (ксенофобия, религиозная нетерпимость). 3. Культурные (стремление к сохранению культурной самобытности, языка и традиций). 4. Исторические (историческое прошлое, содержащее периоды конфликтных отношений). 5. Социальные (неравный доступ к социальным благам и расовая дискриминация)

Типы межэтнических конфликтов

Конфликты стереотипов	Конфликты идей (публичные дискуссии)	Конфликты действий
Дискриминация в повседневной жизни на основе этнических стереотипов	Публикации материалов на тему национальных интересов, дискуссии о причинах межэтнических конфликтов, участие в дискуссии представителей государственной власти и гражданского общества	Национальные митинги, демонстрации, столкновения, геноцид

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Нация — совокупность людей, разных по характеру, вкусам и взглядам, но связанных между собой прочными, глубокими и всеобъемлющими духовными узами». (Д. Джебран)

2. «Ни призвание, ни вероисповедание, ни самая кровь предков не делают человека принадлежностью к той или другой народности. Дух, душа человека — вот где надо искать принадлежность его к тому или другому народу». (В. Даль)

3. «Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом». (В. Гюго)

4. «Каждый самый малый народ есть неповторимая грань Божьего замысла». (А.И. Солженицын)

5. «Нации — это богатство человечества, это обобщенные личности его; самая малая из них несет свои особые краски». (А.И. Солженицын)

6. «Гордиться своей нацией — патриотизм, хвалиться своей нацией — национализм». (И.Н. Шевелев)

7. «Национализм — это не любовь к своей нации, а ненависть к чужой». (И.Н. Шевелев)

8. «Настоящий патриотизм, как частное проявление любви к человечеству, не уживается с неприязнью к отдельным народам». (Н.А. Добролюбов)

9. «Подлинное национальное самосознание может быть лишь творческим, оно обращено вперед, а не назад». (Н.А. Бердяев)

10. «Нация — это общество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер». (О. Пауэр)

11. «Нация — совокупность людей, разных по характерам, вкусам и взглядам, но связанных между собой прочными, глубокими и всеобъемлющими духовными узами». (Д. Джебран)

12. «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски». (В.И. Даль)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль чувства патриотизма в национальном самосознании
- Формирование гражданской ответственности
- Национальное самосознание как основа политической стабильности государства

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Л.Н. Толстой в романе «Война и мир» показывает, что Россию к победе в Отечественной войне 1812 г. привело единство национального самосознания. Его воплощением в романе является подлинно народный полководец М.И. Кутузов, который ценит и понимает солдат. После Бородинской битвы он оставляет Москву французам, чтобы сохранить армию. Идея освобождения Родины объединяет людей разных социальных слоев. Мужество в Бородинской битве проявляют и аристократы Пьер Безухов и Андрей Болконский, и простые солдаты. Они говорят, что идут на священный бой за Россию, даже до конца не понимая, почему началась эта война и кто является их союзниками. Крепостные крестьяне создают партизанские отряды. Нравственная победа русского народа приводит к изгнанию французов с русской земли	Александр Васильевич Суворов (1780–1800) — пример патриотизма и подлинного национального самосознания для многих поколений россиян. Это российский полководец, который сделал служение Родине смыслом своей жизни и не потерпел ни одного поражения. Его слова «мы русские, мы все одолеем» и сейчас не утратили свою актуальность. А.В. Суворов с уважением относился к солдатам и отличался стойкостью духа в самых тяжелых условиях. Поэтому именно его назначили командующим союзными войсками во время Швейцарского похода 1799 г. Символом признания заслуг А.В. Суворова стали не только официальные государственные награды. Его подвиги увековечены в произведениях искусства. В 1899 г. В.И. Суриков по мотивам Швейцарского похода написал картину «Переход Суворова через Альпы»

Тема 3.6. Межнациональные конфликты и пути их разрешения

Национализм — политическое движение в защиту интересов национальной общности

Причины возникновения национальных движений

1	Изменение роли отдельных национальных общностей внутри конкретных государств («малые» нации переросли в «большие»)
2	Нарушение прав жителей определенной национальности, несправедливое распределение социальных благ
3	Ирредентизм — влияние родственных этнических групп, проживающих в других государствах с целью воссоединения нации, поддержка этнических групп за рубежом
4	Ослабление государственного контроля в сфере межнациональных отношений. Например, в СССР в 1990-е гг.

Причины возникновения национальных движений

5	Стремление представителей этнической элиты к власти: использование идеи исключительности нации для изменения государственных границ, дезинтеграции общества и государства
---	---

Идеология национализма

1	Отрицание демократического принципа «открытого общества» (приоритета личности перед государством)
2	Идеология «третьего пути»: исключительность исторического развития нации
3	Насильственные средства достижения целей, радикализм
4	Этноцентризм, национальные предрассудки
5	Приписывание вины за просчеты в социально-экономической политике отдельным этническим группам

Политические цели национальных движений

1	Независимость и суверенитет, предоставление автономии в рамках государства
2	Проведение реформ, повышающих уровень культурной и социальной защищенности граждан той или иной национальности
3	Реализация культурных прав (национальные школы, церкви, печатные издания, музеи)
4	Реализация политических прав на особые формы политического представительства, законодательные инициативы
5	Внутренняя консолидация общества, мобилизация граждан на осуществление общих целей
6	Использование национальной идеологии как политического прикрытия для захвата власти (инструменталистская форма национализма), манипулирование национальными чувствами людей

Компоненты массового национального сознания

•	Средства, обеспечивающие выражение интересов, идеалов, культурных норм, традиций национальной общности
•	Приоритет этнического начала, формирование социальной идентичности на основе «крови и почвы»
•	Религиозные взгляды
•	Социальные идеалы, формирующиеся под воздействием националистических взглядов
•	Политические чувства и представления
•	Социальные нормы, упорядочивающие активность представителей нации
•	Продуцируемые национальными элитами ценности, интегрирующие национальные общности (проявляют современное значение исторических традиций, формируют национальные интересы)

Типы национальных конфликтов

Критерий — причина национального конфликта.

1	Неравенство в обладании социально-экономическими ресурсами	Социально-экономическая периферия в России — районы Крайнего Севера
---	--	---

2	Идентификация этнических меньшинств с родственными группами, проживающими в других государствах	Русские на территории Украины, Молдавии
3	Противоречие между государством и национальной группой (систематическое ущемление прав национальных меньшинств, депортация)	В СССР депортации были подвергнуты чеченцы, ингуши, крымские татары, турки-месхетинцы
4	Противоречие между титульной (коренной) и не титульной нациями (дискриминация в сфере образования, религии)	Дискриминация русских в Прибалтике
5	Межэтнические конфликты на бытовом уровне на основе этнических стереотипов	Бытовые конфликты на почве национальной неприязни

Механизмы урегулирования межнациональных конфликтов

1. Неспециализированные методы урегулирования: активизация материального стимулирования работников, изменение административных границ территорий, строительство культурных аданий, школ для национальных меньшинств.

2. Специализированные методы урегулирования — коммуникативные модели урегулирования межнациональных конфликтов

Виды коммуникативных моделей урегулирования межнациональных конфликтов (по классификации С.А. Татуна)	
Пассивная автаркия	Избегание контактов с представителями других культур Например: турецкий квартал Кройцберг в Берлине, Брайтон-Вич в Нью-Йорке, арабский квартал в Париже
Агрессивная автаркия	Борьба с представителями других культур: этноцентризм, враждебные отношения
Гибкая автаркия	Сознательное сокращение культурной дистанции, налаживание контактов, принятие новых стандартов
Ассимиляция	Принятие этнической общностью нового культурного кода

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Почти 90% современных государств полиэтничны, поэтому по своему значению и политическому весу национальные движения данного типа вполне соотносимы со стремлением людей к демократии, формированию гражданского общества». (А.И. Соловьев)

2. «Как в природе, так и в государстве легче заменить сразу многое, чем что-то одно». (Ф. Бэкон)

3. «Ошибки, а также преступления правителей всегда сводятся к трем вещам: нанесению экономического ущерба государству, нарушению прав и свобод человека, разжиганию межнациональных конфликтов». (З. Фаткудинов)

4. «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил». (Г.В. Плеханов)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Формирование стратегии государственного управления и развития межнациональных отношений

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Проблему национального конфликта поднимает А.И. Приставкин в повести «Ночевала тучка золотая». Его герой — воспитанники детского дома Сашка и Колька Кузьмины, которые оказались на Северном Кавказе в 1943–1944 гг. в период массовой депортации чеченского народа. Писатель показывает, как дети, ставшие жертвами национального конфликта, ведут себя благоразумнее, чем многие взрослые. Например, Колька подружился с Алхузаром, невзирая на национальные различия. Они помогают друг другу и не понимают причин жестоких поступков взрослых	Стремительный переход Руанды к рыночной экономике и неравное распределение социальных, политических и экономических ресурсов в стране с низким уровнем дохода на душу населения стали катализаторами национального движения хуту. Национальный конфликт стал причиной военного переворота, совершенного в интересах коренного населения Руанды (хуту). Это привело в 1994 г. к геноциду племени тутси, которое обладало социальными привилегиями. Геноцид продолжался 100 дней, за это время было убито по разным данным от 500 тысяч до 1 миллиона человек

Тема 3.7. Социальный конфликт

Социальный конфликт — это острая форма столкновения интересов в системе общественных отношений

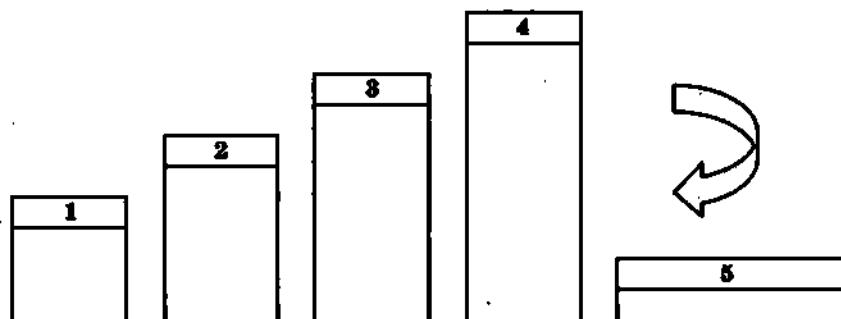
Виды конфликтов

Конструктивные Положительные	Неконструктивные Отрицательные
Открывают возможности для развития социальной системы, возникновения её новых форм, инноваций	Угрожают стабильности социальной системы; разрушают социальные институты, социальные нормы

Объективные причины конфликтов

↓	↓	↓	↓
Смысловые барьеры в общении (образовательные и культурные различия)	Эмоциональные барьеры (разница чувств, состояний, которые вызвали непонимание)	Моральные барьеры (различия в нравственных оценках)	Политические барьеры (различия в трактовках социальной справедливости)

Этапы конфликта



1. Возникновение конфликтной ситуации (конфликта пока нет, есть только причина, которая может его развязать).
2. Осознание конфликта.
3. Проявление конфликтного поведения.
4. Углубление конфликта.
5. Разрешение конфликта.

Формы социальных конфликтов

- | | |
|--|--------------------------|
| • Соперничество | • Революция |
| • Конфронтация | • Война |
| • Конкуренция | • Восстание |
| • Забастовка | • Политический переворот |
| • Политические акции (демонстрации, митинги, пикеты) | |

Варианты поведения в конфликтной ситуации

Сотрудничество	Совместный поиск решения, которое привело бы к примирению без ущерба для каждой стороны. Обе стороны получают желаемое в полной мере
Компромисс	Совместный поиск решения, для которого нужны уступки с обеих сторон, каждая из которых не получает желаемого в полной мере. Соответствует поговорке: «Худой мир лучше доброй ссоры»
Избегание	Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решив ее проблемы. Это отодвигает конфликт и может усилить его в будущем
Приспособление	Только одна из сторон стремится сгладить противоречия, совершает односторонние уступки. Например, так поступал городской Очумелов, герой рассказа А.П. Чехова «Хамелеон»

Формы разрешения конфликта

(на заключительной стадии конфликта)

Подчинение	Одна из сторон принимает требования другой полностью или частично. Это может вызвать чувство неудовлетворенности и стремление к реваншу (желание побежденной стороны возобновить конфликт)
Компромисс	Смягчение конфликта взаимными уступками

Прерывание конфликтных действий	Разделение конфликтующих сторон: введение войск (миро-творческого контингента), смена места жительства, предос-тавление политического убежища представителям одной из конфликтующих сторон
Интеграция	Объединение в единое целое: обе стороны сделали важные выводы и изменили свои позиции. Итог — формирование новых убеждений и возобновление сотрудничества

Теория социальных конфликтов Р. Дарендорфа (неомарксизм)

1. Умение управлять конфликтами — важный регулятор социальной ста-бильности постиндустриального общества. Это общество так же имеет клас-совую структуру, как и капиталистическое общество, описанное К. Мар-ксом. Но если К. Маркс объяснял классовые различия *экономическими* причинами (отношением к средствам производства — труд, земля, капитал), то Р. Дарендорф — *политическими* (в современном обществе в основе клас-совых различий лежит позиция человека в системе властных отношений по принципу господство:— подчинение).

2. В постиндустриальном обществе классовые конфликты сохраняются, но меняется их *природа*. В теории К. Маркса целью классового конфликта в ка-питалистическом обществе является ликвидация частной собственности на средства производства, что неизбежно приводит к *революции* (имеет антаго-нистический характер). Согласно Р. Дарендорфу, конфликт меняет только систему властных отношений, политических ролей. Стремление к балансу интересов лежит в основе любого социального процесса, обеспечивает естес-венное развитие общества.

3. Необходимо изучать социальные конфликты и управлять ими, что явля-ется предметом новой науки — конфликтологии.

Стадии конфликта	Компоненты конфликта
Латентная (скрытая)	Конфликтная ситуация
Явная (открытая)	Конфликтный инцидент
	Социальная среда, влияющая на протекание конфликта

⇒ Что важно для урегулирования социального конфликта?

Признание различных точек зрения
Организованность конфликтующих сторон
Наличие четких правил, которых придерживаются конфликтующие сто-роны

Например, возникновение профсоюзов и парламентских партий, представ-ляющих интересы рабочих, позволило решить ряд социально-экономических проблем и тем самым снизить социальную напряженность

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его ос-нове напишите мини-сочинение.

1. «Без борьбы нет жизни». (Ф. Дуглас)
2. «Взаимные уступки — устойчивый фундамент семейного оча-га». (И.Н. Шевелев)

3. «В спорах забывается истина. Прекращает спор умнейший». (Л.Н. Толстой)
4. «Мы должны всегда стараться отыскивать не то, что нас отделяет от других людей, а то, что у нас с ними общего». (Ц. Рескин)
5. «Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль ритм истории». (Р. Дарендорф)
6. «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал». (В. Жемчужников)
7. «Соглашения предотвращают конфликты». (Х. Макней)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Природа социальных конфликтов и их значение в жизни общества

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В романе Р. Джованьоли «Спартак» поднимается проблема природы и социальных последствий конфликта. Вышний фракийский вождь Спартак, попав в плен к римлянам, становится рабом-гладатором. За победу на ринге римский диктатор Сулла жалует ему свободу. Но Спартак не считает этого достаточным — он хочет свободы для всех рабов, поэтому поднимает восстание, борется за равенство римлян и варваров. Джованьоли показывает, что хотя это восстание и закончилось поражением и гибелью Спартака, оно обнажило социальные противоречия римского общества, показало слабые места римского права и политики	Примером преодоления классовых конфликтов стало профсоюзное движение, развернувшееся в Европе в начале XIX в. Рабочие трудились в сложных условиях, продолжительность рабочего времени составляла 14–16 часов в день, они получали низкую зарплату, нередким явлением была эксплуатация детского труда. Первыми формами протеста были поджоги зданий, уничтожение машин. В начале 1830-х гг. активизировалось стачечное движение, стали возникать профсоюзы — организации, представляющие интересы рабочих. Важным этапом борьбы было создание массовых партий рабочих. Первая такая партия возникла в Англии (Национальная чартистская организация). С этого момента борьба за права рабочих была перенесена в стены английского парламента. В 1847 г. был принят закон о 10-часовом рабочем дне. К концу XIX в. положение рабочих в Европе существенно улучшилось

Тема 3.8. Социальные нормы

Социальные нормы (лат. *norma* правило, образец, стандарт) — правила поведения, указывающие границы, в пределах которых допускается совершение действия

⇒ Что обеспечивает стабильность социального института?

Система ролей и статусов	Система санкций
Предписывает индивиду правила поведения в рамках определенных социальных отношений	Цель — обеспечивать соблюдение установленных нормами требований

Признаки социальных норм

- Имеют адресный характер (обязательны для тех, кому они адресованы)
- Наличие общественных механизмов реализации
- Наличие социального контроля за исполнением нормы

Виды социальных норм

Нормы морали	Правила поведения, основанные на понимании добра и зла, справедливости. Они передаются из поколения в поколение, способствуют социализации. Реализация моральных норм обеспечивается общественным мнением и совестью				
Нормы обычаев	Правила поведения, <i>вошедшие в привычку</i> в результате их многократного повторения. Реализация обеспечивается силой привычки. Виды норм обычаев: <table border="1"> <tr> <th>Традиции</th><th>Ритуалы</th></tr> <tr> <td>В основе — стремление человека сохранить ценности, идеалы, образцы, полезные формы поведения</td><td>В основе — последовательность значимых действий. Регламентируют поведение людей в разных сферах: бытовой, семейной, религиозной</td></tr> </table>	Традиции	Ритуалы	В основе — стремление человека сохранить ценности, идеалы, образцы, полезные формы поведения	В основе — последовательность значимых действий. Регламентируют поведение людей в разных сферах: бытовой, семейной, религиозной
Традиции	Ритуалы				
В основе — стремление человека сохранить ценности, идеалы, образцы, полезные формы поведения	В основе — последовательность значимых действий. Регламентируют поведение людей в разных сферах: бытовой, семейной, религиозной				
Религиозные нормы	Регламентации, <i>принятые церковью</i> и содержащиеся в различных священных книгах. Реализуются во внутренних убеждениях людей и институте церкви				
Правовые нормы	Общеобязательные, формально определенные правила, закрепленные в официальных актах и обеспеченные силой государства. Реализуются благодаря авторитету и принудительной силе государства				
Эстетические нормы	Правила художественного творчества и восприятия, установленные <i>канонами искусства</i> . Поддерживаются экспертными группами, искусствоведами, творческой элитой				
Корпоративные нормы	Правила поведения, установленные <i>общественными организациями, кодексами корпоративной этики</i> . Реализация: внутреннее убеждение членов этих организаций				

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды». (О. Мирабо)
2. «Не следует законами достигать того, что можно достигнуть улучшением нравов». (Ш. Монтескье)
3. «Обычай осуждает нас на многие глупости; самая большая из них — сделаться его рабом». (Наполеон Бонапарт)
4. «Лучшие законы рождаются из обычаев». (Ж. Жюбер)
5. «Почтенна всякая честная профессия». (А. де Токвиль)
6. «Всякая мораль пророчествует, ибо «фиксирует» степень нравственности, которая должна быть достигнута». (П. Валери)
7. «Внеобщественный человек не может иметь морали». (Вольтер)

8. «Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — умением ими пользоваться». (В. Паскаль)

9. «Правила поведения — это перевод добродетели на общедоступный язык». (Ф. Бекон)

10. «Влестящее образование без морали — это угроза существованию общества». (Д. Эйзенхауэр)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Содержание и функции социального контроля
- Значение социального контроля в жизни общества

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА

В романе «Анна Каренина» Л.Н. Толстой показывает разницу между моральными нормами и правами дворянского общества XIX в. Как известно, природу моральной нормы выражает «золотое правило нравственности», но на практике дворянское общество интерпретирует его по-своему. Оно пытается лицемерно «не замечать» нарушение морали, а когда это не удается, то обрушивает на «нарушителя» всю тяжесть социальных санкций. Анну Каренину общество осуждает не за измену мужу и то, что она оставила сына, а за то, что она сделала это открыто, не соблюдая приличий. Муж Анны высокопоставленный чиновник Каренин просит её не говорить ему правду, так как общественные нравы этого не допускают. Анна демонстративно пренебрегает этими нормами. Светское общество не прощает демонстративного игнорирования Анной морали и осуждает её

ИСТОРИЯ НАУКИ

Основатель российской космической отрасли Сергей Павлович Королев — нравственный образец нашего времени. Он сохранял верность моральным нормам в самые трудные годы жизни. В 1938 г. С.П. Королев был репрессирован, объявлен «врагом народа» и приговорен к 10 годам лишения свободы. Его освободили только в 1944 г., а в 1956 г. реабилитировали. Под руководством С.П. Королева был осуществлен запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.) и полет первого космонавта Юрия Гагарина (1961 г.). Дважды ему хотели дать Нобелевскую премию, но его имя было засекречено. О трудном жизненном пути С.П. Королева его дочь Наталья Королева написала книгу «Отец»

Тема 3.9. Механизмы социального контроля

Социальный контроль — механизм поддержания общественного порядка, направленный на предотвращение отклоняющегося (девиантного) поведения

Элементы социального контроля

Социальные нормы	Социальные санкции
Предписанные обществом или законом правила, регулирующие поведение людей	Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы

Инструменты социального контроля

Санкции — основной инструмент социального контроля, стимул для соблюдения норм, выраженный в форме поощрения (позитивная санкция) или наказания (негативная санкция)

Социальные табу (абсолютные запреты): запреты каннибализма, детоубийства, инцеста

Самоконтроль — инструмент социального контроля личности за собственным поведением, который формируется в процессе социализации. Элементы самоконтроля:

- а) совесть — способность личности без внешнего принуждения формулировать собственные нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения;
- б) воля — способность к самостоятельной регуляции действий;
- в) сознание — индивидуальная форма представления действительности в форме понятий, символов и чувственных образов. Сознание человека — это область целей, которые придают направление и смысл человеческим действиям.

Например: способность критически оценивать собственные поступки, стремиться к самосовершенствованию

Механизмы социального контроля

Изоляция — лишение нарушителя нормы права свободы (например, тюремное заключение).

Обособление — ограничение контактов нарушителя социальной нормы с другими людьми.

Реабилитация — совокупность мер, направленных на возвращение нарушителя социальной нормы к поведению, предписанному обществом (например, помещение в реабилитационный центр для наркозависимых граждан).

Виды санкций

Формальные	Неформальные
Запреты, налагаемые государством или специально уполномоченными организациями и лицами	Запреты, выраженные неофициальными лицами (механизмы — чувство стыда, боязнь насмешек)

⇒ Что важнее — формальные или неформальные санкции?

Основное бремя защиты социальных норм несут неформальные санкции. Они оказывают превентивное (предупредительное) действие, защищают общество от более серьезных нарушений. В основе неформальных санкций лежат потребности человека в уважении, дружбе, любви, чувство стыда, боязнь насмешек.

⇒ Как санкция влияет на социальную норму?

Действие социальной нормы в обществе подкрепляется наличием санкций. Норма, которая утрачивает систему санкций, постепенно прекращает существовать. Исчезновение одной нормы в естественном состоянии культуры приводит к тому, что на смену ей приходит другая. Но в периоды резких экономических и социально-культурных изменений могут возникать ситуации «безнормности» (аномия, по Э. Дюркгейму), которые сопряжены с духовными кризисами, утратой смысла жизни, ростом преступности.

Виды санкций	Типы социальных санкций	
	Позитивные (поощрения)	Негативные (наказания)
Формальные	• Премия • Грамота • Повышенная стипендия • Диплом • Медаль • Орден	• Заключение под стражу • Штраф • Конфискация имущества • Лишение лицензии, специального права
Неформальные	• Аплодисменты • Compliments • Известность (слава) • Похвала • Улыбка	• Бойкот (демонстративное игнорирование) • Оскорбление • Насмешка • Сарказм

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Культура начинается с запретов». (Ю. Лотман)
2. «Совесть — это память общества, усвоенная одним человеком». (Л.Н. Толстой)
3. «Именно стратегическая организация поведения включает интеллект и волю в структуру личности, соединяя их с потребностями, интересами, всей мотивацией поведения личности». (Б.Г. Ананьев)
4. «В каждом из нас заключены два человека, из которых один отрицает то, что делает другой». (Г. Сенкевич)
5. «Моральную силу невозможно создать параграфами закона». (К. Маркс)
6. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя». (Сократ)
7. «Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера». (Г. Фрейд)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль самоконтроля, совести в социальной жизни человека

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ
В.Г. Распутин в повести «Жизнь и помин» рассказывает о значении самоконтроля в социальной жизни человека. Его герой Андрей Гусков — дезертир, сбежавший из госпиталя во время Великой Отечественной войны в родное село на Ангаре. Несмотря на то что беглому солдату удалось скрыться от правосудия, он подвергся моральным	Голландский философ Нового времени В. Спinoза (1632–1677) — пример самоконтроля, силы воли и целеустремленности человека. Стремясь к познанию истины, он отказался от высокого социального статуса и богатства своей семьи, лишился наследства. Всю жизнь Спinoза работал обработчиком корабельных лине и каждый день писал философские сочинения, не дожидаясь

санкциям. Скрывающая его жена Настёна не смогла принять двойной жизни. Она винит себя в том, что мужа других женщин не вернулись с войны. Она ждёт ребенка и подвергается насмешкам односельчан, считающих её одинокой женщиной. Моральное осуждение приводит её к самоубийству, она бросается в Ангару. Моральной санкцией для Андрея Гуськова становится тяжёлая ноша совести	даясь вдохновения. Он считал, что научная деятельность — это, прежде всего, регулярный труд, и стремился последовательно доказывать каждое из выдвинутых положений с помощью «геометрического метода». Главный труд Б. Спинозы «Этика» при жизни философа так и не был опубликован, друзья распространяли его в рукописном виде. За мужество и ответственность Спинозу стали называть «стоиком Нового времени»
---	--

Тема 3.10. Семья и брак

Семья	Брак
Объединение лиц, основанное на родстве или принятии детей на воспитание в семью. Характеризуется общностью быта, интересов и взаимной заботой	Добровольное, равное, многоамное соглашение мужчины и женщины, зарегистрированное в государственных органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС), следствием которого является возникновение взаимных прав и обязанностей

Этапы жизненного цикла семьи

Образование семьи	Начало рождения детей	Окончание рождения детей	Покидание семьи детьми	Завершение существования семьи
Заключение брака	Рождение первого ребенка	Рождение последнего ребенка	Отделение от семьи последнего ребёнка	Смерть одного из супругов

Типология семьи

Критерий	Типы семей
По численному составу	1. Нуклеарная (супружеские): – репродуктивная (родители + несовершеннолетние дети); – ориентационная (супруги без детей)
	2. Расширенная (совместно проживают три и более поколения родственников)
По распределению домашних обязанностей	1. Патриархальная (мужчина экономически обеспечивает семью, женщина — домохозяйка, лидер в семье мужчина)
	2. Матриархальная (женщина экономически обеспечивает семью + домохозяйка + лидер в семье женщина)
	3. Партнерская (все делают вместе): оба супруга экономически обеспечивают семью + совместно ведут домашнее хозяйство + имеют лидерские качества

По типу семейного воспитания	1. Авторитарная (принуждение, подчинение главе семьи). Т. Парсонс экспериментально доказал, что практика авторитарного воспитания приводит к протестным и отклоняющимся формам социализации
	2. Либеральная (индивидуализм, на первом месте — интересы отдельной личности)
	3. Демократическая (сотрудничество членов семьи, компромиссы)

Историческое развитие типов семьи

Традиционное общество	⇒	Патриархальная семья
Индустриальное общество	⇒	Нуклеарная семья
Информационное общество	⇒	Партнерская, демократическая семья

Функции семьи

Первичная социализация — освоение социального опыта детьми и взрослыми
Репродуктивная — продолжение человеческого рода, уход за ребенком до достижения им 18 лет
Рекреационная — совместный отдых членов семьи
Воспитательная — целенаправленная передача родителями детям своего социокультурного опыта, обучение технологиям ведения домашнего хозяйства
Экономическая — материальное обеспечение членов семьи

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них — родиться в нужной семье». (<i>Д. Трамп</i>) 2. «Где, как не в браке, можно наблюдать примеры чистой привязанности, подлинной любви, глубокого доверия, постоянной поддержки, взаимного удовлетворения, разделенной печали, понятых вздохов, пролитых вместе слез?» (<i>Д. Дидро</i>) 3. «Семья является первичным лоном человеческой культуры». (<i>И.А. Ильин</i>) 4. «В брачной жизни соединенная пара должна образовать как бы единую моральную личность». (<i>И. Кант</i>) 5. «Жениться — это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности». (<i>А. Шопенгауэр</i>) 6. «Характер ребенка — это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер». (<i>Э. Фромм</i>) 7. «Семья — это кристалл общества». (<i>В. Гюго</i>) 8. «Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого сообщества». (<i>Ф. Адлер</i>)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Влияние семейных ценностей на отношения людей в обществе
- Роль семьи в социализации молодежи

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Значение семьи в жизни человека показывает А.С. Пушкин в романе «Евгений Онегин». Евгений — наследник большого состояния, но он вырос без матери и без внимания со стороны отца, который передоверил его воспитание гувернанткам. Это привело к тому, что Онегин вырос эгоистом, не способным создать свою семью и ответить взаимностью на любовь Татьяны Лариной. А вот Татьяна семья дала ту моральную почву, которая помогла девушке пережить все испытания и добиться высокого положения в обществе	Династия русских предпринимателей Рукавишниковых — пример сохранения не только капитала, но и семейных ценностей. Родоначальник династии Григорий Михайлович Рукавишников был кузнецом, который начал торговать своими изделиями на ярмарке Нижнего Новгорода. Дети и внуки унаследовали от него честность, трудолюбие и великодушие. Семья Рукавишниковых занималась благотворительностью. Например, Митрофан Михайлович Рукавишников был почетным членом Красного Креста, строил больницы и церкви

Тема 3.11. Отклоняющееся поведение

Отклоняющееся (девиантное) поведение — поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам и ценностям (отклонение от правил)

Не все виды девиантного поведения опасны для общества. Позитивное девиантное поведение не угрожает стабильности общества, а становится драйвером его развития, источником прогресса и модернизации. К позитивным типам девиантного поведения на разных этапах истории можно отнести аскетизм, благотворительность, самопожертвование, героизм.

Причины девиантного поведения

- Невозможность исполнения нормы некоторой частью общества (так, исполнение нормы может ограничивать верующего человека, мецената или благотворителя).
- Наличие условий социализации (процесса освоения норм и ценностей), опирающихся девиантное поведение (насилие, нарушение правовых и моральных норм).
- Наличие практик интерпретации и оценки обществом действий индивида как отклоняющихся и применение по отношению к нему репрессивных или исправительных мер (теория стигматизации).
- Отказ от критики социальных норм (затрудняет понимание рациональности нормы).

ТИПЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Негативное (опасно для общества):

- Преступление.
- Наркомания.
- Алкоголизм.
- Самоубийство.
- Ксенофобия и др.

Позитивное (полезно для общества):

- Героизм.
- Спортивные рекорды.
- Благотворительность

Социологические теории девиантного поведения

Причина — ослабление нормативного контроля на уровне социума: аномия (беззаконие). Аномия — это состояние морального вакуума, «беснормности», в котором старые нормы уже не применяются, а новые еще не пользуются авторитетом. Утрата связи человека с обществом — причина самоубийства. Вернуть утраченную социальную солидарность можно путем создания профессиональных корпораций, которые будут пропагандировать новые нормы, транслировать и разъяснять содержание новой идеологии (искусство, образование, религия, наука). Общественная солидарность может преодолеть состояние аномии	Э. Дюркгейм (1858–1917)
Общество — это система, имеющая свои функции. Девиантное поведение (аномия) — это дисфункция социальной системы. Его причина — разрыв между социальными нормами и целями человеческой жизни. Это приводит к пассивному отношению человека к норме — апатии: нормы утрачивают связь с жизнью, как бы «зависают в воздухе», так как они не помогают человеку добиться целей. Социальные институты должны устранить разрыв между нормами и жизненными потребностями человека. Они формулируют цели жизни человека и помогают в их достижении	Р. Мертон (1910–2003)
Общество как система должно сохранять латентные (лат. <i>latens</i> <i>скрытый</i>) культурные образцы, гарантировать возможность их усвоения. Это достигается не только системой санкций, но и пониманием индивидом <i>рациональности</i> нормы. Прочной основой нормативного поведения является <i>осмысленность</i> нормы. <i>Критическое</i> осмысление нормы — условие ее принятия и понимание личностью. Оно возможно только в правовом государстве, обеспечивающем права и свободы человека. Свобода выбора — условие реализации нормативного поведения. Только будучи свободным, человек способен рационально согласовывать свои потребности с социальными нормами. Следовательно, девиантное поведение, по Т. Парсонсу, — это результат отказа от свободы выбора и личной ответственности	Т. Парсонс (1902–1979)

Самой опасной для общества формой девиантного поведения является делинквентное поведение. Оно нарушает нормы, особо охраняемые государством, — нормы права.

Сравнительная характеристика

Девиантное поведение (лат. <i>deviatio</i> — отклонение)	Делинквентное поведение (от лат. <i>delictum</i> — проступок)
Поступки, которые противоречат общественным ожиданиям и нормам, не соответствуют принятым в обществе нормам и ценностям	Противоправное поведение индивида, выраженное в его поступках (действиях или бездействии), наносящих вред обществу и отдельным гражданам
Мера допустимого поведения — общественные стандарты	Мера допустимого поведения — закон
Мотивы — потребность в изменении существующих стандартов, стереотипов поведения	Основной мотив поступка нарушителя закона — внутренний конфликт между целями личности и общества
Относительно	Абсолютно
Относится к нормам культурного характера одной из социальных групп	Касается безопасности общества в целом: — выражено в правовых нормах; — контролируется государством
Пример делинквентного поведения	
Робин Гуд — герой романа Вальтера Скотта «Айвенго» — боролся за справедливость в обществе, грабил состоятельных граждан и раздавал их имущество беднякам, чем заслужил общественную симпатию. Однако при этом он грубо нарушал законы средневековой Англии, поэтому его поведение можно назвать делинквентным, а самого Робина Гуда — делинквентом	

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Алкоголь — поставщик людей для тюрем». (А. Бодрильяр)
2. «Алкоголь вполне надежное средство, когда требуется поубавить ума». (В.Я. Данилевский)
3. «Алкоголизм и преступление — это два явления общественной жизни, находящиеся в тесной связи друг с другом». (И. Мержевский)
4. «Алкоголизм дает больше опустошения, чем три исторических бича вместе взятых — голод, чума и война». (У. Гладстон)
5. «Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения». (Т. Парсонс)
6. «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами». (А. Фаржд)
7. «Молодежь часто ведет себя так, словно хочет уничтожить фундамент собственной жизни». (Дж. Олдридж)
8. «Каждый хочет быть исключением из правил, из этого правила нет исключения». (М. Форбс)
9. «Иногда люди не могут выразить свои взгляды, потому что, сделав так, они пойдут против норм, принятых в данной социальной ситуации». (Р. Барон)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Природа и социальные последствия девиантного поведения
- Значение для общества действий, превышающих требования долга

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ НАУКИ
Мармеладов — герой романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» — пример негативного отклоняющегося поведения. Мармеладов игнорирует моральные нормы, забирает последнее у своей больной жены (пропивает косынку, башмаки и чулки). Мармеладов — алкоголик, закончивший свою жизнь под колесами экипажа. Его дочь Соня Мармеладова тоже идёт по пути отклонения от социальных норм — становится проституткой. Ф.М. Достоевский также даёт пример девиантного поведения в образе Родиона Раскольникова, который нарушает норму права, убивая процентщицу Алену Ивановну и её сестру	Примером девиантного поведения является убийство заговорщиками императора Павла 12 марта 1801 г. в Михайловском замке Петербурга. В расправе участвовали братья Платон и Николай Зубовы, Яшвил, Беннгсен и др. В планы заговорщиков был посвящен и сын Павла, будущий император Александр I Примером позитивного отклоняющегося поведения является благотворительная деятельность известных русских меценатов XIX в. Павла Михайловича и Сергея Михайловича Третьяковых. Любовь к искусству привела их к покупке картин, несмотря на то, что они не отличались особым богатством. Тратя все свои сбережения на картины, они смогли собрать коллекцию, которая легла в основание Третьяковской галереи

Тема 3.12. Стереотипы мышления и поведения

Стереотип (др. греч. stereos — *твёрдый*, typos — *отпечаток*) — привычное отношение человека к какому-либо явлению, сложившееся под влиянием общепринятых социальных представлений

Социальные стереотипы представляют собой упрощенные суждения о человеке на основании его принадлежности к какой-либо группе.

Виды стереотипов

Стереотипы мышления	Стереотипы поведения
Формирование моделей поведения	Поступки на основе этих моделей

Виды социальных стереотипов

Гендерные	— предназначение женщины — быть матерью и женой; — мужчины не плачут; — женщине сложнее выполнять руководящую работу
Возрастные	— молодой — значит неопытный, легкомысленный; — пожилой человек — значит консервативный, несовременный
Этнические	— жители скандинавских стран медлительны; — англичане педантичны; — китайцы трудолюбивы; — французы романтичны

Социальные стереотипы используются зачастую при первой встрече («встречают по одежке»), но впоследствии дается оценка социальным действиям и личным качествам индивида. Общение разрушает групповое стереотипное восприятие

Природа стереотипа

Стереотип субъективно воспринимается индивидом как особая форма потребности. При этом нужда в ее удовлетворении исходит не от него самого, а от общественных стандартов.

Признаки стереотипа

- Потребность, которая принимается некритически, в готовом виде (почти автоматическая) на основе доверия к авторитету, традиции, общественным стандартам.
- Потребность, выраженная в конкретной форме.
- Потребность, которая освобождает человека от бремени выбора, но в то же время лишает его свободы и ответственности

Социологические теории стереотипов

Впервые термин «стереотип» был введен в социологию в 20-е гг. XX в. в США. Причина — необходимость изучения и объяснения природы массового сознания

Стереотипы — это упорядоченные «картинки мира», предопределенные культурой схемы, которые экономят ресурсы человека при восприятии сложных проблем, защищают его ценности и права. Стереотипы — устойчивый образ явления, которым в обществе принято пользоваться как известным «сокращением»

У. Липпман — основатель концепции стереотипного мышления, автор работы «Общественное мнение»

В 50-х — начале 60-х гг. XX в. дал негативную оценку роли стереотипов в обществе. Стереотип — ложная, неверная оценка, предвзятое мнение. Стереотип — «ложная классификационная концепция, с которой, как правило, связаны какие-то социальные чувственно-эмоциональные тона сходства и различия, одобрения или осуждения другой группы». Стереотипы мышления формируют модели поведения. Стереотипы поведения практически претворяют эти модели в жизнь

К. Юнг

Стереотипы играют не только негативную роль в жизни общества, стереотипное упрощение реальности восприятия имеет и положительные стороны (консолидация общества, передача практических навыков и знаний, сохранение норм и ценностей)

О. Кляйберг

Факторы, влияющие на формирование стереотипов мышления

Чрезмерное обобщение

Например, ученик не смог решить задачу: «У меня нет математических способностей». Это неверная установка, ошибочный вывод, парализующий инициативу. Безосновательное обобщение создает условия, при которых снижается учебная мотивация: «У меня все равно ничего не получится»

Догматизм	Отказ от критической оценки при восприятии информации. Безусловное принятие авторитетных суждений. Пренебрежение альтернативными точками зрения и игнорирование своего мнения в угоду «проверенной информации»
Везосомательность суждений	Компенсация недостатка информации собственными представлениями, не опирающимися на аргументы и доказательства
Категоричность суждений	Отказ учитывать обстоятельства, уверенность в том, что все происходящее в обществе уже получило свою оценку раз и навсегда
Необоснованно завышенные ожидания	Фантастические представления о будущем, не учитывающие реальный опыт настоящего. Стереотипным становится воображение, в котором представление о будущем не связано с реальными действиями и возможностями индивида

Психологические эффекты, лежащие в основе социальных стереотипов

Первичность	Первая информация кажется человеку более убедительной и определяет его будущее восприятие
Новизна	Новое в индустриальном и информационном обществе лучше запоминается, чем старое
Контекст	Негативные события лучше воспринимаются на положительном фоне
Повторение	Новое воспринимается привычным и нормальным в процессе повторения. Повторение лежит в основе схематизации опыта
Антропоморфизм	Суждения о социальных явлениях на основе представлений человека о самом себе и отношениях между людьми

Функции стереотипов

«95% поступков и реакций являются автоматическим, подсознательным откликом на физическую и человеческую среду». (Б. Трейси)	
Экономия усилий человека при восприятии сложных явлений (экономия ресурсов)	Система образования использует стереотипы (суждения, принятые на веру) для запоминания и популяризации научных теорий. Благодаря этому ученик получает знание формул и сразу применяет их для решения задач, а то, каким способом они были получены, выносятся за скобки образовательного процесса
Ограничение развития личности, лишение её инициативы	Стереотипы блокируют развитие личности, ограничивают убеждения человека, вызывают страх ответственности, свободного выбора, риска, личного успеха, публичного выступления
Понимание и интерпретация явлений и событий	Человек думает, используя систему освоенных стереотипов. На основе стереотипов часто формируются метафоры быденной речи
Регулятивная	Благодаря стереотипам человек обретае уверенность, что он точно знает, как вести себя в том или ином случае

Оценочная (с целью защиты общепринятых норм)	Стереотипы могут быть использованы для моральной оценки социального действия: хорошее оно или плохое, кто прав, а кто виноват в споре. Но в действительности эта оценка может быть верной и неверной. Пример верной оценки: «Самое главное — здоровье»
--	--

Формы стереотипов

Стереотипные действия (отдельные поступки)	Стереотипные ритуалы (социальные привычки)
Типичные эмоциональные реакции	Обобщенные представления (о благе для всех, понятном для каждого)
Социальные ярлыки	Доминирующие ценности
Общественное мнение	Доминирующие чувства

Стигматизация

Стигматизация (греч. «стигма» — ярлык, клеймо) — социальная практика «навешивания» ярлыков (социальное маркирование индивидов)

В рыночной экономике товар проходит маркировку, приобретает стоимость — это упрощает экономический выбор покупателя, на предпочтение которого влияет цена товара. Примерно также стигматизация *упрощает и схематизирует социальную реальность*, распределяет социальные роли и определяет социальные значения.

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Нет ничего ни хорошего, ни плохого: это размышление делает все таковым». (У. Шекспир)
2. «Масса — это множество людей без особых достоинств». (Х. Ортега-и-Гассет)
3. «Мы доверяем своим глазам — но им нельзя верить; мы полагаемся на свое сердце — но и на него не стоит полагаться». (Конфуций)
4. «То что мешает человеку и тревожит его, это не вещи, а его мнения и фантазии о вещах». (Эпиктет)
5. «Глубина нашего познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения». (Р. Милликен)
6. «Подчиняясь закону толпы, мы возвращаемся в каменный век». (С. Паркинсон)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль стереотипов в формировании социальных отношений

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	СОЦИОЛОГИЯ
У. Фолкер в романе «Осквернитель праха» поднимает проблему расовых стереотипов и предрассудков в	Американские социологи Д. Кац и К. Брейли в 1933 г. создали методику «приписывание качеств», позволяю-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	СОЦИОЛОГИЯ
американском обществе. Герой романа — Лукас Бичем — темнокожий фермер, обвиняемый в убийстве. Расовая принадлежность Лукаса воспринимается обществом как доказательство вины и приводит следственные органы к сокрытию улики, которые могли бы подтвердить невиновность фермера. Фолкнер показывает реальную силу расовых предрассудков: горожане предвкусывают линчевание Лукаса. Однако стереотипное восприятие темнокожего в качестве преступника не соответствует действительности. Подrostки и пожилая женщина с помощью адвоката Стивенса помогают Лукасу доказать свою невиновность	щую обнаружить этнические стереотипы. Они первыми провели эксперимент по выявлению этнических стереотипов в обществе. Его участниками стали студенты Принстонского университета. Им нужно было выбрать из списка с 84 качествами личности по 5 качеств, которые соответствуют 10 группам: немцам, итальянцам, евреям, китайцам, японцам, белым американцам, афроамериканцам, англичанам, ирландцам, туркам. Результаты продемонстрировали распространённые в обществе этнические стереотипы: 84% опрошенных считали, что афроамериканцы религиозны, 78% — что немцы более способны заниматься научной деятельностью и др.

Тема 3.13. Социальный статус и социальная роль

Социальный статус (лат. status — *положение*) — это положение индивида в обществе, связанное с другими социальными позициями через систему прав, обязанностей и привилегий

Статусный набор — вся совокупность статусов конкретного человека (термин ввел в социологию Р. Мертон)

Статусы индивида напоминают соты в улье. Вместе с тем в современном обществе социальные статусы многих людей неоднократно меняются. В каждой социальной группе (религиозной, политической, экономической) есть свои социальные статусы. В современном обществе насчитывается множество социальных статусов: около 40 тысяч профессиональных, 200 родственных.

Признаки социального статуса индивида

Внутренние	Внешние
Установки, ценностные ориентации	Одежда, манера поведения, речевые особенности, привычки

1. Виды социальных статусов

Критерий — социальная устойчивость.

Основной статус	Эпизодический статус
Устойчивое социальное положение человека. С этим статусом окружающие отождествляют индивида: цен-	Временное социальное положение человека

Основной статус	Дивизионный статус
ности, образ жизни, друзья, манера поведения	
• Предписанный. • Достижимый. • Смешанный. • Личный. • Профессиональный. • Экономический. • Политический. • Демографический. • Религиозный. • Кровнородственный	• Статус пешехода. • Статус прохожего. • Статус пациента. • Статус свидетеля. • Статус участника демонстрации. • Статус телезрителя. • Статус покупателя
Пример	
Статус судьи (основной) влияет на его социальное положение в обществе. Статус покупателя в магазине, пассажира метро, читателя в библиотеке (временный) не определяет положение в обществе	

II. Виды социальных статусов

Критерий — уровень статусной позиции человека.

Личный	Социально-групповой
Положение индивида в малой группе (семья, класс, фирма, компания друзей)	Положение социальной группы, в которую входит индивид, в социальной стратификации общества
Пример	
Сергей является капитаном школьной футбольной команды	Иван Петрович является профессором университета и обладает социальным статусом учёного

III. Виды социальных статусов

Критерий — источник статусной позиции.

Предписанный (полученный не по своей воле)	Достижимый (приобретенный по своей воле)
Статус, которым человек обладает по праву рождения или приобретает в силу естественных причин. Он определяется природой и обществом	Статус, приобретаемый усилиями самого человека, заслуженный им лично
• Прирождённый статус: его определяют биологические особенности человека (пол, раса, возраст, этнические признаки, состояние здоровья). • Приписанный статус: его определяет общество (социальное положение семьи, место рождения)	• Профессиональный статус. • Уровень дохода. • Принадлежность к общественным организациям, неформальным объединениям, клубам. • Спортивные достижения. • Обладание властью, выбор политической идеологии, партийная принадлежность. • Религиозная принадлежность.

Смешанный		
Статус, который человек может получить как в силу естественных причин, так и приобрести в результате деятельности		
Статус, достигнутый не по своей воле	Статус, достигнутый по независящим от человека обстоятельствам	Статус, достигнутый по своей воле и за особые заслуги, но ставший пожизненным
• Статус налогоплательщика. • Статус беженца. • Статус безработного. • Статус инвалида. • Статус осуждённого	• Статус дочери или сына известного писателя, актёра, политика, предпринимателя. • Статус соседа	• Статус профессора, академика. • Статус олимпийского чемпиона
Развитие общества приводит к росту количества социальных статусов и возникновению смешанных статусов. Так, в традиционном обществе большинство предписанных статусов (например, раб, крепостной), а в индустриальном обществе большинство статусов зависят от личных достижений человека и связаны с его свободой воли (самостоятельным становится выбор профессии, образа жизни, семейного статуса)		

Классификации социальных статусов условны и применяются социологами для решения конкретных научных задач. Например, принадлежность к социальному классу является как *предписанной социальной позицией* (полученной благодаря статусу семьи), так и *достигаемой* (приобретенной с помощью личных качеств индивида, образования). Обращение учёного к той или иной классификации определяется предметом его исследования.

Функции социального статуса в обществе

- Социальный статус упрощает проведение социальных различий.
- Социальный статус позволяет обозначить социальные функции индивида в обществе.
- Социальный статус индивида формирует ожидания от него действий, соответствующих этому статусу.

Социальная роль

Социальная роль (франц. *role* — образ, сыгранный актером) — это поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус

У одного человека может быть множество ролей.

⇒ Почему человек играет много ролей?

Каждый индивид имеет большое количество статусов. Например, один и тот же человек может быть и сыном, и учеником, и братом, и гражданином государства, и представителем своего этноса. Общество ожидает от него исполнения социальных ролей, соответствующих этим статусам.

Социальный статус	Социальная роль
Задаёт модель поведения (социальную роль). Включает права, обязанности, привилегии	Обеспечивает соответствие социальной активности человека его социальному статусу. Социальная роль — динамическая составляющая социального статуса

Что человек <i>должен</i> сделать?	Что человек <i>реально</i> сделал?
1. Требования, которые общество предъявляет индивиду с данным статусом. 2. Действия, которые должен совершить индивид с данным статусом	1. Индивиды с аналогичными социальными статусами проявляют индивидуальность в исполнении ролей (как различные актеры по-разному исполняют роль Гамлета). 2. Типичная социальная роль, исполняемая всеми по-разному, — роль потребителя

Состав социальной роли

Исполнение роли (игра)	Рольевое ожидание (экспектация)
Индивидуальное выполнение статусных предписаний	Предсказуемость социального действия, снижение неопределенности в социальных отношениях, обеспечение взаимопонимания, создание ориентиров социальных сценариев

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ

- *Критерий* — степень значимости для индивида.

Личностно значимые роли	Второстепенные роли
Роли, исполнение которых выносятся на первый план, являются приоритетными для индивида	Роли, исполнение которых отодвигается на второй план, менее значимые для индивида

- *Критерий* — способ согласования.

Институционализированные	Конвенциональные
Роли, исполняемые в рамках социальных институтов: семья, образование, церковь (социальные роли сына, ученика, священника)	Роли, исполняемые по соглашению. Индивид принимает их по своему усмотрению и может отказаться от их принятия. Например, роль потребителя услуги, покупателя

Обучение социальным ролям — социализация.

Процесс и содержание обучения зависят от социального статуса индивида.

Социализация	
Освоение норм и ценностей	Обучение ролевому поведению — способам и методам действий в рамках социального статуса

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Каждый человек отличается от другого и с каждым днем отличается от себя». (А. Пон)
2. «Социальный статус означает реальные притязания на позитивные или негативные привилегии в отношении социального престижа». (М. Вебер)
3. «Весь мир — театр, в нем женщины, мужчины, все — актеры». (У. Шекспир)
4. «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми». (И.С. Кон)

5. «Почет влечет за собой обязанности». (*Античный афоризм*)

6. «Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида». (*М. Янг*)

7. «Роль — не личность, а... изображение, за которым она скрывается». (*А. Леонтьев*)

8. «Гораздо легче узнать человека вообще, чем какого-либо человека в частности». (*Ф. Ларошфуко*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Положение индивида в обществе, связь его социальных ролей с правами и обязанностями

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Жорж Дюруа — герой романа Ги де Мопассана «Милый друг» — пример человека, привилегии и права которого росли в связи с повышением социального статуса. В качестве социального лифта для него выступает брак. Жорж Дюруа был сыном крестьян. Обаяние и привлекательная внешность позволили ему сначала жениться на аристократке Форестье. Затем Дюруа, обвинив в выгодный для себя момент жену в намерении, заключает брак с кной Сюзанной Вальтер, дочерью крупного чиновника. После этого для Дюруа открываются все перспективы карьерного роста — палата депутатов и Бурбонский дворец	В 1825 г. на Сенатской площади произошло восстание декабристов. Жены декабристов по-разному играли свои социальные роли. Женаты были двадцать три декабриста и только одиннадцать жен решили и в горе и в радости, в бедности и в богатстве до конца быть со своими мужьями. Пример верности супружеской клятве, данной во время венчания, показали жены декабристов, которые отказались от своего социального статуса и последовали в Сибирь за своими мужьями. К моменту амнистии декабристов в 1856 г. три из них (Е. Трубецкая, А. Муравьева, К. Ивашева) умерли в Сибири

Тема 3.14. Социализация индивида

Социализация (от лат. *socialis* — *общественное*) — освоение индивидом социального опыта, социальных норм и ролей

Теории социализации

Ребенок — эгоист по своей природе, изначально стремится к удовольствиям и ведет себя как антисоциальное существо. Задача социализации — научить его преодолевать природные инстинкты. Социализация проходит по принципу «удовольствие — страдание»	Психоанализ З. Фрейда (1856–1939)
Развил идеи З. Фрейда об эгоцентризме ребенка и необходимости его преодоления с помощью педагогических практик	Ж. Пиаже (1896–1980)

Теории социализации	
Не согласился с Э. Фрейдом и Ж. Пиаже; выдвинул теорию об изначальной социальности ребенка. Он показал, что младенец — часть общества. Вне общества человек не сможет существовать, а социализация сопровождает человека на протяжении всей жизни	Л. С. Выготский (1896–1934)
Социализация — результат обучения индивида, система поощряемых обществом действий	Необихаворизм (80-е гг. XX в.)
Социализация — это результат взаимодействия человека с миром культуры, в ходе которого формируется его самооценка, система ценностей, образов, убеждений	Символический интеракционизм (20–80-е гг. XX в.)
Социализация позволяет реализовать личности духовные потребности, главной из которых является самореализация «Я» (самоопределение, обретение смысла жизни). Идеалами для А. Маслоу стали В. Шиннова, Т. Диефферсон	Гуманистическая психология А. Маслоу (1908–1970)
В ходе общения со значимыми другими человек получает идеалы и образцы, формирует мотивы социального поведения. Важную в социализации роль играет критическая оценка личностью себя и других, самоконтроль. Социализация начинается в семье (отклоняющееся поведение в большинстве случаев является следствием неблагополучия в семье). Механизм социализации действует на основе сочетания поощрения и наказания — это социальный контроль	Теории обучения социальным ролям Т. Парсонса (1902–1979)

Виды социализации

Целевая/направленная	Стихийная
В институционализированных образовательных системах (школа, церковь, армия)	Вне официальных структур, в неформальных, стихийно возникающих группах
Цель — воспитание, планомерное формирование конкретных качеств личности	Цель — согласовать социальные нормы с реальными сценариями их осуществления. Обстоятельства жизни позволяют осваивать опыт культуры на практике
Примеры	
Социализация в школе, профессиональной деятельности. Она проводится непрерывно и имеет конкретное направление, цель воспитания, сформулированную в явной форме	Социализация в рамках социальных групп-агрегатов (в очереди, в посадке на общественном транспорте, при переходе через дорогу, при участии в массовых праздниках или демонстрациях). Это разнонаправленный процесс координации нормативной теории с практикой

Источники социализации

• Передача культуры через социальные институты: семью (одновременно — социальный институт и малая социальная группа), систему образования, профессиональную деятельность
• Влияние людей друг на друга в процессе общения и взаимодействия
• Первичный опыт форм общественного поведения, сформированный в раннем детстве

Источники социализации

- Саморегуляция — индивидуальный контроль личностью собственного поведения. Сама способность человека к самоконтролю является результатом социализации. В ее основе лежит механизм присвоения жизненного опыта (*интериоризация*, от лат. interior — *внутренний*) — процесс освоения и принятия личностью символов культуры, в ходе которого она начинает ощущать себя частью этой культуры (так внешние запреты переходят в разряд внутренних требований). Саморегуляция представляет гораздо больше возможностей для развития личности и индивидуальности, чем внешний контроль

Социализация продолжается в течение всей жизни человека.

Этапы социализации личности

Первичная социализация	Вторичная социализация
Это этап освоения социальных ролей, норм и ценностей с самого рождения человека до формирования зрелой личности	Это этап освоения социальных ролей, норм и ценностей, на котором происходит перестройка личности в период зрелости, на основе опыта пребывания в обществе

Три фазы процесса социализации

I	II	III
Обучение поведению, соответствующему требованиям общества	Стремление к выявлению собственной уникальности и воздействию на других людей	Интеграция уникальной личности в культурное пространство с помощью включения в социальную группу, максимально раскрывающую таланты

Механизмы социализации

В основе механизма социализации лежит способность к рефлексии (внутреннему диалогу). Человек критически переосмысливает, переживает окружающую его реальность, собственные мысли и поступки, результатом этого становится возникновение оригинальной неповторимой личности	
Традиционный	Неосознанное и некритичное восприятие одобряемых обществом форм поведения, убеждений, свойств социального окружению (семье, друзьям, соседям)
Институциональный	Опыт одобряемого поведения (и его имитации), приобретенный в социальных институтах (образование, государство, политические партии, избирательный процесс)
Стилизованный	Опыт одобряемого социального поведения, имеющий стилистические особенности, приобретенные в субкультуре (молодежной, профессиональной)
Межличностный	Освоение норм и ценностей посредством общения со значимыми другими, авторитетными личностями или получения информации о них (герои, исторические личности, родители, учителя, друзья)

⇒ Почему результаты социализации меняются?

Социализация — длится всю жизнь человека, она никогда не прекращается. Неизменными остаются только общечеловеческие ценности

Ресоциализация — изменение результатов социализации — норм и убеждений человека (если они неудачны или не соответствуют новым реалиям культуры)

Критическая социализация — освоение норм и ценностей посредством критического отношения к господствующим образцам. Результатом этого является отказ следовать общепринятым стандартам поведения, обоснование альтернативных ценностей (контркультура). Например, критическая социализация лежит в основе освоения норм и ценностей В. Спинозой, который подверг сомнению опыт своей семьи и иудейской культуры в целом. Он выбирает самостоятельный путь в жизни, направление которого находит выражение в его главном произведении. Не случайно оно было названо им «Этикой»

Функции социализации

Адаптационная	Приспособление человека к меняющимся культурным условиям
Воспитательная	Освоение норм и ценностей
Мировоззренческая	Формирование личности, убеждений, идеалов
Познавательная	Приобщение к опыту культуры, знакомство с ее символической реальностью, формирование самосознания
Социальная	Участие человека в общественно значимой деятельности, возникновение опыта совместного достижения общих целей
Психологическая	Формирование мотивационной сферы, ориентированной на личностное развитие

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Ни самые прекрасные, ни самые отвратительные устремления человека не заложены в нем биологически, от природы; они — результат социального процесса». (Э. Фромм)

2. «Возможность прислушиваться к самому себе — это предпосылка возможности услышать других; быть в мире с самим собой — это необходимое условие взаимоотношений с другими людьми». (Э. Фромм)

3. «Вся жизнь человека — это история его взаимоотношений с окружающими, непрерывный процесс взаимовлияния «всех на каждого» и «каждого на всех». (А.М. Яковлев)

4. «Нельзя мудро выбирать жизнь, если ты не смеешь прислушиваться к себе, к собственной самости, в каждый момент жизни». (А. Маслоу)

5. «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца». (А.С. Грибоедов)

6. «Куда полезнее изучать не книги, а людей». (Ларошфуко)

7. «Любовь к Родине начинается с семьи». (Ф. Бэкон)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Управление социальными процессами социализации индивида

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В. Гюго в романе «Отверженные» сравнивает межличностный и институциональный механизмы социализации. Герой романа Жан Вальжан еще подростком нарушил норму права (украд хлеб для голодающих семерых детей своей сестры). На него была наложена французским государством формальная негативная санкция — он был отправлен на каторгу на 19 лет. Это не только не помогло обществу его изменить, но и сформировало в Жане Вальжане личность преступника. Возвращаясь с каторги, он украл столовое серебро у священника Мириэля, который его приютил. Но священник вместо обвинений сделал ему подарок и попросил его стать честным человеком. Великодушие Мириэля изменило Жана Вальжана, запустив механизм ресоциализации. Бывший каторжник меняется: он под чужим именем открывает фабрику, становится мэром города. Герой осваивает новые социальные нормы и роли. Так, Жан Вальжан становится приемным отцом — берёт на воспитание сироту Козетту (забирает её из семьи жадного Тенардье), тратит все свои деньги на образование девочки	Социализация человека начинается в семье. В этом мы убеждаемся на примерах И.С. Баха (1685–1750) и В.А. Моцарта (1756–1791). И.С. Бах был младшим ребенком в семье музыкантов, родители научили его чуткости, самообладанию, великодушию. Эти нравственные качества нашли свое выражение, как в его семейной жизни, так и в творческой. В.А. Моцарт тоже ориентировался на опыт своей семьи, музыка с детских лет была частью его жизни. В их доме проводились дружеские концерты. Его отец был скрипачом, сестра играла на клавесине. Отец был безусловным авторитетом для В.А. Моцарта, старался воспитать личностные качества и у своих детей. Когда они выступали вместе, гастролируя по Европе, он позволял им самостоятельно выбирать музыку, которую они хотели играть. Так, семейные ценности позволили раскрыть талант В.А. Моцарта

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Ассимиляция — принятие этнической общностью культурного кода другой этнической общности.

Большая группа — совокупность людей, не имеющих непосредственных контактов, но объединенных осознанием принадлежности к группе, образом жизни, общей психологией, обычаями и традициями (например, нация, сословие).

Вертикальная социальная мобильность — социальные перемещения, которые сопровождаются повышением или понижением статуса.

- Вторичная группа** — совокупность первичных групп, объединяющим признаком которой является общая функция, а не непосредственные и реальные межличностные отношения (агломерация социальных групп).
- Горизонтальная социальная мобильность** — социальные перемещения, с одной позиции на другую без изменения статуса (профессиональная, географическая мобильность, туризм).
- Демографические группы** — совокупность людей, которая объединена по возрасту, полу, количеству детей.
- Достижимый статус** — статус, приобретаемый усилиями самого человека, заслуженный им лично.
- Избегание** — вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором стороны стремятся выйти из конфликтной ситуации, не решив её проблемы.
- Изоляция** — механизм социального контроля, представляющий собой лишение нарушителя нормы права свободы (например, тюремное заключение).
- Ирредентизм** — алианс родственных этнических групп, проживающих в других государствах с целью воссоединения нации, поддержка этнических групп за рубежом.
- Исполнение социальной роли** — индивидуальное выполнение статусных предписаний.
- Каналы социальной мобильности** — социальные структуры, обеспечивающие индивиду возможность изменения социальной позиции.
- Касты** (от португ. *casta* — *род, происхождение*) — закрытые социальные группы, связанные общим происхождением и статусом.
- Классы** (от лат. *classis* — *разряд*) — большие социальные группы, имеющие сходные доходы, профессию, образование, престиж и власть.
- Компромисс** — вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором стороны ищут решения совместно, одновременно идут на уступки друг другу, отказываясь от удовлетворения своих требований в полной мере.
- Корпоративные нормы** — правила поведения, установленные общественными организациями, кодексами корпоративной этики, которые реализуются благодаря убеждениям членов этих организаций.
- Личный статус** — положение индивида в малой группе (семья, класс, фирма, компания друзей).
- Малая группа** — немногочисленная совокупность людей, объединенных личным общением и совместной деятельностью (например, семья, компания друзей).
- Молодёжь** — демографическая группа, выделяемая по возрастному признаку (14–35 лет).
- Народность** — историческая форма этнической консолидации (сплочения), основанная на объединении нескольких родоплеменных общностей.
- Национализм** — политическое движение в защиту интересов национальной общности.
- Нация** (лат. *natio* — *народ*) — политическая форма консолидации общества, возникающая в эпоху Нового времени, в которой основой общности становится гражданство (связь с государством), а не этническая принадлежность.
- Неформальная группа** — совокупность людей, которая объединена на основе взаимных симпатий, привычек, интересов для удовлетворения потребности в общении (например, компания друзей).
- Неформальные санкции** — запреты, выраженные неофициальными лицами, реализация которых основана на чувстве стыда, боли или насмешек.

- Номинальная группа** — совокупность людей, которую искусственно объединили по какому-либо признаку для достижения практической цели (например, для подсчёта голосов избирателей).
- Нормы морали** — правила поведения, основанные на понимании добра и зла, которые передаются из поколения в поколение и реализуются благодаря общественному мнению и совести.
- Нормы обычаев** — правила поведения, вошедшие в привычку в результате их многократного повторения, и реализующиеся силой привычки (традиции, ритуалы).
- Обособление** — механизм социального контроля, представляющий собой ограничение контактов нарушителя социальной нормы с другими людьми (например, помещение в психиатрическую больницу).
- Основной статус** — устойчивое социальное положение человека, с которым окружающие отождествляют индивида (ценности, образ жизни, друзья, манера поведения).
- Отклоняющееся поведение** (девиантное) — поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам и ценностям (позитивное и негативное отклоняющееся поведение).
- Первичная группа** — совокупность людей, которая объединена на основе непосредственного и реального взаимодействия друг с другом (например, семья, класс).
- Правовые нормы** — общеобязательное, формально определённое, закреплённое в официальных актах и охраняемое государством *правило поведения*, в состав которого входят гипотеза, диспозиция и санкция.
- Предписанный статус** — статус, которым человек обладает по праву рождения или приобретает в силу естественных причин (определяется природой и обществом).
- Приспособление** — вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором только одна из сторон стремится сгладить противоречия, совершает односторонние уступки.
- Реабилитация** — механизм социального контроля, представляющий собой совокупность мер, направленных на возвращение нарушителя социальной нормы к поведению, предписанному обществом (например, помещение в реабилитационный центр для наркозависимых граждан).
- Реальная группа** — совокупность людей, которая объединилась на основе регулярных связей и отношений между её членами и на основе взаимодействий с другими группами (например, спортивная команда).
- Религиозные нормы** — регламентации, принятые церковью, содержащиеся в священных книгах и реализующиеся силой религиозного чувства, верой.
- Ресоциализация** — изменение результатов социализации — норм и убеждений человека, если не соответствуют новым реалиям культуры.
- Родолеменная общность** — исторически первая форма этнической интеграции, основанная на кровнородственной связи.
- Самоконтроль** — инструмент социального контроля личности за собственным поведением, который формируется в процессе социализации (совесть, воля, сознание).
- Семья** — объединение лиц, основанное на родстве или принятии детей на воспитание, характеризующееся общностью быта, интересов и взаимной заботой (типы: нуклеарная семья, расширенная семья и др.).
- Сословия** → социальные группы, чьи права и обязанности, передаются по наследству.

- Сотрудничество** — вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором стороны совместно ищут такие решения, которые приводят к примирению и удовлетворению требований каждой стороны.
- Социализация** (лат. *socialis* — *обобществление*) — освоение индивидом социального опыта, социальных норм и ролей (этапы: первичная, вторичная социализация).
- Социальная группа** — совокупность людей, имеющих общий социальный признак.
- Социальная дифференциация** (лат. *differentia* — *различие*) — разделение общества на группы с разными социальными признаками.
- Социальная мобильность** — изменение индивидом или группой своей социальной позиции (горизонтальная, вертикальная социальная мобильность).
- Социальная роль** (фр. *role* — *образ, сыгранный актером*) — поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус (виды социальных ролей: лично-значимые и второстепенные, институциональные и конвенциональные).
- Социальная стратификация** (лат. *stratum* — *слой, facere* — *делать*) — система социальных слоев общества, расположенных в иерархическом порядке, выражение социального неравенства.
- Социально-групповой статус** — положение социальной группы, в которую входит индивид, в социальной стратификации общества.
- Социальные нормы** (лат. *norma* — *правило, образец, стандарт*) — правила поведения, указывающие границы, в пределах которых допускается совершение действия.
- Социальные отношения** — устойчивые взаимосвязи, возникающие между индивидами и их группами в процессе деятельности.
- Социальные санкции** — средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
- Социальные табу** — абсолютные запреты (каннибализма, детоубийства, нищета).
- Социальный контроль** — механизм поддержания общественного порядка, направленный на предотвращение отклоняющегося (девиантного) поведения.
- Социальный конфликт** — острая форма столкновения интересов в системе общественных отношений.
- Социальный статус** (лат. *status* — *положение*) — положение индивида в обществе, связанное с другими социальными позициями через систему прав, обязанностей и привилегий.
- Социология** — наука о закономерностях становления и развития общества в целом и его отдельных групп.
- Средний класс** — большая социальная группа, представители которой занимают промежуточное положение в обществе и являются основой его стабильности.
- Статусный набор** — вся совокупность статусов конкретного человека.
- Стереотип** (греч. *stereos* — *твердый, тупой* — *отпечаток*) — привычное отношение человека к какому-либо явлению, сложившееся под влиянием общепринятых социальных представлений (гендерные, возрастные, этнические и др.).
- Стигматизация** (греч. *стигма* — *ярлык, клеймо*) — социальная практика наделения ярлыков (социальное маркирование индивидов).
- Страты** — группы людей со сходными социальными признаками.

Формальная группа — совокупность людей, которая объединена официальными правилами, что формирует безличные, функциональные способы взаимодействия между её участниками (например, граждане государства, рабочие предприятия, пациенты поликлиники).

Формальные санкции — запреты, налагаемые государством или специально уполномоченными организациями и лицами.

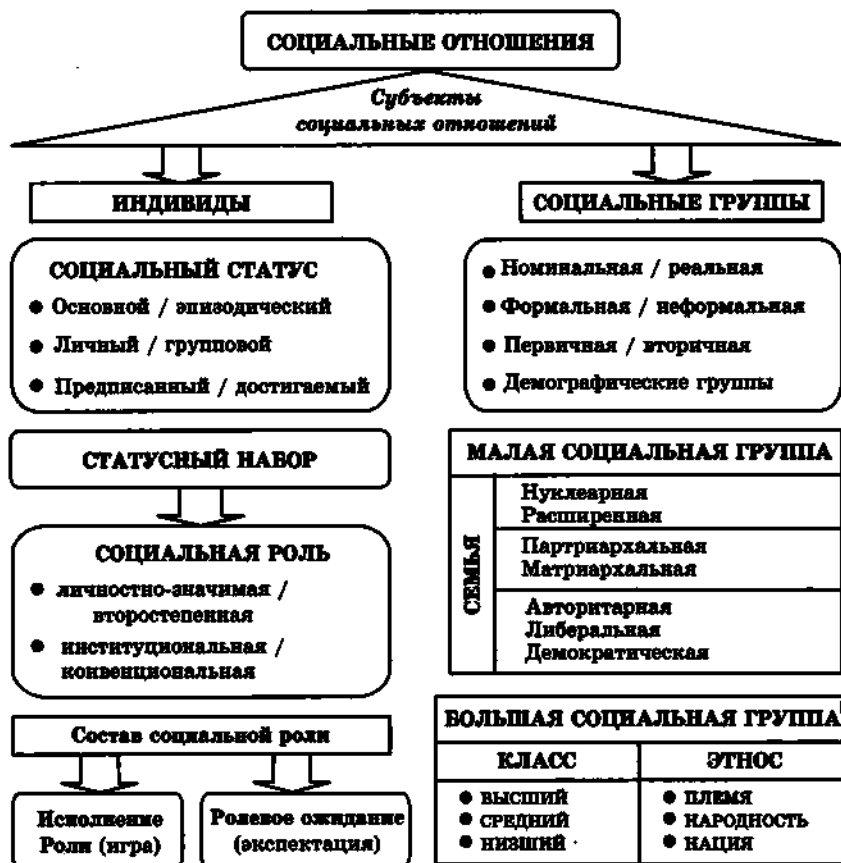
Экспектация (ролевое ожидание) — предсказуемость социального действия, снижающая неопределённость в социальных отношениях и формирующая ориентиры социальных сценариев.

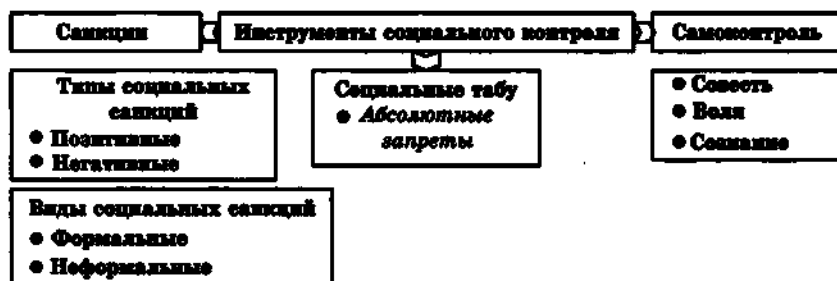
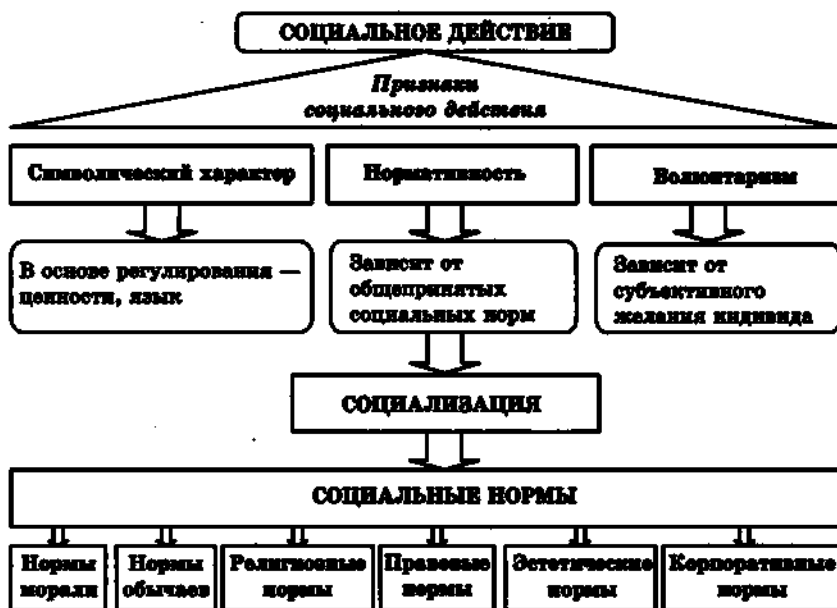
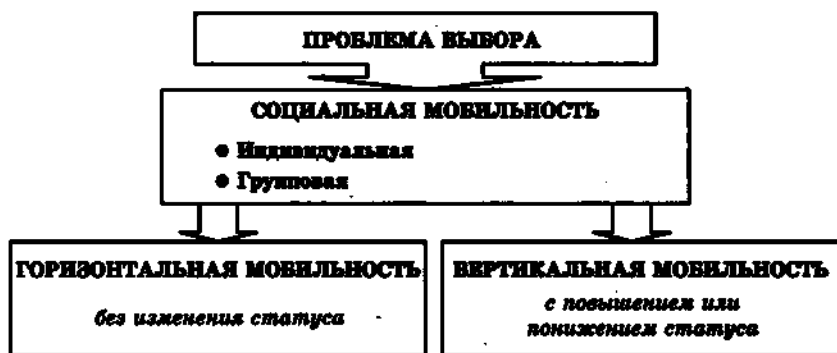
Эпизодический статус — временное социальное положение индивида.

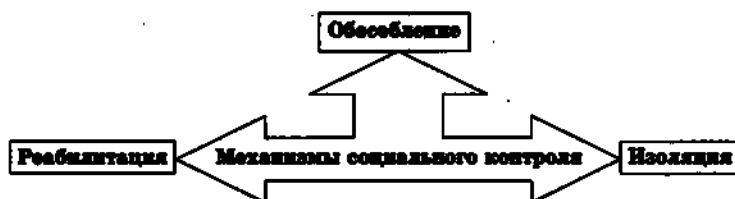
Эстетические нормы — правила художественного творчества и восприятия, установленные *канонами искусства*.

Этнос — группа людей, говорящих на одном языке, признающих единство происхождения, имеющих общие обычаи и традиции.

КАРТА ПОНЯТИЙ МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»







СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

ФОРМЫ КОНФЛИКТА	ВИДЫ	ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ
• Соперничество. • Конфронтация. • Конкуренция. • Забастовка. • Революция. • Война. • Восстание. • Политические акции	• Конструктивные / неконструктивные. • Положительные / отрицательные	• Подчинение. • Компромисс. • Прерывание конфликтных действий. • Интеграция

МОДУЛЬ 4. ПОЛИТОЛОГИЯ

Тема 4.1. Политическая власть

Политические потребности человека — это объективно существующие желания людей, связанные с возможностью непосредственного и опосредованного влияния на жизнь общества

Какова роль в политике отдельного гражданина?

- **Человек** — основная ценность в демократическом государстве (статья 2 Конституции РФ). Суверенный индивид — базовая ячейка социума. Гражданин — это первичный политический институт, начальная единица политики и конечная ее цель. Он не только потребитель политических благ, но и активный участник их производства.
- **Гражданская инициатива** — основной двигатель политических процессов. Гражданское общество организовано по горизонтали, ориентировано на активность всех субъектов политической деятельности. Основная цель политики в правовом государстве — защита прав и свобод граждан

Причины возникновения политической власти

- Усложнение социальных взаимосвязей.
- Нарастание конкуренции различных групп общества.
- Невозможность разрешить противоречия с помощью моральных норм и религиозных догматов.

⇒ **Что такое власть?**

Власть — это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность людей с помощью какого-либо средства — авторитета, права, насилия

Формы власти

Моральный авторитет	Контроль, руководство	Экономическое господство	Административно-правовое принуждение	Информационное господство
---------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------------	---------------------------

Проблема власти связана с каждой сферой жизни общества

Экономическая	Социальная	Духовная	Политическая
Контроль над экономическими ресурсами	Распределение социальных ролей, статусов, привилегий	Осуществляется с помощью научных знаний и информации: через образовательные учреждения и СМИ	Организованное подчинение одной группы людей другой во имя общей цели

Виды власти

Критерия классификации	Виды власти
По методам осуществления	Принудительная, манипулирующая
По форме применения	Демократическая, бюрократическая, деспотическая
По объему: область действия	Семейная, государственная, международная

Что такое политика?

Политика — это совокупность отношений, направленных на завоевание, удержание и использование государственной власти для реализации интересов общества

Цель политики — создание стабильного механизма распределения ресурсов общества, обеспечение безопасности граждан.

Виды политики

Внешняя политика (сфера деятельности государственной власти: международные отношения, охрана суверенитета государства)

Внутренняя политика (сфера деятельности государства и гражданского общества: законы, экономика, исполнительная власть)

Внешняя политика — продолжение внутренней

Ресурсы политической власти — это потенциальные средства, которые могут быть использованы (не обязательно используются в полной мере).

Информация	Экономические ресурсы	Косвенные ресурсы (авторитет, общественное положение)	Принуждение
Владение информацией, знания, опыт, особые навыки, организация	Экономическое стимулирование	Занимаемое положение	Специальный аппарат принуждения

Субъекты политической власти

Понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть»

Общественные организации (партии, профсоюзы, политические движения, религиозные организации, фирмы, потребительские кооперативы)

Граждане, проявляющие политическую активность (участие в экспертизах, выборах)

Органы местного самоуправления

Государственная власть (судебная, законодательная, исполнительная)

Признаки гражданского общества

Расчлененность социального целого на части, отношения, виды деятельности, обладающие отдельной логикой	Политическая активность граждан	Условия, созданные в обществе для проявления, становления и институционализации гражданской инициативы
--	---------------------------------	--

Институты гражданского общества — негосударственные формы деятельности граждан, направленные на решение проблем общества



Граждане и их неофициальные группы	Органы местного самоуправления	Некоммерческие организации (благотворительные, политические, культурные, религиозные, образовательные, профессиональные)
---	---------------------------------------	---

Функции гражданского общества

1	Создание среды, способствующей формированию общественной инициативы граждан
2	Активизация общественной деятельности граждан на основе сближения интересов
3	Взаимодействие с государственными структурами власти
4	Участие в проведении общественных экспертиз
5	Защита прав и свобод граждан
6	Интеграция общества
7	Контроль деятельности выборных органов власти

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общественная палата РФ — политический институт, обеспечивающий связь государства и гражданского общества

Общественная палата РФ

ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»

Состав	Состоит из 168 членов, представляющих 3 равнозначные группы: – 40 представителей, кандидатуры которых утверждены указом Президента РФ; – 85 представителей региональных общественных палат; – 43 представителя общероссийских общественных объединений и иных некоммерческих организаций по 14 направлениям общественной деятельности
Избрание представителей Президента РФ и общественных палат субъектов РФ	1. Президент РФ определяет кандидатуры 40 членов палаты. 2. Общественные палаты субъектов РФ избирают по одному представителю в состав Общественной палаты РФ (член Общественной палаты РФ не может одновременно являться руководителем общественной палаты субъекта РФ)

Общественная палата РФ Ф8 «Об Общественной палате Российской Федерации»	
Порядок избрания представителей от общероссийских общественных объединений	1. Рабочую группу для проведения конкурса создают члены Общественной палаты РФ действующего созыва и уже избранные члены Общественной палаты РФ нового созыва. 2. Состав рабочей группы: – 7 членов Общественной палаты действующего состава; – 7 членов Общественной палаты, утвержденные указом Президента РФ; – 7 членов Общественной палаты от общественных палат субъектов РФ нового состава. 3. Общероссийские общественные объединения, иные некоммерческие организации направляют в рабочую группу заявления о выдвижении своих представителей (кандидаты должны обладать безупречной репутацией и опытом работы не менее трёх лет в соответствующем направлении общественной деятельности). 4. Голосуют по вопросу о приеме в члены Общественной палаты 43 представителей общероссийских общественных объединений: а) члены Общественной палаты, утвержденные указом Президента РФ, б) члены Общественной палаты от общественных палат субъектов РФ нового состава. 5. Рабочая группа по итогам голосования определяет в состав Общественной палаты РФ: • по 3 представителя общероссийских общественных объединений и иных некоммерческих организаций по 13 направлениям общественной деятельности, набравших большинство голосов (в порядке убывания количества голосов); • по 4 представителя общероссийских общественных объединений и иных некоммерческих организаций по 1 направлению общественной деятельности, набравших большинство голосов (в порядке убывания количества голосов)
Срок полномочий	1. Первое пленарное заседание Общественной палаты в новом составе должно быть проведено не позднее 1 июля года, в котором истекает срок полномочий членов Общественной палаты действующего состава. 2. Срок полномочий членов Общественной палаты 3 года
Порядок работы	Регулируются регламентом Общественной палаты
Функции	1. Согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления. 2. Решение актуальных вопросов экономического и социального развития.

Общественная палата РФ Ф8 «Об Общественной палате Российской Федерации»	
	3. Обеспечение национальной безопасности, защита прав и свобод граждан, конституционного строя и демократических принципов развития гражданского общества. 4. Проведение общественной экспертизы социально значимых проектов федеральных и региональных законов, нормативных правовых актов органов исполнительной власти РФ и местного самоуправления

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Целью политики является общее благо, народ и власть должны подчиняться закону». (*Аристотель*)
2. «Для граждан политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на утверждении в собственной безопасности». (*Ш. Монтескье*)
3. «На свете существует две истины, которые следует помнить нераздельно. Первая: источник верховной власти — народ; вторая: он должен её осуществлять». (*А. Ривароль*)
4. «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (*Сюнь Цзы*)
5. «Желанно, разумеется, и благо одного человека, но прекраснее и божественнее благо народа и государства». (*Аристотель*)
6. «Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей». (*Ф. Ницше*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Сущность и предназначение политики
- Суверенитет народа как фактор политической стабильности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В романе «451 градус по Фаренгейту» Рэй Бредбери описывает государство, политика которого не связана с интересами граждан и не контролируется обществом. В стране насаждается массовая культура, а всякие проявления индивидуализма и чувства уничтожаются. Критическое мышление становится преступлением — сжигаются книги, которые поднимают проблему смысла жизни, и дома их владельцев. Те, кто хранит запрещенную ли-	Пример борьбы за гражданские права — создание П.П. Шмидтом в 1905 г. в России профсоюзной организации на морском транспорте — «Союза офицеров — друзей народа». П.П. Шмидт возглавил выступления в армии и на флоте: в Севастополе создал орган управления — Совет морских, солдатских и рабочих депутатов. Восстание охватило

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
тературу, лишаются свободы или объявляются сумасшедшими. Герой романа Гай Монтэг — «пожарник», типичный политический инструмент тоталитарной власти. Но и он, полюбив девушку Клариссу, начинает задумываться о том, что такое настоящая жизнь. Р. Бредберя показывает, что отказ граждан от политического участия опасен для общества — он в конечном счете приводит государство к тотальной разрушительной войне	большинство военных судов. Восставшие требовали созвать Учредительное собрание. 14 ноября 1905 г. П.П. Шмидт приплыл на крейсер «Очаков», который поднял красный флаг. Властям удалось подавить восстание. Это пример отказа власти от диалога с народом, что усугубило политическую ситуацию в стране

Тема 4.2. Политическая система

Политическая система — это совокупность государственных и негосударственных институтов, выполняющих политические функции

⇒ Что относится к политической системе?

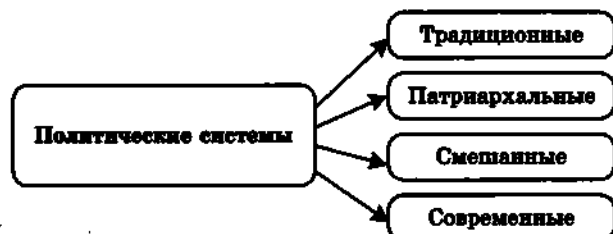
- Политический режим, форма устройства и правления, политическая культура и институты, избирательное право, символы — все, что имеет отношение к политике.
- Понятие «политическая система» шире, чем понятие «государственное управление». Оно объединяет всех участников политического процесса, неформальные и негосударственные структуры.

Виды политических систем

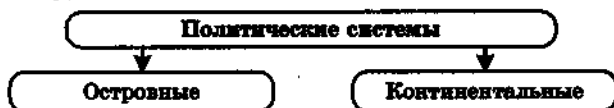
Критерий — противоречию между трудом и капиталом.



Критерий — историческое развитие политических систем. (Д. Коулман)



Критерий — территориальный фактор.



Критерий — принадлежность к типу цивилизации.



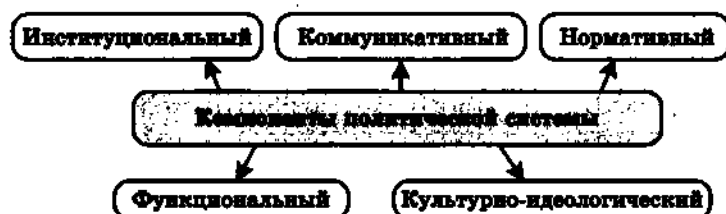
С. Хантингтон (США): источник политических конфликтов — различие цивилизаций, а не идеологий.

Типы политических систем

Комплексный критерий: форма централизации власти, ценности, культура:
Г. Алмонд.

Англо-американский тип: США, Великобритания, Канада, Австралия	а) целостность политической культуры: её нормы разделяют государственные институты и большинство граждан; б) действия властей оспариваются; в) легальные формы политической борьбы; г) стабильность режима
Континентально-европейский тип: Франция, Германия, Италия	а) политическая культура менее однородна: демократические идеалы сочетаются с традиционными верованиями, стереотипами; б) общество более сегментировано, несмотря на верховенство закона и гражданские свободы; в) коалиционные правительства, интенсивная конкуренция политических элит; г) стабильность достигается путем сложного политического взаимодействия
Дондустриальные и частично индустриальные страны: Мексика, Бразилия	а) политическая культура эклектична: наиболее распространенные традиции прямо противоположны друг другу, противоречивый характер политического процесса, права и свободы граждан ограничены; б) взаимоисключающие тенденции в структуре власти; в) ориентация граждан на лидера, а не на политические программы; г) слабо дифференцированное разделение властей: отдельные исполнительные структуры превышают свои полномочия, вмешиваются в судопроизводство (силовые ведомства, бюрократия); д) авторитарные формы организации власти, силовые политические методы

Тоталитарные политические системы	а) идеологическая и административная монополия власти в обществе, централизация власти; б) насилие — форма взаимодействия государства и общества; в) политическое участие граждан имеет ритуальный характер; г) стабильность только в интересах политической элиты
--	---



Содержание компонентов политической системы

Нормативный
Политические, правовые и моральные нормы, обычаи и традиции

Культурно-идеологический		
Политические идеи, взгляды, представления, убеждения и чувства участников политической деятельности		
Политическая культура	Политическая идеология	Политическая психология
Политические знания, политический язык, символы государственности (часть духовной культуры)	Политические идеи, концепции, теории, учения	Мотивация, эмоции, стереотипы, заблуждения (психология толпы, манипуляции массовым сознанием)

Институциональный	
Политические организации и политические институты	
Политическая организация	Организованная группа людей, действующих совместно ради достижения определенной политической цели
Политический институт	Устойчивый вид социального взаимодействия, характеризующий определенную группу политических норм и действий. Цель — регулирование системы социальных статусов, ролей и правил взаимодействия. Гражданство, парламентаризм, институт президентства, государственной службы, институты исполнительной власти, институт главы государства, судопроизводство, избирательного права, институт политической партии

Политическая цель	Основная	Политическая партия, общественное движение, инициативная группа граждан
	Не основная	Профсоюзы, религиозные организации, природоохранные организации
	Отсутствует	Спортивный клуб, научное общество, общество грибников (члены этих сообществ — граждане, могут выдвинуть политические цели)

Коммуникативный

Отношения, связи, формы общения в ходе политического процесса:

- между парламентскими комитетами;
- между партиями и государственными органами;
- между органами исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти;
- между государством и населением

Каналы политической коммуникации

От населения к государству	От государства к населению
Открытые заседания суда, комиссии по расследованию, социологические опросы, результаты выборов, референдумов	Публичная власть: СМИ знакомят население с политическими решениями, принятыми законами, договорами

Функциональный

Формы и направления политической деятельности по осуществлению власти, конкретные политические действия

Функции политической системы

Функция	Содержание
Распределительная	Справедливое распределение материальных и духовных ценностей
Адаптационная	Приспособление политической системы к изменяющимся условиям общественной жизни
Мобилизационная	Преобразование общественных требований в политические действия и решения. Мобилизация ресурсов (денежных средств, избирателей и т.д.) для достижения политических целей
Охранительная	Защита государственного строя, его ценностей и принципов
Внешнеполитическая	Установление и развитие международных связей
Консолидирующая	Поиск социального консенсуса: согласование коллективных интересов и требований различных групп общества

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Государство — это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни внешнюю безопасность». (М. Дебре)

2. «Неотчуждаемая верховная власть, равенство перед законом и в правах, гражданское и политическое, общественная свобода — вот три основных положения всякой истинной демократии». (Э. Липре)

3. «Государство — территория власти». (А.Н. Круглов)

4. «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого избрал в свои правители». (Ш.Л. Монтескье)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Ответственность государственной власти за стабильность политической системы

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В романе Чернышевского «Что делать?» в «Четвёртом сне Веры Павловны» приводится пример государства будущего, в котором экономическое и политическое процветание достигнуто за счет перехода к общинному быту. Ответственность за стабильность политической системы несет все общество. Автор описывает демократическое государство, в котором все решает большинство. Государство состоит из ряда независимых колоний и городов, все граждане равны, они совместно отдыхают и трудятся, используя современную технику и достижения науки. Частная собственность сохраняется только по отношению к личным предметам, а в отношении всего остального она теряет смысл, так как потребление, как и труд, становится коллективным	Событие, известное в отечественной истории как Кровавое воскресенье 9 января 1905 г., — пример того, как государственная власть не прислушалась к требованиям народа. Рабочие с иконами 9 января шли к Зимнему дворцу, они обратились к власти с петицией, в которой требовали созвать Учредительное собрание путем «всеобщей, тайной и равной подачи голосов», ввести демократические свободы — слова, собраний, совести, неприкосновенности личности. Расстрел мирной демонстрации привел к эскалации политического конфликта. Рабочие, которые утром шли просить царя о помощи, вечером 9 января строили баррикады, нападали на полицейских и захватывали оружейные магазины. Началась Первая российская революция

Тема 4.3. Политические институты

Политический институт — устойчивый вид социальных взаимоотношений, характеризующий нормы и действия, регулирующие политическую сферу жизни общества

Традиция определения понятия «политический институт» в политологии

Понятие «политический институт»	Политологи
• Политические институты — группы людей , объединенных какой-либо идеей для выполнения определенных функций	Т. Веблен, М. Ору, Ж. Ренар
• Политические институты — система ролей , организованная система поведения и политических отношений	Т. Парсонс, П. Хортон
• Политические институты — система норм , регулирующих поведение человека в политической сфере	Р. Кеннэт

Структура политического института

• Политические лидеры, уполномоченные обществом выполнять политически значимые безличные функции
• Организации для выполнения гражданами политических функций
• Средства деятельности, позволяющие выполнять политические функции
• Политические роли и нормы, реализация которых имеет жизненно важное значение для общества

Роль политических институтов в жизни общества

Политические институты	Сфера регулирования политических отношений
Институт гражданства (См. Приложение: «Гражданство РФ»)	1. Регулирует порядок приобретения гражданства и условия его утраты. 2. Определяет взаимные обязательства государства и гражданина: а) <i>гражданин обязан</i> (соблюдать Конституцию и законы, платить налоги, беречь и охранять природу, памятники культуры, нести воинскую обязанность); б) <i>государство обязано</i> обеспечивать возможность реализации гражданином своих прав (на жизнь, безопасность, труд, собственность и др.)
Институт парламентаризма	1. Регулирует полномочия (компетенции) представительного органа государственной власти. 2. Определяет порядок выполнения им законотворческой функции и основания её прекращения
Институт президентства (главы государства)	1. Регулирует полномочия (компетенции) главы государства и основания отрешения от должности. 2. Обеспечивает главе государства возможность представлять интересы государства, выступать от имени всего народа и гарантировать сохранение государственного строя
Институт государственной службы	1. Регулирует профессиональную деятельность государственных служащих. 2. Определяет правовой статус государственных служащих, порядок прохождения госу-

Политические институты	Сфера регулирования политических отношений
	государственной службы, виды ответственности служащих, основания прекращения службы
Институт избирательного права	Регулирует порядок проведения выборов в органы власти согласно Конституции и нормам законов
Институт политических партий	Регулирует деятельность политических партий на основании законов и Конституции (наличие устава и программы партии, регистрация ее в органах юстиции, соответствие ее деятельности законодательству)
Институты судопроизводства: • Конституционное судопроизводство. • Гражданское судопроизводство. • Административное судопроизводство. • Уголовное судопроизводство	Регулирует в судебном порядке споры и политические конфликты на основании законов и Конституции. Государственная власть обеспечивает выполнение решения суда, дает судьям гарантии независимости, несменяемости и неприкосновенности (глава 7 Конституции РФ)

Функции политических институтов
• Регулирование общественно-политических процессов, цель — сохранение стабильности (от этого зависит устойчивость всей политической системы)
• Осуществление публичной власти в обществе
• Удовлетворение политических потребностей и интересов
• Поддержание закона и порядка
• Выполнение управленческих функций
• Разрешение социальных конфликтов

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение». (У. Черчилль)
2. «Законодательство стремится поставить свободу личности в те границы, в которых она, подчиняясь общим законам, совместима со свободой каждой другой личности». (И. Кант)
3. «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной». (Б. Чичерин)
4. «Свобода гражданина есть основание правового государства». (Р. фон Моль)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ
• Свобода и ответственность в деятельности субъектов политики

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Проблему ответственности государственного служащего поднимает Н.В. Гоголь в комедии «Ревизор». Его герой Иван Александрович Хлестаков — маленький чиновник канцелярии, который, проиграв в карты, останавливается в гостинице по дороге из Петербурга в Саратов, а местные жители принимают его по ошибке за ревизора из столицы. В образе Хлестакова Гоголь показывает, каким не должен быть представитель исполнительной власти государства. Так, например, Хлестаков мечтает о славе и богатстве, представляет себя императором, постоянно врет и сам в это искренне верит, берет у чиновников в долг, не собираясь отдавать. Хлестаков уезжает из провинциального города N неразоблаченным, что подчеркивает социальное значение и актуальность комедии Гоголя	Примером политической ответственности является оборона Севастополя под руководством адмирала Павла Степановича Нахимова во время Крымской войны (1853–1856). Нахимов продолжал защищать Севастополь, когда в успех операции уже мало кто верил. Адмирал был смертельно ранен на Малаховом кургане 28 июня 1855 г., а 27 августа командующий войсками в Крыму М.Д. Горчаков дал приказ об отступлении

Тема 4.4. Государство как политический институт

Государство — политический институт, имеющий специальный аппарат управления для организации власти



Теории происхождения государства	
Теологическая теория: Фома Аквинский	Государство, как и весь мир, сотворено Богом, государственная власть имеет божественное происхождение
Патриархальная теория: Аристотель	Прототипом государства является семья. Как в семье отец заботится о своих детях, так и в государстве монарх несет ответственность за каждого её жителя
Теория «общественного договора»: Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, А.Н. Радищев	Д. Локк в трактате «О государственном правлении» обосновывает теорию «общественного договора», принципы суверенитета народа и разделения ветвей власти. В теории «общественного договора» выстраиваются горизонтальные отношения человека и государства. В ней, в отличие от теологической и патриархальной концепций, все

Теории происхождения государства

	субъекты права раны. Государство создаётся <i>ради человека</i>. Люди заключают договор по своей воле и на своих условиях. Они отдают государству часть естественных прав и свобод — издавать законы, собирать налоги, судить, наказывать нарушителей правовых норм. Взамен они требуют от государства защиты: обеспечение безопасности жизни и собственности. В трактате Т. Гоббса «Левиафан» государство — это страшное ветхозаветное чудовище, которое пожирало людей. Природа дала каждому человеку всю полноту естественных прав, равные возможности, жизненные шансы. Но как практически можно было гарантировать, что все люди одновременно смогут реализовать права и свободы? Ведь в естественном состоянии все получили право на все и поступали эгоистически. Это неизбежно привело к «войне всех против всех», что стало угрожать не только собственности, но и жизни. Понимание неразрешимости этой проблемы в естественном состоянии привело людей к заключению «общественного договора» с чудовищем левиафаном, которое гарантировало обществу равенство и безопасность. Люди решили сознательно отказаться от части своих естественных прав — передать их политическому институту — <i>государству</i>. Эта коллективная жертва позволила гражданам обеспечить возможность <i>равенства и справедливости</i> в реализации прав и свобод. Граждане добровольно согласились наложить на себя <i>обязанности</i>: платить налоги, соблюдать нормы права и др. Вместе с тем важным условием «общественного договора» было сохранение за ними права контролировать действия органов власти.
Эволюционная теория: Г. Спенсер	Государство — это социальный организм, который, как и биологические существа, приспосабливается к среде, борется за выживание. В ходе естественного отбора история сохраняет сильнейшие государства, а слабые погибают.
Марксистская: К. Маркс	Причина возникновения государства — социально-экономическое неравенство людей, желание частных собственников закрепить свой социальный статус и право на несправедливое распределение ресурсов общества с помощью власти. Государство — это аппарат насилия, который призван сдерживать противоречия классов. Но его задача невыполнима. Классовые противоречия непреодолимы (несут антагонистический характер), и они в конце концов разрушат государство. Произойдет револю-

Теории происхождения государства

ция, и государство перестанет существовать. Необходимость в нем исчезнет сама собой. Если не будет частной собственности, а распределение ресурсов станет справедливым (сначала по труду, а потом по потребностям), то государство в коммунистическом обществе отомрет как пережиток прошлого

Государственная власть (вид политической власти) — социальный институт, располагающий монопольным правом издавать законы, собирать налоги и иметь аппарат принуждения для предотвращения нарушений норм права

Особенности государственной власти

Побуждение к определенным действиям для решения поставленных задач

Предотвращение нежелательных действий: запрет радикализма, цензура в СМИ, ограничение прав граждан

Осуществление господства при отсутствии видимого взаимодействия субъекта и объекта власти: авторитет лидера продолжает влиять на действия граждан и без видимого его присутствия (когда он в заключении и после его смерти).

Тотальность: власть — методы символического принуждения: не осознается как персональное господство, это сила законов, норм, традиций. Предписывает поведение людей — исходит отовсюду

Признаки государственной власти

Монополия на применение силы на территории государства

Обязательность решений всех видов власти

Публичность: безличное обращение закона сразу ко всему обществу

Единый центр принятия решений

Конституционный статус — правовое устройство государства

Правовое государство	1. Разделение ветвей власти 2. Наличие Конституционного Суда. 3. Верховенство закона и права. 4. Взаимная ответственность государства и личности. 5. Реальность закрепленных в законодательстве прав и свобод человека. 6. Правовая культура граждан (развитое правосознание)
Социальное государство	1. Защита труда (определение минимальной оплаты труда, запрет принудительного труда). 2. Система образования, здравоохранения. 3. Пособия, льготы малообеспеченным и нуждающимся гражданам; пенсии по возрасту. 4. Развитие жилищного строительства, создание условий сохранения человеческого капитала

Светское государство	1. Светская власть: все религиозные объединения отделены от государства. 2. Религиозное многообразие: никакая религия не может быть государственной или обязательной. 3. Равенство перед законом религиозных объединений (закон выше традиции)
-----------------------------	--

Сравнительная характеристика

Признаки любого государства	Признаки правового государства
• Единая территория. • Налоги и сборы. • Система права. • Суверенитет. • Отделение публичной власти от общества. • Обязательность членства (гражданство). • Монополия на применение силы	• Разделение ветвей власти. • Верховенство закона. • Приоритет международного права. • Взаимная ответственность государства и гражданина. • Человек — высшая ценность. • Реальное применение органами власти норм права

Функции государства — механизмы влияния на политические процессы, основные направления деятельности

• Деятельность государственных органов власти, соответствующая полномочиям
• Интеграция и консолидация общества для решения социально важных задач
• Мобилизация общества для достижения национальных целей
• Безопасность, правовые гарантии, обеспеченные монопольным правом государства на применение силы

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Политика представляет собой способ упрощения конфликтов, когда все их многообразное содержание подводится под общий знаменатель государственной воли». (А.И. Соловьев) 2. «Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре». (У. Шекспир) 3. «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной». (Ш. Монтескье) 4. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.Ж. Руссо) 5. «Правовым называется государство, которое в своей деятельности, в осуществлении правительственной и судебной функций связано и ограничено правом, стоит под правом, а не вне и не над ним». (В.Н. Гессен) 6. «Государственная власть, единоличная или коллективная, представляет единство и целостность данной общественной группы». (В.С. Соловьев)
--

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Природа и предназначение государственной власти
- Зачем нужно государство?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В романе-антиутопии Айн Рэнд «Атлант расправил плечи» автор поднимает проблему предназначения государства в капиталистическом обществе. Она показывает, что демократическое государство должно стоять на страже закона и благополучия граждан. В романе президент железнодорожной кампании Джеймс Таггарт пользуется привилегиями монополиста, в угоду его интересам принят закон об ограничении конкуренции. При этом Джеймс Таггарт отказывается модернизировать компанию, малые предприятия поглощаются, права покупателей и предпринимателей нарушаются. Однако парламент все же принимает антимонопольный закон — восстанавливает справедливость на рынке. А. Рэнд показывает, что законотворчество — это важнейшая функция государства, обеспечивающая социальную справедливость	Примером роли государства в отстаивании национальных интересов является организация обороны СССР в период Великой Отечественной войны. Так, на второй день войны была создана Ставка Главного командования, 30 июня 1941 г. — Государственный Комитет Обороны. По решению государственной власти была проведена мобилизация промышленности в районы Поволжья, Урала, Средней Азии и Западной Сибири. Это помогло в кратчайшие сроки наладить поставки на фронт продовольствия и боеприпасов. В июле 1941 г. было принято решение Политбюро ЦК о необходимости организовать на оккупированных территориях партизанское движение. В годы войны такие операции партизан, как «Рельсовая война» и «Концерт», оказали существенную поддержку наступлению регулярной армии

Тема 4.5. Формы государственного правления и устройства

Формы государства

Форма государственного устройства	Форма правления	Политический режим
Способ территориально-политической организации государства или союза государств	Система организации высших органов государственной власти	Совокупность методов и стратегий, применяемых государственными структурами для поддержания легитимности и осуществления властных полномочий

Формы государственного устройства

1. Унитарное государство

- В его составе нет других государств или субъектов, но территориальное деление внутри государства есть

- Два уровня управления: общенациональный и местный
 - Входящие в него административные и национальные образования не пользуются ограниченным суверенитетом.
 - Существует однопалатный парламент.
 - Централизованная система органов власти и правосудия: одно правительство, одна конституция.

Пример: Италия, Франция, Великобритания, Украина

2. Федеративное государство

- Децентрализация государственной власти — три уровня управления: федеральный, субъектов федерации и муниципальный
- Разграничение полномочий органов власти каждого уровня
- Субъекты федерации имеют ограниченный суверенитет: свою конституцию, законодательные, исполнительные и судебные органы, свое административное деление
- Выход из состава федерации невозможен (сепаратизм)

Пример: Россия, США, Канада, Австралия, Индия, Мексика, Бразилия, Аргентина, Нигерия

3. Конфедерация

«Существуют два типа конфедераций: те, которые трансформируются в федерации, и те, которые терпят неудачу». (Ж.Моне)

- Союз суверенных государств — сохранение суверенитета в полном объеме
- Трудный вход в состав конфедерации и легкий выход на основе решения, принятого на референдуме (например, выход из состава Европейского союза Великобритании)
- Полномочия центрального правительства определяются правительствами отдельных государств

Цель создания — координация действий в международной и внутренней политике.

Пример: Содружество Независимых Государств (СНГ), Европейский союз. США со времени завоевания независимости в 1776 году до принятия конституции в 1787 году. Племенные конфедерации: племена «Повести временных лет» включали несколько родо-племенных групп. В IX в. сложилась конфедерация племен (в нее входили несколько племен — чудь, словене, кривичи, весь, меря)

Формы государственного правления

МОНАРХИЯ

греч. один правитель

Власть монарха

- Пожизненна
- Неподконтрольна
- Передается по наследству

Абсолютная	Конституционная (ограниченная)	
	Дуалистическая	Парламентская
Бруней, Свазиленд, Катар, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Саудовская Аравия	Монарх	Монарх
	Правительство (интересы аристократии)	Премьер-министр
	Парламент (интересы буржуазии)	Правительство Парламент
	Марокко, Иордания, Германия (1871–1918)	Великобритания, Япония, Испания, Швеция, Бельгия

РЕСПУБЛИКА

лат. *res publica* — общее дело

Власть в республике

- Ограничена *по времени* определенным сроком.
- Ограничена *в действиях* полномочиями и системой сдержек и противовесов.
- Передается в ходе выборов

Президентская	Смешанная	Парламентская
Президент Правительство Парламент	Президент Премьер-министр Правительство Парламент	Президент Премьер-министр Правительство Парламент
США, Канада, Аргентина, Бразилия, Польша, Египет	Россия, Франция, Австрия, Греция	Германия, Италия, Швейцария, Индия, Венгрия

Распределение полномочий государственной власти

Форма правления	Ветви власти		
	Законодательная	Исполнительная	Судебная
Абсолютная монархия	Монарх	Монарх	Монарх
Дуалистическая монархия	Парламент (принятие законов), монарх (вето)	Возглавляет монарх, формирование и роспуск правительства	Монарх
Парламентская монархия (символическая власть монарха)	Парламент (принятие законов), монарх — право вето (на практике не используется)	1. Всенародным голосованием избирается только парламент. 2. Правительство подчинено парламенту, может быть распущено им (вотум недоверия). 3. Депутаты партии, получившей большинство мест в парламенте, выбирают премьер-министра. 4. Премьер-министр назначает членов правительства из числа своей партии. 5. Президент отсутствует. 6. Досрочный роспуск парламента возможен в исключительных случаях. Право роспуска принадлежит монарху по рекомендации премьер-министра	Независимые суды

Форма правления	Ветви власти		
	Законодательная	Исполнительная	Судебная
Парламентская республика (власть президента ограничена). <i>Полномочия президента в Германии:</i> назначение федеральных судей, заключение международных договоров, аккредитация послов, помилование, назначение премьер-министра (по представлению парламента), назначение министров (по представлению премьер-министра), роспуск парламента (если он не избрал премьер-министра)	Парламент (принятие законов)	1. Всенародным голосованием избирается только парламент. 2. Правительство подчинено парламенту. 3. Парламент может выразить вотум недоверия правительству, тогда президент надает указ о роспуске правительства и объявлении досрочных выборов. 4. Депутаты партии, получившей большинство мест в парламенте, выбирают премьер-министра. 5. Премьер-министр назначает членов правительства из числа своей партии. 6. Президент избирается парламентом, не может быть главой правительства (его акты действительны при одобрении премьер-министра и парламента). 7. Досрочный роспуск парламента возможен в исключительных случаях. Право роспуска принадлежит президенту по рекомендации премьер-министра	Независимые суды
Президентская республика <i>Полномочия США:</i> глава государства и правительства, назначение министров и судей (при одобрении Сената). Парламент имеет право объявить	Парламент (принятие законов), президент (право вето), у парламента есть возможность преодоления вето Президента (при повторном голосовании 2/3 голосов), Верховный суд США может объя-	1. Всенародным голосованием избирается и президент и парламент. 2. Глава исполнительной власти — президент, а законодательной — парламент. 3. Президент назначает и отстраняет членов правительства	Независимые суды

Форма правления	Ветви власти		
	Законодательная	Исполнительная	Судебная
импичмент президенту. Парламент (Конгресс) имеет две палаты: Палата представителей: 435 депутатов (срок 2 года) и Сенат (верхняя палата — от каждого штата по 2 представителя на 6 лет, но обновляются каждые 2 года на 1/3)	вить закон неконституционным	(свободен в выборе кандидатур, они не обязательно должны быть из партии, получившей большинство в парламенте). 4. Президент не имеет права роспуска парламента. 5. Парламент не имеет права вынести вотум недоверия правительству. 6. Президент может накладывать вето на закон	
Смешанная республика <i>На примере Конституции РФ</i>	Парламент (принятие законов), Президент (право вето), у парламента есть возможность преодоления вето Президента (при повторном голосовании 2/3 голосов)	Президент не входит ни в одну ветвь власти, он арбитр. Он назначает членов правительства (министров). Руководство правительством: часть министерств управляется президентом, часть — премьер-министром. Премьер-министр назначается президентом с согласия Госдумы	Независимые суды

**Сравнительная характеристика парламентской
и президентской республики**

Парламентская республика	Президентская республика
1. Правительство несет ответственность перед парламентом	1. Правительство не несет ответственности перед парламентом
2. Всенародно избирается только парламент	2. Всенародно избираются президент и нижняя палата парламента
3. Членов правительства назначает премьер-министр (в Германии формально президент по рекомендации премьер-министра)	3. Членов правительства назначает президент
4. Досрочный роспуск парламента возможен в исключительных случаях. Право роспуска принадлежит президенту по представлению правительства	4. Досрочный роспуск парламента невозможен в большинстве президентских республик. Право роспуска парламента у президента отсутствует. Однако в Египте распустить парламент все-таки можно, это решение может принять референдум

Последствия абсолютной монархии как формы правления

Положительные	Отрицательные
1. Стабильность, верность традициям, нормам и ценностям культуры. 2. Уважение к власти, авторитет. 3. Высокая скорость принятия политических решений	1. Отсутствие публичного диалога общества и власти, отсутствие общественного контроля над властью. 2. Зависимость власти от воли одного человека (угроза произвольного принятия решений, рост риска политических ошибок). 3. Традиционализм осложняет проведение модернизации общества, «перезагрузку» политического курса

Последствия республики как формы правления

Положительные	Отрицательные
1. Контроль общества за властью. 2. Повышение возможности достижения политических компромиссов как следствие регулярной смены власти. 3. Новые возможности укрепления политической легитимности в ходе избирательного процесса	1. Увеличение сроков принятия политических решений. 2. Возможность принятия большинством неверного решения — «тирания большинства». 3. Рассредоточение, децентрализация политической ответственности за судьбу государства

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Цель, которую ставят себе люди, объединенные законами, сводится к образованию власти для пресечения насилия и несправедливости отдельных лиц». (Г. Маблю)

2. «Государственная власть, единоличная или коллективная, представляет единство и целостность данной общественной группы». (В.С. Соловьев)

3. «Самым лучшим правительством будет то, которое поменьше будет править, тесно замкнувшись на своих привилегиях, и которое предоставит свободное поле инициативе каждого». (Э. Абу)

4. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». (Н.А. Бердяев)

5. «Монархия погибает, когда государь сводит государство к своей столице, столицу — к своему двору, а двор — к своей особе». (Ш. Моктескье)

6. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно». (Дж. Актон)

7. «Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг». (Ж.Ж. Руссо)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Сущность и предназначение государства
- Поиск наилучшей формы государства, максимально способствующей достижению политической стабильности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Проблема влияния формы государственного правления на жизнь общества поднимается в произведениях Александра Николаевича Радищева. В 1783 г. он написал оду «Вольность», где осуждает самодержавие за узурпацию всех прав народа. В оде Радищева восставший народ рушит здание монархического строя, ссылаясь на права контролировать власть, вытекающие из теории «общественного договора». В 1790 г. в домашней типографии Радищев напечатал «Путешествие из Петербурга в Москву», где развенчивает народную веру в царя, в то, что, если монарху «открыть глаза», — все уладится. Известно, что, прочитав книгу Радищева, Екатерина II сказала, что он «бунтовщик хуже Пугачева»	Пример влияния формы государства на благополучие граждан — история Камбоджи. Эта страна с 1863 года находилась под протекторатом Франции и была абсолютной монархией с унитарным устройством. В 1913 г. по инициативе французов там появился парламент. Камбоджа стала парламентской монархией. В стране были созданы светские учебные заведения, отменено рабство, рост образованности граждан привел к возникновению национально-освободительных настроений. Крестьянские восстания переросли в гражданскую войну во главе с лидером «красных кхмеров» Пол Потом (этот псевдоним в переводе с французского означал «политика возможного»). Когда Пол Пот пришел к власти, изменилась форма государства. Она стала парламентской республикой с демократическим режимом — Демократической Кампучией (древнее название этого государства). Но фактически вся власть была сосредоточена в руках Пол Пота и Коммунистической партии. Начались массовые репрессии, граждане столицы были выслены из своих домов и отправлены в джунгли для сельскохозяйственных работ. После ухода Пол Пота от власти государство стало парламентской монархией — Королевством Камбоджа. Премьер-министр является главой исполнительной власти. Он представляет правительство внутри страны и за рубежом, избирается парламентом на пять лет

Тема 4.6. Легитимность государственной власти

Легитимность — *поддержка власти гражданами — социальный консенсус*, договоренность граждан и власти относительно общих целей и ценностей

Легитимность в рамках национального государства	Легитимность и законность не являются синонимами	
	Власть может быть легальной (законной), но не легитимной	Власть может быть легитимной, но не легальной: после политического переворота, поддержанного большинством граждан

В мировой политике	Соответствие с нормами международного права: легитимность — признание государства субъектом международного права (легитимность — законность)
---------------------------	--

Способы поддержания легитимности государственной власти

Общие ценности	Справедливость	Законность
Поддержание постоянных контактов с населением	Отказ от ущемления интересов участников политических процессов	Правовые методы достижения целей
Разъяснительная работа относительно своих целей. <i>Пример:</i> В США манифестированная религиозность является условием почти любой публичной карьеры	Контроль общественности за деятельностью государственной власти	Уравновешенность ветвей власти: четкое разграничение их компетенций
Укрепление демократических ценностей	Преодоление правового нигилизма	Отказ от насильственных методов

Кризис легитимности государственной власти (делегитимация) — изменение интенсивности общественной поддержки государственной власти

Причины делегитимации государственной власти

1. Противоречие между ценностями граждан и политической элиты.
2. Коррупционированность, бюрократизация, рост преступности.
3. Снижение эффективности работы государственного аппарата.
4. Сепаратизм (отвержение федеральной власти), военные конфликты.
5. Разрушение конституционного порядка.
6. Нелегитимное насилие государственной власти (террор).
7. Неспособность власти адаптироваться к изменившимся условиям

Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса

- Для преодоления политических конфликтов нужно не прекращать общение, коммуникацию, «диалог всех со всеми». Готовность партий к совещанию и сотрудничеству — это гарант политической стабильности.
- Результат диалога должен быть компромиссным, устраивать общество в целом

Типы государственной власти (легитимности) по М. Веберу (1864–1920)

Идеальный тип власти — легальный.

Он сводит к минимуму господство человека над человеком, приводит к демократическому режиму и правовому государству.

Традиционная	Харизматическая	Рационально-легальная
Вера в неизбежность подчинения власти, привычка оправдывать власть, ставшая обычаем, традиция повиноваться власти, вера в священность власти (монархии)	Вера в исключительные качества руководителя. Харизматическая власть является самой нестабильной по сравнению с традиционной и рационально-легальной	- Добровольное признание юридических норм - Обоснование власти с помощью действующего законодательства (конституции) - Нормы открыты назначениям: установленные законом процедуры - Подчинение законам, а не личностям
↓	↓	↓
Монархия, геронтократия (власть старцев, например, в Древней Спарте)	Култ личности, вождизм, цезаризм	Правовое государство

Виды источников легитимности государственной власти

⇒ Кто берет на себя политическую ответственность?

Участие граждан в принятии решений	Технократическая легитимность	Принуждение
Разделение политической ответственности между органами государственной власти и гражданами: вызывает чувство сопричастности и повышает толерантность к результатам	Ответственность берет на себя конкретный политик или партия. Общество — пассивный наблюдатель. Профессиональная деятельность в какой-либо сфере: экономической, военной, образовательной. Легитимность — в прямой зависимости от успехов этой деятельности. Неудачи — делегитимация	Государственная власть перекладывает ответственность за негативные последствия решений на «вредителей» (мифологический образ врага государства). Ограничение прав и свобод граждан, террор
↓	↓	↓
Демократический режим	Авторитарный режим	Тоталитарный режим

Следовательно, выбор государственной властью способов поддержания политической легитимности формирует политический режим.

Политический режим определяет доступ к политическим ресурсам: постам, действиям.

Политический режим — это методы публичной политики, а не идеальные цели и нормативные принципы.

⇒ Чем отличается политический режим от политической системы?

Политическая система (все, что имеет отношение к политике) — это совокупность государственных и негосударственных институтов, осуществляющих политические функции (политический режим, форма устройства и правления, политическая культура и институты, избирательное право, символы)	Политический режим более динамичен, чем политическая система (средства и методы меняются в реальной политической ситуации, зависят от конкретных политических лидеров и обстоятельств)
--	---

Факторы, формирующие политическую систему	Факторы, влияющие на формирование конкретного политического режима
1. Политическая культура, идеология. 2. Нравственные традиции. 3. Социальная структура общества	1. Межгрупповые отношения внутри правящей элиты. 2. Личные качества политических деятелей. 3. Внешнеполитическая ситуация

Пример

В XX в. в СССР — советская политическая система. Режим изменяется: режим Ленина, сталинский режим, хрущевская «оттепель» 60-х гг., режим коллективного руководства Л.И. Брежнева

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти». (*Платон*)
2. «Всякий строй возникает из веры в него и держится до тех пор, пока хотя бы в меньшинстве его участников сохраняется эта вера, пока есть хотя бы относительно небольшое число «праведников» (в субъективном смысле этого слова), которые бескорыстно в него веруют и самоотверженно ему служат». (*Л.С. Франк*)
3. «Кто хочет править спокойно, пусть охраняет себя не копьями, а общей любовью». (*Периандр*)
4. «Политический язык нужен для того, чтобы ложь звучала правдиво». (*Дж. Оруэлл*)
5. «У диктаторов нет силы — у них есть насилие». (*С.Е. Лец*)
6. «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования». (*Лао-Цзы*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Как сохранить авторитет государственной власти?
- Как упрочить легитимность государственной власти?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Пример неверного выбора государственной властью средств политической	Пример укрепления авторитета государственной власти — объедине-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
легитимности демонстрирует А. Солженицын в произведении «Архипелаг ГУЛАГ». Автор показывает, что ложь политических лидеров, террор по отношению к гражданам государства, репрессии и пресечение инакомыслия приводят как к гибели и страданию людей, так и к делегитимации государственной власти	ние русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв. Важная роль в этом принадлежала Ивану Даниловичу Калите (1325–1340). Его политика позволила получить передышку от монгольских вторжений, укрепить экономику. При Иване Калите Московское княжество стало самым богатым на Руси и к нему присоединились Галицкое, Угличское и Белоозерское княжества

Тема 4.7. Типология политических режимов

Политический режим (порядок) — совокупность методов и стратегий, применяемых государственными структурами для поддержания легитимности и осуществления властных полномочий

Отличие политических режимов

Признак — способ взаимодействия государства с личностью и обществом

Типы политических режимов

Тоталитарный	Авторитарный	Демократический
Полный контроль государством жизни общества и личности	Государство контролирует общество, но личная сфера жизни свободна	Государство не контролирует жизнь общества и личности, действует в рамках своих полномочий
Государственная власть Сферы жизни общества (экономика, культура, право, политика) Личная жизнь человека	Государственная власть Сферы жизни общества (экономика, культура, право, политика) Личная жизнь человека	Государственная власть Сферы жизни общества (экономика, культура, право, политика) Личная жизнь человека

ТОТАЛИТАРНЫЙ РЕЖИМ (лат. totum generale)

Термин «тоталитаризм» появился в 20-е гг. XX в. в Италии при характеристике режима Б. Муссолини.

Признаки тоталитарного режима

К. Поппер:

- а) отождествление судьбы государства с судьбой человека;
 - б) стремление государства к автаркии (самонезависимости);
 - в) монополия государства над массовыми коммуникациями;
 - г) монополия государства над экономикой и всеми другими сферами общества
- И.А. Ильин:** «Обычное правосознание исходит от предпосылки: все незапрещенное — позволено; тоталитарный режим внушает совсем иное: все не-предписанное — запрещено. Обычное государство говорит: у тебя есть сфера частного интереса, ты в ней свободен; тоталитарное государство заявляет: есть только государственный интерес и ты им связан». «Свобода становится преступной и наказуемой».

К.С. Гаджиев: «Единое одобрение на словах означает безразличие на деле» — «это начало конца тоталитаризма»

Полный контроль всех сфер общества

Экономическая	Централизованная бюрократическая экономика
Политическая	1. Монополия на власть одной массовой партии. 2. Террор: тесная связь между истиной и силой. В. Ленин: «Учение Маркса верно, потому что оно всецело». 3. Страх как нормативный повседневный инструмент управления массами: в обществе постоянно поддерживается атмосфера гражданской войны. 4. Потребность руководства в обосновании своей легитимности или даже непогрешимости, откуда — потребность в постоянном перекраивании прошлого в зависимости от поворотов политического курса. 5. Мифологическая героизация образа вождя. 6. Официальная идеология
Социальная	Конструирование нового типа личности; В. Маяковский в поэме «Владимир Ильич Ленин»: «Единица, кому она нужна? Голос единицы тоньше писка. Кто её услышит? Разве жена... Единица — вздор, единица ноль»
Духовная	1. Двойной стандарт в поведении: Д.ж. Оруэлл в романе «1984» (опубликован в 1949 г.): «двоемыслие», «мыслепреступление», «новояз». 2. «Замена реального мира неким подобием сюрреалистического, абсурдного видения мира, где поистине дважды два равно пяти», «в повседневной жизни нужно приспосабливаться к иррациональному языку» (К.С. Гаджиев)

Примеры тоталитарных политических режимов

Пол Пот (Кампучия), Сталин (СССР), Ким Чен Ын (Северная Корея), Гитлер (Германия), Муссолини (Италия)

АВТОРИТАРНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

Цели авторитарного режима	
А. Пшеворский	Аргументы авторитарных политиков: «сделать все прямолинейно, одним броском, прекратить перебранку, заменить политику администрированием, анархию — дисциплиной, сделать все рационально»
И. Ильин	«Авторитарно-воспитательная диктатура» оптимальна при переходе отсталых стран к демократии
О. Шпенглер	Авторитарный режим устанавливает в обществе иерархию, необходимую для дисциплины, а либеральный порождает анархию

Признаки авторитарного политического режима	
Усиление и фактическая монополизация власти	1. Формируются, как правило, в ходе государственных переворотов. 2. Монополизация политики при отсутствии тотального контроля над личностью и обществом. 3. Экономика, религия, культура развиваются без вмешательства государства. 4. Персонализация правящего режима в облике правителя. 5. Главные политические институты — силовые органы (армия, спецслужбы, полиция; средства обеспечения политической стабильности — тюрьмы, задержания, репрессии)
Слабая интеграция государства и общества (связь населения с властью)	1. Жесткий контроль властей — отсутствие массового политического протеста: оппозиция только ограничивает власть в установлении ею полного контроля над жизнью общества, а не реально корректирует политический курс правительства. 2. Выборы либо отсутствуют, либо формальны — принудительная легитимность. 3. Ориентация на узкие интересы правящего слоя (узость социальной опоры), теневые способы согласования интересов: закулисные сделки, подкуп, сговор. 4. Массовая гражданская пассивность формирует терпимость большинства и лежит в основе политической стабильности. 5. Игнорирование общественного мнения, уничтожение общественной инициативы, но принудительная мобилизация вызывает высокую гражданскую активность населения. 6. В отношениях с населением методы патронирования и контроля над его инициативами

Типы авторитарных режимов

Партийные	Монопольная власть одной партии или политической группы Марокко, Непал, Гватемала, Белоруссия
Военные	Возникают в результате переворотов Эрдоган в Турции, Пакистан, страны Латинской Америки, Африки
Национальные	Доминирование в элите национальной или этнической группы Узбекистан, Туркменистан, Казахстан

Корпоративные	Бюрократические + олигархические группы: совмещение власти и собственности; государственный капитализм В 1990-х гг. в Российском обществе
Личные	Персонализация политических отношений, некритическое восприятие власти, террор Индия при И. Ганди, Испания при Франко, Румыния при Чаушеску

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

(демократия от греч. *δημος* народ и *κρατος* власть)

Принципы демократического режима	
Принцип большинства	Принцип меньшинства
Выборы и референдумы выявляют волю большинства, голосование — способ принятия важных политических решений	Право меньшинства иметь свою прессу, предлагать альтернативный вариант политического курса (Дж. Сартори: демократия — это ограниченность правления большинства правами меньшинства)

Признаки демократического политического режима
1. Парламентаризм (государственная власть принадлежит народному представительству). 2. Политический плюрализм (множество идеологий, многопартийность). 3. Суверенитет народа (источник власти — народ). 4. Выборность органов власти. 5. Гласность — открытость власти (информация, публичные обсуждения). 6. Принцип разделения властей

Влияние демократического режима на политическую систему

Позитивное	1. Рост политической активности граждан. 2. Удовлетворение политических потребностей граждан. 3. Высокая степень легитимности политической власти. 4. Снижение угрозы поспешного принятия политического решения
Негативное	1. Потенциальная возможность дестабилизации политической системы — выборы и политическая конкуренция — столкновение интересов политических элит. 2. Некомпетентное большинство может выбрать в органы власти непрофессиональных представителей народа. 3. Снижение скорости принятия политических решений. 4. Высокие экономические издержки на организацию демократических институтов государственной власти (выборов, референдумов, функционирование на постоянной основе парламента)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Демократия — это ужасная форма правления, но остальные еще хуже». (У. Черчилль)

2. «Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны». (П. Новгородцев)

3. «Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции». (Н. Мальбранш)

4. «Крайняя бедность народа почти всегда является преступлением его вождей». (П. Буаст)

5. «Тоталитаризм — политический строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан». (И.А. Ильин)

6. «Равенство — сущность демократии и наибольшая угроза для демократии». (М. Комар)

7. «Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего, кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает». (И.А. Ильин)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Сравнительная характеристика политических режимов
- Какой режим наиболее удовлетворяет политические потребности граждан и общества?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА

Уинстон Смит — герой романа Джорджа Оруэлла «1984» — пример того, как важно для общества выбрать демократический политический режим. Смит живет в тоталитарном обществе и работает в министерстве правды. Гражданские права Смита нарушены: он лишен права выражать собственное мнение (господствует единая идеология), не имеет личного пространства (везде установлены камеры), его преследует атмосфера страха. Вместе с тем Оруэлл показывает пример людей, созданных тоталитарным обществом. Это «пролы» — потребители единой политической идеологии (они всегда веселы, расппевают односложные песенки, не думают о завтрашнем дне). Оруэлл показывает, что тоталитарное общество разрушает человеческую личность, делает человека не способным испытывать искрен-

ИСТОРИЯ

Пример недостатков демократии:
Партия Гитлера НСДАП в 1933 г. побеждает на выборах в парламент, набирает 92%. Причиной этого стала аполитичность немецкой интеллигенции, низкая гражданская активность интеллектуалов, многие из которых, будучи против политики нацизма, эмигрировали или не участвовали в выборах

Пример недостатков авторитаризма:
Авторитарный режим Франсиско Франко существовал в Испании с 1939 по 1975 г. Основную роль в политике играла одна партия — «Испанская фаланга», власть опиралась на армию и репрессивные структуры, отказалась выполнять Конституцию 1931 года и защищала интересы военной, церковной и финансовой олигархии

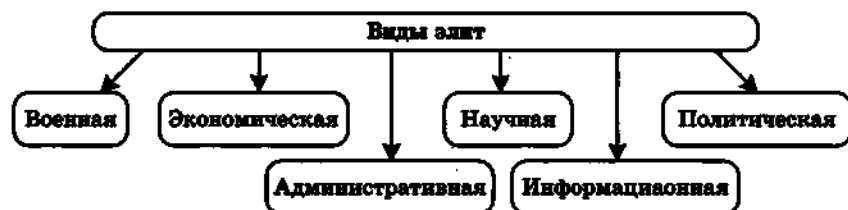
Пример недостатков тоталитаризма:
В Китае в годы правления Мао Цзэдуна (1949–1976) формируется тоталитарный режим. Убеждения Мао Цзэдуна отождествлялись с волей китайского народа. В середине 60-х гг. была опубликована «Красная книжечка» — цитатник Мао, сборник ключевых изречений Мао Цзэдуна. Коммунистическая партия Китая про-

ние чувства (на примере разрушенной любви Смита и Джулии)

водит индустриализацию («большой скачок») и культурную революцию. После окончания этой политики в экономике начинается стагнация, а в политике снижается уровень культуры

Тема 4.8. Политическая элита как субъект политики

Политическая элита (франц. *élite* *лучшее, отборное*) — социальная группа, непосредственно и систематически участвующая в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё



Социальная база политической элиты

- Олигархия: соединение экономической и политической власти ведет к олигархическому (олигархия — власть немногих) правлению.
- Военная элита: в условиях обострения международной обстановки.
- Информационная элита: в современном информационном обществе.
- Научная элита: может повлиять на решение важных вопросов (экология, энергетика).

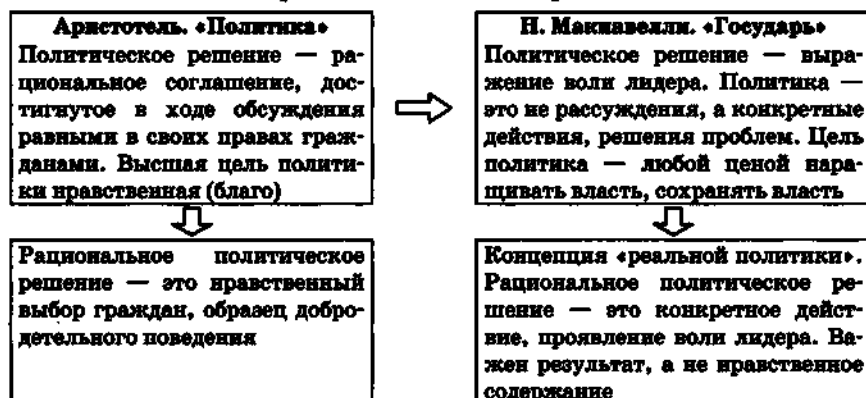
«Стагнация политической системы возникает при сокращении политической элиты до 1% населения». (Н.А. Бердяев)

Виды политических элит

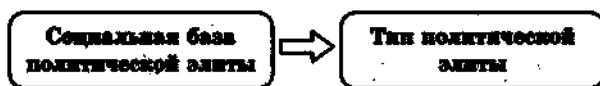
Признаки	Виды политических элит
По отношению к власти	1. Правящая. 2. Контрэлита (стремится занять место правящей)
По уровню принимаемых решений	1. Высшая (общенациональная). 2. Средняя (региональная). 3. Местная
По требованиям	1. Профессиональная. 2. Демографическая. 3. Этническая. 4. Религиозная
По результатам деятельности	1. Правящая. 2. Теневая. 3. Псевдоэлита. 4. Антиэлита

Признаки	Виды политических элит
По тактике действий	1. «Лисы» основывают действия на хитрости и изворотливости, предпочитают использовать пропаганду и интриги 2. «Львы» характеризуются смелостью и решительностью, предпочитают насилие

Кто принимает политические решения?



Типы политической элиты



Аристократия	Власть родовой знати (была распространена до возникновения республиканской формы правления)
Плутократия	Власть богатства (предоставление политикам дополнительных экономических ресурсов). В международной политике — влияние МВФ, Всемирного банка
Бюрократия	Власть чиновников (формальная рационализация политической жизни, в основе — большой доступ административно-управленческого аппарата к информации, управленческие навыки, социальные ресурсы). В информационном обществе — контроль над интерактивными площадками государственных услуг, внедрение информационных технологий
Демократия	Власть народа (характерна для республиканской формы правления, введение всеобщих выборов, прав и свобод граждан)
Теократия	Власть религиозных групп, духовенства (Ватикан, Иран)
Геронтократия	Власть по возрастному принципу, власть старцев (понятие вошел в начале XX в. этнограф У. Риверс). Следствие несменяемости кадров (Древняя Спарта)
Партократия	Власть политических групп, партий. Партия — вид политической мобильности
Медиакратия	Власть средств массовой информации (журналистов, телеканалов, радиоканалов, журналов, газет)

**Теория политической элиты
конца XIX — начала XX в.**

Представители	Содержание теорий политической элиты
Г. Моска (1858–1941): «Теория управления и парламентское правление» (1884), «Элементы политической науки» (1896) (Италия)	1. Вместо понятия «элита» использует понятие «правлящий класс» — «это люди, обладающие способностью к управлению». Причина его политической весомости — внутренняя сплоченность и организованность. Задача элиты — укрепление своего политического господства (элита важнее фактическое господство, а не юридическое). 2. Для политической элиты характерны две тенденции: а) аристократическая (выдвигают только из своей среды, это приводит сначала к «закрытию», затем к «кристаллизации» элиты, а потом к её вырождению); б) демократическая (открытая система). 3. Оправдание элитой своего господства посредством абстрактных политических образов: «суверенитет народа», «воля народа». 4. Необходим баланс между управляющими (элитой) и управляемыми (гражданами). Его отсутствие приводит к появлению режимов, узурпирующих престиж государственной власти
В. Парето (1848–1923): «Социальные системы» (1902), «Трактат общей социологии» (1916)	1. Циркуляция элит. Циклы развития социальных систем зависят от элит. Элиты — это лучшие представители общества. Из низших слоев они поднимаются в высшие, расцветают, вырождаются и умирают. Их сменяют контрэлиты, которые проходят те же фазы развития. Потом все повторяется. Таким образом, элиты делятся на правящие и контрэлиты. Их постоянная смена дает обновление обществу. 2. Типы политических элит: а) «лисы» — элиты, способные к переговорам, уступкам, достижениям компромиссов; б) «львы» — более жесткие, авторитарные, силовые методы
Р. Михельс (1876–1936)	Закон олигархии 1. В любой политической системе неизбежно выдвижение политической элиты (меньшинство принимает политические решения). Это приводит к тому, что правящие группы вырождаются в олигархические объединения (олигархические структуры можно найти в любых типах организаций). 2. Демократия как режим невозможна: олигархические элиты всегда блокируют возможность граждан контролировать государственную власть

Теория политической элиты XX в.

Название теории	Содержание современных теорий политической элиты
Ценностная теория (Г. Лассуэля)	1. Принадлежность к элите определяется наличием у человека качеств, полезных обществу (талант, профессиональные навыки, нравственные качества). 2. В ходе развития у общества меняется политическая культура, социальные потребности — изменение типа политического лидера. Это приводит к смене политической элиты. К власти приходит та элита, которая отвечает требованиям общества. 3. Взаимоотношения между элитой и массой основаны на взаимодоверии, добровольном признании авторитета политической элиты
Демократическая теория элиты	1. Демократия ограничивает власть политической элиты, народ контролирует государственную власть. При этом сохраняется социальное неравенство и необходимость в профессиональном управлении. 2. Профессионализм элиты предполагает отказ от авторитарных методов руководства, несмотря на то, что народные массы часто ратуют за это (потребность в сильной авторитарной власти). Элита занимается воспитанием масс и развивает политическую культуру
Теория плюрализма элит (Э. Гольмани)	Политическая элита состоит из разных профессиональных групп, которые выполняют особые управленческие функции (политическая элита разнородна, это не монолит): а) политические лидеры; б) экономических лидеров; в) профессора и учителя; г) духовенство; д) выдающиеся журналисты; е) высокопоставленные военные; ж) высокостатусные судьи и адвокаты
Леволлиберальная теория элиты	Как формируется элита? По признаку обладания руководящими постами, а не выдающимися индивидуальными качествами. Принадлежность к элите наследуется. Способы фактической передачи социального статуса — элитное образование, воспитание. Состав политической элиты: а) профессиональные политики; б) поддерживающие их руководители корпораций, государственные служащие, военнослужащие, творческая интеллигенция

Функции политической элиты

• Контрольная: контроль за выполнением политических решений
• Выражение групповых интересов
• Культурно-идеологическая: создание ценностей, объединяющих массы
• Манипуляция общественным мнением

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Государственный корабль — единственный, который дает течь на самом верху». (Дж. Рестон)

2. «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там, где властвуют еще меньшие мудрецы, народ боится их, а там, где еще меньшие, народ их презирает». (Лао-Цзы)

3. «Человек, властвующий над другими, утрачивает собственную свободу». (Дж. Б. Шоу)

4. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое». (А. Ривароль)

5. «Если бы люди надеялись найти для себя лучшие условия в тираническом государстве твердой руки, они кинулись бы туда опрометью». (Ф. Гвиччардини)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Формирование стратегии государственного развития и политического управления
- Ответственность политической элиты за социальную стабильность

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
А.С. Пушкин в романе «Капитанская дочка» осуждает политическую элиту за нарушение принципа справедливости и равенства, послужившего причиной крестьянской войны Емельяна Пугачева, описываемой в романе. Пушкин оправдывает донского казака Пугачева и осуждает за несправедливость Екатерину II и русских помещиков	Пример влияния политических решений на общество — цель, поставленная государственной властью в 1925 г. на проведение политики форсированной индустриализации. В результате ВВП вырос в 6,5 раза, были созданы новые отрасли промышленности (автомобильная, авиационная, станкостроительная, химическая). К негативным последствиям относится слабое развитие легкой промышленности и сельского хозяйства, формирование командно-административной экономики, использование труда заключенных

Тема 4.9. Политическая мобильность

Политическая мобильность — это изменение субъектом политики (индивидом, партией, политической системой, политической элитой) своего политического статуса

Каналы политической мобильности — это способы, социальные структуры, обеспечивающие субъекту политики возможность изменения позиции (во внутренней, внешней или международной политике).

Каналы социальной мобильности — социальные лифты

Политическая элита	Образование	Общественная деятельность	Политика: выборы, партии	Военная служба	Религиозная деятельность	Брак	Гражданство
--------------------	-------------	---------------------------	--------------------------	----------------	--------------------------	------	-------------

Системы формирования политической элиты
(системы политической мобильности)

Признаки	Закрытая система	Открытая система
Кто может претендовать на роль кандидата?	Только те, кто уже находится в политической элите (на низких постах)	Любой гражданин государства
Кто выбирает кандидата?	Замкнутый круг людей, отбирающих кандидатов	Широкий круг людей, отбирающих кандидатов
Институциональные фильтры	Множество требований: партийность, пол, возраст, образование	Небольшое число институциональных фильтров: образование, способности претендента
Уровень конкуренции	Монополия на власть номенклатурной группы	Высокая конкуренция и первостепенное значение индивидуальных способностей претендента
Тип лидерства	Воспроизводство уже существующего типа лидерства	Изменение типа лидерства в соответствии с политическими реалиями

Факторы, способствующие политической мобильности

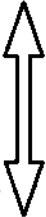
Профессионализация государственного управления

Рост конкуренции внутри политической элиты

Открытость в работе политических институтов, гласность

Контроль общества за деятельностью власти: общественная критика нарушений должностных полномочий

Виды политической мобильности

	Вертикальная мобильность - Восходящая вертикальная мобильность. Примеры: – У. Черчилль был избран в палату лордов от Консервативной партии. - В 90-е гг. XX в. произошла модернизация российской политической системы. - Нисходящая политическая мобильность (Л.Д. Троцкий в 1927 г. был исключен из Коммунистической партии и снят со всех постов)
	Горизонтальная мобильность - С.Ю. Витте в 1892 г. стал министром путей сообщения, с 1892 по 1903 г. работал министром финансов. - Губернатор края Z был назначен губернатором края X

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Критерий — отношение между поколениями.

Межпоколенная Изменение политического статуса по отношению к родителям	Внутрипоколенная Политическая карьера
Маргарет Тэтчер — пример межпоколенной политической мобильности. Её отец был торговцем, который активно занимался политической деятельностью и в 1945 г. был избран мэром города Грентхем. Маргарет Тэтчер в 1979 г. стала премьер-министром Великобритании (первой женщиной, занявшей этот пост в Великобритании)	Политическая карьера Маргарет Тэтчер — пример внутрипоколенной мобильности. В 1959 г. она стала членом палаты общин от консервативной партии, в 1970 г. — министром просвещения, в 1975 г. — главой Консервативной партии, в 1979 г. — премьер-министром Великобритании

Критерий — состав участников.

Коллективная	Индивидуальная
Победа политической партии, победа в ходе военных действий или политических переговоров	Избрание на руководящую должность (в партии, государстве)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

«Всякого рода привилегии — это могила для свободы и справедливости». (И. Зейме) «Достоинство государства зависит в конечном счете от достоинства образующих его личностей». (Дж. Милль) «Нельзя верить бразды правления тому, кто хочет власти только ради власти, поскольку власть сильнее всего притягивает худших из людей». (А. Аншерони)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Значение политической мобильности в создании справедливого общества и стабильного государства

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Вилли Старк — герой романа Р.П. Уоррена «Вся королевская рать» был выходцем из бедной деревенской семьи, но достиг политического успеха — стал губернатором. В качестве канала политической мобильности выступили демократические выборы. Однако для победы на них Старк отказывается от моральных норм и уважения к закону	Пример политической мобильности — карьера С.Ю. Витте (1849–1915). Он родился в небогатой дворянской семье и получил образование на физико-математическом факультете Новороссийского университета (в Одессе). Трудолюбие и целеустремленное изучение особенностей работы российских железных дорог привели к тому, что он возглавил эксплуатационную службу Одесской железной дороги. После встречи с Александром III политическая карьера Витте стала развиваться еще более стремительно. В 1892 г. он стал министром путей сообщения, с 1892 по 1903 г. работал министром финансов, а с 1903 по 1906 г. — председателем Совета министров

Тема 4.10. Политические партии и движения

Политическая партия — это политический институт, который представляет собой непрерывно действующую организацию, нацеленную на получение и отправление власти

Признаки партии

1	Устав (организационная структура, партийная дисциплина, уплата членских взносов)
2	Программа (идеология, план действий, цели партии)
3	Борьба за государственную власть: участие в формировании парламентских и правительственных учреждений
4	Формирование общественного мнения

Признаки политического движения

1	Цель движения — решение конкретной проблемы (экологической, социальной, экономической)
2	Влияние на государственную власть: не участвует в формировании парламентских и правительственных учреждений
3	Нет устава и программы (отсутствует формальное членство)
4	Формирование общественного мнения

Виды партий

Критерии классификации	Виды партий
1. По идеологии	1. Консервативные. 2. Либеральные. 3. Социал-демократические и др.
2. По территории	1. Федеральные. 2. Региональные. 3. Местные
3. По участию власти	1. Парламентские. 2. Непарламентские
4. По отношению к системе права	1. Легальные. 2. Нелегальные
5. По социальной базе	1. Предпринимательские. 2. Рабочие. 3. Крестьянские и др.
6. По отношению к модернизации общества	1. Радикальные (отказ от диалога, занятие крайних позиций).
	2. Умеренные (идущие на компромисс)
	1. Прогрессивные (за модернизацию общества). 2. Реакционные (за возврат к прошлым политическим формам)
7. По организационному строю	1. Революционные (радикальные меры, резкие изменения).
	2. Реформистские (поступательные изменения)
	1. Кадровые. 2. Массовые. 3. Партии избирателей

ВИДЫ ПАРТИЙ

Автор классификации — французский политолог М. Дюверже (1917–2014)

Признак	Кадровые партии	Массовые партии
Чьи политические интересы выражают	Интересы политической элиты	Интересы широких масс (рабочих, крестьян, жителей отдельных регионов). Формирование элит из народных масс по территориальному и производственному признаку
Когда возникают	В период буржуазных революций XVIII в.	Возникают после введения всеобщего избирательного права в XIX в.
Способ финансирования	Капиталистический — средства частных благотворителей (промышленники, банкиры)	Демократический — членские взносы граждан (важно привлечь больше членов партии — снижается размер членского взноса)
Система членства	Отсутствует	Присутствует, иерархическая структура подчинения организаций

Признак	Кадровые партии	Массовые партии
Состав	Антигалитаризм (неравенство) — не могут вступить все желающие. Постоянный состав активистов (лучшие, наиболее сознательные граждане, пример для других) — «диванные партии» (могут уместиться на одном диване)	Эгалитаризм (равенство). Состав — широкие народные массы. Рост числа активистов
Избирательная активность	Сезонная активность — только в период выборов	Постоянная агитация, чтобы росло количество членов партии
Цель	Мобилизация элиты для сохранения или получения государственной власти, борьба с контрэлитами	Мобилизация широких народных масс (борьба за повышение заработной платы, снижение продолжительности рабочего дня)
Типы партий	- В Великобритании — Консервативная, Лейбористская партии. - В США — Республиканская, Демократическая	- Социалистические. - Коммунистические. - Фашистские

**Дополнение к классификации М. Дюверже
французского политолога Ж. Шаро (1898–1979)**

Упадок массовых партий в XX в.	1. Повышение уровня жизни рабочих, решение основных социально-экономических проблем в Европе (улучшение условий труда, повышение зарплаты). 2. Уменьшение роли классовых предпочтений и идеологии в формировании политического сознания. 3. Снижение популярности массовых партий
Альтернатива массовым партиям — партии избирателей	Партии избирателей — это межклассовые и межидеологические движения. Цель — выражать общие интересы, которые выходят за рамки классовых интересов (идеи солидарности, прогресса, экологические проблемы). Граждане с разной идеологией объединяются для решения общенациональных проблем
Примеры партий избирателей	Европейские социал-демократические партии, партии «зеленых»

⇒ Как меняются политические партии в информационном обществе?

Э. Тоффлер. «Третья волна»

- В информационном обществе партии все больше будут напоминать движения.
- Цель — решение конкретной проблемы — получить государственную власть для конкретной цели.
- Отказ от постоянного существования политической организации — она работает, пока не решена политическая проблема, а после этого объявляет о самороспуске

Деление партий на правые, левые и центристские впервые возникло во французском парламенте после революции 1789 г. Его депутаты заняли места в парламенте так, что слева оказались якобинцы, которые выступали за создание во Франции республики и радикальные политические меры, справа — фельяны (консерваторы, которые были за парламентскую монархию), а в центре — жирондисты (колеблющаяся часть депутатов)

Левые	Центристские	Правые
Социалистические, коммунистические	Компромисс, сотрудничество	Либеральные, консервативные
1. Осуществление реформ, отказ от частной собственности. 2. Социальная защита трудящихся. 3. Радикальные методы политических действий		1. Сильное государство. 2. Охрана частной собственности. 3. Стабильность, отрицательное отношение к революции

Партии в Государственной Думе РФ

- «Единая Россия». Партия власти. Основные идеи: центризм, прагматизм, российский консерватизм.
- Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ). Идеи: патриотизм, коммунизм в духе марксизма-ленинизма.
- Либерально-демократическая партия России (ЛДПР). Российский национализм: единство славян под руководством России; неонимпериализм: возрождение России как империи.
- «Справедливая Россия» (СР). Партия социал-демократов: демократический социализм, достижение социального равенства.

Функции партий

Теоретическая	• Анализ состояния развития общества. • Выявление интересов разных социальных групп общества. • Разработка стратегии социальных преобразований
Идеологическая	Пропаганда среди своих политических идеалов, целей и методов. Агитация широких масс
Политическая	• Борьба за власть. • Выполнение предвыборных программ. • Участие во внутренней и внешней политике
Организаторская	• Реализация программных установок. • Проведение избирательных кампаний. • Подбор кандидатов для выдвижения в правительство
Мобилизующая	Объединение социальных групп для решения политических задач

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли)
2. «Управлять — значит предвидеть». (Екатерина II Великая)
3. «Политика, по крайней мере, в части привлечения голосов избирателей, представляет собой искусство тонко рассчитанного обмена или, точнее сказать, искусство лгать и при этом не быть пойманным на лжи». (Дж. Шлесинджер)
4. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за власть». (У. Черчилль)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Политические институты как формы объективного выражения интересов граждан

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Макар Нагульнов — герой романа М. Шолохова «Поднятая целина» — член коммунистической партии. Он участвует в коллективизации на Дону, выступает против частной собственности, создает вместе с другими партийцами колхоз. Шолохов показывает, как постепенно Макар начинает не только слепо доверять лозунгам партии, но и задумываться о создании крепкого колхозного хозяйства (не для отчетов и цифр)	Пример кадровой партии в России начала XX в. — «Союз 17 октября» (октябристы), которые выражали интересы буржуазии. Численность партии — до 80 тысяч человек. Лидер — выходец из купеческой семьи, крупный фабрикант Александр Иванович Гучков. Активность партия проявляла только в период выборов в Государственную думу. «Союз 17 октября» выступал за конституционную монархию, отмену сословных привилегий, «единую и неделимую Россию» с сохранением автономий. В аграрном вопросе поддерживал переселение на свободные земли, отчуждение частновладельческих земель за счет казны, свободу производственной и торговой деятельности. В рабочем вопросе считал необходимым отказ от ограничения рабочего дня и снижения налогового обложения

Тема 4.11. Типологии партийных систем

Партийные системы — устойчивые связи между партиями, их отношения с государством и обществом

Типы партийных систем

(по классификации французского политолога М. Дюверже)

В основе — количественные показатели активности партий	
По возможности соперничества	По количеству партий
1. Конкурентные (двухпартийные, многопартийные).	1. Однопартийные.
2. Неконкурентные (однопартийные)	2. Двухпартийные.
	3. Многопартийные системы

МНОГОПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА

(много малых партий, крупные партии отсутствуют)

1. Пропорциональная избирательная система — независимые и стабильные партии.
2. Мажоритарная избирательная система с двумя турами голосования — относительная стабильность партий, коалиции, альянсы.

Достоинства	Недостатки
1. Децентрализация власти снижает риск ошибок. 2. Предоставляет гражданам право выбора между программами партий	1. Функция интеграции (объединения) общества не выполняется. Программы партий ориентированы на разные группы избирателей, что обостряет социальные и духовные противоречия в обществе. 2. Избиратель точно не знает, за что голосует: голосуя за малую партию, избиратель может столкнуться с тем, что она получит, например, только 5 мест в парламенте и объединится в коалицию с большой партией (будет исполнять программу большой партии). 3. Политическая нестабильность: отсутствие парламентского большинства — опоры правительства приводит к формированию коалиционных правительств, конфликтам, кризисам власти

ДВУХПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА

(две крупные партии + несколько малых партий)

Классификация двухпартийных систем

(французский политолог Ж. Шарло)

Мажоритарная избирательная система с одним туром голосования — две независимые партии сменяют у власти друг друга	
Совершенная двухпартийная система	Несовершенная двухпартийная система
Две политические партии в сумме собирают более 90% голосов на выборах (такая система существует в Великобритании)	«Система двух с половиной партий»: две ведущие партии собирают на выборах менее 90% голосов. Победа зависит от третьей малой партии — от того, к кому она примкнет
Примеры	
Великобритания: лейбористы и консерваторы. США: демократы и республиканцы	Германия: ХДС — ХСС и СДПГ как третья партия

Достоинства	Недостатки
1. Выполняет функцию интеграции (объединения) интересов (сглаживание социальных противоречий). В основе программ — одни и те же ценности. 2. Избиратель знает, за что голосует (партии реализуют в парламенте свои программы).	1. Отсутствие реального отличия политических программ (они выражают общие ценности). Агитация делает акцент на критике личности оппонента, а не текста его политической программы. 2. На первый план выходит эстетическая сторона политики, внешняя (театрализация политики, использование

Достоинства	Недостатки
3. Политическая стабильность (поступательные реформы, отсутствие кризисов власти)	политических технологий для привлечения голосов избирателей). 3. Снижение количества реальных политических альтернатив: уменьшение возможностей выбора граждан, сведение разнообразия политических интересов граждан к двум полярным программам

ОДНОПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА (неконкурентная система)

Признаки однопартийной системы
• Одна партия отождествляет себя со всем обществом • Одна партия опережает своих конкурентов в течение длительного времени. • Отсутствие реальной оппозиции. • Закрытость политической системы
Примеры однопартийной системы
• Индия: на выборах долгое время побеждал Индийский национальный конгресс. • СССР: конкурентное начало было заменено принципом «демократического централизма»: демократизм снижался по мере приближения к верхушке управления. • Однопартийные системы в странах Африки (Заир, Того, Габон)

Типы партийных систем

(по классификации итальянского политолога Дж. Сартори)

В основе — качественные показатели активности партий (идеология).

Партийные системы	Особенности	Примеры
Однопартийные системы	Контроль одной партии, партия = государственная власть	СССР, Куба
Системы партии-гегемона	Существуют партии, реально не влияющие на процессы принятия решений	Болгария
Системы доминирующей партии	Длительное время основные политические решения принимает одна партия, несмотря на наличие других партий	Либерально-демократическая партия в Японии (до 1993 г.)
Двухпартийная система	Две основные партии сменяют друг друга	Демократическая и Республиканская партии в США
Системы умеренного плюрализма	В государстве от 3 до 5 партий, но в их идеологии нет значительных отличий	Франция, Бельгия
Системы крайнего плюрализма	В государстве от 6 до 8 партий. Идеологические различия между партиями велики (есть партии, выступающие радикально против	Нидерланды, Финляндия

Партийные системы	Особенности	Примеры
	политической системы). Оппозиция имеет двусторонний вид: слева и справа от правительства	
Атомизированные системы	В государстве более 8 партий. Их влияние рассредоточено, политические роли и функции нестабильны	Малайзия

Типы партийных систем

(по классификации французского политолога Ж. Блонделя)

В основе — количество голосов, которые партии получают на выборах.

Партийные системы	Количество голосов избирателей
Однопартийная система	Одна партия на каждых выборах набирает более 65% голосов избирателей;
Двухпартийная система	Две большие партии набирают вместе более 75% голосов (не более 65% каждая)
Многopартийная система	Две влиятельные партии набирают вместе менее 75% голосов избирателей

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право». (Г. Ибсен)
2. «Всякого рода привилегии — это могила для свободы и справедливости». (И. Зейме)
3. «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом согласении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого». (В. Чичерин)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Значение политического плюрализма и конкуренция в развитии политической системы

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В романе Е. Замятина «Мы» представлены негативные последствия отказа от политической конкуренции. Главный герой романа — инженер, строитель космического корабля вместо имени имеет только номер Д-503. Он живет в Едином государстве, главой которого является Благодетель. Единая идеология определяет образ жизни граждан — каждое действие подчинено часово-	Пример опасности отказа от политического плюрализма — политическая система Германии в 1933 г. Президент Германии назначил Гитлера на пост канцлера, после этого нацисты получили на выборах в рейхстаг 43,9%. Для улучшения результата Гитлер создал министерство народного просвещения и пропаганды, которое запретило все другие партии в Германии и преследовало политических оппо-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
му регламенту, а репродуктивную функцию семьи вытесняет наука «детоводство». В этом государстве целенаправленно игнорируются духовные потребности человека, а воображение, сочувствие и любовь считаются заболеваниями	неитов. В 1933 г. партия Гитлера победила на выборах в парламент, набрав 92%. Но голосование было безальтернативным — в избирательном бюллетене была указана только одна партия — НСДАП и отсутствовала графа «против»

Тема 4.12. Политическое сознание

Политическое сознание — это совокупность теоретических и стихийно возникающих политических представлений, существующих в определенную эпоху

Политическое сознание возникает с появлением политической власти и государственности.

Уровни политического сознания	
Обыденный	Теоретический
Политическая психология: • Стереотипы. • Привычки. • Традиции. • Мнения	• Концепции. • Иден. • Программы. • Манифесты. • Идеологии (цель — обосновать претензии партии на власть)
Эмпирический: обыденный + теоретический	
• Конкретные политические действия. • Выступления политических лидеров. • Публикации политиков в СМИ. • Политические технологии	

Типы политического сознания

По субъекту

Индивидуальное	Групповое	Массовое
1. Информация, мотивы и ценности, обеспечивающие понимание личностью целей политики и участие в ней. 2. Формируется в процессе политической социализации. 3. Выражает способность личности оценивать политические решения	1. Обобщенные политические установки классов, элит. 2. Носители группового сознания — политические партии и другие социальные группы (цели, программы, идеологии)	Выражает общественное мнение, настроение и действие большинства

Функции политического сознания

Регулятивная	Дает ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений и т.п. относительно политического участия
---------------------	---

Оценочная	Способствует выработке отношений к политической жизни, к конкретным политическим событиям
Интегрирующая	Содействует объединению социальных групп общества на основе общих ценностей, идей, установок
Познавательная	Помогает людям усвоить политическую информацию, анализировать окружающую политическую действительность
Мобилизующая	Побуждает людей к политически ориентированному поведению, к участию в общественно-политической жизни ради отстаивания своих интересов, к объединению со своими единомышленниками в партии, движении, других объединениях
Прогностическая	Создает основу для предвидения содержания и характера развития политического процесса, позволяет получить информацию о будущих политических отношениях

Идеология как форма политического сознания

Политическая идеология — совокупность систематизированных представлений, оправдывающих притязания на власть определенной социальной группы

Как возникло слово «идеология»?

1. «Идея» — центральное понятие в философии Платона. Однако учение древнегреческого философа об идеях не предполагало строгого разделения идеального и материального. Понятия (благо, истина, красота, справедливость), населяющие платоновский мир идей, выступают в качестве объективной основы бытия. По Платону, мир в своей сущности проявляется в понятиях, поэтому и правителем государства должен быть философ, лучше других граждан понимающий, что есть справедливость сама по себе. Так, теоретическое знание у Платона не отделялось от политической практики.
2. Термин «идеология» появился на рубеже XVIII–XIX веков в работе А. Дестюта де Траси. Его содержание предполагало разделение природы человека на духовную и материальную, а познания на субъект и объект. Под влиянием философии Э. Кондильяка (1714–1780) идеи начали рассматривать как форму духовной деятельности человека, а идеологию — практической. Идеология воплощала конкретные цели и задачи, совокупность практических рекомендаций, раскрывающих технологии деятельности. Они демонстрировали модели рационального поведения человека (картины мира, способы мышления), ориентированные на получение преимуществ в конкретной сфере деятельности. Такие специализированные модели создавались в эпоху Нового времени в праве, экономике, образовании. Но особенно идеологические проекты оказались востребованы в политической деятельности, которая стала тогда площадкой конкуренции сначала аристократии и буржуазии, а затем и зарождающегося рабочего движения.
3. В теории К. Маркса идеология — это политическое сознание того или иного класса, которое скрывает противоположность интересов социальных групп, манипулирует общественным мнением в целях удержания власти

Цель идеологии — подчинение своей доктрине широких слоев общества.

Что такое идеология?	Автор концепции
Политическая идеология — это орудие «духовного княжения» политической группы	Н. Макиавелли
Политическая идеология — следствие противоречия производственных отношений, форма иллюзорного сознания	К. Маркс
Политическая идеология — система «добровольной мистификации», использующая методы «от сознательной лжи до полуинстинктивного сокрытия истины, от обмана до самообмана». Особенность: сплочение граждан, аккумуляция социальной активности	К. Мангейм
Политическая идеология придает теоретическую форму эмоциям, это «язык чувств», специфическая интеллектуальная система. Она оформляет побудительные мотивы человеческого поведения	В. Парето
Важно ценностное, а не эмоциональное содержание политической идеологии	Д. Истон, А. Коэнли
Политическая идеология — убеждения, по которым в обществе достигнуто взаимопонимание. На базе идеологии формируется ментальность	Т. ван Дейк
Политические идеологии — спор конкурирующих концептов, раскрывающих содержание понятий «справедливость», «свобода»	М. Фридлен
Политическая идеология выражает символическую структуру социального действия	Б. Гирц

Какую роль играет идеология в обществе?	Авторы
Расширение роли идеологии: называет идеологиями даже формы религиозного и эстетического сознания	П. Риккерт
Идеология востребована в обществе в периоды политических кризисов	У. Матц
В современных реалиях невозможно выделить «классовые миры», поэтому место идеологии занимает массовая культура	Ю. Хабермас
Идеологии — разновидность коммуникации, поддерживающей социальную стабильность. Ее элементы: политические доктрины, политическая форма (положения конституции), политическая миранда (политически мифы, церемонии)	Г. Лассуэлл

Функции политической идеологии

• Идейное господство, овладение общественным сознанием
• Эффект верования: идеалы партии граждане воспринимают некритически (на веру)
• Распространение собственных критериев оценки исторических фактов и политических событий
• Создание максимально идеализированного образа партий и их лидеров
• Стимулирование целенаправленных действий граждан, интеграция общества
• Конкуренция с другими политическими идеологиями и программами
• Снятие политической напряженности

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, — это отделение политической науки от нравственной». (П. Шелли)
2. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». (Г. Мабли)
3. «В политике, как и в грамматике, ошибка, которую совершают все, провозглашается правилом». (А. Мальро)
4. «Политика — это общественная мораль, мораль — это частная политика». (Г. Мабли)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Этический выбор в деятельности политического лидера

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В романе «Отцы и дети» И.С. Тургенев показывает значение этического выбора в политических взглядах Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова. Автор демонстрирует противоречие между представителями двух типов политического сознания — нигилистом Базаровым и аристократом Кирсановым. Павел Петрович выступает за сохранение привилегий аристократии и защиту гражданских прав, но «сидит сложа руки»	Пример нравственного политического выбора и гражданского политического участия — «Записка об освобождении крестьян» К.Д. Кавелина, получившая большой общественный резонанс в 50-е гг. XIX в. В условиях запрета на свободное обсуждение положения крепостных крестьян Кавелин письменно наложил свои мысли по этому вопросу. В этом он видел свой гражданский долг, «святейшую из святейших обязанностей, хотя бы в конце ее стояли крепость, Сибирь или виселица». В записке Кавелин рекомендовал государственной власти дать личную свободу крепостным, разработать выкупную операцию так, чтобы не нарушать право собственности помещиков, а вслед за отменой крепостного права провести судебную и военную реформы. После распространения записки Кавелин был уволен из Петербургского университета

Тема 4.13. Виды политических идеологий

Идеология консерватизма

Консерватизм (от лат. *conservare* — *охраняю, сохраняю*) — политическая идеология, обосновывающая необходимость постепенного изменения общества на основе традиционных ценностей, среди которых главные — семья, церковь, нравственность, частная собственность

Слово «консерватизм» в начале XIX в. придумал французский писатель Ф. Шатобриан — так он назвал свое периодическое издание

Предшественники консерватизма: Д. Юм, А. Смит	Политическая предпосылка возникновения
1. Социальные институты — результат постепенного отбора наиболее эффективных общественных форм. 2. Социальный прогресс — путь проб и ошибок	Политические действия либералов после Французской революции 1789 г. спровоцировали объединение и интеграцию их противников — консерваторов
Социальная база — аристократия (землевладельцы, потомственная элита)	
Этика аристократа	
1. Философская основа — теория «врожденных идей» Рене Декарта: человек приобретает знания и способности еще до рождения. На это указывает и значение русского слова «благородный» — «благот». «род». 2. Цель — соответствие нравственному идеалу, стремление к совершенству, добру. 3. Приоритет — общество с его историей и традициями (государство важнее индивида)	

Направления консерватизма

Английское Э. Берк. «Размышления о Французской революции» (1790 г.)	Французское Ж. де Местр, Л. де Бональд
1. Свобода человека определяется его обязанностями перед обществом. 2. Свобода может быть только в рамках закона и порядка; изменения должны осуществляться эволюционным путем с помощью реформ. 3. Революция во Франции — демонстрация власти толпы (английский парламент — решение вступить в войну с Францией). 4. Ценности семьи, церкви, нравственности, собственности. 5. Политические проблемы — это моральные проблемы. 6. Сохранение прошлого — моральный долг перед будущими поколениями. 7. Конституция не может изменяться, в ней проявляется божественное право. 8. Необходимость правления закона и независимости суда. 9. Гражданская законопослушность — подлинная форма свободы человека. 10. Постепенное реформирование общества — поиск компромиссов	1. Отказ от идей Французской революции и Просвещения: индивидуализма, прогресса, рационализма. 2. Критика индивидуализма: Л. де Бональд говорил, что мыслители Нового времени создали философию «Я», «я хотел создать философию социального человека, философию мы». 3. Государство — это большая семья, в которой находят покой «обездоленные индивидуумы». 4. Общество — целостная система; общество должно основываться на иерархической структуре, как органы тела человека. 5. Власть — это «живое существо», воля которого становится «законом, а его действия — правительством». 6. Общество как живое существо имеет детство, юность и зрелость. 7. Ж. де Местр: отказ от писаной конституции: само записывание неписаного права подвергает последнее сомнению; чем больше статей зафиксировано в конституции, тем менее она действительна

- Методы консервативной политики — приспособление, реформы, адаптация.
- Негативная сторона консервативной идеологии — непоследовательность в политических действиях (для консерваторов главное не достижение социального идеала, а социальная гармония, консенсус, стабильность)

Ценности консерватизма	Антиценности консерватизма
Разум, история, жизнь, нация	Индивидуализм, равенство, атеизм, моральный релятивизм, свобода

Российские последователи консерватизма: К. Леонтьев, Н. Данилевский, В. Соловьев, И. Ильин.

⇒ Как возникает идеология?

Немецкий социолог К. Мангейм «Идеология и утопия»
1. Идеология — апологетическое оправдание правящими классами своей власти, утопии — духовные образования, порождаемые оппозиционными силами общества (стремящимися установить свою власть).
2. С приходом к власти оппозиции утопии естественным путем превращаются в идеологии

В 70-е гг. XX в. возникает неоконсерватизм — «новые правые» Д.Белл, И. Кристал, З. Вжешинский.

Теоретическая основа неоконсерватизма

Предпосылки	1. Кризис западной культуры: массовые молодежные протесты, влияние кейнсианства, экономический кризис. 2. Необходимость противостоять набирающей популярность социал-демократической идеологии заставила консерваторов сближаться с либералами — «идеологическое перевооружение» консерваторов
Цель	Приспособление традиционных ценностей к тенденциям информационного общества: ускоренному темпу жизни, многообразию стилей жизни, снижению авторитета традиционных ценностей, экологическим проблемам
Программа	1. Внешняя приверженность рыночной экономике. 2. Привилегированность отдельных социальных групп. 3. Сохранение универсальных нравственных законов: техническое развитие общества приводит к культурному вакууму. 4. Уважение прав и недоверие к чрезмерной демократии. 5. Крепкий государственный порядок, социальная стабильность. 6. Духовные приоритеты семьи и религии, гармония природы и человека. 7. Социально ответственный индивид. За социальную стабильность в ответе сам человек, который должен надеяться на самого себя, крепкую семью, близких. 8. Граждане должны развивать институты гражданского общества, а не уповать на государство. Помощь государства расслабляет человека. 9. Задача государства — создавать необходимые гражданам жизненные условия (законность, правопорядок), сохранять целостность общества. 10. Демократия — лучшая форма правления, но нужно снижать уровень эгалитаризма (равенства), усиливать власть, совершенствовать механизмы урегулирования конфликтов

Изменение отношения к прогрессу	1. Защита традиции в другом смысле: восстановление индивидуализма, критика государственного вмешательства, социальных реформ (уважение к свободе отдельного индивида, защита свободных рыночных принципов). 2. Частная собственность — результат человеческого многообразия, без нее нет свободы. Свобода — результат всей человеческой истории. 3. Восстановление авторитета и престижа власти: свободу может обеспечить сильное государство (человеческое общество — это духовная корпорация, как церковь)
--	---

Примеры прихода консервативных партий к власти	
Уинстон Черчилль	В 1900 г. избирается в Палату общин от консерваторов, в 1940–1945 гг., 1951–1955 гг. — премьер-министр Великобритании
Рональд Рейган	В 1980 г. победа на президентских выборах, в 1984 г. — переизбрание на второй срок. Программа Рейгана: нужно положить «новое начало Америки»
Маргарет Тэтчер	В Англии консервативная партия М. Тэтчер победила 3 раза подряд: изменение политики господства государства во всех сферах жизни людей
Дональд Трамп	Президент США с 2016 г. (консервативная республиканская партия)

Либеральная идеология

Либерализм (лат. *liberalis* — *свободный*) — политическая идеология, обосновывающая необходимость изменения общества на основе буржуазных ценностей индивидуализма, частной собственности и свободной конкуренции

Либерализм начал разработку ценностей демократии, поэтому демократию называют либеральной

Предшественники либерализма	Политическая предпосылка возникновения
Возрождение, английский эмпиризм, Просвещение	Французская революция — Декларация прав человека и гражданина, 1789 г.
Социальная база — буржуазия (предприниматели, торговцы, помещики)	

Этика буржуазии

1. Философская основа — теория «знания как чистой доски» Дж. Локка: знания и способности человек приобретает благодаря своим личным усилиям, целеустремленности; до начала познания разум человека — чистая доска, человек — «хозяин своей собственной персоны».
2. Цель — экономическое благополучие, свобода экономической деятельности, самовыражения и творчества, светское и правовое государство, гражданское общество.
3. Приоритетом являются человек, его права и свободы (индивид важнее государства)

Теоретическая основа классического либерализма	
Индивидуализм	Идея ценности отдельно взятой личности и её ответственности за свои действия
Частная собственность	Рыночные свободы, экономическое стремление к выгоде приводит к экономическому благополучию общества
Свободная конкуренция	Свобода предпринимательства — следствие частной собственности
Равенство возможностей	Гарантия основных прав и свобод личности: совести, слова, собраний, партий. Всеобщее избирательное право
Правовое государство	Равенство граждан перед законом, система разделения властей, сдержек и противовесов

Политические последствия либерализма	
Отказ от сословных привилегий	Отказ от всех форм наследственной власти и сословных привилегий. Отдельный человек — независимая единица социального действия. Индивидуализм лежит в основе права каждого человека на жизнь, свободу и частную собственность
Успех человека — в его собственных руках (государство должно предоставлять ему свободу)	Пределы вмешательства государства в жизнь человека: уничтожение внешних ограничений, накладываемых на экономическую, интеллектуальную и финансовую свободу человека. • «Я свободен ровно настолько, насколько в мою жизнь не вмешиваются другие». (А. Берлиин) • «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно». (Дж. С. Милль)
Государство — ночной сторож	Государство — необходимое зло: государство наделено ограниченными комплексом необходимых функций по охране порядка и защите страны от внешней опасности
Приоритет в политике гражданского общества	Дж. Локк считал, что верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увеличивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить

Плюрализм во всех сферах жизни общества			
Экономическая	Социальная	Политическая	Духовная
Множество форм собственности, видов экономической деятельности	Множество различных классов, социальных групп	Множество партий, политических групп, общественных организаций	Множество этнических, региональных культур, направлений науки и искусства, средств массовой информации, стилей жизни

Направления либерализма	
Радикальное (главное — свобода)	Умеренное (главное — равенство)
Англосаксонское	Континентально-европейское
Индивидуализм. Особая значимость индивидуалистического идеала. Крайние формы этой идеи — анархизм и другие формы радикализма	Либеральные ценности должны объединить общество на основе идеи равных возможностей и правового государства
Дж. Локк, Дж. С. Милль	Т. Грановский, В. Чичерин, П. Струве, П. Милоков, П. Новгородцев

Негативная сторона либеральной идеологии — идея о том, что равенство возможностей важнее социального равенства (утверждение всеобщего равенства игнорирует различия задатков, способностей, здоровья индивидов, конкуренция фактически становится неравной и несвободной)

В 70-е гг. XX в. возникает неоллиберализм и «социальный либерализм»

Теоретическая основа неоллиберализма

Предпосылки	Либерализация политического сознания под влиянием Второй мировой войны. Политические следствия — либеральные идеи стали адаптированы к своим идеологиям консерваторы и социал-демократы. Возникла угроза гибели либеральной идеологии как отдельной формы политического сознания
Цель	Найти новые политические цели для либеральной идеологии. Преодолеть противоречия классического либерализма
Программа	1. Позитивная трактовка свободы. Л. Рунье: классический либерализм «можно сравнить с таким режимом на дорогах, который позволяет автомобилям ездить без правил. Пробки и задержки на дорогах в подобных случаях были бы бесчисленными». «Либеральное государство — это то, где автомобилисты свободны ехать, куда им заблагорассудится, но уважая при этом правила дорожного движения». 2. Стимулирование рыночных механизмов, сокращение регулирующей роли государства. 3. Социальная справедливость — задача государства. Оно должно максимально сгладить разницу между социальными возможностями граждан. Социально-экономические права: на образование, труд, пенсии, пособия. Это не естественные права человека, вытекающие из его природы, а «долги общества», которые стали правами

Социал-демократическая и марксистская идеологии

Социал-демократизм — политическая идеология, обосновывающая необходимость поступательного реформирования общества в соответствии с идеалами свободы, равенства и солидарности при сохранении частной собственности

Марксизм — политическая идеология, обосновывающая необходимость радикального революционного изменения общества на основе идеалов равенства и справедливости при отказе от частной собственности

Общая теоретическая база социал-демократической и марксистской идеологий

Предшественники социал-демократизма	Политические особенности
Идеи социалистов-утопистов. Идеи просветителей (Ж.-Ж. Руссо). Идеи Французской революции	Все социал-демократические и марксистские партии возникли как внепарламентские, выступали за эгалитаризм (равенство) и социальную справедливость для малообеспеченных граждан

Ранние социальные утопии

Представители	Содержание
IV в. до н. э., Др. Греция, Платон, диалог «Государство»	Цель государства — справедливость. Необходимо распределить социальные обязанности на основе способностей, а не желаний людей. Социальные группы: философ-правитель, воины-защитники, земледельцы и ремесленники — материальное благополучие государства
XVI в., Англия, Томас Мор (1478–1535), «Утопия». Выступил против Реформации Лютера, был казнен по обвинению в государственной измене, причислен к лику святых Католической церковью	Первая книга: осуждение политики огораживания (освобождение земли для пастбищ, необходимых для овец, шерсть которых была сырьем для английской текстильной промышленности) — «Овцы поели людей» Вторая книга: об острове Утопия — гуманистический идеал человека, равенство женщин и мужчин, отмена денег и привилегий, смертной казни, но сохранение рабства
XVII в., Италия, Т. Кампанелла (1568–1639), «Город Солнца». Поддерживал Галилея (наука должна помочь людям установить справедливый строй)	Описывает теократическое государство, глава которого — Метафизик (ученый и первосвященник). Общая религия — религия Солнца. В этом государстве коллективная собственность, общие дети, женщины и мужчины равны, живут общиной. Отсутствуют деньги, частная собственность. Наука проникает в тайны мироздания, порабощает природу и изобретает технику, облегчающую жизнь человека

Социальные утопии первой половины XIX в.

Представители	Содержание
Р. Оуэн (1771–1858). «Книга о новом нравственном мире», «Доклад графству Нью-Ланарк» (Англия)	1. Трудовая теория стоимости. Труд — единственное мерило стоимости. Причина экономических кризисов и бедности рабочих — включение в стоимость товаров прибыли. 2. Критика теории народонаселения Мальтуса: при разумном устройстве общества ресурсов хватит всем. 3. Концепция «разумного устройства общества»: правительство должно принять «разумные законы». Намерения без насилия — «постепенно, мирно и мудро»: — социальное равенство: исключение всех привилегий, равенство женщин и мужчин, свобода совести, права каждого человека не только на труд, но и на образование, все люди — один братский союз; — постепенный переход на бонусы — национальные деньги (отказ от несправедливых металлических денег с завышенной стоимостью); — программы просвещения населения, для этого — периодическая печать; — постепенный отказ от частной собственности: правительство постепенно скупает землю по рыночной цене у желающих ее продать. В будущем — это общественная собственность — единственный источник доходов государства;

Представители	Содержание
	— на скупленной земле — ассоциации «самостоятельные поселки», имеющие статус федеративных образований (500–8000 чел.); — широкое применение в ассоциациях Оуэна машин: замена ручного труда на производстве и в домашнем хозяйстве. 4. Оуэн был крупным фабрикантом в Нью-Ланарке: светские школы для детей рабочих, запрет труда детей до 10 лет; строительство благоустроенных жилищ для рабочих, столовой, торговой лавки, сберегательной кассы, детского сада; сокращение рабочего времени с 17 до 10 часов
А. Сен-Симон (1760–1825). «Письма Жене- вского обитателя к современникам» (1803), «О про- мышленной систе- ме» (1821) (Франция)	1. Идеал — общество «индустриального равенства». Переход к нему исторически неизбежен, но революция не нужна. 2. Рыночная экономика — этап мирного перехода к индустриальному строю. Частная собственность — в основе общественного порядка. Нужно социально регулировать ее: равенство, отказ от анархии. 3. Антагонистические классы исчезнут, власть — промышленникам (рабочим) — тем, кто реально занят в производстве. Благополучие государства будет расти. Правительство будет занято только экономическими вопросами, а не политическими
Ш. Фурье (1772–1832). «Теория четырёх движений и все- общих судеб» (1808), «О трёх внешних единст- вах» (посмертно) (Франция)	1. Критика рыночной экономики, эксплуатации: неоправданно расширяет класс торговцев, подчинивших себе всех, даже правительство, отрывает рабочих от средств производства, индустриализм при рыночной экономике усиливает нищету бедняков, социальный хаос — все это «строй цивилизации». 2. Идеал — «социетарный мир», «гарантизм», «строй согласованности». Переход к нему займет 30 лет — реформы, агитация, личный пример. Инициатива перемен должна прийти снизу, а не от правительства, как у Оуэна. «Секта Оуэна» предложила «систему, целиком противную природе», «малоприбыльную». 3. Фаланстер — дворец, где живут и работают члены фаланги (коммуны); рабочие становятся акционерами и участвуют в прибылях — собственность приобретает всеобщий характер; нет наемного труда, руководитель избирается из числа рабочих. В 40-е гг. XIX в. в США — 20 тыс. фаланстеров. В Москве на Пушкинской — книжный магазин «Фаланстер». 4. «Строй согласованности»: единство денег, языка, мер, типографских знаков; освобождение рабов, согласованное добровольно с их хозяевами, промышленное производство — только дополнение к земледелию, отказ от уравнительности (не должна потеряться индивидуальность человека), гарантии против неопределенного возрастания народонаселения.

Представители	Содержание
	5. Фурье предвидел: расширение масштабов совместного проживания людей (многоквартирные дома, гостиницы, пансионаты), создание служб по коллективному выполнению услуг (освещение, отопление, общественное питание, воспитание детей), повышение социальной роли женщины: «они перестают быть подданными мужского пола»

Признаки	Социал-демократизм	Марксизм
Понятие о справедливости	Свобода, равенство, солидарность	
Социальные требования	1. Капиталистическое общество несправедливо. Необходимо защищать интересы малообеспеченных граждан. 2. Требование социальной справедливости: предоставление равных социально-экономических прав на образование, здравоохранение, труд и отдых	
Собственность	Сохранение частной собственности, усиление социальной роли государства	Отказ от частной собственности в пользу государственной, коллективной
Роль государства в политике	Государство выражает интересы всех граждан	Государство выражает интересы только правящего класса. «У пролетариата нет отечества». (К. Маркс)
Политические средства	Реформы — концепция «малых дел»: постепенные, конкретные меры	Революция — радикальное изменение формы государства, а в будущем отказ от государства вообще
Политическая цель	Демократический социализм (правовое государство, реформирование капиталистического общества)	Авторитарный социализм (диктатура пролетариата), в идеале — коммунизм
Особенности целей	Конкретные социальные проекты	Абстрактные цели, утопические проекты

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Все, что нужно для триумфа зла, это чтобы хорошие люди ничего не делали». (Э. Берк)
2. «Люди проходят, как тени, но вечно общее благо». (Э. Берк)
3. «Разум у отдельного человека ограничен, и индивиду лучше воспользоваться накопленным в течение веков общим банком и капиталом народов». (Э. Берк)
4. «Особый характер консервативного переживания явлений в более широком контексте основан на подходе сзади, со стороны их прошлого». (К. Мангейм)
5. «Консерватор мыслит категориями „Мы“, в то время как либерал — категориями „Я“. Либерал анализирует и изолирует различные культурные области: Закон, Правительство, Экономику; консерватор стремится к обобщающему и синтетическому взгляду». (К. Мангейм)

6. «Революции — варварский способ прогресса». (Ж. Жорес)
 7. «Либерализм провозглашает свое решение жить одной семьей с врагами, больше того, со слабым врагом». (Х. Ортега-и-Гассет)
 8. «Истинный консерватизм есть борьба вечности со временем». (Н.А. Бердяев)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Социальная справедливость и ответственность в политике
- Значение идеологии в политической культуре общества

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА

ИСТОРИЯ

Социал-демократическая идеология

Лодовико Сеттембрини — один из героев романа Томаса Манна «Волшебная гора» — представитель социал-демократической политической идеологии. Он выступает за всеобщее равенство, справедливость, гуманизм и прогресс. Но вместо того, чтобы бороться за свои идеалы, он находится в санатории и ведет интеллектуальные дискуссии с постояльцами

Пример социал-демократической идеологии — общественно-политические взгляды А.И. Герцена (1812–1870), представленные в теории общинного социализма. Его идеалом было справедливое устройство общества без частной собственности, эксплуатации. Герцен осуждал насильственные методы смены существующего строя и считал, что русская община — готовая ячейка социалистического строя, а социальная основа для капитализма в России отсутствует. Теория Герцена стала основой идеологии народников 70-х гг. XIX в.

Либеральная идеология

Н.В. Гоголь в поэме «Мертвые души» описывает особенности либеральной идеологии в образе помещика Манилова. У него большое поместье, которое стоит на горе и открыто всем ветрам. Манилов любитель размышлений. Его либеральные представления сами по себе были «заманчивы», но Манилов игнорирует практическую сторону жизни, не занимается хозяйством, поэтому его мысли не находят воплощения в реальной жизни

Представителями либеральной идеологии в России XIX в. были западники (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев), которые выступали за индивидуализм, гражданские права и свободы, рыночную экономику и невмешательство государства в экономическую деятельность. Так, К.Д. Кавелин (1818–1885) считал, что человеческая личность — основа «всякой свободы и всякого развития». Для реализации принципа гуманности нужно отменить крепостное право и сохранить общину, так как община — «великое хранилище народных сил»

Консервативная идеология

Н.В. Гоголь в поэме «Мертвые души» показывает особенности консервативной политической идеологии в образе помещицы Н.П. Коробочки — пожилой женщины, вдовы, которая общается с узким кругом людей, у нее маленькое поместье, но бла-

Политика Николая II (1894–1917) — пример консервативной идеологии. Он считал, что в России отсутствует общественное мнение, а есть только «либеральная маниловщина». В 1895 г. на собрании представителей земств и городов в Зимнем дворце Николай II сказал: «Мне известно, что последнее время слышались в некоторых зем-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
годаря её бережливости хозяй- ство процветает	ских собраниях голоса людей, увлекаю- щихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земства в делах внутреннего управления; пусть все знают, что я, посвящая все свои силы благу народ- ному, буду охранять начала самодержавия так же твердо и неуклонно, как охранял его мой покойный незабвенный Родитель»

Тема 4.14. Средства массовой информации как политический институт

**Средства массовой информации в политике — социальный ин-
ститут, выступающий в качестве инструмента коммуникатив-
ного компонента политической системы**

Цель СМИ в политике — информирование общества о происходящих событиях в национальной и международной политике. СМИ называют «четвертой властью» (в дополнение к законодательной, исполнительной и судебной власти).

СМИ — это общественные каналы коммуникации (Интернет, телевидение, печать, радио). В современном обществе возникновение новых коммуникативных технологий устраняет монополию на информацию и развивает международные контакты государств и отдельных граждан.

Свободное распространение информации гарантирует «Всеобщая декларация прав человека», Конституция РФ и другие нормативно-правовые акты.

Конституция РФ гарантирует свободу мысли и слова (Ст. 29)	
ПРАВА	
1. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. 2. Гарантируется свобода массовой информации. 3. Цензура запрещается	
ЗАПРЕЩАЕТСЯ	
1. Пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. 2. Пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. 3. Разглашение государственной тайны: перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом	

Роль СМИ в обществе зависит от политического режима государства

Признаки	СМИ в демократических государствах	СМИ в тоталитарных государствах
Основная задача	Трансляция информации, повышение уровня политической осведомленности граждан	Контроль над жизнью общества и личности
Цензура	Отсутствие цензуры	Жесткая цензура

Признаки	СМИ в демократических государствах	СМИ в тоталитарных государствах
Плюрализм	Множество источников информации, реализация демократических принципов (большинства и меньшинства) — наличие информационных площадок для оппозиционных политических партий	Ограниченное количество источников информации, информация соответствует господствующей идеологии, не позволяет гражданам узнать разные точки зрения на одно и то же политическое событие
Независимость	СМИ — институт гражданского общества, независимы от государства	СМИ — инструмент государственной пропаганды
Уровень доверия граждан к деятельности СМИ	Высокий уровень доверия граждан, СМИ — экспертная площадка гражданского общества	Утрата доверия населения к информации, представленной СМИ
Влияние на государственную власть	Разоблачение превышений должностных полномочий чиновниками, защита нарушенных государством прав граждан, критическое обсуждение государственных решений и действий	Поддерживают все решения и действия государственной власти, формируют стандарты восприятия и отношения общества в политической жизни, блокируют возможности индивидуального политического сознания критически оценивать политическую систему
Отношение к прогрессу	Содействие модернизации политического сознания и системы в целом	Препятствуют прогрессу и модернизации общества
Выражение политических потребностей	Способствуют формированию и развитию политических потребностей разных социальных групп	Способствуют отождествлению политических потребностей граждан с целями политической элиты

Функции СМИ в политике

• СМИ формируют общественное мнение, оказывают влияние на политическое сознание
• Направляют массовое политическое поведение
• Изучают, структурируют и анализируют информацию
• Влияют на уровень политической культуры (воспитательная функция)
• Усиливают или замедляют политические процессы
• Участвуют в политическом управлении — пропагандируют идеи, взгляды, политические программы
• Обеспечивают гласность в демократическом обществе
• Обеспечивают публичность государственной власти (законы государства вступают в силу с момента их опубликования в СМИ)
• Гражданская экспертиза политических проектов, общественное обсуждение проблем

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Разделяй и властвуй — мудрое правило, но «объединяй и направляй» — ещё лучше». (И. Гете)

2. «Политика — искусство создавать факты, шутя подчинять себе события и людей. Выгода — её цель, интрига — средство... Повредить ей может только порядочность». (П. Вомарше)

3. «Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу». (Б. Спиноза)

4. «Все, что зависит от законодательной власти, часто лучше усваивается многими, чем одним». (Ш. Монтескье)

5. «Мудрое и бережливое государство должно удерживать людей от причинения взаимного вреда, предоставляя им во всем остальном полную свободу занятий и не отнимая у них ими заработанный хлеб». (Т. Джефферсон)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Политическая свобода и ответственность СМИ перед обществом
- Сущность и предназначение политики

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Пример влияния СМИ на избирательную кампанию — рассказ Марка Твена «Как я баллотировался в губернаторы». До начала избирательной кампании Марк Твен имел безупречную репутацию, в отличие от конкурентов (представителей от Республиканской и Демократической партий). Но газетные публикации систематически порочили его доброе имя, рассказывая избирателям о том, что Марк Твен клятвопреступник, вор и лжец. Его репутация, его политический имидж был разрушен в результате созданных СМИ вымышленных образов. В итоге он был вынужден снять свою кандидатуру	В связи с низким уровнем жизни в Руанде в 90-е гг. XX в. СМИ были представлены радиоканалами и газетами. Когда начинался геноцид народности тутси, то СМИ, ссылаясь на свободу слова, сыграли ключевую роль в консолидации националистов и разжигании национальной ненависти. В течение одного года (с июля 1993 по июль 1994 г.) работала частная радиостанция «Свободное радио и телевидение тысячи холмов», которая финансировалась государственной станцией «Радио Руанды». В эфире радиостанции ведущий, представлявший народность хуту, призывал убивать тутси, указывая адреса их местонахождения. В распространении экстремистской информации участвовала также газета «Кангура». В 1995 г. Международный трибунал признал преступной деятельность СМИ Руанды. Директор радио и редактор газеты были приговорены к пожизненному лишению свободы

Тема 4.15. Политический процесс

Политический процесс — взаимодействие субъектов политики по поводу завоевания и использования государственной власти

Признаки политического процесса

Дискретность и разнонаправленность	Ковариационность (связь с природой)
Политический процесс — это разнонаправленный дискретный поток изменений, компоненты которого не связаны между собой (зависят от локальных действий субъектов), имеет «рывчатый ритм» (А.И. Соловьев): – парламентская партия: линейно-восходящий тип политического процесса; – оппозиционная партия — нисходящий вектор эволюции	Факторы, влияющие на политический процесс: а) физико-географические параметры: величина территории государства (например, Россия); б) биологические параметры: государственные решения зависят от состояния здоровья лидера, гендерных, возрастных особенностей. Примеры: – одной из причин того, что Наполеон проиграл битву под Ватерлоо, был насморк; – фактором, способствующим объединению Франции в борьбе за политическую самостоятельность в период Столетней войны, было то, что освободительное движение возглавила женщина — Жанна д'Арк

Причины политического процесса

Экономические отношения	К. Маркс
Циркуляция элит	В. Парето
Исполнение участниками различных политических ролей	Т. Парсонс
«Демонстрационный эффект»: подражание более успешным обществам	А. Тойнби
Механизм преобразования хаоса в порядок и обратно	А. Пригожин
Вывод: источник политического процесса — конфликт. Это следствие неоднородности общества, неудовлетворенности граждан своим социальным положением и властными ресурсами	

Формы политического процесса

Функционирование	Простое воспроизводство базовых характеристик политических явлений: способ поддержания сложившейся политической системы. Приоритет традиций над инновациями
Развитие	Изменение базовых параметров. Результат — дальнейшая позитивная эволюция. Приоритет: инновации (адекватный ответ на вызовы времени)
Упадок	Регрессивное изменение базовых параметров: распад политической системы, падение режима. Результат — негативная перспектива эволюции. Утрата режимом легитимности и стабильности.

Факторы, способствующие достижению динамического равновесия

• Активность легитимных политических институтов
• Единые ценности и нормы политической культуры

Теория политического процесса	Авторы
Политический процесс — это политика в целом	Р. Доуз
Политический процесс — вся совокупность поведенческих акций субъектов власти, изменение их политического статуса и влияния	Ч. Мэрриам
Политические процессы — это трансформация норм и функционирование институтов власти	С. Хантингтон
Политический процесс — совокупность реакций политической системы на вызовы окружающей среды	Д. Истон
Политический процесс зависит от динамики борьбы политических групп за ресурсы власти и статусы	Р. Дарендорф
Политический процесс — это комплекс событий, характеризующий особенности действия государственных институтов	Дж. Мангейм, Р. Рич
Политический процесс — любой вид качественных и количественных изменений объекта, происходящих в конкретном пространственно-временном континууме — все изменения политических явлений	П. А. Сорокин

Циклы политического процесса

(цикличность есть как в рыночной экономической системе, так и в политической системе)

Электоральный процесс (избирательный) — избирательные циклы:

• Выдвижение кандидатов
• Обсуждение кандидатур, предвыборные дебаты
• Избрание кандидата
• Контроль за его деятельностью

Циклы в жизни политических систем

4 цикла в эволюции политики Англии: смена массовых политических ориентаций: — прогрессивные; — консервативные; — космополитические; — изоляционистские	Ф. Клинберг
12-летний цикл в политике США (с начала XIX в.): каждые 4 года — смена политического дискурса (под влиянием смены политических лидеров)	Т. Барбер

Виды политических процессов

Критерии	Виды политических процессов
По характеру протекания	1. Конвенциональные (в основе — нормы). 2. Неконвенциональные (ненормативные: нарушение ролевых функций): превышение полномочий чиновниками, выход оппозиции за рамки закона, терроризм
По содержанию	1. Внутриполитические 2. Внешнеполитические
По общественной значимости	1. Базовые: изменения затрагивают системные свойства политики (государственное управление, типичные формы преобразования интересов населения в политические решения, политическое участие, формирование элиты).

Критерии	Виды политических процессов
	2. Периферийные: менее значительные для общества изменения (развитие местного самоуправления, политических групп давления, ассоциаций)
По степени публичности	1. Явные: протекающие публично, доступно общественному контролю. 2. Скрытые (теневые): протекающие на основе публично неформальных политических институтов (граждане не обращаются к официальным органам власти)
По степени ясности развития	1. Открытые: наличие широкого круга альтернатив развития (неясность перспектив). Например: протекание политического кризиса. 2. Закрытые: известность вариантов решения проблемы, возможность однозначной оценки в формате лучше — хуже (ясность ситуации)
По степени стабильности	1. Стабильные: четкая направленность политического процесса, сложившаяся форма государства и механизм воспроизведения политических отношений (отсутствие массовых протестов, переворотов). 2. Переходные: несбалансированность политической активности субъектов, неравномерность влияния социальных, экономических, ценностных предпосылок (политическая нестабильность)
По принадлежности к той или иной цивилизации (Л. Пай)	«Западный»: действия органов власти в соответствии с полномочиями, широкий спектр политического участия граждан «Незападный»: большая свобода действий политических руководителей, резкие различия в политических приоритетах поколений, слабая связь интенсивности политических дискуссий с принятием конкретных решений

Переходные политические процессы

Переходные политические процессы — смена критериев развития общества, глобальные тенденции мирового развития	Циклическая динамика: О. Тоффлер, А. Пригожин, Т. Хемфри
Изменение политических систем — движение от общества с закрытой социальной структурой к индустриальному и открытому	Социология развития: Ф. Теннис, М. Вебер, Т. Парсонс

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Политика — это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений». (Ф. Бурлацкий)
2. «Закон не может делать людей свободными, сами люди должны делать закон свободным». (Г. Торо)

3. «Великое искусство всякого политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу». (*Фридрих Великий*)

4. «Величие и святость государства состоит прежде всего в неуклонном осуществлении справедливости». (*А. Сталь*)

5. «Большая политика — это всего лишь здравый смысл, применимый к большим делам». (*Наполеон Бонапарт*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Субъекты политики как движущие силы политических процессов

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Григорий Мелехов — герой романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» — пример того, как человек, веривший в идеалы революции, разочаровывается в них. Григорий понимает, что политические лозунги и идеальные перспективы оказываются на поверку обманом, приводят к убийствам и насилию	Катализатором базового политического процесса стала Крестьянская война 1773–1775 гг. под руководством Е. Пугачева. К восставшим присоединились крепостные крестьяне, рабочие заводов, казаки, киргизы, башкиры. Права каждой из названных социальных групп были нарушены. Несмотря на подавление восстания, политическая элита отреагировала на общественное недовольство. Екатерина II существенно изменила систему административного управления: провела губернскую (1775 г.), городскую (1789 г.) реформы, издала в 1785 г. Жалованную грамоту дворянству и Жалованную грамоту городам

Тема 4.16. Избирательные системы

Избирательная система — совокупность общественных отношений, формирующих выборные органы власти

Признаки демократической избирательной системы

- Демократические принципы организации и проведения выборов.
- Наличие альтернативных кандидатов.
- Гласность проведения выборов.
- Правдивое информирование граждан.
- Отсутствие административного и экономического давления на избирателей.
- Равенство возможностей кандидатов.
- Добровольность участия в выборах.
- Юридическая ответственность за нарушение избирательного права.
- Периодичность и регулярность выборов.

⇒ Возможно ли введение обязательного голосования в демократическом государстве?

Аргументы в подтверждение позиции	Аргументы в опровержение позиции
1. Участие в выборах — долг гражданина (как долг несения военной службы или участие в суде присяжных заседателей)	1. Участие в выборах — право гражданина (оно не должно входить в противоречие с другими правами, например, с религиозными запретами на политическое участие)
2. Высокая явка на выборы — легитимность власти, политическая стабильность, затруднение влияния на кандидатов экстремистских организаций	2. При обязательном голосовании высок процент избирателей, которые проголосовали спонтанно, наугад
3. Реализация принципа всеобщности голосования (мобильные кабины для голосования обязаны доставить ко всем малоподвижным гражданам, а не только к тем, кто оставил заявку)	3. Обязательное голосование — нарушение права на свободу политического мнения (Всеобщая декларация прав человека, ст. 2)
4. В случае если избиратели не хотят отдать свой голос за имеющихся кандидатов, они могут проголосовать «против всех»	4. Обязательное голосование — это нарушение свободы слова (право говорить и право молчать)
5. Активизация интереса граждан к политическим программам и действиям	5. Низкая явка избирателей может быть формой политического участия (абсентеизм) — формой выражения неудовлетворенности политической элитой

Примеры стран, в которых введено обязательное голосование: Аргентина, Бразилия, Перу, Уругвай, Эквадор, Сингапур, Кипр.

Виды избирательных прав

Всеобщее	Голосовать могут граждане, независимо от их пола, имущественного положения, расы, вероисповедания, должностного положения
Равное	Один человек — один голос (голос Президента — голосу любого другого гражданина)
Прямое	Никто не может проголосовать за меня (своим избирательным правом может распорядиться человек только лично)
Активное	Включение гражданина в списки избирателей. Право избирать в органы государственной власти и местного самоуправления
Пассивное	Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления

Элементы избирательной системы РФ

Теоретический	Практический
Избирательное право — комплекс правовых <u>норм</u> о порядке выборов: принцип всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании	Избирательный процесс — комплекс <u>действий</u> в процессе выборов (избирательное право в действии)



Избирательное право		Избирательный процесс	
Преодоление цензов: имущественных, образовательных, сословных, половых. Возрастной ценз сохраняется: 1. Право избирать (активное право) в РФ с 18 лет. 2. Право быть избранным (пассивное право): - в муниципальные органы власти — с 18 лет; - в Государственную Думу и органы субъектов Федерации — с 21 года; - главой администрации субъекта РФ — с 30 лет; - Президентом РФ — с 35 лет		Подготовка к выборам	1. Назначение даты выборов. 2. Регистрация и учет избирателей
1. Право избирать (активное право) в РФ с 18 лет. 2. Право быть избранным (пассивное право): - в муниципальные органы власти — с 18 лет; - в Государственную Думу и органы субъектов Федерации — с 21 года; - главой администрации субъекта РФ — с 30 лет; - Президентом РФ — с 35 лет		Выдвижение кандидатов	Сбор подписей
Электорат (лат. elector — <i>избиратель</i>) — граждане, имеющие политические права		Регистрация кандидатов	Проверка подписей и регистрация кандидатов
⇒ Кто не имеет права голосовать?		Агитация	1. Цель — расширить электорат. 2. Политический маркетинг (англ. market — рынок). 3. Избирательный имидж (англ. image — облик, образ). 4. Принцип равенства возможностей: равное эфирное время, финансы
Отсутствие активного избирательного права	1. Недееспособность. 2. Нахождение в местах лишения свободы по приговору суда	Подведение итогов голосования. Публикация результатов	Подсчет голосов избирателей. После опубликования результатов избирательный процесс завершен

Виды избирательных систем

МАЖОРИТАРНАЯ (от лат. majorite *большинство*).

Побеждает кандидат, получивший большинство голосов.

Виды системы мажоритарного большинства	
Абсолютная	50% + 1% голосов
	Страна — единый избирательный округ. РФ: выборы президента, мэра; Австралия, Латвия

Виды системы мажоритарного большинства	
Квалифицированного большинства	Заранее установленный законом %, который превышает абсолютное большинство
	В Коста-Рике кандидату на пост президента необходимо набрать 40% плюс один голос избирателей. В Чили нижняя палата парламента избирается по двухмандатным избирательным округам. Партия, набравшая в округе $\frac{2}{3}$ голосов, получает 2 мандата (места в парламенте) от округа. Если же $\frac{2}{3}$ голосов не получено ни одной из партий, мандаты передаются двум партиям, набравшим наибольшее число голосов
Относительного большинства	Получивший больше голосов, чем другие претенденты, — «первый, пришедший к финишу»
	США, Канада, Великобритания, Индия, Франция, Япония. <i>Например</i> , избрание президентских выборщиков в США — каждый штат посылает столько выборщиков, сколько он избирает конгрессменов. Итог: побеждает тот список кандидатов в выборщики, который набрал в штате хотя бы <i>относительное большинство голосов</i> . <i>Следствие</i> — диспропорция между прямыми голосами и количеством выборщиков

Признаки мажоритарной избирательной системы

1. Голосуют за конкретного кандидата, выбирают человека, а не партию, хотя он может быть членом партии.
2. Территория делится на избирательные округа. От округа — один кандидат — одномандатный округ. Большой округ — двухмандатный и т.д.
3. Связь между кандидатом и жителями округа: знает проблемы региона, его знают избиратели, он не случайный человек для региона.
4. Стимулирует существование двухпартийной системы (бипартизм). Великобритания: лейбористы и консерваторы, США: демократы и республиканцы.
5. Объединение различных интересов (коалиций) происходит до выборов в парламент.
6. Возможны второй, третий туры.

Особенность: голоса, поданные за кандидатов, потерпевших поражение, пропадают.

ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (от лат. *proportionalis* — *соразмерный, правильное соотношение частей с целым*).

Финляндия, Швейцария, Швеция, Норвегия, Австрия, Бельгия.

Признаки пропорциональной избирательной системы

1. **Голосуют за партии** (политические программы).
2. Партии — списки кандидатов (номер в списке — результат внутрипартийной борьбы, а не знания проблем избирателя).
3. Каждый список получает количество мест соразмерно (пропорционально) числу отданных за партию голосов. Например: партия, набравшая 20%, получает $\frac{1}{5}$ мест.

4. Территория — единый избирательный округ (не делится на округа).
5. Незнание проблем регионов, политическая пассивность населения.
6. **Многopартийность**: различные партии (набравшие свыше 5%), в том числе и малочисленные, имеют возможность быть представленными в парламенте. Классификация партийных систем М. Дюверже (пропорциональная избирательная система с низким барьером прохождения в парламент способствует формированию многопартийной системы, а пропорциональная система с высоким барьером способствует складыванию двухпартийной системы).
7. Как преодолеть чрезмерное дробление парламента? Вводится **заградительный барьер** — 5%: мелкие партии, не имеющие широкой социальной поддержки, не получают мандатов. Голоса за партии, не преодолевшие барьер, распределяются между победившими на выборах партиями. Цель заградительного барьера — сокращение количества партий. Это заставляет партии объединяться друг с другом.
8. Объединение различных интересов (коалиций) происходит после выборов.

Сравнительная таблица избирательных систем

Мажоритарная система	Пропорциональная система
Мандат получает кандидат, набравший большинство голосов	Количество мандатов соразмерно (пропорционально) количеству полученных партийной голосов
Голосуют за одного кандидата	Голосуют за партии (по партийным спискам)
Знание проблем региона	Программные положения партии
Конкуренция между политическими лидерами	Межпартийная конкуренция
Коалиции формируются до выборов	Коалиции формируются после выборов
Территория делится на избирательные округа	Территория не делится на избирательные округа
Нет заградительного барьера	Используется заградительный барьер
Возможны второй, третий туры	Выборы проходят в один тур
Способствует формированию двухпартийной системы	Способствует формированию многопартийной системы
Не позволяет оценить популярность партий в стране (соотношение политических сил в стране)	Отражает популярность партий в стране (соотношение политических сил)

СМЕШАННАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА — сочетание мажоритарной и пропорциональной систем: одна часть парламента избирается по мажоритарной системе, вторая — по пропорциональной.

Избиратель получает два бюллетеня — отдает один голос за партийный список, а второй — за конкретного кандидата.

Примеры
1. Выборы в Государственную Думу РФ (50% мест — по мажоритарной системе, 50% — по пропорциональной системе)
2. Мексика: выборы в парламент — 300 депутатов — по мажоритарной системе относительного большинства и 100 депутатов по пропорциональной системе

КОНСЕНСУАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (применяется в ООН).

Цель	поиск наиболее приемлемого кандидата, а не критика оппонентов
Метод голосования	1. Избиратель голосует не за одного, а за нескольких кандидатов (более двух). 2. Избиратель оценивает в баллах (5-балльная система) выбранных им кандидатов. Первое место — 5 баллов. Второе место — 4 балла. Третье место — 3 балла. Четвертое место — 2 балла. Пятое место — 1 балл. Баллы, полученные каждым кандидатом, суммируются, набравший больший балл — победитель

Как развивается избирательная система в информационном обществе?

Э. Тоффлер. «Третья волна»

1. Эволюция избирательной системы в сторону повышения роли гражданина и его политического участия.
2. Избирателю нужно предлагать не просто выбрать кандидатуру (поставить знак в избирательном бюллетене) или ответить (да/нет) на референдуме. Он должен иметь возможность внести свое предложение во время выборов (написать в бюллетене то, каким он видит решение той или иной политической проблемы). Тогда он будет чувствовать, что для государственной власти важен именно его голос, его точка зрения.
3. Интерес государственной власти к гражданской позиции избирателя повысит политическую активность электората и укрепит легитимность государственной власти

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Избирательный бюллетень сильнее пули». (А. Линкольн)
2. «Каждый имеет право на ошибку, а чтобы каждый мог этим правом воспользоваться, проводятся выборы». (Э. Маккензи)
3. «Демократия — система, при которой у власти можно находиться лишь в результате конкурентной борьбы за мнение большинства». (А.Н. Круглов)
4. «Никогда столько не лгут, как во время войны, после охоты и до выборов». (Бисмарк)
5. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К.П. Победоносцев)
6. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели». (Дж. В. Шоу)
7. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем». (Дж. В. Шоу)

8. «Пусть всеобщее голосование имеет свои темные стороны, но все-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу». (В. Гюго)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Цели и значение выборов для политической сферы жизни общества

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Сниклер Льюис в романе «У нас это невозможно» показывает, как оказалась реальной победа на выборах президента Уиндрипа — политика с популистской программой защиты американских ценностей. Получив власть, он создает «корпоративный» политический режим милитаристского толка, начинает преследовать оппозицию, строит концентрационные лагеря, формирует воензированные группы и терроризирует граждан. Уиндрип фактически разрушает демократические политические институты (свободу слова и собраний, парламентаризм, независимый суд), что в конечном счете приводит страну к кризису политической системы и гражданской войне	Пример политического плюрализма — парламентские выборы в Германии в 2017 г. Известно, что выборы в рейхстаг проходят по смешанной системе. У каждого избирателя — два голоса. Один он отдает за конкретного кандидата — прямое голосование (мажоритарная система), второй — за партию — голосование по партийным спискам (пропорциональная система). Заградительный барьер — 5%. Вторые голоса (за партии) определяют расстановку политических сил в парламенте. В 2017 г. в рейхстаг прошло шесть партий: ХДС Ангелы Меркель в блоке с ХСС (33% — 246 мест), Социал-демократическая партия Мартина Шулца (20,5% — 153 места), «Альтернатива для Германии» (12,6% — 94 места), Свободная демократическая партия (10,7% — 80 мест), партия «Зеленых» (8,9% — 67 мест) и Левая партия (9,2% — 69 мест)

Тема 4.17. Избирательная кампания в Российской Федерации

Выборы — это политический процесс наделения властными полномочиями публичных органов исходя из политических предпочтений граждан

Демократические принципы выборов в РФ

Всеобщие	Равные
Выборы в РФ — на основе всеобщего и прямого избирательного права при тайном голосовании, могут участвовать все взрослые дееспособные граждане РФ (иностранцы, постоянно проживающие на территории муниципального образования)	Выборы без дискриминации по признаку расы, пола, национальности, языка, происхождения, имущественного положения, отношения к религии, места жительства

Избирательные цензы в РФ (ограничения участия в выборах)		
Цензы	Для активного избирательного права	Для пассивного избирательного права
Возрастной ценз	Возраст 18 лет	Минимальный возраст для выборов в Госдуму не может превышать 21 года, в субъектах разрешено его снижать
Ценз дееспособности	В РФ не имеют избирательных прав недееспособные граждане. Ограничение избирательных прав — граждане, лишённые свободы по приговору суда	
Ценз оседлости	—	Требуется проживание кандидата в избирательном округе в течение определённого времени. Применяется на выборах Президента РФ (ст. 81 Конституции РФ)
Ценз нестяжтой или непогашенной судимости (есть судимость)	—	Гражданин не может быть избранным
Ценз множественного гражданства	—	Не имеют права быть избранными граждане, имеющие гражданство иностранного государства, вид на жительство

В РФ три уровня государственного управления (федеративное государство):

- Федеральный уровень.
- Региональный уровень.
- Местный уровень.

Избираемые органы и должностные лица в РФ

1. Федеральные органы государственной власти: Президент РФ, депутаты Госдумы.

Выборы Президента РФ

Требования к кандидату	а) обладание активным и пассивным избирательными правами; б) возраст 35 лет, постоянно проживать в РФ не менее 10 лет
День выборов	Второе воскресенье после истечения срока (обычно второе воскресенье марта)
Избирательная система	Мажоритарная избирательная система: единый избирательный округ, возможно проведение второго и третьего тура, для победы — более 50% голосов.
Выдвижение кандидата	Выдвигает партия или самовыдвиженец (условие — поддержка не менее 500 чел.). Для проведения выборов необходимо не менее двух кандидатов
Центральная избирательная комиссия РФ	1. Центральная избирательная комиссия РФ принимает документы от кандидатов. 2. Следующий этап: а) самовыдвиженцы должны собрать в свою поддержку не менее 300 тыс. подписей (в одном субъекте — не более 7500 подписей).

	б) кандидаты от партий — не менее 100 тыс. подписей (не более 2500 на субъект); в) если партия прошла в Госдуму или представлена в $\frac{1}{3}$ субъектов, то она освобождается от сбора подписей (причина — доверие к ней населения не вызывает сомнений). 3. Центральная избирательная комиссия РФ проверяет достоверность подписей и регистрирует кандидатов
Сроки проведения предвыборной агитации	4. Предвыборная агитация. Предвыборная агитация проводится со дня регистрации кандидатов и прекращается за день до выборов. Запрещено • В течение 3 дней до выборов (включая день голосования) публиковать результаты социологических опросов, прогнозы экспертов. • За 1 день до выборов заниматься агитацией (агитационные материалы, ранее вывешенные за пределами зданий и помещений избирательных комиссий, сохраняются)
Вступление Президента РФ в должность	5. Подведение итогов голосования. 6. Официальное опубликование итогов голосования. 7. Вступление Президента в должность — присяга: президент произносит присягу, текст присяги изложен в ст. 82 Конституции РФ

Выборы депутатов Государственной Думы РФ

1. Смешанная система использовалась и в России на выборах в Государственную Думу в 1993 и 1995 гг.
2. С 2007 по 2011 г. выборы в Государственную Думу проходили по пропорциональной системе.
3. С 2016 г.: половина депутатов (225) Государственной Думы РФ избирается по одномандатным округам по мажоритарной системе, другая половина — по единому избирательному округу по пропорциональной системе с процентным барьером в 5%.
2. **Выборы в органы государственной власти субъектов РФ**
 - С 1995 по 2005 г. губернаторы избирались жителями субъектов РФ.
 - С 2005 г. они назначаются законодательными (представительными) органами субъектов по представлению Президента России.
 - С 2009 г. главу субъекта назначает (отстраняет от должности) Президент РФ по рекомендации партии, имеющей большинство голосов в парламенте субъекта. Основания, по которым Президент может отстранить от власти главу субъекта:
 - а) выражением ему недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;
 - б) утрата доверия Президента;
 - в) ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
3. Органы местного самоуправления (представительные органы местной власти избираются на срок не менее 2 лет и не более 5 лет).

Референдум — голосование избирателей по вопросам публичного характера, по итогам которого осуществляется выбор варианта решения

Признаки референдума

- Голосование по проектам нормативных актов, а не по кандидатурам.
- Решение вопроса публичного характера.
- Проведение повторного федерального референдума по одной проблеме возможно через 2 года со дня официального опубликования результатов.
- Институт референдума востребован в условиях политического кризиса. В РФ состоялось только два федеральных референдума: в 1991 г. и в 1993 г.

Референдумы проводятся на трёх уровнях

Федеральный	Региональный	Местный
Назначается Президентом РФ	Назначается законодательным органом государственной власти региона	Назначается представительным органом муниципального образования (при нарушении им сроков — судом)

Перечень вопросов, по которым не может проводиться референдум	1. Продление или прекращение полномочий Президента РФ. 2. Изменение статуса субъекта. 3. Персональный состав федеральных госорганов. 4. Изменение обязательств бюджета
Обстоятельства, в которых не проводится референдум	1. Военное, чрезвычайное положение. 2. Последний год полномочий Президента РФ, Госдумы, в период избирательной кампании на всей территории страны
Инициатива проведения федерального референдума	1. Не менее 2 млн граждан РФ, имеющих право участия в нем (условие — за пределами РФ находится место жительства не менее 50 тыс. из них). 2. Конституционное собрание (по разработке проекта Конституции). 3. Федеральные органы государственной власти
Назначение референдума	Референдум может быть не только инициирован, но и назначен Президентом РФ. Предварительно Президент должен обратиться к Конституционному суду РФ — соответствие процедуры Конституции РФ. Должно проголосовать 50% граждан, внесенных в списки участников референдума

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Установление власти над людьми не должно считаться трудным или невозможным предпрятием, если браться за него со знанием дела». (<i>Ксенофонт</i>) 2. «Мужество подвергается испытанию, когда мы в меньшинстве; терпимость — когда мы в большинстве». (<i>Р. Сократ</i>) 3. «При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет огромную ответственность». (<i>Н. Казинс</i>) 4. «Демократия — это когда люди управляют людьми во благо людей». (<i>А. Линкольн</i>)

5. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
6. «Хотя все пригодны для того, чтобы выбирать, не каждый пригоден быть избранным». (Ш. Монтескье)
7. «Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы». (У. Черчилль)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль выборов в формировании демократических институтов власти

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ПОЛИТИКА	ИСТОРИЯ
18 марта 2018 г. состоялись выборы президента РФ, которые стали главным политическим событием за последние шесть лет. Выборы проводились по мажоритарной избирательной системе. Участвовало восемь кандидатов. В выборах приняли участие более 67% избирателей. В первом туре одержал победу независимый кандидат В.В. Путин. За него проголосовало 76,69% избирателей	В России в 1905 г. А.Г. Вулыгиным была разработана система для проведения выборов в Государственную Думу. Это не всеобщие выборы. Избирательного права были лишены рабочие, солдаты, женщины. Избиратели делились на три группы: крупных землевладельцев, собственников городских недвижимостей, уполномоченных от волостей (крестьян). Это не равные выборы — распределение голосов основывалось не на численности избирателей (один человек — один голос и т. п.), а на размерах собственности. Это не прямые выборы — избирать депутатов в Думу предполагалось на губернских собраниях. В итоге созыв думы был сорван, так как её поддержало только консервативное дворянство, а социал-демократы, эсеры и либералы объявили бойкот выборов

Тема 4.18. Политическое участие и формы народовластия

Политическое участие — целенаправленное действие гражданина, стремящегося повлиять на политическую ситуацию

Важный признак — целенаправленность, сознательность политических действий.

Например, сознательный приход на митинг — это политическое участие, а случайное появление там не является политическим участием.

Что такое политическое участие?	Политологи
Политическое участие — это «действия, посредством которых рядовые члены любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты ее деятельности»	Дж. Нагель
Политическое участие — это всегда действия. Пассивного политического участия не существует. Абсентизм (неучастие в выборах) — это «политическая инерция», сравнимая с голодом и перенаселением	Р. Хитченс
Абсентизм — это форма политического участия, которую нельзя игнорировать в силу ее массовости	С. Верба, Л. Пай

Что такое политическое участие?	Политологи
Политическое участие рядовых граждан и представителей органов власти неравнозначно: руководители используют свои должностные полномочия, а остальные люди могут только голосовать и дискутировать. Иальная включенность некомпетентных граждан в политическую жизнь может привести к дестабилизации социальной жизни	И. Шумпетер, С. Патман

Причины политического участия

1. Психологическое состояние личности (угроза общественному положению).
2. Рациональное осознание своего интереса (стремление к изменению социального статуса).
3. Стремление к общественному признанию.
4. Общественный долг.
5. Реализация прав и свобод

Виды политического участия

По регулярности	По количеству участников
• Случайное (разовое). • Профессиональное. • Регулярно, по совместительству	• Индивидуальное. • Коллективное. • Массовое

Формы политического участия

• Прямые: собрание, пикетирование, шествие, демонстрация
• Участие в деятельности партий, движений
• Письменные обращения к органам власти
• Активные: выражение волеизъявления: референдум, выборы.
Пассивные: абсентеизм
• Консультации действующих политиков экспертами
• Действия политических лидеров

Формы народовластия — способы политического участия народа в отправлении власти

Власть в РФ принадлежит народу (ст. 3 Конституции): народ властвует непосредственно и через органы государственной власти и местного самоуправления.



✓ **Непосредственное участие граждан в принятии решений.**

Виды непосредственного участия граждан в принятии решений
(по стадиям участия в принятии решений)

ПРЯМАЯ ДЕМОКРАТИЯ: участие граждан на всех важнейших стадиях процесса принятия решений:

1. Подготовка решения.
2. Принятие решения.
3. Контроль за исполнением решений.

Условие применения	Недостаток	Примеры
Вводится при относительно небольшом числе людей (все могут собраться в одном помещении, на одной площади для обсуждения вопросов)	Неприменима для групп с большим числом людей (в масштабах больших государств)	Демократия в Древней Греции (в Афинах прямая — собрания на Агоре, в которых участвовало 5–6 тыс. человек), собрания акционеров, выборы главы политической партии, председателя кооператива, заведующего кафедрой

ПЛЕВИСИТАРНАЯ ДЕМОКРАТИЯ: участие граждан только на второй стадии — в принятии решения — референдумы: за или против (подготовка и контроль за исполнением — дело органов власти). Проект готовится президентом, правительством, партией или инициативной группой.

Условие применения	Недостатки	Примеры
1. Форма прямой демократии для большого числа людей. 2. Позволяет обществу принимать важные решения: да, нет	Допускает возможность манипулирования волей граждан с помощью двусмысленных формулировок вопросов, выносимых на голосование	Референдум о принятии проекта Конституции 12 декабря 1993 г.

- ✓ **Опосредованное участие граждан в принятии политических решений (представительная демократия):** граждане избирают в органы власти своих представителей, которые от их имени принимают политические решения. Выборные лица занимают свои посты от имени народа и подотчетны.

Условия применения	Недостатки	Примеры
1. Вводится в огромных политических системах. 2. Основание — Конституция (передает полномочия органам власти): важно не кто правит, а как правит. 3. Позволяет принимать сложные решения в текущей политической жизни	1. Возможность избрания непрофессионального политика. 2. Снижение уровня контроля власти со стороны общества	Участие граждан РФ в выборах в Госдуму, в выборах Президента, делегирование представителя от инициативной группы граждан, выборщики Президента от штатов в США

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа». (Т. Джефферсон)
2. «Все мы — народ, и правительство тоже». (Бисмарк)
3. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (Перикл)
4. «Представительный образ правления — это организованная справедливость, живой разум, вооруженная мораль». (П.П. Ройе-Коллар)

5. «С хорошим советчиком совещаюсь, князь высокого стола добудет, а с дурным советчиком и меньшего лишится». (*Даниил Заточник*)

6. «Демократия и свобода существуют там, где законодателем является народ». (*Ж.Ж. Руссо*)

7. «Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые страны». (*П.Н. Новгородцев*)

8. «Демократия опыняется свободой». (*Платон*)

9. «В демократическом обществе частная жизнь принимает столь активные формы, становится столь беспокойной, заполненной желаниями и работой, что на политическую жизнь не остается ни сил, ни досуга». (*А. де Токвиль*)

10. «Представительное правление — инструмент, на котором могут играть только превосходные музыканты, настолько он труден и капризен». (*К. Меттерних*)

11. «Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной» (прямой)». (*Э.Ю. Соловьев*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Влияние политического участия граждан на стабильность и благополучие государства
- Роль политического участия в поддержании легитимности государственной власти

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В романе Дж. Оруэлла «Скотный двор» героями являются животные, живущие на ферме. Они свергают несправедливую власть, изгоняют людей. Но после революции на ферме устанавливается идеология, постепенно отменяющая идеалы революции, на ферме опять возникает неравенство и к власти приходит новая политическая элита (свиньи Обвал и Наполеон). Животные, доверившись власти, постепенно теряют все достижения революции (свободу и равенство). Автор показывает, что политическое участие — необходимый компонент стабильности и справедливости общества	В Зимбабве демократические институты стали инструментом укрепления власти диктатора Роберта Мугабе, который сосредоточил в своих руках всю полноту власти и исполнял обязанности президента 37 лет (до 93-летнего возраста), что стало причиной стагнации политической системы. Большой урон политические решения Мугабе нанесли экономике Зимбабве — началась гиперинфляция, значительно снизился уровень благосостояния граждан. В 2017 г. парламент Зимбабве инициировал процедуру импичмента Р. Мугабе, выдвинув 12 пунктов обвинения. Под давлением политической оппозиции Р. Мугабе решил уйти в отставку

Тема 4.19. Политическое лидерство

Политический лидер — это субъект политики, который оказывает непосредственное влияние на политическую систему (принятие законов, решений), и объект политики, на которого влияет политическая система (легитимность, делегитимация)

Политический лидер

Субъект политического процесса

Объект политического процесса

Задачи политического лидера

- Персонализация системы власти.
- Интеграция общества (объединение масс)

Авторы типологии	Типы политических лидеров
М. Вебер	1. Традиционный (обычай). 2. Рационально-легальный (выборы, бюрократические процедуры). 3. Харизматический (авторитет)
К. Ходжкинстон	1. Лидеры-карьеристы (личные эгоистические интересы). 2. Лидеры-политики (представляют действительно интересы граждан). 3. Лидеры-техники (использование ресурсов технологий, потенциала политических структур, организационных навыков). 4. Лидеры-поэты (ценностная мотивация, высокие цели, метафизика истории)
М. Хермани	1. Лидер-знаменосец (высокий престиж в обществе). 2. Лидер-торговец (ведет торг общественными услугами). 3. Лидер-служитель (действует в сложных условиях на благо населения). 4. Лидер-пожарник (умеет действовать в условиях кризиса). 5. Лидер-марионетка (зависит от воли и позиции элиты)

Теории политического лидерства

Содержание теорий лидерства	Название теорий, авторы
Развитие политической системы приводит к уменьшению роли личности, усилению политических институтов. Это не подтвердилось: потребность в политических лидерах только усилилась — граждане не доверяют анонимным структурам	Уменьшение роли лидеров: Э. Дюркгейм
Личностные качества лидера — источник его власти (артистизм, ораторские способности, профессионализм, воля и др.)	«Теория черт»: Т. Карлейль; XX век: К. Верд, Е. Ватр, Р. Такер, Р. Эмерсон, К. Стайнер, Д. Гоу
Внешние факторы, обстоятельства — причина выбора лидера. Личностные качества должны быть востребованы ситуацией, поэтому технологи	Ситуационные подходы: Т. Хилтон, В. Дилл, М. Шлезинджер

Содержание теорий лидерства	Название теорий, авторы
гин моделируют имидж политика, искусственно создают мифологический образ политического героя. Разные имиджи создаются в период кризиса, войны или экономического рассвета. Лидер — «игрушка» общественной воли	
Задача лидера — удовлетворять ожидания и потребности реальной политической элиты — группы, приведшей его к власти. Лидер — марионетка поддерживающих его лиц, исполнитель их воли. Примеры влияния на политических лидеров экономической элиты: Крупин (промышленник, производство оружия) сказал после избрания Гитлера: «Мы наняли господина Гитлера». США: влияние на политическую систему банкирских групп Morgana, Rockefellera	Теория конституэнтов (группа поддержки лидеров) Личностно-ситуационное направление — компромисс внешних и внутренних причин лидерства: Дж. Браун, Г. Гертц, К. Кейс, Е. Уэсбур
Политика продает общественные блага: безопасность, справедливость, правосудие, стабильность. Политический лидер — продавец этих благ. Его цель — продать эти блага выше себестоимости и получить доход. Политический лидер должен стараться снизить издержки: путем диалога снижать социальные риски, разрешать конфликты, экономно относиться к бюджету, средствам налогоплательщиков	«Рыночная теория»: Н. Фролик, Дж. Оппенгеймер, О. Янг
Опыт обобщения: учет всех аспектов влияния на формирование роли лидера: синтез предыдущих теорий. Цель — создание моделей отбора и подготовки лидеров	Системный подход: Дж. Шеннон, Л. Салигмен

Функции политического лидера

Организационная	1. Согласование интересов участников политического процесса. 2. Реализация решений. 3. Координация действий
Снижение политических рисков	Минимизация конфликтов, стабильность правящего режима
Коммуникативная	Лидер олицетворяет нравственную ответственность общества за происходящие события. Он выступает в качестве гаранта справедливости, соблюдения интересов населения, его прав и свобод, сохранения традиций и обычаев (специфики политического сознания)
Мобилизационная	Личный авторитет лидера вдохновляет на активность в решении политических задач или на солидарные с режимом действия
Эвристическая	Лидер действует творчески — инициирует новые политические проекты, неожиданно отвечает на политические вызовы
Интегративная	Сплочение политической элиты, повышение ее конкурентоспособности по отношению к конкурентам (оппозиционным группам и контроллите)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство». (Вольтер)
2. «Даже когда приходит к власти истинный правитель, человечность может утвердиться лишь через поколение». (Конфуций)
3. «Сердце государственного человека должно тоже быть у него в голове». (Наполеон Бонапарт)
4. «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил...». (В.О. Ключевский)
5. «Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена власть». (Плутарх)
6. «Ты правишь, но и тобой правят». (Плутарх)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Формирование эффективной стратегии государственного управления и развития
- Ответственность политической элиты за социальную стабильность

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Пример эвристической функции политического лидера описан в романе А.Н. Толстого «Петр I». Автор представляет российского императора инициативным политиком, который изучает новые технологии, создает военно-морской флот России. По целым деятельности писатель сравнивает в романе три типа политических лидеров. Петр I рассматривает политическую власть как возможность изменить российское общество: создать условия для включения его в западноевропейское культурное пространство. Монарх Швеции Карл XII стремится только к личной военной славе, желая повторить подвиги Цезаря, не думает о цене военной кампании для граждан. Король Польши Август легкомысленно использует политическую власть как способ удовлетворения своих потребностей в удовольствиях, думает о балах и прекрасных дамах	Пример влияния политических лидеров на жизнь общества — реформа образования, проведенная в СССР. В 1930 г. было введено всеобщее начальное образование, большими тиражами выходили книги и журналы. Основной целью была борьба с безграмотностью. Так, если по переписи 1920 г. в стране не умело читать 41,7% населения, то в 1939 г. 87,4% граждан страны были уже грамотными. Образование стало светским, общедоступным, но выражающим позиции одной господствующей идеологии — марксизма-ленинизма

Тема 4.20. Политическая культура и политическая социализация

Политическая культура — совокупность норм и ценностей, которая лежит в основе политической системы и осваивается посредством политической социализации

⇒ В чем выражается политическая культура?

Политическое сознание	Символы государственности
Политические убеждения граждан, уровень политической компетентности и образованности	Герб, флаг, гимн

Термин «политическая культура» возник в XVIII в. в работах немецкого философа И. Гердера

Задачи изучения политической культуры

- Понять мотивацию политического поведения.
- Выявление и профилактика политических конфликтов.
- Выявить функциональные особенности политических институтов (почему одинаковые институты работают по-разному)

Первые теории политической культуры возникли в США в 50–60-е гг. XX в.

- Г. Алмонд — статья «Сравнительные политические системы» (1956 г.).
- Г. Алмонд и С. Верба — книга «Гражданская культура», «Политическая культура и политическое развитие» (1965 г.): сравнение политических культур 18 стран

Теории политической культуры	Авторы
Два уровня анализа политической системы: а) <i>институциональный</i> : институциональный, функциональный, нормативный компоненты политической системы; б) <i>ориентационный</i> — ряд ориентаций населения: — познавательные: знания об организации власти и структуре политической системы; — эмоциональные: чувства граждан к представителям власти и ее институтам; — оценочные: ценностные и оценочные суждения о содержании политических явлений. Ориентационный уровень анализа — это политическая культура	Г. Алмонд
Политическая культура — это то, «как люди воспринимают политику и как они интерпретируют то, что видят»	С. Верба
Политическая культура — совокупность нормативных требований, формирующих стандарты и образцы взаимодействия граждан и власти	С. Вайт, Дж. Плейшо
Политическая культура — выражение ценностных ориентаций человека, формирующее стили политической деятельности	И. Шапиро, П. Шаран

Компоненты политической культуры

Компоненты политической культуры — это ориентации граждан в политической системе

Три блока политических ориентаций (В. Розенбаум)

1. Относящиеся к оценке эффективности политического режима, институтов.
2. Относящиеся к оценке места «других» в политической системе: политические убеждения, оценки, политическая идентификация (принадлежность к нации, государству).
3. Характеризующие собственную политическую деятельность (оценка своей компетентности, ресурсов и способностей воздействовать на политическую власть).

**Компоненты политической культуры
(по ценностям)**

Мировоззренческие	Представление о роли политики в достижении нравственных целей (добро, смысл жизни)
Гражданские	Возможности реализации прав и свобод гражданина в публичных государственных отношениях, несмотря на то, что институты власти, суды используют принуждение
Политические	Отношение гражданина к практическим последствиям режима

Политическая культура состоит из различных субкультур

Религиозные	Этнические	Элитарные
Ливан, Северная Ирландия	Азербайджан	Переходные общества

Функции политической культуры	Содержание
Идентификация	Удовлетворение потребности человека в осознании своего положения в группе и возможного политического участия в защите интересов группы
Ориентация	Понимание возможностей человека, его прав и свобод в определенной политической системе
Предиксация	Указание на приоритетное выполнение определенных норм и требований
Адаптация	Приспособление к меняющимся политическим обстоятельствам
Социализация	Освоение норм и ценностей, обеспечивающих выполнение политических функций
Интеграция (дезинтеграция)	Объединение общества, сплочение на основе общих культурных ценностей
Коммуникация	Взаимодействие всех субъектов политических отношений. В основе — общепонятные политические символы, ценности, стереотипы

Политическая социализация

Политическая социализация — процесс усвоения норм, ценностей, социальных ролей, позволяющий ориентироваться в конкретной политической системе и выполнять властные функции

Политическая социализация непрерывна: продолжается на протяжении всей жизни человека.

Виды политической социализации



Этапы политической социализации

Первичная социализация: формирование индивидуаль-	Д. Истон, И. Денис выделяли 4 аспекта политической социализации: а) восприятие ребенком (3-5 лет) политической реальности (источник — оценки родителей);
--	---

ного отношения к политической системе	б) «персонализация» политики: восприятие образов политических деятелей (президента, полицейского); в) «идеализация» политических образов: формирование на основе политических образов устойчивых эмоциональных отношений к политической жизни; г) «институционализация»: усложнение политической картины ребёнка, переход к самостоятельному видению политики
Вторичная социализация	Переоценка норм, традиций, ролей: ресоциализация: непрерывная коррекция человеком своих ценностных представлений. Ориентации на ценности: сознательная, неосознаваемая. Ф. Хайек считал, что человек не может оформить все условия своего политического участия и приспосабливается к тому, что не понимает

Типы политической социализации

Гармонический	Уважительное отношение граждан к правопорядку, политическим институтам и гражданским обязанностям
Гегемонистский	Негативное отношение граждан ко всем политическим нормам, кроме своей группы
Плюралистический	Способность к смене политических ценностей, признание равноправия, конкуренции и свободы политических ценностей
Конфликтный	Борьба с политическими противниками, цель политического участия — демонстрация лояльности своей политической группе

Каналы политической социализации

1. Государство (организует взаимодействие всех агентов политической социализации):
 - формирование лояльности правящему режиму;
 - освоение ценностей господствующей политической культуры и идеологии;
 - распространение конформизма, консерватизма и политической пассивности.
2. Семья.
3. Система образования.
4. Политические институты.
5. Конкретные индивиды: политик, полицейский, чиновник.
6. Церковь.
7. СМИ.
8. Исторические события: революции, войны, репрессии, голод, кризисы.

Эффективность влияния агентов политической социализации определяет

- Возраст, образование, активность включенности в политические процессы
- Тип общества: традиционное, индустриальное, информационное

Последствия политической социализации

1. Политическое поведение
2. Политические убеждения, солидарность с ценностями
3. Идентичность — устойчивые представления и ценностные ориентации человека
4. Идентификация — непрерывный поиск человеком ценностных ориентаций

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники». (*Бисмарк*)
2. «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать». (*У. Черчилль*)
3. «Политика должна быть не более и не менее как прикладной историей». (*В.О. Ключевский*)
4. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». (*Г. Мабли*)
5. «Политикой должны управлять расчеты, а расчетами же — нравственность». (*П. Сталь*)
6. «Все искусство управления состоит в искусстве быть честным». (*Т. Джефферсон*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

Влияние уровня политической культуры на благополучие граждан

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ФИЛОСОФИЯ	ИСТОРИЯ
В трактате «Политика» Аристотель показывает роль нравственности в политической деятельности. Он утверждает, что этические нормы более важны для политика, а не для раба. Безнравственность раба и торговца (метека) представляет меньшую опасность для общества, нежели аморальность политика — гражданина Афин, — от политика зависит справедливость государства как целого. Его главная цель, по Аристотелю, создание условий для нравственной жизни, в которой частные субъективные интересы подчиняются общему благу	Пример нравственного выбора в политике — отмена крепостного права Александром II (1855–1881). Император говорил, что его убедили отменить крепостное право «Записки охотника» И.С. Тургенева. Чтобы консерваторы не помешали реформам, Александр II назначил председателем Главного комитета по крестьянскому делу своего брата Константина Николаевича. А проект реформы на заседании Государственного совета 17 февраля 1861 г. отстаивал сам. 19 февраля 1861 г. Александр II подписал Манифест об освобождении крестьян (в шестую годовщину своего восшествия на престол)

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ МОДУЛЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Власть — способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность людей с помощью какого-либо средства — авторитета, права, насилия.

Выборы — политический процесснаделения властными полномочиями публичных органов, исходя из политических предпочтений граждан.

Государство — политический институт, имеющий специальный аппарат управления для организации власти (признаки любого государства: нало-

ги, система права, территория, суверенитет, публичная власть, право на легитимное насилие).

Набирательная система — совокупность общественных отношений, формирующих выборные органы власти.

Институты гражданского общества — негосударственные формы деятельности граждан, направленные на решение проблем общества.

Консерватизм — политическая идеология, обосновывающая необходимость постепенного изменения общества на основе традиционных ценностей, среди которых главные — семья, церковь, нравственность, частная собственность.

Легитимность — поддержка власти гражданами, договорённость граждан и власти относительно общих целей и ценностей.

Либерализм — политическая идеология, обосновывающая необходимость изменения общества на основе буржуазных ценностей индивидуализма, частной собственности и свободной конкуренции.

Марксизм — политическая идеология, обосновывающая необходимость радикального революционного изменения общества на основе идеалов равенства и справедливости при отказе от частной собственности.

Партийная система — устойчивые связи между партиями, их отношения с государством и обществом (многопартийная, двухпартийная, однопартийная).

Политика — совокупность отношений, направленных на завоевание, удержание и использование государственной власти для реализации интересов общества.

Политическая идеология — совокупность систематизированных представлений, оправдывающих притязания на власть определённой социальной группы.

Политическая культура — совокупность норм и ценностей, которая лежит в основе политической системы и осваивается посредством политической социализации.

Политическая мобильность — изменение субъектом политики (индивидом, партией, политической системой, политической элитой) своего политического статуса.

Политическая партия — политический институт, который представляет собой непрерывно действующую организацию, наделённую на получение и отправление власти.

Политическая система — совокупность государственных и негосударственных институтов, выполняющих политические функции, нормы, традиции и средства политической коммуникации (компоненты политической системы: нормативный, институциональный, культурно-идеологический, коммуникативный, функциональный).

Политическая социализация — процесс усвоения норм, ценностей, социальных ролей, позволяющий ориентироваться в конкретной политической системе и выполнять там властные функции.

Политическая элита — социальная группа, непосредственно и систематически участвующая в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё.

Политический институт — устойчивый вид социальных взаимоотношений, характеризующий нормы и действия, регулирующие политическую сферу жизни общества.

Политический лидер — субъект, политики, который оказывает непосредственное влияние на политическую систему (принятие законов, решений) и объект политики, на который влияет политическая система (легитимность, делегитимация).

Политический процесс — взаимодействие субъектов политики по поводу завоевания и использования государственной власти.

Политический режим — совокупность методов и стратегий, применяемых государственными структурами для поддержания легитимности и осуществления властных полномочий (тоталитарный, авторитарный, демократический).

Политическое сознание — совокупность теоретических и стихийно возникающих политических представлений, существующих в определённую эпоху.

Политическое участие — целенаправленное действие гражданина, стремящегося повлиять на политическую ситуацию.

Представительная демократия — форма народовластия, предполагающая, что граждане избирают в органы власти своих делегатов, которые от их имени принимают политические решения.

Прямая демократия — форма народовластия, предполагающая непосредственное участие граждан в процессе принятия решений (прямая, плебиситарная).

Референдум — голосование избирателей по вопросам публичного характера, по итогам которого осуществляется выбор варианта решения.

СМИ в политике — социальный институт, выступающий в качестве инструмента коммуникативного компонента политической системы (четвёртая ветвь власти).

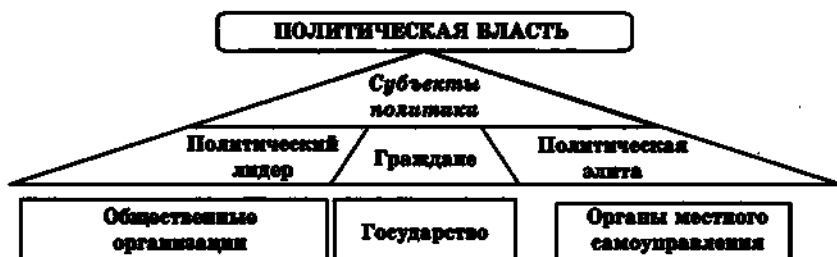
Социал-демократизм — политическая идеология, обосновывающая необходимость поступательного реформирования общества в соответствии с идеалами свободы, равенства и солидарности при сохранении частной собственности.

Форма государственного устройства — способ территориально-политической организации государства или союза государств (унитарная, федеративная, конфедеративная).

Форма правления — система организации высших органов государственной власти (монархия, республика).

Формы народовластия — способы политического участия народа в отправлении власти.

КАРТА ПОНЯТИЙ МОДУЛЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ



ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ							
Активное						Пассивное	
выборы	референдум	митинг	демонстрация	пикет	собрание	абсентеизм	

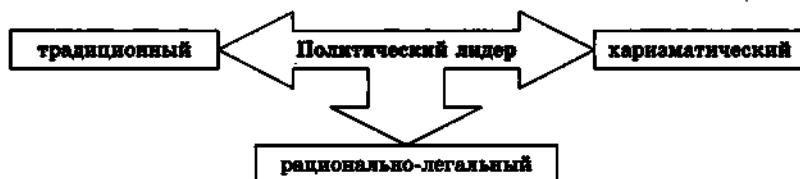
ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО	ГОСУДАРСТВО
Общественные экспертизы	Единый центр принятия решений
Общественная инициатива	Публичность: безличное обращение закона сразу ко всему обществу
Защита прав и свобод граждан	Обязательность решений для всех ветвей власти
Взаимодействие с государственной властью, интеграция общества	Монополия на применение силы
Контроль деятельности государственной власти	



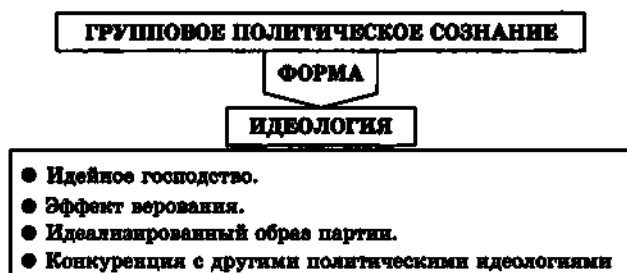
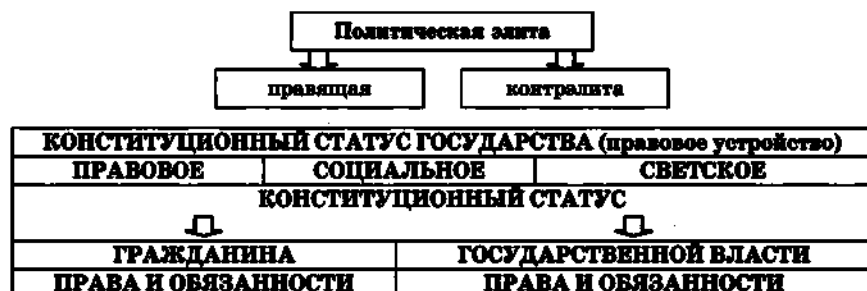
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

ГОСУДАРСТВО

ПРИЗНАКИ



ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА			
Территориально-политическое устройство	Форма правления		Политический режим
унитарное	монархия	республика	тоталитарный
федеративное	абсолютная	президентская	авторитарный
конфедеративное	дуалистическая	смешанная	демократический
	парламентская	парламентская	



Консервативная	Либеральная	Социал-демократическая
• семья; • церковь; • традиции; • частная собственность	• индивидуализм; • равенство возможностей; • свобода конкуренции; • частная собственность	• солидарность; • социальное равенство; • свобода; • частная собственность



Виды партий

Участие во власти	Законность	Организация	Идеология
1. Парламентские. 2. Непарламентские	1. Легальные. 2. Нелегальные	1. Кадровые. 2. Массовые. 3. Партии избирателей	1. Консервативные. 2. Либеральные. 3. Социал-демократические и др.

Партийные системы: однопартийная, двухпартийная, многопартийная



МОДУЛЬ 5. ПРАВО

Тема 5.1. Правовая культура и источники права

Право — совокупность общеобязательных, формально-определенных, охраняемых государством социальных норм

Право удовлетворяет духовную потребность человека в справедливости. Гарант соблюдения прав человека в РФ — правовая система РФ и международное право.

В РФ справедливость и законность защищают правоохранительные органы



Институты государственной власти (судебная система, прокуратура, органы исполнительной и законодательной власти)	Негосударственные институты гражданского общества (адвокатура, нотариат, общественные правозащитные организации)
---	---

Возможности граждан реализовывать потребности в справедливости определяет уровень правового сознания (индивидуальный и общественный)

УРОВНИ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ

Правовая культура личности — индивидуальный уровень правосознания (уважительное отношение к праву, знание правовых норм)	Правовая культура общества — это уровень развития правосознания и правовой активности общества
1. Правовые знания, представления и убеждения. 2. Поведение, соответствующее предписаниям юридических норм. 3. Соблюдение прав других людей. 4. Выполнение своих обязанностей. 5. Нравственные личностные качества: совесть, справедливость, доброта, честность. 6. Правовая активность	Это правовая культура гражданского общества и правового государства. ⇒ В чем проявляется? • В культуре правотворчества. • В правоохранительной деятельности государственных органов и должностных лиц. • В судебной деятельности

Функции правовой культуры

Познавательная	Освоение правового наследия прошлого
Регулятивная	Направляет граждан на выполнение требований правовых норм, что гарантирует социальную стабильность
Нормативно-ценностная	Сопоставление человеком своих поступков с образцами поведения (результат — одобрение или критика поступка)
Коммуникативная	Помогает согласовать взаимодействие людей (каналы коммуникации — образование, средства массовой информации, искусство)
Прогностическая	Предсказание и предвидение изменений правовой системы

Что такое право?

Теория права	Содержание	
Теологическая теория	Источник справедливости и добра — Бог. Право выражает его волю. Основной путь осуществления — вера (научные аргументы вторичны)	
Теория естественного права: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо	Естественное право	Позитивное право
	Дано человеку самой природой, существует в виде чувства справедливости	Создано государством, существует в виде законов
	Идеал, эталон всеобщей справедливости (вечный и неизменный). Не зависит от воли человека, это нравственные начала его сознания	Реальное выражение идеальных представлений (ориентируется на естественное право, но не способно реализовать его в полной мере)
Психологическая теория права: Л. Петражицкий	Особенность психики человека приводит к возникновению права. Человек испытывает императивные правовые переживания (чувство долженствования)	
Исторический подход: Г. Гуго, Ф. Савиньи	Изучение поступательного развития исторических форм права. Связь права с национальным сознанием, этнической идентичностью	
Нормативистская теория права: Г. Кельзон	Право не имеет какого-либо источника, оно имеет причину в себе самом (как добро, справедливость и истина)	
Марксистская теория права: К. Маркс	Право в классовом обществе выражает волю политической элиты и опирается на экономические гарантии. Источник права — социально-экономические отношения	

Источники права — официальные способы внешнего выражения норм права

Источники права

Нормативный правовой акт — это исходящий от компетентного органа государства документ, содержащий нормы права	
Функции	• Устанавливает норму права. • Изменяет норму права. • Отменяет норму права. • Вводит в действие норму права
Кто издаёт	Субъекты права (президент, правительство и др.) в пределах своей компетенции
Виды	1. Основной нормативный правовой акт (Конституция)
	2. Законы
	3. Подзаконный нормативный правовой акт — документ, регулирующий отдельные конкретные аспекты общественных отношений (издается в соответствии с законами и Конституцией).

Виды подзаконных нормативных актов (по субъекту)

1. Указы и распоряжения Президента РФ.
2. Акты Правительства РФ.
3. Акты федеральных министерств и ведомств.
4. Акты исполнительной власти субъектов РФ.
5. Акты органов местного самоуправления.
6. Локальные акты (регулируют управленческие, производственные, коммерческие, научные, учебные отношения)

Нормативный правовой договор — это добровольное соглашение двух и более сторон, содержащее нормы права. Результат добровольного, взаимосогласованного волеизъявления правотворческих органов (субъектов правотворчества). Это основной источник права в международном праве

Правовой обычай — это многократно повторяющееся правило, вошедшее в привычку и получившее общеобязательное значение. Например, правовой обычай в современном российском праве: после расторжения брака ребенок остается с матерью (эту норму права не содержит Семейный кодекс РФ)

Правовой прецедент — это решение государственного органа (судебного, административного) по конкретному юридическому делу, которое является общеобязательным примером решения последующих аналогичных дел. В ряде современных государств судебный прецедент занимает заметное место среди источников права. К числу таких государств, прежде всего, относятся Великобритания (родина правового прецедента) и США. Виды: а) судебный (образец для других судов); б) административный (деятельность государственных органов — новый образец)

Естественное право — начала справедливости, данные самой природой

Правовая доктрина — юридические теории, лежащие в основе правовой системы

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Лучшие законы создаются из обычаев». (Ж. Жубер)
2. «Плохие законы — худший вид тирании». (Э. Берк)
3. «Несправедливые законы не создают право». (Цицерон)
4. «Обычай ведет с собой того, кто хочет; закон тащит за собой того, кто не хочет». (Латинское юридическое изречение)
5. «Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл». (Латинское юридическое изречение)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Справедливость законов как основа социальной стабильности
- Как можно достичь социальной справедливости?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ПУБЛИЦИСТИКА	ИСТОРИЯ
Л.Н. Толстой в 1908 г. в статье «Не могу молчать» поднимает проблему социальной справедливости. Писатель протестует против введения в России	Право складывалось первоначально из обычаев, соблюдение которых контролировали государственные институты. Обычай лежал в основе Русской Правды Ярослава Мудрого, принятой в 30-е гг. XI в. и состоявшей

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ПУБЛИЦИСТИКА	ИСТОРИЯ
смертной казни. Такие приговоры после революции 1905 г. начали выносить военно-полевые суды. Смертные казни должны были, по замыслу царских властей, прервать распространение революционных настроений. В статье Толстой ссылается на газеты, которые протокольно сообщали о приведениях в действие смертных приговоров. Он призывает опомниться как Николая II, так и всех граждан России. Писатель говорит, что молчаливое одобрение применения смертной казни делает всех граждан соучастниками убийств, превращает насилие в норму, что губительно для русской культуры и государства	из 18 статей. Этот правовой документ допускал кровную месть, но ограничивал ее кругом наиболее близких родственников, в некоторых случаях заменял штрафом (виной). Другой обычай — круговая порука — сохранялся Ярославом Мудрым в полном объеме. В Русской Правде вся община — это субъект уголовного права: юридическую ответственность несут все члены общины. Пример этого — «дикая вкра» — штраф за убийство, который должна платить община (все в ответе за одного). Таким образом, цель Русской Правды — достижение социальной справедливости, а конкретная задача — урегулирование политического конфликта Князя с Новгородским княжеством. Вторая часть Русской Правды — Правда Ярославичей (сыновей Ярослава Мудрого) прибавляла к предыдущему тексту 25 статей. В ней кровная месть отменялась, вводились штрафы, соответствующие имущественному положению пострадавших

Тема 5.2. Правовые семьи

Правовая семья — традиция определения формальных источников права (каждая правовая семья уникальна)

Классификация правовых семей
автор — французский юрист Р. Давид

- Романо-германская (континентальная)
- Англосаксонская (общее право)
- Религиозная система
- Славянская правовая семья и др.

Романо-германское право (континентальное);
в основе римское право (страны «писаного права»)

Признаки романо-германского права

1. Единственный источник права — закон. Новые нормы выводятся из уже существующих законов. Абстрактность норм права, их метафизический характер (задача норм права — сохранить основы социального порядка, а не решить конкретную проблему).
2. Юридическое изречение, не основанное на законе, несостоятельно. Второстепенная роль судьи, он «глас закона», а не самостоятельная юридическая инстанция.
3. Право — средство регулирования отношений между гражданами. Нормы права — правила поведения, отвечающие требованиям справедливости и морали. Норма права — политические программы, пожелание морального порядка

Виды римского права

Публичное право (лат. <i>jus publicum</i>)
Относится к Риму как к государству. Его наследие: римский сенат — пример постоянного парламента, выборность должностных лиц, отчетность их перед народом, парламентом и судом, участие граждан в решении важнейших государственных дел

Частное право (лат. <i>jus privatum</i>)
Относится к интересам отдельных лиц: право собственности и договорное право. Законодательства многих западноевропейских государств в той или иной мере заимствовали римские правовые понятия и институты — <i>рецепция римского права</i> — в основу научной разработки современного гражданского права

Права народов (лат. <i>jus gentium</i> — принцип формального равенства) римское право + финикийское, египетское, греческое право
Первоначально только римский гражданин являлся правоспособным лицом: всякий чужеземец (перегрин) не находился под защитой закона. Развитие торговли привело к отказу от их бесправного положения

Естественное право (лат. <i>jus naturale</i>)
Сложилось под влиянием философии стоиков

1. Законодательные акты республиканского Рима — законы «Двенадцати таблиц» (V в. до н. э.) и некоторые отдельные законы.
2. Кодификация римского права. Систематизация римского права — после падения Римской империи.

При византийском императоре Юстиниане I (527–565) римское право было собрано в три сборника. В 565 г. был создан четвертый сборник — *Новеллы* (постановления), не вошедшие в Кодекс (автор — профессор Юлиан из Константинополя)

1	Институции	Учебник права для студентов
2	Дигесты	Фрагменты высказываний римских юристов
3	Кодекс	Сборник императорских законов (12 книг)
4	Новеллы	Постановления, не вошедшие в Кодекс (автор — профессор Юлиан из Константинополя)

В XII в. эти сборники юстиниановой кодификации объединены под названием *Свода гражданского права* (лат. *Corpus juris civilis*) — *Свод Юстиниана*.

3. С XII в. развитие романо-германского права в западноевропейских университетах — формирование общей для Западной Европы юридической науки.
4. В XIX в. под влиянием системы права Франции и Германии сформировались правовые доктрины ряда стран.

Франция	Германия
Французский коммерческий кодекс (принят Наполеоном в 1807 г.)	Германский коммерческий кодекс (1897 г.)
Основа гражданских кодексов Франции, Бельгии, Голландии, Польши, Нидерландов, Италии. Затем законодательство Франции распространилось на Люксембург, Португалию, Испанию, страны Латинской Америки, на колонии Франции	Основа гражданских кодексов Австрии, Чехословакии, Греции, Швейцарии, Югославии, Японии, Кореи, Китая

Англосаксонская правовая семья (общее право)

Великобритания и страны, взявшие за образец британское право. Британцы называют свое право общим, так как считают его образцом социальной справедливости, выработанным на основе общемирового юридического опыта.

Исторические этапы формирования Англосаксонского права	
Древняя Греция	Софисты: равенство всех людей от рождения, равенство — основа международного сотрудничества
Эпоха Нового времени	Равенство — естественное право, данное человеку природой: 1. Дж. Локк: частная собственность — естественное право человека. 2. Ж. Мелье: причина неравенства — частная собственность. 3. Ж.-Ж. Руссо: государство должно следить за тем, чтобы «ни у кого не было слишком много собственности, бороться за справедливость». 4. Декларация независимости США, 1776 г.: «Все люди сотворены равными, и все они одарены своим Создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежит жизнь, свобода и стремление к счастью»

Признаки Англосаксонского права	
1. Источник права — судебная практика. Это прецедентное право. 2. Закон важен, но играет второстепенную роль. Судебная практика вносит в него свои коррективы. 3. Слабое влияние университетов и доктрин. 4. Отказ от общей кодификации права: право писаное, но нет кодексов. 5. Правотворчество. Нормы права — продукт судебной практики. Правотворческая деятельность судей: судья не только интерпретатор правовой нормы, но и ее создатель (механизм прецедента). Цель судьи — вынести справедливое решение. Средства — создание новых критериев справедливости, учет субъективных факторов и конкретных обстоятельств дела. 6. В Великобритании никогда не было общего пересмотра права в форме кодификации. На правовую систему не оказывали значительного влияния университеты и доктрины. В итоге — наличие писаного права при отсутствии кодексов (законы более казуистичны). Решение судьи — прецедент, которому нужно следовать в дальнейшем	

Сравнительная характеристика правовых систем

Право собственности	
Романо-германская система права	Англосаксонская система права
1. Право собственности неделимо: собственник ресурса автоматически наделяется тремя правами: владения, пользования и распоряжения.	1. Право собственности делимо. Полномочия на один ресурс могут принадлежать разным людям. 2. Английский юрист А. Оворе — виды прав собственности: право владения, пользования, распоряжения, присвоения (на доход от использования блага), право на остаточную «капитальную» стоимость вещи — право на отчуждение, право на уничтожение вещи (потерять, разбить), право на безопасность (гарантия иммунитета от экспроприации), право на переход вещи по наследству

2. Собственник один, и на страже его интересов стоит закон. Франция: «Собственник распоряжается вещами абсолютным образом»	или по завещанию, право на запрещение вредного использования. <i>Трастовое управление.</i> <i>Траст</i> — разделение прав собственности. <table border="1" data-bbox="325 213 919 337"><tr><td data-bbox="325 213 497 337">Учредитель (номинальный владелец, указанный в документах)</td><td data-bbox="497 213 747 337">Бенефициант (выгодоприобретатель, реальный владелец)</td><td data-bbox="747 213 919 337">Управляющий</td></tr></table> Заключение договора доверительного управления. Эту форму используют благотворительные учреждения в целях охраны имущества недееспособных лиц, наследников	Учредитель (номинальный владелец, указанный в документах)	Бенефициант (выгодоприобретатель, реальный владелец)	Управляющий
Учредитель (номинальный владелец, указанный в документах)	Бенефициант (выгодоприобретатель, реальный владелец)	Управляющий		

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека». (К.Д. Ушинский)
2. «Позволено, а потому не предписывается все то, что не стесняет свободу других людей». (Г. Гегель)
3. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». (Цицерон)
4. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». (Ш. Монтескье)
5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
6. «Чего нет в документах, того нет на свете». (Изречение римского права)
7. «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого». (М.А. Бакунин)
8. «В старину говорили, что закон со свободой живут, как кошка с собакой. Всякий закон есть неволя». (Н.М. Карамзин)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Свобода и необходимость в правовой системе
- Свобода выбора в деятельности человека и неотвратимость юридической ответственности

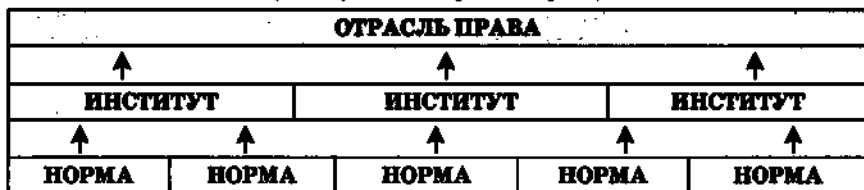
ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Ф.М. Достоевский в романе «Преступление и наказание» поднимает проблему свободы выбора и неизбежности юридической ответственности человека. Его герой Родион Раскольников.	Пример отношения к закону как к нравственному долгу продемонстрировал древнегреческий философ Сократ. Он отстаивал право человека на свободу мысли и деятельности, развивал навыки критического мышления, называя себя «оводом афин».

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
ников решает, что может произвольно интерпретировать нормы права, так как он принадлежит к людям особого сорта — «сильным мира сего», которые могут сами решать, когда соблюдать требования права, а когда нарушать. Раскольников убивает процентщицу и ее сестру, оказавшуюся случайным свидетелем. Достоевский показывает, что игнорирование правовых норм оказывается непосильным бременем для человека. Испытывая угрызения совести, Раскольников признается в совершении преступления следователю Порфирию Петровичу	ской демократии». Сократ призывал не опасаться критики, так как она не представляет для граждан никакой угрозы, а только способствует их духовному развитию. Суд приговорил Сократа к смертной казни, решив, что его беседы представляют угрозу стабильности общества. Философ не считал приговор суда справедливым, но отказался от возможности организовать побег и спасти свою жизнь. Сократ заявил, что его бегство, конечно, спасло бы его от смерти, но поставило бы под сомнение афинский закон, показав, что гражданин сам волен решать — выполнять или нет приговор суда. Это привело бы к губительным последствиям для правосознания всего афинского общества. Своим поступком Сократ показал, что «каждый должен стать рабом закона»

Тема 5.3. Система российского права

СИСТЕМА ПРАВА (совокупность отраслей права)



Право — совокупность общеобязательных и формально определенных правил поведения, закрепленных в официальных актах и обеспеченных силой государства

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

Норма права — это общеобязательное, формально определенное правило поведения, закрепленное в официальных актах и обеспеченное силой государства

Социальные нормы: правовые, моральные, политические и др.

Нормы группируются в институты, а из нескольких институтов формируются отрасли. Нормы — это самые мелкие кирпичики права.

Признаки правовых норм

Общеобязательность	Обязательны к исполнению теми, кому адресованы
Формальная определенность	а) четко сформулированы; б) выражены в письменном виде; в) вступают в действие с определенного момента
Связь с государством	а) устанавливаются государством в лице специально уполномоченных органов; б) исполнение обеспечивается с помощью мер государственного принуждения
Системность	Каждая норма — элемент системы права. <i>Например:</i> в норме, требующей ограничить скорость автомобиля в населенных пунктах, ничего не говорится о том, что водителю необходимо иметь водительское удостоверение, о том, что вождение в нетрезвом виде запрещено. Подразумевается, что водителю известны другие нормы, входящие в систему правил дорожного движения

Состав правовой нормы

Если	Гипотеза — <i>условие</i> применения правила поведения
То	Диспозиция — <i>само правило</i> поведения
Либо	Санкция — <i>неблагоприятное последствие</i> , которое наступает за неисполнение правила поведения

Норма права		
Гипотеза	Диспозиция	Санкция
<i>Описывает условия, при которых это правило должно исполняться</i> (скорость не более 60 км/ч обязательна в населенных пунктах, а за их пределами может быть другой)	<i>Определенное правило поведения</i> (обязывает водителей ехать со скоростью 60 км/ч)	<i>Устанавливает негативные санкции, которые можно применить к нарушителю</i> (за превышение скорости водителя могут наказать штрафом, лишением прав)

Виды правовых норм (в реальной практике граница между ними условна)		
Обязывающие	Запрещающие	Управомочивающие
Устанавливают обязанность совершать определенные активные действия	Устанавливают обязанность не совершать запрещенных действий (предупреждение возможных правонарушений под страхом применения юридического наказания)	Предоставляют участникам общественных отношений права на совершение определенных действий. Указывают на различия между государством и другими институтами гражданского общества
Пример: «Нашедший потерянную вещь обязан немедленно	Адресованы только гражданам, склонным к совершению правонарушений.	Примеры: В отношении граждан действует норма международного права, в которой определяется, что гра-

уведомить об этом лицо, потерявшее её, или собственника вещи, или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить её, и возвратить найденную вещь этому лицу» (ст. 227 ГК РФ)	Например, запрет сверхурочных работ для несовершеннолетних. Прообраз запрещающих норм — древние табу (запреты на кровнородственные браки и др.)	жданам разрешено все, что не запрещено. Государственным служащим разрешены только те действия, которые определены рамками их полномочий. «Собственник вправе истребовать свое имущество из чужого незаконного владения» (ст. 301 ГК РФ)
--	---	---

ИНСТИТУТЫ ПРАВА

Институт права — система правовых норм, регулирующих относительно самостоятельный блок *внутри* какой-либо отрасли права

Институты права имеют относительную самостоятельность, так как касаются самостоятельных вопросов. Это элементы отрасли права, состоящие, в свою очередь, из еще более мелких элементов — правовых норм. Например, внутри отрасли трудового права выделяется *институт трудовой дисциплины*, а внутри отрасли конституционного права — *институт избирательного права*.

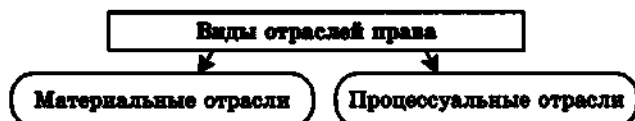
Виды правовых институтов по отраслям права

Отрасль права	Институт права
Гражданское	Институт сделки, купли-продажи, дарения, исковой давности
Уголовное	Институт крайней необходимости, невменяемости
Административное	Институт должностного лица
Трудовое	Институт трудового договора
Конституционное	Институт гражданства, институт избирательного права
Семейное	Институт брака

ОТРАСЛИ ПРАВА

Отрасль права — основное подразделение системы права, состоящее из совокупности взаимосвязанных норм права, регулирующих самостоятельную сферу общественных отношений. У каждой отрасли права — свой предмет правового регулирования

- Предмет финансового права — денежное обращение, формирование и исполнение бюджета, банковские операции, кредиты, займы, налоги.
- Предмет исправительно-трудового права — порядок отбывания осужденными уголовного наказания, деятельность по исправлению осужденных.



Материальные отрасли права — предмет права (права и обязанности); отрасли права, которые устанавливают юридическое содержание общественных отношений (права и обязанности субъектов)

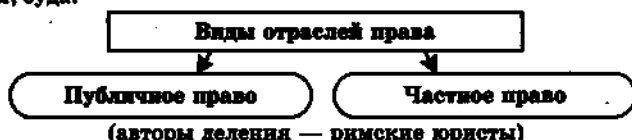
Гражданское	Арбитражное	Трудовое
Уголовное	Административное	Семейное и др.

Процессуальные отрасли права — действия по восстановлению нарушенных прав; отрасли права, регулирующие процессуальные процедуры реализации норм материального права

Гражданское процессуальное право	Уголовное процессуальное право	Конституционное судопроизводство
Уголовно-исполнительное право		Арбитражный процесс

Примеры

- Уголовное право — это материальная отрасль права: определяет, что считается преступлением, какое наказание за ним должно следовать и т.д.
- Уголовно-процессуальное право как процессуальная отрасль права регламентирует сам процесс судебного производства — деятельность обвинения, защиты, суда.



Сравнительная характеристика	
Публичное право — это совокупность отраслей права, которые регулируют отношения между государственной властью и гражданами	Частное право — это совокупность отраслей права, в которых регулируются отношения граждан и их частных объединений
Выражает интересы государства	Выражает интересы отдельных лиц
Участники не равноправны	Участники равноправны
Регулирует вертикальные отношения	Регулирует горизонтальные отношения
Императивный метод: подчинение, запрещение и обязывание	Диспозитивный метод: выбор модели поведения

Публичное право	Частное право
• Конституционное право. • Международное публичное право. • Административное право. • Уголовное право. • Финансовое право. • Уголовно-исполнительное право. • Уголовно-процессуальное право. • Арбитражное право. • Арбитражный процесс	• Гражданское право. • Международное частное право. • Семейное право. • Трудовое право. • Банковское право. • Торговое право

Исключения: ряд отраслей соединяет элементы как частного права, так и публичного.

Пример: в трудовом праве заключение договора — элемент частного права, увольнение работника — элемент публичного права

Методы правового регулирования

Императивные методы правового регулирования. В основе — неравенство участников правоотношений и однозначная модель их поведения.

Повеление	Запрет
Возложение обязанности совершать какие-либо действия. Метод властного повеления используется, например, в правоотношениях государственного управления в сфере информации и информатизации, по использованию информации с особым правовым режимом	Возложение обязанности воздерживаться от совершения каких-либо действий. Метод запретов используется для обозначения деяний, представляющих правонарушения

Диспозитивные методы правового регулирования. В основе — равенство участников правоотношений, возможность самостоятельно выбрать модель поведения.

Дозволение	Предоставление права совершать какие-либо действия либо не совершать их по своему выбору. Метод дозволения используется, например, в сфере библиотечного и архивного дела
Согласование	Регулирование правоотношений между равными субъектами для достижения согласия между ними. Метод согласования широко применяется в сфере регулирования интеллектуальной собственности
Рекомендации	Указание законодателем предпочтительной (но не обязательной) модели поведения (тесно связаны с этическими). <i>Например:</i> регулирование деятельности средств массовой информации, правоотношения, возникающие в сети Интернет
Поощрение	Связан с методом рекомендаций. <i>Разница:</i> законодатель не только рекомендует какую-либо модель поведения, но и предоставляет блага при ее выборе

Виды отраслей права: профилирующие, специальные, комплексные

1. Профилирующие, базовые отрасли, главные правовые режимы: – конституционное право; – гражданское, административное, уголовное право (материальные отрасли); – соответствующие им процессуальные отрасли — гражданское процессуальное, административно-процессуальное, уголовно-процессуальное право
2. Специальные отрасли — правовые режимы приспособлены к особым сферам жизни общества: трудовое, финансовое, семейное, уголовно-исполнительное право
3. Комплексные отрасли — соединение разнородных институтов профилирующих и специальных отраслей: предпринимательское, экологическое, морское, коммерческое право, право прокурорского надзора

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы». (Ф. Глинка)

2. «Мудрый законодатель начинает не с надания законов, а с изучения их пригодности для данного общества». (Ж.Ж. Руссо)
3. «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости». (С. Джонсон)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Ответственность законодателя перед обществом
- Зависимость правовой системы от принципов права

ФАКТИЧЕСКИЕ АРГУМЕНТЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
А.Н. Радищев в произведении «Путешествие из Петербурга в Москву» говорит о необходимости связи принципов и норм права. Писатель считает естественное право основой позитивного права. Опираясь на это, он делает вывод об отсутствии правовых основ у крепостничества и противоречии крепостного права общественному договору. На основании несоответствия, возникшего между справедливостью и самодержавием, Радищев делает вывод о необходимости свержения монархии	Александр I в начале XIX в. поручает М.М. Сперанскому подготовить проект законодательных реформ. Для этого Сперанский изучает не только социально-экономические реалии России, но и мировой опыт законодательства. Он пишет, что «истинный преобразователь общества — скорее садовник, нежели строитель». В период правления Николая I в России были найдены в архивах и расположены по хронологии все законы, принятые после 1649 г. Они были опубликованы в 51 томе «Полного собрания законов Российской империи». М.М. Сперанскому император поручил отредактировать все законы и дописать те, которые должны были соответствовать требованиям зарубежного права. В 1832 г. были изданы 15 томов «Свода законов Российской империи». Когда они были одобрены Государственным советом, Николай I снял с себя орден Андрея Первозванного и возложил на М.М. Сперанского

Тема 5.4. Юридические факты и механизм возникновения правоотношений

Далеко не каждый факт повседневной жизни регулируется правом. Многие факты связаны с субъективными обстоятельствами: вкусовыми, оценочными предпочтениями. Они не регулируются правовыми нормами.

Юридические факты — это основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по обстоятельствам, которые предусмотрены законодательством

Признаки юридического факта

- Конкретное жизненное обстоятельство
- Связь с нормой права
- Информация об определенном состоянии вида общественных отношений: наличие собственности, правонарушения
- Правовые последствия

Механизм возникновения правоотношений

1. Юридический факт — это такое обстоятельство, которое запускает правовой дискурс.

Есть юридический факт

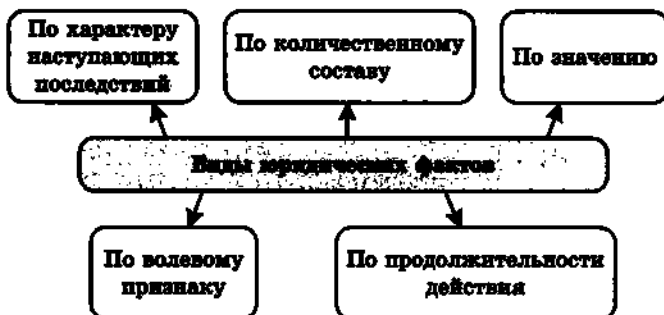
Должна быть дана правовая оценка

2. В основе определения юридического факта — действующее на территории государства законодательство.
3. Как определять связь юридического факта с конкретной нормой права? Она устанавливается правотворческим органом (не является причинно-следственной). В качестве аргумента выступает статья закона, а не казуистическое (причинно-следственное) предположение.
4. Установленная связь юридического факта и нормы права — основание для возникновения правоотношений.

Юридический факт	⇒	Диспозиция — правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений: запрет, дозволение	⇒	Санкция юридической нормы (наказание за невыполнение)
------------------	---	--	---	---

Для возникновения или прекращения правового отношения иногда требуется не один, а несколько юридических фактов, необходимая совокупность которых называется юридическим (фактическим) составом.

Например: для возникновения пенсионного правоотношения необходимо не только достижение определенного *возраста*, но и наличие соответствующего *стажа*, а также *решение органов социального обеспечения* о назначении пенсии.



По характеру наступающих последствий

Правообразующие факты вызывают возникновение правоотношений. Например: прием на работу
Правопрекращающие — прекращают правовые отношения. Например: окончание вуза
Правоизменяющие юридические факты изменяют правовые отношения. Например: обмен жилой площадью
Богосилексные (универсальные) факты одновременно и образуют, и изменяют, и прекращают правоотношения. Например: поступление в вуз, приговор суда, вступление в брак

По волевому признаку: события и действия

События — это обстоятельства, которые объективно не зависят от воли и сознания людей.

Они могут иметь юридическое значение, если оказывают влияние на общественные отношения.

Виды событий

• Уникальные	• Периодические
• Моментальные	• Продолжительные
• Абсолютные (их причина не связана с волей человека)	• Относительные (их причина — деятельность человека)

Например: рождение, достижение определенного возраста, смерть человека, стихийное бедствие

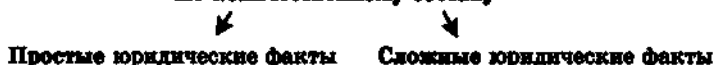
Действия — это юридические факты, которые зависят от воли и поступков людей

Правомерные (соответствующие предписаниям нормы)	Неправомерные (нарушающие правовые предписания)
• <i>Юридические акты:</i> факты, которые специально направлены на достижение юридических последствий, — приговор суда, сделки, заявления, голосование. • <i>Юридические поступки:</i> факты, которые специально не направлены на достижение юридических последствий, но вызывают их: художник написал картину, находка вещи,клада	• <i>Преступления:</i> уголовные. • <i>Проступки:</i> административные, гражданские, материальные, дисциплинарные, процессуальные Пример неправомерного действия: Анна отравилась купленным в магазине молоком (приобрела товар ненадлежащего качества, ответственность за это лежит на торговом предприятии)

По продолжительности действия

Кратковременные (например, штраф)	Длительные юридические факты — это правовые состояния (например, состояние родства, гражданства)
-----------------------------------	--

По количественному составу



По значению

Положительные юридические факты	Отрицательные юридические факты
Представляют собой жизненные обстоятельства, наличие которых вызывает, изменяет или прекращает правовые отношения. <i>Например,</i> достижение определенного возраста	Такие жизненные обстоятельства, отсутствие которых является условием для возникновения, изменения или прекращения правовых отношений. <i>Например,</i> отсутствие близкого родства и уже зарегистрированного брака является необходимым условием для вступления в брак

ПРАВООТНОШЕНИЯ

Правовые отношения (правовые отношения) — социальные связи, которые регулируются нормами права (у субъектов есть права и обязанности)

Общественные отношения — это социальные связи, возникающие в процессе деятельности

Структура правоотношений

Субъекты	Объект	Содержание
Физические, юридические лица, государства, участвующие в правоотношениях	Материальные и духовные блага, ради которых люди вступают в конкретные отношения: природа, предметы, произведенные человеком, деньги, ценные бумаги и др. Объектами правоотношений могут быть результаты интеллектуальной деятельности, а также блага, связанные с жизнью и здоровьем человека (например, в уголовно-правовых отношениях)	Юридические права и обязанности участников правоотношения

Субъекты правоотношения

- Государства.
- Государственные органы.
- Общественные организации.
- Физические лица — отдельные граждане государства, иностранные граждане и лица без гражданства.
- Юридические лица — учреждения, предприятия или организации, которые являются самостоятельными носителями юридических прав и обязанностей.

Субъектами правоотношения не являются животные и вещи! Правоотношения — это именно общественные отношения

Необходимые свойства субъектов правоотношений

Правоспособность	Дееспособность
Это признанная государством способность обладать правами и обязанностями: а) человек (физическое лицо) получает правоспособность в момент рождения и лишается ее в момент смерти; б) юридическое лицо получает правоспособность в момент государственной регистрации и лишается ее в момент завершения процесса ликвидации. У юридических лиц, в отличие	Это способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности (нести правовую ответственность за вред, который он причинил своими действиями). По общему правилу дееспособность физических лиц возникает в возрасте 18 лет, а в отдельных случаях — в более ранние сроки. Дееспособность граждан может быть ограничена. В соответствии со ст. 30 ГК РФ «гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркоти-

Правоспособность	Дееспособность
от физических лиц, правоспособность и дееспособность возникают в момент регистрации устава	человеческими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности....»
 Правосубъектность Устанавливается, изменяется и прекращается законом. Правосубъектность не зависит от воли и желания частных лиц и организаций	

Субъектные права и обязанности

Право — это возможность действия, установленная нормой права

Обязанность — это предписанное субъекту правоотношений требование

Четыре правомочия

1. Определенного поведения.
2. Требования совершения определенных действий.
3. Принудительное осуществление обязанностей посредством обращения в компетентные органы государства.
4. Пользование определенным благом

Особенность: от исполнения обязанности нельзя отказаться (отклонение правовой нормы — правонарушение, которое влечет за собой санкции).

Требования

1. Совершать определенные действия или не совершать.
2. Реагировать на законные требования.
3. Нести юридическую ответственность за неисполнение.
4. Не препятствовать осуществлять свои права другим лицам

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Право и долг подобны пальмам, которые не приносят плодов, если не растут одна рядом с другой». (Ф. Ламенне)
2. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия». (Ф. Ламенне)
3. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
4. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». (В.С. Соловьев)
5. «Суровость закона говорит о его человеколюбии, а суровость человека — о его узости и жестокосердии». (Л. Вовенарг)
6. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». (Принцип римского права)
7. «Свобода — это осознанная необходимость». (Б. Спиноза)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль обязанностей в обеспечении доступа к гражданским правам

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ПРАВО
Ф.М. Достоевский в романе «Преступление и наказание» показывает, как выполнение гражданами своих обязанностей восстанавливает справедливость. Один из его героев романа опытный следователь Порфирий Петрович — пример человека, который, не останавливаясь перед трудностями, выявляет настоящего преступника. Он обращает внимание на публикацию анонимной статьи «О преступлении», в которой оправдывается убийство. Порфирий Петрович узнает от редактора, что её автор Раскольников. Даже то, что Миколка берет вину на себя, не останавливает расследование. Порфирий Петрович в итоге убеждает Раскольникова признаться в своих преступлениях	Только выполняя свои конституционные обязанности, граждане РФ могут получить возможность реализовать на практике свои права, указанные во второй главе Конституции. Например, конституционная обязанность гражданина РФ платить законно установленные налоги (ст. 57) делает возможным получение прав на бесплатное образование, здравоохранение, социально-экономическую поддержку (ст. 38–43), судебную защиту в случае нарушения прав (ст. 46). Обязанность нести военную службу (ст. 59) позволяет гражданам реализовать свое право на жизнь и достоинство личности (ст. 46), а также политические права (на участие в работе органов государственной власти, участие в отправлении правосудия и др.) (с. 32, 33). Обязанность гражданина бережно относиться и сохранять окружающую среду предоставляет возможность гражданину реализовать свое право на благоприятную окружающую среду (ст. 42). Обязанность заботиться и беречь культурные ценности позволяет реализовать право на доступ к этим ценностям (ст. 44)

Тема 5.5. Правонарушение и юридическая ответственность

Правонарушение — виновное, противоправное деяние вменяемого лица, причиняющего вред другим лицам и обществу, влекущее за собой юридическую ответственность

Правовая норма предписывает поведение, а противоправное действие противоречит норме. Юридической ответственности подлежат действия вменяемого лица.

Вменяемость — способность действовать осознанно (может быть утрачена по причине психического заболевания). Невменяемость исключает юридическую ответственность.

Виды правонарушений

Критерий классификации — степень общественной опасности.

Преступления — уголовные правонарушения	Проступки — административные проступки, дисциплинарные проступки, гражданские правонарушения (деликты)
Преступление — запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние, посягающее на отношения, особо охраняемые государством: <i>Общественный строй, личность, собственность, общественный порядок</i> Преступления отличаются от проступков тем, что они обладают высокой степенью общественной опасности, которая определяется: • ценностью объекта посягательства, • размером причиненного ущерба, • степенью вины правонарушителя	Проступки — это правонарушения, характеризующиеся меньшей степенью общественной опасности. Виды проступков: административные, дисциплинарные и гражданские. Административные проступки — правонарушения, посягающие на установленный законом общественный порядок. Дисциплинарные проступки — это противоправные нарушения трудовой, служебной или учебной дисциплины. Гражданские проступки (деликты) — лат. <i>delictum</i> — <i>проступок, влекущий возмещение вреда или ущерба</i>) — нарушение имущественных и неимущественных прав граждан (неисполнение взятых обязательств, причинение имущественного вреда)

Состав правонарушения

Состав правонарушения — комплекс взаимосвязанных компонентов (объективных и субъективных), необходимых для возложения юридической ответственности

1. Субъекты правонарушений

Субъект правонарушений — это вменяемое лицо, достигшее определенного возраста для самостоятельного несения юридической ответственности (им может быть юридическое лицо или общественное образование)

1. Субъектами правонарушения являются:

- а) за административные правонарушения — с 16 лет;
- б) гражданско-правовая ответственность предусмотрена с 18 лет (в отдельных случаях с 14 лет);
- в) за уголовные преступления — с 16 лет (14 лет — умышленные преступления);
- г) специальные школы открытого (с 9 лет) и закрытого (с 11 лет) типов (за общественно опасные преступления).

2. Субъектами правонарушения не являются малолетние (лица до 14 лет) и недееспособные граждане.

II. Объекты правонарушений

Объект правонарушений — общественные отношения, находящиеся под охраной права, которым причиняется ущерб.

Признаки правонарушения

1. Правонарушение является **деянием** (бездействием)

- **Правовая норма** — акт поведения. Нельзя считать правонарушением не проявленные в поступках мысли и чувства.
- **Не является деянием событие.** Событие не контролируется сознанием человека либо не зависит от его деятельности (землетрясение, наводнение, эпидемия и т.п.)

2. **Наличие причинной связи:** противоправное деяние предшествует во времени последствию и является главной причиной последствия.

Это означает, что вред наступил именно вследствие противоправных и виновных действий правонарушителя.

3. **Общественная опасность (вред)** — это признак правонарушения, который заключается в причинении вреда законным интересам личности, общества и государства.

Два показателя:

- а) характер общественной опасности (качественный признак);
- б) степень общественной опасности (количественный признак).

Правонарушение причиняет вред общественным и личным интересам. Вред выражается в совокупности отрицательных последствий правонарушения:

Материальный	Невосстановимый
Моральный характер	Восстановимый

4. **Противоправность** (противоречие нормам права) — правонарушения признаются общественно опасные деяния, прямо предусмотренные нормами права.

Категория противоправности применима лишь к сознательным волевым поступкам человека. Значение этого принципа: нет правонарушения, если оно не предусмотрено законом.

Виды противоправности:

- дисциплинарная;
- административная;
- гражданско-правовая;
- уголовная.

Обстоятельствами, *исключающими противоправность деяния*, являются:

- **необходимая оборона** — соразмерная защита от противоправных посягательств путем причинения вреда посягающему;
- **крайняя необходимость** — действие по устранению опасности путем причинения вреда третьим лицам;
- **задержание лица, совершившего правонарушение**, с причинением соразмерного вреда в случае сопротивления.

5. Вина (обязательный признак правонарушения) — внутреннее отношение лица к общественно опасному деянию в форме умысла либо неосторожности и его последствиям.

Формы вины

• Умысел Лицо, совершающее правонарушение, понимает, предвидит и желает наступления общественно вредных последствий своего поведения	
Прямой	Косвенный
Осознание правонарушителем общественно вредного характера деяния и желания его наступления. <i>Например:</i> подделка документов, фальшивомонетничество, убийство киллером, захват заложников	Безразличие Правонарушитель осознавал противоправность своего деяния, предвидел (допускал) противоправный результат, но не желал его наступления. <i>Например:</i> в воинской части проводили утилизацию боеприпасов близ населенного пункта, что грубо нарушило дисциплинарные инструкции и привело к жертвам среди местного населения — уголовная ответственность
• Неосторожность Форма вины, заключающаяся в психическом отношении виновного к преступным последствиям. Может иметь место только в преступлениях с материальным составом	
Легкомыслие	Небрежность
Самонадеянность Лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. <i>Например:</i> водитель превысил скорость, полагаясь на свой профессионализм, но совершил наезд на пешехода	Невнимательность Лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя могло предвидеть эти последствия. <i>Например:</i> пожар на предприятии возник от того, что электрик оставил оголенные провода и ушел на обед

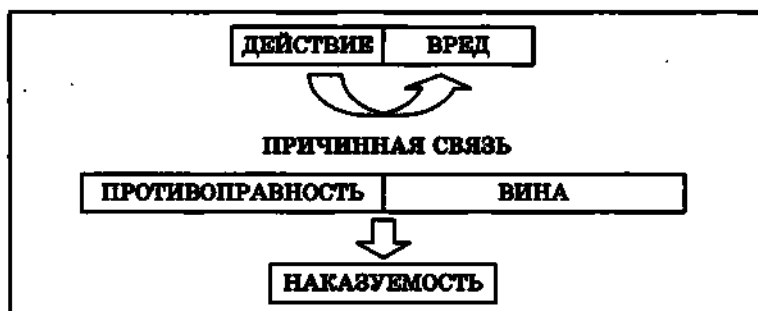
Правонарушением признается противоправное деяние, совершенное виновно, т. е. *осознанно* (деяния, совершенные недееспособными и невменяемыми лицами, не являются преступлениями, эти лица не способны действовать виновно).

- **Казаус** (случай без вины): если лицо *не предвидело наступления* общественно опасных последствий (не должно было или не могло).
- **Смешанная вина** — ответственность за одно и то же преступление несут два субъекта и более.
- **Ответственность без вины** — для собственников средств повышенной опасности (газовых приборов, автотранспорта, оружия).

6. Наказуемость — это признак правонарушения, который выражает его отрицательную государственную оценку как деяния опасного, противоправного, виновного.

СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРАВОНАРУШЕНИЯ
Вина — основной элемент. Формы вины: — умысел — лицо, совершившее правонарушение, сознавало противоправный характер своего деяния. - Виды умысла: прямой и косвенный; — неосторожность — субъект правонарушения <u>либо пренебрегает наступлением противоправных последствий</u> своего деяния и вследствие легкомыслия надеется их предотвратить, <u>либо не предвидит их</u>. В зависимости от такого отношения к последствиям правонарушения неосторожность разделяется на самонадеянность и небрежность; Цель — представление субъекта о результате правонарушения; Мотив — внутреннее побуждение, которым руководствовался правонарушитель при совершении правонарушения	Противоправное деяние (действие или бездействие). Вред, причиненный общественным отношениям. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями

Признаки правонарушения



Юридическая ответственность — негативное воздействие государства на правонарушителя

Это меры государственного принуждения правонарушителя (это не принуждение в целом, а его четко определенная мера). Особенность — оценивает прошлое (действия или бездействия).

Признаки юридической ответственности

Основание — наличие правонарушения	Исполнитель — государство	Неблагоприятные последствия для правонарушителя	Способ принуждения определен санкцией юридической нормы
---	----------------------------------	--	--

Виды юридической ответственности

• Относится к личности

Признаки	Уголовная ответственность	Административная ответственность
Основания	За преступления (высокая степень общественной опасности)	За проступки — нарушения общественного порядка
Формы	1. Лишение свободы на определенный срок или пожизненно. 2. Смертная казнь (не применяется). 3. Арест. 4. Штраф. 5. Конфискация имущества. 6. Общественные работы. 7. Лишение права занимать определенные должности. 8. Лишение званий, наград. 9. Исправительные работы	1. Административный штраф. 2. Административный арест. 3. Предупреждение. 4. Дисквалификация. 5. Конфискация орудия совершения правонарушения. 6. Лишение специального права (водительского и др.). 7. Выдворение за пределы РФ иностранного гражданина
Возраст	16 лет (умышленные убийства — с 14 лет)	16 лет
Инстанции возложения	Суды	Суды, органы внутренних дел, таможенные органы, административные комиссии

• Относится к договорным обязательствам

Признаки	Гражданская ответственность	Дисциплинарная ответственность	Материальная ответственность
Основания	Нарушение имущественных и личных неимущественных прав	Нарушение дисциплины: трудовой, воинской, учебной	Ущерб, причиненный предприятию сотрудником
Формы	Возмещение убытков: — неустойка; — процент, пеня; — потеря задатка	1. Перевод на менее оплачиваемую работу. 2. Замечание. 3. Выговор. 4. Увольнение	Штраф
Возраст	18 лет (частичная с 14 лет)	16 лет	18 лет (частичная с 14 лет)
Инстанции возложения	Суд, административный орган	Администрация предприятия, учреждения, организации	

Принципы юридической ответственности

Принцип	Содержание
Законность	Привлекать к юридической ответственности могут только компетентные органы на основаниях, предусмотренных законом
Справедливость	1. Закон, устанавливающий ответственность, не имеет обратной силы. 2. Наказание зависит от тяжести преступления

Принцип	Содержание
Неотвратимость наступления	Никто не может быть освобожден от ответственности
Целесообразность	Рациональность, разумность юридической ответственности. Юридическое наказание имеет цель — реализация охраны права, практическое преобразование общества, перевоспитание преступников
Индивидуализация наказания	Учет степени общественной опасности противоправного деяния, личности виновного, смягчающих обстоятельств
Ответственность за вину	Ответственность может наступать только при наличии вины: невинное лицо не может быть привлечено к ответственности
Недопустимость удвоения ответственности	За одно правонарушение виновный может быть наказан только один раз. Но наказание за одно преступление: основное и дополнительное

Виды мер государственного принуждения

Правовосстановительные	Карательные
Принудительное взыскание причиненных убытков, уплата неустоек	Уголовное наказание, административный штраф, дисциплинарное взыскание

Субъекты дисциплинарной ответственности

• Сотрудники предприятий по трудовому договору
• Военнослужащие и призванные на военные сборы — ответственность за административные правонарушения по дисциплинарному уставу
• Сотрудники органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, противопожарной службы, таможенных органов, органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ
• Учащиеся в соответствии с уставом учебного заведения

Функции юридической ответственности

В основе — охранительная функция государства

Карательная	Реакция государства на причиненный вред обществу
Превентивная (предупредительная)	Наказание — средство превенции (предупреждения) новых правонарушений
Воспитательная	Повышение ответственности и дисциплины граждан
Правовосстановительная	Цель — не формальное наказание виновного, а восстановление нарушенных противоправным поведением общественных отношений
Регулятивная	Организующие начала деятельности общества

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Самое большое преступление — безнаказанность». (Дж. Б. Шоу)
2. «Самый заклятый враг права — привилегия». (М. Эбнер-Эшенбах)
3. «Там, где господствуют жестокие законы, люди тоскуют по беззаконию». (С.Е. Лец)
4. «Где закон, там и наказание». (Цицерон)
5. «Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разделил». (К. Колтон)
6. «Наказание не может быть вечным, а вина пребывает вовек». (Изречение римского права)
7. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». (Платон)
8. «Послушание есть сущность права». (Изречение римского права)
9. «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему подчиняется». (Демокрит)

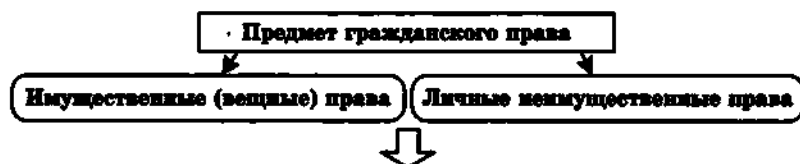
ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Справедливость закона и неотвратимость юридической ответственности
- Сущность и предназначение юридической ответственности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Проблему сущности и предназначения юридической ответственности поднимает Ф.М. Достоевский в произведении «Записки из Мертвого дома». Автор ведет повествование от лица умершего заключенного Александра Петровича Горячкова, который попал в тюрьму за убийство любимой жены. Писатель показывает, что заключенные острога отбывают одно наказание за несопоставимые правонарушения. Наряду с убийцами и грабителями отбывали наказание и невинные люди. Один из заключенных, Воронов, был приговорен к пожизненному заключению только за то, что не пришел на православную службу, потому что был старообрядцем. Воронов был порядочным человеком, и каторжники, не доверявшие никому, отдавали ему деньги на хранение. Таким образом, Достоевский говорит о том, что юридическая ответственность, конечно, должна быть неотвратимой, но ее мера должна соответствовать тяжести преступления	Юридическая ответственность в современном обществе — это формальная санкция. Пример того, как законы наполняются религиозным содержанием, — законы Драконта, принятые в Древней Греции в 621 г. до н.э. Они различали умышленные и неумышленные убийства. Но если убийство оказывалось умышленным, то его рассматривали как осквернение, которое нуждается в религиозном очищении. Это приводило к неоправданной жестокости в избрании средств наказания. Поэтому современники говорили, что законы Драконта «написаны кровью»

Тема 5.6. Имущественные и неимущественные права



Гражданское право — это система правовых норм, регулирующая имущественные и личные неимущественные права

Принципы гражданского права

- **Равенство участников**
- **Принцип неприкосновенности собственности**
- **Свобода договора** (право принимать решение о том, заключать договор или расторгать, какой именно договор заключать)
- **Недопустимость какого-либо произвольного вмешательства в частные дела**
- **Обеспечение беспрепятственного осуществления гражданских прав, восстановления нарушенных прав, их судебной защиты**

Субъекты гражданских правоотношений

Физическое лицо — любой человек независимо от возраста, пола, национальной и расовой принадлежности (равнозначно понятию «гражданин»). Физическим лицом является индивидуальный предприниматель (ИП)

Юридическое лицо — это организация, обладающая обособленным имуществом, отвечающая им по своим обязательствам, может от своего имени осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом или ответчиком

Публичные образования — политические структуры общества, обладающие публичной властью и участвующие в гражданских правоотношениях:

- РФ и её субъекты;
- муниципальные образования — органы местного самоуправления

Признаки субъектов гражданских правоотношений

Правоспособность	Дееспособность		
Способность иметь гражданские права: • вменяемость , • деликтоспособность (способность нести ответственность)	Способность приобретать и осуществлять гражданские права		
Потенциальная возможность участия в правоотношениях	Наличие возможностей для реализации прав и обязанностей		
По Конституции РФ принадлежит каждому человеку, от нее нельзя отказать (до 1861 г. правоспособности лишены крепостные крестьяне в России)	Полная: с 18 лет	Частичная: с 14 лет	Ограниченная: (в судебном порядке)

Признаки юридического лица

Организационное единство	Наличие единоличного или коллегиального органа управления
Имущественная обособленность	Обладание имуществом как материальной основой деятельности и гарантии исполнения обязательств
Самостоятельная имущественная ответственность	Отвечает по обязательствам имуществом, участники в некоторых случаях могут нести субсидиарную (дополнительную) имущественную ответственность
Участие в правоотношениях от своего имени	Участвует в гражданском обороте, в суде. Должно быть фирменное наименование, указывается организационно-правовая форма
Государственная регистрация	Запись о создании юрлица заносится в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)
Некоммерческие организации — тоже юридические лица; они могут иметь прибыль, если это нужно для реализации цели их создания	

Классификация юридических лиц в гражданском праве РФ

Виды юридических лиц (ГК РФ, ст. 65.1)

- По доходу.

Коммерческие (цель — доход)	Некоммерческие (нет цели доход)
---------------------------------------	---

- По организации.

Корпоративные юридические лица (корпорации)	Унитарные юридические лица
1. Учредители (участники) обладают правом участия (членства) в них. 2. Формируют их высший орган управления	1. Учредители не становятся их участниками, не приобретают в них прав членства. 2. Не формируют их высший орган управления
Хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные и потребительские кооперативы, общественные организации, общественные движения, ассоциации (союзы), нотариальные палаты, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в РФ, а также общины коренных малочисленных народов РФ	Государственные и муниципальные унитарные предприятия, фонды, учреждения, автономные некоммерческие организации, религиозные организации, государственные корпорации, публично-правовые компании

Классификация имущественных прав в гражданском праве РФ

Виды имущественных (вещных) прав

Первичные	Ограниченные имущественные права
Право собственности: 1. Владение. 2. Пользование. 3. Распоряжение	Права на имущество, собственник которого — государство: 1. Право хозяйственного ведения. 2. Право оперативного управления

Виды частной собственности По количественному составу собственников		
Индивидуальная (один собственник)	Общая (два и более собственников)	
	Общая долевая Доля каждого собственника определена. Распоряжение — по соглашению всех собственников. Собственник имеет преимущественное право покупки доли. <i>Например:</i> собственность на неделимое имущество — автомобиль, квартиру	Общая совместная Доля каждого сособственника не определена. Сособственник имеет право на все имущество. <i>Например:</i> такое право собственности могут получить супруги или участники фермерского хозяйства

Частная собственность	
Физических лиц	Юридических лиц
Различные виды недвижимости: предприятия, имущественные комплексы, жилые дома и квартиры; — земельные участки; — движимое имущество и отдельные обязательственные права	Свое имущество, включая имущество, переданное им в виде вкладов (взносов) их учредителями (участниками, членами)
<i>Исключение</i> — имущество, изъятое из оборота, составляющее объект исключительной собственности государства, не может быть собственностью граждан	<i>Исключение</i> — имущество унитарных государственных и муниципальных предприятий, а также учреждений, финансируемых собственником

Государственная собственность в РФ (федеральная собственность, собственность субъектов РФ)	
Имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам РФ (республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам)	Стратегические запасы, вооружения, оборонная промышленность
Имущество, закрепленное за государственными организациями на правах хозяйственного ведения или оперативного управления	Государственные предприятия, учреждения
Не распределенные между юридическими лицами средства государственного бюджета	Фонды, пошлины и сборы, конфискованное, бесхозяйное, выморочное имущество (имущество, которое осталось после умершего лица без наследников)

Муниципальная собственность

Имущество, переданное муниципальным предприятиям и учреждениям во владение, пользование и управление и закрепленное за ними на принципах хозяйственного ведения или оперативного управления	• Средства местного бюджета и внебюджетные фонды. • Муниципальные земли и другие природные ресурсы. • Муниципальные предприятия и организации. • Муниципальные банки. • Муниципальный жилищный фонд и нежилые помещения. • Муниципальные учреждения
---	--

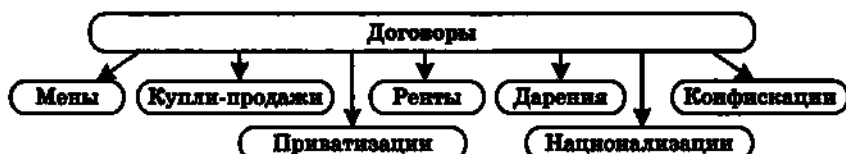


Основания возникновения права собственности

Создание новой вещи	Право собственности на новую вещь, созданную для себя (ст. 218 ГК РФ) (при использовании чужих материалов право собственности принадлежит собственнику материалов, который должен заплатить за работу, исключение — произведение искусства)
Заключение договоров об отчуждении имущества	Договоры купли-продажи, мены, дарения, ренты, пожизненного содержания с иждивением (ст. 218 ГК РФ)
Реорганизация юридического лица	Право собственности переходит к правопреемникам (ст. 218 ГК РФ)
Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей	Разрешенный собственником и законодателем сбор ягод, ловля рыбы. Основание присвоения — труд, приложенный при добыче (ст. 221 ГК РФ)
Приобретение собственности на вещи, собственник которых утратил право собственности на них	1. Приватизация (переход государственной собственности в частную). 2. Конфискация (безвозмездное изъятие имущества по решению суда). 3. Выкуп бесхозяйственно содержащихся культурных ценностей (ст. 217, 235, 237, 240–243 ГК РФ)
Приобретение права собственности на бесхозяйные вещи	1. Обнаружение клада. 2. Приобретательная давность: приобретение бесхозяйных вещей, находка потерянной вещи (ст. 225–234 ГК РФ)

⇒ Какие сделки являются одновременно основаниями прекращения и приобретения права собственности?

Признак: право собственности у одного лица прекращается — у другого возникает.



⇒ Что такое право собственности?

Юридический аспект собственности	
Отсутствие понятий «личность» и «частная собственность». В мифологическом мировоззрении земля не может принадлежать человеку на праве собственности. Например, когда испанские конкистадоры захватывали территории проживания индейцев и объявляли их своей собственностью, индейцы недоумевали, как человек может вообще считать себя хозяином земли, ведь там живут «духи предков». В мифологическом мировоззрении земля, община, боги — единое одушевленное целое	Мифологическое мировоззрение древнего общества
1. Собственность — это имущество: «Имуществом мы называем все, стоимость чего измеряется деньгами». 2. Разграничение понятий «владение» и «пользование». Пользование — «трата и давание имущества». Владение — «приобретение и сбережение»	Аристотель
Права собственности: владение, пользование, распоряжение	Римские юристы
Почему существует частная собственность? Если весь мир создал Бог, то и собственность сотворена Богом. Получается, что Бог раздал людям на бедных и богатых? Может показаться, что Бог стал источником социальной несправедливости, но это не так. Зачем Бог раздал людям на бедных и богатых? Августин отвечает так: «Богатого — чтобы помочь бедному, бедного — чтобы испытать богатого»	Августин Аврелий
Первым собственником был человек, который огородил свой участок земли и сказал: «Это мое!» При этом он «нашел» людей достаточно простодушных, чтобы тому поверить»	Гражданско-правовая теория собственности Ж.Ж. Руссо
«Собственность есть кража»	П.Ж. Прудон
1. Россия чужд римский индивидуализм. В русском праве до XVIII в. вместо понятия «собственность» использовались понятия «владение» и «вотчина». Почему? Во-первых, не было безусловного присвоения вещи человеком. Во-вторых, право владения — от монарха, от Бога. Монарх заместил собой общину, становясь в вопросах, связанных с собственностью, как бы живым воплощением общества. 2. У древних славян не было права на землю у конкретного человека. Земля и ее недра принадлежали роду, затем — соседской общине. До XIX в. сохранялось право выкупа родовой земли в течение 40 лет после покупки, а в древности оно было бессрочным. Частной собственности в полном смысле этого понятия не существовало ни у бояр, ни у Церкви. Все это было собственностью государя. 3. Дворянская собственность стала развиваться в сторону частной в правление Екатерины II после Жалованной грамоты дворянству 1785 г. (дворяне получили права на недра, земли и лес, растущий в их поместьях)	Н.Н. Алексеев «Собственность и социализм»

Экономический аспект собственности	
1. Труд делает природную вещь частью человека, его собственностью. Собственность возникает при соединении труда с вещью, созданной природой. Собственность — продолжение человека. Рыба в реке — общее достояние, а рыба, пойманная рыбаком, — его собственность. «Трава, которую щипала моя лошадь, дёрн, который срезал мой слуга, и руда, которую я добыл в любом месте, где я имею общее с другими право, становятся моей собственностью без предписания или согласия кого-либо». 2. Индивиду принадлежат плоды его труда. Почему тогда собственность передается по наследству, ведь это приводит к появлению больших состояний? <i>Возникновение государства (теория общественного договора) приводит к закреплению права наследования частной собственности.</i> В естественном состоянии право владения индивида ограничено: количество собственности ограничено возможностью ее использовать и нет смысла иметь больше земли, чем тебе нужно для пропитания. 3. Почему существует имущественное неравенство? <i>Государство обеспечивает гражданам юридическое равенство, а не экономическое.</i> В государстве появились деньги (по причине «молчаливого и добровольного соглашения» о введении денег). Деньги (в отличие от урожая) могут длительно храниться и передаваться по наследству. Так исчезает естественное ограничение на то, чем может владеть индивид. Возникает неравное владение землей и капиталом. 4. Экономическое неравенство охраняет право. Оно защищает собственника. Локк считает, что богатство — это следствие трудолюбия, ума и божественной поддержки (рационального ведения хозяйства на протяжении многих поколений). Собственники воплощают человеческий разум (бедные разумны лишь потенциально). 5. Локк обосновывает необходимость отказа от принципа равенства в избирательном праве. Зачем нужен экономический ценз в политике? Собственникам нужно передать больше политических прав (так как они смогли рационально распоряжаться своими ресурсами, то им стоит доверить и общегосударственные). Такой политический выбор соответствует интересам всех граждан, он приводит к росту благополучия каждого. Благодаря этому возможен прогресс, рост разумности в мире (этот подход лежал в основе идей Просвещения)	Дж. Локк «О государственном правлении»
Трудовая теория стоимости: <i>равенство товаров — равенство затраченного на их производство труда:</i> «Если кто-нибудь может добыть из перуанской почвы и доставить в Лондон одну унцию серебра в то самое время, в течение которого он в состоянии произвести один бушель хлеба, то первое представляет собой естественную цену другого». Собственность — возможность удовлетворять человеческие потребности. «Труд есть отец и активный принцип богатства, а земля — его мать».	У. Петти, XVII в., классическая школа политэкономии

Экономический аспект собственности	
Собственность — часть экономических отношений. Тип собственности характеризует формации. Частная собственность — следствие отчуждения рабочего от результатов его труда. Любое неравенство незаконно, поэтому нужно отказаться от частной собственности.	К. Маркс



ПРАВО ВЛАДЕНИЯ — физическое господство над имуществом: перемещение его в пространстве, возможность временно передавать другим лицам в пользование, защита от нежелательных притязаний третьих лиц. Не дает права полного уничтожения вещи!

- Законное: возведение ограждения на своем участке, постройка дома; проживание в квартире родителей, ношение украшений.
- Незаконное: угон автомобиля, найденная вещь, самовольное возведение дома на чужом земельном участке.
- *Исключение* — объекты, изъятые из оборота: памятники культуры, природные ресурсы, морские экономические зоны, радиоактивные материалы.

ПРАВО ПОЛЬЗОВАНИЯ — право потребления вещи в зависимости от ее назначения. Право пользования означает, что пользователь сам получил от владельца или распорядителя вещи право на ее использование в течение определенного периода и на условиях, установленных собственником. Фактическое применение и извлечение полезных свойств вещи и её плодов, частичное уничтожение в процессе личного использования.

Не даёт права передавать другим лицам.

Не даёт права полностью уничтожать вещь.

- Законное: на основании договора аренды, генеральной доверенности, договора купли-продажи, договора дарения.
- Незаконное: дарение или продажа украденного имущества, сделка по поддельным документам.
- *Например*, право пользования жилым помещением многоквартирного дома, право квартиросъемщика: возможность пользоваться жилым помещением — за это взимается плата, если возможности нет — то не взимается. Квартиросъемщик обязан вернуть имущество с учетом износа.

ПРАВО РАСПОРЯЖЕНИЯ — юридическое господство над имуществом — определять *юридическую судьбу вещи*: отчуждать, закладывать, сдавать в аренду, дарить, физически уничтожать вещь.

Формы собственности в РФ

Частная	Собственность физических лиц
	Собственность юридических лиц
Государственная	Федеральная
	Региональная
Муниципальная	Собственность муниципальных образований: городов, районов и др.

Виды объектов собственности

Недвижимые вещи	Движимые вещи
Объекты, неразрывно связанные с землей, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно (ст. 130 ГК РФ): - земельные участки, участки недр, здания, сооружения; - подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты; - предприятия как имущественный комплекс: – имущество, предназначенное для его деятельности: здание, оборудование, сырье, произведенная продукция; – имущественные права (долги, права требования); – права на индивидуализирующие предприятие обозначения, исключительные права (товарные знаки, коммерческое обозначение). Право возникает с момента государственной регистрации	Все, что не относится к недвижимому имуществу ГК РФ, является движимым

Индивидуально определенные вещи	Родовые вещи
1. Имеют конкретные отличительные характеристики: – морское судно (регистрация), – земельный участок (кадастровый номер), – скульптура Микеланджело, картина Рафаэля. 2. Юридическая незаменимость: при уничтожении невозможно натуральное возмещение	1. Имеют общие родовые признаки. Индивидуальная особенность этих вещей не является существенной для субъектов правоотношений: литр молока, килограмм сахара. 2. Юридически заменимы: при уничтожении возможно натуральное возмещение

Неделимые вещи	Делимые вещи
Вещи, которые невозможно разделить, не изменив их назначение: животные, техника (ст. 133 ГК РФ)	Можно разделять без ущерба для их назначения: земля, металл, нефть, газ

Сложные вещи	Простые вещи
Совокупность вещей, имеющих общее назначение. Вместе они являются одной сложной вещью: предприятие — имущественный комплекс, библиотека, музей (ст. 134 ГК РФ)	Используются отдельно друг от друга, имеют разные назначения

Главные вещи	Принадлежности
Определяет судьбу принадлежности (ст. 135 ГК РФ)	Служат главной вещи, не имеют самостоятельной функции
Картина и рама, ключ и замок	

Плоды	Продукция	Доходы
Отдельный результат <u>естественного приращения вещей</u>: потомство животных, урожай	<u>Искусственное приращение вещей</u> в результате их использования: создание новых вещей (ст. 136 ГК РФ)	<u>Экономическое приращение вещей</u> в результате их использования (банковский %, дивиденд от акций)

Оборотоспособные	Необоротоспособные	Ограниченный оборот
Могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом. <i>Например:</i> предприятие, дом	Не могут свободно отчуждаться. <i>Например:</i> ядерный плутоний, оружие массового поражения	Законом предусмотрены виды объектов гражданских прав, которые могут принадлежать лишь определенным участникам оборота, совершение сделок допускается по специальному разрешению. <i>Например:</i> служебное, спортивное, охотничье оружие, оружие для самообороны, алкогольная продукция, сильнодействующие и ядовитые вещества, наркотические и психотропные средства

Ограничение оборотоспособности (ст. 129 ГК РФ)

1. Земля и другие природные ресурсы могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому (оборот контролируется законодательством).
2. Результаты интеллектуальной деятельности не могут отчуждаться, а права на них могут переходить от одного лица к другому.

Ограничение оборотоспособности

По субъекту	По объекту
Лицензирование — специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности, выданное государственным органом (необходимость соблюдения требований и условий)	Сертификация — метод контроля качества продуктов, их безопасности для потребителя и окружающей среды

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Ничья вещь не становится собственностью того, кто ею первый завладеет». (*Изречение римского права*)
2. «Закон есть право собственности, опирающееся на власть; где нет власти, там умирает закон». (*Н. Шамфор*)
3. «Моя слава не в том, что я выиграл сорок сражений... То, что никогда не будет забыто, будет жить вечно, это — мой Гражданский кодекс». (*Наполеон*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Государственное регулирование гражданских правоотношений
- Значение регулирования имущественных правоотношений Гражданским кодексом для экономической стабильности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Проблему имущественных прав поднимает А.Н. Островский в комедии «Свои»	Проблема регулирования гражданских правоотношений рассматри-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
люди — сочтемся». Ее герой купец Большов, чтобы не платить по долгам, решает передать право собственности на свое имущество приказчику Лазарю Елизаровичу Подхалюзину, мужу его дочери Олимпиады. Купец отдает ему лавку, дом и деньги, поверив на слово, что тот не оставит его в трудную минуту. Но Подхалюзин отказал купцу в помощи, не помог расплатиться с кредиторами. Островский показывает, что, передав право собственности, человек утрачивает возможность распоряжаться имуществом, а намерения, подтвержденные только моральными обязательствами, защищают нормы морали, а не права	вается в «Пространной Правде» — источнике права XII в., возникшем после подавления восстания в Киеве 1113 г. Этот правовой документ включает 121 статью (к Русской Правде и Правде Ярославичей добавляется Устав Владимира Мономаха). В нем регулируются имущественные отношения — определяется порядок передачи имущества по наследству, заключение договоров между гражданами. В «Пространной Правде» закрепляется имущественное неравенство крупных землевладельцев и зависимых крестьян (смердов, закупов, холопов)

Тема 5.7. Гражданские правоотношения и гражданско-правовая ответственность

Виды гражданских прав в РФ

↓

Имущественные права

↓

Неимущественные права

Право на предметы материального мира (вещные права)
Право требования к другим субъектам гражданских правоотношений, имеющее материальную (вещную) форму: — право пользования вещами (аренда); — право требования долгов
Право выполнения работ (работы имеют объективное выражение, результаты — отдельный предмет): — подрядные работы; — технологические работы; — научно-исследовательские работы
Право оказания услуг (результат услуги неотделим от процесса, не имеет объективного выражения): — транспортные; — страхование; — консультирование (консалтинг)
Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности: произведения науки, искусства и др. + средства индивидуализации (товарные знаки, фирменные наименования).
Неимущественные права могут переходить к другим субъектам
1. Полное отчуждение по договору отчуждения исключительного права: автор теряет возможность распоряжаться произведением (может быть возмездным и безвозмездным).

2. Ограниченное использование произведения — лицензионный договор (автор дает разрешение на издание книги определенным тиражом)

Личные неимущественные права (нематериальные блага) — нематериальные права, принадлежащие от рождения: права, свободы, тайны, интересы, жизнь, здоровье, достоинство личности, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личные неимущественные права.

Не связаны с имущественными правоотношениями, оборот их отсутствует, поэтому государство защищает их только от нарушений

Основания возникновения правоотношений — юридические факты.

В гражданском праве более распространены такие юридические факты, как сделки.

Сделка — действие, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.

Сделки

Односторонние	Многосторонние
• Выдача доверенности. • Объявление конкурса. • Составление завещания. • Принятие наследства. • Публичное обещание награды	• Между всеми ее участниками достигнуто согласие. • Договор купли-продажи.; • Брачный договор. • Договор аренды

Возмездные	Безвозмездные
Предусматривает двухстороннее действие: одна сторона передает товар, другая сторона уплачивает деньги. • Договор купли-продажи. • Кредитный договор	Обязанность исходит только от одной стороны • Договор дарения. • Ссуда (безвозмездное пользование имуществом)

Реальные	Консенсуальные
Считается заключенной, если совершается определенное действие: передается вещь, оказывается услуга	Считается заключенной, если между сторонами подписан договор — соглашение в надлежащей форме

Устные	Письменные
Выражение воли сторон словесно или в фактических действиях • Розничная продажа товаров. • Проезд в общественном транспорте	Подписание договора (указание полного имени, отчества и фамилии). Обязательного удостоверения у нотариуса требуют ряд сделок: • Брачный договор. • Завещание и другие

Условия действительности сделки (ст. 167 ГК РФ)
если нарушено одно из них, то сделка недействительна

- 1. Осуществимость сделки.**
- 2. Сделкоспособность участников (надлежащая правоспособность и дееспособность).**
- 3. Соответствие волеизъявления и воли участников сделки (отсутствие угроз, обмана, насилия).**
- 4. Соблюдение формы сделки (в соответствии с законом)**

Виды недействительных сделок	
Ничтожные	Оспоримые
Не может порождать юридических последствий в любом случае (не обязательно решение суда)	Признается недействительной судом. Если нет судебного решения, то порождает значимые последствия
1. Сделка, не соответствующая закону. 2. Мнимая сделка (фиктивная, без намерений создать правовые последствия). <i>Например</i> , продажа имущества без его передачи. 3. Притворная сделка (сделка с целью прикрыть другую сделку). <i>Например</i> , купли-продажи под видом дарения. 4. Сделка недееспособных или малолетних	Сделка, совершенная под влиянием: • насилия; • обмана; • заблуждения

Оценка действий участников	Последствия признания сделки недействительной
1. Все стороны действовали добросовестно	<i>Двусторонняя реституция</i> — обе стороны возвращают друг другу всё полученное от сделки
2. Только одна сторона действовала добросовестно. <i>Например</i> : угроза	<i>Односторонняя реституция</i> — добросовестной стороне передается все исполненное ею по сделке, а имущество другой стороны передается в доход государства
3. Обе стороны действовали недобросовестно. <i>Например</i> : заключили притворную сделку	<i>Недопущение реституции</i> — все имущество по сделке переходит в доход государства

Гражданско-правовой договор — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей (ст. 420 ГК РФ).

Принципы гражданского договора

1. Свобода выбора при заключении договора. <i>Исключение</i> : обязательное заключение договора — договор с победителем аукциона, публичный договор.
2. Соответствие законодательству.
3. Содержание договора — его условия: а) существенные: — предмет договора — обязанности сторон; — существенные условия, названные в законодательстве применительно к этому типу договора (цена услуги, сроки договоров); б) дополнительные условия: могут быть любыми, если они не противоречат закону.
4. Односторонний отказ от договора возможен при условиях, указанных в законах или предусмотренных соглашением сторон.

Отличие гражданско-правового договора от сделки

Любой договор является сделкой, но не каждая сделка — договор

Сделка (ст. 153 ГК РФ)	Гражданско-правового договора (ст. 420 ГК РФ)
1. Общее	1. Частное
2. Может быть односторонней (завещание)	2. Договор — соглашение двух или нескольких лиц
3. Институт гражданского права	3. Субинститут: применяется не только в гражданском праве, но и в трудовом праве (трудовой договор), семейном праве (брачный договор) и др.
4. Реально совершенное действие	4. Соглашение о будущих действиях (исключение — реальные договоры)
5. Может быть недействительной (ничтожной или оспоримой)	5. Не может быть недействительным, оспоримым. Возможно только расторжение, отказ от выполнения договора, изменение договора
6. Признание сделки недействительной приводит к двусторонней реституции	6. Расторжение договора не приводит к реституции (обоюдному возврату полученного)



Примеры гражданско-правовых договоров

Договор мены — это соглашение, по которому каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой	Мена — это купля-продажа, где вместо денег покупатель передает в собственность другой стороне иное имущество. <i>Специфика:</i> право собственности на товары переходит к сторонам только после исполнения обязанностей передать товар
Договор дарения — это соглашение, по которому одна сторона безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне вещь в собственность	1. Не должен содержать каких-либо условий об имущественных обязанностях тому, кому передается имущество. 2. Законом допускается <i>обещание дарения</i> : договор дарения носит консенсуальный характер. Даритель <i>вправе отказаться</i> от исполнения договора (условие — существенное изменение его имущественного или семейного положения после заключения договора).

Примеры гражданско-правовых договоров

	3. При дарении недвижимости необходима её <i>государственная регистрация</i>. ⇒ В каких случаях запрещено дарение? 1. Недопустимо совершение дарения на сумму свыше пяти установленных законом минимальных размеров оплаты труда от имени малолетних и недееспособных их законными представителями. 2. Работникам лечебных, воспитательных учреждений гражданами, находящимися в них на лечении, воспитании, содержании и родственниками этих граждан. 3. Государственным служащим и служащим органов местного самоуправления в связи с их должностным положением; в отношениях между коммерческими организациями. ⇒ В каких случаях дарение является обратимой сделкой? Даритель вправе отменить дарение, если одаряемый совершил покушение на его жизнь, жизнь кого-либо из родственников либо умышленно причинил дарителю тяжкие телесные повреждения
Договор аренды (имущественного найма) — это соглашение, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование	Обязательство имущественного найма носит <i>срочный характер</i>. Арендатор должен использовать имущество в соответствии с его <i>целевым назначением</i>, в противном случае арендодатель имеет право потребовать расторжения договора и возмещения убытков
Договор подряда — это соглашение, по которому одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его	⇒ Чем отличается договор подряда от трудового договора? Трудовой договор регулирует <i>сам процесс работы</i> (а не её результат), поэтому основное содержание трудового договора составляет перечисление трудовых функций работника. По трудовому договору оплачивается не результат работы, а <i>сама работа</i>. ⇒ Кто несет риск случайной утраты материала или результата работы? В договоре подряда — подрядчик. В трудовом договоре — работодатель
Договор перевозки — услуги нематериального характера	Относится к группе договоров об оказании услуг: страхование, расчетные и кредитные договоры, поручение, комиссия, хранение и др. На перевозчике лежит <i>обязанность обеспечения сохранности груза в пути</i>

Гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовая ответственность — применение к правонарушителям санкций имущественного характера, направленных на восстановление имущественного положения потерпевшей стороны

Признаки гражданско-правовой ответственности

Имущественный характер (а не личность, как в уголовном или административном праве)

Задача — восстановление имущественного положения потерпевшей стороны (в административном праве — в доход государства)

Применяется по требованию (исковому заявлению): потерпевшая сторона сама решает, прибегать ей к мерам имущественного воздействия на должника или нет. Свобода сторон при определении объема и условий гражданско-правовой ответственности в договоре: диспозитивность гражданско-правовой ответственности

Виды ответственности

Критерий — основания возникновения.

Договорная	Следствие нарушения договора (например, ответственность хранителя за ухудшение принятой по договору хранения вещи)
Внедоговорная	Не является следствием нарушения договора (деликтная ответственность): императивно регулируется нормами права (соглашение сторон об изменении условий не допускается)

Критерий — характер ответственности обязанных лиц: в каком порядке будут отвечать должники?

Долевая	Ответственность распределяется между должниками в равных долях или долях, установленных судом. <i>Например:</i> участники производственного кооператива несут дополнительную ответственность по долгам кооператива в равных долях
Солидарная	Обязанность каждого из должников отвечать в полном объеме: в объеме тех требований, которые заявит кредитор. <i>Например:</i> ответственность собственника жилого помещения и всех совершеннолетних членов его семьи по обязательствам, связанным с использованием и содержанием жилого помещения и придомовой территории
Субсидиарная	Обращение кредитора с требованием не только к основному должнику, но и к дополнительному (субсидиарному). Что для этого необходимо? 1. Первоначальное предъявление требования к основному должнику. 2. Отказ основного должника от удовлетворения требования (не отсутствие реальной возможности его удовлетворения). <i>Субъекты субсидиарной ответственности:</i> а) участники полного товарищества по долгам товарищества;

- б) члены производственного кооператива по долгам кооператива;
в) родители за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, если не докажут, что вред возник не по их вине



Формы гражданско-правовой ответственности — это те неблагоприятные последствия, которые наступают для лица, совершившего гражданское правонарушение: возмещение убытков и уплата неустойки, потеря задатка и взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами.

Убытки — денежная оценка имущественных потерь кредиторов.

Виды убытков

Реальный ущерб	Упущенная выгода
Расходы, которые кредитор понёс или должен будет понести для восстановления нарушенного права	Неполучение кредитором тех доходов, которые он <i>мог бы</i> получить при обычных условиях, если бы его право не было нарушено
Результат: уменьшение личного имущества кредитора	Результат: уменьшение предполагаемых доходов (сложнее доказать)
Примеры	
1. Затраты на хранение и обратную транспортировку некачественной продукции. 2. За утрату или повреждение имущества: гибель скоропортящейся продукции из-за несвоевременной доставки тары и т.п.	1. Временные задержки сдачи в эксплуатацию производственных объектов. 2. Автомобиль, продержанный в ремонте дольше ранее оговоренного срока. 3. Объект недвижимости, строящийся или ремонтируемый с задержкой в графике мероприятий. 4. Не поставленное вовремя производственное оборудование

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека». (К.Д. Ушинский)

2. «Честного человека можно преследовать, но не обесчестить». (Вольтер)
3. «Честь человека не во власти другого; честь эта в нем самом и не зависит от общественного мнения; защитой ей служит не меч и не щит, а честная и безупречная жизнь». (Ж. Ж. Руссо)
4. «Честь объективно — мнение, которое другие имеют о нашем мужестве, и субъективно — страх, который нам внушает это мнение». (А. Шопенгауэр)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Защита законодателем немущественных гражданских прав

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Петр Андреевич Гринев — главный герой повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» — пример человека, немущественные права которого были нарушены. Репутацию честного дворянина запятнал ложный донос Швабрина. Сославшись на него, суд обвинил Гринева в государственном преступлении — сотрудничестве с бунтовщиком Пугачевым. Пушкин показывает значение чести и достоинства в жизни человека. Так, на суде Гринев мог доказать свою невиновность, прибегнув к показаниям невесты Маша Мироновой, но не делает этого, не желая вмешивать ее в судебное разбирательство. Честь и любовь Маша оказываются важнее его свободы. Но Пушкин показывает, что справедливость может восторжествовать. Для этого нужно проявлять настойчивость и волю. Так поступает его героиня Маша Миронова. Она не смиряется с приговором суда, отправляется в Петербург, обращается за помощью к императрице Екатерине Великой и добивается оправдания Гринева	Проблема защиты чести и достоинства человека была поднята на заседании суда в 1878 г. по делу Веры Засулич. Обвиняемая стреляла в петербургского градоначальника генерала Ф.Ф. Трепова. Причиной покушения стало желание наказать его за унижение чести и достоинства студента-революционера Боголюбова, заключенного под стражу, с которым Засулич не была знакома. Защитнику П.А. Александрову удалось доказать невиновность Веры Засулич. Адвокат показал, что девушка сама стала жертвой несовершенства законодательной системы. Председателем на этом судебном заседании был известный юрист А.Ф. Кони

Тема 5.8. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности — это правовой статус фирмы, определяющий способы ее управления, виды имущественной ответственности членов и возможности её ликвидации

Виды предприятий в РФ	
Коммерческие (цель — доход)	Некоммерческие (нет цели доход)
Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица	– профсоюзы; – потребительские кооперативы; – клубы; – церкви; – учреждения; – общества милосердия; – благотворительные организации; – политические партии
Производственные кооперативы	
Товарищества:	
– полные;	
– товарищества на вере	
Общества:	
– с ограниченной ответственностью;	
– акционерные общества (публичные, непубличные)	
Государственные унитарные предприятия	

⇒ Как стать индивидуальным предпринимателем (ИП)?

Гражданин может осуществлять предпринимательскую деятельность, став ИП. **Индивидуальный предприниматель (ИП)** — это физическое лицо (зарегистрирован определенный статус конкретного человека). ИП регистрируется на свое имя и по своему месту жительства. Для этого не обязательно иметь офис, как это требуется для организации (юридического лица)



История кооперативного движения

1. Первый кооператив был создан в 1840 г. в Англии. Причина — высокая цена и низкое качество муки (она смешивалась продавцами с мелом, опилками).
2. Действия организаторов кооператива: собрали несколько фунтов, сделали оптовые закупки, открыли собственный магазин (этот кооператив работает и сейчас, он является частью Кооперативной группы с 4,5 млн членов). В США возникло еще в XIX в. объединение «Рыцари труда». Цель — защита прав рабочих. Это прото-профсоюз. Затем — организация кооперативных рабочих предприятий.
3. Первый кооператив в России появился в 1865 году в селе в Костромской губернии, потом за 40 лет, к 1905 г., появилось 1600. Дмитровский кооперативный союз: его члены открыли больницу, школу в городе Дмитрове, библиотеку, создали кассу взаимопомощи

Идеология кооперативного движения

В основе — концепция справедливости производства и потребления.

Кредо	Цель	Модель управления
«Где люди значат больше, чем деньги». «Любой человек больше того, что дают ему деньги; и любое дело — больше, чем просто заработок». Продукты питания необходимо делать дешевле (закупать их коллективно) — большая часть населения тратит все свои деньги на еду и на жилье	<i>Цель</i> — освободить человека от экономической нужды, чтобы он мог заниматься наукой, искусством. Труд, который приносит ему деньги, должен занимать мало времени (20 часов в неделю). Идея сокращать постепенно время работы и регулировать свой заработок. Хочешь больше зарабатывать — больше работаешь, но у тебя есть свободное время	Кооператив упраздняет капиталиста. Демократическая модель управления: важно работать без начальства, все решения принимаются коллективно, с участием рабочих

Мотивы создания кооперативов

Потребительский кооператив	Производственный кооператив
Рост потребительских свойств товаров: улучшение качества, снижение цены 1. Продуктовые кооперативы: коллективная закупка продуктов питания. Граждане хотят покупать фермерские овощи. Вместе они формируют потребительский кооператив, чтобы дешевле покупать и распределять продукты. <i>Например</i>, в Липецке — кооператив, который продает фермерские продукты, в Москве — фермерский кооператив LavkaLavka. В США Национальная кооперативная продуктовая ассоциация состоит из 300 кооперативов. 2. Жилищные кооперативы: строить, организовывать строительство. <i>Например</i>, в Нью-Йорке был организован строительный кооператив, члены которого занимаются ремонтом заброшенных зданий (было восстановлено более 1300 жилых построек). 3. Кредитные кооперативы. <i>Например</i>, Национальная ассоциация кредитных союзов США. 4. Услуги. <i>Например</i>, Народный мемориально-похоронный коопе-	Развитие трудовой деятельности: снятие противоречия между трудом и капиталом 1. Перерабатывающие: переработка с/х продукции (производство продуктов питания, промышленных изделий). <i>Например</i>, плотники делают вместе стулья, продают их на рынок и являются вместе единичей рынка. 2. Обслуживающие: транспортные, ремонтные, строительные и другие услуги. <i>Например</i>, в Дании производство электроэнергии кооперативное. В США Национальная кооперативная ассоциация сельской электрификации электрифицируют более чем три четверти площади США. 3. Сбытовые: продажа продукции, а также ее хранение, сортировка, сушка, мойка, расфасовка, упаковка и транспортировка, заключают сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу указанной продукции и др. <i>Например</i>, в России кофейный кооператив «Черный», сеть книжных магазинов «Фаланстер»

Потребительский кооператив	Производственный кооператив
ратив в США предоставляет своим членам по низким ценам «последние приготовления», защищая членов семьи от высоких цен	

Виды кооперативов

Потребительский кооператив: некоммерческая организация, добровольное объединение на основе: а) членства; б) внесения в уставный фонд организации имущественных паевых взносов. Цель — удовлетворение личных потребностей членов кооператива — потребителей (в продуктах питания, одежде, условиях социального характера)	1. Учредительный документ — устав. 2. Общее число членов потребительского кооператива не ограничено. 3. Функции: коллективно произвести какие-либо хозяйственные действия — уменьшить затраты хозяйства: продажа по себестоимости (однако в интересах финансовой ответственности необходимо немного завышать цену). 4. Высший орган управления: а) общее собрание членов б) правление. 5. Как правило, не занимается коммерческой деятельностью. Если же в соответствии с уставом кооператива такая деятельность осуществляется, то полученные от нее доходы распределяются между членами.	<i>Например:</i> жилищный, дачный, гаражный. Создается для удовлетворения потребности своих членов сначала в приобретении некоего имущества (частично в свою собственность, частично — в совместную собственность кооператива), а затем — в совместной эксплуатации этого имущества. Члены кооператива — физические или юридические лица. Их целью не является получение прибыли.
Производственный кооператив: создается несколькими лицами (физлица, юрлица): а) объединения имущественных паевых взносов; б) личное трудовое и иное участие; в) раздел прибыли между членами. Цель: совместное осуществление предпринимательской деятельности (прибыль)	1. Учредительный документ — устав. 2. Обязательная регистрация в налоговых органах. 3. Демократичность: • Рабочий контроль. • Без трудового участия не может быть инвестора, который не работает в кооперативе и получает больше 25%. • Решения должны приниматься простым большинством. • Если в кооперативе больше 50 членов, создается правление из рабочих	1. Общее число членов кооператива от 5. 2. Членами кооператива могут быть граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства. 3. Юридическое лицо участвует в деятельности кооператива через своего представителя в соответствии с Уставом кооператива
Смешанный (многоотраслевой, многопрофильный)	Производственно-потребительские кооперативы, в которых нет одной явно преобладающей функции (самый распространенный тип кооперативов)	

⇒ Чем отличается кредитный потребительский кооператив?

Кредитный потребительский кооператив граждан — это небанковская кредитная организация, создаваемая как добровольное объединение физических лиц для финансовой помощи друг другу, а именно для сбережения личных денежных средств и предоставления из них займов только членам организации на взаимной основе

- Кредитные потребительские кооперативы граждан могут создаваться по признаку общности места жительства, трудовой деятельности, профессиональной принадлежности или любой иной общности граждан.
- Число членов кредитного потребительского кооператива граждан не может быть менее 15 и более 2 тыс. человек.
- Исполнительным органом кредитного потребительского кооператива граждан является директор (может не являться членом кредитного потребительского кооператива)

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КООПЕРАТИВ

ст. 107–112 ГК РФ

Личное трудовое участие

Имущественные паевые взносы

Особенности производственного кооператива

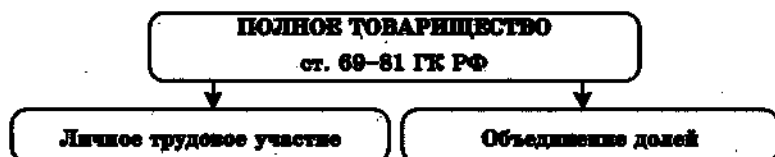
Члены производственного кооператива	1. Число членов кооператива не может быть менее 5 человек. Право голоса члена кооператива не зависит от суммы паевого взноса. 2. Членами производственного кооператива могут быть граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства. 3. В производственном кооперативе могут трудиться и наемные работники
Паевой взнос	К моменту государственной регистрации член кооператива должен внести не менее 10% паевого взноса, а остальную часть — в течение года с момента регистрации
Учредительные документы	Устав, который утверждается общим собранием членов кооператива
Распределение прибыли	1. Прибыль распределяется: а) между членами кооператива, принимающими личное трудовое участие, в соответствии с их личным трудовым участием и размером их паевого взноса; б) между членами кооператива, не принимающими личного трудового участия в его деятельности, по размеру паевого взноса. 2. Часть прибыли, распределяемая между членами кооператива пропорционально размерам их паевых взносов, не должна превышать 50% прибыли, подлежащей распределению между членами кооператива
Органы управления	1. Высший орган управления — общее собрание членов кооператива.

	2. Текущее руководство деятельностью кооператива — исполнительные органы: правление, которое возглавляет председатель. 3. В кооперативах с числом участников более 50 может быть создан наблюдательный совет
Как продать / передать по наследству?	1. Член кооператива имеет право передать свой пай или его часть другому члену кооператива. 2. Передача пая влечет за собой прекращение членства в кооперативе. 3. Вышедшему по своему усмотрению члену кооператива должна быть выплачена стоимость пая или выдано имущество, соответствующее размеру его пая, а также осуществлены другие выплаты, предусмотренные уставом
Ответственность членов	Член кооператива несет дополнительную (субсидиарную) ответственность по обязательствам кооператива за счет принадлежащего ему личного имущества (от лат. <i>subeidiarius</i> резервный, вспомогательный — право взыскания неполученного долга с другого обязанного лица, если первое лицо не может его внести)
Ликвидация	По единогласному решению члены кооператива могут преобразовать его в хозяйственное товарищество или общество



Отличие в управлении производственного кооператива от акционерного общества

Общее	Отличное
Система управления производственной и иной деятельностью в кооперативе внешне очень схожа с акционерным обществом: а) общее собрание как высший орган управления; б) правление как коллективный исполнительный орган; в) глава исполнительной власти — председатель кооператива; г) орган контроля — ревизионная комиссия; д) наблюдательный совет при числе членов кооператива более 50	1. В производственном кооперативе общее собрание, его исполнительные органы, наблюдательный совет состоят: а) из членов организации, которые одновременно являются ее работниками, б) член кооператива, независимо от имущественного и служебного положения, имеет 1 голос при принятии решений. 2. Кооператив нельзя продать, ликвидировать, реорганизовать без решения его основного состава — работников. Держатель контрольного пакета акций может решить судьбу акционерного общества



Особенности полного товарищества

Члены полного товарищества	1. Можно быть участником только одного полного товарищества. 2. Полное товарищество действует под фирменным наименованием, которое содержит имена товарищей
Внесение доли	Каждый член товарищества вносит свою долю в его капитал
Учредительные документы	Учредительный договор
Распределение прибыли	Прибыль распределяется в соответствии с личным трудовым участием и размером долей
Органы управления	1. Структура органов управления определяется самими партнерами (важную роль играет личное доверие). 2. Все товарищи в равной степени обладают правом голоса. Каждый партнер: руководитель + представитель других партнеров по товариществу
Как продать / передать по наследству?	1. Участнику, выбывшему из полного товарищества, выплачивается стоимость части имущества, соответствующая <i>его доле</i> в совместном имуществе предприятия. 2. Наследник умершего участника может вступить в полное товарищество с согласия остальных партнеров. 3. Появление дополнительных совладельцев товарищества возможно только с согласия остальных участников и всегда означает создание <i>нового товарищества</i>
Ответственность членов товарищества	1. Все несут как совместную (имуществом товарищества), так и раздельную (личным имуществом) ответственность по обязательствам полного товарищества. 2. Участник, выбывший из товарищества, отвечает по обязательствам товарищества, возникшим до момента его выбытия, наравне с остальными участниками в течение 2 лет со дня утверждения отчета о деятельности товарищества за год, в который он выбыл из товарищества
Ликвидация	1. Если в нем остается один участник, по общему решению участников. 2. По решению суда

Преимущества полного товарищества

- Организация работы малых предприятий.
- Мобильность и свобода в решениях и действиях.
- Демократичность управления.
- Личное доверие участников.

ТОВАРИЩЕСТВО НА ВЕРЕ
(командитное товарищество)
ст. 82-86 ГК РФ

Партнеры — личное участие
в делах товарищества → доли

Вкладчики (командитисты) —
участие капиталом

Интересный факт

Первыми вкладчиками были аристократы, не желавшие участвовать в торговых операциях лично. Торговля и ростовщичество считались с древнейших времен занятиями, не достойными высшего сословия. Став только вкладчиками, аристократы могли получать доход, не участвуя в принятии экономических решений фирмы

Особенности товарищества на вере

Члены товарищества на вере	Два типа участников: 1. Коммандитисты (члены-вкладчики). 2. Полные товарищи. В названии фирмы указаны только имена полных товарищей
Внесение доли	Коммандитист вносит только капитал, а полный товарищ — долю и личное участие в делах товарищества
Учредительные документы	Учредительный договор
Распределение прибыли	Коммандитист — процент прибыли, указанный в учредительном договоре, а полный товарищ — в соответствии с долей и личным вкладом
Органы управления	1. Коммандитисты не принимают участия в предпринимательской деятельности (не имеют права оспаривать действия полных товарищей по ведению дел). 2. Полные товарищи осуществляют от имени товарищества предпринимательскую деятельность. Каждый полный товарищ является руководителем и представителем других партнеров
Как продать / передать долю?	1. Доля полного товарища может быть передана только с согласия всех партнеров. 2. Доля коммандитиста может быть передана его правопреемнику или третьему лицу и без согласия. 3. Другие коммандитисты пользуются преимущественным правом покупки доли. 4. Дополнительные коммандитисты могут быть приняты в товарищество только на основе поправки в учредительном договоре

Ответственность членов товарищества	1. Коммандитисты отвечают по обязательствам товарищества только в пределах своих взносов. 2. Полные товарищи отвечают по обязательствам всем своим имуществом и осуществляют от имени товарищества предпринимательскую деятельность
Ликвидация	1. Продолжает функционировать, если в нем остаются, по крайней мере, один полный товарищ и один вкладчик. 2. Ликвидируется в случае выбытия всех коммандитистов, если полные товарищи не договариваются о его преобразовании в полное товарищество

Преимущества товарищества на вере

- Организация работы малых предприятий.
- Возможность дополнительного финансирования бизнеса за счет вкладчиков.
- Мобильность и свобода в решениях и действиях полных товарищей.
- Личное доверие участников.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ (ООО)
 ст. 87–94 ГК РФ, ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Личное участие
необязательно

Уставный капитал
разделён на доли

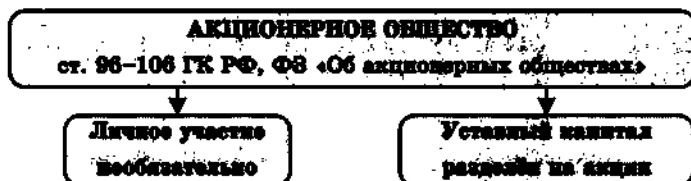
Особенности общества с ограниченной ответственностью

Члены общества с ограниченной ответственно- стью	1. Число участников ООО не может быть более 15 (если превысит 15 человек, то необходимо преобразовать его в акционерное общество или производственный кооператив) 2. Участник общества вправе выйти из общества независимо от согласия остальных членов
Внесение доли	Уставный капитал в РФ — не менее 100-кратной величины минимального размера оплаты труда. Зачем нужен уставный капитал? Он гарантирует интересы кредиторов ООО
Учредительные документы	Устав
Распределение прибыли	Прибыль фирмы распределяется по капиталу пропорционально долям. Участники несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, только в пределах стоимости внесенных ими вкладов
Органы управления	Органы управления: 1. Распорядители: совет директоров, наблюдательный совет, правление (вопросы текущей деятельности). 2. Общее собрание участников — высший орган управления: количество голосов участников на собрании определяется пропорционально их вкладам в уставный капитал

Как продать / передать долю по наследству?	1. Допускается продажа доли третьим лицам. 2. Доля переходит к правопреемникам участника, если в соответствии с уставом на это не требуется общего согласия участников общества. 3. Вышедшему из ООО участнику выплачивается стоимость части имущества общества, соответствующая его доле в уставном капитале
Ответственность членов ООО	Несут ответственность в соответствии с долей участника
Ликвидация	По единогласному решению его участников может быть преобразовано в акционерное общество

Преимущества общества с ограниченной ответственностью

- Организация работы средних предприятий.
- Для образования необходим меньший капитал, чем для организации акционерных обществ.
- Проще система отчетности; чем в акционерном обществе.
- Личное участие в деятельности фирмы необязательно.



Виды акционерных обществ

Непубличное акционерное общество (НПАО)	Публичное акционерное общество (ПАО)
1. Число участников — до 50. 2. Преимущественным правом покупки акций обладают акционеры общества	1. Число акционеров — более 50. 2. Обязано ежегодно публиковать свою финансовую отчетность. 3. Акции публичного общества могут переходить от одного лица к другому без согласия других акционеров, создается наблюдательный совет (совет директоров)
Уставный капитал	
Не менее 100-кратной суммы минимального размера оплаты труда	Не менее 1000-кратной суммы минимального размера оплаты труда

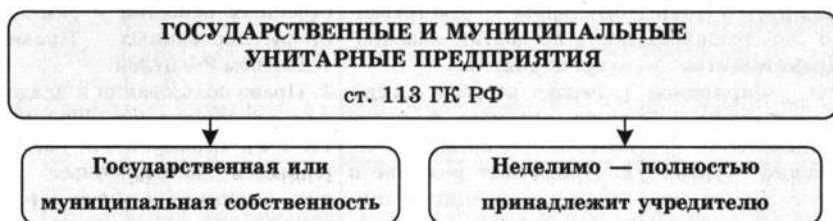
Особенности акционерного общества

Члены акционерного общества	1. Учредителями АО могут быть как юридические, так и физические лица. 2. Держатели акций регистрируются в специальном реестре.
Акции	Уставный капитал разделен на определенное число акций — ценных бумаг. Виды акций: обыкновенные, привилегированные. Номинальная стоимость привилегированных акций не должна превышать 25 % уставного капитала

Учредительные документы	Устав
Распределение прибыли	Акции дают право на получение части прибыли в виде дивиденда
Органы управления	Общее собрание акционеров: право голоса имеют держатели обыкновенных акций, голос зависит от количества акций
Как продать / передать долю по наследству?	1. Допускается продажа доли третьим лицам. 2. Доля переходит к правопреемникам участника
Ответственность акционеров	Участники предприятия в форме акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам. Несут убытки в пределах стоимости принадлежащих им акций
Ликвидация	Добровольно по решению общего собрания акционеров. Может быть преобразовано в общество с ограниченной ответственностью или в производственный кооператив

Преимущества акционерного общества

- Организация работы крупных предприятий.
- Возможность дополнительного финансирования бизнеса с помощью продажи акций.
- Личное участие в деятельности фирмы необязательно.



Особенности унитарных предприятий

Члены унитарного предприятия	Фирменное наименование должно содержать указание на его собственника
Имущество	Имущество является неделимым: не может быть распределено по вкладам (долям, паям)
Учредительные документы	Устав (сведения о размере уставного фонда предприятия, порядке и источниках его формирования, предмете и целях деятельности предприятия)
Органы управления	Органом управления унитарного предприятия является единоличный руководитель, назначаемый либо самим собственником, либо органом, уполномоченным собственником
Ответственность	1. Унитарное предприятие не отвечает по обязательствам собственника его имущества 2. По своим обязательствам унитарное предприятие отвечает всем принадлежащим ему имуществом.
Ликвидация	По решению учредителя

ВИДЫ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения (ст. 114 ГК РФ)

Учредитель — собственник имущества	Права и обязанности учредителя	Права и обязанности руководителя
Государственный орган или орган местного самоуправления	1. Решает вопросы определения предмета и целей деятельности предприятия. 2. Принимает решение о его реорганизации и ликвидации. 3. Имеет право на получение части прибыли	1. Право на принятие хозяйственных решений в рамках сформулированных целей. 2. Право пользования и владения. Не вправе продавать принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество, сдавать его в аренду или иным способом <i>распоряжаться этим имуществом без согласия собственника</i>

Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления, — федеральное казенное предприятие (ст. 115 ГК РФ)

Учредитель — собственник имущества	Права и обязанности учредителя	Права и обязанности руководителя
Создается и ликвидируется только по решению Правительства РФ. Фирменное наименование предприятия должно указывать, что данное предприятие является казенным	Государство несет дополнительную ответственность по долгам казенного предприятия. 1. Решает вопросы определения предмета и целей деятельности предприятия. 2. Принимает решение о его реорганизации и ликвидации. 3. Имеет право на получение части прибыли	1. Право на принятие хозяйственных решений в рамках сформулированных Правительством РФ целей. 2. Право пользования и владения ограничено (ст. 296, 297 ГК РФ). Пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с целями своей деятельности, заданиями Правительства РФ и назначением имущества

Защита прав потребителей в РФ

Источники: ФЗ «О защите прав потребителей», «О рекламе», «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»

⇒ Кто защищает права потребителей?

Государственные институты	Институты гражданского общества
1. Федеральная антимонопольная служба. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 3. Федеральная таможенная служба. 4. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. 5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	1. Союз потребителей России (с 1990 г.). 2. Общество потребителей автотехники

Судебная защита прав потребителей	
Исковое заявление в суд	Подается по месту жительства истца или ответчика
Государственная пошлина	Отсутствует
Юридическая ответственность	Административное, имущественное воздействие

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
• На выбор
• На информацию (этикетка, ценник)
• На качество (сертификат качества)
• На безопасность
• Право на знание прав потребителей
• Право на возмещение причиненного вреда (в течение 10 лет)
• Право на возмещение причиненного ущерба (возврат денег)
• Право на компенсацию морального ущерба

Особенности защиты прав потребителей

1. Покупка технически сложного (перечень правительства РФ) товара (телевизор): замена в течение 15 дней со дня передачи товара.
2. При отсутствии нужного товара — товар заменяется в течение 1 месяца. За просрочку — неустойка.
3. При замене товара — аналогичный товар в безвозмездное пользование с бесплатной доставкой. Это не распространяется на товары длительного пользования: автомобили, мебель, электроприборы (перечень Правительства РФ).
4. Претензии, вызванные недостатками товара, — в течение гарантийного срока, срока годности. Каков гарантийный срок, если изготовитель его не установил? 6 месяцев. Если нет ни гарантии, ни срока службы, — в течение 10 лет.
5. Обмен товара надлежащего качества: не подошел по размеру, цвету и т.д. Чек не обязателен — свидетельские показания. Перечень товаров, не подлежащих обмену, установлен Правительством РФ: изделия из драгоценных металлов, ткани, белье, предметы личной гигиены, парфюмерно-косметические товары и товары бытовой химии, автомобили, бытовая мебель (гарнитуры и комплекты)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Свободная рыночная экономика — превосходная вещь, но чтобы она работала, нужно очень много полиции». (Н. Аскерон)
2. «Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора». (Ф. Хайек)

3. «Особенность гражданских имущественных отношений состоит в том, что они имеют тесную связь с экономикой, товарным производством и обменом, а значит, товарными ценностями (товарами)». (А.П. Сергеев)

4. «Государство — ночной сторож рынка». (А. Смит)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Правовая защита свободы экономической деятельности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ЭКОНОМИКА
Пример защиты свободы экономической деятельности государством показывает Айн Рэнд в романе «Атлант расправил плечи». Писательница показывает, как парламент борется с нечестной конкуренцией — принимает резолюцию «Против хищнической конкуренции», что заставляет железнодорожную компанию начать модернизацию отрасли	В 2018 г. Федеральная антимонопольная служба обнаружила в России картель на медицинском рынке (в сфере государственных закупок медицинского оборудования для медицинских учреждений). Пять медицинских компаний заключили между собой монопольное соглашение с целью поддержания цен на аукционах и создания видимости торгов. Это наносило экономический ущерб государству и затрудняло доступ граждан к качественному медицинскому обслуживанию

Тема 5.9. Трудовые правоотношения

Трудовое право — отрасль права, которая регулирует отношения работодателя и работника

Принципы трудового права

- Свобода труда: распоряжаться способностями, выбирать профессию
- Запрет принудительного труда
- Участие работников в управлении организацией
- Защита от безработицы
- Равенство прав работников
- Обязательное социальное страхование работников
- Право на объединение работников, работодателей для защиты своих интересов
- Обязанность соблюдать условия договора
- Социальное партнерство
- Справедливые условия труда

Предмет отношений — выполнение работником трудовой функции за плату.

Субъекты — работодатель и работник.

Документы, которые работник обязан предоставить работодателю

- Паспорт
- Трудовая книжка
- Документ об образовании
- Страхование свидетельство государственного пенсионного страхования
- Документы воинского учета для военнообязанных
- Медицинское заключение (образование, пищевая промышленность)

Гражданский кодекс регулирует некоторые виды труда (когда важен не процесс, а результат) — договор подряда. Например: строительство дома бригадой рабочих. Важен не процесс труда, а результат — построенный дом.

Договоры между работником и работодателем

Трудовое соглашение — правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей

- *Генеральное соглашение*: общие принципы регулирования социально-трудовых отношений (условия труда: оплата, гарантии, льготы) на федеральном уровне.
- *Региональное соглашение*: на уровне субъекта РФ.
- *Отраслевое соглашение*: на уровне конкретной отрасли.
- *Территориальное соглашение*: на территории муниципального образования.

Коллективный договор — соглашение между работодателем и коллективом работников (трудовая функция — оплата, условия труда).

Трудовой договор — это соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях сторон трудовых отношений. Составляется в двух экземплярах.



- Если работник приступил к работе, а договора нет — работодатель должен срочно его оформить в течение 3 дней.
- Если работник оформил договор, но не приступил к работе в течение недели, договор аннулируется.

Прием на работу оформляется приказом работодателя. Он объявляется работнику под роспись (срок — 3 дня после подписания трудового договора).

⇒ В результате чего возникают трудовые отношения?

1. Избрание на должность (профессор, ректор).
2. Избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.
3. Назначение на должность или утверждение в должности.
4. Направление на работу уполномоченными законом органами.
5. Судебное решение о заключении трудового договора.

Испытательный срок не может превышать 3 месяцев. Только для руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей — 6 месяцев. Для тех, кто нанимается на работу на полгода и меньше, испытательный срок не может быть более 2 недель.

Испытательный срок запрещен: для избранных по конкурсу; беременных женщин; женщин с детьми до полутора лет; лиц до 18 лет; лиц, окончивших колледж или вуз в течении одного года со дня окончания; лиц, приглашенных на работу в порядке перевода на другую работу.

Продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю. Принудительный труд — работа под угрозой наказания. К принудительному труду относится задержка заработной платы и ее произвольное сокращение. Право работника приостановить работу в случае задержки заработной платы на срок более 15 дней. Условие: известить об этом работодателя в письменной форме.

Запрещено приостанавливать работу

• В периоды чрезвычайного, военного положения
• В организациях Вооруженных Сил РФ
• Государственным служащим
• В организациях, обслуживающих опасные виды производств
• В организациях, связанных с обеспечением жизнедеятельности населения: энергоснабжение, отопление, теплоснабжение, водоснабжение, газоснабжение, станции скорой помощи, связь

Работники

Права	Обязанности
1. На достоверную информацию об условиях труда.	1. Добросовестно исполнять трудовые обязанности.
2. Заключать, изменять, расторгать трудовой договор.	2. Сообщать работодателю об угрозах (жизни, здоровью), о сохранности имущества.
3. На повышение квалификации.	3. Соблюдать правила внутреннего распорядка.
4. На защиту своих трудовых прав.	4. Бережно относиться к имуществу работодателя.
5. На возмещение вреда, причиненного в связи с исполнением трудовых обязанностей.	5. Соблюдать трудовую дисциплину.
6. На создание профессиональных союзов.	6. Выполнять нормы труда
7. Право на забастовку, на разрешение трудовых споров. Локаут (увольнение работников во время участия в забастовке) запрещен.	
8. На безопасное рабочее место (госстандарт)	
9. Право на отдых (в течение рабочего дня от 30 минут до 2 часов)	

Работодатель

Права	Обязанности
1. Принимать локальные нормативные акты.	1. Соблюдать нормативные акты, трудовые договоры.
2. Требовать от работников исполнения трудовых обязанностей.	2. Предоставлять работу по договору.
3. Заключать, изменять, расторгать трудовые договоры.	3. Обеспечивать безопасность труда.
4. Привлекать работников к материальной и дисциплинарной ответственности.	4. Обеспечивать равную оплату за равный труд.
5. Поощрять работников за труд	5. Выплачивать зарплату в срок.
	6. Вести коллективные переговоры

Дисциплинарная ответственность

Дисциплинарное взыскание — мера ответственности за совершение дисциплинарного проступка.



Применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка. Если нужно заключение представительного органа (аудиторская проверка) — до 2 лет.

Увольнение работника (основания прекращения трудового договора)	
Запись в трудовую книжку об основании и о причине прекращения трудового договора вносится в точном соответствии с формулировками Трудового кодекса	
По собственному желанию	1. Работник предупреждает работодателя не позднее чем за две недели. 2. Работодатель должен провести увольнение в срок, указанный в поданном заявлении: а) невозможность продолжения выполнения трудовых обязанностей из-за выхода на пенсию, поступления на учебу в образовательное учреждение; б) невыполнение работодателем обязанностей согласно трудовому договору. 3. Работник вправе отзывать собственное заявление, если на его место до этого момента не пригласили другого человека
По инициативе работодателя	1. Ликвидация организации. 2. Меняется собственник организации. 3. Сокращается штат работников. 4. Работник не соответствует должности. 5. Работник уклоняется от выполнения договорных обязанностей без уважительных причин, если ранее он получал дисциплинарное взыскание. 6. Однократное грубое неисполнение обязанностей: а) прогул; б) отсутствие более 4 часов подряд в течение рабочего дня; в) появление на работе нетрезвым; г) разглашение тайны; д) совершение хищения трудового имущества; е) нарушение требования охраны труда с тяжкими последствиями.

Увольнение работника (основания прекращения трудового договора)	
	7. Работник представил подложные документы при оформлении на работу. Запрещено увольнять <i>Исключение — ликвидация предприятия</i> 1. Временная нетрудоспособность работника (болезнь, беременность). 2. Пребывает в отпуске, в том числе и по уходу за ребенком. 3. Время участия в забастовке (локаут)
По обстоятельствам, не зависящим от воли сторон	1. Призыв работника на военную или альтернативную гражданскую службу. 2. Восстановление работника, ранее выполнявшего эту работу. 3. Назначение на должность (например, профессора не избрали на должность). 4. Осуждение работника (приговор суда, вступивший в законную силу). 5. Медицинское заключение о неспособности работника занимать должность. 6. Смерть работника либо работодателя. 7. Наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие). 8. Дисквалификация или иное административное наказание, исключающее возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору. 9. Лишение работника специального права (лицензии, права на управление транспортным средством, права на ношение оружия, другого специального права), если это препятствует выполнению его трудовых обязанностей
Вследствие нарушения правил заключения трудового договора	Заключение трудового договора в нарушение законодательства (если нарушение правил заключения трудового договора допущено не по вине работника, то работнику выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка)
Соглашение сторон	По этому основанию трудовой договор может быть расторгнут в любое время
Истечение срока трудового договора	Работодатель должен предупредить об истечении срока действия договора за 3 календарных дня (исключение — трудовой договор, заключенный на время исполнения обязанностей отсутствующего работника)
Перевод работника	1. Основание — желание работника перейти к другому работодателю. 2. Переход на выборную должность
Отказ работника продолжать работу из-за смены собственника	В связи с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизации

Увольнение работника (основания прекращения трудового договора)	
Изменение условий трудового договора работодателем	Отказ работника от продолжения исполнения трудовых обязанностей
Отказ работника от перевода на другую должность	Решение о переводе принимает работодатель на основании: низкая квалификация работника, медицинское заключение, отсутствие работы на прежнем месте
Отказ работника от перевода на работу в другую местность	В случае переезда работодателя в другую местность

Оформление прекращения трудового договора

– Указание работником причины прекращения трудового договора.

В качестве основания увольнения работник может сослаться на собственное желание.

⇒ Когда целесообразно указать причину увольнения, чтобы сохранить непрерывный трудовой стаж?

Причина — необходимость ухода за ребенком в возрасте до 14 лет (непрерывный стаж сохраняется до исполнения ребёнку 14 лет); причина — перевод мужа или жены в другую местность.

Если заявление об увольнении подал работник до 18 лет?	Если работодатель задерживает выдачу трудовой книжки?
Работодатель обязан сообщить об этом в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	Работник может обратиться в суд с исковым заявлением. Суд обяжет работодателя выплатить заработок за все дни задержки

Условия законного расторжения трудового договора

1. Прекращение трудового договора оформляется *приказом работодателя*. С ним работник должен быть ознакомлен.
2. Днем прекращения трудового договора является последний день работы работника (за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы).
3. В день прекращения трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним расчет.

Процедура законного увольнения	
1	Работника предупреждают о предстоящем увольнении не позднее, чем за 2 месяца
2	Кроме зарплаты и денежной компенсации за неиспользованный отпуск работодатель выплачивает ему выходное пособие — среднемесячный заработок и сохраняет среднемесячный заработок на время, пока он не трудоустроится, но этот срок не должен превышать 2 месяцев
3	Указанный период может быть увеличен до 3 месяцев при условии, что такой уволенный в течение 2 недель после увольнения обратился в службу занятости и за это время не смог найти работу

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Работники сталкиваются с необходимостью делать выбор в отношении работодателя». (Р. Пиндайк)
2. «Право ничто — если его положения не находят своей реализации в деятельности людей и их организаций». (Л.С. Явич)
3. «Если труд, то труд такой уж, чтоб и польза была, и честь». (Луцилий Гай)
4. «Дело стоит труда». (Цицерон)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Справедливость трудовых правоотношений
- Почему нужно регулировать трудовые отношения нормами права?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Павел Власов — герой романа М. Горького «Мать» — рабочий, который борется за справедливость трудовых отношений. Он занимает активную общественную позицию, становится членом политической партии, а во время конфликта с руководством фабрики предлагает рабочим объявить забастовку. Павел сталкивается с противодействием сословного царского общества, в котором трудовое право стоит на страже только работодателей — владельцев предприятий. Его задерживает полиция, но на суде он говорит как обвинитель, а не как обвиняемый. Горький показывает, что труд — это важнейшая форма общественных отношений, которая должна регулироваться нормами права, поэтому его герой в конце своей речи в суде говорит: «Победили мы — рабочие!»	7–18 января 1885 г. состоялась Морозовская стачка близ Орехова-Зуева (Никольская мануфактура Тимофея Морозова — самая крупная хлопчатобумажная фабрика в России, 8 тыс. рабочих). Руководители стачки — Петр Моисеенко и Василий Волков — требовали повышения заработной платы, отмены произвольных штрафов и предупреждения об увольнении за 15 дней. Руководители восстания были арестованы во время переговоров, рабочие, которые попытались их освободить, тоже были арестованы. В 1886 г. состоялся суд над рабочими. Прокурор выдвинул обвинения по 101 пункту. Казалось, что обвинительный приговор неизбежен. Но присяжные заседатели, узнав о царивших на фабрике Морозова нарушениях прав рабочих, оправдали рабочих. По решению суда П. Моисеенко был только выслан в административном порядке в Архангельскую губернию. Газета «Московские ведомости» писала, что решение суда — это 101 салютационный выстрел «в честь показавшегося на Руси рабочего вопроса»

Тема 5.10. Семейные правоотношения

Материнство и детство, семья находятся под защитой государства
(Конституция РФ, ст. 38)

Семья — это малая социальная группа, основанная на родстве, браке, принятии на воспитание детей. Семья, материнство, отцовство и детство — под защитой государства

Брак — это добровольный союз между мужчиной и женщиной, заключенный в органах ЗАГСа

Семейное право — это система правовых норм, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся в браке и в семье.

Международные нормы, регулирующие семейное право: «Европейский союз ставит на первое место не законодательное признание государством тех или иных отношений семейными, а наличие фактической семейной связи, существование которой налагает на государства обязанность обеспечить защиту и уважение этих отношений». (М.В. Антокольская)

Принципы регулирования семейных отношений

- Добровольность брачного союза мужчины и женщины
- Равенства прав супругов в семье
- Приоритет семейного воспитания детей: забота об их благосостоянии и развитии
- Защита прав нетрудоспособных членов семьи

Условия заключения брака

- Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- Достижение ими 18-летнего возраста (исключительные случаи 16 лет — законы субъектов РФ)
- Отсутствие ранее заключенного брака
- Отсутствие близкородственных связей (связей между усыновителями и усыновленными)
- Дееспособность (запрещено вступление в брак недееспособных граждан, имеющих психические расстройства)

Основания для прекращения брака

- Смерть или объявление судом одного из супругов умершим
- По заявлению одного или обоих супругов
- По заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным

Порядок расторжения брака	
В ЗАГСе (отдел Записи актов гражданского состояния)	В СУДЕ
1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей. 2. По заявлению одного из супругов: — если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим; — если другой супруг признан судом недееспособным; — если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет	1. При наличии у супругов общих несовершеннолетних детей. 2. При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. 3. Если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния
Признание брака недействительным в судебном порядке	
1	При нарушении условий, установленных Семейным кодексом РФ
2	В случае заключения фиктивного брака: если супруги зарегистрировали брак без намерения создать семью

Права и обязанности супругов

Личные права

1. Равенство супругов в семье: каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
2. Право выбора супругами фамилии

Имущественные права — два возможных режима: законный и договорный.

Законный	Договорный (режим брачного договора)
Режим совместной собственности: • имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью; • владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов; • при разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными	1. Брачный договор заключается до или после заключения брака в письменной форме. 2. Подлежит нотариальному удостоверению. 3. Регулирует только имущественные отношения. Особенности брачного договора 1. Может заключаться как до, так и после оформления брака. 2. Может касаться будущей собственности. 3. Может менять режим имущества, приобретенного до брака или в дар или в награду (за спортивные или иные достижения). 4. Может включать соглашение об алиментах. 5. Не может нарушать принцип равенства супругов (включать положения, нарушающие права одного из супругов). Такой договор ничтожен

Права и обязанности детей и родителей

Несовершеннолетние дети	Родители
Права	
1. Жить и воспитываться в семье. 2. На общение с родителями и другими родственниками. 3. На защиту. 4. Выражать свое мнение. 5. На имя, отчество и фамилию. 6. На получение содержания от своих родителей и других членов семьи	1. На представление и защиту интересов несовершеннолетних детей. 2. Воспитание и образование детей осуществляются родителями с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания. 3. Забота о детях, их воспитание — это равное право и обязанность родителей (ст. 38 Конституции РФ)
Обязанности	
Трудоспособные дети с 18 лет должны заботиться о нетрудоспособных родителях (ст. 38 Конституции РФ)	1. Предоставление материального содержания. 2. Обеспечение получения детьми основного общего образования (ст. 43 Конституции РФ). 3. Забота о детях, их воспитание — это равное право и обязанность родителей (ст. 38 Конституции РФ)

Алиментные обязательства		
Родителей и детей	Супругов по взаимному содержанию	Других членов семьи
1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты <u>на несовершеннолетних детей</u> взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка — 1/4, на двух детей — 1/3, на трех и более детей — 50% заработка одного из родителей; 2. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи <u>родителей и заботиться о них</u>	1. Нетрудоспособный нуждающийся супруг. 2. Супруга в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. 3. Нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста 18 лет или за общим ребенком — инвалидом с детства I группы	1. Братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. 2. Дедушки и бабушки по содержанию внуков

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	
• Передача на воспитание в семью	
Усыновление	Переход всех прав и обязанностей детей и родителей
Опека	Устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет
Попечительство	Устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет
Приемная семья	Основание — договор о передаче ребенка на воспитание в семью (на срок, указанный в договоре)

• **Передача в воспитательные учреждения**

- воспитательные учреждения;
- детские дома семейного типа;
- лечебные учреждения;
- учреждения социальной защиты

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Юридический элемент необходим и целесообразен в области имущественных отношений членов семьи». (Г.Ф. Шершеневич)

2. «Только в таком случае, когда злоупотребления власти, забвение обязанности доводит до совершенного отрицания основных начал семейного быта, когда личность посреди семьи подвергается опасности, только в таком случае правительственные власти вступают в семейные отношения во имя закона и определяют числом и мерою права и обязанности, по существу своему не требующие определения». (К.П. Победоносцев)

3. «Юридические определения вступают в силу там, где семья уже нет, — потому что семейные узы и юридические определения взаимно исключают друг друга». (К.Д. Кавелин)

4. «Семейное право — это система юридических норм, регулирующих в пределах, подконтрольных государству, личные и имущественные отношения». (О.С. Иоффе)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Можно ли регулировать правовыми нормами семейные отношения?
- Правовой статус семьи в государстве

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА

В пьесе «Гроза» А.Н. Островский показывает семейные проблемы, которые могли быть решены с помощью норм права. Героиня Островского Катерина не любила своего мужа и не могла жить в семье, где процветали консервативные порядки его матери Кабанихи. В то же время она не могла расторгнуть брак, так как в дореволюционной России семейные отношения регулировала церковь, а не государство

ИСТОРИЯ

Исторический пример регулирования семейных правоотношений — источник церковного права «Стоглав». Он был принят в Москве в 1551 г. на церковном Соборе в годы правления Ивана Грозного. Этот документ имел 100 глав и состоял из двух частей. Первая регулировала религиозные вопросы, а вторая — семейные. В основу семейных правоотношений были положены нормы обычного права. Возраст, в котором можно было вступать в брак, для граждан мужского пола — 15 лет, а женского — 12 лет. Брак должен был заключаться в церкви, обязательным считалось согласие родителей

Тема 5.11. Права и обязанности несовершеннолетних

ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МЕЖДУНАРОДНЫМ ПРАВОМ

Этапы		Содержание
1789 г.	Декларация прав человека и гражданина	Ст. 1: «люди равны в правах», Ст. 6: «закон должен быть единым для всех»
1948 г.	Всеобщая декларация прав человека	Идея равенства приобретает международный правовой статус
1966 г.	Международный пакт о гражданских и политических правах	Закрепляет равенство как важнейший принцип современной правовой системы. Ст. 2: провозглашает равенство перед законом всех граждан <i>вне зависимости от религии, расы, пола, языка и имущественного положения</i> . Юридическим следствием стало уточнение правового статуса несовершеннолетних — детей до 18 лет
1979 г.	Международный год ребенка	Комиссия ООН начинает разработку проекта Конвенции о правах ребенка
1989 г.	Конвенция о правах ребенка	Принятие Конвенции на сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Ст. 2: гарантии защиты прав ребенка «от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи»
1990 г.	РФ стала участником Конвенции ООН «О правах ребенка»	В Конституции РФ и Семейном кодексе РФ — нормы, посвященные личным и имущественным правам несовершеннолетних детей
1995 г.	Государственная Дума РФ приняла Семейный кодекс (вступил в силу в 1996 г.)	Личные права ребенка: • право ребенка жить и воспитываться в семье (п. 2 ст. 54 СК РФ); • право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (ст. 55 СК РФ); • право ребенка на защиту своих прав и законных интересов (ст. 56 СК РФ); • право ребенка выражать свое мнение (ст. 57 СК РФ); • право ребенка на имя, отчество и фамилию (ст. 58 СК РФ)

Смягчение уголовного наказания несовершеннолетним

Минимальные стандартные правила обращения правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты в 1985 г. Генеральной Ассамблеей ООН) • Соизмеримость наказания с потребностями несовершеннолетнего • Сводить до минимума ограничение свободы несовершеннолетнего
--

• Лишать свободы несовершеннолетнего только в случае отсутствия другого соответствующего наказания
• Определяющий фактор в отправлении правосудия — благополучие несовершеннолетнего
• Максимально сокращать время пребывания несовершеннолетнего в исправительных учреждениях

Постановление Пленума Верховного Суда РФ (от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»)
Наказание несовершеннолетним в виде лишения свободы должно назначаться только тогда, когда без изоляции от общества исправление невозможно

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уголовно процессуальные права несовершеннолетнего с 14 лет

• Несовершеннолетний как участник гражданского процесса может выступать самостоятельно в качестве одной из сторон (истец, ответчик или заявитель), выступать участником судебного процесса
• Выступать участником судебного процесса при защите его прав, свобод и интересов законными представителями
• Выступать в качестве свидетеля или третьего лица

Представители несовершеннолетнего в суде	
До 14 лет	Родители, усыновители и опекуны
С 14 до 18 лет	Родители, усыновители и попечители
Ограничения в действиях законных представителей	
Распоряжение имуществом подопечного	Требование согласия органа опеки и попечительства: суд не вправе принимать отказ законного представителя от иска или признание им иска по имущественному спору, стороной которого является несовершеннолетний, если на это в рассматриваемом судом деле нет согласия органа опеки и попечительства
Возникновение противоречий в суде между представителем и несовершеннолетним	Приоритет в судебном процессе имеет волеизъявление несовершеннолетнего. Но при обнаружении противоречий в гражданско-процессуальном заявлении или действиях несовершеннолетнего и его законного представителя суд оценивает данные ими объяснения в совокупности с другими доказательствами по делу

Право ребенка жить и воспитываться в семье

Право знать своих родителей — согласно ст. 7 Конвенции «О правах ребенка», каждый ребенок имеет право знать своих родителей, насколько это возможно: институт установления отцовства (материнства)
Право ребенка на заботу со стороны своих родителей предполагает удовлетворение жизненно важных интересов и потребностей ребенка родителями, обеспечение уважения его человеческого достоинства
Право ребенка на совместное проживание со своими родителями. Этим правом ребенок обладает даже в том случае, если один из родителей проживает на территории другого государства. В соответствии с п. 2 ст. 10 Конвенции «О правах ребенка» ребенок, родители которого проживают в различных го-

сударствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями

Право ребенка на защиту. Согласно ст. 56 СК РФ защита законных прав и интересов ребенка может осуществляться им самостоятельно или через представителей

Право выражать свое мнение. Обязателен учет мнения ребенка, достигшего 10 лет, если *это не противоречит его интересам*

Источник: ст. 12 Конвенции «О правах ребенка»

При решении в семье любого вопроса, *затрагивающего интересы ребенка:*

- решать, с кем из родителей он хочет проживать после расторжения брака;
- соглашаться или нет с изменением фамилии, имени, отчества;
- участвовать в восстановлении родительских прав;
- соглашаться или нет со своим усыновлением, передачей в приемную семью, назначением опекуна

Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего его интересы

Право на образование

С 2 месяцев	Право на дошкольное образование
С 6,5 года	Право на получение начального образования

Имущественные права несовершеннолетних

устанавливаются и регулируются Семейным и Гражданским кодексами РФ

Объем дееспособности несовершеннолетних зависит от возраста

(Гражданский кодекс РФ)

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ	ДЕЕСПОСОБНОСТЬ	
Способность иметь права и обязанности	Способность самостоятельно реализовывать права (<i>действительность</i>)	
	Сделкоспособность — возможность заключать сделки	Деликтоспособность — возможность нести ответственность

Дееспособность несовершеннолетних

До 6 лет <i>не обладают гражданской дееспособностью</i>	Не могут распоряжаться имущественными ценностями без согласия законных представителей. Кто несет имущественную ответственность? Законные представители малолетнего (родители, опекуны).
6–14 лет <i>ограниченная гражданская дееспособность (деликтоспособность отсутствует)</i>	Могут самостоятельно совершать <i>мелкие бытовые сделки</i> : 1. Покупка продуктов, школьного питания и другие подобные сделки. 2. Сделки, в результате которых ребенок <i>получает безвозмездную выгоду</i> (если эти сделки не требуют нотариального удостоверения или государственной регистрации), например, принятие ребенком в подарок телефона, одежды и других вещей. 3. Сделки по распоряжению деньгами, выданными ребенку родителями либо с согласия родителя каким-то третьим лицом

	⇒ Кто несет имущественную ответственность? По любым сделкам несовершеннолетних ответственность несут <u>родители</u> (законные представители). Они отвечают также и за <u>вред, нанесенный несовершеннолетними</u>
14–18 лет <i>расширенная дееспособность</i> (возникает ограниченная деликтоспособность)	Могут самостоятельно осуществлять: 1. Мелкие бытовые и иные сделки. 2. Распоряжаться своими заработанными средствами, стипендией, иными собственными доходами. 3. Реализовывать авторские права на научные, литературные, культурные произведения, изобретения или на иной охраняемый законом результат интеллектуальной деятельности. 4. Делать депозитарные вклады в различных кредитных организациях и распоряжаться ими. 5. Вступать в профсоюз с 14 лет, в кооператив с 16 лет. * Все иные сделки — <u>только с письменного разрешения родителей</u> (при его отсутствии сделка ничтожна). ⇒ Кто несет имущественную ответственность? Несовершеннолетние уже сами отвечают имуществом по сделкам, осуществленным в рамках своей гражданской дееспособности. Подростки с 14 лет могут быть привлечены и к финансовой ответственности за причиненный вред

**Сделки несовершеннолетних с акциями
(с 14 лет с согласия законных представителей)**

до 14 лет	с 14 до 18 лет	с 18 лет
Несовершеннолетние не могут совершать сделки с акциями, за них это могут делать только родители (опекуны) с разрешения органа опеки и попечительства	Несовершеннолетние могут совершать сделки самостоятельно, только <u>при наличии разрешения от родителей (опекунов)</u>	Сделки с акциями <u>без ограничений</u>

- Имущественные права ребенка — предмет гражданско-правового регулирования.
- Семейное право характеризует только обязательства по содержанию ребенка.

Имущественные права ребенка по Семейному кодексу
1. Право на финансовое содержание. 2. Право собственности на свои доходы. 3. Право на любое имущество, полученное ребенком в наследство, в дар. 4. Право на имущественные ценности, приобретенные на собственные средства ребенка. 5. Право владеть и использовать имущество родителей при условии совместного с ними проживания и наличия взаимного согласия на такое использование между ребенком и родителями

Право на финансовое содержание родителями

Размер содержания	Размер финансирования имущественных потребностей ребенка и порядок содержания определяются в V разделе Семейного кодекса РФ
--------------------------	---

Виды финансового содержания	а) алименты; б) пособия; в) пенсии; г) финансовое содержание от родителей (иных совершеннолетних членов семьи, обязанных содержать ребёнка)
Право собственности (владение, пользование)	Право собственности на указанные выплаты признается законом за ребенком
Распоряжение	Выплатами распоряжаются родители (попечители, опекуны), а не ребёнок. <i>Условие:</i> в соответствии с целевым назначением выплат — на воспитание, материальное содержание и образование ребёнка
Защита права	Для защиты прав несовершеннолетних в п. 2 ст. 60 Семейного кодекса установлено, что при наличии искового требования родителя, производящего алиментные выплаты на несовершеннолетних детей, судья вправе принять решение об обязательном перечислении не больше половины суммы (50%) выплаченных алиментных платежей на расчётные счета. Такие расчётные счета специально открываются в банках на имя несовершеннолетних детей, в чью пользу производятся алиментные выплаты

Право на доходы и имущество

Способы перехода в собственность имущества ребёнку	а) наследование; б) дарение; в) приобретение имущества на личные средства ребёнка; г) другие правовые основания перехода собственности к несовершеннолетнему (например, бесплатная приватизация жилья)
Объекты собственности несовершеннолетних	а) доходы ребёнка; б) любое имущество за исключением изъятого из оборота (ст. 213 ГК)
Передача в собственность несовершеннолетних жилых помещений	– Если ребёнок еще младше 14 лет, приватизация жилого помещения на ребенка осуществляется по заявлению родителей с предварительным получением соответствующего разрешения от органов опеки и попечительства. – Квартира, в которой проживает исключительно сам несовершеннолетний, уже достигший 14 лет, передается ему в собственность по заявлению самого подростка, но с условием согласия родителей и органа опеки и попечительства.
Право собственности несовершеннолетнего, утратившего родительское попечение	Если дети, проживающие одни в квартире, утратили родительское попечение (из-за смерти родителей или по другим причинам), органы опеки обязаны в 3-месячный срок оформить соглашение о передаче соответствующего жилья в собственность ребёнка

Распоряжение имуществом несовершеннолетнего	Имущественные права ребенка зависят от гражданской дееспособности несовершеннолетнего и от её объёма
Право владения и пользования родительским имуществом	Ни ребёнок не приобретает права собственности на имущественные ценности родителей, ни родители не вправе устанавливать собственность на имущество ребенка. Тем не менее совместно проживающие дети и родители при наличии взаимного согласия полномочны владеть и использовать имущество друг друга. Недвижимое имущество может быть в общей собственности родителей и детей.

Трудоустройство несовершеннолетних (Трудовой кодекс РФ)

До 14 лет	Могут работать только в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, без ущерба их здоровью и нравственному развитию. В решении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия (ч. 4 ст. 63 ТК)
	1) свидетельство о рождении; 2) медсправка; 3) согласие родителя или опекуна; 4) справка из органа попечительства или опеки о том, какое время ребенку допустимо находиться на работе; 5) трудовой договор подписывает или кто-то из родителей, или опекун
С 14 до 16 лет	Трудоустройство допускается только с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства (ч. 3 ст. 63 ТК).
	Продолжительность — 2,5 часа 1) паспорт; 2) трудовая книжка (если она есть); 3) документ, подтверждающий образование или наличие специальных знаний и умений, необходимых при выполнении данной работы; 4) медсправка; 5) документально подтвержденное согласие родителей (одного из них); 6) документально подтвержденное согласие органа опеки, если работа будет совмещаться с учебной; 7) справка из учреждения, где обучается несовершеннолетний, о режиме его учебы
С 16 до 18 лет	Трудоустройство в соответствии с нормами ТК РФ
	Продолжительность — 3,5 часа 1) паспорт; 2) трудовая книжка (если она уже есть); 3) свидетельство о пенсионном страховании; 4) документ об образовании или наличии необходимых знаний, если это необходимо; 5) медсправка

Ограничения в трудовой деятельности несовершеннолетних	
Работодателям запрещено	
Привлекать к сверхурочным работам, к труду в ночное время, в выходные. <i>Исключение:</i> работа в СМИ, цирках, организациях театральных, концертных и кинематографических	
Направлять на работу в командировки, вахтовым методом (независимо от сроков поездки и желания самого сотрудника)	
Устанавливать испытательный срок при приеме на работу	
Увольнять без разрешения комиссии по делам несовершеннолетних. <i>Исключение:</i> ликвидация компании	
Привлекать к тяжелому физическому труду с нарушением норм допустимых нагрузок при перемещении тяжестей, с вредными и опасными условиями труда	
Отказывать в приеме на работу в связи с возрастом (дискриминация)	
Принимать на работу по совместительству, ст. 282 ТК РФ	
Принимать на работу в следующих сферах деятельности: а) ночные клубы, казино (ущерб нравственному развитию); б) перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами; в) религиозные организации (даже с согласия родителей), ст. 342 ТК РФ	

Политические права несовершеннолетних

(большинство политических прав лицо может реализовать с 18 лет)

1. Право на объединение.

Источники:

- Ст. 30 Конституции РФ.
- Ст. 5 ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

ст. 19		
с 18 лет	С 14 лет	С 8 лет
Право создания общественных объединений	Могут быть членами и участниками: – молодежных объединений; – профсоюзной организации	Могут быть членами и участниками детских объединений

2. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги.

Источники:

- Ст. 31 Конституции РФ.
- ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Публичное мероприятие — открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования акция, осуществляемая по инициативе граждан РФ, политических партий, других общественных и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств.

Цель публичного мероприятия — формирование и свободное выражение мнений, выдвижение требований по разным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества.

Условия проведения митингов и собраний несовершеннолетними

1. Обучающиеся, воспитанники образовательных организаций (за исключением дошкольных организаций и организаций начального образования) могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав.
2. Администрация образовательной организации не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательной организации, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательной организации.
3. Собрания и митинги не могут нарушать общественный порядок и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам (ст. 9 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Право организации и участия в публичных мероприятиях

С 16 лет	Митинг Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем Собрание Совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов
С 18 лет	Демонстрация Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации Шествие Массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту (без звукоусиливающей аппаратуры) Пикетирование Публичное выражение мнений, осуществляемое путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты: – без передвижения; – без использования звукоусиливающих технических средств

Права и обязанности несовершеннолетнего организатора публичного мероприятия (митинга и собрания)

Права	а) проводить митинги в местах и во время, согласованное с органами исполнительной власти в специально отведенном для этого месте, позволяющем обеспечить безопасность граждан при его проведении; б) проводить предварительную агитацию в формах, не противоречащих законодательству РФ (лястовки, плакаты, транспаранты, лозунги и др.); в) организовывать сбор добровольных пожертвований, подписей под резолюциями, требованиями и другими обращениями граждан;
--------------	---

	г) использовать при проведении собраний и митингов звукоусиливающие технические средства (аудио-, видеоустановки и др.) с уровнем звука, соответствующим стандартам и нормам, установленным в РФ; д) определить уполномоченное лицо, которому переданы функции по организации мероприятия
Обязанности	1) подать в орган исполнительной власти субъекта РФ или орган местного самоуправления уведомление о проведении публичного мероприятия; 2) не позднее, чем за 3 дня до дня проведения публичного мероприятия (за исключением собрания, проводимого одним участником) информировать органы исполнительной власти в письменной форме о принятии (непринятии) его предложения об намерении места и (или) времени проведения собрания и митинга; 3) обеспечивать соблюдение условий проведения публичного мероприятия, указанных в уведомлении о проведении публичного мероприятия или измененных в результате согласования с органом исполнительной власти; 4) требовать от участников публичного мероприятия соблюдения общественного порядка и регламента проведения публичного мероприятия; 5) обеспечивать в пределах своей компетенции общественный порядок и безопасность граждан при проведении публичного мероприятия; 6) приостанавливать публичное мероприятие или прекращать его в случае совершения его участниками противоправных действий; 7) обеспечивать соблюдение установленной органом исполнительной власти субъекта РФ или органом местного самоуправления нормы предельной загроможденности территории (помещения) в месте проведения публичного мероприятия; 8) обеспечивать сохранность зеленых насаждений, помещений, зданий, строений, сооружений, оборудования, мебели, инвентаря и другого имущества в месте проведения публичного мероприятия; 9) довести до сведения участников публичного мероприятия требование уполномоченного представителя органа исполнительной власти о приостановлении или прекращении публичного мероприятия; 10) иметь отличительный знак организатора публичного мероприятия. Уполномоченное им лицо также обязано иметь отличительный знак.

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Закон благосклонен к несовершеннолетним». (Юридическое изречение)

2. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». (Д'Аламбер)

3. «Во мне еще не сформировалось и не утвердилось понимание того, что первое бесспорное право ребенка есть право высказывать свои мысли, активно участвовать в наших рассуждениях и выводах о нем. Когда мы дорастем до его уважения и доверия, когда он поверит нам и скажет, в каких правах он нуждается, — меньше станет и загадок, и ошибок». (Януш Корчак)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Защита прав и свобод ребёнка нормами права
- Роль равенства правоспособности и отличия дееспособности ребенка и взрослого в защите прав несовершеннолетнего

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Герой рассказа А.П. Чехова «Ванька» Ваня Жуков сталкивается с бесправием ребенка. Ему 9 лет, но он лишен права совместного проживания со своими законными представителями (дедушкой), их защиты и материального обеспечения, не учится в школе — нарушаются как личные, так и имущественные права ребенка	20 ноября 1989 г. на сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята Конвенция по правам ребенка. Во 2-й статье говорится о том, что «государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи»

Тема 5.12. Особенности административной юрисдикции

Административное право (от лат. *administratio управление*) — отрасль права, представляющая правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере исполнительной власти

Субъекты административных правоотношений (участники общественных отношений)

Субъекты исполнительной власти разных уровней	Субъекты исполнительной власти и предприятия	Субъекты исполнительной власти и общественные объединения	Субъекты исполнительной власти и граждане
---	--	---	---

Гражданин как субъект административных правоотношений не находится в устойчивых правовых отношениях с органом исполнительной власти.

Источники административного права

- Конституция РФ.
- Федеральные конституционные законы: «О Правительстве РФ» и др.
- Федеральные законы: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и др.
- Законы субъектов Федерации.

- Подзаконные акты: распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты исполнительных органов власти.
- Международные правовые акты.

Способы возникновения административных правоотношений с участием граждан

1. Реализация гражданами прав на медицинскую помощь и др.;
2. Отношение по жалобе: нарушение органами исполнительной власти законных интересов граждан (конституционное право на индивидуальные и коллективные обращения);
3. Нарушение гражданами своих административных обязанностей.

Жалоба — обращение гражданина к должностным лицам в связи с нарушении прав и интересов

Административное обжалование	Судебное обжалование
Цель — обжалование действий работников государственных и общественных предприятий. Срок рассмотрения — 1 месяц. В случае отказа в удовлетворении жалобы — право гражданина обратиться в суд	а) в течение 3 месяцев со дня, когда стало известно о нарушении права; б) в течение 1 месяца со дня отказа в удовлетворении жалобы; в) в случае неполучения ответа на жалобу в течение месяца

Сферы регулирования административного права

Государственное управление	Охрана общественного порядка
– порядок организации государственных органов; – права и обязанности государственных органов	– защита собственности, здоровья и свобод граждан

Функции административного права

Защита				
Прав и свобод человека	Здоровья граждан	Общественного порядка	Окружающей среды	Собственности

Административное правонарушение — виновное противоправное действие физического лица или юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность.

Виды административных проступков

Проступки, посягающие на права граждан	1. Нарушение права на ознакомление со списком избирателей 2. Вмешательство в работу избирательной комиссии 3. Нарушение порядка опубликования документов при подготовке и проведении выборов
Проступки, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие и нравственность	1. Соккрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией 2. Незаконное занятие частной медицинской практикой 3. Незаконное приобретение и хранение наркотических средств 4. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков

Виды административных проступков

Охрана собственности	1. Самовольное занятие земельного участка. 2. Пользование объектами животного мира без лицензии. 3. Уничтожение или повреждение чужого имущества. 4. Малое хищение чужого имущества (кража, мошенничество)
Охрана окружающей среды и природопользования	1. Уничтожение мест обитания животных. 2. Несоблюдение экологических требований. 3. Нарушение правил охраны водных объектов
В промышленности, строительстве и энергетике	Нарушение правил эксплуатации оборудования, гидротехнических сооружений и т.п.
На транспорте	Действия, угрожающие безопасности полетов, движения железнодорожного и водного транспорта
В области дорожного движения	1. Отсутствие необходимых документов у водителя. 2. Нарушение правил дорожного движения пешеходом
В области связи и информации	Распространение информации, нарушающей общественный порядок
В области предпринимательской деятельности	Незаконная продажа товаров (свободная продажа ограничена или запрещена)
В области общественного порядка	1. Мелкое хулиганство. 2. Демонстрирование фашистской символики. 3. Появление в общественном месте в состоянии опьянения. 4. Появление несовершеннолетних (до 16 лет) в состоянии опьянения, потребление наркотических, психотропных веществ, появление в состоянии опьянения в общественных местах (штраф)
Служебные обязанности должностных лиц	Должностные лица: неисполнение служебных обязанностей

Дела об административных правонарушениях рассматривают

- а) мировые судьи;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних;
- в) начальники управлений внутренних дел, их заместители;
- г) сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД);
- д) участковый инспектор

В пределах своих компетенций споры рассматривают:

- таможенные органы;
- пограничные органы;
- органы защиты объектов природопользования (заповедников, национальных парков);
- органы охраны автомобильного, железнодорожного транспорта

Сроки административной ответственности

- Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено после 2 месяцев со дня его совершения.

- При совершении нескольких правонарушений наказание назначается за каждое.
- Отличие от дисциплинарной ответственности: административная ответственность применяется органами в отношении лиц, не подчиненных им по работе и службе.

Методы государственного управления

Убеждение	При принуждении
Разъяснительные и поощрительные действия, направленные на формирование правовой культуры	Силовое воздействие государства на граждан
Награждение за заслуги	Административное, дисциплинарное, уголовное и гражданско-правовое принуждение

Признаки административного принуждения

1. Административное принуждение носит профилактический характер. Цель — предотвращение правонарушений.
2. Меры административного принуждения исходят от органов государственного управления.
3. Порядок административного принуждения строго регламентирован нормативными правовыми актами.

Меры административного принуждения	
Предупреждение профилактика	Введение карантина, прекращение движения транспорта (при угрозе общественной безопасности), административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
Наказание	Административный штраф
Процессуальное обеспечение	Выявление правонарушения: установление истины по делу
Восстановительные меры	Возмещение ущерба: отмена незаконных актов, изъятие имущества
Пресечение	Принудительное прекращение противоправного поведения: задержание нарушителя общественного порядка, штраф, закрытие предприятия общественного питания за нарушения

Виды административных санкций

Административный штраф — взыскание имущественного характера.

Возмездное изъятие имущества, документов — принудительная мера в отношении предмета правонарушения (денежная сумма, вырученная за изъятый предмет, возвращается бывшему собственнику).

Конфискация — принудительное изъятие орудия правонарушения в собственность государства.

Лишение специальных прав на срок от 1 месяца до 2 лет (права охоты, права управления транспортным средством). Не может применяться:

- к передвигающимся на транспорте инвалидам;
- к лицам, для которых охота — основное средство существования.

Административный арест (до 30 суток). Не может применяться к:

- лицам, не достигшим 18 лет;
- инвалидам I-II групп;
- беременным женщинам;
- женщинам, имеющим детей до 14 лет.

Административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства — контролируемый самостоятельный выезд.

Дисквалификация (от 6 месяцев до 3 лет) — лишение права занимать руководящие должности, осуществлять предпринимательскую деятельность.

**Обстоятельства, смягчающие и отягчающие
административную ответственность**

Смягчающие	Отягчающие
1. Раскаяние. 2. Добровольное сообщение о своем правонарушении. 3. Добровольное предотвращение вредных последствий, возмещение ущерба. 4. Совершение правонарушения несовершеннолетним. 5. Совершение правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребёнка	1. Невыполнение требования прекратить, исходящего от госорганов. 2. Повторное совершение однородного административного правонарушения. 3. Вовлечение несовершеннолетнего. 4. Совершение группой лиц. 5. Совершение в условиях стихийного бедствия. 6. Совершение в состоянии опьянения

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Закон определяет власть каждого должностного лица, а верховная власть выше закона». (В.И. Даль)

2. «Слепая покорность велению из страха и корысти ставит человека на уровень животного, не способного к праву и лишённого правосознания». (И.А. Ильин)

3. «Намерение должно подчиняться законам, а не законы намерениям». (Латинское юридическое изречение)

4. «Никакая власть не должна превышать законы». (Латинское выражение)

5. «Когда множатся законы и указы, растут разбой и грабежи». (Лао-Цзы)

6. «Горе земле, в которой подчиненные, начальники и судьи, а не законы управляют гражданами и делами». (М.И. Кутузов)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Значение равенства граждан перед законом
- В равной ли степени закон распространяется на всех граждан государства?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В комедии «Горе от ума» А.С. Грибоедов в монологе Чацкого показывает, что представители власти должны быть образцами для граждан, борцами за их права и свободы. Но в царской России процветали	Пример неравенства граждан перед законом — судебные реформы, которые проводились в России в царствование Александра III (1881–1894). Мировые суды были сохранены только в крупных городах — Москве, Петербурге и Одессе. Вместо мировых судей повсеместно вводились должности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
чинопочитание, кумовство и коррупция чиновников. Чацкий говорит, что «к свободной жизни их вражда непримирима», они безнаказанно нарушают нормы права — «защиту от суда в друзьях нашли», а вместо развития прогрессивных взглядов черпают свои суждения «из забытых газет». Так Грибоедов обличает пороки правовой системы и общества в целом	земских участков начальников, которые назначались из числа состоятельных дворян. Они выносили судебные решения в интересах государственных чиновников и аристократии, тогда как мировые суды, существовавшие ранее, стремились к достижению компромиссов между помещиками и крестьянами. Таким образом, отказ от широкого применения института мировых судей привел к усилению сословного и имущественного неравенства в российском обществе и обострил и без того существовавшие в нем социальные противоречия

Тема 5.13. Экологическое право

Экологические права и обязанности граждан — правовые нормы, устанавливающие меру допустимого поведения граждан при взаимодействии с окружающей средой

Природа — все то, что не относится к обществу.

Окружающая среда — это естественные и преобразованные человеческой деятельностью экологические системы, которые являются условиями жизни человека.

Экология — это наука, изучающая взаимосвязи и взаимодействия организмов с природной средой, в которой они обитают.

Экологические права и обязанности граждан РФ (Конституция РФ)		
Права		
Относятся к <i>естественным и неотчуждаемым правам человека</i> (существуют с момента рождения человека и прекращаются с его смертью)		
На благоприятную окружающую среду	На достоверную информацию об окружающей среде	На возмещение ущерба, причиненного здоровью
Обязанности		
1. Охранять (Красная книга, заповедники). 2. Бережно относиться (<i>например, не нарушать экологические законы в процессе хозяйственной деятельности, соблюдать правила безопасности во время отдыха, не оставлять мусор и т.п.</i>)		

Права на правозащитную деятельность по охране окружающей среды ФЗ «Об охране окружающей среды» — детализация конституционно-правовых норм
- Создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды - Направлять обращения в органы государственной власти РФ о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания, мерах по её охране

- Принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных, не противоречащих законодательству РФ, акциях
- Выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке
- Оказывать содействие органам государственной власти РФ в решении вопросов охраны окружающей среды
- Обращаться в органы государственной власти РФ и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы
- Предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде

Функции экологического права

- Определяют меру свободы и необходимости поведения человека в сфере природопользования и охраны окружающей среды
- Обеспечивают экологическую безопасность
- Превентивная функция (предупреждают экологические правонарушения)
- Устанавливают санкции за нарушение экологического законодательства

Экологические правонарушения

Экологическое правонарушение — виновное, противоправное действие или бездействие, посягающее на установленный в РФ экологический правопорядок

Состав экологического правонарушения

Субъекты экологического правонарушения (любые хозяйствующие субъекты деятельности)	Объекты экологического правонарушения (природная среда, здоровье человека)
1. Субъективная сторона — вина, мотив, цель и интересы. 2. Учитываются все формы вины (умысел, небрежность, неосторожность). 3. Неосторожность: халатное, небрежное, самонадеянное поведение, часто совершаемое в форме бездействия. 4. Необходимо доказать причинную связь между противоправным деянием и причиненным вредом. 5. Для возмещения ущерба (материального или морального) применяется <i>деликтная ответственность</i> (компенсационная мера юридической ответственности, при которой не требуется вины того, кто причинил вред)	1. Объективная сторона — поведение субъекта экологического правонарушения, носящее противоправный характер. 2. Причинение вреда природной среде — это результат противоправного поведения. Предмет посягательства — экологический правопорядок. 3. Формы противоправности: а) <i>активная</i> — нарушение природоохранительного законодательства; б) <i>пассивная</i> — несоблюдение, невыполнение его требований

Виды экологических правонарушений

Критерии	Виды экологических правонарушений
По предмету	1. Направленные против собственности (права владения, пользования и распоряжения природными ресурсами). 2. Противоречащие экологическим требованиям. 3. Препятствующие хозяйственной эксплуатации
По объектам	По отраслевым признакам: земельные, водные, лесные правонарушения, нарушения законодательства о недрах, об атмосферном воздухе, об охране животного мира
По способу причинения вреда	1. Загрязнение природной среды. 2. Нерациональное использование природных ресурсов. 3. Порча, уничтожение, повреждение природных объектов. 4. Истощение природных ресурсов. 5. Разрушение природной среды, ее экологических связей
По санкциям (по виду юридической ответственности)	1. Экологические проступки. 2. Экологические преступления

Виды ответственности за экологические правонарушения (санкции)

Должностные лица и граждане	1. Дисциплинарная (несут должностные лица и иные виновные работники предприятий и организаций). 2. Административная (за невыполнение обязанностей по проведению государственной экологической экспертизы, предоставление заведомо неверных заключений). 3. Уголовная (по Уголовному кодексу РФ). 4. Гражданско-правовая (обязанность возместить потерпевшей стороне имущественный или моральный вред в результате нарушения правовых экологических требований). 5. Материальная ответственность (несут работники, по вине которых предприятие понесло расходы по возмещению вреда, причиненного экологическим правонарушением)
Предприятия	1. Административная 2. Гражданско-правовая

Уголовная ответственность за экологические преступления

• Правонарушения, за которые предусмотрена уголовная ответственность

1. Нарушение правил экологической безопасности при производстве работ. 2. Нарушение правил хранения, утилизации экологически опасных веществ и отходов. 3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими или другими биологическими агентами или токсинами. 4. Загрязнение вод, атмосферы и моря. 5. Нарушение законодательства о континентальном шельфе, порча земли, незаконная добыча водных животных и растений. 6. Нарушение охраны рыбных запасов, незаконная охота. 7. Незаконная порубка деревьев и кустарников, уничтожение или повреждение лесных массивов
--

- Все преступления разделены по степени общественной опасности

1. *Не представляющие большой общественной опасности* (лишение свободы до 2 лет, штраф от 200 до 500 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода за период от двух до пяти месяцев, ограничение свободы до 3 лет, исправительные работы от 1 до 2 лет).
2. *Менее тяжкие преступления* (лишение свободы до 5 лет).
3. *Тяжкие преступления* (лишение свободы до 8 лет)

**Пример юридической ответственности
за экологическое правонарушение**

Административная ответственность	Уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений, занесенных в Красную книгу РФ, — наложение административного штрафа с конфискацией растений, орудий их добычания и компенсации ущерба (в судебном порядке)
Уголовная ответственность	Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ, повлекшее гибель популяций этих организмов (лишение свободы на срок до 3 лет)

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством». (В.Г. Распутин)

2. «Экологическое право можно определить как совокупность правовых норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды для настоящих и будущих поколений». (А.Ю. Пураева)

3. «Природа всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей». (И.В. Гете)

4. «Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней — один из элементов нравственности, частица мировоззрения». (К.Г. Паустовский)

5. «Российское экологическое право состоит из многочисленных правовых норм, определяющих природоохранные условия и требования, которые должны выполняться при осуществлении различных видов деятельности». (О.И. Краснов)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Какими средствами государство регулирует экологические правоотношения?
- Почему правовые нормы охраняют не только человека, но и среду его обитания?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
О необходимости государственного регулирования экологических правоотношений говорит В.П. Астафьев в рассказе «Царь-рыба». Его главный герой Зиновий Игнатьевич Утробин живет в поселке Чушь и занимается браконьерством. Он незаконно ловит рыбу (запрещенным способом в запрещенных местах). Автор осуждает хищническое поведение браконьеров и показывает, что это разрушает не только экологическую систему, но и человеческую культуру — представление о добре и нравственности	Пример регулирования государством экологических правоотношений — принятие в 1999 г. Федерального закона «Об охране озера Байкал». Закон состоит из четырех глав. В первой главе определяются основные зоны Байкальской природной территории и полномочия органов государственной власти по ее охране. Во второй главе описаны виды деятельности, запрещенные на охраняемой территории. В третьей главе определяются предельно допустимые вредные воздействия на Байкальской природной территории. В четвертой главе описаны формы государственного экологического контроля природоохранных зон

Тема 5.14. Система международного права

Международное право — система права, юридические нормы которой регулируют отношения между народами и государствами

Предмет международного права — общественные отношения, выходящие за рамки компетенций отдельных государств (политические, экономические, торговые, военные, культурные).

Отрасли международного права
Институты международного права
Нормы международного права

СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Виды субъектов международного права

Первичные	Производные
Государства, народы и нации	Создаются первичными. Правоспособности определяют их создатели. 1. Межправительственные организации (не имеют суверенитета): объем правоспособности устанавливается учредительным актом — ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ. 2. Государственно-подобные образования (имеют суверенитет): Ватикан (Святейший престол) — центр Римско-католической церкви, Мальтийский орден — религиозное образование с международным статусом и благотворительными функциями. Их резиденции находятся в Риме. 3. Индивид: — международная уголовная ответственность лиц за военные преступления — Устав Международного военного трибунала (8 мая 1945 г.); индивид — субъект международно-правовой ответственности;

Первичные	Производные
	- право на защиту прав и свобод человека в Европейском суде (факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 16 декабря 1966 г.)

Основания вступления в международную организацию	
Соблюдение требований	Согласие учредителей
ООН, МОТ	НАТО (Организация Североатлантического договора)

Субъекты международного права

Государства			Международные организации
Основание — международное признание (добровольный акт, указывающий на намерение сотрудничать). <i>Формы признания</i>			Основной признак — деятельность более чем в двух государствах. <i>Первые международные организации:</i> • Всемирный телеграфный союз (1865); • Всемирный почтовый союз (1874)
<i>de facto</i>	<i>de jure</i>	<i>ad hoc</i>	
Неуверенность в жизне-способности государства	Окончательное признание — установление дипломатических отношений	Вынужденный контакт, цель — решение конкретной проблемы	

Виды международных организаций

Межправительственные	Неправительственные	Региональные
Координация усилий правительств: • ЮНЕСКО (при ООН по вопросам образования, науки и культуры); • МОТ (при ООН Международная организация труда)	Объединения частных лиц, групп, союзов. Цель — сотрудничество в отдельных областях: • Общество Красного Креста; • Гринпис; • Международная организация юристов-демократов и др.	• Европейский союз; • Организация африканского единства

ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Особенности источников международного права

1. Имеют равную юридическую силу.
2. Имеют статус правовой нормы.
3. Основное средство доказывания в международных судах

Виды источников международного права	
Критерий — способ признания	
Международные договоры	Международные обычаи
Международный договор — это соглашение: - заключенное между государствами в письменной форме; - регулируемое международным правом. (ст. 2 Венской конвенции о праве международных договоров)	Правило поведения, длительно признаваемое в аналогичных ситуациях субъектами международного права (ст. 38 Статута Международного суда). Признаки: а) длительная повторяемость;

Виды источников международного права

Критерий — способ признания

Обязательные части:

- Цели.
- Объект.
- Права и обязанности сторон.
- Условия вступления в силу.
- Срок.
- Ответственность за неисполнение.

Формы международных договоров (входят в состав его частей):

- Договор.
- Конвенция.
- Соглашение.
- Пакт.
- Обмен нотами.
- Акт.
- Протокол (дополнение к основному договору)

- б) проявление в аналогичной ситуации;
- в) согласие субъектов международного права.

Примеры:

- «равный встречает равного»: прибывшего министра государства — министр, президента — президент;
- встреча в открытом море торгового и военного кораблей: корабли салютуют флагами — торговый приспускает флаг до половины флагштока, а военный, поравнявшись, приспускает и тут же поднимает флаг

Норма международного права — это юридически обязательные правила поведения для государств.

В основе — свободное соглашение воли суверенных государств.

Виды норм международного права

Императивные (jus cogens) основа мировой стабильности	Диспозитивные
- обязательные требования для всех субъектов международного права (при нарушении договор ничтожен); - можно изменить, только введя другую норму. Единый акт отсутствует — продолжается процесс становления. Императивные нормы закреплены: а) Устав ООН (в основном); б) Декларация о принципах международного права 1970 г. в) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г.	- выполнение зависит от обстоятельств; - субъекты международного права самостоятельно определяют свое поведение. Пример: Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (ст. 14): право выбора метода отсчета ширины территориального моря определяет государство самостоятельно

Принципы международного права — теоретическая основа императивных норм:

- а) нормы, не соответствующие принципам, не имеют правовых последствий;
- б) деяние, нарушающее принципы международного права, — международное преступление;
- в) последствия нарушений принципов международного права — санкции (Устав ООН ст. 5, 6, 40-47).

Способы регулирования международных отношений

Разрыв экономических отношений

Разрыв дипломатических отношений

Применение вооружённых сил

Принципы международного права

Критерий	Виды принципов международного права
По форме закрепления	• Писанные • Обычные
По историческому периоду	• Доуставные (Древний мир, Средние века, Новое время) • Уставные (закрепленные в уставе ООН) • Послеуставные (новейшие)
По объекту (что защищают)	• Защищают мир и безопасность • Защищают мирное сотрудничество государств • Защищают права человека, народов и наций

Принципы международного права закреплены

- Устав ООН
- Декларация о принципах международного права 1970 г.
- Заключительный акт СБСЕ 1975 г.
- Парижская хартия для новой Европы 1990 г.

Основные принципы международного права

- Суверенное равенство государств
- Неприменение силы и угрозы силой
- Нерушимость границ
- Территориальная целостность государств
- Мирное разрешение международных споров
- Непомешательство во внутренние дела государств
- Всеобщее уважение прав человека
- Равноправие и самоопределение наций и народов
- Сотрудничество государств
- Добросовестное выполнение международных обязательств

Послеуставные (новейшие) принципы международного права

(В основе — преамбулы всех известных международно-правовых актов)

1. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.
2. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.

*** Принцип международной защиты окружающей среды: защита флоры, фауны Земли и околоземного космического пространства**
Возникновение понятия «экоцид» — преступления против окружающей среды.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

- Название ООН предложил Ф.Д. Рузвельт (август 1941 г.).
- В 1945 г. в Сан-Франциско на Сессии Объединенных Наций принят Устав

Система ООН

Генеральный секретарь — главное должностное лицо.

Его назначает Генеральная Ассамблея ООН по рекомендации Совета Безопасности

Главные органы ООН	1. Генеральная Ассамблея ООН (ее резолюции юридически не обязательны для государств); 2. Совет Безопасности ООН (защита мира и безопасности): а) рекомендации юридически не обязательны; б) решения обязательны и не подлежат обжалованию.
---------------------------	---

	3. Экономический и Социальный Совет ООН. 4. Международный Суд ООН (решения обязательны)
Специализированные учреждения ООН	1. Международный валютный фонд. 2. Международный банк реконструкции и развития. 3. Международная организация труда. 4. Всемирная организация здравоохранения и др.

Юридическая ответственность в международном праве — правомерное наказание нарушителя норм международного права

Основание — совершение международного правонарушения субъектом международного права

Признаки международного правонарушения	• Действие или бездействие субъекта международного права
	• Нарушение норм ратифицированных международных договоров и международных обычаев
	• Наличие вреда для субъекта международного права
	• Причинная связь действия с ущербом

Особенность: нет понятия вины!

Принципы абсолютной ответственности за невиновное причинение вреда.

Распространяется только на случаи, регламентированные договорами.

Например: «Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный его космическим объектам на поверхности Земли или воздушному судну в полете» (1972)

Виды международных правонарушений

Международные преступления	Уголовное преступление международного характера	Международные деликты
Грубое нарушение принципов международного права: геноцид, апартеид, военные преступления	Противоправное действие, посягающее на интересы нескольких государств: международный терроризм, наркоторговля	Противоправное действие, наносящее вред отдельному государству: срыв флага иностранного государства

Виды международной ответственности

Политическая	Реторсии — ответ на недружественные действия государства (отзыв посла из государства, отмена официальных визитов). Репрессалии — ответ на неправомерные действия государства для восстановления нарушенного права (эмбарго, разрыв дипломатических отношений). Сатисфакция — удовлетворение ущерба, причиненного чести и достоинству государства (принесение извинений, выражение сожаления). Ресторация — восстановление государством разрушенного материального объекта (загрязненной им воды, окружающей среды). Санкции — принудительные меры, примененные субъектами международного права к нарушителю (резолюции Совета Безопасности ООН)
--------------	---

Виды международной ответственности	
Материальная	Ремедиации — возмещение ущерба товарами, услугами, в денежном выражении.
	Реституции — возврат имущества, незаконно изъятого во время военных действий.
	Субституции (разновидность реституции) — замена уничтоженного или поврежденного имущества

Обстоятельства, исключающие международную ответственность	
1. Согласие одного государства на нарушение другим международного обязательства.	
2. Контрмеры — ответ на противоправные действия государства.	
3. Форс-мажор — стихийное бедствие, непредвиденный случай.	
4. Самооборона, состояние необходимости	

Международная защита прав и свобод человека

Права человека	Свободы человека
Возможности граждан, обеспеченные природой человека и охраняемые национальным, региональным и международным правом	Способность граждан действовать в своих интересах, охраняемая системой права. Ст. 18 и 19. Всеобщая декларация прав человека: «право на свободу мысли, совести и религии»

Поколения прав и свобод человека

Три поколения прав и свобод человека	
Первое поколение (негативные, классические) — естественные права человека	Определяли пространство, в которое государство, правительство не могут вмешиваться. Это гражданские права — затрагивают сферу включения личности в политическую жизнь, определяют взаимоотношения человека и власти, степень его влияния на власть и участие в ней. <i>Основной принцип:</i> благо каждого человека — основание для блага общества в целом. <i>Естественные права:</i> право на жизнь, свободу, равенство перед судом и законом, право на собственность, неприкосновенность личности и жилища, на защиту законом частной жизни граждан, свободу слова, совести
Второе поколение (позитивные) — социально-экономические права индустриального общества	Группы социально-экономических прав: Первая группа — право на труд. Вторая группа — охрана государством семьи, материнства, отцовства, детства. Третья группа — право на здоровье, страхование по болезни, право получать бесплатную медицинскую помощь. Четвёртая группа — право на достойный жизненный уровень, включая достаточное питание, одежду, жильё, досуг. Пятая группа — право на образование
Третье поколение (права информационного общества) — экологические, гуманитарные	Права на соответствующую экологическим стандартам окружающую среду, на защиту человека от различных экспериментов, защита прав участников военных конфликтов

⇒ Почему важно защищать права человека?

Всеобщая декларация прав человека (преамбула): чтобы «человек не был вынужден прибегать к восстанию в качестве последнего средства против тирании и угнетения».

Международные правовые акты о правах человека

Международный билль о правах человека (Хартия прав человека)	
1. Провозглашены общие принципы, права и свободы человека: – Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.).	
2. Конкретные обязанности возложены на государства, ратифицировавшие договоры:	
а) Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.);	
б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.);	
в) Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.)	

Функции комитетов ООН	
Рассматривают жалобы:	Право требовать от государства предоставлять доклад о соблюдении прав человека
а) государств на государства;	
б) граждан на государство	

Политика ООН по вопросам прав человека

Верховный комиссар по правам человека отвечает в ООН за права человека.

Его назначает на 4 года Генеральный секретарь, утверждает Генеральная Ассамблея ООН.

Учреждения ООН, выносящие решения по вопросам прав человека:

- Генеральная Ассамблея ООН;
- Экономический и социальный совет;
- Комиссия по правам человека.

Уровни защиты прав человека

Национальный (защита прав человека в РФ)	1. Судебная система РФ. ФЗ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
	2. Уполномоченный по правам человека (не относится ни к одной ветви власти). Его полномочия: – требовать объяснений от должностных лиц; – знакомиться с документами; – имеет приемную и аппарат.
	3. Уполномоченный по правам ребенка
	4. Правозащитные организации: общественные движения солдатских матерей, ветеранов и др.
	Функции института уполномоченного по правам человека в РФ
	• Восстановление нарушенных органами власти гражданских прав.
	• Посредническая — предложение сторонам способов решения проблемы.

	• Правотворческая — совершенствование законодательства о правах и свободах человека. • Информационно-воспитательная — просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты. • Контрольная — осуществление независимого контроля за соблюдением прав и свобод. • Консультационная — информирование государственных органов о положении дел с соблюдением прав и свобод граждан. • Координационная — организация согласованных действий различных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в РФ														
Региональный	Совет Европы (1949) — региональная международная организация. <i>Учредители</i> — 10 стран: Бельгия, Великобритания, Дания, Ирландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Франция, Швеция. Цель — развитие демократии (как европейской культурной самобытности), защита прав человека. 4 ноября 1950 г. — Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Права человека на:</th><th>Запрещено</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>— жизнь;</td><td>— пытки, телесные наказания;</td></tr> <tr> <td>— справедливое судебное разбирательство в разумные сроки;</td><td>— рабство и принудительный труд;</td></tr> <tr> <td>— уважение частной жизни;</td><td>— высылка своих граждан из государства</td></tr> <tr> <td>— свобода слова, мысли, совести;</td><td></td></tr> <tr> <td>— свобода передвижения, выбора места жительства;</td><td></td></tr> <tr> <td>— беспрепятственно пользоваться своим имуществом</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Права человека на:	Запрещено	— жизнь;	— пытки, телесные наказания;	— справедливое судебное разбирательство в разумные сроки;	— рабство и принудительный труд;	— уважение частной жизни;	— высылка своих граждан из государства	— свобода слова, мысли, совести;		— свобода передвижения, выбора места жительства;		— беспрепятственно пользоваться своим имуществом	
Права человека на:	Запрещено														
— жизнь;	— пытки, телесные наказания;														
— справедливое судебное разбирательство в разумные сроки;	— рабство и принудительный труд;														
— уважение частной жизни;	— высылка своих граждан из государства														
— свобода слова, мысли, совести;															
— свобода передвижения, выбора места жительства;															
— беспрепятственно пользоваться своим имуществом															
Международный	а) Институты, созданные при ООН (Верховный комиссар ООН по правам человека); б) Международная амнистия (правозащитная организация — более 140 стран)														

Контрольный механизм Совета Европы



ЕСПЧ: работает на постоянной основе, судьи независимы, избираются на 6 лет (могут переизбираться).

Полномочия ЕСПЧ

- Не может отменить или изменить решение национального суда
- В случае признания нарушений прав человека:
 - а) ЕСПЧ указывает государству на необходимость исправить национальное законодательство в соответствии с международными нормами,
 - б) пострадавший может требовать от государства компенсации.
- Постановления ЕСПЧ обязательны для государств-ответчиков (фактически исполнение — прецедентный характер)

В 1996 г. Россия вступила в Совет Европы.

В 1998 г. Россия ратифицировала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод. *Следствие:* РФ признала юрисдикцию Европейского суда

Стороны судопроизводства:

гражданин, представитель государства, чей гражданин подал жалобу

Условия принятия жалобы в ЕСПЧ:

1. Истощение средств международной правовой защиты внутри государства.
2. Время: в течение 6 месяцев (с момента, когда лицу стало известно об окончательном решении национального судебного органа).
3. Жалоба не должна быть анонимной.
4. Жалоба не должна быть предметом другого международного разбирательства (исключение — открытие новых обстоятельств по делу).
5. Соответствие содержания жалобы: только права человека.
6. Соответствие места: территория суверенитета государства-ответчика.
7. Период: со времени вступления в силу Конвенции и дополнительных протоколов.
8. Обоснованность жалобы

Принципы

судопроизводства

- а) диспозитивность;
- б) конфиденциальность;
- в) гласность;
- г) язык судопроизводства: любой язык государства-участника;
- д) бесплатность (нет пошлин и расходов, возможна отправка по почте секретарю Европейского суда)

Международное гуманитарное право

Международное гуманитарное право — это отрасль международного права, регулирующая отношения между воюющими государствами.

В вооруженном конфликте лица делятся на две группы

Комбатанты

Некомбатанты

Комбатанты (фр. *combatant* — *сражающийся*) — принимающие участие в военных действиях, партизаны (имеют оружие, отличительную символику)

Некомбатанты — медперсонал, пресса

Признаки комбатантов	
• Наличие руководителя, ответственного за их боевые действия	
• Открытое ношение оружия	
• Отличительные знаки или форма	
• Подчинение международному гуманитарному праву ведения войны	
Права комбатантов	
<i>Определены Гаагскими конвенциями 1899 и 1907 гг., Женевскими конвенциями 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительными протоколами к ним 1977 г.</i>	
• Действие от лица государства	
• Применение вооруженной силы	
• Статус военнопленных при пленении	
Не относятся к комбатантам	
• Лица, находящиеся при армии, но не участвующие в боевых действиях (журналисты, священники, юристы, медицинский персонал (они могут применять оружие только при самообороне))	
• Наемники не являются комбатантами (привлекаются к уголовной ответственности за участие военных действий)	
• Некомбатанты не могут быть объектом вооруженного нападения	
• В случае пленения — не имеют статуса военнопленных	

Право Женевы: защита жертв войны, попавших в руки противника	
Покровительствуемые лица: раненные, военнопленные, гражданское население	
1864 г. — международная конференция в Женеве (о способах защиты раненых солдат).	
1868 г. — международная конференция в Санкт-Петербурге (запрет использования разрывных винтовочных пуль)	
1. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях	Обязательство помогать раненым противника, запрет нападения на медицинских работников. Возникновение движения Красного Креста
2. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море	Защита раненых в военных действиях на море
3. Конвенция об обращении с военнопленными	Защита комбатантов, попавших в плен
4. Конвенция о защите гражданского населения во время войны	Защита прав мирных граждан на территориях боевых действий

Нарушения конвенций — индивидуальная уголовная международная ответственность.

Право Гааги: допустимые средства ведения войны
1899 г., 1907 г. — конференции в Гааге: методы ведения военных действий, о правах торговых судов противника и др.
1954 г. — Гаагская конвенция (защита памятников культуры в ходе военных действий).
1972 г. — запрет бактериологического оружия.
1980 г. — ограничение обычного оружия.

Право Гааги: допустимые средства ведения войны

1993 г. — запрет химического оружия.

1997 г. — запрет противопехотных мин.

2000 г. — Факультативный протокол Конвенции о правах ребенка: запрет участия детей в военных действиях

ООН: соблюдение прав человека в ходе военных конфликтов

Соблюдение прав и свобод человека на основе Всеобщей декларации прав и свобод человека

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Шум оружия заглушает голос законов». (М. Монтень)

2. «Глобально признанной наднациональной суверенной власти, как и прежде, не существует. Международный правопорядок имеет, следовательно, координационно-правовую структуру, то есть «горизонтальную», а не «вертикальную» структуру». (В.Г. Витцтум)

3. «Раб, приученный дома к элементарной честности, не считает зазорным украсть у соседа; и, уподобляясь ему, современное правосознание охотно делит людей на «наших» и «чужих», пробивая глубокие бреши в «справедливом» толковании и «равном» применении права». (И.А. Ильин)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Зачем нужно международное право?
- Взаимосвязь национальных систем права на основе общечеловеческих ценностей и норм международного права

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА

Л.Н. Толстой в романе «Война и мир» говорит о необходимости международного сотрудничества. Через восприятие своего героя Николая Ростова он описывает заключение в 1807 г. Тильзитского мирного договора между Францией и Россией. Николай испытывает ненависть к французам и сначала не может понять, как вчерашние враги могут встречаться и дружелюбно говорить. Но постепенно Николай осознает, что вступить в переговоры — это не значит предать Родину. Толстой замечает, что императоры не идеальны. Александр I и Наполеон предстают в его романе отнюдь не безупречными монархами. Действуя в интересах только своих народов, они могут совершать ошибки. Но величие настоящих политиков в том, что они могут их признать и исправить, активно участвуя в переговорном процессе

ИСТОРИЯ

Пример международного сотрудничества государств — Ялтинская конференция, проходившая 4–11 февраля 1945 г. На ней было принято решение о созыве 25 апреля 1945 г. в Сан-Франциско конференции Объединенных Наций (стран, которые объявили войну общему врагу к 1 марта 1945 г.) с целью подготовки устава международной организации безопасности. Итогом Ялтинской конференции стало принятие «Декларации об освобожденной Европе». Были приняты решения о мерах по уничтожению нацизма и созданию демократических учреждений в Германии по выбору ее народа. На этой же конференции И.В. Сталин подтвердил обещание вступить в войну с Японией

Тема 5.15. Споры, порядок их рассмотрения

Спор — разногласия между гражданами и юридическими лицами по вопросам, урегулированным нормами права

Формы разрешения спора

Административный порядок — спор, рассматриваемый должностными лицами, вышестоящими органами

Урегулирование спора — устранение разногласий путем взаимных уступок (мировое соглашение)

Судебный порядок — способ защиты нарушенных и оспоренных прав посредством судебной системы

Цель судопроизводства — установление истинных обстоятельств дела.

Демократическое общество: защищенность прав и свобод человека — сильная и независимая судебная власть. Почему состояние судебной власти влияет на все стороны жизни общества? Там, где не уважают судебную власть, законом правит в лучшем случае чиновник, а в худшем — насилие.

Конституционные принципы деятельности судов РФ

1	Законность
2	Равенство перед законом и судом
3	Независимость судей, право на защиту
4	Состязательность сторон
5	Гласность разбирательства дела в суде
6	Презумпция невиновности: обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не доказана в суде и приговор не вступит в законную силу

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Федеральные суды:		
Конституционный суд РФ	Система федеральных судов общей юрисдикции	Система арбитражных судов
	- Верховный суд РФ. - Верховные суды республик. - Краевые суды. - Областные суды. - Суды городов федерального значения. - Суды автономной области и автономных округов. - Районные суды. - Военные суды (судьи с военным званием)	- Федеральные арбитражные суды округов. - Арбитражные суды субъектов РФ
Финансирование за счет федерального бюджета		

2. Суды субъектов РФ		
Конституционные суды субъектов РФ (республики имеют свою конституцию)	Уставные суды субъектов РФ (все субъекты, кроме республик, имеют свой устав)	Мировые судьи (набираются на заседании представительного органа власти субъекта)
Финансирование за счет бюджета субъекта (исключение: заработная плата мировых судей выплачивается из федерального бюджета)		

Судебная система РФ

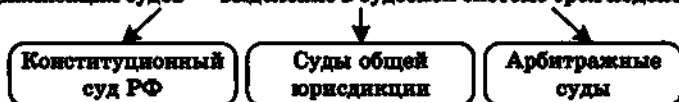
1. Единство судебной системы:

- а) единство судопроизводства;
- б) все суды применяют Конституцию РФ и законы;
- в) решения суда, вступившие в законную силу, признаются обязательными на всей территории РФ;
- г) единый статус судей всех судов;
- д) финансирование всех федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.

2. Территориальный принцип построения.

Причины: федеративное устройство государства, наличие национально-территориальных образований, большая территория страны.

3. Специализация судов — выделение в судебной системе трёх подсистем.



4. Судебная система состоит из звеньев.

Цель: максимально приблизить суд к гражданам — учитывая степень сложности и опасности рассматриваемых судами дел.

⇒ Что такое «звено судебной системы»?

«Звено судебной системы — группа однородных судов, действующая на равнозначных территориях и наделенная равнозначными полномочиями». (Ю.К. Орлов)

Нижнее звено	Среднее звено	Высшее звено	
Все судьи судов этого уровня назначаются на должность указом Президента РФ без ограничения срока полномочий	Все судьи судов этого уровня назначаются на должность указом Президента РФ без ограничения срока полномочий	Назначаются постановлением Совета Федерации по рекомендации Президента РФ	
1. Районный суд. 2. Арбитражный суд субъекта. 3. Конституционный суд субъекта. 4. Уставной суд субъекта	1. Верховный суд республики. 2. Суд автономной области. 3. Суд автономного округа. 4. Краевой суд. 5. Областной суд. 6. Суд города федерального значения (на правах областного суда)	Верховный суд РФ	Конституционный суд РФ



Территориальные суды общей юрисдикции			
Мировые судьи	Районные суды	Суды субъектов РФ	Верховный суд РФ
		Верховные суды республик Краевые суды Областные суды Суды городов федерального значения Суды автономной области Суды автономных округов	
1 звено	2 звено	3 звено	4 звено

Военные суды		
1 звено	2 звено	3 звено
Гарнизонные суды	Окружные (флотские) военные суды	Военная коллегия Верховного суда РФ

АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ

ФЗ «Об арбитражных судах в РФ», АПК, ФКЗ «О судебной системе РФ»



Если хотя бы с одной стороны физическое лицо (не считая ИП), то дело подведомственно судам общей юрисдикции!

Звенья Арбитражного суда РФ

1 звено	2 звено	3 звено	4 звено
Арбитражные суды субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов	Арбитражные апелляционные суды: <i>объединяют несколько субъектов.</i> В РФ 21 апелляционный суд (по 2 в каждом федеральном арбитражном округе, 3 в Северо-Кавказском) Жалоба подается в течение 1 месяца до вступления решения суда в законную силу	Арбитражные кассационные суды: в РФ 10 федеральных арбитражных округов. Жалоба подается не позднее чем через 2 месяца после вступления решения суда в силу	Верховный суд РФ: высшая инстанция
Рассмотрение дел по существу	Проверка решений судов		

⇒ Какие споры рассматривают арбитражные суды?

1. Дела по экономическим спорам
2. Споры об изменении условий или о расторжении договоров, о признании права собственности, о неисполнении обязательств.
3. Защита интересов предприятий, организаций, учреждений.
4. О признании недействительными ненормативных актов госорганов

Специализированный арбитражный суд (образован в 2013 г.)

Суд по интеллектуальным правам

Первая и кассационная инстанция по защите интеллектуальных прав. Консультанты — ученые

Рассматривает дела

1. Оспаривание нормативных актов федеральных органов исполнительной власти в сфере патентных прав, права на секреты производства, на средства индивидуализации юрлиц, товаров, услуг (бренданг).
2. Защита интеллектуальных прав.
3. Присуждение компенсаций за нарушение права судопроизводства в разумный срок (по интеллектуальным правам)

ИНСТАНЦИИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ

Система судебных инстанций: функциональные связи между нижестоящими и вышестоящими судами. Цель — проверка судебных решений, которая не нарушает независимости судьи. Суды низших инстанций не подчиняются судам высших (как исполнительные органы власти), но высшие могут проверять судебные решения.

Судебные инстанции

Первая	Суд, рассматривающий дело по существу: исследует доказательства, доводы сторон, принимает решение по существу.	
	Уголовное обвинительный приговор, оправдательный приговор, постановление о прекраще- нии уголовного дела	Гражданское решение об удовлетворении иска, отказ в его удовлетво- рении, постановление о мировом соглашении между сторонами
	Решение может быть обжаловано в одну из инстанций, про- веряющих решение: апелляционную, кассационную, над- зорную	
Апелляционная	Проверяет решения судов первой инстанции, не вступив- шие в законную силу. Принем дел: автоматически в связи с поступившими жалобами. Дело рассматривается по существу: проводится новое су- дебное разбирательство и принимается на этом основании решение	
Кассационная	Проверяет решения судов первой инстанции, вступившие в законную силу. Принем дел: отбор дел на основе их приемлемости к пере- смотру. Дело по существу не рассматривается. Проверяется соблю- дение закона — норм материального и процессуального права. Основание — материалы дела нижестоящих судов	
Надзорная	Президиум Верховного суда РФ Порядок аналогичен кассационной инстанции	

Полномочия судебных инстанций
Полномочия судов общей юрисдикции
ФКЗ «О судебной системе РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»,
ФКЗ «О военных судах», ФЗ «О мировых судьях в РФ»

1-е звено:

Мировые судьи: порядок назначения и избрания — законы субъектов РФ.
Финансирование распределяется между центром и субъектами.

Мировые судьи рассматривают в качестве суда первой инстанции
Уголовные дела о преступлениях, максимальное наказание за которые до 3 лет (ч. 1 ст. 3 УПК РФ)
Гражданские дела (ст. 23 ГПК РФ)
1. Дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях.
2. Дела о разделе между супругами имущества при сумме иска до 50 тыс. руб.
3. Иные дела, связанные с семейно-правовыми отношениями. <i>Исключения:</i> установление отцовства, лишение родительских прав, усыновление ребенка, признание брака недействительным
4. Дела по имущественным спорам при цене иска до 50 тыс. руб. <i>Исключение:</i> дела о наследовании имущества, интеллектуальной собственности.
5. Дела об определении порядка пользования имуществом (например, в коммунальной квартире).
6. Дела об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции мирового судьи ст. 23.1 КоАП РФ и законами субъектов РФ
Не вступившие в силу решения могут быть обжалованы в районном суде

2-е звено:

Районные суды: высшая инстанция для мировых судей и нижестоящая по отношению к судам субъектов (краевым, областным и т.д.).

Районные суды (судебный район) охватывают территорию *одной административно-территориальной единицы субъекта РФ* (район города).

Финансируются из бюджета (отдельная строка бюджета).

ФКЗ «О судебной системе РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ», УПК, ГПК, КоАП РФ.

Районные суды рассматривают
Уголовные дела о преступлениях, максимальное наказание за которые более 3 лет:
– убийство без отягчающих обстоятельств (ч.1 ст. 105 УК);
– причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;
– преступления против собственности (мошенничество, грабеж, кража) и др. ч.2 ст. 31 УПК
Рассматривают ходатайства органов предварительного расследования об ограничении конституционных прав граждан (на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны):
– принимает решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста или залога, о проведении обыска, контроле записи телефонных переговоров

Районные суды рассматривают

Гражданские дела (цена иска более 50 тыс. руб. и иски, не подлежащие оценке):

- отказ в установлении трудовой пенсии;
- дела, вытекающие из семейно-брачных отношений;
- оспаривание нормативных правовых актов федеральных органов власти и субъектов РФ (ст. 24 ГПК)

Административные дела (при необходимости проведения по ним расследования):

- дела о нарушении законодательства о собраниях и митингах;
- о неповиновении законному распоряжению сотрудника полиции (15 суток);
- административное выдворение за пределы РФ;
- дисквалификация;
- приостановка деятельности лиц, занимающих должности государственной службы

Проверка в апелляционном порядке законности не вступивших в законную силу решений мировых судей

Проверка в кассационном порядке: пересмотр вступивших в законную силу, проверка собственных решений по вновь открывшимся обстоятельствам дела

Обращаются с запросами в Конституционный суд (о конституционности закона, подлежащего применению в конкретном деле)

Не вступившие в силу решения могут быть обжалованы в суд субъекта (3 звено)

Рассмотрение дел в районных судах

Уголовные дела в первой инстанции	Гражданские и административные дела в первой инстанции	Уголовные, гражданские, административные дела в апелляционном порядке
Единолично или коллегия из трёх судей	Единолично	Единолично

3-е звено:

Суды субъектов РФ: верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Все они имеют одинаковую структуру и функции.

ФКЗ «О судебной системе РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ», УПК, ГПК.

Суды субъектов рассматривают

- **Уголовные, гражданские, административные дела, отнесенные к их подсудности:**
 - дела о тяжких и особо тяжких преступлениях;
 - гражданские дела, связанные с государственной тайной
- **Анализируют судебную практику**
- **Обращаются в Конституционный суд за разъяснением конституционности применения закона в конкретном деле**
- **Обращаются с законодательной инициативой в законодательный орган субъекта**

Суды субъектов рассматривают

- Рассматривают дела по кассационным жалобам на вступившие в законную силу решения районных судов и мировых судей (вопрос решается большинством голосов судей, если равное количество — жалоба отклонена)
- Не реже двух раз в месяц проводится заседание Президиума суда

Рассмотрение дел

В первой инстанции			В апелляционном порядке	
Один судья	Коллегия из трех судей	Один судья + 12 присяжных заседателей	Один судья	Три судьи

4-е звено:

Верховный суд РФ является высшим органом по гражданским, уголовным, административным и арбитражным делам. В его состав входят 115 судей.

ФКЗ «О Верховном суде РФ», ГПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, Регламент Верховного суда РФ, Конституция РФ.

Каждый судья Верховного суда РФ назначается Советом Федерации по представлению Президента РФ.

При Верховном суде РФ функционирует *Судебный департамент*: мероприятия кадрового, финансового, материально-технического характера, направленные на создание условий для осуществления неавансированного правосудия.

Полномочия Верховного суда РФ

В первой инстанции
1. Принимает заключение о наличии признаков преступления в действиях Президента РФ, Генерального прокурора РФ, Председателя следственного комитета РФ. 2. Оспаривает нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, Генеральной прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, ЦВ РФ, Центральной избирательной комиссии РФ, Пенсионного фонда РФ, Совета Федерации, Государственной Думы. 3. Приостанавливает деятельность политических партий, религиозных организаций (действующих на территории двух и более субъектов). 4. Оспаривает решения Центральной избирательной комиссии РФ
Во второй инстанции
1. В <i>апелляционном порядке</i> проверяет не вступившие в силу решения нижестоящих судов. 2. В <i>кассационном порядке</i> проверяет законность вступивших в законную силу решений суда
Рассмотрение дел осуществляется в судебных коллегиях (формируются из числа судей Верховного суда РФ) • Административные дела. • Уголовные дела. • Дела военнослужащих. • Гражданские дела. • Экономические споры. Дисциплинарная коллегия (применение дисциплинарных санкций в отношении судей)

Конституционный суд РФ — орган конституционного контроля

⇒ Кто входит в состав Конституционного суда?

В состав Конституционного суда входят 19 судей, судья утверждается персонально Советом Федерации по представлению Президента РФ сроком на 12 лет.

⇒ Каковы полномочия Конституционного суда?

1. Разрешает дела о соответствии Конституции РФ: федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ;
 - конституций республик, уставов, законов и иных нормативных актов субъектов РФ;
 - договоров между органами государственной власти РФ и субъектов РФ, между органами государственной власти субъектов РФ;
 - не вступивших в силу международных договоров РФ.
2. Разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и субъектов Российской Федерации, между высшими государственными органами субъектов РФ.
3. Президент РФ имеет полномочного представителя в Конституционном суде, который обеспечивает деятельность Президента РФ как гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и представление интересов Президента РФ в Конституционном суде.
4. Конституционный суд рассматривает дело и принимает решение коллегиально с участием тех судей, которые присутствовали при процессе, открытым голосованием. Судья обязан голосовать, он не может воздерживаться, уклоняться от голосования.
5. Решение Конституционного суда окончательное и не может быть обжаловано никаким другим государственным органом, никем не может быть отменено. Только в одном случае решение Конституционного суда может быть неокончательным: если гражданин обратился в межгосударственный суд по защите прав и свобод человека, исчерпав все средства защиты в своей стране.
6. Законы, признанные Конституционным судом неконституционными, не должны применяться.

Конституционный суд

- Не вмешивается в политику

- Не наделен нормотворческими полномочиями (его постановления не являются самостоятельными источниками права)

- Не рассматривает уголовные и гражданские дела, трудовые споры
- Не вправе отменять нормативные акты

Правоохранительные институты гражданского общества

Органы судейского сообщества

Задачи: содействие в совершенствовании судебной системы и судопроизводства; защита прав и законных интересов судей; участие в организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности, утверждение авторитета судебной власти, обеспечение выполнения судьями требований, предъявляемых кодексом судейской этики

1. Всероссийский съезд судей; конференции судей субъектов РФ
2. Совет судей России
3. Советы судей субъектов РФ
4. Общие собрания судей судов
5. Высшая квалификационная коллегия судей России
6. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ (ст. 3)

Третейские суды

ФЗ РФ «О третейских судах в Российской Федерации»

Третейский суд — это постоянно действующий третейский суд или третейский суд, образованный сторонами для решения конкретного спора

Третейский судья — это физическое лицо, избранное сторонами или назначенное в согласованном сторонами порядке, для разрешения спора в третейском суде

⇒ Как образуется третейский суд?

1. Организация (юридическое лицо) принимает решение об образовании постоянно действующего третейского суда.
2. Утверждает положение о постоянно действующем третейском суде.
3. Утверждает список третейских судей, который может иметь обязательный или рекомендательный характер для сторон.

Пример: постоянно действующие третейские суды образуются торговыми палатами, биржами, общественными объединениями предпринимателей и потребителей — юридическими лицами и действуют при этих организациях

Исключение: постоянно действующие третейские суды не могут быть образованы при федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления.

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Судебное решение должно приниматься за истину». (*Изречение римского права*)
2. «Самым надежным гарантом прав человека выступает развитая система правосудия». (*А.И. Кравченко*)
3. «Правосудие есть основание всех общественных добродетелей». (*П.А. Гольбах*)
4. «Правосудие — основа государства». (*Латинское изречение*)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль практической реализации принципов правосудия в развитии правового государства и гражданского общества

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Проблему практической реализации принципов правосудия	Примером стремления российского общества XIX в. создать справедливые нормы

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
поднимает Л.Н. Толстой в романе «Воскресение». Автор детально описывает уголовный судебный процесс по делу Екатерины Масловой, обвиненной в отравлении купца. Судьи не пытаются разобраться в обстоятельствах дела, а само разбирательство превращается в фарс, пустую формальность. Прокурор, стремящийся из карьерных соображений во всех своих делах добиваться обвинительного приговора, потребовал сослать Маслову на каторгу. А судьи, адвокат и присяжные заседатели равнодушно согласились с ним. Толстой показал, что настоящими преступниками являются те, кто судит Екатерину. Они нарушают принципы судопроизводства, что препятствует реализации главной функции судебной системы — защиты прав человека. Пример нарушения принципа презумпции невиновности в рассказе А.П. Чехова «О любви». Герой рассказа Луганович — товарищ председателя окружного суда. Он рассматривает дело о поджигателях и бездоказательно обвиняет в преступлении четырёх евреев, руководствуясь таким убеждением: «раз человек попал под суд, то, значит, он виноват». Он говорит: «Мы с вами не поджигатели, ... вот нас же не судят, не сажают в тюрьму». Следовательно, сам факт ареста рассматривается Лугановичем в качестве доказательства вины подозреваемых.	судопроизводства была судебная реформа 1864 г. Проект преобразований был разработан в 1862 г. комиссией под руководством С.И. Зарудного и содержал требования усовершенствования судебной системы: бессословности, разделения судебной и исполнительной ветвей власти, гласности суда, отмены системы формальных доказательств. В итоге были созданы две судебные системы: а) Местная система — мировые судьи и их съезды, рассматривавшие кассационные жалобы на решения мировых судей; б) Общая система: — окружные суды для нескольких уездов; — судебные палаты для нескольких губерний; — кассационные департаменты Сената (обжалование по уголовным и гражданским делам). Аналогичное разделение на суды субъектов и федеральные суды присутствует в современной судебной системе РФ

Тема 5.16. Статус судей

Судебная власть в РФ принадлежит судам в лице судей и присяжных заседателей.

Цель предоставления судьям особого правового статуса — укрепление судебной защиты прав и свобод граждан РФ.

Единство статуса судей

1. Правовой статус судьи не зависит от того, к какому звену судебной системы он относится.
2. Единые требования к кандидатам на должность судьи.
3. Независимость судей: недопустимость вмешательства в их деятельность. Судьи подчиняются только Конституции РФ и закону. Судья выносит решения от имени государства на основе действующего законодательства.
4. Несменяемость.
5. Неполитизация судей.
6. Требования судей общеобязательны (для всех без исключения: госорганов, общественных объединений и физических лиц)

Исключения

1. Судьи разных уровней имеют разные полномочия и компетенции
2. Различия в правовом положении военных и арбитражных судов

Кодекс судебной этики

Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

1. В основе эффективности судебной деятельности — доверие общества, понимание им правовых мотивов судей.
2. Важно поддержание авторитета судебной власти: моральные требования к внесудебной деятельности судей.
3. Ограничения для судей: юридическая практика, общественная, политическая и предпринимательская деятельность

Вид требований	Требования к кандидатам	Источники права
Общие требования	а) 25 лет; б) юридическое образование; в) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет	Конституция РФ
Дополнительные требования	а) отсутствие судимости; б) отсутствие гражданства иного государства или вида на жительство; в) отсутствие признания недееспособности или ограниченной дееспособности в судебном порядке; г) отсутствие постановления на учет в наркологическом или психоневрологическом диспансере; д) отсутствие иных заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей судьи (их перечень утвержден Постановлением Совета судей от 26 декабря 2002 г. № 78)	ФКЗ «О Конституционном суде РФ»; ФКЗ «О судебной системе в РФ»; ФЗ «О статусе судей в РФ»

**Требования к возрасту и стажу судьи
зависят от звена федеральной судебной системы**

Звено	Возраст	Стаж
Нижнее звено	25 лет	5 лет
1. Районный суд. 2. Мировой судья. 3. Арбитражный суд субъекта. 4. Конституционный суд субъекта. 5. Уставной суд субъекта		

Звено		Возраст	Стаж
Среднее звено	1. Верховный суд республики.	30 лет	7 лет
	2. Суд автономной области.		
	3. Суд автономного округа.		
	4. Краевой суд.		
	5. Областной суд.		
	6. Суд города федерального значения (на правах областного суда)		
Высшее звено	Верховный суд РФ	35 лет	10 лет
	Конституционный суд РФ	40 лет	15 лет

Отбор кандидатов на должность судьи (на конкурсной основе)

Цель — формирование беспристрастного, компетентного судейского корпуса.

1. Рассмотрение заявления квалификационной коллегией судей (ККС).
2. Кандидаты сдают квалификационный экзамен на должность судьи — передача только через год.

Исключение: судьи Конституционного суда РФ и субъектов РФ (конституционного и уставного) — кандидаты юридических наук, обладатели звания «Заслуженный юрист РФ»

Обязанности судьи

1. Неукоснительно соблюдать Конституцию РФ и законы.
2. Соблюдать присягу (приносит, впервые приступая к обязанностям).
3. При исполнении обязанностей и во внеслужебной деятельности судья должен набегать того, что умаляет авторитет судебной власти (не должно быть сомнения в беспристрастности, справедливости судьи).
4. Изучать судебную практику.
5. Ежегодно предоставлять сведения о своих доходах и доходах членов своей семьи.

Судье запрещено

1. Занимать иные государственные должности.
2. Быть третейским судьей, арбитром.
3. Принадлежать к политическим партиям, участвовать в политических акциях или материально поддерживать партии.
4. Заниматься предпринимательской деятельностью, независимо от организационно-правовой формы.
5. Заниматься иной оплачиваемой деятельностью. Исключение: творческая или преподавательская деятельность.
6. Иметь счета в иностранных банках и пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
7. Допускать публичные высказывания по вопросам судебных рассмотрений, не вступивших в законную силу.
8. Получать не предусмотренные законодательством вознаграждения (услуги, оплату отдыха, ссуды, деньги)

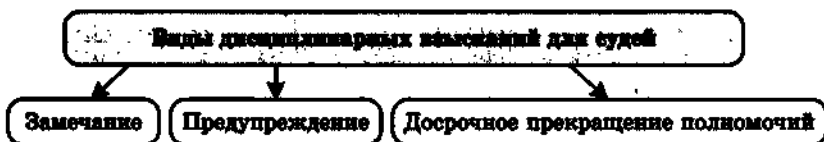
Права судей

Независимость судей (гарантия их беспристрастности) обеспечивается	Неприкосновенность судьи (это не личная привилегия, а средство защиты правосудия)
1. Неприкосновенностью судьи. 2. Предоставлением судье материального и социального обеспечения: ежемесячное денежное вознаграждение, доплаты за научные степени, ученые и почетные звания, за знание иностранных языков и их использование в работе. 3. Запретом вмешательства в деятельность судьи. 4. Системой органов судейского сообщества. 5. Судья не может быть переведен в другой суд без его согласия. 6. Процедурой осуществления правосудия (гласность, открытость судебного разбирательства; запрет на участие судьи в деле, если он — заинтересованное лицо)	1. Неприкосновенность личности, жизни, здоровья. 2. Неприкосновенность жилища. 3. Неприкосновенность транспортных средств (документов, багажа). 4. Тайна переписки. 5. Судья не может быть привлечен к ответственности за высказанное мнение, принятое судом решение (если нет приговора суда о его виновности). 6. Судья, задержанный по подозрению в совершении преступления, тут же должен быть отпущен, личный досмотр не допускается. 7. Обеспечение безопасности органами внутренних дел судьи и членам его семьи, если от судьи поступит заявление. Судья имеет право на ношение огнестрельного оружия (выдается ему по заявлению)

Срок судейских полномочий не ограничен

Исключения — основания прекращения полномочий судей.

1. Предельный возраст пребывания в должности судьи — 70 лет (не распространяется на председателей Конституционного и Верховного суда РФ)
2. Мировой судья избирается на должность законодательным органом государственной власти субъекта РФ. Срок — не более чем на 5 лет (точнее установлен законом субъекта).
3. Председатели и их заместители судов всех звеньев — на 6 лет (назначение может быть неоднократным).



⇒ Когда судья подлежит привлечению к уголовной ответственности?

Постановление Верховного суда РФ: «Судья не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности за сам факт принятия незаконного или необоснованного судебного акта», если причиной ошибки стала неверная оценка доказательств по делу или если судья неправильно применил нормы права. Неправильное применение нормы ещё не означает, что судья недобросовестен. Наказать судью за принятое решение можно только в том случае, если он вынес заведомо несправедливый судебный акт

Решение по вопросу возбуждения уголовного дела против судьи принимает

Конституционный суд РФ	Председатель Следственного комитета РФ с согласия Конституционного суда РФ
Верховный суд РФ, республик, судьи всех субъектов, арбитражных и военных судов	Председатель Следственного комитета РФ с согласия Высшей квалификационной коллегии судей РФ
Судьи иного суда	Председатель Следственного комитета РФ с согласия квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта

Основания отставки судьи:

- По собственному желанию.
- По уважительным причинам (состоянию здоровья и др.).
- По достижении предельного возраста 70 лет.
- Вступление в законную силу решения суда об ограничении дееспособности судьи.
- Отказ судьи от перевода в другой суд при реорганизации суда.
- Если судья оказался в близком родстве с председателем или заместителем председателя суда.

Судья в отставке сохраняет гарантии неприкосновенности и принадлежность к судейскому корпусу.

Судья со стажем не менее 20 лет (в Конституционном суде 15 лет) — по выбору: пенсия на общих основаниях или не облагаемое налогом ежемесячное содержание в размере 80% оплаты работающего судьи.

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне право». (В. Гюго)
2. «Никогда не рассматривайте, к какой партии принадлежит человек, который ищет у вас правосудия». (Наполеон)
3. «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон». (Солон)
4. «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка». (В. Кистяковский)
5. «Честный человек, садясь в судейское кресло, забывает о личных симпатиях». (Цицерон)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Законность и справедливость приговора суда
- Ответственность судьи перед обществом за принятое судебное решение

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ПРАКТИКА
Проблему справедливости приговора суда поднимает Ф. Кафка в романе «Процесс». Его герой Йозеф столкнул-	В 2017 г. суд г. Владимира приговорил к 9 годам лишения свободы бывшего федерального судью Аяну

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ	
ЛИТЕРАТУРА	ПРАКТИКА
ся с абсурдной формализацией судебной системы, в которой отсутствует презумпция невиновности. Обвиняемому даже в ходе судебного заседания не удается выяснить, за что он арестован и в конце концов осужден. В суде Йозеф выступает с речью, но замечает, что его никто не слушает. На следующее судебное заседание, которое должно было состояться в воскресенье, судебные чиновники вообще не приходят. Судебный процесс героя Кафки длился целый год. В итоге судья так и не выяснил, в чем он виноват, но вынес Йозефу смертный приговор	Хохлову. Уголовное дело было возбуждено по решению Следственного комитета. Следствием было установлено, что судья за незаконное вознаграждение вынесла неправомерное решение — пересмотрела приговор Московского городского суда в отношении осужденного, признанного виновным в убийстве по найму группой лиц, к 13 годам лишения свободы. Судья снизила ему наказание на 2 года и 6 месяцев. Владимирский областной суд отменил решение судьи Хохловой о снижении срока наказания как незаконное

Тема 5.17. Статус присяжных и арбитражных заседателей

Политическое право гражданина РФ — участвовать в отправлении правосудия (Конституция РФ, ст. 32)



Рассмотрение определенных категорий правовых споров осуществляется с участием граждан.

По уголовным делам	По экономическим
Присяжных заседателей	Арбитражных заседателей

ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в РФ» (2004)

1. Общий и запасный (1/4) списки кандидатов в присяжные заседатели каждые 4 года формирует высший исполнительный орган субъекта (из числа постоянно проживающих в регионе граждан).
2. Списки кандидатов подают руководители организаций субъекта.
3. Общий и запасный списки подписываются руководителем исполнительной власти субъекта и публикуются в средствах массовой информации.
4. Присяжному заседателю компенсируются командировочные расходы, проезд.
5. Увольнение присяжного заседателя с работы не допускается, время участия в работе суда засчитывается в трудовой стаж.
6. На присяжных заседателей распространяются меры государственной защиты как на судей.

Требования к присяжным заседателям
• Возраст свыше 25 лет
• Отсутствие непогашенной или неснятой судимости
• Отсутствие ограничений дееспособности
• Отсутствие постановки на учет в наркологическом и психоневрологическом диспансере

Срок полномочий: 4 года, граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных 1 раз в год на 10 рабочих дней.

Вознаграждение: 1/2 часть должностного оклада судьи (не менее среднего заработка по основному месту работы).

Из общих и запасных списков исключают кандидатов

- а) не владеющих языком судопроизводства;
- б) достигших 65 лет;
- в) военнослужащих;
- г) уволенных с военной службы по контракту из органов внешней разведки, ФСБ, федеральных органов государственной охраны;
- д) судей, прокуроров, следователей, адвокатов, нотариусов, частных детективов в период работы и в течение 5 лет после ее прекращения;
- е) священнослужителей;
- б) имеющих специальное звание сотрудника органов внутренних дел, учреждений уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, органов по контролю за оборотом наркотиков

Рассмотрение конкретного уголовно-правового спора

Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Формирование коллегии присяжных заседателей осуществляет председательствующий судья.

Коллегия состоит из 12 компетентных заседателей (не менее 2 запасных присяжных заседателя).

Вердикт присяжных заседателей

касается доказанности фактических обстоятельств дела

Виновность или невиновность подсудимого



Заслуживает или нет снисхождения

Присяжные не мотивируют свой вердикт

Решение присяжные принимают в отдельной совещательной комнате (отдельно от судьи)

⇒ **Накие дела рассматривают присяжные?**

Суд присяжных рассматривает дела о преступлениях, в которых в качестве наказания предусмотрена смертная казнь или пожизненное заключение.

Суд присяжных применяется в соответствии с принципом юридического равенства (к женщинам и мужчинам)

Смертная казнь в России не применяется с 1994 г., а пожизненное заключение в принципе не применяется к женщинам, поэтому ни одна из них не могла предстать перед судом присяжных.

24 февраля 2016 г. Конституционный суд РФ признал не соответствующими Конституции положения Уголовно-процессуального кодекса, которые лишают женщин права на рассмотрение их дела судом присяжных: это не отвечает принципам юридического равенства и приводит к дискриминации лиц женского пола. Суды присяжных могут теперь требовать и другие обвиняемые в тяжких преступлениях, если судебные заседания по их делам еще не назначены

Арбитражные заседатели Арбитражных судов субъектов РФ

Особенность — они имеют те же обязанности, что и судьи-профессионалы: голос арбитражного заседателя = голосу судьи.

Требования к арбитражным заседателям	
• Возраст не менее 25 лет, не старше 70 лет	
• Безупречная репутация	
• Высшее образование и стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее 5 лет	
• Отсутствие непогашенной или неснятой судимости, ограничений дееспособности, не состоящие на учете в наркологическом и психоневрологическом диспансере	

Из списков кандидатов исключаются:

- лица, занимающие государственные, муниципальные должности;
- судьи, прокуроры, военнослужащие, следователи, адвокаты;
- лица, принадлежащие к руководящему оперативному составу органов внутренних дел, учреждений уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, органов по контролю за оборотом наркотиков.

Процесс исполнения обязанностей арбитражного заседателя	
Списки формируют	Арбитражные суды субъектов РФ на основе предложений, направленных торгово-промышленными палатами, ассоциациями и объединениями предпринимателей. Списки утверждает Пленум Верховного суда РФ. Списки публикуются в «Бюллетене Верховного суда РФ» и иных средствах массовой информации
Срок полномочий	2 года
Численность	Не менее двух арбитражных заседателей на одного судью
Присяга	Впервые приступившие к исполнению приносят присягу
Рассмотрение дел	В арбитражных судах первой инстанции по ходатайству стороны в связи с особой сложностью дела или необходимостью использования специальных знаний (не позднее чем за 1 мес. до начала разбирательства)
Вознаграждение	Выплачивается 1/2 часть должностного оклада судьи, но не менее пятикратного минимального размера оплаты труда, возмещаются командировочные расходы. При этом сохраняется средний заработок по основному месту работы, трудовой стаж

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Тот, что падит виновных, наказывает невинных». (<i>Изречение римского права</i>)
2. «Щадя преступников, вредят честным людям». (<i>Сенека</i>)
3. «Излишняя снисходительность к преступнику указывает на предрасположенность быть им». (<i>П. Буаст</i>)
4. «Общество вынуждено все время прилагать усилия, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю правовую и политическую систему». (<i>Ж. Маритен</i>)

5. «Суд присяжных состоит из двенадцати человек, которые должны решить, чей адвокат лучше». (Р. Фрост)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль граждан в отправлении правосудия

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
В рассказе «Сонная одура» А.П. Чехов показывает значение участия граждан в правосудии и утверждает, что оно не должно быть формальным, как в его произведении. Он изображает присяжных заседателей и защитника безучастно слушающими обвинительный приговор, вынесенный гражданину, обвиненному в растрате. Пока секретарь заунывно произносит речь, адвокат думает о своих домашних делах. Присяжные, отстраненно напыхиваясь, сидят на своих местах, зевают и ожидают окончания работы судебного заседания. Их не волнует судьба человека. Поэтому Чехов делает печальный вывод: «Чтобы невиновного человека лишить прав состояния и присудить к каторге, судье нужно только одно: время»	Пример участия присяжных заседателей в судопроизводстве — дело, которое рассматривалось в Симбирском окружном суде в 1879 г. Подсудимый — крестьянин Поливанов обвинялся в краже муки из магазина и раскаивался в совершенном преступлении. Поливанов характеризовался жителями деревни как трудолюбивый порядочный человек. Присяжные заседатели обратили внимание на мотивы преступления. Стало известно, что он совершил кражу из-за голода, ему нечем было кормить семью. Присяжные заседатели вынесли вердикт о его невиновности. Но в судебной практике XIX в. было и такое дело, когда присяжные оправдали убийцу: Пензенский окружной суд освободил из-под стражи крестьянина Ивана Мельникова на основании вердикта присяжных заседателей. Он избил 70-летнего Николая Трошина, что привело к смерти потерпевшего. Присяжные решили, что убийца невиновен, несмотря на то, что было достаточно улик, доказывавших факт преступления. Решение присяжных было вызвано средневековыми суевериями — в деревне потерпевшего считали колдуном

Тема 5.18. Гражданско-процессуальное право

Гражданско-процессуальное право — это отрасль права, предметом которой является судопроизводство по гражданскому делу

Источники: Конституция РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ).

Задача — обеспечение реального осуществления прав и свобод граждан.

Организационные принципы гражданского процесса (на них основывается гражданское судопроизводство)

Принцип законности: гражданское судопроизводство осуществляется на основе действующего законодательства	— Ст. 108 Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного производства. Создание чрезвычайных судов на территории РФ не допускается».
---	--

Организационные принципы гражданского процесса (на них основывается гражданское судопроизводство)	
	– Ст. 5 ГПК РФ: «Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве»
Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда	Обсуждение коллегиальное, а решение принимает судья
Независимость судей Ст. 120 Конституции РФ: судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам	Независимость судей предполагает: – запрет вмешательства в деятельность суда; – закрепление строгого порядка и основания приостановления и прекращения полномочий судьи; – право судьи на отставку; – неприкосновенность судьи; – государственное материальное и социальное обеспечение, соответствующее статусу судей; – невозможность привлечения судьи к какой-либо ответственности за выражение им при осуществлении правосудия своего мнения и принятого решения, если вступившим в законную силу судебным решением суда не будет установлена его виновность в преступном злоупотреблении; – ответственность лиц, виновных в оказании незаконного воздействия на судей, участвовавших в рассмотрении дела. Обязанности судьи: – соблюдать Конституцию РФ и иные законы, подзаконные нормативные акты; – не заниматься политической и предпринимательской деятельностью; – во внеслужебных отношениях избегать всего того, что может подорвать авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности; – не совмещать работу на должности судьи с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской и иной творческой деятельностью
Принцип равенства перед законом и судом	1. Равны все граждане независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств, а также всех организаций независимо от их организационно-правовой формы собственности, местонахождения, подчиненности и других обстоятельств. 2. Возможность сторон гражданского процесса представлять доказательства, участвовать в их исследовании, обжаловать судебные решения, подавать частные жалобы, заявлять ходатайства и отводы

Организационные принципы гражданского процесса (на них основывается гражданское судопроизводство)	
Принцип государственного языка	Гражданское судопроизводство ведется на русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ. Гарантия участникам гражданского судопроизводства, не владеющим государственным языком, возможности воспользоваться услугами переводчика, предоставленного судом или со стороны
Принцип гласности судебного разбирательства	Судебное разбирательство могут посетить все желающие лица, достигшие возраста 18 лет. При каких условиях проводится закрытое заседание? 1. В судебном заседании разглашается государственная тайна. 2. Затрагиваются интересы несовершеннолетних. 3. Необходимость сохранения коммерческой или иной охраняемой законом тайны. 4. Неприкосновенность частной жизни граждан или иные обстоятельства и др. Лица, которым стали известны сведения на закрытом судебном заседании, предупреждаются об ответственности за их разглашение

Функциональные принципы гражданского процесса	
Принцип диспозитивности — краеугольный принцип ГПК	Позволяет распоряжаться своими правами по своему усмотрению в соответствии с целями и задачами гражданского процесса. Не распространяется на государственные органы, чьи права и обязанности включаются в их компетенцию либо полномочия. Если бы гражданин, чье право нарушено, не обратился в суд, то гражданское судопроизводство не было бы возбуждено. До вынесения судьей судебного решения стороны могут заключить мировое соглашение. Судом будет прекращено производство по делу
Принцип состязательности	Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Суд разъясняет лицам, участвующим в деле: а) их права и обязанности; б) предупреждает о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий;; в) оказывает лицам, участвующим в деле, содействие в реализации их прав; г) создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства. В гражданском производстве бремя доказывания возлагается на стороны гражданского процесса. При подтверждении соответствия нормативного акта нормам российского законодательства судебное разбирательство заканчивается и выносится судебное решение
Принцип равноправия сторон	Указывает на наличие равных процессуальных прав, а также на доступность судебной защиты. Доступность судебной защиты для малоимущих граждан. Создание бес-

Функциональные принципы гражданского процесса	
	платных юридических клиник правовой помощи позволит маломужным гражданам получить квалифицированную юридическую помощь, консультацию и в судебном порядке защитить свои нарушенные или оспариваемые права и законные интересы
Принцип непосредственности	Основан на необходимости суда исследовать представленные доказательства в зале судебного заседания. Суд обязан выслушать стороны и других лиц, участвующих в деле, так как только при полном и объективном изучении письменных и вещественных доказательств возможно вынесение правильного и законного судебного решения
Принцип сочетания письменности и гласности	В судебном заседании стороны могут устно налагать свои мысли по поводу заявленных требований. В то время, когда стороны устно налагают свои доводы по обстоятельствам дела, секретарь судебного заседания ведет протокол судебного заседания, в котором отражается каждое слово, сказанное сторонами

Процессуальные права истца и ответчика

Стороны гражданского процесса — истец и ответчик.

Задача суда — урегулировать спорные правоотношения сторон по делу.

Общие процессуальные права и обязанности (их интересы разные, но права и обязанности равны)	
Это процессуальные права и обязанности, которыми наделены все участники гражданского процесса: истец, ответчик, прокурор, органы государственной власти, местного самоуправления, третьи лица	
Общие права	Общие обязанности
1) знакомиться с материалами дела, делать из него выписки, снимать копии; 2) заявлять отводы; 3) представлять доказательства и участвовать в их исследовании; 4) задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; 5) заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; 6) давать объяснения суду в устной и письменной форме; 7) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; 8) обжаловать судебные постановления; заключение мирового соглашения; 9) изменять подведомственность, подсудность дела	1) соблюдение порядка в судебном заседании; 2) сообщение суду о перемене своего адреса во время производства по делу; 3) извещение суда о причинах неявки в судебное заседание и представление доказательств уважительности этих причин. Стороны должны: — говорить суду правду; — обосновывать свои требования и возражения. Процессуальные санкции: судебные штрафы, удаление из зала судебного заседания, рассмотрение дела в отсутствие не явившегося лица и др. Примеры: 1. На сторону, недобросовестно заявившую неосновательный иск, суд может возложить уплату компенсации за фактическую потерю рабочего времени; 2. Суд может обязать возместить судебные расходы

Специальные права и обязанности сторон — истца и ответчика (различны)	
Это процессуальные права и обязанности, которыми наделены только истец и ответчик (стороны гражданского процесса) и которые они обязаны исполнять	
Специальные права	Специальные обязанности
Права истца: а) изменить основание или предмет иска; б) изменить размер исковых требований; в) отказаться от иска; г) дать согласие на замену ненадлежащего ответчика надлежащим. Права ответчика: а) признать иск полностью или в части; б) предъявить встречный иск. Контроль за осуществлением прав и обязанностей — суд. <i>Например, суд не принимает отказ истца от иска, признание иска ответчиком и не утверждает мировое соглашение, если это противоречит закону</i>	<i>Зависят от характера процессуальных действий, стадии гражданского процесса.</i> 1. При подаче искового заявления. В заявлении истец обязан указать: наименование суда, адрес свой и ответчика, в чем заключается нарушение его прав, исковые требования. 2. Истец <u>обязан приложить</u> к исковому заявлению: — копию искового заявления для ответчика; — квитанцию об оплате государственной пошлины (если она предусмотрена законом) и другие документы, на которые есть ссылка в самом исковом заявлении. 3. Каждая сторона <u>должна доказать</u> те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, иначе суд их не будет учитывать при вынесении решения

Итог судебного рассмотрения по гражданскому делу



Акт правосудия
Вынесение решения судьей:
а) иск удовлетворен, б) иск не удовлетворен
Может быть обжаловано в течение 10 дней

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Презумпция действует до тех пор, пока не доказано обратное». <i>(Латинское юридическое изречение)</i> 2. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому его право». <i>(Ульиан)</i> 3. «Суд — это говорящий закон, а закон — это немой судья». <i>(Юридическое изречение)</i> 4. «Один несправедливый приговор влечет больше бедствия, чем многие преступления, совершенные частными людьми; последние
--

портят только ручьи, только одинокие струи воды, тогда как несправедливый судья портит самый источник». (Ф. Бэкон)

5. «Дело судьи истолковать закон, а не даровать его». (Ф. Бэкон)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Справедливость решения суда как фактор социальной стабильности

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА

Пример гражданского процесса, по которому было вынесено несправедливое решение, — судебный спор, описанный А.С. Пушкиным в романе «Дубровский». Писатель показывает, как суд не только не стал «говорящим законом», но и превратился в орудие мести — оказался инструментом для реализации частных интересов. Кирила Петрович Троекуров воспользовался тем, что у его соседа Андрея Гавриловича Дубровского отсутствовали документы о собственности на поместье (деревню Кистиневку) — они сгорели в пожаре. До начала судебного процесса Дубровский не сомневался, что его выиграет, ведь все знали, что Кистиневка — его имение. Однако на стороне Троекурова оказались представители судебной власти. Они проявили учтивость и уважение к богатому помещику и даже не заметили бедного. Так, дворянский заседатель в уезде Шабапкин стремился угодить богатому Троекурову, не заботясь о законности и справедливости. В итоге Троекуров путем подкупа судебных чиновников незаконно присвоил поместье соседа. Пушкин показывает всю абсурдность судебного процесса, в котором честный человек оказался жертвой преступников прямо в зале судебного заседания. Дубровский не смог пережить этой вопиющей несправедливости и вскоре умер, а его сын Владимир остался без средств существования

ИСТОРИЯ

Пример негативного влияния несправедливого судопроизводства на общество — несовершенство судебной системы царской России: практика внесудебной расправы помещиков над крепостными крестьянами, неравенство условий перед законом, нарушение принципа презумпции невиновности. Для предотвращения этих нарушений А.Н. Радищев предлагал ввести суд присяжных поверенных, а М.М. Сперанский — принцип публичности судопроизводства в сочетании с разделением суда и полиции. Председатель Государственного совета В.П. Кочубей считал необходимым создание мировых судов для рассмотрения имущественных споров в соответствии не только с нормами права, но и соображениями здравого смысла и совестью

Тема 5.19. Уголовное и уголовно-процессуальное право

В русском языке уголовными называли законы, за нарушение которых нужно было отвечать головой, жизнью

Уголовное право — система правовых норм, определяющих виды преступлений, виды наказаний и условия освобождения от них

Источник — Уголовный кодекс РФ (вступил в силу 1 января 1997 г.). Новые уголовно-правовые нормы принимаются Госдумой и включаются в Уголовный кодекс.

Часть УК РФ

Общая часть		Особенная часть	
Нормы, определяющие задачи, принципы, основные понятия уголовного права		Нормы, в которых даны определения отдельных видов преступлений и размеры наказаний	
6 разделов общей части		6 разделов особенной части	
1	«Уголовный закон»	1	«Преступления против личности»
2	«Преступление»	2	«Преступления в сфере экономики»
3	«Наказание»	3	«Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»
4	«Освобождение от уголовной ответственности и наказания»	4	«Преступления против государственной власти»
5	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	5	«Преступления против военной службы»
6	«Принудительные меры медицинского характера»	6	«Преступления против мира и безопасности человечества»

Особенности уголовного права



Предмет уголовного права	
Охранительные общественные отношения	Возникают в связи с совершением лицом общественно опасных деяний и обязанностью понести за их совершение наказание
Предупредительные (превентивные) общественные отношения	Удержание от совершения преступления угрозой наказания за него
Регулятивные общественные отношения	Возникают, когда поведение граждан причиняет вред, но есть обстоятельства, исключющие виновность, — ст. 37–42 (например, необходимая оборона). Поступок признается правомерным

Методы правового регулирования		
Применение санкций УК РФ	Установление запрета на совершение особенно опасных деяний под угрозой применения более строгой санкции	Управомочивающие нормы — нормы, дающие право причинять вред в особых ситуациях

Принципы уголовного права	
Законность	Применение уголовного закона исключительно на основании УК РФ. «Применение уголовного закона по аналогии не допускается» (ст. 3.1 УК РФ)
Равенство граждан перед законом	Все граждане подлежат уголовной ответственности, независимо от расы, пола и т.д. (ст. 4 УК РФ)

Принципы уголовного права	
Вина	Необходимость установления вины (умысла или неосторожности) для применения уголовного наказания (ст. 5 УК РФ)
Справедливость	Ст. 6.2: «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление». Наказание должно соответствовать: – степени общественно-опасного деяния; – обстоятельствам его совершения; – личности виновного
Гуманизм	Ст. 7: Наказание и иные меры уголовно-правового характера не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства (обеспечение прав человека)

Функции уголовного права	
Охранительная	Охрана интересов личности, общества и государства
Восстановительная	Восстановление нарушенных преступлением общественных отношений
Регулятивная	Регулирование общественных отношений, возникающих между государством (суд, прокуратура, МВД) и гражданами, совершившими преступление
Воспитательная	Развитие правового сознания: сам факт наличия уголовных законов и их применение поучителен для общества — воспитание осознанного соблюдения запретов государства
Предупредительная	<i>Частное предупреждение преступлений</i> — профилактика повторных преступлений, рецидивов (для лиц их уже совершавших). <i>Общее предупреждение преступлений</i> — профилактика преступлений для остальных граждан (средство — угроза наказания)

Уголовно-процессуальное право

Уголовно-процессуальное право — отрасль права, предметом которой является судопроизводство по уголовному делу.

Источники — Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ).

Участники уголовного процесса	
Сторона обвинения	Сторона защиты
1. Потерпевший — физическое или юридическое лицо, которому причинен общественноопасный вред.	1. Подозреваемый — лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело.
2. Прокурор: надзор за следствием и дознанием, законность и обоснованность обвинения.	2. Защитник — лицо, оказывающее юридическую помощь подозреваемому, подсудимому и обвиняемому.
3. Следователь — предварительное расследование.	3. Подсудимый — обвиняемый, дело которого передано в суд после вынесения обвинительного заключения или акта.
4. Дознаватели — сотрудники МВД (предварительное дознание)	4. Обвиняемый — лицо, в отношении которого вынесено обвинительное постановление суда

Иные участники уголовного процесса

1. **Свидетель** — лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, призванное для дачи показаний.
2. **Понятый** — лицо, удостоверяющее факт производства следственного действия, его содержания, хода и результата.
3. **Эксперт** — лицо, обладающее специальными знаниями, дающее заключение по делу.
4. **Специалист** — лицо, обладающее специальными знаниями, оказывающее содействие следственным органам.
5. **Переводчик** — лицо, владеющее иностранным языком, знание которого необходимо для судопроизводства.

Этапы уголовного процесса

Досудебное производство	а) Возбуждение уголовного дела (повод — явка с повинной, заявление о совершенном преступлении и др.); б) Предварительное расследование: выявление причинно-следственной связи между действием и причиненным вредом, сбор и проверка доказательств (обыск, опознание, очная ставка, следственный эксперимент). Формы предварительного расследования: — предварительное следствие (выявление лиц, причастных к совершению преступления); — дознание (когда предварительное следствие необязательно). Действия при задержании лица, подозреваемого в преступлении: — доставление в орган дознания или к следователю; — разъяснение задержанному его прав по УПК РФ; — составление протокола задержания не более чем через 2 часа, — до начала допроса обеспечивается свидание с адвокатом наедине. Меры пресечения, применяемые к подозреваемому: подписка о невыезде, залог, заключение под стражу, домашний арест, наблюдение командования воинской части. Итог предварительного расследования 1. Прекращение уголовного преследования. 2. Обвинительный документ: а) предварительное следствие — обвинительное заключение (доказательства обвинения); б) дознание — обвинительный акт (дознатель расследует несложные дела, признает, что имеющиеся факты указывают на вину лица). Затем дело направляется прокурору: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Утверждает обвинительное заключение и передаёт дело в суд</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Возвращает дело для доследования</td> </tr> </table>	Утверждает обвинительное заключение и передаёт дело в суд	Возвращает дело для доследования
Утверждает обвинительное заключение и передаёт дело в суд	Возвращает дело для доследования		
Судебное производство	а) Подготовительная стадия: судья знакомится с делом и решает: — готово ли оно к рассмотрению по существу; — возвращает прокурору; — приостанавливает или прекращает дело.		

	б) Судебное разбирательство: – установление виновности / невиновности; – определение меры наказания. Стадии судебного разбирательства: 1. Подготовка к судебному заседанию: – объявление судьей, какое дело рассматривается; – проверка явки, личности подсудимого; – прием ходатайств, уточнение получения подсудимым обвинительного заключения или акта; – разъяснение сторонам уголовного процесса их прав и обязанностей. 2. Судебное следствие: – сторона обвинения — изложение прокурором обвинительного заключения; – сторона защиты — подсудимый: повятно ли ему обвинение и согласен ли он с ним; – стороны могут задавать друг другу вопросы; – судья проводит допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей, экспертов. 3. Прения сторон: – речь произносит обвинитель; – речь произносит защитник; – реплики сторон: каждая может оспорить доводы. 4. Последнее слово подсудимого: – оценка подсудимым собственных действий; – отношение к судебному разбирательству; – отношение к обвинению. Итог — вынесение решения суда: • Приговор — акт правосудия по уголовному делу: а) приравнивается к закону с точки зрения обязательности; б) вступает в законную силу по истечении срока на обжалование или после подтверждения правильности вышестоящим судом
Производство в суде второй инстанции	В случае обжалования приговора суда (срок 10 дней): повторное рассмотрение по существу или в части. Цель — перепроверка решения суда.
Исполнение приговора	а) по истечении 10-дневного срока, если нет обжалования; б) при наличии жалобы — после рассмотрения кассационной инстанцией

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». (Вольтер)
2. «Оставить преступление безнаказанным — значит стать его соучастником». (П. Кребийон)

3. «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует». (Сенека)
4. «Любое злодеяние имеет собственную мораль, которая его оправдывает». (Ж.Б. Мольер)
5. «Самое невинное занятие люди могут сделать преступлением». (Ж.Б. Мольер)
6. «Следы многих преступлений ведут в будущее». (С.Е. Лец)
7. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». (О. фон Бисмарк)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Сущность и социальное предназначение уголовного наказания
- Какое значение имеет уголовное законодательство для социальной стабильности?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА

Ф.М. Достоевский в романе «Братья Карамазовы» показывает роль уголовного процесса в сохранении правопорядка. Его герой Дмитрий Карамазов столкнулся с некомпетентностью и безразличием следственных органов. Он был осужден за убийство отца, тогда как настоящий преступник, лакей Смердяков, ушел от ответственности. Это произошло из-за нарушения принципов уголовно-процессуального права. Следовательно сформировал обвинительное заключение до выяснения обстоятельств по делу. В основе его выводов были два, не имеющих отношения к делу факта. Во-первых, следователю было известно, что Дмитрий конфликтовал с отцом и угрожал ему. Во-вторых, что на нём были обнаружены следы крови. Следовательно неверно определил состав преступления. О субъективной стороне правонарушения (вине, цели и мотиве) он сделал вывод только на основании факта угроз. Об объективной стороне правонарушения (действии, наличии вреда и причинной связи между ними) он сделал вывод на основании обнаруженных следов крови без проведения экспертизы

ИСТОРИЯ

Справедливость уголовного процесса отражает степень стабильности общества. Проблемы, административно-командной экономики СССР привели к возникновению «черного рынка» — незаконной торговли дефицитными товарами и валютой. Это не соответствовало политическому идеалу советского благополучного общества. Рассогласование теории и практики привело к вмешательству политики в правосудие. В 1961 г. за валютную спекуляцию были осуждены граждане СССР Рокотов, Файбышенко и Яковлев. В качестве наказания было избрано лишение свободы на 8 лет. Когда они уже отбывали наказание, Н.С. Хрущев развернул кампанию по борьбе с «черным рынком» в экономике и заявил: «За такие приговоры самих судей судить надо!» В нарушение принципа о том, что закон обратной силы не имеет, в Уголовный кодекс были внесены изменения, на основании которых обвиняемые были приговорены сначала к 15 годам лишения свободы, а после выхода указа Хрущева «Об усилении уголовной ответственности за нарушение правил валютных операций» — к расстрелу. Приговор привели в исполнение, несмотря на открытое письмо с протестом против нарушения принципов права крупнейшего философа XX в. Бертраана Рассела

Тема 5.20. Налоговые правоотношения

Налоговое право — это совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения физических и юридических лиц в налоговой сфере

Правовая база налоговой деятельности в РФ:

- Конституция РФ (ст. 57, п. «З»; ст. 71, ст. 132).
- Налоговый кодекс РФ.
- федеральные законы о налогах и сборах.

Основные принципы налогового законодательства
закреплены в ст. 3 Налогового кодекса РФ:

1. **Принцип всеобщности налогообложения** — *каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы.*
 2. **Принцип равенства налогообложения** — равенство всех налогоплательщиков перед налоговым законом.
 3. **Принцип справедливости** — учитывает фактическую способность налогоплательщика уплачивать налог при обязательности каждого участвовать в финансировании расходов государства.
 4. **Принцип соразмерности** — учитывает сбалансированность интересов налогоплательщика и казны государства.
 5. **Принцип отрицания обратной силы закона** — законы, изменяющие размеры налоговых платежей, не распространяются на отношения, возникшие до их принятия.
 6. **Принцип однократности налогообложения** — один и тот же объект может облагаться налогом одного вида и только один раз за определенный законом период налогообложения.
 7. **Принцип льготности налогообложения** — налоговые законы должны иметь правовые нормы, которые устанавливают для отдельных лиц льготы по налогам, облегчающие налоговое бремя.
 8. **Принцип равенства защиты прав и интересов налогоплательщиков и государства** — каждый из участников налоговых правоотношений имеет право на защиту своих законных прав и интересов в установленном законом порядке.
 9. **Принцип недискриминационности** — налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и применяться по-разному исходя из политических, идеологических, этнических различий между налогоплательщиками.
- Ст. 3 Налогового кодекса РФ: не допускается устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц

Структура налоговых правоотношений: субъект, объект и содержание.

Субъекты налоговых правоотношений

- Налогоплательщики (юридические и физические лица).
- Налоговые агенты (организации — государственные налоговые инспекции и физические лица — налоговые представители).
- Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения.

- Государственный таможенный комитет РФ и его территориальные подразделения.
 - Министерство финансов РФ, министерства финансов субъектов Федерации.
- Объект налоговых правоотношений** — недвижимое и движимое имущество (материальные и нематериальные объекты).
- Содержание налоговых правоотношений** — субъектные права и субъективные обязанности их участников

Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов

Права налогоплательщиков

1. Получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также получать формы налоговых деклараций (расчетов) и разъяснения о порядке их заполнения.
2. Получать от Министерства финансов РФ письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах, от финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
3. Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах.
4. Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки.
5. Представлять налоговым органам пояснения по исчислению и уплате налогов, по актам проведенных налоговых проверок.
6. Требовать от налоговых органов соблюдения законодательства о налогах и сборах.
7. На своевременный возврат излишне оплаченных налогов, пени, штрафов

Обязанности налогоплательщиков

Физические лица	Юридические лица
1. Встать на учет в налоговом органе. 2. Платить законно установленные налоги. 3. Представлять налоговые декларации. 4. Предоставлять налоговым органам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов. 5. В течение 4 лет хранить бухгалтерские и иные документы. 6. Устранять нарушения налогового законодательства. 7. Не препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов	1. Сообщать об изменении своего местонахождения в течение 10 дней. 2. Сообщать об открытии и закрытии счетов в течение 10 дней. 3. Сообщать о прекращении своей деятельности в течение 3 дней. 4. Сообщать о созданных обособленных подразделениях в течение 1 месяца. 5. Сообщать о случаях своего участия в российских и иностранных организациях

Порядок уплаты налогов физическими лицами

Все физические лица должны платить налоги на доходы. Обычно за них это делает работодатель.

⇒ Когда нужно подавать налоговую декларацию физическим лицам?

1. Продажа движимого или недвижимого имущества, пользовались которым меньше 5 лет.
2. Сдавали в аренду какое-либо имущество по договору и получали доход.
3. Получили доход от иностранных компаний.
4. Выиграли в лотерею.
5. Получили в дар не от родственников движимое или недвижимое имущество.
6. Предприниматель, нотариус или адвокат

Декларации в случае социального или имущественного вычета

В случаях платного лечения, обучения детей, оказания благотворительной помощи или покупки квартиры необходимо заполнить декларацию, чтобы вернуть «переплаченные» налоги. К декларации + подтверждающие расходы документы + заявление. По истечении срока проверки (3 месяца) — на счет, который указан в заявлении, вернут деньги.

Как заполнить декларацию?	Если декларация не сдана?
Скачать программу с официального сайта и заполнить налоговую декларацию 3НДФЛ. На сайте — инструкция по заполнению. Распечатать, подписать и отнести в налоговую инспекцию	Непредставление налоговой декларации в срок — штраф: в месяц 5% от налога, который следует уплатить по декларации (минимальный штраф — 1000 руб., максимальный — 30% от суммы налога по декларации)

Порядок уплаты налогов юридическими лицами

- Юридические лица подают декларации поквартально.
- По налогам: НДС, налогу на прибыль, налогу на имущество и др.
- Декларации подаются в электронном виде по каналам связи (налоговый календарь).

Ответственность за неуплату налогов

Уголовная ответственность

Физические лица (ст. 198)	Юридические лица (ст. 199)
Уклонение гражданина от уплаты налога путем непредставления декларации о доходах, если подача декларации является обязательной, либо путем включения в декларацию заведомо искаженных данных о доходах, совершенное в крупном размере (более 200 МРОТ), наказывается штрафом в размере от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда	Уклонение от уплаты налогов с организаций наказывается: — лишением права заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет, — арестом на срок от 5 до 6 месяцев, — лишением свободы на срок до 3 лет. Уклонение от уплаты налогов с организаций признается совершенным в крупном размере, если сумма неуплаченного налога превышает 1000 МРОТ

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе». (О. Халмс)

2. «Налоги — это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого». (С. Джонсон)
3. «Почти все налоги на производство в конечном итоге ложатся на потребителя». (Д. Рикардо)
4. «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав». (К. Маркс)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Справедливость и сбалансированность налогообложения
- Почему нужно соблюдать налоговое законодательство?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ПРАВО
В романе «Гобсек» О. Бальзак показывает ростовщика, который игнорирует налоговое законодательство своего государства. Гобсек, будучи миллионером, живет в бедности, ходит пешком, не нанимает извозчика. Скрывая реальное состояние, он снижает сумму своего подоходного налога до 7 франков. Систематическое игнорирование правовых норм позволяет Гобсеку увеличить свое богатство, но не благосостояние. Алчность превращает его в несчастного, жалкого человека. Герой Бальзака умирает в одиночестве, ему даже некому передать по наследству свое имущество	Пример борьбы за установление справедливого налога — судебный иск «ООО Макдоналдс» к Федеральной налоговой службе РФ, поданный в 2010 г. В суде решался вопрос о размере ставки налога, который должна платить сеть ресторанов фаст-фуда. Налоговая служба считала, что сеть «ООО Макдоналдс» должна платить НДС 18%, так как она занимается оказанием услуг. Компания же доказала в суде, что не оказывает услуг, а продает продукты питания и по российскому законодательству должна платить НДС 10%

Тема 5.21. Правоохранительные органы

Правовое государство — это конституционно-правовой статус, направленный на поддержание законности и общественного согласия

Признаки правового государства

Разделение власти на законодательную, исполнительную, судебную	Цель: не допустить сосредоточения всей полноты государственной власти в чьих-либо одних руках, что приведет к «ужасающему деспотизму» (Ш. Монтескье)
Наличие Конституционного суда	Гарант стабильности конституционного строя — орган, обеспечивающий конституционную законность и верховенство Конституции, соответствие ей законов и иных актов законодательной и исполнительной власти
Верховенство закона и права	* Ни один орган, кроме высшего представительного (Федеральное Собрание), не вправе отменять или изменять принятый закон.

Признаки правового государства	
	* Все иные нормативно-правовые акты (подзаконные) не должны противоречить закону. В случае же противоречия приоритет принадлежит закону
Связанность законом государства (должностных лиц) и граждан (их общественных объединений)	Государство, издавшее закон, не может его нарушить, что противостоит возможным проявлениям произвола, своеволия, вседозволенности со стороны бюрократии всех уровней
Взаимная ответственность государства и личности	* Личность ответственна перед государством, * Государство не свободно от ответственности перед личностью: за неисполнение взятых на себя обязательств, за нарушение норм, предоставляющих права личности
Реальность закрепленных в законодательстве основных прав человека, прав и свобод личности	Наличие правового механизма их реализации, возможность их защиты в судебном порядке
Реальность контроля и надзора за осуществлением законов	Следствие этого — доверие людей государственным структурам, обращение к ним для разрешения любых юридических споров
Развитая правовая культура граждан (личности и общества)	— утверждение в массовом правосознании чувства уважения к закону и правопорядку; — правовая активность граждан в осуществлении своих прав; — активная законотворческая, правозащитная и правоприменительная деятельность всех звеньев государства

Цель правоохранительных органов — охрана права

Наказание правонарушителя	Восстановление нарушенного права
Одновременное восстановление нарушенного права и наказание правонарушителя	

Основные направления правоохранительной деятельности

• Организационное обеспечение деятельности судов. • Уголовно-исполнительная деятельность. • Прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. • Деятельность по выявлению и расследованию преступлений. • Предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. • Нотариальные действия. • Осуществление правосудия. • Юридическая помощь и защита по уголовным делам

Виды правоохранительных органов

1	Органы, относящиеся к судебной власти: • Верховный суд РФ. • Конституционный суд РФ. • Нижестоящие суды
----------	--

2	Органы исполнительной власти: • Федеральная служба безопасности (ФСБ). • Следственный комитет РФ (проверка сообщений о преступлениях). • Министерство внутренних дел. • Федеральная служба по контролю над оборотом наркотиков (ФСКН). • Министерство юстиции РФ. • Федеральная служба охраны (ФСО) и др.
3	Прокуратура РФ
4	Органы юридической помощи: адвокатура, нотариат

Функции правоохранительных органов
(одновременно они — важнейшие функции правового государства)

1	Конституционный контроль: — охрана государственного строя; — защита прав и свобод человека; — охрана законных прав предприятий и учреждений
2	Укрепление законности и правопорядка
3	Предупреждение правонарушений
4	Отправление правосудия
5	Прокурорский надзор
6	Борьба с преступностью
7	Расследование преступлений
8	Оперативно-розыскная функция
9	Исполнение судебных решений
10	Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам

Виды правоохранительных органов	
Государственные	Негосударственные
— суд; — прокуратура; — органы юстиции; — органы внутренних дел; — органы предварительного расследования; — таможенные органы; — служба по контролю над наркотическими средствами и психотропными веществами; — органы обеспечения безопасности	— адвокатура; — частный нотариат; — частные детективные агентства; — охранные службы; — органы судейского сообщества; — третейские суды, товарищеские суды; — негосударственные судебные-экспертные учреждения

Государственные правоохранительные органы

Прокуратура РФ

Прокуратура РФ — единая централизованная система федеральных органов, осуществляющих надзор за исполнением законов.

Учреждена 12 января 1722 г. Петром I. Действует на основе подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Ф3 «О прокуратуре РФ», УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ.

Структура	Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, военные и специализированные прокуратуры, прокуратуры городов и районов.
Место в системе госвласти	В Конституции РФ Прокуратура — ст. 129; Судебная власть — гл. 7. В 2014 г. — поправка (ФКЗ «О Верховном суде РФ и прокуратуре РФ») — указание не только на судебную власть, но и на прокуратуру: Конституция РФ не относит прокуратуру ни к одной ветви власти
Принципы деятельности	а) законность; б) единство; в) централизация; г) гласность; д) внепартийность прокуроров; е) информирование органов госвласти
Направления деятельности	а) обеспечение верховенства закона, защита прав и свобод человека и гражданина, опротестовывает противоречащие закону решения и приговоры, разрешает жалобы и обращения граждан; б) обращение в арбитражный суд — оспаривание ненормативных актов органов государственной власти; в) проведение внеплановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя; г) контроль за расходами лица (и членов его семьи), занимающего определенную должность (по решению Президента РФ, Председателя Правительства РФ, должностного лица, определенного Ф3 «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»; д) с 2009 г. проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов, при обнаружении — вносит требование об их изменении; осуществляет уголовное преследование: принимает меры по установлению события преступления, направляет материалы на проверку, а при наличии оснований — ставит вопрос о возбуждении уголовного дела; е) участвует в рассмотрении дела об административных правонарушениях (представлять доказательства); ж) в ходе судебного производства выступает на стороне государственного обвинения по всем уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения и по уголовным делам частного обвинения, возбужденным с согласия прокурора; участвует в рассмотрении дел судами (в большинстве случаев при судебном разбирательстве уголовных дел обязательно участие прокурора), в гражданском судопроизводстве заявление может подать прокурор, если гражданин по возрасту или состоянию здоровья не может этого сделать сам (тогда прокурор выступает как истец и имеет все права и обязанности истца, кроме заключения мирового соглашения и обязанности оплачивать судебные расходы);

	а) координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью; к) сотрудничает с Интерполом (Международной организацией уголовной полиции), Европолом (Европейской полицейской организацией)
Акты прокурорского реагирования	а) <i>протест</i>: приносится в орган, нарушивший права человека и гражданина; б) <i>представление</i>: — вносится в орган, нарушивший права человека и гражданина, для устранения нарушений прав и свобод; — о направлении материалов в органы предварительного расследования для уголовного преследования; в) обращение в суд (прокурор — права и обязанности истца)
Полномочия прокурора	а) посещать в любое время органы государственной власти и учреждения; б) опрашивать задержанных, заключенных под стражу, требовать от администрации соблюдения прав задержанных; в) проверять соответствие законодательству РФ приказов, распоряжений, требовать объяснений от должностных лиц
Особые полномочия прокурора и заместителя прокурора	а) своим постановлением обязан немедленно освободить каждого, кто содержится без законных оснований в судебно-психиатрическом учреждении, в местах, исполняющих наказание или предварительного заключения; б) Генеральный прокурор и его заместители могут присутствовать на заседаниях Федерального Собрания РФ
Ограничения полномочий	а) Генеральный прокурор не имеет права законодательной инициативы (должен вносить предложения в законодательные органы, а они — инициативу); б) Прокурор не осуществляет надзор за деятельностью судов. В РФ состязательный характер судопроизводства, прокурор — одна из сторон судебного разбирательства (равная другой). Решение принимает суд

Система органов прокуратуры

Генеральная прокуратура		
Прокуратуры района, города	Прокуратуры субъектов РФ	Специализированные прокуратуры: предмет надзора — особая сфера жизни общества
Прокуроры назначаются на должность Генеральным прокурором РФ	Прокуроры назначаются Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ	а) военные прокуратуры; б) транспортные прокуратуры; в) прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах; г) природоохранные прокуратуры; д) прокуратуры по надзору за исполнением законов в учреждениях уголовно-исполнительной системы

Прокуратура города Москвы

Прокуратуры административных округов	Межрайонные прокуратуры	Специализированные прокуратуры: – прокуратура Московского метрополитена; – межрайонная природоохранная прокуратура; – Московская прокуратура по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах
--------------------------------------	-------------------------	--

Предварительное расследование

1. Предварительное следствие (проводится по большинству уголовных дел)

Органы предварительного следствия			
Следственный комитет РФ	Федеральная служба безопасности (ФСБ)	Органы внутренних дел (МВД)	Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (Госнаркоконтроль)

Следственный комитет РФ: проводит предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях, совершенных должностными лицами органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правоохранительных органов, о тяжких и особо тяжких преступлениях, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

2. Дознание (проводится по определенным категориям уголовных дел в общем и сокращенном порядке.

1. Служба судебных приставов
2. Федеральная служба безопасности (ФСБ)
3. Органы внутренних дел (МВД): полиция
4. Государственная противопожарная служба
5. Госнаркоконтроль
6. Командиры воинских частей, начальники гарнизонов

ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ

Министерство юстиции РФ — федеральный орган исполнительной власти
Структура: центральный аппарат, территориальные органы и учреждения Минюста РФ, территориальные органы и учреждения уголовно-исполнительной системы Минюста РФ, учреждения и организации, обеспечивающие деятельность Минюста РФ (Федеральный центр судебной экспертизы, Научный центр правовой информации и др.)

Направления деятельности

а) регистрация некоммерческих организаций (партий, религиозных организаций, НКО, общественных объединений);
б) государственная регистрация актов гражданского состояния (договоров купли-продажи, дарения);
в) контроль и надзор в сфере адвокатуры и нотариата;
г) нормативно-правовое регулирование, анализ реализации госполитики в своей сфере;
д) функции главного распорядителя средств федерального бюджета, направленных на содержание Минюста

Органы исполнения решений и приговоров суда

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) — пенитенциарная система.

Структура: низовое звено — изоляторы, тюрьмы, колонии, включены предприятия, обеспечивающие деятельность уголовно-исполнительной системы (лечебные, учебные, научно-исследовательские)

Направления деятельности

- а) исполнение уголовных наказаний осужденных;
- б) содержание лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений;
- в) контроль за поведением условно осужденных;
- г) контроль за нахождением лиц, для которых избрана мера пресечения в виде домашнего ареста;
- д) охрана и конвоирование осужденных лиц, содержащихся под стражей

Федеральная служба судебных приставов (ФЗ «О судебных приставах», директора назначает Президент РФ)

Направления деятельности

- а) обеспечивают в суде безопасность судей, присяжных заседателей и участников процесса, охрана здания суда;
- б) передают правонарушителей в органы внутренних дел;
- в) обеспечивают по поручению судьи безопасность доставки уголовного дела и вещественных доказательств к месту судебного заседания;
- г) осуществляют привод уклоняющихся от явки в суд по вызову судьи;
- д) исполнение судебных решений

Требования, предъявляемые судебному приставу

- возраст 20 лет, образование (среднее (полное) общее или среднее профессиональное, а для старшего пристава — высшее юридическое образование;
- отсутствие судимости;
- пригодность к действиям, связанным с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (*Сенека*)

2. «Всякий гражданин равен перед законом и властями». (*А. Мицкевич*)

3. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». (*Д'Аламбер*)

4. «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти». (*И. Кант*)

5. «То, что связано с законом, дает право. Но само по себе это право не является ни правом разума, ни правом справедливости; это право силы». (*Ж.О. Ламерти*)

6. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». (Латинское изречение)

7. «Чтобы избавиться от гнета силы, люди были вынуждены подчиняться закону». (Л. Воленарг)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Значение равенства граждан в правовом государстве
- Выбор законодателем средств охраны правопорядка

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА

В произведении «Записки из Мертвого дома» Ф.М. Достоевский поднимает проблему выбора средств охраны правопорядка. Автор называет «Мертвым домом» острог, в котором правовые санкции не выполняют своей главной функции — перевоспитания преступников. Вместо этого они разрушают их чувство человеческого достоинства. Так острог становится по-настоящему «Мертвым домом» — он убивает в человеке личность и индивидуальность. Заключенному бреют половину головы, надевают арестантскую двупетную куртку и кандалы. Тяжелый труд, наказания и жесткий контроль вызывают у человека физический страх, который подавляет нравственные чувства. Таким образом, Достоевский показывает, что государство, конечно, должно охранять нормы права и может для этого легитимно применять насилие, но нельзя забывать, что важнейшей ценностью правового государства является человек. Чрезмерное насилие приводит к тому, что правоохранительные органы не выполняют свою главную функцию — защиту прав человека

ИСТОРИЯ

Пример борьбы за равенство граждан и справедливость судопроизводства — правозащитная деятельность А.Д. Сахарова — лауреата Нобелевской премии мира 1975 г. В 1970 г. Сахаров выступил на судебном заседании в защиту актера В. Вейля и математика Р. Пименова, которые обвинялись в незаконном издании правозащитной литературы. В 1971 г. Сахаров отправил Л.И. Брежневу «Памятную записку» с предложениями о реформировании советского общества. Он считал необходимым провести амнистию всех политических заключенных и принять законы о возвращении прав депортированным народам, о свободе слова и печати, о беспрепятственном въезде и выезде граждан из СССР и начале разоружения

Тема 5.22. Адвокатура и нотариат

Адвокатская деятельность — квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвокатов

ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», ст. 1: адвокат — доверитель физлиц или юрлиц в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию. Адвокатура — институт гражданского общества (не входит в систему органов государственной власти).

Принципы адвокатской деятельности (ст. 3)

- Законность.
- Самоуправление.
- Независимость.
- Корпоративность.
- Принцип равноправия адвокатов.

Виды адвокатской деятельности

- Консультации и справки по правовым вопросам.
- Составляют заявления, жалобы и т.п.
- Представляют интересы доверителей в суде и органах государственной власти.
- Представляют интересы доверителя при исполнении уголовного наказания.

Обязанности адвоката

1. Честно отстаивать права и законные интересы доверителя законными средствами.
2. Исполнять требования закона об обязательном участии адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве, оказывать бесплатную юридическую помощь в случаях, предусмотренных законом.
3. Совершенствовать свои знания и повышать квалификацию.
4. Соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката.
5. Исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта РФ, Федеральной палаты адвокатов РФ.
6. Ежемесячно отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты субъекта РФ, на содержание адвокатского кабинета и адвокатского бюро коллегии адвокатов.
7. Страховать риск своей профессиональной имущественной ответственности

Права адвоката

1. Собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи (запрашивать справки от органов государственной власти и иных организаций — обязаны выдать в течение 1 месяца).
2. Опрашивать с согласия доверителей лиц, относящихся к рассматриваемому адвокатом делу.
3. Собирать и представлять суду вещественные доказательства по делу.
4. Пользоваться консультациями специалистов для разъяснения вопросов дела на договорной основе.
5. Беспрепятственно наедине встречаться с доверителем без ограничения времени и количества свиданий.
6. Фиксировать с помощью технических средств информацию, содержащуюся в материалах дела

Адвокату запрещено

1. Принимать от доверителя незаконные поручения.
2. Занимать в деле позицию вопреки воле доверителя. *Исключение:* самооговор доверителя.
3. Разглашать сведения, сообщенные ему доверителем.
4. Отказаться от принятой на себя защиты.
5. Принимать поручения от лиц, интересы которых противоречат интересам доверителей.
6. Негласно сотрудничать со следственными органами (ст. 6)

Оказание адвокатом бесплатной юридической помощи (ст. 26)

Условие — среднедушевой доход ниже прожиточного минимума.

- Истцам по делам о взыскании алиментов, о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, о повреждении здоровья, связанным с трудовой деятельностью.
- Гражданам РФ при составлении заявлений о назначении пенсий и пособий.
- Гражданам РФ, пострадавшим от политических репрессий, по вопросам реабилитации.
- Во всех случаях юридическая помощь бесплатна для несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организационное строение адвокатуры в субъекте РФ

1. В каждом субъекте существует реестр адвокатов, которые объединены в Адвокатскую палату субъекта РФ — негосударственную некоммерческую организацию (не имеет права осуществлять адвокатскую деятельность от своего имени и заниматься предпринимательской деятельностью).
2. При Адвокатской палате субъекта РФ создается квалификационная комиссия (на 2 года). Она состоит из 18 человек (7 — от Адвокатской палаты, 2 — от территориального органа юстиции, 2 — от законодательного органа субъекта, 1 — от суда субъекта, 1 — от арбитражного суда субъекта). Для приема экзамена нужен кворум 2/3 от общего числа членов. Задачи квалификационной комиссии:
 - а) прием квалификационных экзаменов у лиц, приобретающих статус адвокатов;
 - б) рассмотрение вопроса о наличии в действиях адвоката нарушений Кодекса профессиональной этики, о неисполнении решений Адвокатской палаты, о нарушении норм законодательства об адвокатской деятельности.

Статус адвоката

Не имеют права заниматься адвокатской деятельностью лица:

- а) признанные судом недееспособными;
- б) имеющие непогашенную судимость.

Требования для претендента на статус адвоката

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Высшее юридическое образование или ученая степень кандидата/доктора юридических наук.• Стаж работы по юридической специальности не менее двух лет (стаж работы засчитывается только после окончания вуза) или стажировка в адвокатском образовании 1–2 года.• Квалификационный экзамен (тестирование и устное собеседование). Решение о присвоении статуса адвоката принимается простым большинством голосов. |
|---|

Гарантии независимости адвоката

1. Запрещено вмешательство в адвокатскую деятельность.
2. Адвокат не может быть привлечен к ответственности за выраженное им мнение при осуществлении адвокатской деятельности.

Исключение: виновность адвоката в преступном действии — вступившее в законную силу решение суда.

3. Институт адвокатской тайны:

- адвокат не может быть допрошен в качестве свидетеля (об обстоятельствах, известных ему от доверителя);
- срок хранения адвокатской тайны не ограничивается во времени, только доверитель может освободить адвоката от хранения тайны;
- государство защищает адвокатов и членов их семьи, сохранность имущества.

Формы адвокатских образований	
Адвокатский кабинет	Индивидуальная деятельность
	Адвокат не является юристом – открывает счета в банках, – имеет печать, бланки с адресом и наименованием, – заключает соглашение с доверителем и регистрируется в документации, – использует жилое помещение, принадлежащее ему (или членам его семьи) на праве собственности
Коллегия адвокатов	Учреждают два и более адвокатов
	Некоммерческая организация. Является юридическим лицом. Учредители действуют на основе устава и заключенного ими учредительного договора (необходимо для регистрации юриста). – открывает счета в банках, имеет самостоятельный баланс, – имеет печать, бланки с адресом и наименованием, – может создавать филиалы на всей территории РФ и в других государствах (по международным договорам), – заключает соглашение с доверителем и регистрируется в документации, – члены коллегии не отвечают по её обязательствам, и коллегия не отвечает по обязательствам членов коллегии
Адвокатское бюро	Учреждают два и более адвокатов
	Учредительный договор, устав + заключают партнерский договор между собой в простой письменной форме (он содержит конфиденциальную информацию и не предоставляется для госрегистрации)
	– руководит управляющий партнер по партнерскому договору, – с момента прекращения партнерского договора участники несут солидарную ответственность, – специализация, – правовая помощь предпринимателям
Юридическая консультация	Учреждают два и более адвокатов
	Некоммерческая организация. Учреждается, если на территории судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях (кабинетах, бюро и т.п.) менее двух на одного федерального судью (согласование с органом исполнительной власти субъекта) – адвокатская палата утверждает порядок, в соответствии с которым адвокаты направляются для работы в юридическую консультацию, – получают жалование за счет средств адвокатской палаты

Нотариат как институт гражданского общества

Основной нормативный правовой акт — «Основы законодательства РФ о нотариате».

Нотариальная деятельность не преследует цели извлечения прибыли, не является коммерческой.

Ст. 72 Конституции РФ: нотариат — в совместном ведении РФ и её субъектов. Министерство юстиции РФ устанавливает порядок выдачи лицензий. Лицензия выдается территориальным органом Министерства юстиции РФ через 1 месяц после сдачи квалификационного экзамена. Нотариус приносит присягу.

Нотариат — система органов и должностных лиц, на которых возложено удостоверение бесспорных прав и фактов, свидетельствование документов, выписок из них, придание документам исполнительной силы

Нотариальный округ — административная единица, район города. В округе у нотариуса должно быть место для совершения нотариальных действий. Возможен выезд нотариуса в другой округ для удостоверения завещания.

Формы нотариальной деятельности	Контроль за деятельностью нотариусов
Государственные нотариальные конторы	Федеральный орган исполнительной власти (Министерство юстиции РФ и его территориальные органы)
Частная практика	а) нотариальные палаты, б) налоговые органы (соблюдение налогового законодательства), в) суд (правильность нотариальных действий)

Направления нотариальных действий

- Удостоверение бесспорных прав.
- Удостоверение бесспорных фактов.
- Придание долговым и платежным документам исполнительной силы.
- Охранительные действия: охрана наследственного имущества, наложение запрета отчуждения имущества.
- Совершение морских протестов.

Действия нотариуса

• Удостоверение сделок
• Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов
• Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества
• Свидетельствование верности копий документов и выписок из них
• Свидетельствование подлинности подписи на документах
• Свидетельствование верности перевода документов с одного языка на другой
• Удостоверение факта нахождения гражданина в живых
• Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте
• Удостоверение тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии
• Удостоверение времени предъявления документов

• Передача заявления (одних физлиц и юрлиц другим физлицам и юрлицам)
• Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг
• Принятие на хранение документов
• Обеспечение доказательств
• Предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков
• Совершение исполнительных надписей
• Совершение протестов векселей
• Совершение морских протестов и др.

Действия нотариуса строго регламентированы: юрисдикционность нотариальной функции — нотариус устанавливает фактическое обстоятельство дела и применяет правовую норму.

Обязательность нотариального удостоверения сделок

1. Договор об ипотеке.
2. Завещание.
3. Договор ренты.
4. Договор пожизненного содержания с иждивением.
5. Договор уступки требования по нотариально удостоверенной сделке.
6. Договор о переводе долга по нотариально удостоверенной сделке.
7. Брачный договор.
8. Соглашение об уплате алиментов.
9. Предварительный договор, если основной договор в последующем будет заключен в нотариальной форме.
10. Соглашение между залогодателем и залогодержателем об обращении взыскания на имущество во внесудебном порядке.
11. Доверенность на совершение сделок, требующих нотариальной формы.
12. Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия.
13. Соглашение об изменении или расторжении нотариально удостоверенного договора

Для других случаев нотариальное заверение — волеизъявление граждан

Требования к нотариусу

• Гражданство РФ.
• Высшее юридическое образование.
• Стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.
• Возраст от 25 до 75 лет.
• Квалификационный экзамен

Права нотариуса

(Глава III «Основ законодательства РФ о нотариате»)

• Совершать нотариальные действия в интересах физических и юридических лиц. <i>Исключение:</i> если место их совершения определено законодательством РФ или международным правом
• Составлять проекты документов, давать разъяснения по вопросам нотариальных действий
• Истребовать документы, сведения, необходимые для совершения нотариальных действий
• Представлять документы в органы юстиции для государственной регистрации прав на недвижимое имущество
• Индивидуально страховать гражданско-правовую ответственность (нотариальная палата заключает договоры коллективного страхования)

Обязанности нотариуса

- Разъяснять гражданам их права и обязанности: предупреждать о последствиях их нотариальных действий
- Выполнять присягу и действовать в соответствии с «Основами законодательства РФ о нотариате»
- Хранить в тайне сведения, известные ему в связи с нотариальной деятельностью.
Исключение: суд может освободить нотариуса от этого при возбуждении уголовного дела против нотариуса в связи с его деятельностью

Нотариусу запрещено

- Совершать нотариальные действия, если они не соответствуют законодательству РФ.
- Заниматься предпринимательской деятельностью, за исключением творчества и преподавания.
- Оказывать посреднические услуги при заключении договоров

Основания увольнения нотариуса

- По собственному желанию
- По состоянию здоровья
- Вступление в законную силу приговора суда
- Ограничение дееспособности
- Неоднократное совершение дисциплинарных проступков (ходатайство нотариальной палаты)

Ответственность нотариуса

Нотариус в частной практике несет ответственность за вред, причиненный имуществу граждан, своим личным имуществом и при его недостаточности — компенсационным фондом Федеральной нотариальной палаты.

Система нотариата

1. Федеральная нотариальная палата РФ — профессиональное объединение нотариальных палат субъектов РФ.

Полномочия — ст. 30 «Основ законодательства РФ о нотариате».

- имеет устав, некоммерческая организация,
- является юридическим лицом,
- в основе организации — принцип самоуправления,
- членство в Федеральной палате обязательно для всех нотариусов.

Структура (ст. 30 «Основ законодательства РФ о нотариате»)

Собрание представителей нотариальных палат	Правление Федеральной нотариальной палаты РФ	Президент Федеральной нотариальной палаты РФ
---	---	---

2. Нотариальные палаты — в каждом субъекте РФ

- некоммерческая профессиональная организация нотариусов,
- обязательное членство всех частных нотариусов,
- члены нотариальной палаты — лица, сдавшие квалификационный экзамен, но не являющиеся нотариусами.

Полномочия нотариальной палаты субъекта Федерации

1. Представление и защита интересов нотариусов.
2. Повышение квалификации нотариусов. Стажировка лиц, претендующих на должность нотариуса.
3. Страхование нотариальной деятельности.
4. Возмещение затрат на экспертизы, назначенные судом по делам о деятельности нотариусов.

Структура

Собрание членов нотариальной палаты	Правление нотариальной палаты	Президент нотариальной палаты
---	-------------------------------------	-------------------------------------

8. Нотариальные конторы в нотариальных округах

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Закон — это не паутина, сквозь которую крупные мухи пробираются, а мелкие застревают». (О. Бальзак)
2. «Легче создавать законы, чем следовать им». (Наполеон Бонапарт)
3. «Создавайте немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». (Дж. Локк)
4. «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы». (Н.М. Карамзин)
5. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
6. «Законы тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать их». (Т. Маколей)
7. «Праву потребны достоинства, дарования, добродетели. Силе надобны тюрьмы, железы, топоры». (Д.И. Фонвизин)
8. «Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда ее». (Ф.М. Достоевский)
9. «Право ничто — если его положения не находят своей реализации в деятельности людей и их организаций». (Л.С. Явич)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

- Роль гражданской инициативы и контроля за соблюдением законности в правовом государстве
- Как общество может контролировать правопорядок?

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
Ф.М. Достоевский в романе «Братья Карамазовы» показывает важность того, что адвокаты должны предотвращать судебные	Адвокатская деятельность Ф.Н. Плевако (1842–1908) — пример реализации граждан-

ФАКТЫ И ПРИМЕРЫ

ЛИТЕРАТУРА	ИСТОРИЯ
ошибки. Его герой Федюкович — пример оказания некавалифицированной юридической помощи. Вместо того чтобы воспользоваться своим правом и собрать необходимые сведения об обстоятельствах, при которых был убит отец Дмитрия Карамазова, он ограничился казуистическими рассуждениями, применяя такой софизм (умышленную логическую ошибку): адвокат допустил, что преступление совершил подзащитный, но в этом нет вины Дмитрия. Она лежит на самом погибшем отце, который плохо его воспитал. Неудивительно, что к таким софистическим аргументам защиты присяжные заседатели не прислушались и вынесли обвинительный вердикт Дмитрию Карамазову. Суд приговорил Дмитрия к 20 годам лишения свободы. При этом настоящий убийца Смердяков остался на свободе	ского контроля за работой судебной системы. Однажды Плевако защищал крестьян, которые купили у помещика участок земли, но не оформили его надлежащим образом. Помещик через некоторое время потребовал у них вернуть землю. Крестьяне подняли бунт, за что и были арестованы. Плевако неожиданно для судьи попросил наказать бунтовщиков строже. Когда судья заинтересовался, почему адвокат занял такую странную для защитника позицию, Плевако сказал: «Чтобы навсегда отучить крестьян верить слову русского дворянина». Так подзащитные были оправданы

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ МОДУЛЯ «ПРАВО»

- Адвокатская деятельность** — квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвокатов.
- Административное выдворение за пределы РФ** — мера административного принуждения, в виде контролируемого самостоятельного выезда правонарушителя из РФ, применяющаяся только к иностранным гражданам или лицам без гражданства.
- Административное право** — отрасль права, представляющая правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере исполнительной власти.
- Административное правонарушение** — виновное противоправное действие физического лица или юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность.
- Административный штраф** — мера административного принуждения, в форме взыскания имущественного характера.
- Акционерное общество** — коммерческая организация *крупного предприятия*, представляющая добровольное объединение на основе членства, разделения уставного капитала на определенное число *акций* (обыкновенных, привилегированных), учредительным документом организации является устав.
- Англосаксонская правовая семья (общее право)** — традиция определения формальных источников права, сформировавшаяся в Англии и США, в соотвествен с которой важнейшим источником права является *судебный прецедент*, что приводит к отказу от общей кодификации права.

Арбитражные заседатели — эксперты, принимающие участие в рассмотрении определённых категорий правовых споров в соответствии с нормами арбитражного процесса.

Брак — добровольное, равное, моногамное соглашение мужчины и женщины, зарегистрированное в государственных органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС), следствием которого является возникновение взаимных прав и обязанностей.

Брачный договор — нотариально удостоверенное соглашение, регулирующее имущественные отношения супругов, вступающее в силу после заключения брака.

Вина — признак правонарушения, характеризующий *внутреннее отношение лица к общественно опасному действию и его последствиям в форме умысла либо неосторожности.*

Владение — *право на физическое господство над имуществом:* перемещение его в пространстве, возможность временно передавать другим лицам в пользование, защита от нежелательных притязаний третьих лиц, но отсутствие права полного уничтожения вещи.

Вменяемость — способность действовать осознанно, отсутствие которой исключает юридическую ответственность.

Возмездное изъятие (имущества, документов) — мера административного принуждения, в отношении предмета правонарушения, которого лишается правонарушитель (денежная сумма, вырученная за изъятый предмет возвращается бывшему собственнику).

Гипотеза — элемент нормы права, выражающий *условие применения правила поведения,* закреплённое в официальных актах.

Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные права.

Гражданско-правовая ответственность — применение к правонарушителям санкций имущественного характера, направленных на восстановление имущественного положения потерпевшей стороны (долевая, солидарная, субсидиарная).

Гражданско-правовой договор — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

Гражданско-процессуальное право — отрасль права, предметом которой является судопроизводство по гражданскому делу (стороны: истец и ответчик).

Дееспособность — необходимое свойство субъекта правоотношений: способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности, нести правовую ответственность.

Действия — вид юридических фактов, к которым относятся обстоятельства, зависящие от воли и сознания людей и имеющие юридическое значение.

Дисквалификация — мера административного принуждения, в виде прекращения действия права занимать руководящие должности, осуществлять предпринимательскую деятельность на срок от 6 месяцев до 3 лет.

Диспозитивные нормы международного права — требование, не содержащее обязательной формы исполнения и предполагающее возможность субъектов международного права самостоятельно определить своё поведение в зависимости от обстоятельств.

Диспозиция — элемент нормы права, выражающий *формально определённое правило поведения.*

Дознаватели — сотрудники МВД, проводящие предварительное дознание.

Естественное право — теория права, в соответствии с которой свобода, право на жизнь и собственность даны природой каждому человеку в равной степени (принадлежат ему естественно).

Жалоба — обращение гражданина к должностным лицам в связи с нарушением его прав и интересов.

ЗАГС — отдел записи актов гражданского состояния, регистрирующий рождение, смерть, заключение или расторжение брака, изменение имени или фамилии.

Закон — нормативно-правовой акт, принятый в установленном порядке и имеющий юридическую силу.

Защитник — лицо, оказывающее юридическую помощь подозреваемому, подсудимому и обвиняемому.

Императивные нормы международного права — обязательные требования для всех субъектов международного права, которые можно изменить, только, введя другую норму, при их нарушении международный договор ничтожен.

Индивидуальный предприниматель (ИП) — форма предпринимательской деятельности без образования юридического лица.

Институт права — система правовых норм, регулирующих относительно самостоятельный блок *внутри* какой-либо отрасли права (например, институт собственности, институт брака и семьи).

Испытательный срок — период времени, в который работодатель проверяет профессиональную пригодность работника.

Источники права — официальные способы внешнего выражения норм права.

Кодификация права (лат. *codificatio* — систематизация) — вид правотворческой деятельности государства, направленный на создание текста, который представляет нормы права в систематическом, упорядоченном виде (разделение на части, главы, статьи). Например, Гражданский кодекс РФ.

Комбатанты — лица, принимающие участие в военных действиях, партизаны (имеют оружие, отличительную символику).

Корпоративные юридические лица — вид юридических лиц, учредители которых обладают правом участия в них и формирования высшего органа управления (производственные и потребительские кооперативы, ООО, акционерные общества, товарищества).

Личные неимущественные права — неимущественные права, принадлежащие человеку от рождения и охраняемые от нарушений государством (право на жизнь, честь и достоинство, свободы).

Лишение специальных прав — мера административного принуждения, в виде прекращения действия права охоты, права управления транспортным средством на срок от 1 месяца до 2 лет.

Материальное право — отрасли права, которые устанавливают юридическое содержание общественных отношений (права и обязанности).

Международное гуманитарное право — отрасль международного права, регулирующая отношения между воюющими государствами.

Международное право — система права, юридические нормы которой регулируют отношения между народами и государствами.

Международный договор — соглашение, заключённое между государствами в письменной форме и регулируемое нормами международного права.

Международный обычай — правило поведения, длительно признаваемое в аналогичных ситуациях субъектами международного права.

- Наказуемость** — признак правонарушения, который выражает его отрицательную государственную оценку как деяния опасного, противоправного, виновного.
- Налоговое право** — совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения физических и юридических лиц в налоговой сфере.
- Недвижимые вещи** — объекты, неразрывно связанные с землёй, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно.
- Некомбатанты** — лица, не принимающие участие в военных действиях, к числу которых относятся медицинские работники, пресса, имеющие отличительную символику.
- Неосторожность** — форма вины, заключающаяся в *невнимательности и самонадеянности* лица, которое рассчитывало на возможность избежать неблагоприятных последствий (виды неосторожности: легкомыслие, небрежность).
- Неправомерные** — поведение субъектов права, нарушающее юридические предписания (преступления, проступки).
- Норма международного права** — юридически обязательные правила поведения для государств (императивные, диспозитивные нормы).
- Норма права** — общеобязательное, формально определённое, закреплённое в официальных актах и охраняемое государством *правило поведения*, в состав которого входят гипотеза, диспозиция и санкция.
- Нормативный правовой акт** — исходящий от компетентного органа государства документ, принятый в установленном порядке и содержащий нормы права.
- Нормативный правовой договор** — добровольное соглашение двух и более субъектов правотворчества, которое содержит нормы права.
- Нотариат** — система органов и должностных лиц, на которых возложено удостоверение бесспорных прав и фактов, свидетельствование документов, выписок из них, придание документам исполнительной силы.
- Обвиняемый** — лицо, в отношении которого вынесено обвинительное постановление суда.
- Общественное объединение** — некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе (например, военно-патриотическое объединение).
- Общество с ограниченной ответственностью (ООО)** — коммерческая организация *среднего предприятия*, представляющая добровольное объединение, включающее до 15 человек на основе *членства*, внесения в уставный фонд организации долей, учредительным документом организации является устав.
- Обязанность субъекта** — требование, предписанное субъекту правоотношений.
- Окружающая среда** — естественные и преобразованные человеческой деятельностью экологические системы, которые являются условиями жизни человека.
- Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности** — правовой статус фирмы, определяющий способы её управления, виды имущественной ответственности членов и возможности её ликвидации.
- Основной нормативный правовой акт** — исходящий от компетентного органа государства документ, содержащий нормы права, *лежащие в основе всей правовой системы* (Конституция, религиозный текст).

- Отрасль права** — основное подразделение системы права, состоящее из совокупности взаимосвязанных норм права, регулирующих самостоятельную сферу общественных отношений.
- Подзаконный нормативный правовой акт** — документ, регулирующий отдельные конкретные аспекты общественных отношений, который издаётся в соответствии с законами и Конституцией.
- Подозреваемый** — лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело.
- Подсудимый** — обвиняемый, дело которого передано в суд после вынесения обвинительного заключения или акта.
- Позитивное право** — теория права, в соответствии с которой свобода, право на жизнь и собственность могут быть реализованы человеком только благодаря государству, которое создает законы и контролирует их исполнение.
- Полное товарищество** — коммерческая организация *малого предприятия*, представляющая добровольное объединение на основе *членства*, внесения в уставный фонд организации долей, личного трудового участия, учредительным документом организации является учредительный договор.
- Пользование** — право, полученное от владельца или распорядителя, на *фактическое применение и извлечение полезных свойств вещи и её плодов*, а так же на частичное уничтожение в процессе личного использования.
- Понятой** — лицо, удостоверяющее факт производства следственного действия, его содержания, хода и результата.
- Потерпевший** — физическое или юридическое лицо, которому причинён общественно-опасный вред.
- Потребительский кооператив** — некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение на основе *членства*, внесения в уставный фонд организации *имущественных паевых взносов*, организованная с целью улучшения уровня жизни участников, учредительным документом является *устав*.
- Право** (лат. *jus* — право) — совокупность общеобязательных, формально определённых, *правил поведения*, закреплённых в официальных актах охраняемых государством.
- Право собственности** — система норм права, регулирующая возможность субъекта *владеть, пользоваться и распоряжаться* вещью по своему усмотрению.
- Право субъекта** — возможность действия, установленная нормой права.
- Правовая грамотность** — реальное применение знаний норм материального и процессуального права с целью охраны и защиты законных прав (правовое поведение).
- Правовая доктрина** — совокупность юридических принципов и теорий, которая лежит в основе системы права.
- Правовая культура личности** — индивидуальный уровень правосознания: правовые знания, представления и убеждения.
- Правовая культура общества** — уровень развития правосознания и правовой активности государства, который проявляется в традициях правотворчества и правоохранительной и судебной деятельности.
- Правовая семья** — традиция определения формальных источников права, регулирующая базовые принципы системы права (романо-германская, англосаксонская и др.).
- Правовая система** — совокупность источников и норм права, институтов судопроизводства, а так же государственных и негосударственных правоохранительных органов.

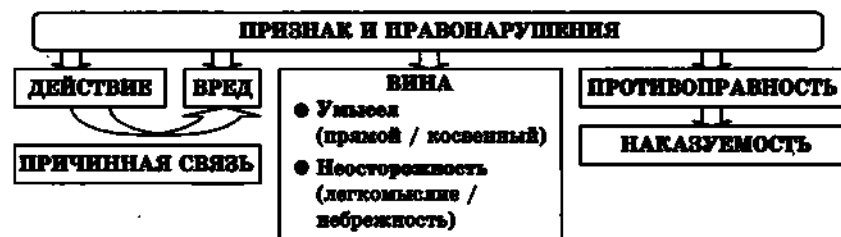
- Правовой обычай** — многократно повторяющееся правило, вошедшее в привычку и получившее общеобязательное значение в правовой системе.
- Правовой прецедент** — решение государственного органа по конкретному юридическому делу, которое является общеобязательным для последующих аналогичных дел (судебный, административный).
- Правомерные действия** — поведение субъектов права, соответствующие юридическим предписаниям (юридические акты, юридические поступки).
- Правонарушение** — виновное, противоправное деяние вменяемого лица, причиняющего вред другим лицам и обществу, влекущее юридическую ответственность (*признаки правонарушения*: действие, вред, причинная связь, противоправность, виновность, наказуемость).
- Правоотношения (правовые отношения)** — социальные связи, которые регулируются нормами права.
- Правоспособность (правовой статус)** — необходимое свойство субъекта правоотношений: признанная государством способность субъекта обладать правами и обязанностями.
- Преступления** — запрещенное уголовным правом общественно опасное действие, посягающее на отношения, особо охраняемые государством: общественный строй, личность, собственность, общественный порядок.
- Принципы международного права** — теоретическая основа императивных норм, деяние, нарушающее принципы международного права — международное преступление.
- Присяжные заседатели** — представители народа, принимающие участие в рассмотрении определенных категорий правовых споров в соответствии с нормами уголовного процесса.
- Производственный кооператив** — коммерческая организация, представляющая собой добровольное объединение на основе членства, внесения в уставный фонд организации *имущественных паевых взносов, личного трудового участия*, учредительным документом организации является *устав*.
- Прокуратура РФ** — единая централизованная система федеральных органов, осуществляющих надзор за исполнением законов.
- Прокурор** — надзор за следствием и дознанием, законность и обоснованность обвинения.
- Проступки** — неправомерное действие, характеризующиеся меньшей степенью общественной опасности (административные, дисциплинарные и гражданские проступки).
- Процессуальное право** — отрасли права, которые устанавливают действия по восстановлению нарушенных прав отрасли права, регулирующие процессуальные процедуры реализации норм материального права.
- Публичное право** — отрасли права, которые регулируют отношения между государственной властью и гражданами императивным методом.
- Публичные образования** — политические структуры общества, обладающие публичной властью и участвующие в гражданских правоотношениях (РФ, субъекты РФ и муниципальные образования).
- Распоряжение** — право на юридическое господство над имуществом: определять *юридическую судьбу вещи* (отчуждать, закладывать, сдавать в аренду, дарить, физически уничтожать вещь).
- Реальный ущерб** — уменьшение наличного имущества кредитора, наступившее в результате расходов, понесенных им в ходе восстановления нарушенного права.

- Романо-германская правовая семья** (континентальное право) — традиция определения формальных источников права, сформировавшаяся в Древнем Риме, в соответствии с которыми важнейшим источником права является закон, новые нормы выводятся из уже существующих законов, что приводит к *общей кодификации права*.
- Санкция** — элемент нормы права, выражающий *неблагоприятное последствие для ее нарушителя*, которое исходит от государства.
- Свидетель** — лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела, признанное для дачи показаний.
- Сделка** — действие, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.
- Семейное право** — отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, вытекающие из брака и принадлежности к семье.
- Система права** — внутренняя *структура права*, в основе которой — *нормы, институты и отрасли права*.
- Следователь** — сотрудник МВД, проводящий предварительное расследование.
- События** — вид юридических фактов, к которым относятся обстоятельства, объективно не зависящие от воли и сознания людей и не имеющие юридического значения.
- Судебный спор** — разногласия между гражданами и юридическими лицами по вопросам, урегулированным нормами права.
- Товарищество на вере** — коммерческая организация *малого предприятия*, представляющая добровольное объединение партнеров и вкладчиков (командитистов): партнеры объединяются на основе *членства, личного трудового участия* и внесения в уставный фонд организации *долей*, а вкладчики, принимают участие только капиталом и не имеют право голоса, учредительным документом организации является учредительный договор.
- Третейский суд** — постоянно действующий третейский суд или третейский суд, образованный сторонами для решения конкретного спора
- Трудовое право** — отрасль права, которая регулирует отношения работодателя и работника.
- Трудовой договор** — соглашение между работодателем и работником о правах и обязанностях сторон трудовых отношений
- Убытки** — денежная оценка имущественных потерь (реальный ущерб, упущенная выгода).
- Уголовное право** — система правовых норм, определяющих виды преступлений, виды наказаний и условия освобождения от них.
- Умысел** — форма вины, при которой лицо, совершающее правонарушение, понимает, предвидит и желает наступления общественно вредных последствий своего поведения (виды умысла: прямой и косвенный).
- Унитарное предприятие** — коммерческая организация, имеющая *неделимое имущество* и принадлежащая государственному органу или органу местного самоуправления на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.
- Унитарные юридические лица** — вид юридических лиц, учредители которых не обладают правом участия в них и не формируют их высший орган управления (религиозные организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия).

- Упущенная выгода** — неполучение кредитором тех доходов, которые он мог бы получить при обычных условиях, если бы его право не было нарушено.
- Физическое лицо** — человек независимо от возраста, пола, национальной и расовой принадлежности.
- Формы гражданско-правовой ответственности** — неблагоприятные последствия, которые наступают для лица, совершившего гражданское правонарушение (возмещение убытков и уплата неустойки, потеря задатка и взыскание процентов).
- Частное право** — отрасли права, которые регулируют отношения граждан и их частных объединений диспозитивным методом.
- Экологические права и обязанности граждан** — правовые нормы, устанавливающие меру допустимого поведения граждан при взаимодействии с окружающей средой.
- Экологическое правонарушение** — виновное, противоправное действие или бездействие, посягающее на установленный в РФ экологический правовой порядок.
- Эксперт** — лицо, обладающее специальными знаниями, дающее заключение по делу.
- Юридическая ответственность** — мера негативного воздействия государства на правонарушителя.
- Юридическая ответственность в международном праве** — правомерная мера наказания нарушителя норм международного права (сатисфакция, санкция и др.).
- Юридические факты** — основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по обстоятельствам, которые предусмотрены в законодательстве.
- Юридическое лицо** — организация, обладающая обособленным имуществом и от своего имени отвечающая по обязательствам.

КАРТА ПОНЯТИЙ МОДУЛЯ «ПРАВО»





СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ			
I. Федеральные суды	Конституционный суд РФ	Система федеральных судов общей юрисдикции	Система арбитражных судов
		- Верховный Суд РФ - Суды субъектов РФ - Районные суды - Военные суды (судьи с военным званием)	- Федеральные арбитражные суды округов - Арбитражные суды субъектов РФ
II. Суды субъектов РФ	Конституционные суды субъектов РФ	Уставные суды субъектов РФ	Мировые судьи



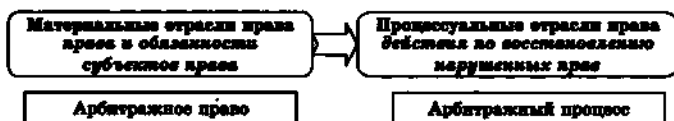
СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ПРАВА



СИСТЕМА ПРАВА РФ

- **Профилирующие отрасли:**
 - конституционное право;
 - 3 материальные отрасли: гражданское, административное, уголовное право;
 - 3 процессуальные отрасли: гражданское процессуальное, административно-процессуальное, уголовно-процессуальное право
- **Специальные отрасли:** трудовое, финансовое, семейное, уголовно-исполнительное право
- **Комплексные отрасли:** предпринимательское, экологическое, морское, коммерческое право, право прокурорского надзора

Публичное право	Частное право
• Конституционное право • Международное публичное право • Административное право • Финансовое право • Уголовное право • Уголовно-исполнительное право • Уголовно-процессуальное право • Арбитражное право • Арбитражный процесс	• Гражданское право • Международное частное право • Семейное право • Трудовое право • Земельное право • Банковское право • Коммерческое право • Предпринимательское право



VI. ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ПО НАПИСАНИЮ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ

⇒ Что такое теоретическая аргументация в мини-сочинении?

Элементы доказательства

Тезис — утверждение, истинность которого обосновывается
↑
Демонстрация
Форма доказательства — логическая связь аргументов с тезисом
↓
Аргументы — утверждения, при помощи которых обосновывается истинность тезиса

Виды доказательства

Прямое	Косвенное
Тезис непосредственно следует из указанных аргументов	Формулируем антитезис (противоположное высказывание) и доказываем его истинность

Виды опровержений

Прямое	1. Формулируем свой тезис в противовес опровергаемому тезису. 2. Успешная аргументация — опровержение тезиса оппонента
Косвенное	1. Условно допустим, что тезис истинен. 2. Какие следствия из него можно вывести? 3. Сопоставим эти следствия с известными фактами или положениями высказывания. 4. Выявление противоречий — тезис ложен
Опровержение демонстрации	1. Доказываем, что тезис не следует из приведенных аргументов. 2. Показываем, что оппонент допустил логическую ошибку в выводе
Опровержение аргументов	Доказываем ложность или необоснованность аргументов

Требования к тезису доказательства

Тезис должен быть ясным и отчетливым	Сформулировав тезис, нужно оговорить смысл употребляемых обществоведческих терминов
Тезис должен быть неизменным на протяжении всего высказывания	«Подмена тезиса» — логическая ошибка
Тезис должен быть доказан	Доказательство — это одна из форм убеждения

Что такое аргументы?

Теоретические аргументы	Факты
1. Положения научных теорий. 2. Определения обществоведческих терминов. 3. Ранее доказанные положения	Констатация фактов, удостоверенных историческим опытом, научным экспериментом и др.

Форма доказательства (демонстрация) — самая ответственная часть доказательства.

Необходимо показать, что между аргументом и тезисом есть *логическая связь*. Для этого в тексте используют слова «*поэтому*», «*следовательно*», «*итак*», «*таким образом*». Но этого недостаточно — рассуждения должны иметь вид *определённого умозаключения*

Требования к аргументам

Аргумент — это истинное утверждение	Истинность не должна вызывать сомнений. Использование даже одного ложного аргумента может разрушить все доказательство — эта ошибка в логике называется « <i>основным заблуждением</i> ». Доказательство с помощью сомнительного аргумента — логическая ошибка « <i>предвосхищение оснований</i> »
Истинность аргумента проверяется отдельно от самого тезиса	Применение в ходе проверки истинности аргумента самого тезиса — логическая ошибка « <i>порочный круг</i> »
Приведённые аргументы должны быть логически непротиворечивы	Противоречие между аргументами доказывает то, что среди них есть ложный аргумент — логическая ошибка « <i>основного заблуждения</i> »
Совокупность аргументов должна быть достаточной для того, чтобы сделать вывод	Одного аргумента недостаточно, но не следует увлекаться количеством аргументов в ущерб качеству (лишний аргумент — угроза опровержения тезиса)

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	
1. Формулировка темы и основных идей высказывания	Автор (ФИО) высказывания рассматривает тему (главный вопрос высказывания)...
2. Смысл высказывания Формулировка тезисов, требующих обоснования	В высказывании речь идёт о том, что... Смысл высказывания заключается в том, что... Обоснования требует тезис автора о том, что...
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
1. Теоретическая часть - Выявить ключевые понятия - Показать связь содержания ключевых понятий между собой - Раскрыть содержание ключевых понятий - Осуществить экспликацию (развёртывание) тезиса автора: выявить его составные элементы, указать на их классификации и функции	Во-первых, тема, поднятая автором, относится к (экономической, политической, социальной, духовной) сфере общественной жизни. - Проблема тесно связана с общесоциальными терминами... (пояснение смысла терминов и логической связи между ними). - Виды описываемого феномена (структура) - Функции описываемого феномена

• Высказать теоретические положения, научные концепции, подтверждающие (опровергающие) тезисы автора высказывания • Привести самостоятельные рассуждения • Продемонстрировать логическую связь аргументов и тезиса на уровне микро-вывода	Во-вторых, позицию автора высказывания подтверждают (опровергают) следующие теоретические положения (научные теории, концепции, принципы). • Из курса обществознания известно, что...
2. Факты и примеры Факты и примеры из разных областей: литературы, истории, экономики, философии, политики, социологии и др.	Пример 1: Иллюстрацией сказанного является следующий исторический пример... Пример 2: Позицию автора высказывания подтверждает факт...
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Самостоятельный вывод	Таким образом, проблема, поднятая автором, действительно имеет большое значение общества. Самостоятельный вывод: можно согласиться или нет с тезисами автора высказывания

ПРИМЕРЫ МИНИ-СОЧИНЕНИЙ

Тема: «Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман)

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	
1. Формулировка темы и основных идей высказывания	В своем высказывании известный американский экономист Милтон Фридман поднимает проблему негативных последствий обесценивания денег. Данная тема не может не волновать современное общество, так как в глобальной экономике денежные системы отдельных государств зависят друг от друга, инфляция в одном государстве может снижать темпы роста ВВП всех участников рынка
2. Смысл высказывания	В высказывании речь идет о том, что в противовес санкциям права, которые не могут применяться безосновательно, инфляция как экономическое явление зачастую «вредит» тем, кто, казалось бы, не принимал существенного участия в ее формировании
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
1. Теоретическая часть	Представленная в приведенном высказывании тема рассматривается в контексте макроэкономики, то есть раздела экономики, определяющего наиболее общие законы и принципы хозяйствования, а также функционирования всей экономической системы в целом. Прежде всего необходимо выяснить, что же представляет то явление, которому посвящена цитата. Итак, инфляцией принято называть устойчивую тенденцию обесценивания денег на фоне увеличения денежной массы. Интересно, что инфляция (в зависимости от ее природы и характера протекания) может быть классифицирована по-разному: выделяют скрытую и явную формы инфляции, а также инфляцию спроса и инфляцию предложения. Непосредственным отражением этого явления в экономике может послужить устойчивый рост цен. И именно так инфляция «наказывает» общество. В контексте скрытой инфляции можно также заметить существенный дефицит, то есть экономическое явление, при котором имеющие возможность приобрести что-то покупатели не могут этого сделать из-за недостатка необходимых товаров и услуг. Иными словами, от значительной инфляции в любом случае страдает как потребитель тех или иных экономических благ, так и их производитель. Помимо всего прочего, инфляция может варьироваться и по темпам роста: если они отрицательны, то общество имеет дело с так называемой дефляцией; если

	же они положительны, то в зависимости от их величины в процентном отношении выделяют умеренную («ползучую»), галолирующую и гиперинфляцию. И если умеренная инфляция может стимулировать экономику (приводя к росту производства, увеличению доходов производителя и т.п.), то галолирующая или, того хуже, гиперинфляция — напротив — «вредит» хозяйству: сбережения людей обесцениваются, цены ощутимо растут, из-за чего падает уровень благосостояния населения, растет политическая и социальная напряженность. Таким образом, совершенно справедливым кажется высказывание о том, что инфляция «наказывает» людей, не имея на то объективных причин. Признанием угроз инфляции благополучию человека являются государственные меры борьбы с обесцениванием денег, которые разработали Дж. Кейнс и М. Фридман. Дж. Кейнс предлагает стимулировать развитие производства и увеличивать количество товаров, а М. Фридман — уменьшать денежную массу
2. Факты и примеры	Иллюстрацией сказанного является следующий исторический пример. В первой четверти XX в. в России в самый разгар Гражданской войны наблюдался чрезвычайно высокий уровень инфляции. В результате введения «военного коммунизма» денежные отношения были фактически ликвидированы. А после продовольственной разверстки страна погрузилась в экономический кризис, итогом которого можно считать голод в Поволжье. Колоссальная по своему объему инфляция вместе с политическими преобразованиями привела к обнищанию существенной части населения страны и снижению уровня жизни до предела выживания От инфляции страдают не только бедные, но и богатые. Литературным примером этого является Александр Корейко, герой романа И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой теленок». Он был подпольным миллионером, который разбогател преступным путем: с помощью незаконной торговли и грабежей. Так, А. Корейко однажды ограбил даже поезд с товарами, который направлялся к голодающим Поволжья. Вместе с тем Корейко вынужден был жить на скромную зарплату. Он не мог никому рассказать о своем состоянии. Корейко хранил деньги до лучших времен, но наступившая гиперинфляция лишила его богатства
III. Заключительная часть Подводя итоги, отметим, что тема отрицательных последствий обесценивания денег обладает исключительной важностью в современном мире. Милтон Фридман прав, говоря о том, что значительная инфляция как экономическое явление приносит существенные потери большинству участников рынка, снижая их доходы и увеличивая расходы	

**Тема: «Тоталитаризм — политический строй,
беспредельно расширяющий свое вмешательство в жизнь граждан». (И.А. Ильин)**

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	
1. Формулировка темы и основных идей высказывания	В своем высказывании известный русский философ И.А. Ильин поднимает тему сущности тоталитаризма. Он подчеркивает, что этот политический режим направлен на достижение абсолютного контроля над личностью. Очевидно, что данная тема не теряла своей значимости на протяжении долгого времени и остается таковой до сих пор, вызывая множество дискуссий
2. Смысл высказывания	
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
1. Теоретическая часть	Для начала следует определить, что же такое политический режим. Под этим термином обществоведы понимают совокупность методов и средств осуществления государственной власти. Выделяют три основных и наиболее распространенных типа политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический. В то время как демократия характеризуется реальной гарантией прав и свобод человека, участием народа в политической жизни государства (посредством, к примеру, выборов или референдумов), а также идеологическим плюрализмом, недемократические режимы — тоталитарный и авторитарный — существенно отходят от этих принципов. Авторитаризму свойственны несменяемость власти и полный контроль государства над политической сферой жизни общества: оппозиция существует в строжайше определенных рамках, а официальная идеология поддерживается за счет расширения полномочий и ресурсов, предоставленных силовым структурам. Тоталитарный же режим предполагает вмешательство государства во все сферы общественной жизни: населению диктуется официальная идеология, которая определяет и экономическую систему, и структуру органов власти, и какие бы то ни было социальные предпочтения тех или иных групп. В тоталитарном обществе власть, как правило, ассоциируется с лидером государства. Роль официальной идеологии в формировании тоталитарного режима подчеркивает Ханна Арендт в своей работе «Истоки тоталитаризма». Исследовательница утверждает, что, прибегая к пропаганде, цензуре, арестам и даже репрессиям в отношении несогласных, тоталитарное государство подчиняет себе личность, заставляя ее отождествлять собственный успех с успехом страны. Именно в этом я вижу правоту И. Ильина в его высказывании о тоталитаризме

2. Факты и примеры	Прекрасным примером вышесказанному может послужить роман-антиутопия Дж. Оруэлла «1984», где он описывает судьбу Уинстона Смита, работника «министерства правды» в тоталитарном обществе. В атмосфере страха и абсолютного контроля «пролы» Дж. Оруэлла (рабочий класс, «потребители» единой политической идеологии) не думают о завтрашнем дне и наслаждаются «счастьем», которое им обеспечивает тоталитарное государство. Они всегда находятся в поле зрения видеокамер, распевают песни, постоянно веселы и радостны, несмотря на жесточайшие правовые ущемления, которые терпят. Дж. Оруэлл подчеркивает, что тоталитарный режим подобно спириту «оплетает» своими бесчисленными щупальцами все общество, подчиняя его своей идеологии и не давая ни единого шанса вырваться, кроваво и жестоко наказывая несогласных. Еще один аргумент можно привести, обратившись к мировой истории. XX век «подарил» миру немало примеров страшнейших политических репрессий, порожденных тоталитаризмом. Мао Цзэдун, бывший лидером Китая в третьей четверти XX в., установил в стране именно такой режим с главенствующей коммунистической идеологией. Авторитет вождя носил абсолютный характер, а его воля приравнивалась к воле всего китайского народа. Мао даже издал так называемую «Красную книжечку» — его цитатник, призванный стать для китайцев настольной книгой, в который любой мог бы найти ответы на волновавшие его вопросы. Проведя «культурную революцию», Коммунистическая партия Китая фактически обязала весь народ придерживаться официальной идеологии и существовать в рамках чудовищных правовых ограничений. Очевидно, что в этом проявилась сущность тоталитарного режима, стремящегося к всестороннему контролю над личностью.
--------------------	---

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Резюмируя все вышесказанное, я вновь убеждаюсь в справедливости высказывания И. Ильина о вмешательстве тоталитарного государства в личную жизнь людей. Подавляя индивидуальность человека, тоталитаризм наращивает насильственные и антигуманные политические средства, что приводит к стагнации политической и экономической систем общества.

Тема: «Цель, которую ставят себе люди, объединенные законами, сводится к образованию власти для пресечения насилия и несправедливости отдельных лиц». (Г. Мабли)

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Формулировка темы и основных идей высказывания	В своем высказывании известный французский просветитель XVIII в. Г. Мабли поднимает тему сущности и предназначения государства. Он подчеркивает, что этот институт призван регулировать отношения между людьми, пресекая какие бы то ни было правонарушения.
---	--

2. Смысл высказывания	Несомненно, данная тема не теряла своей значимости на протяжении долгого времени и остается таковой до сих пор, вызывая множество дискуссий
-----------------------	---

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Теоретическая часть	Для начала следует определить, что же такое государство. Под этим термином обществоведы понимают главный институт политической системы, обладающий суверенной властью на определенной территории и располагающий аппаратом управления для ее осуществления. Сегодня государства принято классифицировать по критериям формы правления (монархии или республики), формы государственного устройства (унитарные, федеративные и конфедеративные) и типа политического режима (демократические, авторитарные и тоталитарные). Несмотря на такое разнообразие, любое государство обладает рядом свойственных этому понятию признаков: ограниченностью территории, публичностью власти, суверенитетом, монополией на легальное применение насилия и издание законов и так далее. Также любое государство выполняет перед обществом ряд принципиальных функций: экономическую, политическую, оборонную, культурную, правотворческую, социальную и др. Именно на этом Г. Мабли заостряет внимание, подчеркивая, что одной из ключевых функций государства является правоохранительная. Согласно теории общественного договора, которой придерживались такие видные мыслители прошлого, как Томас Гоббс, Джон Локк и Шарль де Монтескье, во избежание войны «всех против всех» люди отказались от части своих естественных прав, возложив ответственность за гарантии соблюдения оставшихся на государство. Иными словами, первоначальной целью существования этого политического института является не самообогащение, но установление и поддержание справедливого порядка в обществе. Именно в этом я вижу подтверждение слов Г. Мабли о предназначении государства
2. Факты и примеры	Прекрасный пример вышесказанному можно найти в оде «Вольность» и повести «Путешествие из Петербурга в Москву» русского поэта и писателя А.Н. Радищева. В своих произведениях он подчеркивает ошеломительный контраст между идеями той же теории общественного договора и реалиями монархической России. Описывая произвол, творящийся в деревне, и недвусмысленно обвиняя в нем самодержавие, А.Н. Радищев заключает, что государство, попустительствующее подобному, недостойно того, чтобы в его пользу народ жертвовал свои естественные права
	Еще один аргумент можно привести, обратив внимание на мировую историю. Так, Демократическая Кампучия, будучи де-юре провозглашенной свободной республикой, а де-факто — обьятой жестокой диктатурой, невообразимо пострадала от Пол Пота — лидера движения красных

	кхмеров, захватившего власть в стране в третьей четверти XX в. По разным оценкам, на так называемых «полях смерти» было убито от 1 до 3 млн человек при населении Кампучии в 7 млн. Несоhlasные с политическим курсом, представители интеллигенции, а также определенных этнических групп подвергались нечеловеческим пыткам и казням. Лишь вследствие вьетнамского конфликта страну удалось освободить от тирании и восстановить в ней демократические ценности. Никакое государство не может и не должно подвергать свой народ репрессиям и геноциду, ведь оно изначально создавалось для его защиты
--	--

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Резюмируя все вышесказанное, я вновь убеждаюсь в справедливости высказывания Г. Мабли о предназначении государства. Я уверен(а), что этот политический институт, независимо от специфики его конкретных форм, существует для защиты и гарантии прав и свобод человека, а не для их нарушения и преступного игнорирования

Тема: «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа». (Т. Джефферсон)

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	
1. Формулировка темы и основных идей высказывания	В своем высказывании известный американский политик и третий Президент США Томас Джефферсон поднимает тему роли политического участия людей в жизни общества. Он подчеркивает, что именно граждане страны должны являться источником власти и никакое правительство не способно заменить их. Очевидно, что данная тема не теряла своей значимости на протяжении долгого времени и остается таковой до сих пор, вызывая множество дискуссий
2. Смысл высказывания	
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
1. Теоретическая часть	Для начала следует определить, что же такое политическое участие. Под этим термином обществоведы понимают совокупность всех целенаправленных действий человека, призванных повлиять на политическую ситуацию и государственную власть. Среди видов политического участия выделяют как разовое, профессиональное и регулярное, так и индивидуальное, коллективное и массовое. Важно отметить, что политическое участие предполагает соблюдение демократических принципов и возможно только в рамках этого политического режима, который, в свою очередь, провозглашает власть большинства с учетом мнения меньшинства. Иными словами, именно на политическом участии, независимо от его характера и формы, и основана

	«власть народа». Очевидно, что если вся полнота власти принадлежит одному государству, то невозможно гарантировать и при возможных нарушениях восстановить соблюдение прав и свобод человека. Именно поэтому политическое участие граждан обязательно должно быть неотъемлемой частью политики в стране. Будучи прямым (собрания, шествия, демонстрации), партийным, выраженным в письменных обращениях или экспертных комментариях, оно является как основным ресурсом в распоряжении гражданского общества (комплекса отношений, развивающихся автономно от государства и касающихся решения общественно значимых задач), так и важнейшим фактором, обуславливающим циркуляцию и обновление элит. Люди, обладающие необходимыми для политика качествами и стремлением принимать участие в отправлении государственной власти, попадают в элиту как раз благодаря политическому участию. Именно в этом я вижу правоту Томаса Джефферсона в его высказывании о беспрецедентной роли политического участия в жизни общества
2. Факты и примеры	Примером вышесказанному может послужить исторический опыт ГДР в последней четверти XX в. В 1989 г. во многих крупных городах Германской Демократической Республики прошла серия массовых демонстраций, которые были названы «понеделничными» ввиду их регулярности и организованности. Десятки, сотни тысяч людей собирались на главных площадях Лейпцига, Дрездена, Потсдама и других городов и требовали демократизации и смены власти. Несмотря на аресты, недовольные люди продолжали собираться и массово критиковать существовавший строй, открыто требуя перемен. Итогом данной акции стали существенная перестановка в рядах правящей партии ГДР и ускорение процесса объединения Германии: «понеделничные» демонстрации считают одним из факторов, ставших причиной падения берлинской стены. Так активное политическое участие граждан повлекло принципиальные изменения в политическом устройстве страны, сыграв тем самым огромную роль в политической жизни общества Еще один пример можно привести, рассмотрев социальные реалии. В 2008 г. в США прошли выборы президента страны, на которых победу сумел одержать Барак Обама — кандидат от Демократической партии. В США впервые был избран темнокожий президент. Преодолев негласный социокультурный барьер, многонациональный народ Соединенных Штатов сделал свой во многом неожиданный выбор в пользу темнокожего кандидата, несмотря на многочисленные сомнения и скептические оценки. Так политическое участие граждан в процедуре выборов позволило «обновить» политические элиты, подтвердив и укрепив демократические институты и ценности

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Резюмируя все вышесказанное, я вновь убеждаюсь в справедливости высказывания Томаса Джефферсона о роли политического участия в жизни общества. Очевидно, что этот элемент политической системы является незаменимым для любого демократического государства и позволяет ему функционировать предельно рационально и эффективно

Тема: «Политика представляет собой способ упрощения конфликтов, когда все их многообразное содержание подводится под общий знаменатель государственной воли». (А.И. Соловьев)

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Формулировка <i>темы</i> и <i>основных идей</i> высказывания	В своем высказывании А.И. Соловьев поднимает тему роли гражданского общества в политике. Он подчеркивает, что отношения, связанные с политической властью, должны определяться не только государством, но и гражданским обществом. Данная тема не теряла своей значимости на протяжении долгого времени и остается такой до сих пор, вызывая множество дискуссий
2. Смысл высказывания	

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Теоретическая часть	Для начала следует определить, что же такое политика. Под этим обществоведы понимают совокупность отношений, связанных с завоеванием, удержанием и использованием государственной власти. Среди субъектов политики, или политических акторов, можно назвать как само государство — главный институт политической системы, обладающий суверенной публичной властью на определенной территории, — так и политические партии, гражданское общество и самих граждан. Очевидно, что, получив монополию на власть, государство вполне может пересмотреть свое отношение к народу. В таком случае неизбежными станут политические конфликты, решение которых будет найдено, вероятнее всего, в насилии и принуждении. Данная модель противоречит идее правового государства, которая предполагает соблюдение принципа верховенства права. Чтобы избежать подобных ситуаций, формируется отдельная совокупность политических институтов — гражданское общество. Она включает комплекс отношений, затрагивающих общественно значимые интересы, развивающийся автономно от государства. Гражданское общество, созданное за счет политически активных граждан, общественных объединений, профессиональных союзов и даже органов местного самоуправления, помогает государству решить проблемы абсентеизма и низкого уровня политической культуры, контролирует органы власти, не позволяя им погрязнуть в права человека и гражданина, закрепленные нормативной ба-
------------------------	--

	зой, а также стимулирует общественную инициативу граждан. Этот институт помогает мирно разрешать возникающие в обществе конфликты, не прибегая к принуждению и «навязыванию» со стороны государства. Именно поэтому я считаю, что А.И. Соловьев прав, подчеркивая беспрецедентную роль гражданского общества в политике
2. Факты и примеры	Примером вышесказанному может послужить исторический опыт Советского Союза во второй половине прошлого века: в этот период начинает набирать обороты правозащитная деятельность, проводимая под эгидой интеллигенции. Одним из самых видных представителей гражданского общества в то время был академик А.Д. Сахаров. Созданный им в те годы Комитет защиты прав человека спас множество людей от репрессий: известные ученые и литераторы подписывали письма в партию, в которых требовали соблюдения прав и свобод, гарантированных конституцией 1977 г. Успешная в историческом контексте деятельность правозащитников в эти годы существенно влияла на власть, что можно считать беспрецедентным успехом гражданского общества как политического института Еще один аргумент можно привести и из современных социальных реалий. Так, сегодня в Российской Федерации действует Общественная палата РФ — один из институтов гражданского общества. Состоящая из 168 человек, она призвана согласовывать интересы граждан нашей страны, общественных объединений, органов федерального и местного управления по актуальным вопросам экономического, социального и правового характера. Более того, Общественная палата также проводит общественную экспертизу проектов федеральных законов, законов субъектов и нормативно-правовых актов правительства РФ. Очевидно, что этот институт является неотъемлемой частью гражданского общества современной России и оказывает ощутимое влияние на власть, положительно воздействуя на экономический, политический, социальный и правовой климат в стране
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Резюмируя все вышесказанное, я вновь убеждаюсь в справедливости высказывания А.И. Соловьева о неотъемлемой роли институтов гражданского общества в политической деятельности. Я полагаю, что развивающиеся независимо от государства отношения, разрешающие острые общественно значимые проблемы, играют принципиально важную роль в жизни всего общества, представляя и защищая интересы отдельных граждан и их организаций	

ПРИЛОЖЕНИЕ: I. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РФ (с комментариями)

I. КОНСТИТУЦИОННОЕ УСТРОЙСТВО РФ

Конституция (лат. constitution — *устройство*)
Основной нормативный правовой акт государства
Основной закон государства, «закон законов»

Признаки Конституции РФ	Принятие Конституции РФ
1. Юридическое верховенство (обладает высшей юридической силой). 2. Закон прямого действия: нормы можно реализовать непосредственно (в исковом заявлении — сослаться непосредственно на Конституцию РФ). 3. Основа всей правовой системы страны (источник всех отраслей права). 4. Правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции. 5. Применяется на всей территории РФ. 6. Усложненный порядок внесения изменений.	1. В России было пять Конституций: 1918, 1925, 1937, 1978, 1993 гг. 2. Способ принятия пятой Конституции — референдум 12 декабря 1993 г. (в референдуме участвовало 58,8% избирателей, «за» проголосовало 58,4%). 3. Конституция вступила в силу после опубликования 25 декабря 1993 г.
Функции Конституции 1. Определяет государственное устройство. 2. Устанавливает права и обязанности граждан. 3. Регулирует полномочия органов власти. 4. Указывает конституционный статус государства (социальное, светское, правовое государство)	Виды Конституций 1. <i>Писаные</i> — наличие основного нормативного акта, регулирующего важнейшие стороны организации власти в государстве. 2. <i>Неписаные</i> — вместо Конституции — различные парламентские законы и конституционные соглашения. Способы принятия Конституций: а) референдум (РФ, Франция); б) конституционное собрание (конвент в США); в) октроирование (одностороннее введение монархом); г) учредительное собрание (Индия, Италия)

ГЛАВА 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ

РФ — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления

Демократическое государство	Федеративное государство	Правовое устройство (конституционный статус)	Республиканская форма правления
1. Суверенитет народа: — власть принадлежит народу (референдум, выборы); — никто не может присваивать власть (ст. 3). 2. Равенство граждан: — гражданство является единым и равным независимо от оснований приобретения; — гражданин не может быть лишен своего гражданства или права изменить его (ст. 6). 3. Свобода экономической деятельности: а) <i>единство экономического пространства</i>: свободное перемещение капиталов, товаров, услуг; б) <i>поддержка конкуренции</i>. 4. Равенство всех форм собственности (частной, государственной, муниципальной). Свободный доступ к ресурсам: природные ресурсы (земля и др.) находятся в ча-	1. Государственная целостность: суверенитет РФ распространяется на всю территорию (ст. 4). 2. Единство системы государственной власти (ст. 4). 3. Верховенство федерального права: Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории (ст. 4). 4. Равенство и самоопределение народов (права на развитие культуры, языка) (ст. 5): а) республика имеет свою конституцию и законодательство; б) край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство. 5. Разграничение полномочий между органами центральной власти и субъектами (ст. 12).	Правовое государство ✓ Признаки правового государства 1. Человек (его права и свободы) — высшая ценность. Гарантия прав и свобод человека и гражданина. 2. Обязанность государства — защита прав и свобод человека. 3. Взаимная ответственность гражданина и государства (ст. 2). 4. Разделение государственной власти на три ветви (ст. 10) а) законодательную; б) исполнительную; в) судебную. 5. Верховенство законов (ст. 15): а) правовые акты не должны противоречить Конституции (гарант — Конституционный суд); б) законы вступают в силу после официального опубликования (промульгации);	Признаки республики (ст. 11): 1. Органы власти избираются на срок. 2. Органы власти действуют в рамках своих полномочий. 3. Система сдержек и противовесов. Органы федеральной государственной власти РФ <pre> graph TD President[Президент РФ] subgraph Organs [Органы федеральной государственной власти РФ] direction TB FedAssembly[Федеральное Собрание РФ] Gov[Правительство РФ] Courts[Суды РФ] end President --> FedAssembly President --> Gov President --> Courts FedAssembly --> Gov Gov --> Courts Courts --> President Courts --> FedAssembly </pre>

стной, государственной, муниципальной собственности (ст. 9). 5. Свобода политической деятельности — политическое и идеологическое многообразие, политический плюрализм (лат. pluralis — множественный): а) отсутствие единой государственной идеологии; б) равенство перед законом общественных объединений; в) многопартийность (ст. 13). Запрещено: – насильственное изменение основ конституционного строя; – нарушение целостности РФ; – подрыв безопасности государства; – разжигание социальной и религиозной розни	6. Самостоятельность местного самоуправления (в пределах своих полномочий) (ст. 12).	в) составная часть правовой системы — нормы международного права и международные договоры РФ. 6. Приоритет международного права: если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Социальное государство ✓ Признаки социального государства а) <i>охрана труда</i> (минимальный размер оплаты труда и др.); б) <i>охрана здоровья людей</i>; в) <i>социальная защита</i> (пенсии, пособия) (ст. 7) Светское государство ✓ Признаки светского государства а) <i>светская власть</i>: все религиозные объединения отделены от государства; б) <i>религиозное многообразие</i>: никакая религия не может быть государственной или обязательной; в) <i>равенство перед законом религиозных объединений</i> (закон выше традиции) (ст. 14)
--	--	---

ГЛАВА 2. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА: ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

Полная дееспособность гражданина (с 18 лет) — возможность осуществлять свои права и обязанности (ст. 60)	
✓ <i>Самостоятельно</i>	✓ <i>В полном объеме</i>



ПРАВА ФОРМИРУЮТ ОБЯЗАННОСТИ	
ЧАСТЬ	ЦЕЛОЕ
Отдельный человек имеет <i>правоспособность</i>	Общество налагает обязанности на граждан по отношению к другим
Основные права и свободы человека: – неотчуждаемы; – принадлежат каждому от рождения	Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц Важнейшая обязанность гражданина — соблюдать Конституцию и законы

Гарантируют права и свободы человека и гражданина (ст. 17)			
Конституция РФ	Законы РФ	Нормы международного права	
Обеспечивает осуществление прав человека в Российской Федерации (ст. 18)			
 1	 2	 3	 4
Система правосудия	Законодательная власть	Исполнительная власть	Местное самоуправление

ЛИЧНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА
(распространяются не только на граждан РФ)

Жизнь и достоинство	Частная жизнь	Свобода мысли, совести и этнического самосознания
1. Равенство: а) перед законом и судом; б) независимо от пола, расы, национальности, языка, про-	1. Свобода и личная неприкосновенность. <i>Исключения:</i> а) по решению суда возможен арест, заключение под стражу и содержание под стра-	1. Свобода этнического самосознания: каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность (ст. 26).

исхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям; в) мужчина и женщина имеют равные возможности для реализации прав (ст. 19). 2. Право на жизнь каждого: а) смертная казнь впредь до её отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления; б) право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей (ст. 20). 3. Свобода и достоинство личности: – запрет жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения; – научных опытов без добровольного согласия (ст. 21)	жей допускаются только по судебному решению; б) задержание до судебного решения — на срок не более 48 часов (ст. 22). 2. Свобода и неприкосновенность частной жизни: право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ограничение допускается только на основании судебного решения) (ст. 23). 3. Обязанность органов государственной власти: – обеспечить каждому возможность ознакомления с документами, непосредственно затрагивающими его права и свободы; – использование (сбор, хранение и распространение) информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются (ст. 24). 4. Свобода и неприкосновенность жилища: никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. <i>Исключение:</i> наличие решения суда (ст. 25). 5. Свобода передвижения: право выбора места жительства, право выезжать за пределы РФ и возвращаться (ст. 27)	2. Свобода совести: свобода вероисповедания: а) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой; б) свободно выбирать, иметь и распространять религиозные, иные убеждения; в) действовать в соответствии с ними (ст. 28). 3. Свобода мысли и слова: а) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом; б) свобода массовой информации; в) цензура запрещается. Запрещено 1. Пропаганда или агитация социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды. 2. Пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. 3. Разглашение государственной тайны (перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом) (ст. 29)
---	---	--

Политические права граждан РФ



СВОБОДА ОБЪЕДИНЕНИЙ ст. 30	ПОЛИТИЧЕСКИЕ АКЦИИ ст. 31	УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ст. 32, 33
Право создавать а) профсоюзы; б) общественные объедине- ния.	Граждане имеют право, согласовав с органами власти, <i>мирно и без оружия</i> проводить: 1. Соборания; 2. Митинги; 3. Демонстрации; 4. Шествия; 5. Пикетирование	1. <i>Право участия в работе органов власти: как непосредственно (самостоятельно), так и через своих представителей (например, депутатов) (ст. 32).</i> 2. <i>Равный доступ к государственной службе (без дискриминации).</i> 3. <i>Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</i> 4. <i>Право участвовать в референдуме.</i> 5. <i>Право участвовать в отправлении правосудия (открытые заседания суда, присяжные заседатели).</i> 6. <i>Право обращаться к органам власти лично и коллективно: направлять обращения в госорганы и органы местного самоуправления (ст. 33)</i>
Условие	Условие	Не имеют права избирать и быть избранными
Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение	Собираться мирно, без оружия	1. Граждане, признанные судом недееспособными; 2. Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

Экономические права граждан РФ

Свобода экономической деятельности: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34).

Запрещены

- Недобросовестная конкуренция
- Монополизация

ПРАВО ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

НА ИМУЩЕСТВО (ст. 35)	НА ЗЕМЛЮ (ст. 36)
1. Каждый вправе иметь имущество в собственности: владеть, пользоваться, распоряжаться им единолично или совместно с другими лицами. 2. Право наследования. 3. Никто не может быть лишен своего имущества. <i>Исключения:</i> а) лишение имущества по решению суда; б) принудительное отчуждение имущества для государственных нужд (условие — равноценное возмещение)	1. Граждане и их объединения вправе иметь <i>в частной собственности землю</i>. 2. <i>Право на владение, пользование, распоряжение</i> земель и другими природными ресурсами осуществляются <i>свободно</i>. <i>Исключения:</i> а) если это <i>наносит ущерб окружающей среде</i>; б) если это нарушает права и законные интересы других людей. 3. Условия и порядок пользования землей определяются на основе федерального закона

I. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА

ПРАВО НА ТРУД ст. 37	1. Право <i>выбирать профессию</i>: свободно распоряжаться своими способностями к труду. 2. Право на <i>безопасные и гигиеничные условия труда</i>. 3. Право на <i>вознаграждение за труд без дискриминации</i> (минимальный размер оплаты труда устанавливает федеральный закон). 4. Запрет <i>принудительного труда</i>. 5. Защита <i>от безработицы</i>. 6. Право на <i>забастовку</i>. 7. Право на <i>трудовые споры</i> (индивидуальные и коллективные). 8. Право на <i>отдых</i>. Федеральный закон устанавливает: а) продолжительность рабочего времени, б) выходные и праздничные дни, в) оплачиваемый ежегодный отпуск
ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ ст. 43	1. Общедоступность и бесплатность: а) дошкольного образования, б) основного общего образования, в) среднего профессионального образования. 2. Бесплатно на конкурсной основе — высшее образование. 3. РФ поддерживает различные формы образования и самообразования. ОБЯЗАННОСТИ 1. Родители обязаны обеспечить получение детьми <i>основного общего образования</i>. 2. РФ устанавливает федеральные государственные <i>образовательные стандарты</i>
ПРАВО НА ЗДОРОВЬЕ ст. 41	<i>Каждый имеет право на бесплатную медицинскую помощь</i> в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. <i>Финансирование системы здравоохранения</i> (государственный бюджет, страховые взносы). ОБЯЗАННОСТИ 1. Финансирование федеральных программ охраны и укрепления здоровья населения.

	2. Поощрение деятельности, способствующей укреплению здоровья человека: а) развитие спорта, б) экологическое благополучие, в) санитарно-эпидемиологическое благополучие. 3. Должностным лицам запрещено скрывать факты, создающие угрозу для здоровья людей
ПРАВО НА ЖИЛИЩЕ ст. 40	Никто не может быть произвольно лишен жилища. ОБЯЗАННОСТИ 1. Органы власти поощряют жилищное строительство (осуществление права на жилище); 2. Малоимущим, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату. Источники: государственные, муниципальные и другие жилищные фонды
ПРАВО НА ЗАЩИТУ СЕМЬИ ст. 38	Под защитой государства находятся материнство и детство, семья. ОБЯЗАННОСТИ 1. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей. 2. Трудоспособные дети с 18 лет должны заботиться о нетрудоспособных родителях
СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ с. 39	1. Право на социальное обеспечение (по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей). 2. Право на благотворительность. 3. Право на добровольное социальное страхование. ОБЯЗАННОСТЬ Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом

II. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА (ст. 42)



1	2	3
На благоприятную окружающую среду	На достоверную информацию о состоянии окружающей среды	На возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением
ОБЯЗАННОСТИ 1. Сохранять природу и окружающую среду. 2. Бережно относиться к природным богатствам (ст. 58)		

III. КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА (ст. 44)



1	2	3
1. На свободу творчества и преподавания (ст. 44), 2. На пользование родным языком, на выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ст. 26)	На доступ к культурным ценностям: На участие в культурной жизни	На пользование учреждениями культуры
ОБЯЗАННОСТИ: 1. Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия. 2. Беречь памятники истории и культуры		

Что необходимо для реализации личных, политических, экономических и социальных прав граждан?

- Сохранение основ конституционного строя
- Наличие экономических ресурсов
- Выполнение гражданами своих обязанностей

ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РФ

Платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57)

Законы, устанавливающие налоги, обратной силы не имеют

Защищать Отечество (нести военную службу) — долг и обязанность (ст. 59)

Право замены военной службы альтернативной гражданской:

- убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- принадлежность к малочисленным народам

Уголовно-процессуальные права

Защита прав и свобод: каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом (ст. 45)

Суд — правоохранительный орган	Принципы уголовного судопроизводства, защищающие права и свободы		
1. Судебная защита и обжалование приговора (ст. 46): а) каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод; б) решения органов государственной власти могут быть обжалованы в суд; в) каждый вправе обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека. <i>Условие</i> — исчерпание всех имеющихся внутри страны средств правовой защиты. 2. Рассмотрение дела в суде (ст. 47): а) право на рассмотрение дела в том суде, к подсудности которых оно отнесено законом; б) обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей (в случаях, предусмотренных федеральным законом). 3. Юридическая помощь (ст. 48): каждый обвиняемый имеет право пользоваться помощью адвоката с момента задержания или предъявления обвинения (в случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно)	1. Презумпция невиновности (ст. 49)		
	1	2	3
	Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность:	Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность	Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого
	а) не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке; б) не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда		
	2. Недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление (ст. 50).		
	3. Не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона (ст. 50).		
	4. Право на обжалование приговора (ст. 50): а) осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом; б) осужденный имеет право просить о помиловании или смягчении наказания.		
	5. Освобождение от свидетельства против самого себя и близких родственников (ст. 51): никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников.		
	6. Закон обратной силы не имеет (ст. 54): а) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет; б) никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением;		

4. Охрана государством прав потерпевших (ст. 52): доступ к правосудию и компенсация ущерба. 5. Возмещение вреда, причиненного органами государственной власти (ст. 53)	в) если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон
---	---

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСТВА

Обязанности и права иностранных граждан и лиц без гражданства (ст. 62)	Защита граждан РФ и иностранных граждан
1. Гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство возможно в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ). 2. Права в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства: пользуются в РФ правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ (кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ). 3. Наличие у гражданина РФ гражданства иностранного государства: - не умаляет его прав и свобод; - не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства	1. Защита граждан РФ (ст. 61): а) гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству; б) РФ гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами. 2. Политическое убежище (ст. 63): РФ предоставляет политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными нормами международного права. 3. Выдача лиц другим государствам (ст. 63): выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, для отбывания наказания в других государствах осуществляется на основе федерального закона или международного договора РФ. <i>Исключение:</i> не допускается выдача другим государствам лиц, преследуемых: • за политические убеждения; • за действия, не признаваемые в РФ преступлением

ДОПУСТИМОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

Цели ограничения прав и свобод человека (ст. 55)	Цели ограничения в условиях чрезвычайного положения (ст. 56)
Защита: 1. Основ конституционного строя. 2. Правосудности. 3. Здоровья. 4. Прав и законных интересов других лиц. 5. Обеспечение обороны страны и безопасности государства	1. Обеспечение безопасности граждан. 2. Защита конституционного строя. Условие: – указание отдельных ограничений прав и свобод граждан, которые вводятся в государстве; – указание пределов и срока действия ограничений прав и свобод граждан
НЕ ПОДЛЕЖАТ ОГРАНИЧЕНИЮ	
часть 1 ст. 20, 21, 23, 24, 28, 34, 40	часть 2 ст. 46–54

ГЛАВА 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

Принципы образования субъектов РФ (ст. 65)

Национально-территориальный			Территориальный		
Республики	Автономные округа	Автономная область	Города федерального значения	Края	Области

СИМВОЛЫ И ТЕРРИТОРИЯ	КУЛЬТУРА	ЗАКОНЫ	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ
Территория РФ включает: – территории её субъектов; – внутренние воды и территориальное море; – воздушное пространство над ними (ст. 67); а) флаг, герб и гимн РФ — порядок использования (устанавливает федеральный конституционный закон) (ст. 70); б) столица — город Москва (статус установлен федеральным законом) (ст. 70)	Государственный язык — русский. В республиках <i>наряду с русским — свои языки</i>: право на сохранение, изучение родного языка (ст. 68). Гарантия прав малочисленных народов: в соответствии с международным правом (ст. 69)	Законы РФ: а) <i>по предметам ведения РФ</i>: – федеральные конституционные законы; – федеральные законы: прямое действие на всей территории. б) <i>по предметам <u>совместного ведения РФ и субъектов</u></i>: – федеральные законы; – законы и иные нормативные правовые акты субъектов. в) федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным законам: в случае противоречия <i>действует федеральный закон</i> (ст. 76)	Свободное перемещение товаров, услуг, капиталов на территории РФ (без пошлин и таможенных границ) (ст. 74). Экономические ресурсы: а) денежная единица — рубль: денежная эмиссия исключительно ЦБ РФ; б) основная функция ЦБ — защита и обеспечение устойчивости рубля; в) система федеральных налогов устанавливается федеральным законом; г) государственные займы (облигации) размещаются на добровольной основе (порядок выпуска — федеральный закон) (ст. 75)

СИСТЕМА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Единая система исполнительной власти в РФ (ст. 77)	
Федеральные органы исполнительной власти	Органы исполнительной власти субъектов
1. <u>Президент и Правительство</u> — осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ.	Устанавливаются самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя

2. Федеральные органы исполнительной власти:

- создают свои территориальные органы: назначают должностных лиц;
- передают органам исполнительной власти субъектов осуществление части своих полномочий (в соответствии с Конституцией и федеральными законами) (ст. 78)

Органы исполнительной власти субъектов:

- по соглашению с федеральными органами исполнительной власти передают им свои полномочия (ст. 78)

ПОЛНОМОЧИЯ РФ И СУБЪЕКТОВ**Ведение РФ (ст. 71)****1. Законодательство:**

- *принятие* и изменение Конституции и федеральных законов;
- *контроль* за их соблюдением;
- судостроительство; процессуальное законодательство;
- прокуратура;
- уголовное и уголовно-исполнительное законодательство;
- гражданское законодательство;
- федеральное коллизионное право (коллизии между гражданско-правовыми системами государств: лат. *collisio* — столкновение);
- амнистия и помилование;
- гражданство РФ;
- правовое *регулирование* интеллектуальной собственности;
- метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография;
- наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет;

2. Общественная безопасность:

- *регулирование* и защита прав и свобод человека и гражданина;
- *регулирование* и защита прав национальных меньшинств;
- оборона и безопасность;

Совместное ведение РФ и субъектов (ст. 72)**1. Законодательство:**

- *обеспечение соответствия* конституций, уставов, законов субъектов Конституции РФ и федеральным законам;
- адвокатура, нотариат;
- кадры судебных и правоохранительных органов;
- административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;

2. Общественная безопасность:

- *обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности*;
- *защита прав и свобод человека и гражданина*; защита прав национальных меньшинств;
- *защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей*;

3. Собственность:

- *разграничение* государственной собственности;
- *природопользование*,
- вопросы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами;

3. Собственность:

- правовые основы экономической системы
- таможенное регулирование, основы ценовой политики;
- денежная эмиссия (лат. emissio выпуск);
- федеральная государственная собственность и управление ею;
- финансовое, валютное, кредитное регулирование;
- федеральный бюджет;
- федеральные налоги и сборы;
- федеральные экономические службы, включая федеральные банки;
- федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе;
- оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования;
- федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития;
- федеральные фонды регионального развития;

4. Основы федеральной политики:

- федеративное устройство и территория РФ;
- федеральная государственная служба;
- установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности;
- государственные награды и почетные звания.

5. Внешняя политика:

- международные договоры РФ;
- вопросы войны и мира;
- защита государственной границы

- установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ;

4. Общие принципы организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;

5. Социальная защита и обеспечение:

- координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства;

- общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;

6. Экологическая безопасность:

- охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;

7. Охрана памятников истории и культуры:

• Осуществление мер по борьбе с

- катастрофами,

- стихийными бедствиями,

- эпидемиями — ликвидация их последствий;

8. Внешняя политика:

- выполнение международных договоров РФ;

- координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;

- режим пограничных зон

ГЛАВА 4. ПРЕЗИДЕНТ РФ

Президент РФ обладает неприкосновенностью (ст. 91)

Глава государства (ст. 80) ФУНКЦИИ	Избрание (ст. 81)	Присяга (ст. 82, 92)	Прекращение полномочий (ст. 92, 93)
Ст. 80: Гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина; а) принимает меры по охране суверенитета; б) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти; в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства; г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях Ст. 89: а) решает вопросы гражданства РФ; б) предоставления политического убежища; в) награждает государственными наградами, присваивает почетные звания, высшие воинские звания; г) осуществляет помилование	а) избирается сроком на 6 лет на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; б) гражданин РФ не может 35 лет, в) постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет; г) одно и то же лицо не может занимать должность Президента более двух сроков подряд; Порядок выборов Президента определяется федеральным законом. Ст. 92: Президент прекращает исполнение полномочий досрочно (отставка или по состоянию здоровья). Новые выборы должны состояться в течение 3 месяцев	Ст. 82: При вступлении в должность Президент принимает присягу в присутствии членов <i>Совета Федерации</i>, депутатов <i>Государственной Думы</i> и судей <i>Конституционного Суда</i>. Ст. 92: Президент приступает к исполнению полномочий с момента принесения им присяги и прекращает их исполнение с момента принесения присяги вновь избранным президентом	Ст. 92: когда Президент не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства. Он <i>не имеет</i> права: – распускать Государственную Думу, – назначать референдум, – вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции. Отрешение от должности (Ст. 93): 1. <i>Основание</i> — обвинение в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. 2. <i>Условие</i> — два заключения: а) Верховного Суда (подтверждение факта тяжкого преступления); б) Конституционного Суда (о соблюдении установленного Конституцией порядка выдвижения обвинения). Порядок принятия решения: 1. <i>Инициатива депутатов Госдумы</i> (не менее 1/3) при наличии <i>заключения специальной комиссии</i>, образованной Госдумой. 2. Затем — голосование депутатов Госдумы 2/3 голосов от общего числа. 3. Решение об отрешении принимает Совет Федерации (срок 3 месяца): голосование 2/3 голосов от общего числа; 4. Если в этот срок решение Совета Федерации не будет принято, обвинение против Президента считается отклоненным

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА

Издает указы и распоряжения (ст. 90):

- а) обязательны для исполнения на всей территории РФ;
- б) не должны противоречить Конституции и федеральным законам.

НАЗНАЧАЕТ / ОСВОБОЖДАЕТ (с. 83)	ПРЕДСТАВЛЯЕТ (ст. 83)	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА	РУКОВОДСТВО
1. Назначает с согласия <i>Государственной Думы</i> Председателя Правительства. 2. Назначает заместителей Председателя Правительства. 3. Принимает решение об отставке Правительства. 4. <i>По предложению Председателя Правительства</i> назначает на должность федеральных министров. 5. Назначает судей федеральных судов. 6. Назначает на должность прокуроров субъектов (<i>кроме прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров</i>). 7. Назначает представителей РФ в Совете Федерации. 8. Назначает полномочных представителей Президента. 9. Назначает высшее командование Вооруженных Сил. 10. Назначает <i>после консультаций с комитетами Федерального Собрания</i> дипломатических представителей РФ. ФОРМИРУЕТ — формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ; — формирует Администрацию Президента РФ	1. Представляет <i>Государственной Думе</i> кандидатуру для назначения на должность <u>Председателя ЦБ</u>. 2. Представляет <i>Совету Федерации</i> кандидатуры для назначения на должность <u>судей Конституционного, Верховного Суда</u>; 3. Представляет <i>Совету Федерации</i> кандидатуры для назначения и освобождения от должности <u>Генерального прокурора, заместителей Генерального прокурора</u>	1. Имеет право председательствовать на заседаниях Правительства (ст. 83). 2. Вносит законопроекты в Государственную Думу (ст. 84). 3. Подписывает и обнародует федеральные законы (ст. 84). 4. Обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями (ст. 84). 5. Назначает референдум. 6. Назначает выборы Государственной Думы. 7. Распускает Государственную Думу. 8. Приостанавливает действие актов исполнительной власти субъектов в случае противоречия Конституции (ст. 85)	1. Руководство внешней политикой (ст. 86). 2. Утверждает военную доктрину РФ (ст. 86). 3. Подписывает международные договоры (ст. 86). 4. Подписывает ратификационные грамоты (лат. <i>ratificatio</i> — <i>утверждать</i>, делать законным: <i>ratus</i> — <i>законный</i> и <i>ficare</i> — <i>делать</i>) (ст. 86). 5. Принимает верительные грамоты дипломатических представителей (ст. 86). 6. Является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами (ст. 87). 7. Вводит своим указом военное, чрезвычайное положение с <i>незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Госдуме</i> (ст. 88)

ГЛАВА 5. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ

Парламент РФ — представительный и законодательный орган власти (ст. 94)

Две палаты парламента РФ (ст. 95, 96, 97)

Совет Федерации	Государственная Дума
СОСТАВ: а) два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от законодательного и исполнительного органов государственной власти; б) представители РФ, назначаемые Президентом, число которых составляет не более 10% процентов от числа членов Совета Федерации от субъектов (поправка 2014 г.). Условия: дееспособный гражданин РФ, достижение 30 лет	СОСТАВ: состоит из 450 депутатов. Условия: а) гражданин РФ; б) достижение 21 года; в) наличие права участвовать в выборах
СРОК: 1. Член Совета Федерации от субъекта РФ наделяется полномочиями на срок полномочий органа власти, который его назначил: – исполнительный (полномочия губернатора); – законодательный (действие парламента субъекта). 2. Представители Президента РФ, назначенные Президентом, могут быть отправлены в отставку только следующим президентом во время второго срока его полномочий. Не указано: – может ли Президент отстранять от должности представителей СФ, которых назначил он сам; – могут ли быть смещены представители РФ, если несколько президентов подряд будут находиться в должности по одному сроку	СРОК: 5 лет Ст. 99: Когда прекращаются полномочия Государственной Думы прежнего созыва? С момента начала работы Государственной Думы нового созыва. Первое заседание — на 30-й день после избрания (Президент может созвать заседание ранее этого срока)
Кто открывает первое заседание? Президент	Кто открывает первое заседание? Старейший по возрасту депутат
Ст. 100: Когда палаты Федерального собрания могут собираться совместно? а) для заслушивания посланий Президента; б) посланий Конституционного Суда; в) выступлений руководителей иностранных государств. Ст. 101: Как избираются председатели палат Федерального Собрания? Избираются из своего состава; Каковых их функции? Ведут заседания и ведают внутренним распорядком палаты.	

Государственная Дума может быть распущена Президентом:
 президент назначает дату выборов: новая Госдума должна собраться не позднее чем через 4 месяца с момента роспуска Думы прежнего созыва (ст. 109).

Государственная Дума НЕ может быть распущена			
1	2	3	4
В течение года после ее избрания по основаниям, предусмотренным ст. 117 (отклонение в 3-й раз кандидатуры Председателя Правительства)	С момента выдвижения ею обвинения против Президента до принятия соответствующего решения Советом Федерации	В период действия на всей территории РФ военного или чрезвычайного положения	В течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента

СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1	2	3	4	5	6
ПОДГОТОВКА	РАССМОТРЕНИЕ	ПРИНЯТИЕ	УТВЕРЖДЕНИЕ	ПОДПИСАНИЕ	ОГЛАШЕНИЕ
Законодательная инициатива	а) Госдума б) Совет Федерации	Госдума	Совет Федерации	Президент	Президент

Право законодательной инициативы (ст. 104)	Внесение законопроектов в Госдуму (ст. 104)	1. Принятие федеральных законов Госдумой. 2. Утверждение Советом Федерации (ст. 105)	
1. Президент. 2. Члены Совета Федерации. 3. Депутаты Госдумы. 4. Правительство. 5. Законодательные органы субъектов. 6. Конституционный суд. 7. Верховный Суд	Законопроекты вносятся в Госдуму. Условие: необходимо заключение Правительства РФ (законопроекты об изменении финансовых обязательств: вопросы бюджета, налогов, о выпуске государственных займов)	1. Закон принимается Государственной Думой (в течение 5 дней передается на рассмотрение Совета Федерации). 2. Закон утверждается Советом Федерации.	
		Когда закон считается утвержденным Советом Федерации?	
		За него проголосовало более 50%	В течение 14 дней он не был рассмотрен
		Утвержденный закон (в течение 5 дней) направляется Президенту на подписание и опубликование	
		Способы преодоления Государственной Думой вето Совета Федерации	
		1	2
		Госдума может создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий и принять законопроект в новой редакции	Госдума может не согласиться с решением Совета Федерации и повторно проголосовать за закон без редакции. Он считается принятым: за него проголосовало не менее 2/3

ПОДПИСАНИЕ И ОБНАРОДОВАНИЕ ЗАКОНОВ (ПРОМУЛЬГАЦИЯ)

Федеральные законы Подписание и обнародование федерального закона Президентом (ст. 107)	Федеральные конституционные законы
1. Президент в течение 14 дней — подписание и обнародование закона. 2. В случае отклонения закона Президентом: – Госдума и Совет Федерации вновь рассматривают данный закон <u>в ранее принятой редакции</u>; – Голосуют <u>не менее 2/3 голосов</u> от общего числа <u>членов Совета Федерации</u> + <u>депутатов Госдумы</u>, – закон подлежит подписанию Президентом в течение 7 дней и обнародованию	Вопросы: федеральные конституционные законы (ФКЗ) принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ. Принятие ФКЗ: 1. Одобрение Госдумы — не менее 2/3 голосов от общего числа; 2. Одобрение Совет Федерации — не менее 3/4 голосов от общего числа. 3. Подписание и обнародование Президентом в течение 14 дней

Ведение Федерального Собрания РФ

Ведение Совета Федерации (ст. 102)	Ведение Государственной Думы (ст. 103)
1. <i>Назначение</i> на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. 2. <i>Назначение</i> на должность Генерального прокурора и заместителей Генерального прокурора. 3. <i>Назначение</i> на должность заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов	1. <i>Назначение</i> на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ. 2. <i>Назначение</i> на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека. 3. <i>Назначение</i> на должность Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
<i>Отрешение</i> Президента от должности	<i>Выдвижение обвинения</i> против Президента для отрешения его от должности
<i>Назначение выборов</i> Президента	<i>Объявление амнистии</i>
<i>Решение вопроса</i> о возможности использования Вооруженных Сил за пределами территории РФ	<i>Решение вопроса</i> о доверии Правительству
1. <i>Утверждение</i> изменения границ между субъектами РФ.	1. <i>Дача согласия</i> Президенту на назначение Председателя Правительства.

2. Утверждение указа Президента РФ о введении военного положения, о введении чрезвычайного положения	2. Заслушивание ежегодных отчетов Правительства о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой
Совместное ведение Федерального Собрания (ст. 106)	
Обязательное рассмотрение федеральных законов, регулирующих указанные сферы, в Совете Федерации	
1. Федерального бюджета, денежной эмиссии. 2. Федеральных налогов и сборов. 3. Финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования. 4. Вопросы войны и мира. 5. Статус и защита государственной границы РФ. 6. Ратификация международных договоров (лат. <i>ratificatio</i> , <i>ratus</i> — <i>утвержденный</i> и <i>facio</i> — <i>делаю</i>) — утверждение международного договора. 7. Демонсация международных договоров (от фр. <i>dénoncer</i> — <i>расторгать</i>) — отказ государства от заключенного им международного договора	
Порядок принятия постановлений: Совет Федерации и Государственная Дума — большинством голосов от общего числа	

СТАТУС ДЕПУТАТА

Неприкосновенность в течение всего срока их полномочий (ст. 98)	Депутаты работают на профессиональной постоянной основе (ст. 97)
Запрещено	
1. Задерживать, арестовывать. 2. Подвергать обыску (кроме случаев задержания на месте преступления), подвергать личному досмотру (за исключением случаев обеспечения безопасности других людей). Лишение неприкосновенности: по представлению Генерального прокурора и соответствующей палатой Федерального Собрания	1. Одновременно являться членом обеих палат. 2. Быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности

ГЛАВА 6. ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ — ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

Состав Правительства РФ: *Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства и федеральные министры* (ст. 110)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА

Назначается Президентом с согласия Государственной Думы (ст. 111)	ПРЕДЛАГАЕТ (ст. 112)	ОПРЕДЕЛЯЕТ (ст. 118)
1. После вступления в должность вновь избранного Президента им вносятся предложения о кандидатуре Председателя Правительства (срок не позднее 2 недель). 2. Государственная Дума рассматривает кандидатуру в течение недели. 3. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Президент: а) назначает Председателя Правительства; б) распускает Государственную Думу; в) назначает новые выборы	1. Предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти (срок 1 неделя). 2. Предлагает кандидатуры на должности заместителей Председателя Правительства. 3. Предлагает кандидатуры на должности федеральных министров	1. <u>Основные направления деятельности Правительства;</u> 2. <u>Организует его работу.</u> 3. <u>Руководствуется:</u> а) Конституцией; б) федеральными законами; в) указами Президента

ПОЛНОМОЧИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА (ст. 114)

↓	↓	↓
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ	ГОСБЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ПРАВ ГРАЖДАН	КУЛЬТУРА
1. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики. 2. Управление федеральной собственностью. 3. <u>Федеральный бюджет:</u> а) разрабатывает; б) представляет Государственной Думе; в) обеспечивает исполнение; г) представляет Государственной Думе отчет об исполнении бюджета	1. Госбезопасность, внешняя политика: <i>осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ;</i> 2. <i>Охрана прав граждан: осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью</i>	1. Обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии. 2. Представляет Государственной Думе ежегодные отчеты о результатах своей деятельности
Издает <u>постановления и распоряжения</u> , обеспечивает их исполнение (ст. 115) Порядок деятельности Правительства РФ определяется федеральным конституционным законом		

ОТСТАВКА ПРАВИТЕЛЬСТВА

Обстоятельства, не зависящие от воли сторон (ст. 116)	По собственному желанию (ст. 117)	Недоверие Президента (ст. 117)	Недоверие Государственной Думы (ст. 117)	Недоверие Председателя Правительства (ст. 117)
Перед вновь избранным Президентом Правительство <i>слагает свои полномочия</i>	Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом.	Президент может принять решение об отставке Правительства	1. Государственная Дума может выразить недоверие Правительству: постановление принимается большинством голосов от общего числа депутатов. 2. Президент <u>вправе объявить:</u> а) об отставке Правительства б) либо не согласиться с решением Государственной Думы. 3. В случае если Государственная Дума в течение 3 месяцев повторно выразит недоверие Правительству, Президент <u>объявляет:</u> а) об отставке Правительства или б) распускает Государственную Думу	1. Председатель Правительства может поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству. Если Государственная Дума отказывает в доверии Правительству, Президент в течение 7 дней принимает решение: – об отставке Правительства или – о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов. 2. В случае отставки Правительства по поручению Президента продолжает действовать до формирования нового Правительства

ГЛАВА 7. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

(самостоятельная ветвь политической власти, правоохранительный орган)

Осуществление судебной власти (ст. 118)	Кто может быть судьей? (ст. 119)	Права судей
1. Правосудие в РФ осуществляется только судом. 2. Судопроизводство — политический институт (государственная власть — гарант исполнения решений суда). Виды судопроизводства в РФ: а) конституционное, б) гражданское, в) административное, г) уголовное. 3. Создание чрезвычайных судов не допускается	1. Граждане РФ. 2. Возраст — от 25 лет. 3. Высшее юридическое образование. 4. Стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет	1. Судьи независимы (ст. 120): подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам. 2. Судьи несменяемы (ст. 121): полномочия могут быть прекращены по основаниям, установленным федеральным законом. 3. Судьи неприкосновенны (ст. 122): судья не может быть привлечен к уголовной ответственности (только в порядке, определяемом федеральным законом)

Принципы судопроизводства (ст. 123)

1. **Разбирательство дел во всех судах открытое** (слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом).
2. **Запрещено заочное разбирательство уголовных дел в судах** (кроме случаев, предусмотренных федеральным законом).
3. **Судопроизводство осуществляется:**
 - а) **на основе состязательности и равноправия сторон;**
 - б) **с участием присяжных заседателей** (в случаях, предусмотренных федеральным законом).
4. **Финансирование судопроизводства только из бюджета.**

Конституционный Суд РФ (ст. 125) состоит из 19 судей					Верховный Суд РФ (ст. 126)	Прокуратура (ст. 129)
Запросы подают					Высшая инстанция судов общей юрисдикции ↑	Полномочия, органи- зация и порядок дея- тельности прокурату- ры РФ определяются федеральным зако- ном.
Президент	Совет Федерации, Госдума	Правительство	Верховный Суд	Органы законода- тельной и испол- нительной власти субъектов РФ	1. По гражданским делам. 2. Разрешению эко- номических споров. 3. Уголовным делам. 4. Административ- ным делам. 5. Иным делам, под- судным судам, обра- зованным в соответ- ствии с федеральным конституционным законом.	Назначение на должность прокурора 1. Совет Федерации по представлению Прези- дента назначает: – Генерального про- курора РФ, – заместителей Гене- рального прокурора РФ. 2. Президент по пред- ставлению Генераль- ного прокурора РФ (согласованному с субъектами РФ) на- значает: – прокуроров субъек- тов РФ. 3. Генеральный про- курор РФ назначает: – прокуроров городов, районов и приравнен- ных к ним прокуроров
Полномочия Конституционного суда РФ 1. Разрешает дела о соответствии Конституции РФ: а) федеральных законов, нормативных актов Президента, Совета Федера- ции, Государственной Думы, Правительства; б) конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов; в) договоров между органами государственной власти РФ и органами госу- дарственной власти субъектов; г) не вступивших в силу международных договоров РФ. 2. Разрешает споры о компетенции между: а) федеральными органами государственной власти; б) органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; в) высшими государственными органами субъектов РФ. 3. По запросу Совета Федерации дает заключение о соблюдении установ- ленного порядка выдвижения обвинения Президента в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. 4. Проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле: – по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан; – по запросам судов. Не подлежат введению в действие или утрачивают силу: – Акты, признанные неконституционными – Не соответствующие Конституции международные договоры РФ					↓ Полномочия 1. Осуществляет <u>судебный надзор</u> за деятельностью этих судов. 2. Дает <u>разъяснения</u> <u>по вопросам судеб-</u> <u>ной практики</u>	

ГЛАВА 8. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

ЦЕЛЬ (ст. 130)	СПОСОБЫ (ст. 130)	ПРИНЦИПЫ (ст. 131)	ПОЛНОМОЧИЯ (ст. 132)	ПРАВА (ст. 133)
Обеспечение самостоятельного решения населением вопросов местного значения	Местное самоуправление осуществляется гражданами путем: а) референдума, б) выборов, в) других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления	1. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно. 2. Осуществляется с учетом исторических и иных местных традиций. 3. Учет мнения населения: изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление	1. Самостоятельно <i>управляют муниципальной собственностью.</i> 2. <i>Владение, пользование и распоряжение</i> муниципальной собственностью. 3. <i>Формируют, утверждают и исполняют</i> местный бюджет. 4. Устанавливают местные налоги и сборы. 5. Осуществляют <i>охрану общественного порядка.</i> 6. Решают иные вопросы <i>местного значения</i>	1. Право на судебную защиту. 2. На компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти. 3. Запрет на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией РФ и федеральными законами

ГЛАВА 9. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПОПРАВКИ И ПЕРЕСМОТР КОНСТИТУЦИИ

Модели внесения поправок в Конституцию РФ

1	2	3
Положения главы 1, 2 и 9	Поправки к положениям гл. 3–8 Конституции (за исключением ст. 65)	Поправки в ст. 65: (указывает субъекты РФ)
Влечет принятие новой Конституции	Подлежит одобрению со стороны законодательных органов субъектов (не влечет пересмотр Конституции в целом)	Изменения оформляются в виде федеральных конституционных законов о внесении поправок к ст. 65 и не подлежат одобрению со стороны законодательных органов субъектов
Процедура внесения поправок (ст. 135): 1. Вносятся 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.	Процедура внесения поправок (ст. 136): 1. Вносятся в Государственную Думу, рассматривается в трёх чтениях (для принятия — более 2/3 голосов).	Причины поправок (ст. 137) 1. Наименование наименования республики, края, области, города федерального значения, автономной области, авто-

2. Созывается Конституционное Собрание: – либо подтверждает неизменность Конституции РФ, – либо разрабатывает проект новой Конституции РФ. Конституционное Собрание голосует за проект Конституции РФ — 2/3 голосов от общего числа его членов. 3. Утвержденный проект Конституции РФ выносится на референдум. Условие принятия проекта Конституции РФ – В референдуме должно принять участие более 50% избирателей – Более 50% избирателей, принявших участие в референдуме, проголосовали «за»	2. Вносятся в течение 5 дней в Совет Федерации (для принятия — 3/4 голосов) (ст. 108). В случае отклонения создается согласительная комиссия. 3. Одобрение органами законодательной власти субъектов РФ (для одобрения — не менее чем 2/3). 4. Подписание Президентом и обнародование в течение 14 дней	нового округа новое наименование субъекта РФ подлежит включению в статью 65 Конституции РФ (Федеральное Собрание не вправе отказать в принятии соответствующих конституционных поправок). 2. Принятие в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта (издание нового федерального конституционного закона). 3. Изменение конституционно-правового статуса субъекта РФ (должен приниматься федеральный конституционный закон, меняющий статус субъекта, при условии взаимного согласия РФ и соответствующего субъекта — ст. 66)
---	---	---

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ КОНСТИТУЦИИ РФ: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель — приведение законодательства в соответствие с новой конституцией.

КОСТИТУЦИЯ РФ

День принятия	День вступления в силу	Одновременно прекращается действие
Всенародное голосование (референдум) — 12 декабря 1993 г.	Обнародование — 25 декабря 1993 г.	Конституции РФ — России, принятой 12 апреля 1978 г.

Конституционные принципы переходного периода	Содержание
1. Принцип преемственности конституционных институтов и норм	Правовые акты, действовавшие на территории РФ до вступления в силу Конституции, применяются в части, не противоречащей ей.
2. Укрепление федеральных основ государства	В случае несоответствия положениям Конституции РФ положений Федеративного договора — действуют положения Конституции РФ.

Федеративный договор от 31 марта 1992 г. (состоит из трех Договоров) о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти субъектов.

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Полномочия Президента и Правительства РФ	Полномочия депутатов Федерального Собрания первого созыва
– Президент и Правительство со вступлением в силу Конституции приобретают свои права, обязанности; – Отменяется двойное наименование высшего органа федеральной исполнительной власти: <i>Совет Министров</i> — Правительство Российской Федерации. Осуществляет свои полномочия и сложит их перед вновь избранным Президентом.	Избранно 12 декабря 1993 г. на 2 года (переходный период). Цель — приведение в соответствие с Конституцией текущего законодательства. – В течение только переходного периода свои полномочия члены Совета Федерации осуществляют на непостоянной основе (без отрыва от основной производственной или служебной деятельности). – Депутаты Государственной Думы работают на постоянной основе и в переходный период. Но депутату Государственной Думы первого созыва в данный переходный период <u>разрешается сочетание депутатских полномочий с выполнением обязанностей члена Правительства</u>. Однако на таких лиц <u>не распространяются</u> положения ст. 98 Конституции <i>о депутатской неприкосновенности</i>. <i>Когда собираются на первое заседание?</i> Совет Федерации и Государственная Дума — на 30-й день после избрания.

Полномочия Президента и Правительства РФ	Полномочия депутатов Федерального Собрания первого созыва	
	<i>Кто открывает первое заседание?</i>	
	Совет Федерации	Государственная Дума
	Президент	старейший депутат Государственной Думы
	<i>Совет Федерации и Государственная Дума собрались на первые заседания и начали работу 11 января 1994 г. (на 30-й день после своего избрания)</i>	

ЗАДАНИЯ

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

1. «Законы должны иметь для всех одинаковый смысл». (Ш. Монтескье)
2. «Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции». (Н. Мальбранш)
3. «Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи». (Ч. Хьюджес)
4. «Законы для того и даны, чтобы урезать власть сильнейшего». (Латинское юридическое изречение)

ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

Социальное равенство граждан и социальная справедливость общества
Роль знания Основного закона в формировании правового сознания граждан

II. ГРАЖДАНСТВО РФ

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

Гражданство — устойчивая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей

Принципы гражданства РФ

Единство гражданства	Субъекты РФ не могут иметь собственное гражданство, предполагающее отсутствие единого статуса гражданина РФ
Равенство гражданства	Независимость от пола, возраста. Например, гражданство одного супруга не зависит от гражданства другого
Устойчивость гражданства	Отсутствие сроков, гражданство сохраняется и в том случае, если лицо проживает за пределами РФ
Неотъемлемость гражданства	Гражданина нельзя лишить гражданства или права изменить его (отсутствие санкции «лишение гражданства»)
Запрет экстрадиции	Выдачи иностранному государству
Исключительность гражданства	Отрицательное отношение к институту двойного гражданства
Принцип сокращения лиц без гражданства	РФ не препятствует приобретению гражданства лицами без гражданства

⇒ Может ли гражданин РФ получить второе гражданство?

Возможно по международному договору с другим государством (у РФ есть такой договор только с Туркменистаном и Таджикистаном)

Гражданин РФ может получить еще одно гражданство, если национальное законодательство этой страны допускает это без утраты гражданства РФ. *Например:* законодательство США не запрещает множественное гражданство

⇒ Какой правовой статус имеют в РФ лица с двойным гражданством?

Лица с двойным гражданством (бинатриды) в РФ рассматриваются законодательством РФ исключительно как граждане РФ (ст. 6).

Исключения

Воинская обязанность	Законодательство о государственной службе	Избирательное право
Граждане РФ, прошедшие военную службу в иностранном государстве, освобождаются от военной службы в РФ	Запрет поступать на государственную службу, быть назначенным членом Правительства	Запрет быть избранными на избираемые должности

Гражданство Российской Федерации и брак (ст. 8)

Брак с лицом, не имеющим гражданства РФ	Гражданство детей после расторжения брака родителей	Изменение гражданства одним из супругов
Не влечет за собой изменение гражданства указанных лиц	Не меняется	Не влечет за собой изменение гражданства другого супруга

Гражданство несовершеннолетних детей (ст. 9)

Для изменения гражданства необходимо согласие несовершеннолетнего с 14 лет

СОХРАНЯЕТСЯ ИЛИ ИЗМЕНЯЕТСЯ	НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ
при приобретении или прекращении гражданства родителями (по заявлению родителей)	При изменении гражданства его родителей, лишенных родительских прав

Приобретение гражданства РФ

Фиксация (по рождению)	Натурализация (прием в гражданство)	Ремиграция (восстановление в гражданстве)	Оптация (право выбора гражданства при изменении границ государства)
---------------------------	--	--	--

Условия приобретения гражданства в общем порядке (ст. 13)

1. Обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ.
2. Владение русским языком.
3. Наличие законного источника средств существования.
4. Непрерывное проживание на территории РФ в течение 5 лет.
5. Отказ от имеющегося иного гражданства (не требуется, если это предусмотрено международным договором).

Исключение.**Принятие в гражданство РФ в общем порядке без соблюдения условий**

- Липо, имеющее особые заслуги перед РФ.
- Граждане государств, входивших в состав СССР, проходящие не мене 3 лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ.

Условия приобретения гражданства в упрощенном порядке (ст. 14)

1. Родились на территории РСФСР и имели гражданство бывшего СССР, участники Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.
2. Имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство РФ и проживающего на территории РФ.
3. Состоят в браке с гражданином РФ не менее 3 лет.
4. Получили после 1 июля 2002 года профессиональное образование по основным профессиональным образовательным программам в образовательных или научных организациях РФ на ее территории и осуществляют трудовую деятельность в РФ в совокупности не менее 3 лет до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ.
5. Ветераны Великой Отечественной войны, имевшие гражданство бывшего СССР и проживающие на территории РФ.
6. Являются индивидуальными предпринимателями и осуществляют предпринимательскую деятельность в РФ непрерывно не менее 3 лет.
7. Являются инвесторами, чья доля вклада в уставный (складочный) капитал российского юридического лица, осуществляющего деятельность на территории РФ в установленных Правительством РФ видах экономической деятельности, составляет не менее 10% , и непрерывно проживают на территории РФ не менее 3 лет.
8. Осуществляют не менее 3 лет трудовую деятельность в РФ по профессии, включенной в перечень профессий иностранных граждан, имеющих право на прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
9. Недееспособные лица, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства:
 - а) ребенок, один из родителей которого имеет гражданство РФ (по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя на приобретение ребенком гражданства РФ — согласие не требуется, если ребенок проживает на территории РФ);
 - б) недееспособные лица, над которыми установлены опека или попечительство гражданина РФ;
 - в) ребенок, помещенный под надзор в российскую организацию для детей-сирот (образовательную, медицинскую, социальную), — по заявлению руководителя организации, в которую помещен ребенок.

Принятие в гражданство РФ в упрощенном порядке лиц, постоянно проживающих на территории РФ, призванных носителями русского языка

- Обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ.
- Наличие законного источника средств существования.
- Отказ от имеющегося иного гражданства.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ

Президент РФ решает вопросы о предоставлении гражданства РФ (ст. 29)	
ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ	УПРАВЛЕНИЕ
1. Прием в гражданство РФ в общем порядке. 2. Восстановление в гражданстве РФ в общем порядке. 3. Выход из гражданства РФ в общем порядке. 4. Отмена решений по вопросам гражданства РФ	1. Утверждает положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства. 2. Согласованное функционирование полномочных органов, ведающих делами о гражданстве РФ. 3. Издает указы по вопросам гражданства РФ

Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции (ст. 30)

ПРИНИМАЮТ ЗАЯВЛЕНИЯ И ВЕДУТ УЧЁТ ЛИЦ	РАССМАТРИВАЮТ ЗАЯВЛЕНИЯ	НАПРАВЛЯЮТ ПРЕЗИДЕНТУ	ИСПОЛНЯЮТ РЕШЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА
1. Принимают от лиц, проживающих на территории РФ, заявления по вопросам гражданства РФ. 2. Определяют наличие гражданства РФ у лиц, проживающих на территории РФ 3. Проверяют факты и представленные для обоснования заявлений по вопросам гражданства РФ документы и в случае необходимости запрашивают дополнительные сведения в соответствующих государственных органах. 4. Ведут учет лиц, в отношении которых федеральным органом исполнительной власти приняты решения об изменении гражданства	1. Рассматривают заявления по вопросам гражданства РФ, поданные лицами, проживающими на территории РФ, и принимают решения по вопросам гражданства РФ в упрощенном порядке. 2. Рассматривают заявления о выдаче уведомления о возможности приема в гражданство РФ, поданные иностранными гражданами, признанными носителями русского языка	Направляют Президенту РФ заявления по вопросам гражданства РФ, представленные для их обоснования документы	Исполняют принятые Президентом РФ решения по вопросам гражданства РФ в отношении лиц, проживающих на территории РФ

Полномочия

Федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами иностранных дел,
Дипломатических представительств и консульских учреждений РФ, находящихся за пределами РФ (ст. 31)

ПРИНИМАЮТ ЗАЯВЛЕНИЯ И ВЕДУТ УЧЕТ ЛИЦ	РАССМАТРИВАЮТ ЗАЯВЛЕНИЯ	НАПРАВЛЯЮТ ПРЕЗИДЕНТУ	ИСПОЛНЯЮТ РЕШЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА
1. Принимают от лиц, проживающих за пределами РФ, заявления по вопросам гражданства РФ. 2. Определяют наличие гражданства РФ у лиц, проживающих за пределами РФ. 3. Проверяют факты и представленные для обоснования заявлений по вопросам гражданства РФ документы и в случае необходимости запрашивают дополнительные сведения в соответствующих государственных органах. 4. Ведут учет лиц, в отношении которых дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями РФ, находящимися за пределами РФ, приняты решения об изменении гражданства	Рассматривают заявления по вопросам гражданства РФ, поданные лицами, проживающими за пределами РФ, и принимают решения по вопросам гражданства РФ в упрощенном порядке	Направляют Президенту РФ заявления по вопросам гражданства РФ, представленные для их обоснования документы	Исполняют принятые президентом РФ решения по вопросам гражданства РФ в отношении лиц, проживающих за пределами РФ

Порядок подачи заявлений по вопросам гражданства РФ (ст. 32)

Заявление подается по месту жительства заявителя	Заявление подается заявителем лично
1. Лицом, проживающим на территории РФ, — в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции. 2. Лицом, проживающим за пределами РФ и не имеющим места жительства на территории РФ, — в дипломатическое представительство или консульское учреждение РФ, находящиеся за пределами РФ	1. В случае если заявитель не может лично подать заявление в связи с обстоятельствами, имеющими исключительный характер, — документы могут быть переданы через другое лицо либо направлены по почте (удостоверяются нотариальными записями). 2. Заявление об изменении гражданства ребенка или недееспособного лица подается их родителями

III. ВОЕННАЯ СЛУЖБА В РФ

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы, исполняемой в воинских формированиях (ст. 2)

№	Что предусматривает воинская обязанность?
1	Постановка на воинский учет
2	Обязательная подготовка к военной службе
3	Призыв на военную службу
4	Прохождение военной службы по призыву
5	Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе
6	Призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время
7	Военное обучение в период военного положения и в военное время

Права граждан РФ

- **Право на освобождение от исполнения воинской обязанности** — по основаниям, предусмотренным федеральным законом
- **Право на замену военной службы альтернативной гражданской службой** в соответствии с законодательством РФ

Обязанности органов государственной власти

1. Компенсация расходов, понесенных в связи исполнением военными служащими своих обязанностей
2. Проведение государственной дактилоскопической регистрации военнослужащих
3. Военные комиссариаты обязаны вести воинский учет (первоначальная постановка граждан на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет)
4. Федеральные суды обязаны сообщать в военные комиссариаты о возбуждении ими уголовных дел в отношении граждан, состоящих на воинском учете
5. Органы внутренних дел обязаны производить розыск и задержания граждан, уклоняющихся от воинского учета или призыва
6. Обязательным является медицинское освидетельствование граждан в связи с исполнением воинской обязанности

Категории медицинского заключения о годности гражданина к военной службе		
А	Годеи к военной службе	СЛУЖБА
Б	Годеи к военной службе с незначительными ограничениями	СЛУЖБА
В	Ограниченно годен к военной службе	ОСВОБОЖДЕНИЕ
Г	Временно не годен к военной службе	ОТСРОЧКА
Д	Не годен к военной службе	ОСВОБОЖДЕНИЕ

Обязанности граждан по воинскому учёту (ст. 10)

1. Состоять на воинском учете по месту жительства
2. Явиться в установленные время и место по вызову в военный комиссариат
3. Сообщить в 2-недельный срок в военный комиссариат об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, места жительства
4. Сняться с воинского учета при переезде на новое место жительства или место пребывания (на срок более 3 месяцев), а также при выезде из РФ на срок свыше 6 месяцев
5. Бережно хранить военный билет. В случае утраты в 2-недельный срок обратиться в военный комиссариат для решения вопроса о получении документов взамен утраченных

Обязанности граждан, подлежащих воинскому призыву (ст. 31)

1. Явиться по повестке военного комиссариата на медицинское освидетельствование, заседание призывной комиссии или для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы
2. Получать повестки военного комиссариата под расписку (вручаются работниками военного комиссариата или по месту работы или учебы). В повестках должны быть указаны правовые последствия невыполнения гражданами изложенных в них требований

Призыв гражданина на военную службу

Подлежат призыву граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет (ст. 22)

Освобождение от призыва (ст. 23)

↓ ↓ ↓		
Освобождаются граждане	Не подлежат призыву граждане	Имеют право на освобождение граждане
1. По состоянию здоровья признанные не годными (Д) или ограниченно годными (В) к военной службе	1. Отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы	1. Имеющие ученую степень 2. Являющиеся сыновьями, родными братьями военнослужа-

2. Проходящие или прошедшие военную службу в РФ, альтернативную гражданскую службу в РФ	2. Имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления	щих, проходивших военную службу по призыву, погибших в связи с исполнением ими обязанностей военной службы
3. Прошедшие военную службу в другом государстве	3. В отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд	

Граждане, признанные «ограниченно годными» (В) и не достигшие 27 лет, имеют право пройти медицинское освидетельствование повторно. В случае отсутствия медицинских противопоказаний они имеют право исполнить свой воинский долг (поправка 2018 г.)

Отсрочка от призыва (ст. 24)

Отсрочка от призыва у граждан	Право на отсрочку имеют граждане
1. По состоянию здоровья признанные временно не годными к военной службе (Г) (на срок до 1 года) 2. По семейным обстоятельствам: а) занятые постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем; б) являющиеся опекунами или попечителями несовершеннолетнего родного брата или сестры; в) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери; г) имеющие двух и более детей; д) имеющие ребенка-инвалида в возрасте до 3 лет; е) имеющие жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель 3. По причине государственной службы: поступившие на службу в органы внутренних дел, Государственную противопожарную службу, учреждения и органы уголовно-исполнительной системы, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенные органы РФ непосредственно по окончании образовательных учреждений высшего профессионального образования указанных органов и учреждений соответственно, при наличии у них специальных званий — на время службы в этих органах и учреждениях	1. Обучающиеся по очной форме обучения в учреждениях: — имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам среднего (полного) общего образования — на время обучения, но до достижения ими возраста 20 лет; — по программам начального профессионального или программам среднего профессионального образования, если они до поступления в указанные образовательные учреждения не получили среднее (полное) общее образование, — на время обучения; — по программам бакалавриата, если они не имеют диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра, — на время обучения; — по программам специалиста, если они не имеют диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра, — на время обучения; — программам магистратуры, если они не имеют диплом специалиста или диплом магистра и поступили в указанные образовательные учреждения в год получения квалификации (степени) «бакалавр», — на время обучения

4. По причине избрания на выборную должность: а) избранные депутатами Госдумы Федерального Собрания РФ, депутатами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, депутатами представительных органов муниципальных образований или главами муниципальных образований и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе — <u>на срок полномочий в указанных органах;</u> б) зарегистрированные в соответствии с законодательством РФ о выборах в качестве кандидатов на замещаемые посредством прямых выборов должности — на срок до дня официального опубликования общих результатов выборов	2. Получающие послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования или научных учреждениях — на время обучения, но не более 1 года после завершения обучения по образовательной программе послевузовского профессионального образования
--	--

Сроки призыва граждан на военную службу 2 раза в год (ст. 25)	Срок военной службы (ст. 38)
с 1 апреля по 15 июля с 1 октября по 31 декабря на основании указов Президента РФ	Указ Президента РФ 2008 г. — срок сокращен с 24 до 12 месяцев

IV. АЛТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА В РФ

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»

Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву (ст. 1).

Условия, при которых гражданин имеет право на альтернативную гражданскую службу (ст. 2)

1. Несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;
2. Он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами

Граждане, направляемые на альтернативную гражданскую службу (ст. 3)

Требования к кандидату

1. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
2. Не пребывают в запасе.
3. Имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
4. Лично подали заявление в военный комиссариат о желании заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой.
5. В отношении которых призывной комиссией принято соответствующее решение.

Место прохождения гражданами альтернативной гражданской службы (ст. 4)

1. Индивидуально, а также в составе групп или формирований:
 - а) в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти;
 - б) в организациях, подведомственных органам исполнительной власти субъектов РФ;
 - в) в организациях Вооруженных Сил РФ в качестве гражданского персонала.
2. Как правило, за пределами территорий субъектов РФ, в которых они постоянно проживают (по решению специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти могут быть оставлены на территориях субъектов).
3. Граждане, относящиеся к коренным малочисленным народам, направляются для прохождения альтернативной гражданской службы в организации традиционных отраслей хозяйствования и традиционных промыслов.
4. Виды работ определяются в порядке, установленном Правительством РФ.
5. При определении вида работы учитываются образование, специальность, опыт предыдущей работы, состояние здоровья, семейное положение гражданина, а также потребность организаций в трудовых ресурсах.

Срок альтернативной гражданской службы (ст. 5)

В 1,75 раза превышает установленный ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву — 21 месяц

В 1,5 раза превышает установленный ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву: для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов, — 18 месяцев

Начало службы
День его убытия к месту
прохождения службы



Окончание службы
День прекращения работодателем срочного
трудового договора

В срок альтернативной гражданской службы не засчитывается

1. Срок отбывания уголовного или административного наказания в виде ареста
2. Время нахождения в дополнительных отпусках
3. Время нахождения в отпуске по уходу за ребенком и время проезда к месту использования указанного отпуска и обратно
4. Время прогула, отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более 4 ч. подряд в течение рабочего дня (смены)
5. Период отстранения от работы в связи с появлением на работе в состоянии алкогольного, наркотического опьянения

Организация альтернативной гражданской службы (ст. 6)

Президент

Утверждает положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы и обеспечивает его исполнение

Правительство РФ

В соответствии со своими полномочиями

Органы исполнительной власти субъектов

1. Представляют в федеральные органы исполнительной власти предложения по перечням видов работ, профессий, должностей;
2. Ведут учет подведомственных им организаций, где предусмотрено прохождение службы;
3. Направляют в федеральные органы исполнительной власти информацию о гражданах, прибывших для прохождения альтернативной гражданской службы;
4. Ведут учет граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу в подведомственных им организациях, организуют их размещение и бытовое обслуживание

Обязанности работодателей

1. Представляют в соответствующий федеральный орган исполнительной власти или в орган исполнительной власти субъекта предложения по перечням видов работ, профессий.
2. Заключают срочные *трудовые договоры с гражданами*, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы.
3. Организуют при необходимости профессиональное обучение граждан, направленных для прохождения альтернативной гражданской службы.
4. Контролируют исполнение гражданами, проходящими альтернативную гражданскую службу, трудовых обязанностей.
5. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения указанными гражданами по их вине возложенных на них трудовых обязанностей привлекают их к *дисциплинарной ответственности*.
6. В случаях уклонения от прохождения альтернативной гражданской службы направляют соответствующие материалы руководителю следственного органа Следственного комитета РФ по месту прохождения указанными гражданами альтернативной гражданской службы.

Организация направления граждан на альтернативную гражданскую службу (ст. 10–15)

Направление граждан на альтернативную гражданскую службу включает (ст. 10)

1. Подачу им заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой
2. Рассмотрение заявления гражданина на заседании призывной комиссии и вынесение ей заключения
3. Явку гражданина на медицинское освидетельствование и на заседание призывной комиссии для принятия решения о направлении его на альтернативную гражданскую службу
4. Явку гражданина в военный комиссариат и получение предписания с указанием места прохождения альтернативной гражданской службы

Подача гражданами заявлений (ст. 11, 12)

Сроки подачи заявлений	Содержание заявления	Рассмотрение заявления гражданина
1. Граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре–декабре текущего года, — <i>до 1 апреля</i> .	1. Излагаются причины и обстоятельства — обоснование того, что несение военной службы <i>противоречит их убеждениям или вероисповеданию</i> .	1. Рассмотрение проводится на заседании призывной комиссии <i>только в его присутствии</i> (является заблаговременно).
2. Граждане, которые должны быть призваны	2. К заявлению прилагаются <i>автобиография и характеристика</i> с	2. Призывная комиссия рассматривает доводы гражданина на основании: – выступлений на заседании призывной комиссии гражданина, а также лиц, которые согласились подтвердить достоверность его доводов;

на военную службу в апреле-июне следующего года, — <u>до 1 октября</u> . 3. Граждане, пользующиеся отсрочками от призыва — после 1 апреля или после 1 октября, — <u>в течение 10 дней со дня прекращения отсрочки</u>	места работы или учебы (можно приложить и другие документы). 3. В заявлении гражданин вправе указать лиц, <u>которые согласны подтвердить достоверность</u> его доводов о том, что несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию. 4. Военный комиссариат выдает гражданину документ, подтверждающий регистрацию заявления	— анализа документов, представленных гражданином; — анализа дополнительных материалов, полученных призывной комиссией. 3. Заключение призывной комиссии должно быть вынесено <u>в месячный срок</u> со дня окончания срока подачи заявления в военный комиссариат. <i>Исключение:</i> при необходимости запроса призывной комиссией дополнительных материалов срок вынесения заключения может быть продлен председателем призывной комиссии, <u>но не более чем на один месяц</u> . 4. Заключение выносится простым большинством голосов при участии в заседании <u>не менее 2/3 членов</u> призывной комиссии, копия заключения выдается гражданину
--	--	--

№	Основания отказа гражданину
1	Нарушил срок и порядок подачи заявления
2	Характеризующие его документы и другие данные не соответствуют доводам гражданина
3	В заявлении гражданина о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и прилагаемых к нему документах указаны заведомо ложные сведения
4	Дважды вызывался на заседания призывной комиссии и не являлся на них без уважительной причины
5	Ранее ему была предоставлена возможность пройти альтернативную гражданскую службу и он от нее уклонился

⇒ Можно ли оспорить решение призывной комиссии?

1. Решение призывной комиссии об отказе в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой может быть обжаловано гражданином в суд (ст. 15)
2. В случае обжалования гражданином указанного решения его выполнение приостанавливается до вступления в законную силу решения суда

Последствия вынесения комиссией положительного решения (ст. 13)

1. Гражданину вручается повестка с указанием срока явки на медицинское освидетельствование и заседание призывной комиссии для решения вопроса о направлении его на альтернативную гражданскую службу.
2. Проводится медицинское освидетельствование гражданина. 3. Он является на заседание призывной комиссии для решения вопроса о направлении его на альтернативную гражданскую службу.

Порядок прохождения альтернативной гражданской службы (ст. 16–20)

Условия трудового договора	Отпуск	Оплата труда	Условия проживания и материальное обеспечение
1. Работодатель, к которому гражданин прибыл из военного комиссариата, обязан заключить с ним срочный трудовой договор на период прохождения альтернативной гражданской службы в этой организации и в 3-дневный срок уведомить об этом военный комиссариат, а также федеральный орган исполнительной власти, которому подведомственна организация. 2. Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, могут привлекаться к ликвидации последствий стихийных бедствий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций на территории РФ	1. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска и отпуска без сохранения заработной платы увеличивается на количество календарных дней, необходимых для проезда к месту использования отпуска и обратно. 2. При использовании гражданином, проходящим альтернативную гражданскую службу, отпуска по уходу за ребенком ему предоставляется свободное от работы время для проезда к месту использования указанного отпуска и обратно	Оплата труда гражданина, проходящего альтернативную гражданскую службу, производится организацией в соответствии с действующей в организации системой оплаты труда	1. Организации, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы, бесплатно обеспечивают общежитием граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу. 2. Размещение граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу в организациях Вооруженных Сил РФ в одном адаптации с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву, не допускается. 3. Обеспечение специальной одеждой, специальной обувью, другими средствами индивидуальной защиты и иное материальное обеспечение граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, осуществляются организациями

Права и обязанности лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу (ст. 21)

Обязанности	Права
1. Соблюдать законы и Конституцию РФ, выполнять требования, установленные локаль-	Граждане обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, не имеют права 1. Отказываться от заключения срочного трудового договора, а также от исполнения трудовых обязанностей

1. Выполнять нормативными актами организаций. 2. Соблюдать дисциплину труда, добросовестно исполнять трудовые обязанности, возложенные на них срочным трудовым договором. 3. Состоять на воинском учете по месту пребывания	2. Занимать руководящие должности 3. Участвовать в забастовках и иных формах приостановления деятельности организаций. 4. Совмещать альтернативную гражданскую службу с работой в иных организациях. 5. Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, а также оказывать содействие физическим и юридическим лицам в их предпринимательской деятельности, получать за это вознаграждение и пользоваться социальными гарантиями. 6. Покидать населенный пункт, в котором расположена организация, без согласования с представителем работодателя. 7. Прекращать срочный трудовой договор по своей инициативе. 8. Оставлять рабочее место и покидать организацию, где они проходят альтернативную гражданскую службу, в период рабочего времени, установленного правилами внутреннего трудового распорядка
---	--

Юридическая ответственность лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу (ст. 22)

- Дисциплинарная ответственность
- Административная ответственность
- Материальная ответственность
- Гражданско-правовая ответственность
- Уголовная ответственность

Гражданин подлежит увольнению с альтернативной гражданской службы (ст. 23)

По истечении срока альтернативной гражданской службы
В связи с признанием его военно-врачебной комиссией не годным к военной службе или ограниченно годным к военной службе
В связи с осуществлением им полномочий члена Совета Федерации, высшего должностного лица субъекта РФ, в связи с избранием его депутатом Государственной Думы, депутатом законодательного органа государственной власти субъекта РФ, депутатом представительного органа местного самоуправления, главой муниципального образования и осуществлением им указанных полномочий на постоянной основе
В связи с вступлением в законную силу приговора суда о назначении гражданину наказания в виде лишения свободы

Пронесшие альтернативную гражданскую службу (ст. 24)

- Зачисляются в запас Вооруженных Сил РФ
- На военные сборы не призываются

V. РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАН РФ

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Свобода вероисповедания (совести) — право исповедовать любую религию или не исповедовать ни одной

«Ничто в законодательстве о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях не должно истолковываться в смысле умаления или ущемления прав человека и гражданина на свободу совести» (ст. 2).

- Часть исторического наследия России: христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии
- Особая роль в истории России принадлежит православия

Религиозные права и свободы граждан (ст. 3)						
Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, совершать обряды и церемонии	Право осуществлять обучение религии и религиозное воспитание	Право действовать в соответствии с религиозными убеждениями, в том числе создавая религиозные объединения	Равенство граждан независимо от их отношения к религии и религиозной принадлежности	Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению к участию в религиозных обрядах и церемониях, в обучении религии	Тайна исповеди: священнослужитель не может быть привлечен к ответственности за отказ от дачи показаний по таким обстоятельствам	Право на замену военной службы альтернативной, если она противоречит религиозным убеждениям
Допустимые ограничения имеют цели						
• Защита основ конституционного строя • Защита нравственности • Здоровья • Защита прав и законных интересов человека и гражданина • Обеспечение обороны страны и безопасности государства						
Запрещено						
1. Вовлечение малолетних (детей до 14 лет) в религиозные объединения. 2. Обучение малолетних религии вопреки их воле. 3. Обучение малолетних религии без согласия их родителей				1. Пропаганда религиозного превосходства (повреждение имуществ). 2. Препятствие осуществлению права на свободу совести (насилие над личностью, умышленное оскорбление чувств верующих). 3. Проведение публичных мероприятий, размещение текстов и изображений, оскорбляющих религиозные чувства граждан, вблизи объектов религиозного почитания		

РФ — светское государство (ст. 4.1)

1. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства:
 - государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях (ст. 4.2);
 - деятельность органов государственной власти не сопровождается публичными религиозными обрядами (ст. 4.4);
 - должностные лица государственных органов, а также военнослужащие не вправе использовать свое служебное положение для формирования того или иного отношения к религии (ст. 4.4).
3. Религиозные объединения равны перед законом

Государству запрещено (ст. 4.2)

- Вмешиваться в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности
- Вмешиваться в воспитание детей родителями в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания
- Возлагать на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, государственных учреждений и органов местного самоуправления
- Вмешиваться в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит законодательству

Функции государства (ст. 4.3)

1. Предоставление религиозным организациям налоговых и иных льгот.
2. Оказывает материальную помощь религиозным организациям в реставрации, содержании и охране зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры.
3. Оказывает помощь в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных организациях, созданных религиозными организациями в соответствии с законодательством РФ об образовании

Что означает отделение религиозных объединений от государства? (ст. 4.5)

1. Создается и осуществляет свою деятельность в порядке, предусмотримом своими внутренними установлениями.
2. Не выполняет функций органов государственной власти, других государственных учреждений.
3. Не участвует в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления.
4. Не участвует в деятельности политических партий и политических движений, не оказывает им материальную и иную помощь.
5. По просьбам религиозных организаций органы государственной власти вправе объявлять религиозные праздники нерабочими днями на соответствующих территориях

Отделение религиозных объединений от государства не влечет за собой ограничений политических прав их членов (участвовать в выборах в органы государственной власти, в деятельности политических партий, политических движений и других общественных объединений)

Религиозное образование (ст. 5)

Обучение религии и религиозное воспитание не являются образовательной деятельностью (ст. 5.5)

Каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору (ст. 5.1)	Воспитание и образование детей осуществляются родителями с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания (ст. 5.2)	Религиозные организации вправе в соответствии со своими убеждениями создавать образовательные организации (ст. 5.3)	По письменной просьбе родителей и с согласия детей образовательные организации на основании решения коллегиального органа управления образовательной организации по согласованию с учредителями могут предоставлять религиозной организации возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы (ст. 5.4)
---	--	---	---

Религиозные объединения

Религиозное объединение — добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры (ст. 6)

Признаки религиозного объединения

1. Вероисповедание
2. Совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний
3. Обучение религии и религиозное воспитание своих последователей

Формы религиозных объединений

Религиозные группы

Религиозные организации

Запрещено

1. Создание религиозных объединений в государственных органах, военных частях, государственных и муниципальных организациях
2. Создание и деятельность религиозных объединений, цели и действия которых противоречат закону

Религиозная группа — добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица (ст. 7)

Состав религиозной группы:

- а) граждане РФ,
 б) иные лица, постоянно и на законных основаниях проживающие на территории РФ

Регистрация религиозной группы

1. Руководитель религиозной группы уведомляет о начале ее деятельности орган, уполномоченный принимать решение о государственной регистрации религиозной организации, по месту осуществления деятельности религиозной группы.
2. Указываются сведения об основах вероисповедания, о местах совершения богослужений, руководителе, гражданах, входящих в религиозную группу, с указанием их фамилий, имен, отчества, адресов места жительства.
3. Уведомление о продолжении своей деятельности не реже 1 раза в 3 года

Права религиозной группы

1. Совершать богослужения, другие религиозные обряды и церемонии,
2. Осуществлять обучение религии и религиозное воспитание своих последователей

Религиозная организация — добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица (ст. 8)

Виды религиозных организаций

Местные	Централизованные
Состоит не менее чем из 10 участников, достигших возраста 18 лет и постоянно проживающих в одной местности либо в одном городском или сельском поселении	Состоит в соответствии со своим уставом не менее чем из трёх местных религиозных организаций

Наименование религиозной организации

1. Должно содержать сведения о ее вероисповедании. Религиозная организация обязана указывать свое полное наименование при осуществлении деятельности.
2. Централизованная религиозная организация, законно действующая на территории РФ на протяжении не менее 50 лет на момент обращения указанной религиозной организации с заявлением о государственной регистрации, вправе использовать в своих наименованиях слова «Россия», «российский» и производные от них

Учреждение религиозной организации (ст. 9)

В решении об учреждении указываются сведения

- О религиозной организации.
- Об утверждении ее устава.
- Об избрании органов религиозной организации.

⇒ Кто не может быть учредителем (участником, членом) религиозной организации?

1. Иностранцы, граждане или лица без гражданства, в отношении которых принято решение о нежелательности их пребывания в РФ.
2. Лицо, включенное в перечень в соответствии с федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
3. Лицо, в отношении которого вступившим в законную силу решением суда установлено, что в его действиях содержатся признаки экстремистской деятельности.

⇒ Кто принимает решение о государственной регистрации религиозных организаций?

Федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган (ст. 11)

Содержание устава религиозной организации (ст. 10)

1. Наименование, место нахождения, вид религиозной организации, вероисповедание, и в случае принадлежности к существующей централизованной религиозной организации, ее наименование.
2. Цели, задачи и основные формы деятельности.
3. Порядок создания и прекращения деятельности.
4. Структура организации, ее органы управления, порядок их формирования и компетенция.
5. Источники образования денежных средств и иного имущества организации.
6. Порядок внесения изменений и дополнений в устав.
7. Порядок распоряжения имуществом в случае прекращения деятельности.

VI. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (ст. 2)



Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

Обучение — целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками

Виды образования в РФ

№	Виды образования	Цели и задачи	Формирует компетенции
1	Общее образование	Развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков	Необходимые для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
2	Профессиональное образование	Приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков	Позволяющие вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности
3	Профессиональное обучение	Приобретение обучающимися знаний, умений, навыков	Необходимые для выполнения определенных трудовых, служебных функций
4	Дополнительное образование	Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании	Не сопровождается повышением уровня образования

Основные принципы государственной политики в сфере образования (ст. 3)

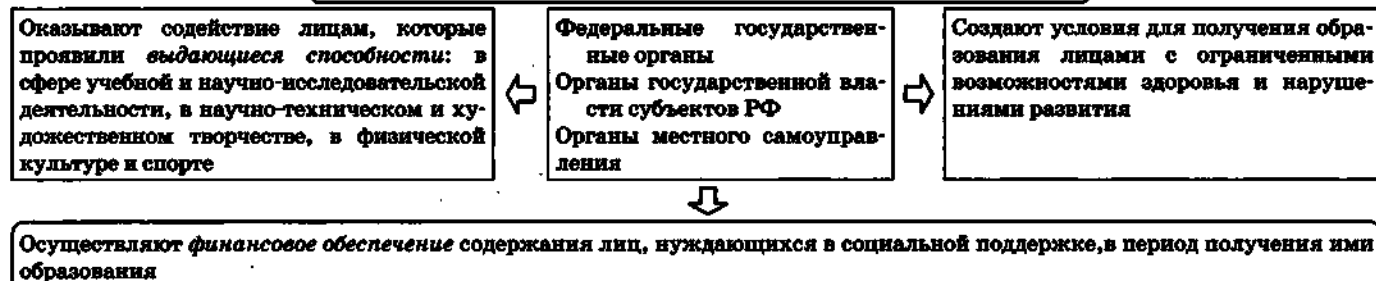
1	Признание приоритетности образования
2	Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования
3	Гуманистический характер образования: – приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; – воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования
4	Единство образовательного пространства на территории РФ, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства
5	Создание благоприятных условий для интеграции системы образования РФ с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе
6	Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
7	Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека: – создание условий для самореализации каждого человека, – свободное развитие способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования; – предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания
8	Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями, способностями и интересами личности
9	Автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций
10	Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями
11	Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
12	Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

Правительство РФ ежегодно представляет Федеральному Собранию РФ доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на официальном сайте Правительства РФ

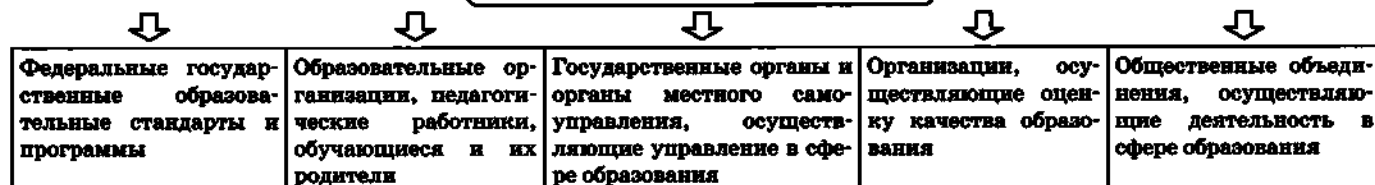
Право на образование в РФ (ст. 5)

1	Право каждого человека на образование без дискриминации
2	Общедоступность образования
3	Бесплатность образования: – дошкольного образования; – начального общего образования; – основного общего образования; – среднего общего образования; – среднего профессионального образования; – на конкурсной основе бесплатность высшего образования (условие: если образование данного уровня гражданин получает впервые)

Как обеспечить равенство прав на образование каждому человеку?



Система образования включает (ст. 10)



Система образования создает условия для *непрерывного образования*

Уровни образования

Уровень образования — завершённый цикл образования, характеризующийся единой совокупностью требований

Уровни общего образования	Уровни профессионального образования
1) дошкольное образование; 2) начальное общее образование; 3) основное общее образование; 4) среднее общее образование	1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование — бакалавриат; 3) высшее образование — специалитет, магистратура; 4) высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации

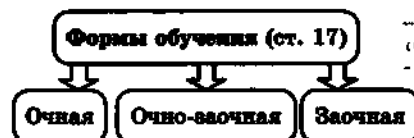
Виды дополнительного образования

- дополнительное образование детей и взрослых
- дополнительное профессиональное образование

Формы получения образования (ст. 17)

В образовательных организациях

Семейное образование и самообразование

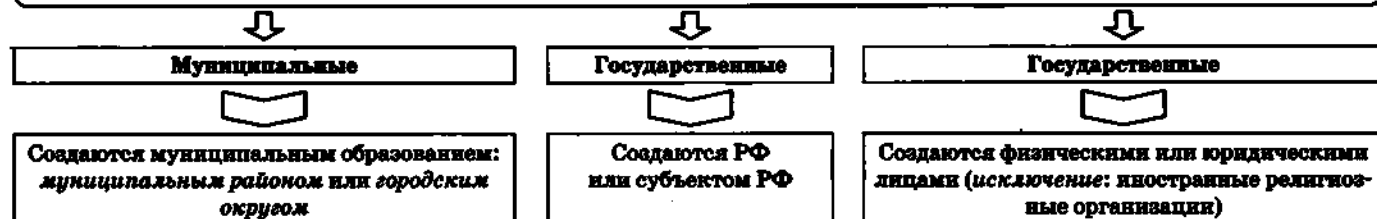


Создание образовательной организации

Кто регистрирует образовательную организацию?	Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти (ст. 22)
Кто лицензирует образовательную организацию?	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования или соответствующий орган исполнительной власти субъекта РФ
Кем осуществляется образовательная деятельность?	Образовательными организациями, а также индивидуальными предпринимателями (ст. 21)
В какой форме создаются образовательные организации?	В форме, установленной гражданским законодательством для <i>некоммерческих организаций</i> (ст. 22)
Какую форму собственности имеет образовательная организация?	Государственную, муниципальную или частную (в зависимости от того, кем она создана) (ст. 23)

Виды образовательных организаций в РФ (ст. 22)

Критерий — форма собственности



Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы (ст. 23)

Критерий — цель образовательной деятельности

№	Тип образовательной организации	Основная цель деятельности
1	Дошкольная образовательная организация	Деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при- смотр и уход за детьми
2	Общеобразовательная организация	Образовательная деятельность по образовательным программам начального обще- го, основного общего и среднего общего образования
3	Профессиональная образовательная организация	Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профес- сионального образования и по программам профессионального обучения
4	Образовательная организация высшего образования	Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образо- вания и научная деятельность

Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы (ст. 23)

№	Тип образовательной организации	Основная цель деятельности
1	Организация дополнительного образо- вания	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
2	Организация дополнительного про- фессионального образования	Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным про- граммам

Учредительный документ образовательной организации — устав (ст. 25)

**В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления с ее уставом для ра-
ботников, обучающихся и их родителей**



Основные права обучающихся в образовательных организациях (ст. 34)

1	Ознакомление с документами, регламентирующими образовательную организацию (со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией, с учебной документацией)
2	Участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом
3	Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся
4	Обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
5	Отсрочка от призыва на военную службу, предоставляемая в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
6	Уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья
7	Свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений
8	Каникулы — плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей
9	Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации
10	Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе бесплатно пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации
11	Пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
12	Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях
14	Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается

Обязанности обучающихся в образовательных организациях (ст. 43)

1	Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
2	Выполнять требования устава, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты образовательной организации
3	Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию
4	Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися
5	Бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность

Справочное издание

**Ермоленко Галина Алексеевна
Кожевников Сергей Борисович**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

в схемах и таблицах

10–11 классы



Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор Л. Д. Лаппо
Редактор Е. Н. Калачёва
Технический редактор Л. В. Павлова
Корректоры О. Ю. Казанцева, А. В. Полякова
Дизайн обложки Л. В. Демьянова
Компьютерная верстка М. В. Демина

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс (495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 034-2014; 58.11.1 — книги печатные

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»
Российская Федерация, 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников

СПРАВОЧНИК

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

в схемах и таблицах



Структура пособия соответствует разделам курса обществознания и Кодификатора ЕГЭ. Оно содержит схемы и таблицы, облегчающие восприятие и запоминание учебного материала, ключевые понятия курса, а также практические рекомендации по написанию мини-сочинения. По каждой теме даны факты и примеры для иллюстрации положений сочинения. В приложении в простой и наглядной форме изложено содержание нормативно-правовых актов РФ, знание которых необходимо для выполнения всех заданий ЕГЭ.

Пособие адресовано учащимся 10–11 классов, готовящимся к ЕГЭ по обществознанию.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

Человек Право



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЭКЗАМЕН®

Социология

ISBN 978-5-377-13794-8



9 785377 137948